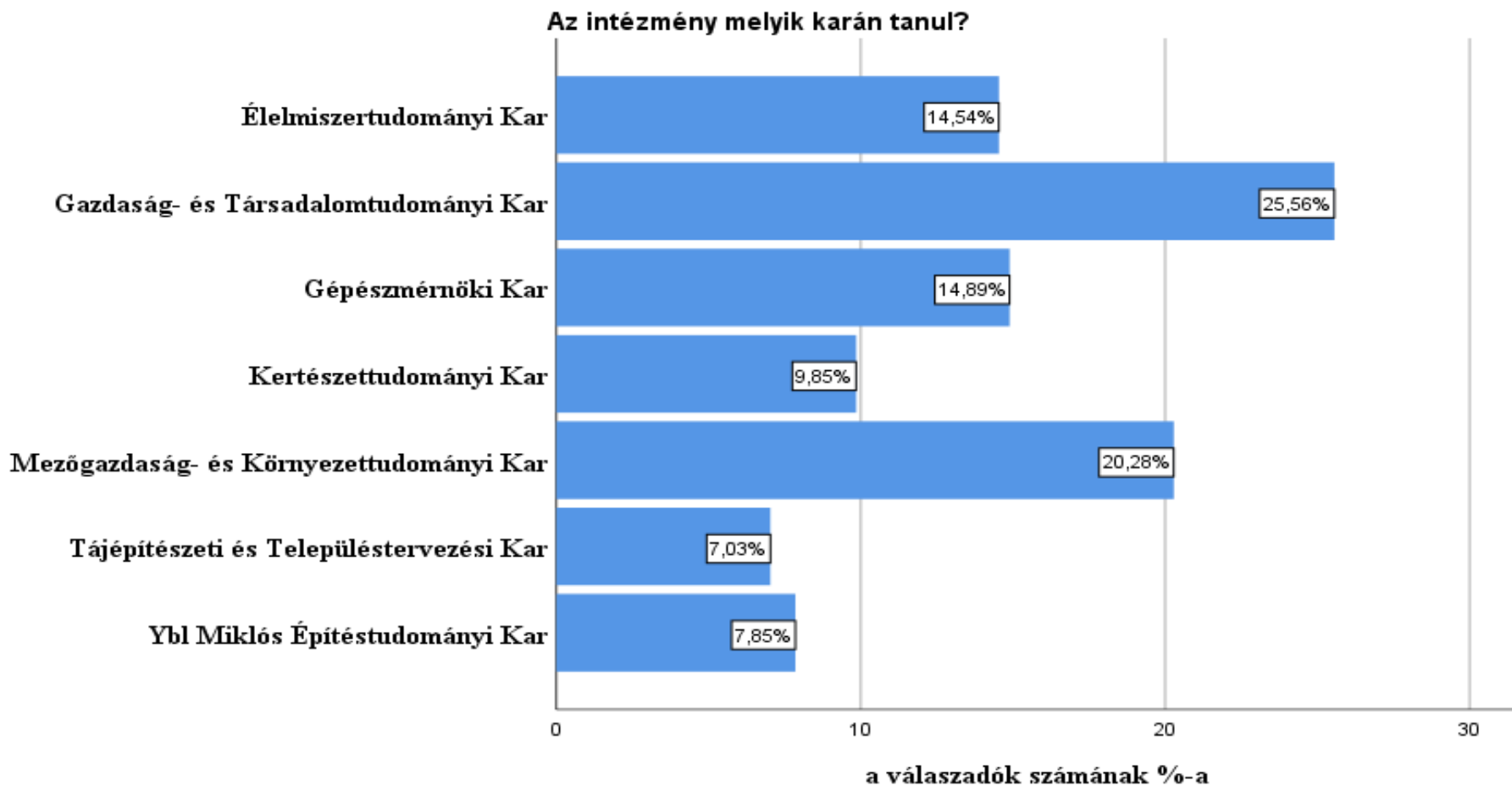


2020. évi tavaszi DPR-felmérés (aktív hallgatói) Gyorsjelentés



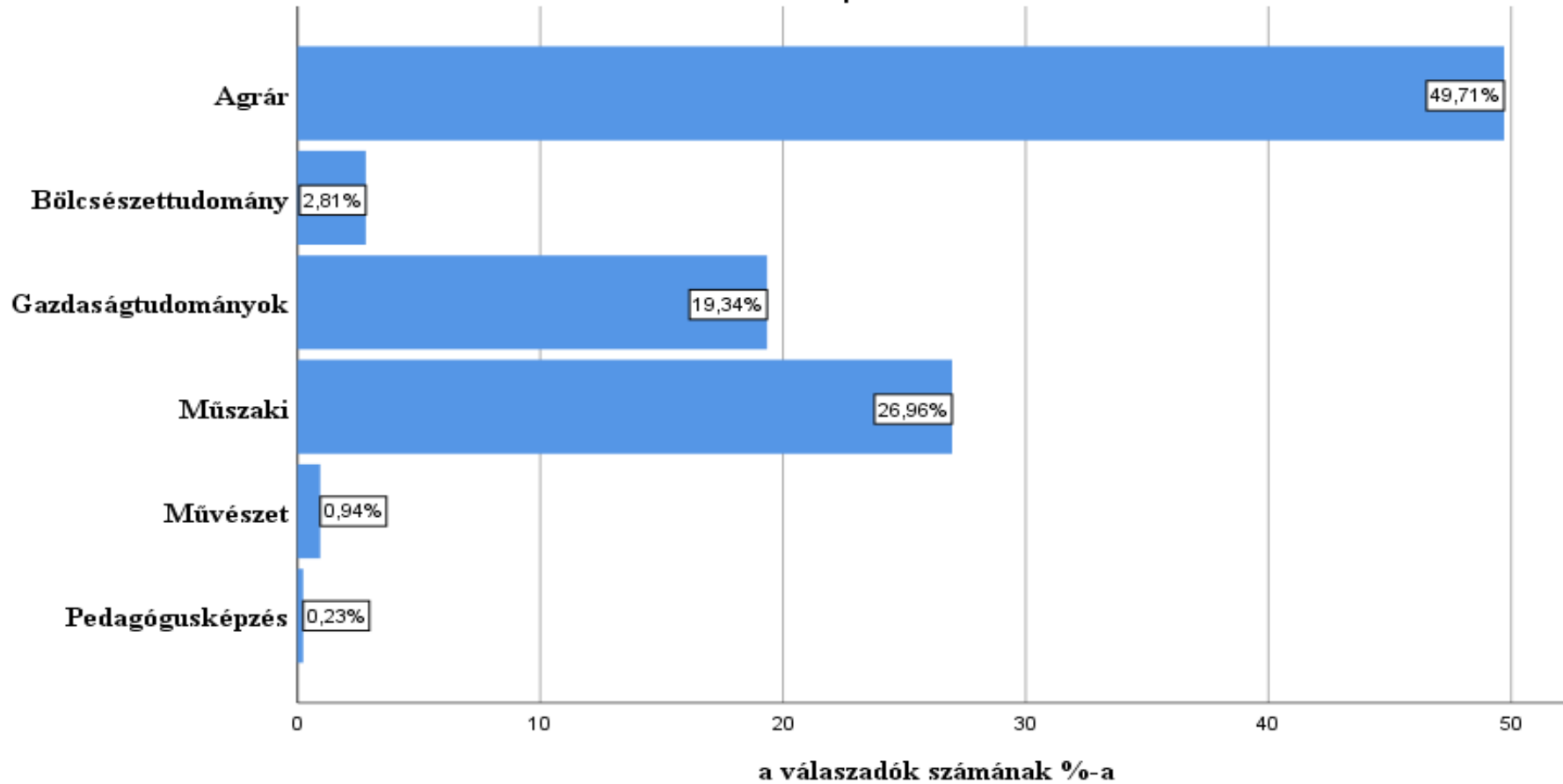
Készítette: Dr. Vinogradov Szergej, e-mail: vinogradov.szergej@szie.hu

1. JELENLEGI TANULMÁNYOK

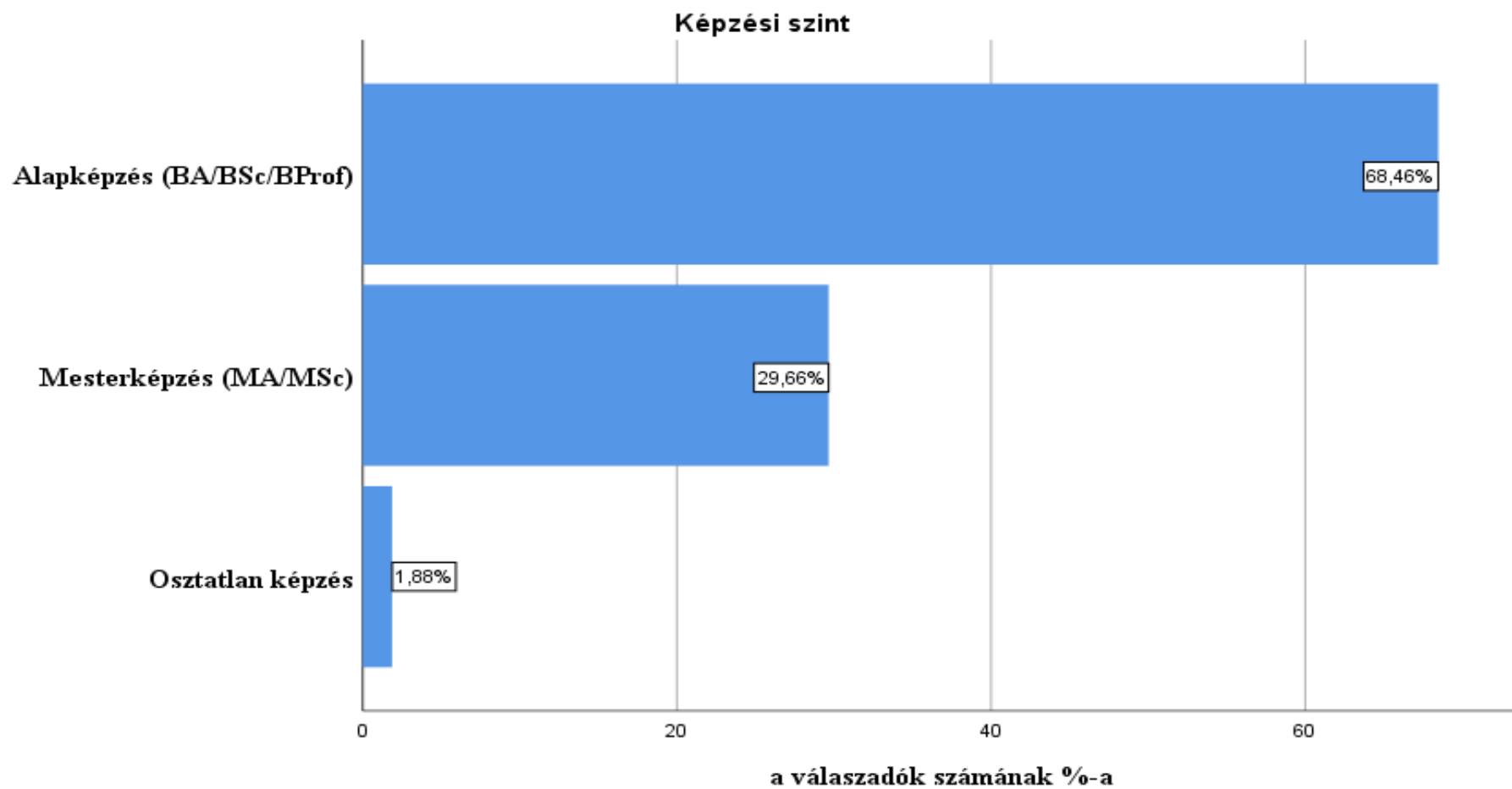


(n=853)

A szakhoz tartozó képzési terület

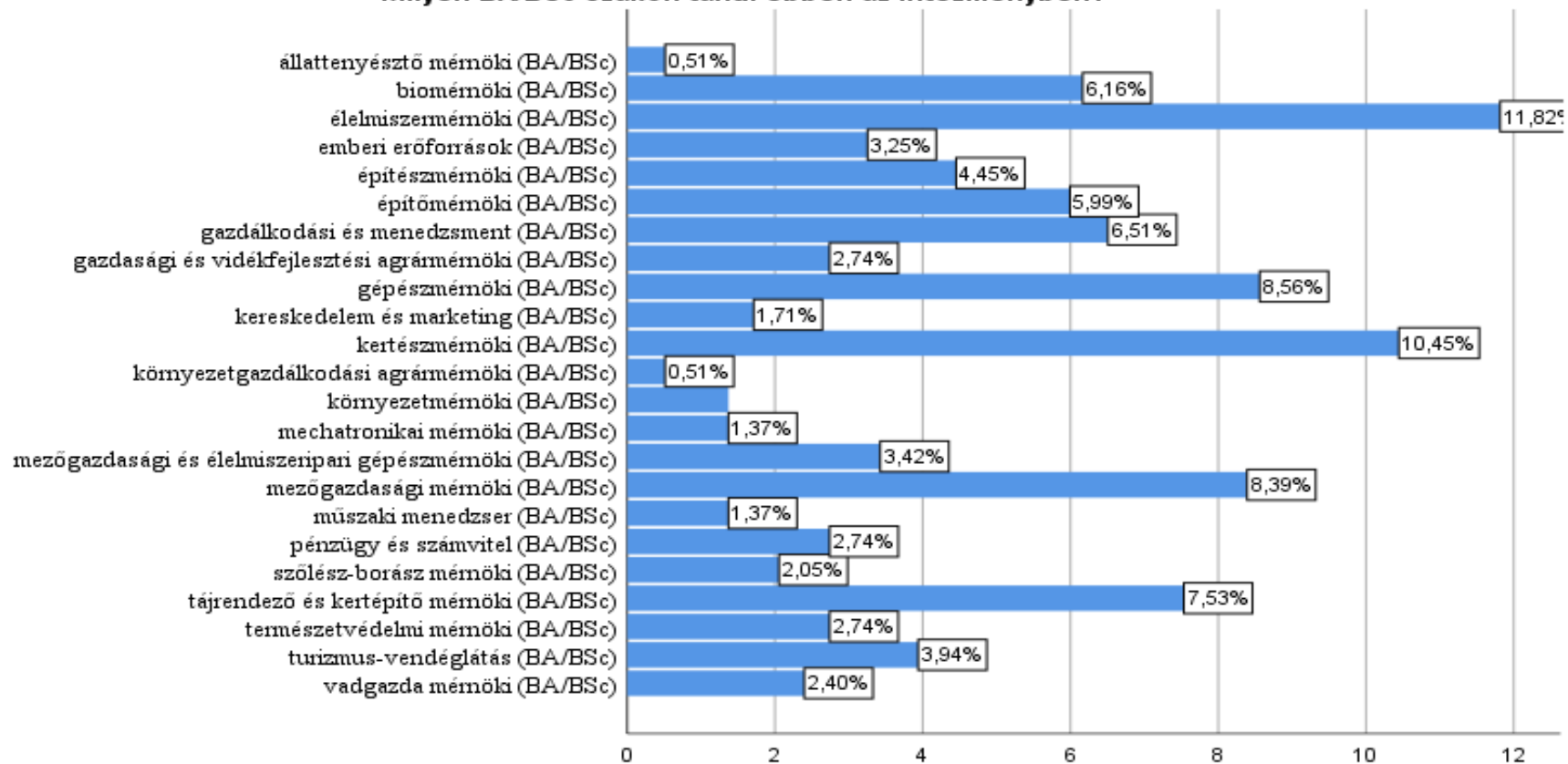


(n=853)



(n=853)

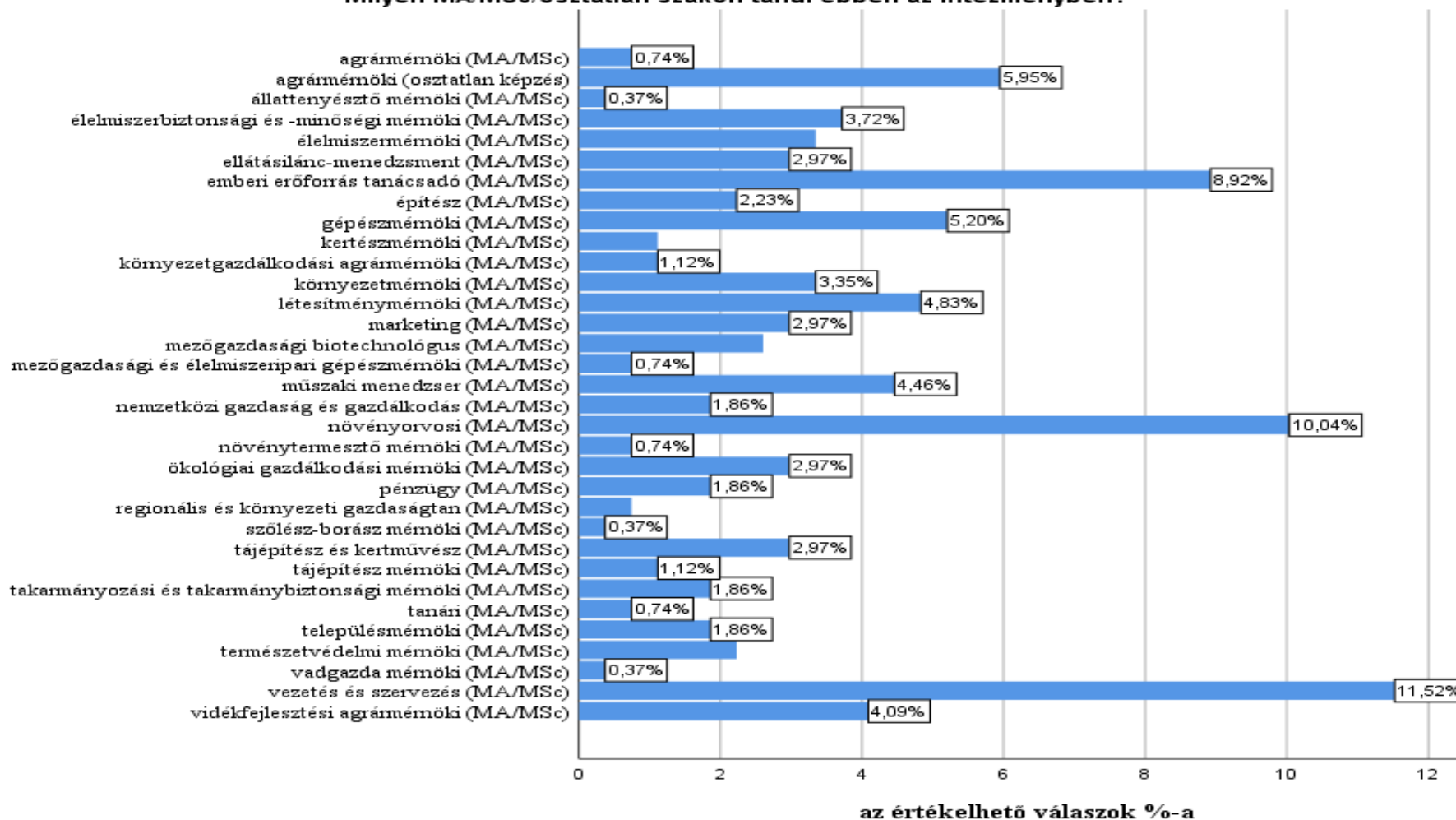
Milyen BA/BSc szakon tanul ebben az intézményben?



az értékelhető válaszok %-a

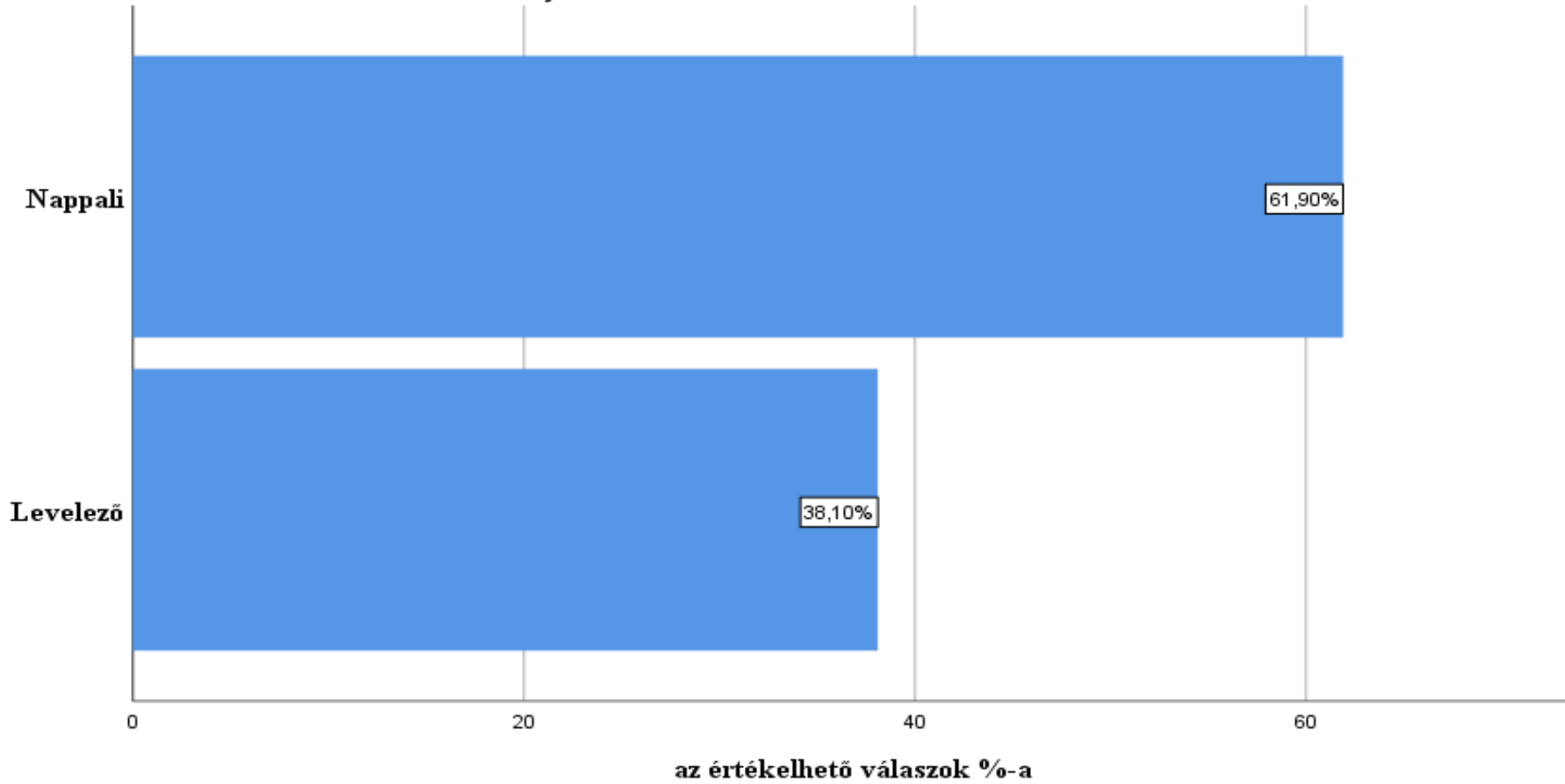
(n=584)

Milyen MA/MSc/osztatlan szakon tanul ebben az intézményben?



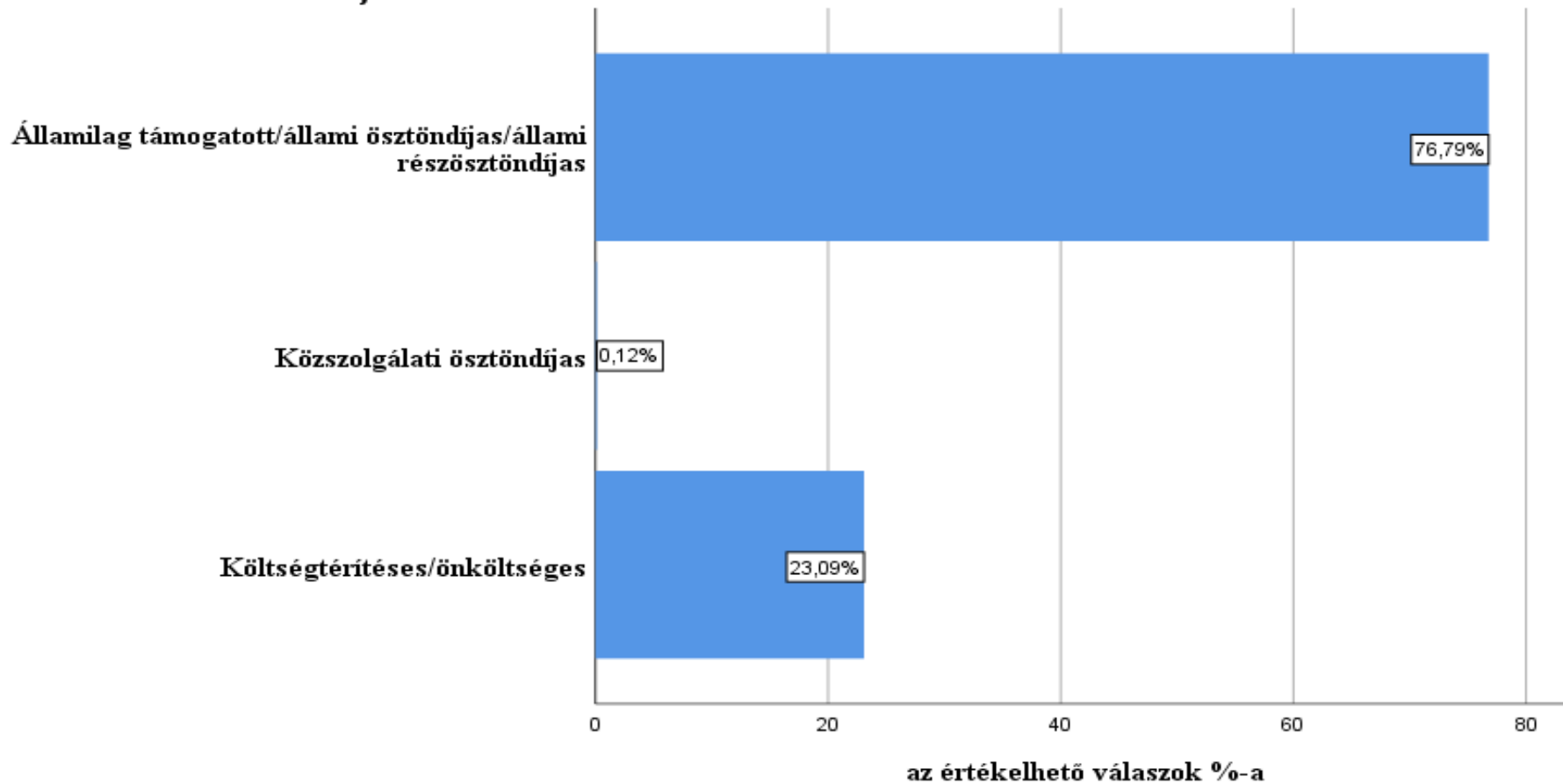
(n=269)

Milyen munkarenden tanul ezen a szakon?



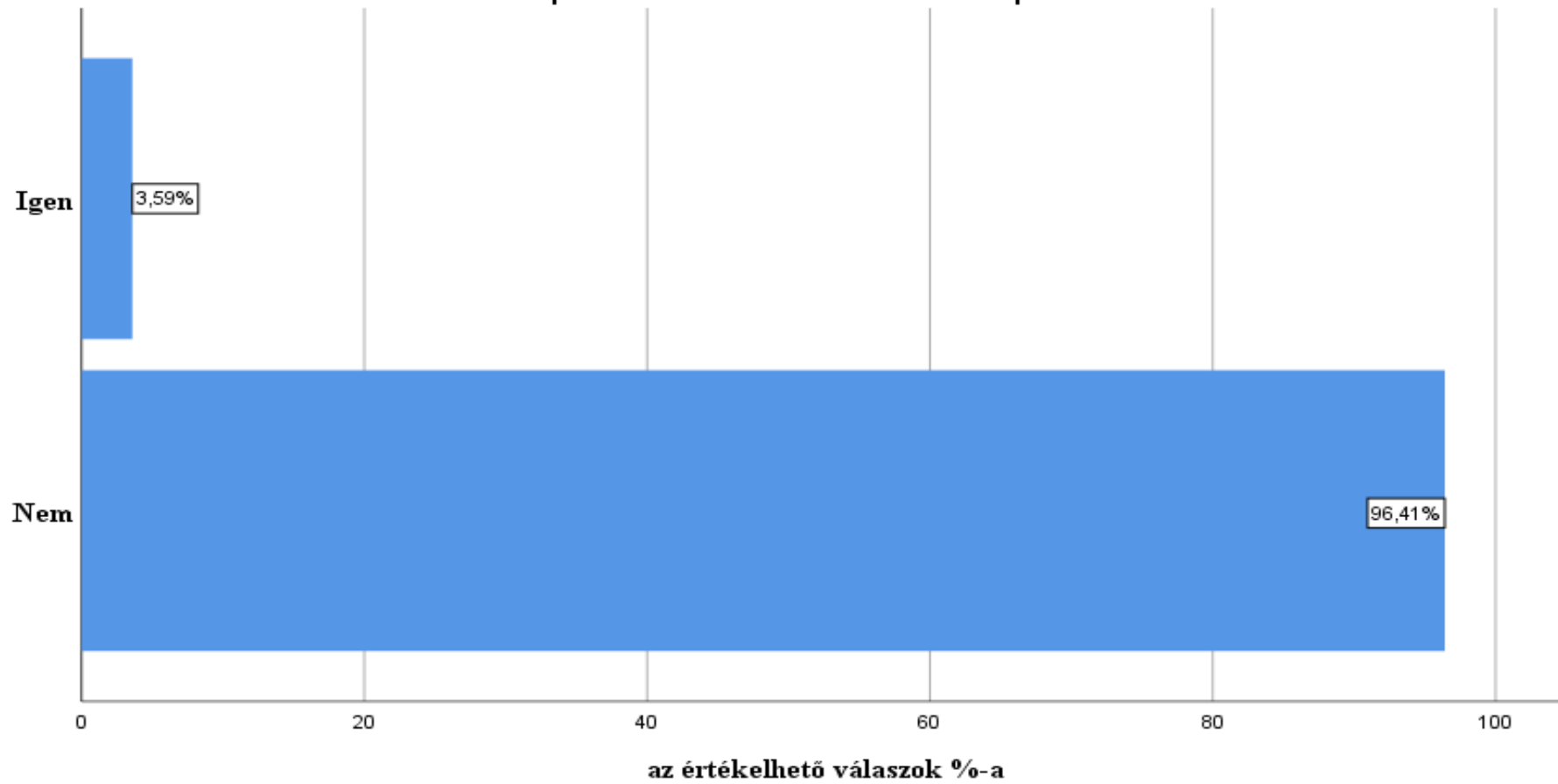
(n=853)

Milyen finanszírozási formában tanul ebben a félévben ezen a szakon?



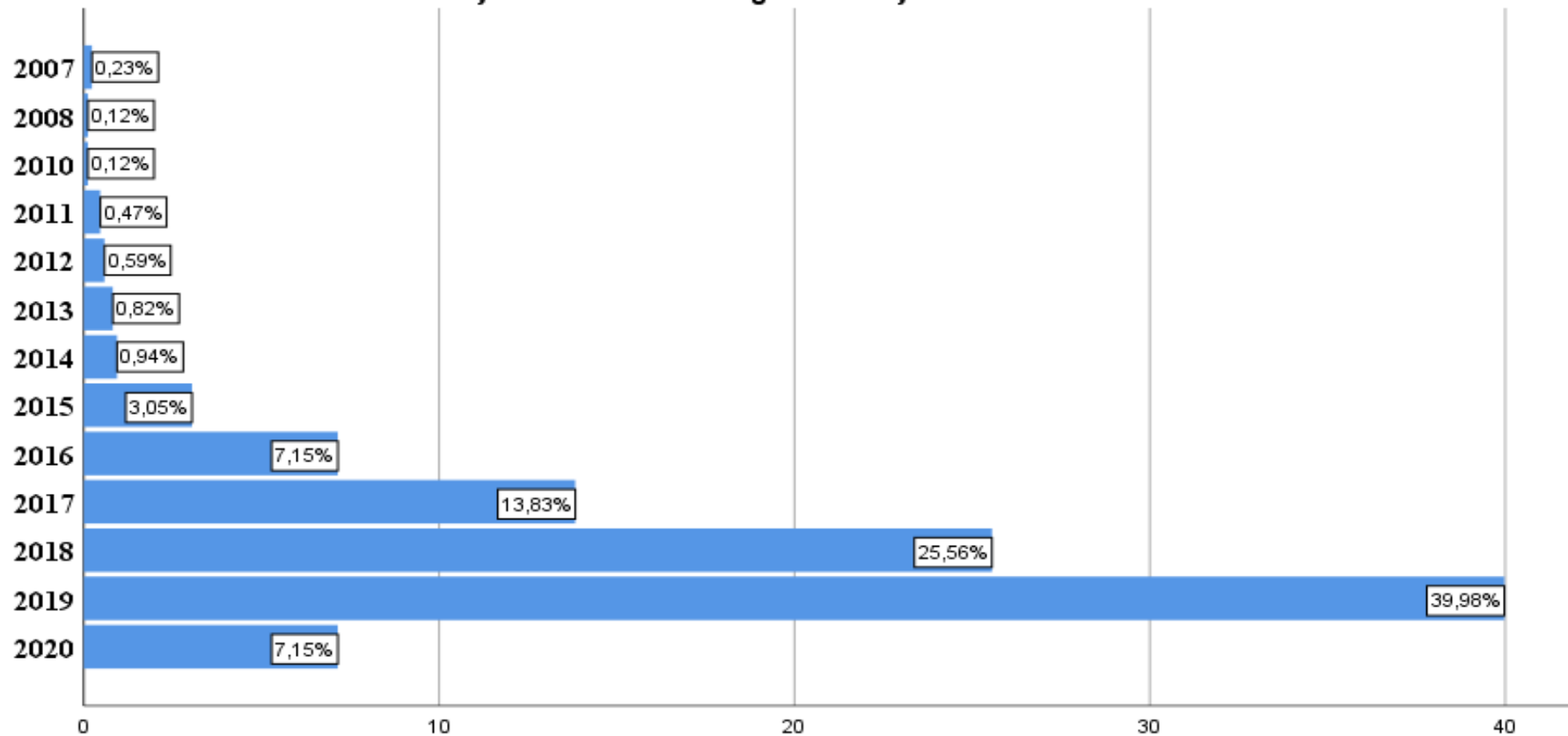
(n=853)

Duális képzésben vesz Ön részt ebben a képzésben?



(n=835)

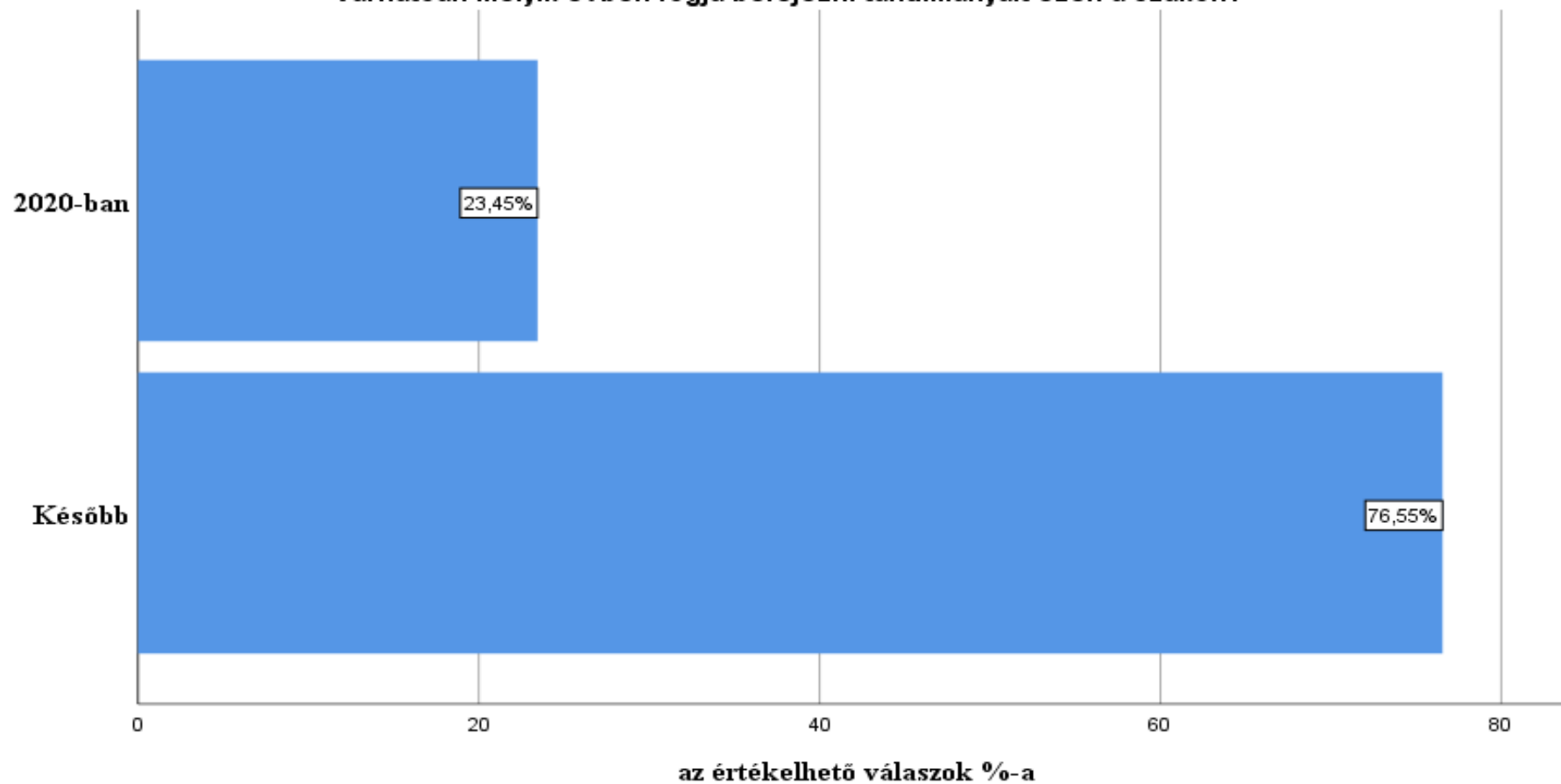
Melyik évben kezdte meg tanulmányait ezen a szakon?



az értékelhető válaszok %-a

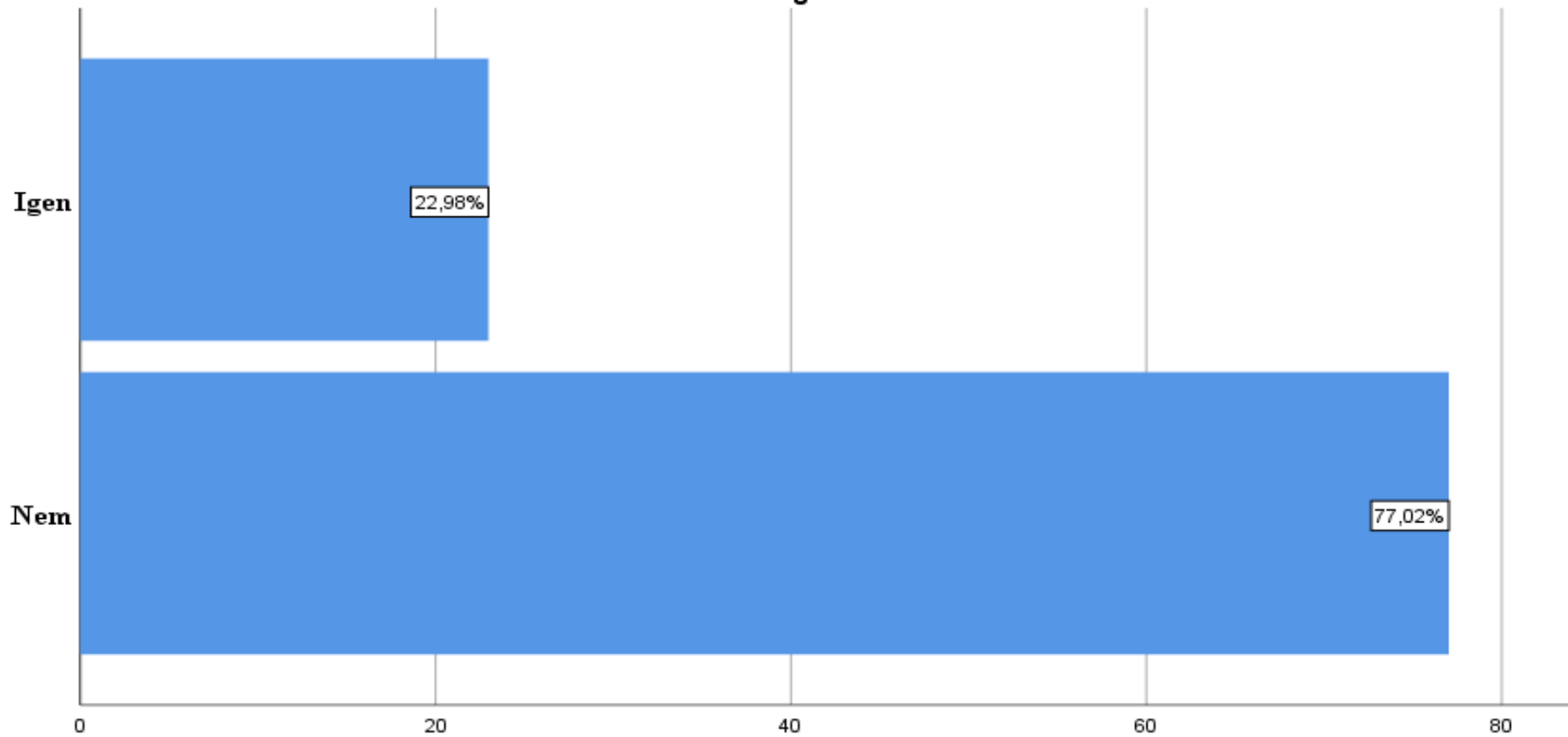
(n=853)

Várhatóan melyik évben fogja befejezni tanulmányait ezen a szakon?



(n=853)

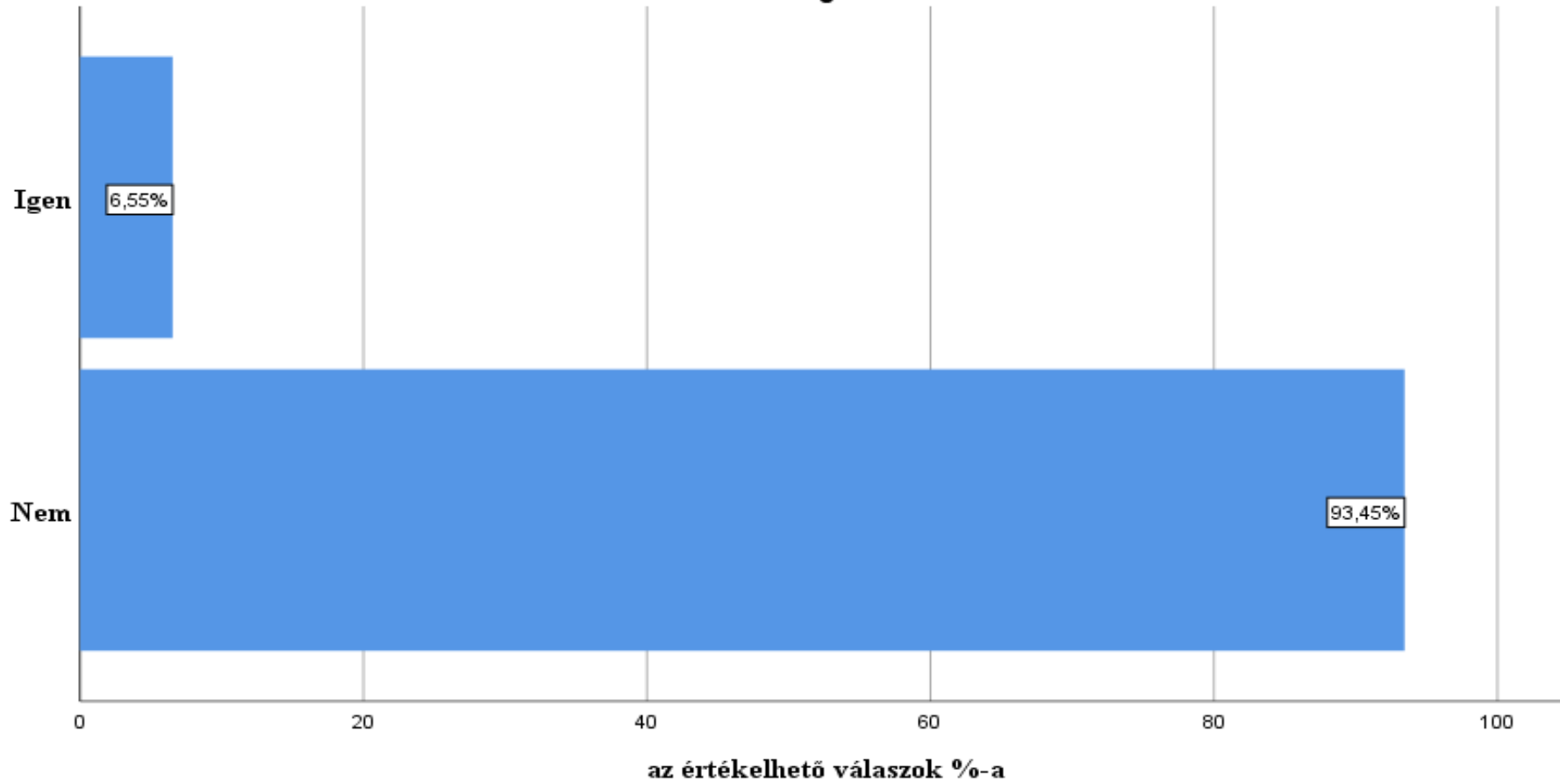
Kollégista



az értékelhető válaszok %-a

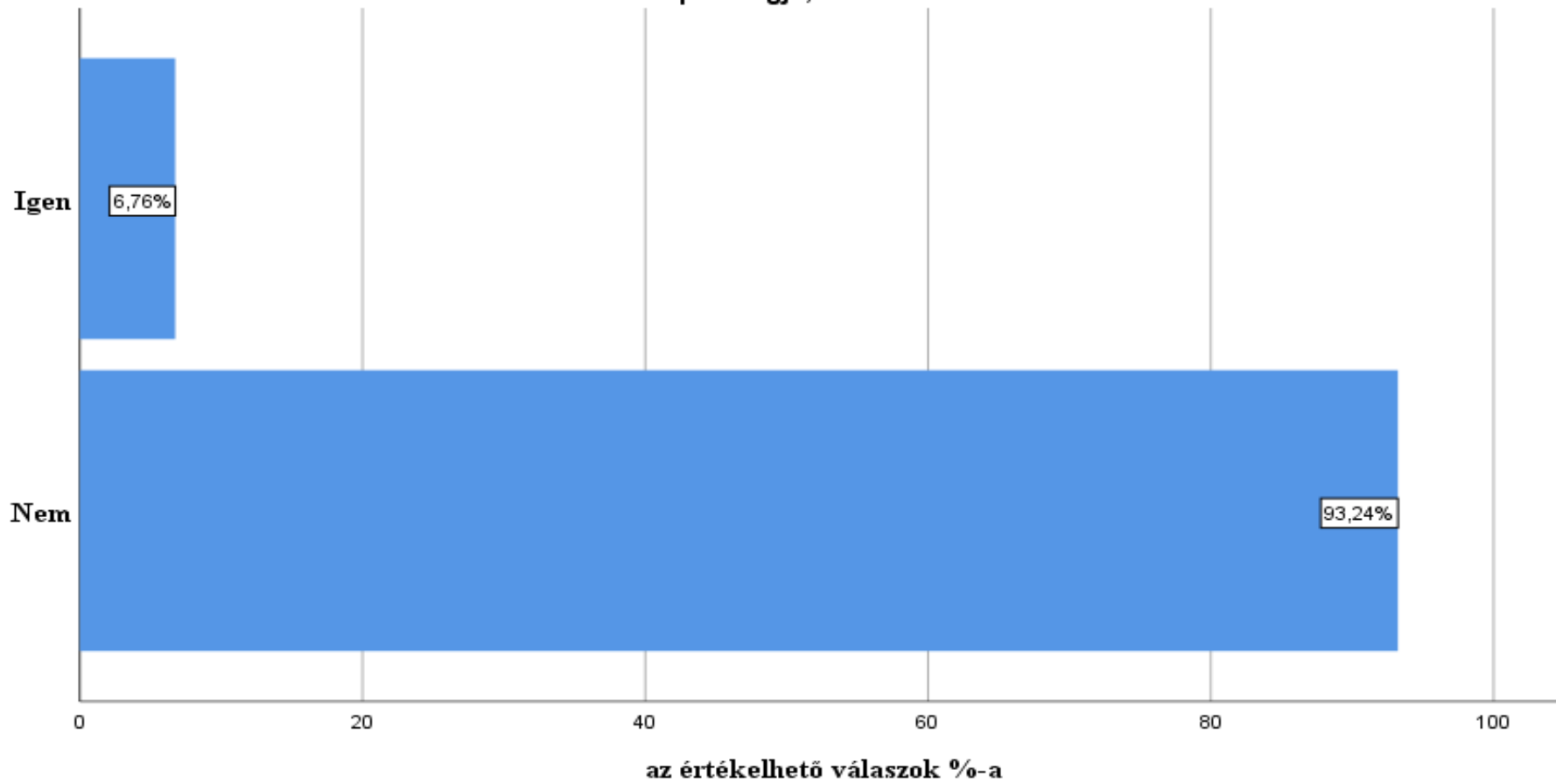
(n=840)

Szakkollégista



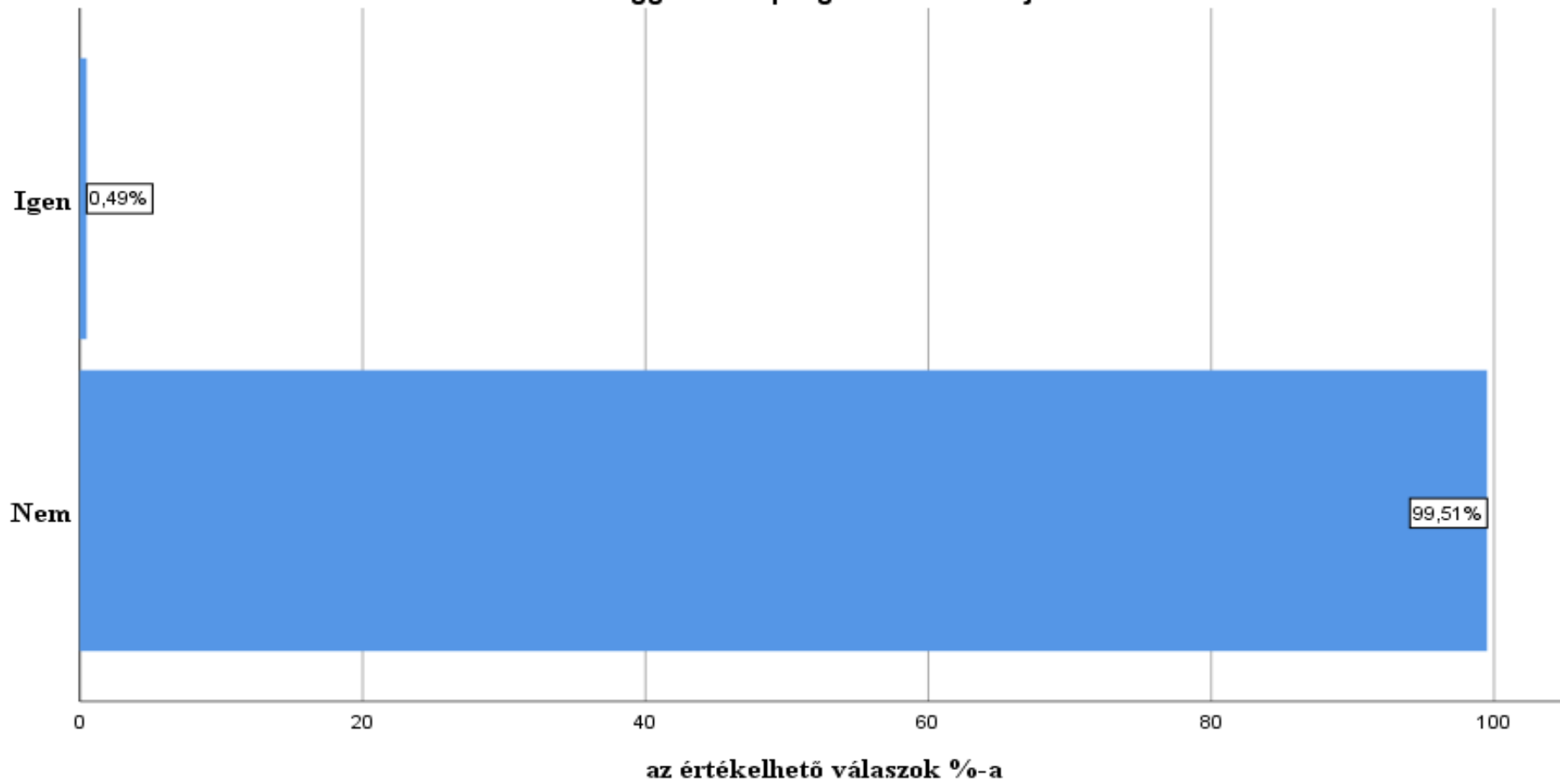
(n=825)

Kutatócsoport tagja, TDK-résztevő



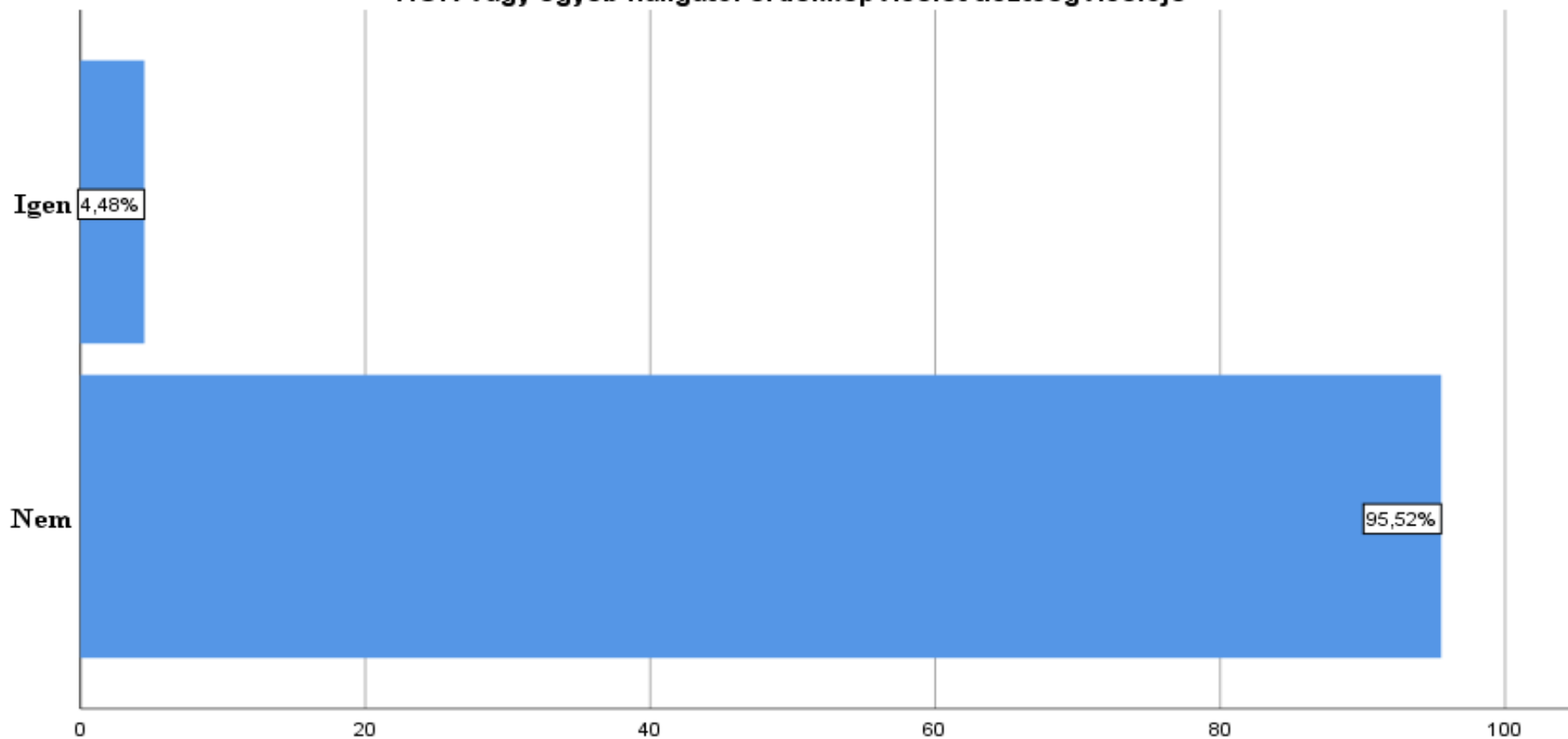
(n=828)

Tehetséggondozó program résztvevője



(n=820)

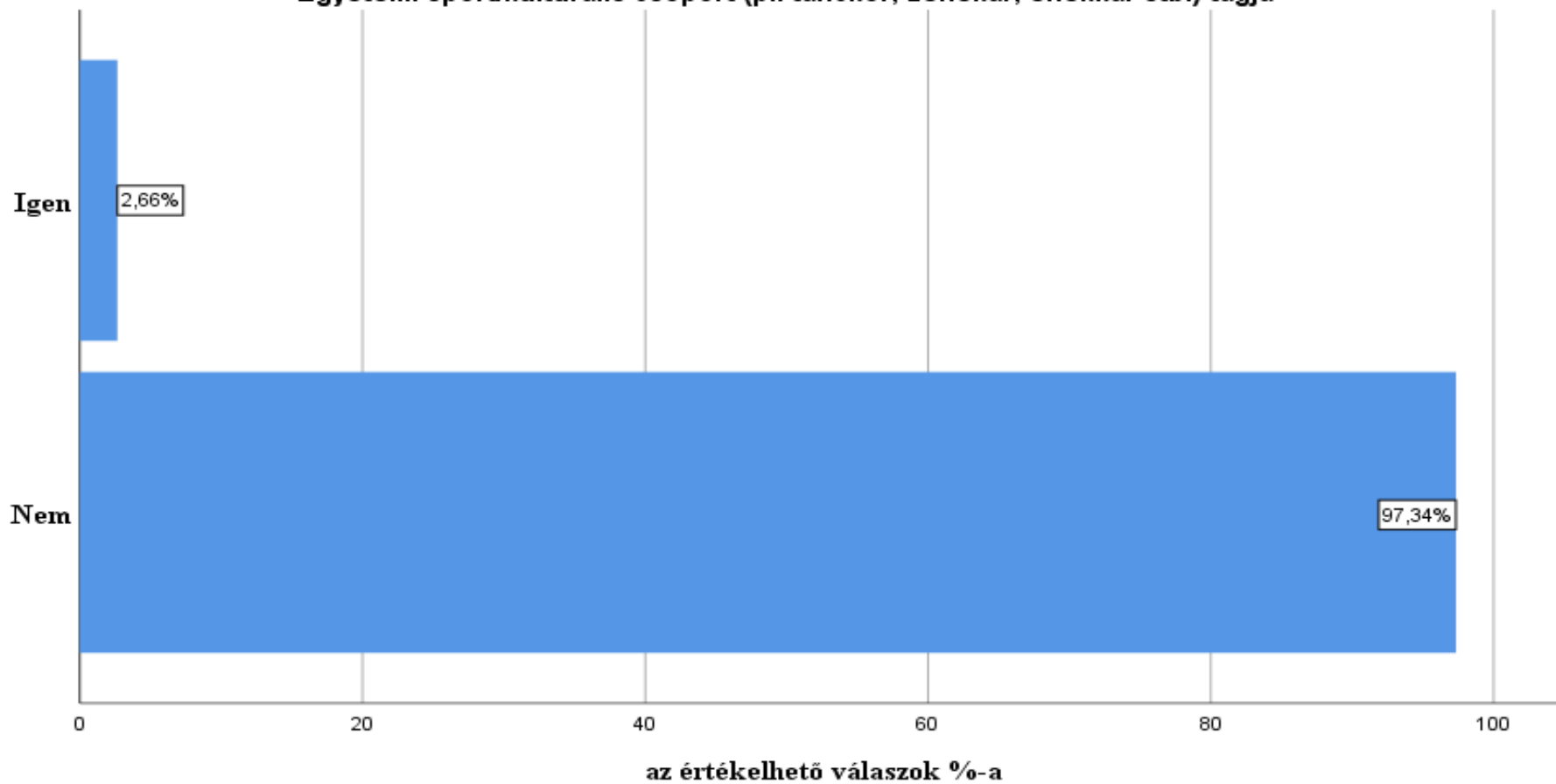
HÖK vagy egyéb hallgatói érdekképviselőt tisztségviselője



az értékelhető válaszok %-a

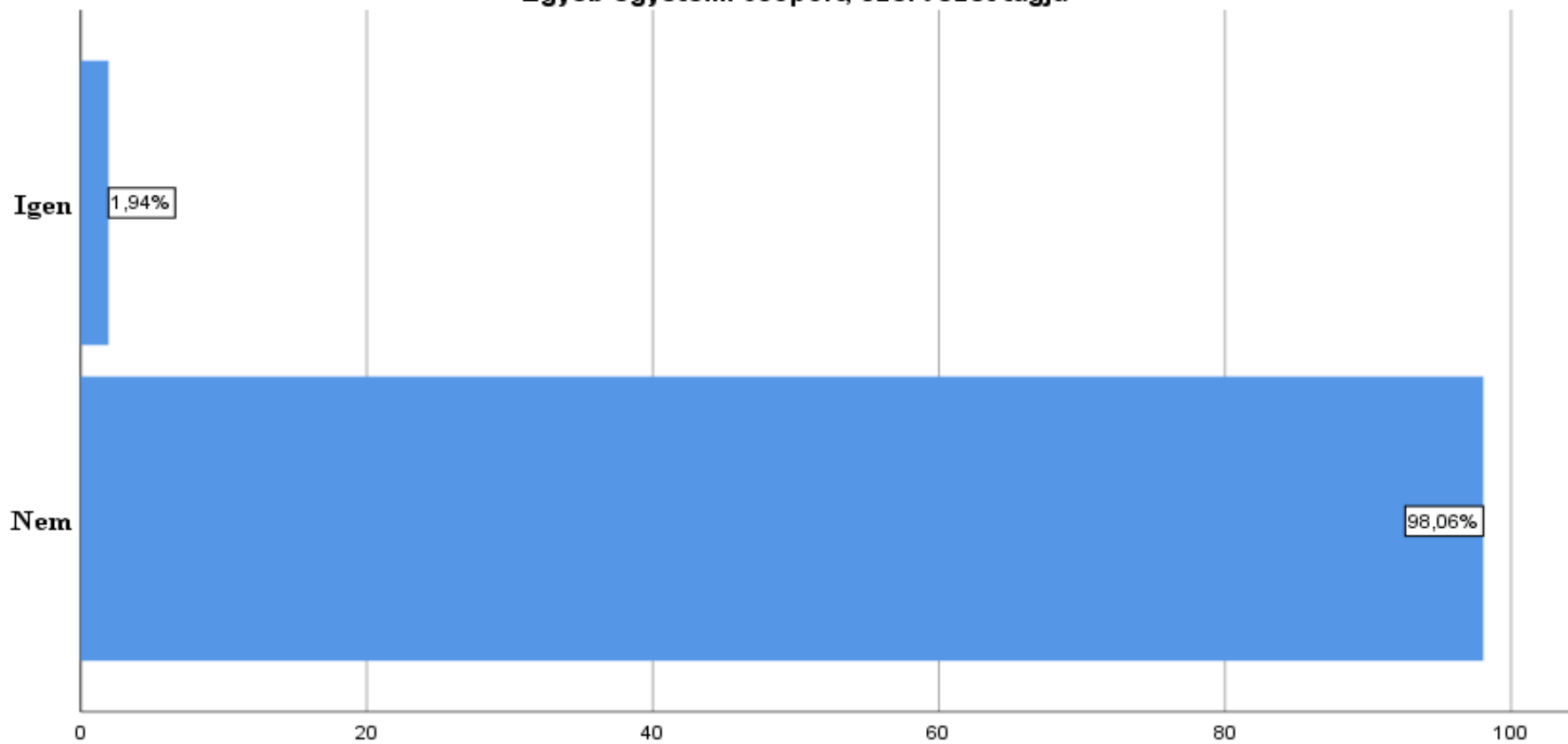
(n=825)

Egyetemi sport/kulturális csoport (pl. tánckör, zenekar, énekkar stb.) tagja



(n=826)

Egyéb egyetemi csoport, szervezet tagja



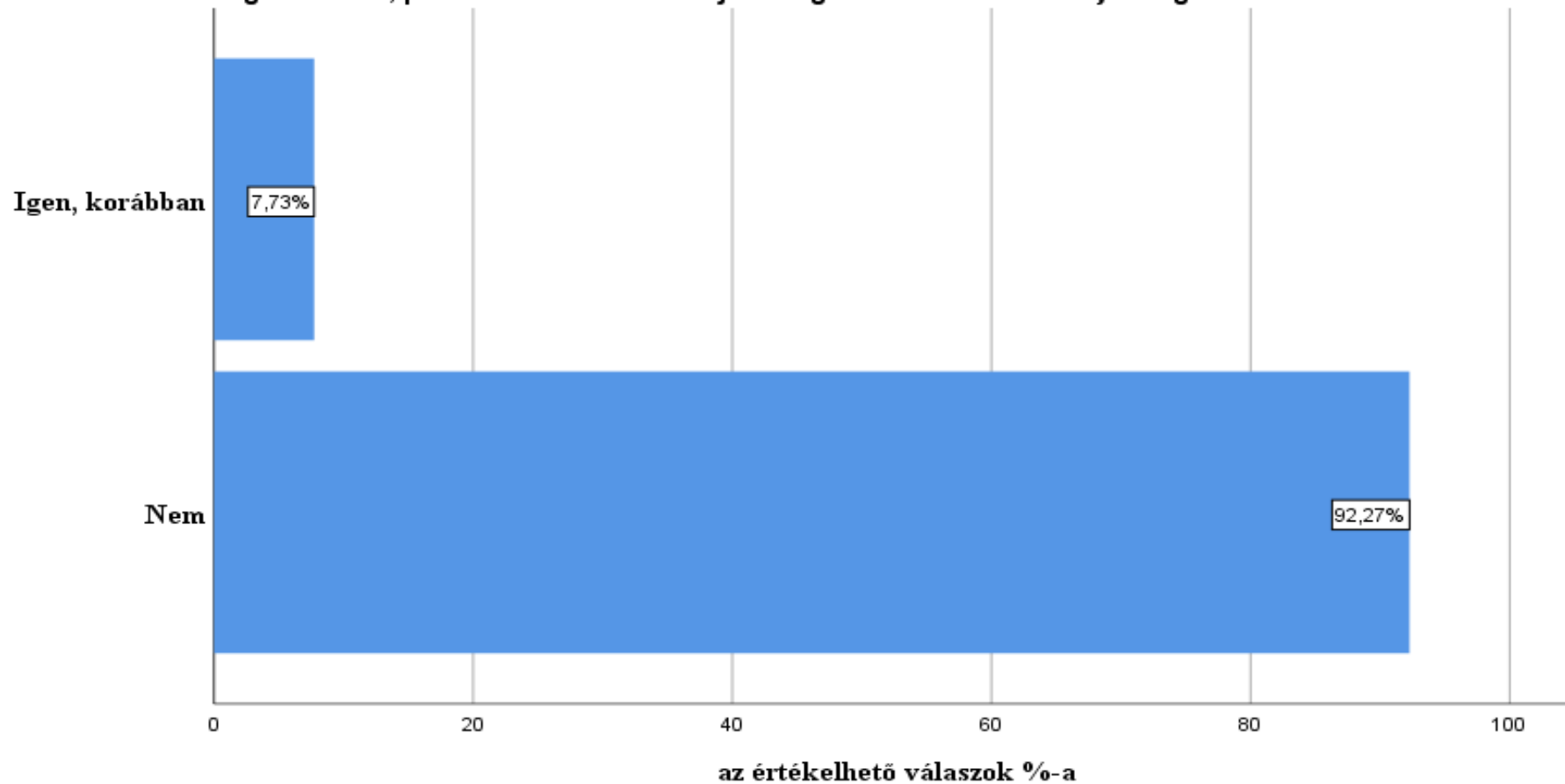
az értékelhető válaszok %-a

(n=824)

Milyen egyéb egyetemi csoport, szervezet tagja Ön?

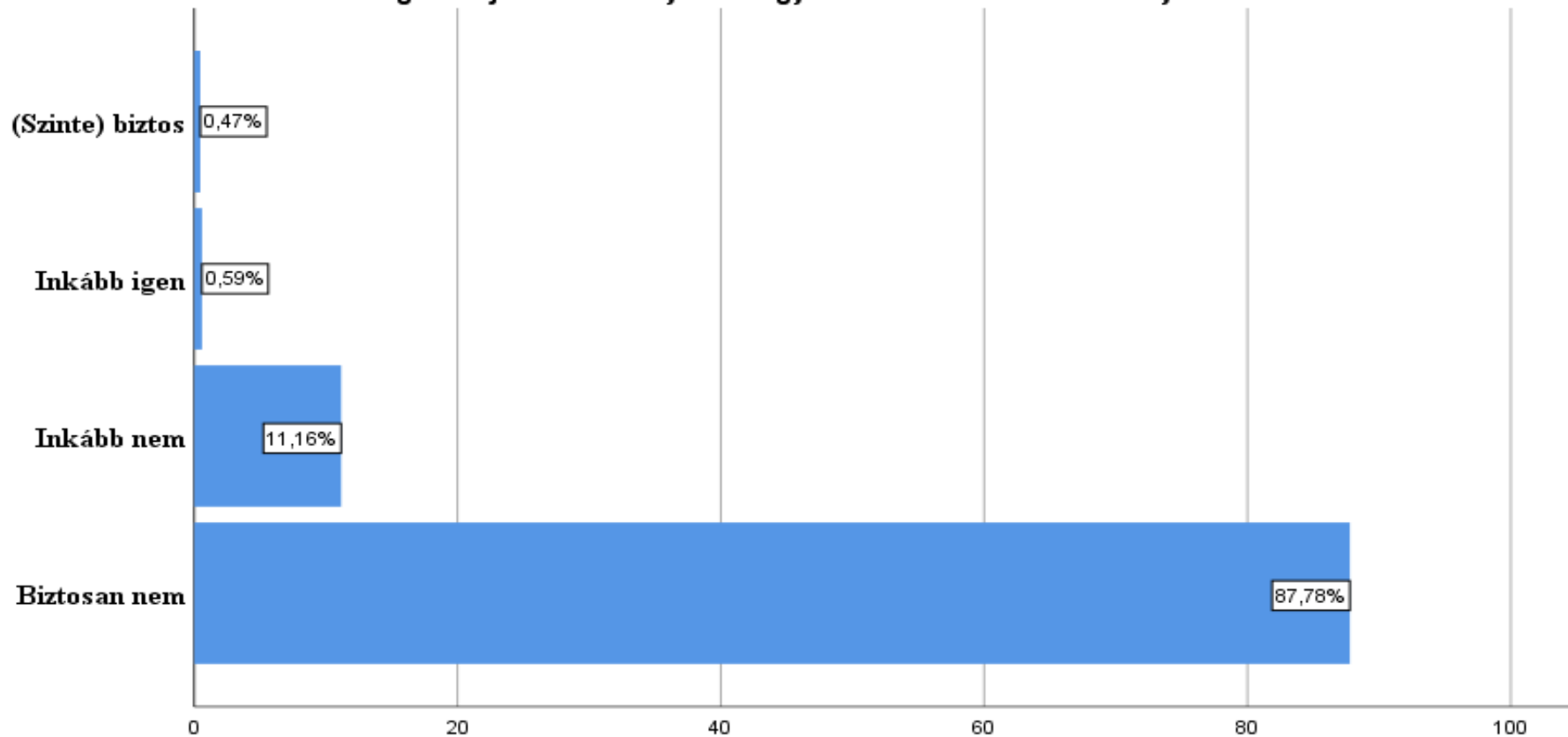
Csoport, szervezet	Gyakoriság
Bolyai Önképző Műhely, mentor	1
ESN SZIE	4
Zöld Klub	5
Ifi hittan csoport	1
Innopol média csoport	1
kollégiumi hallgatói koordinátor	1
LeszRádió	1
Mezőgépeszek	1

Megszakította, passzíválta valamikor a jelenlegi felsőfokú tanulmányait legalább félévre?



(n=841)

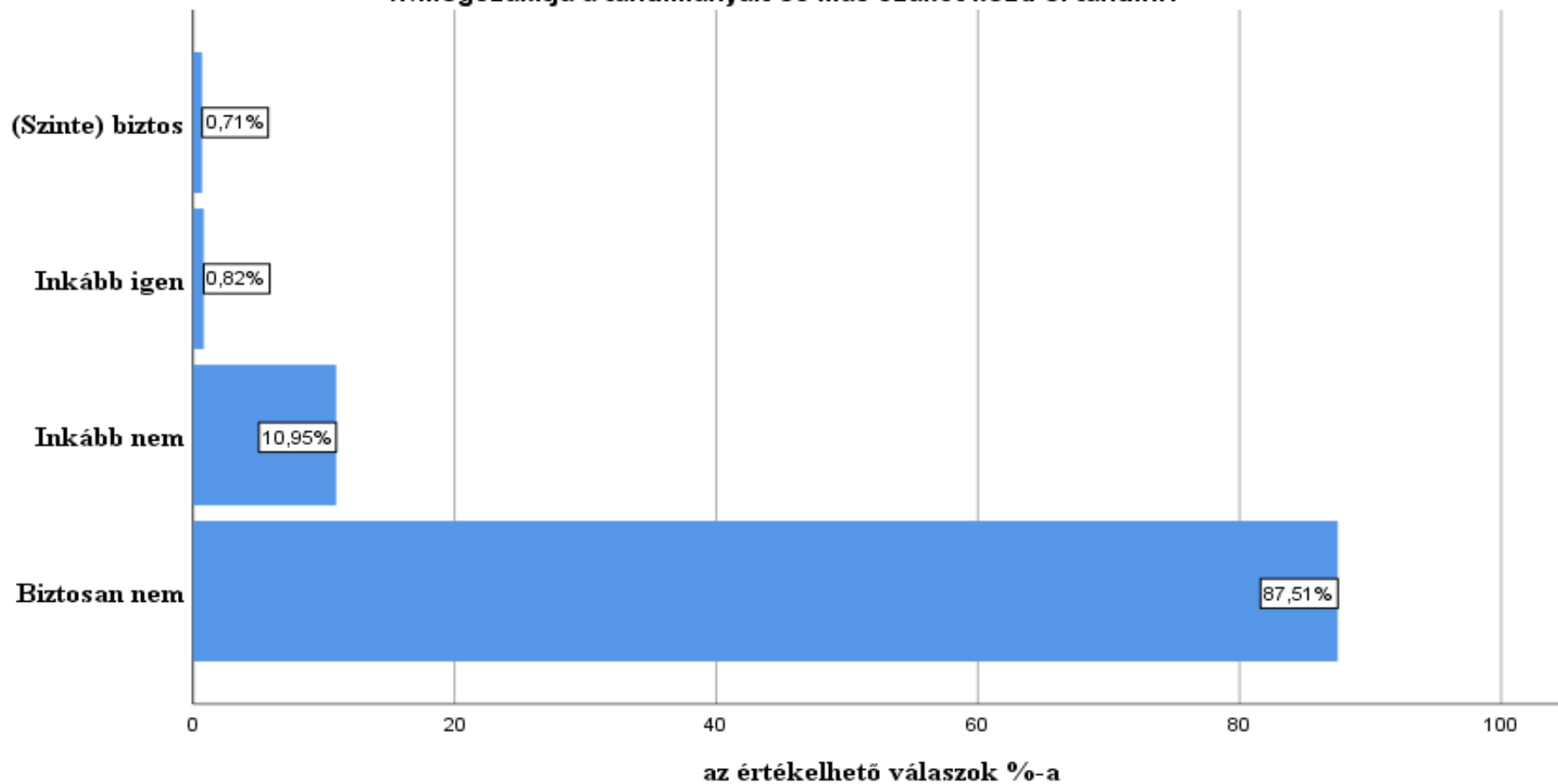
...megszakítja a tanulmányait és ugyanezen a szakon intézményt vált?



az értékelhető válaszok %-a

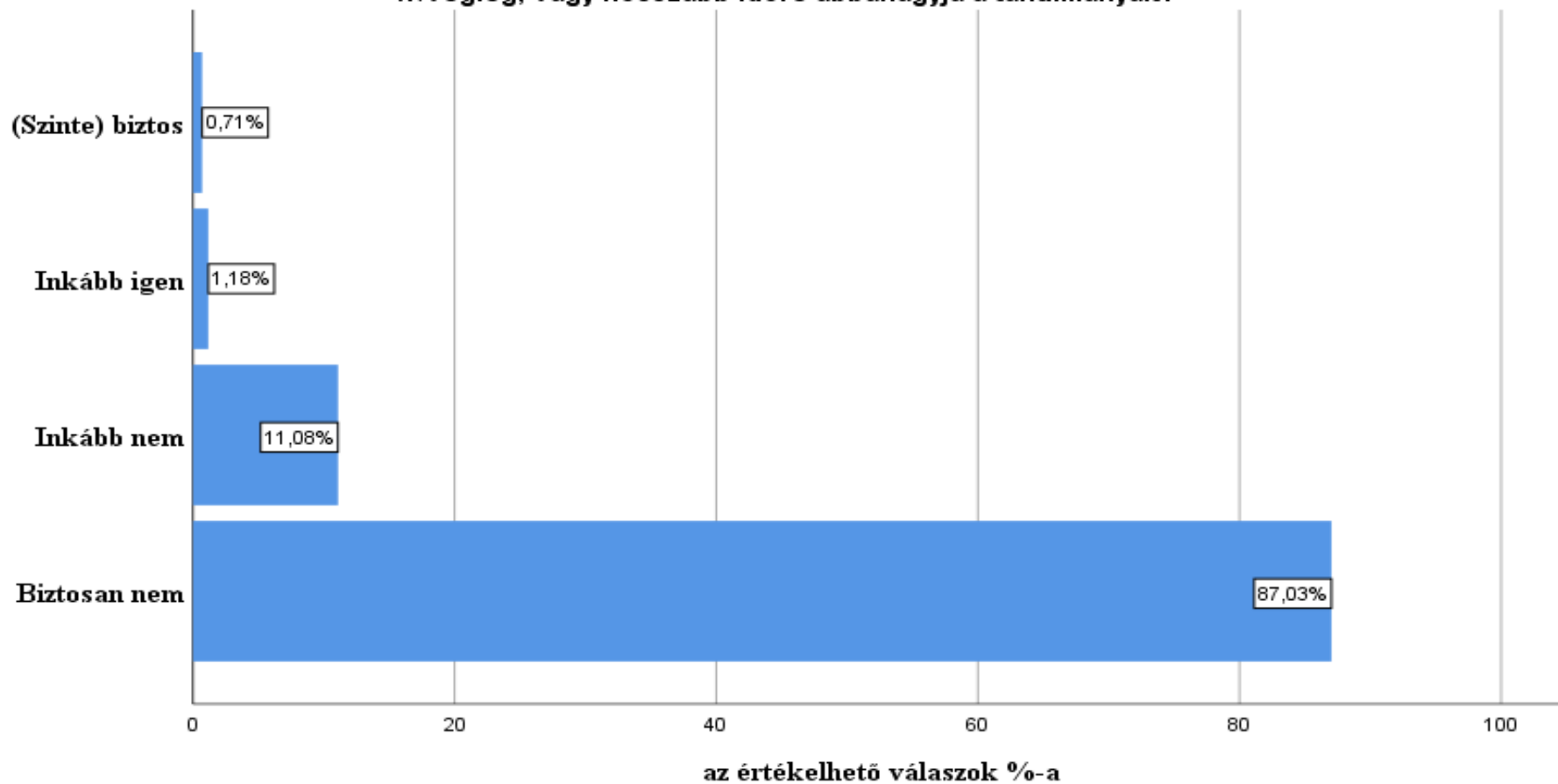
(n=851)

...megszakítja a tanulmányait és más szakot kezd el tanulni?



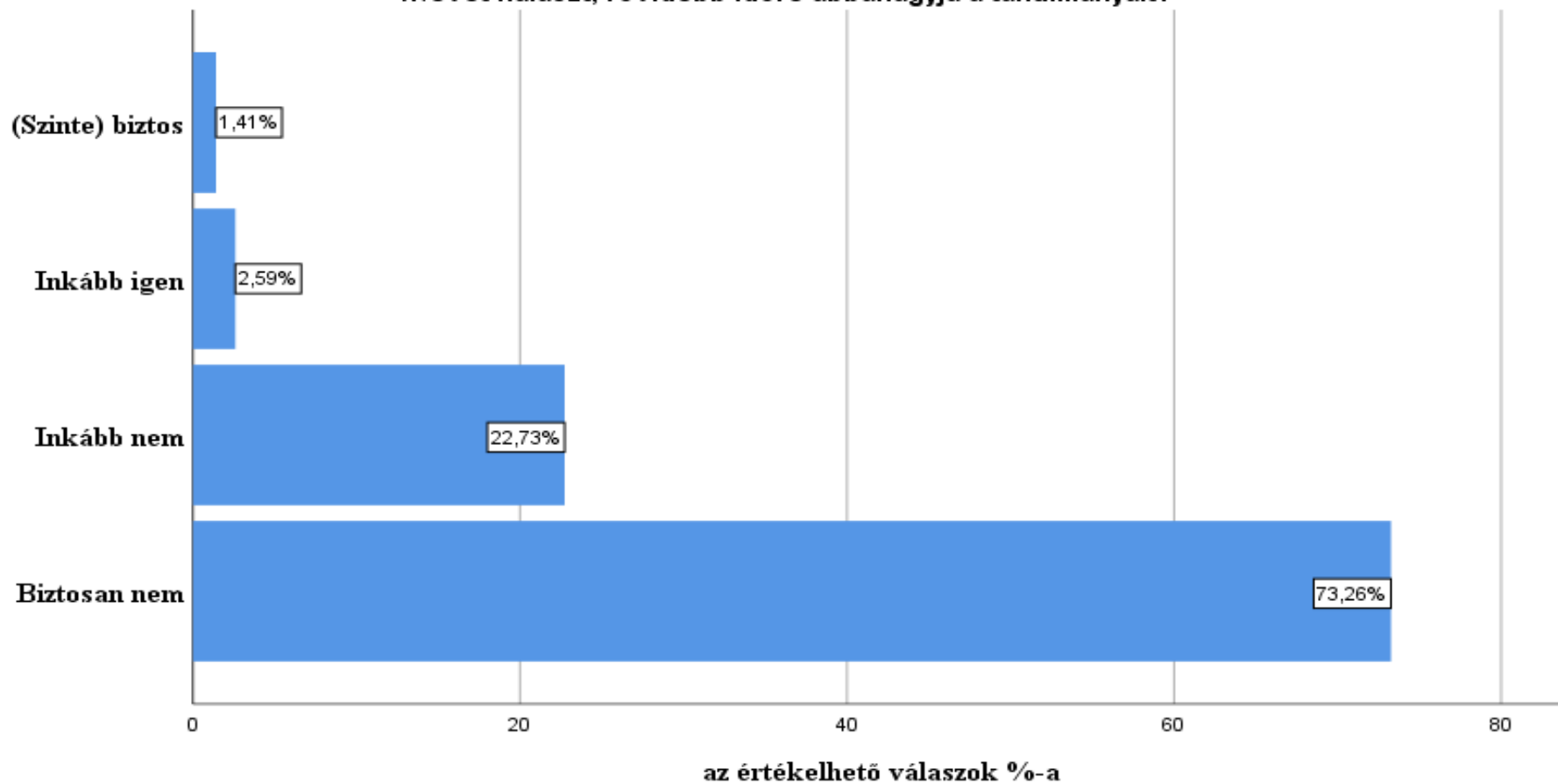
(n=849)

... végleg, vagy hosszabb időre abbahagyja a tanulmányait?



(n=848)

...évet halaszt, rövidebb időre abbahagyja a tanulmányait?



(n=849)

Hogyan látja, mekkora szakmájának társadalmi presztízse ma Magyarországon?

1=nagyon alacsony

3,64%

2

9,17%

3

34,67%

4

40,89%

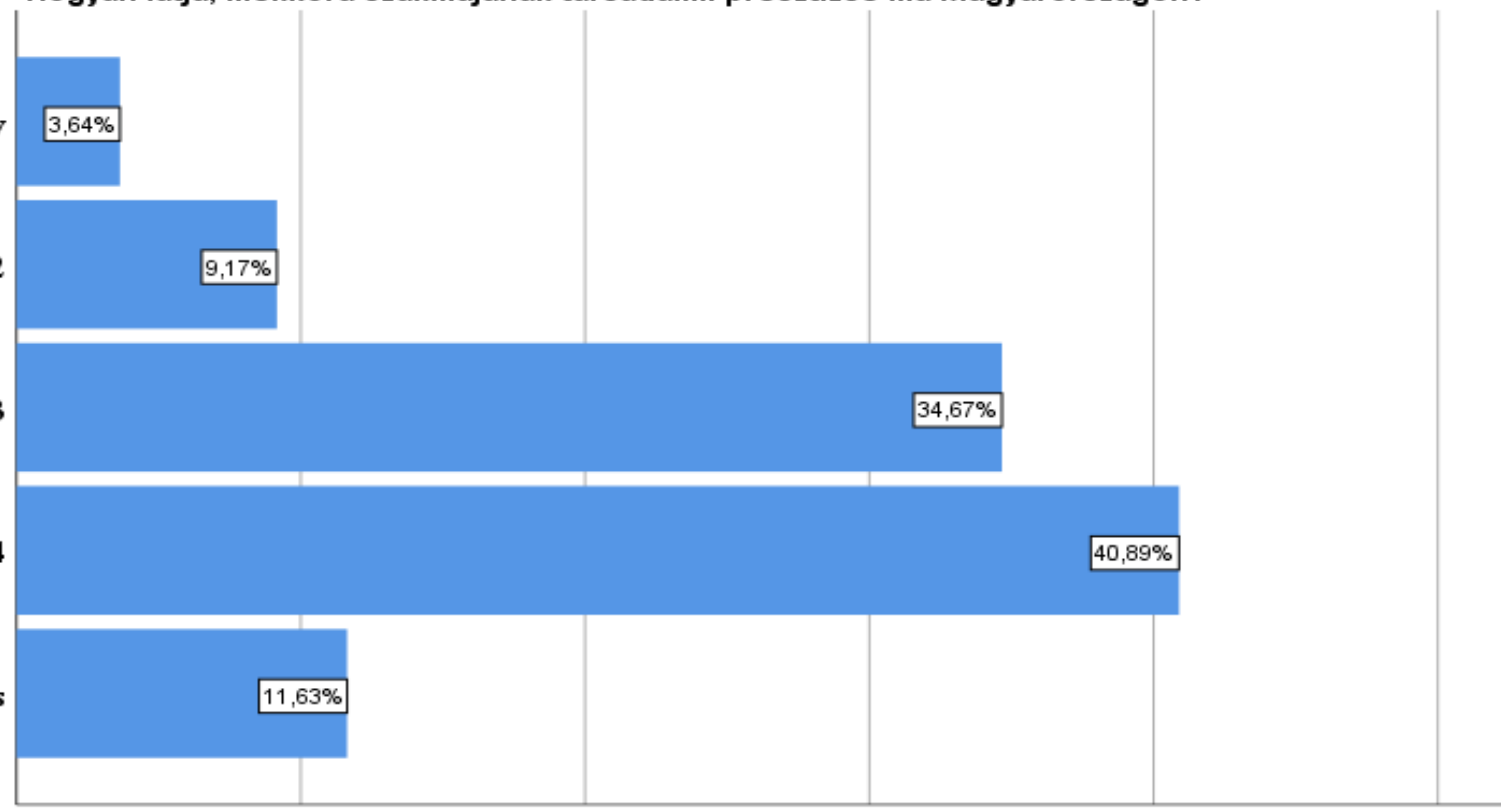
5=nagyon magas

11,63%

0 10 20 30 40 50

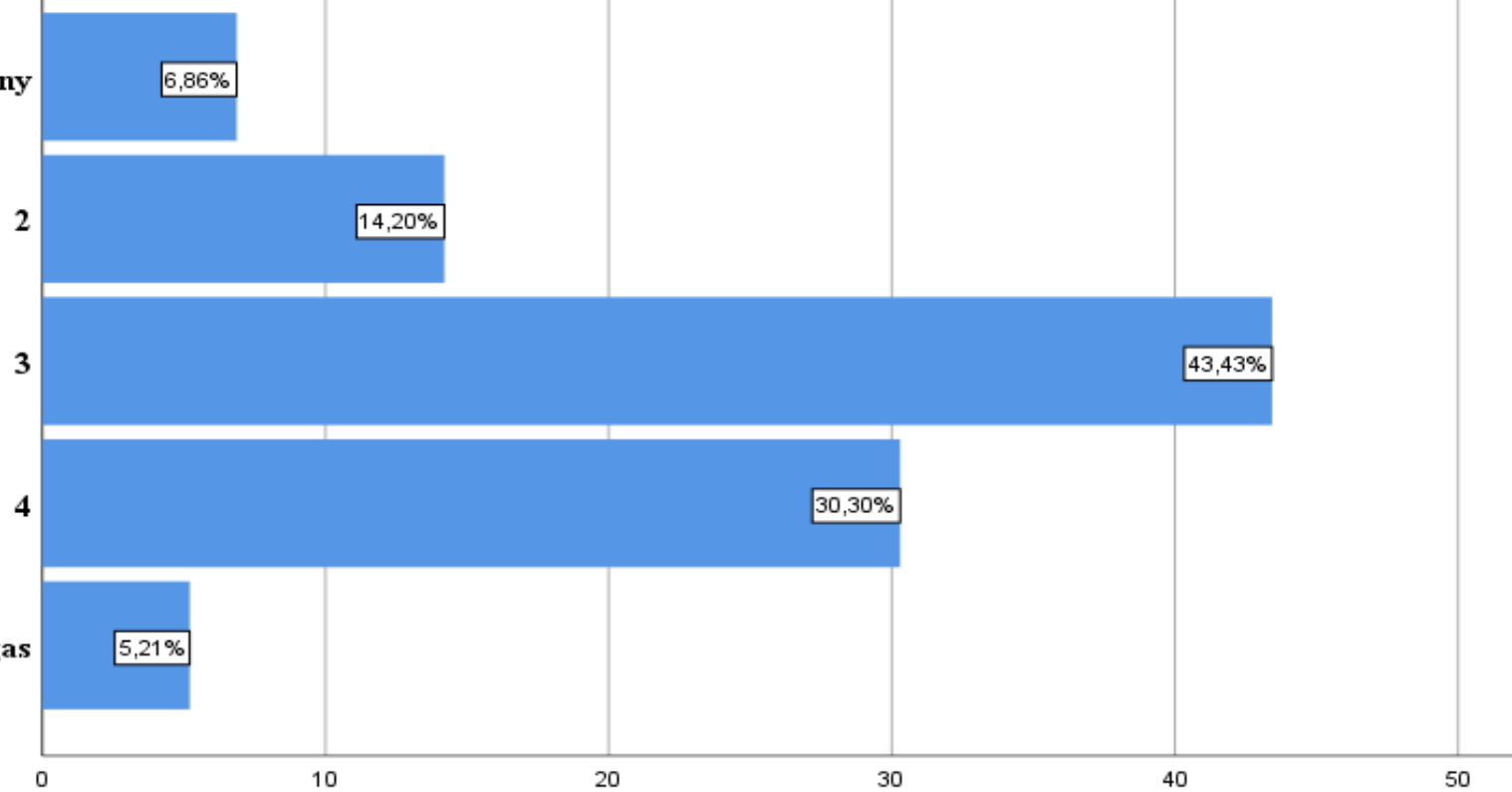
az értékelhető válaszok %-a

(n=851)



Hogyan látja, mekkora szakmájának anyagi megbecsültsége ma Magyarországon?

1=nagyon alacsony

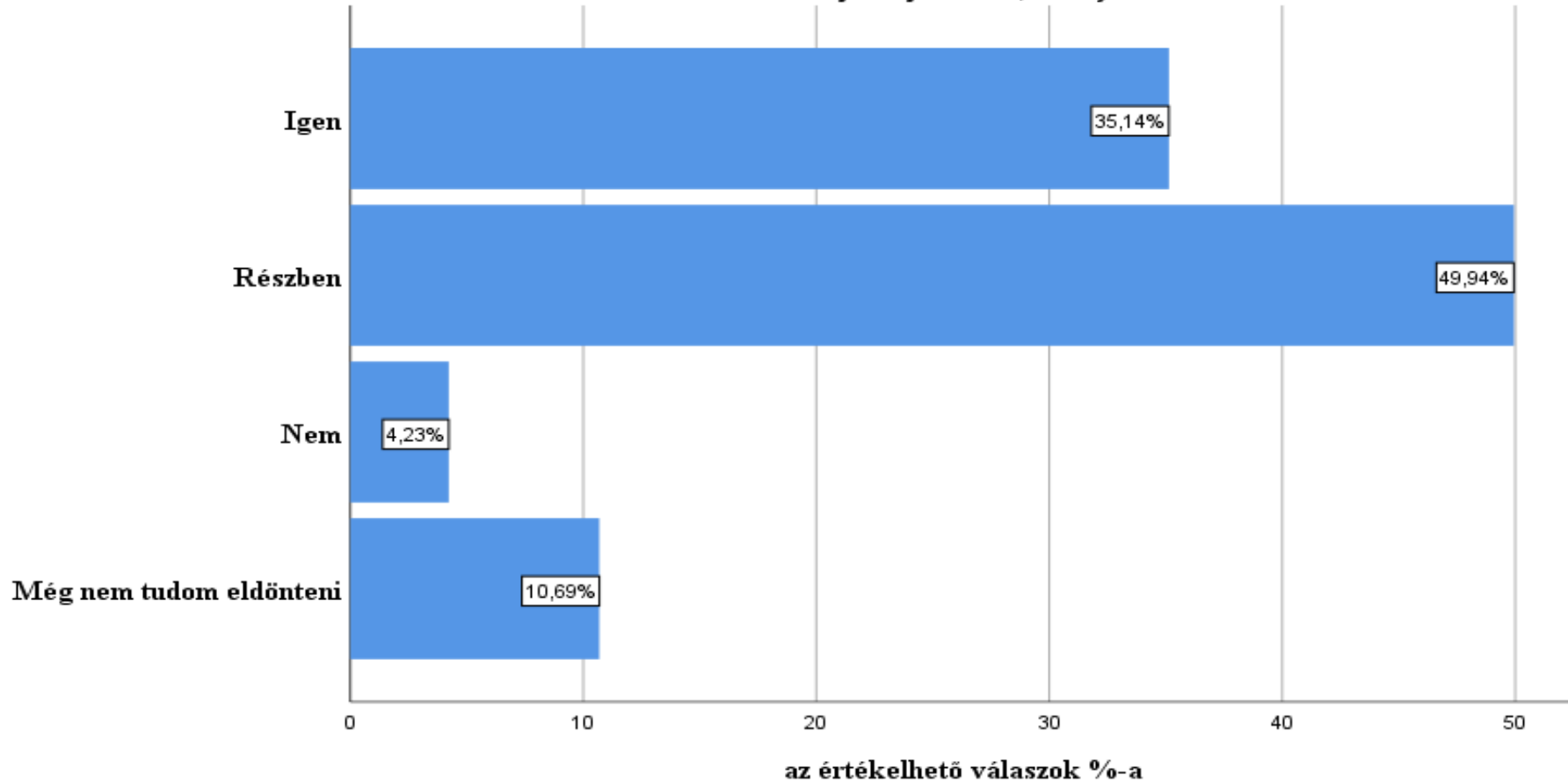


5=nagyon magas

az értékelhető válaszok %-a

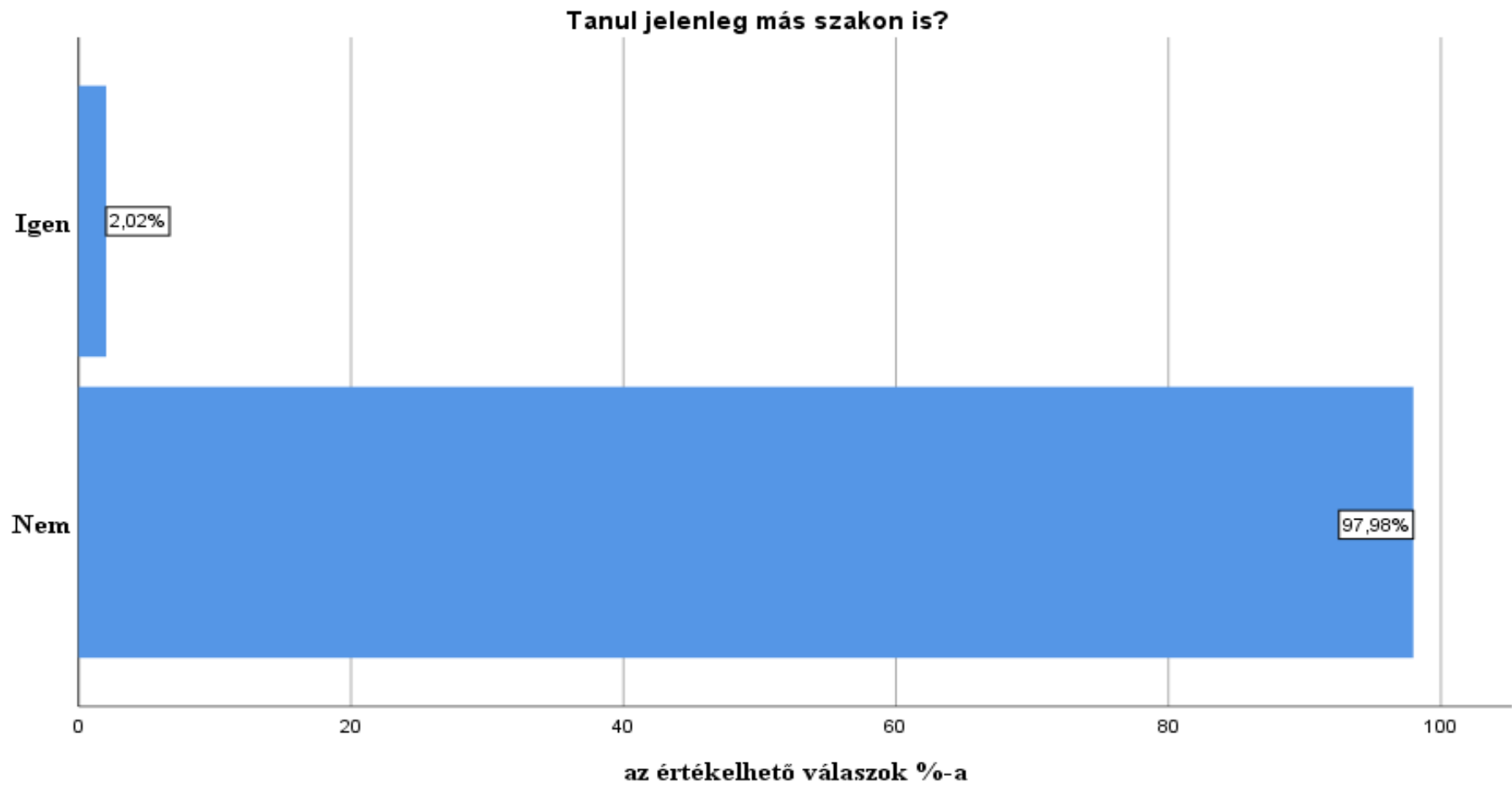
(n=845)

A választott szak azokhoz az ismeretekhez juttatja hozzá, amelyekre számított?



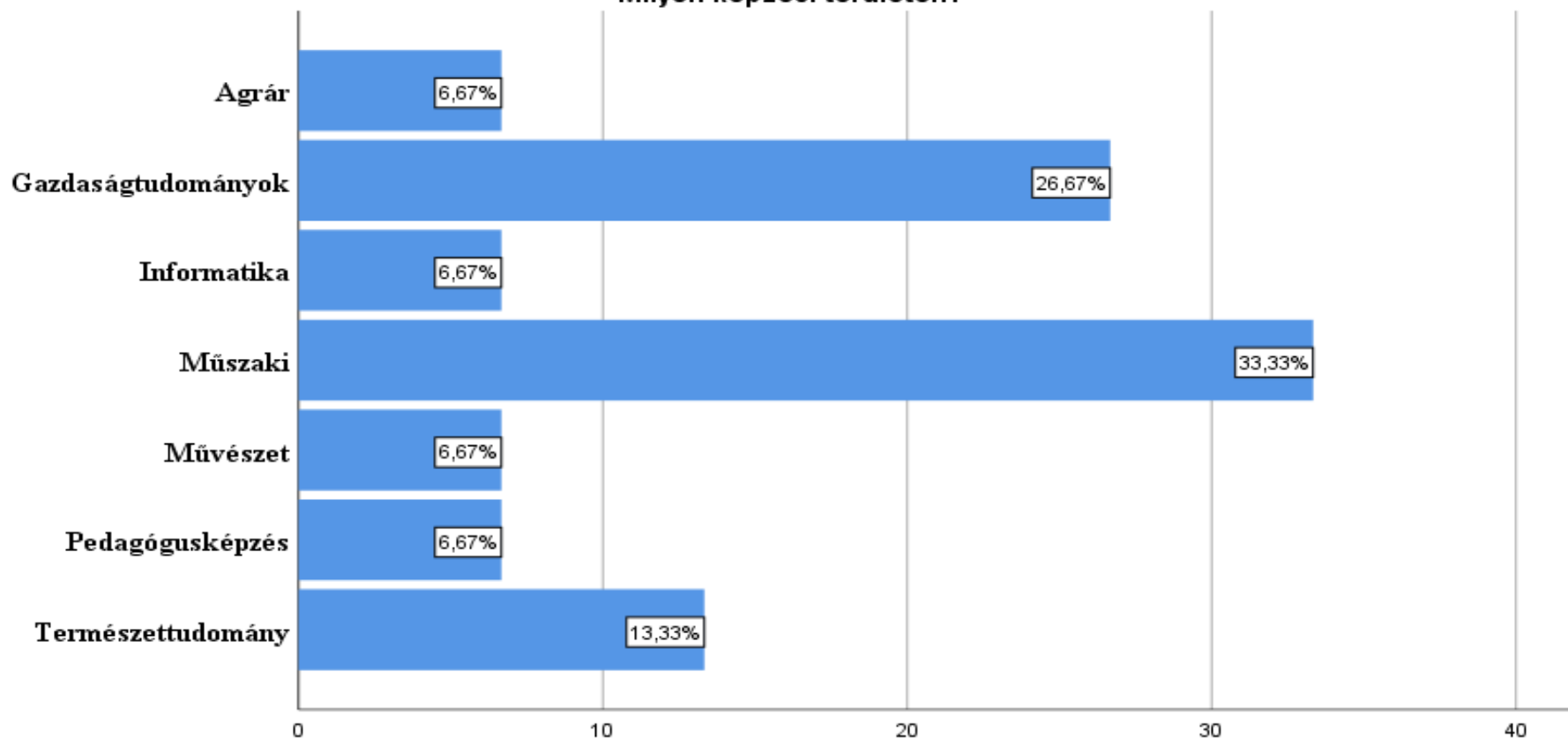
(n=851)

2. EGYÉB FELSŐFOKÚ TANULMÁNYOK



(n=840)

Milyen képzési területen?

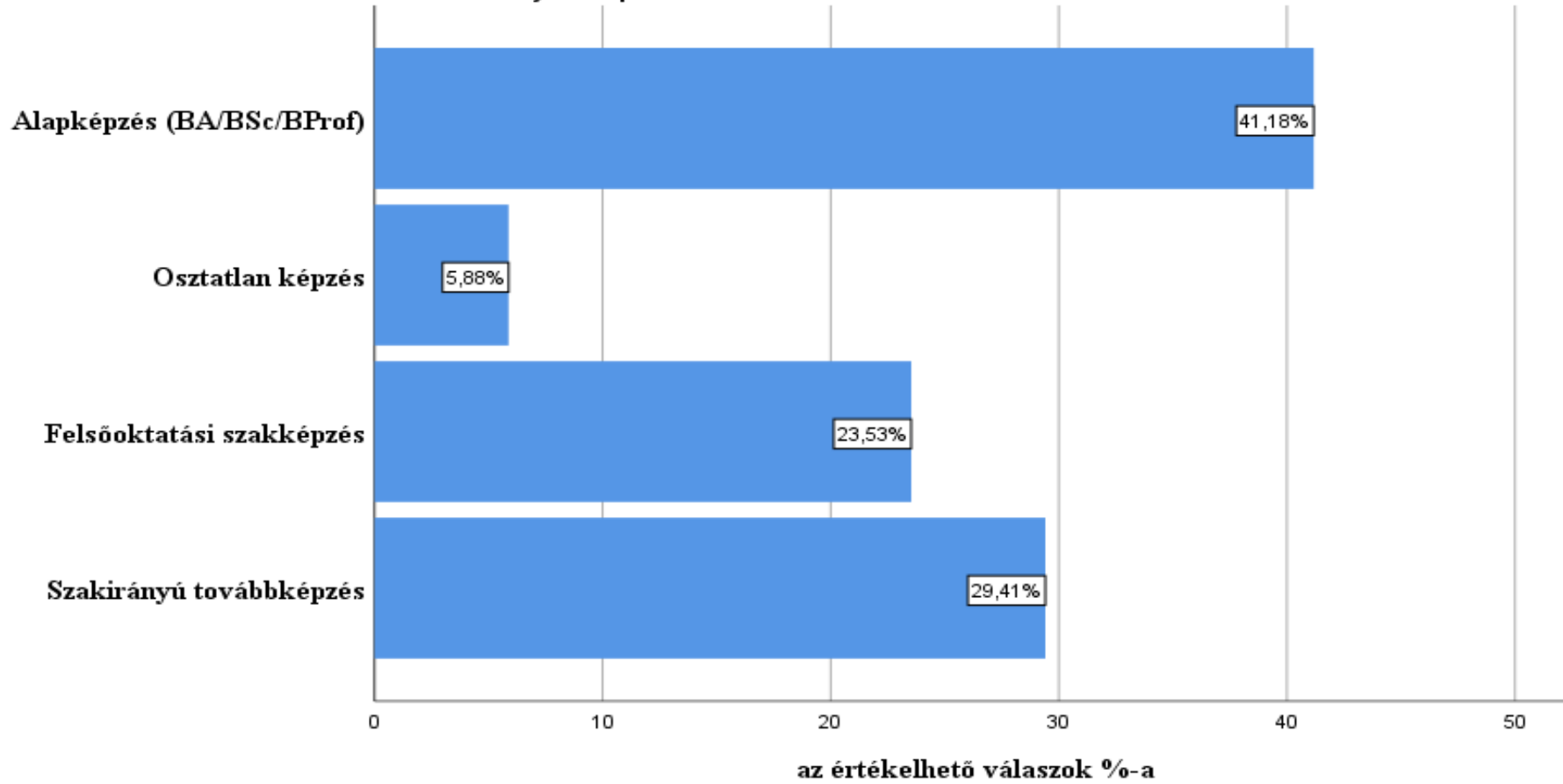


az értékelhető válaszok %-a*

(n=15)

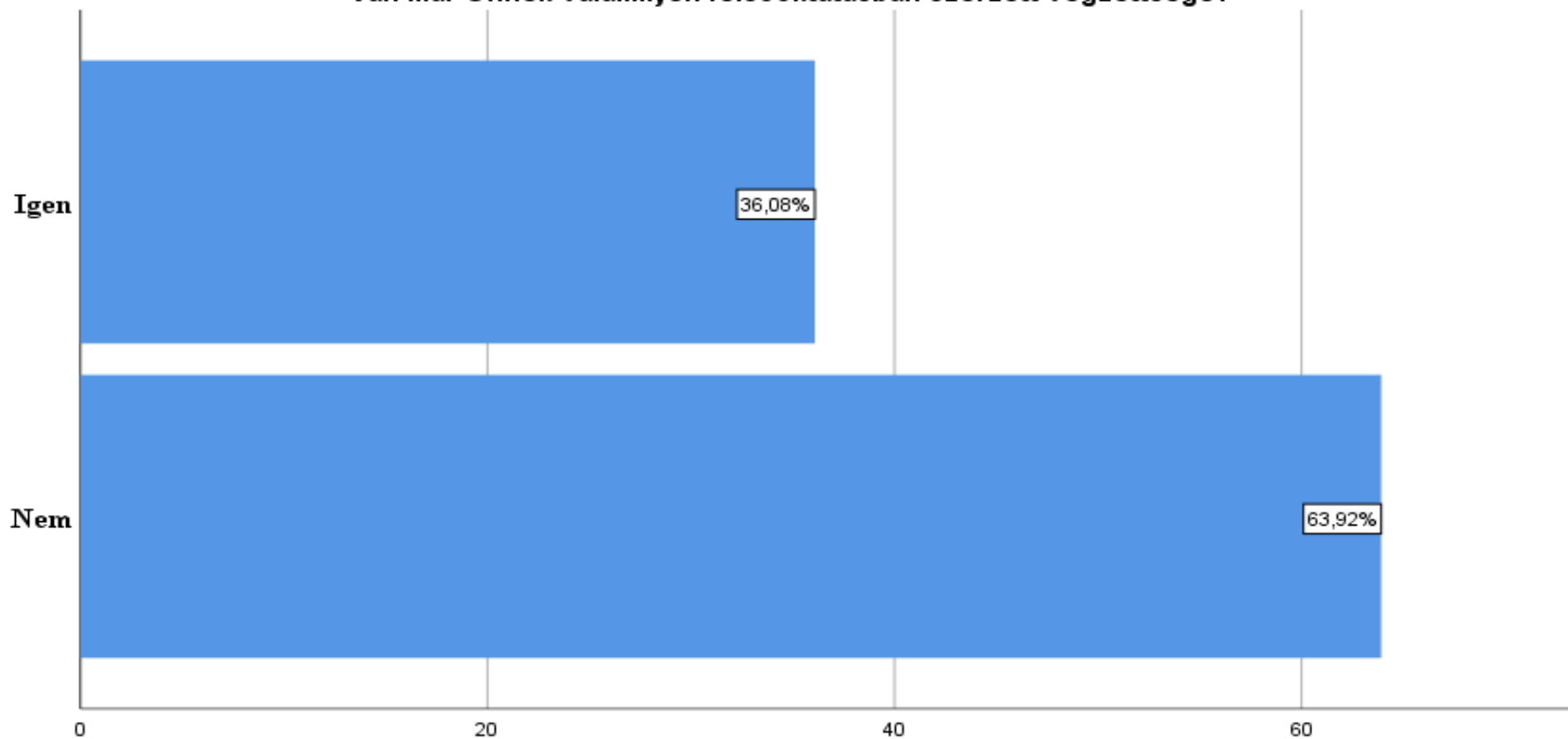
*itt és a továbbiakban azon kérdések esetében, amelyek a válaszadók csak bizonyos csoportjaira vonatkoznak, az értékelhető válaszokon a releváns válaszokat értjük.

Milyen képzési szinten tanul ezen a szakon?



(n=17)

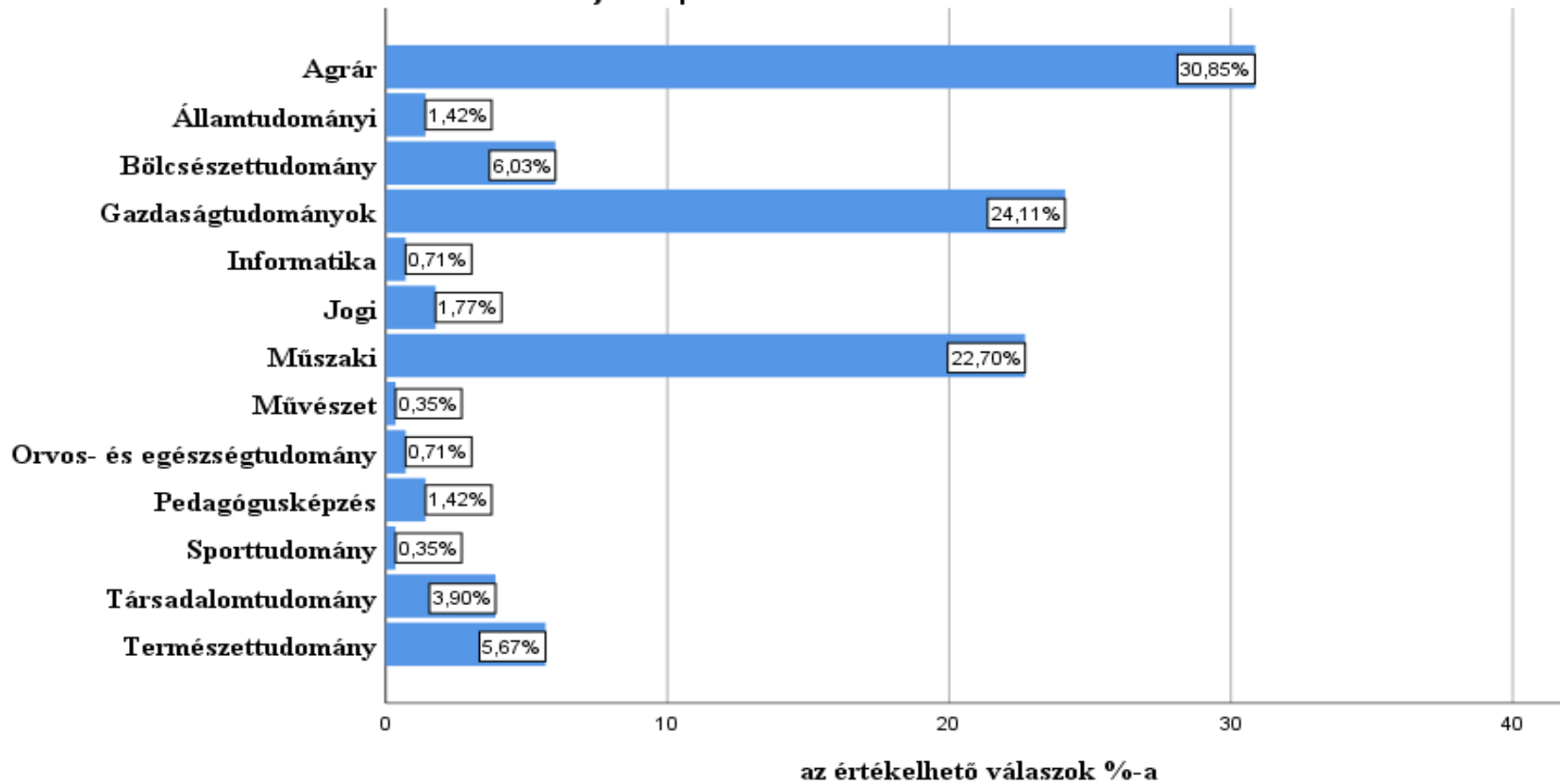
Van már Önnek valamilyen felsőoktatásban szerzett végzettsége?



az értékelhető válaszok %-a

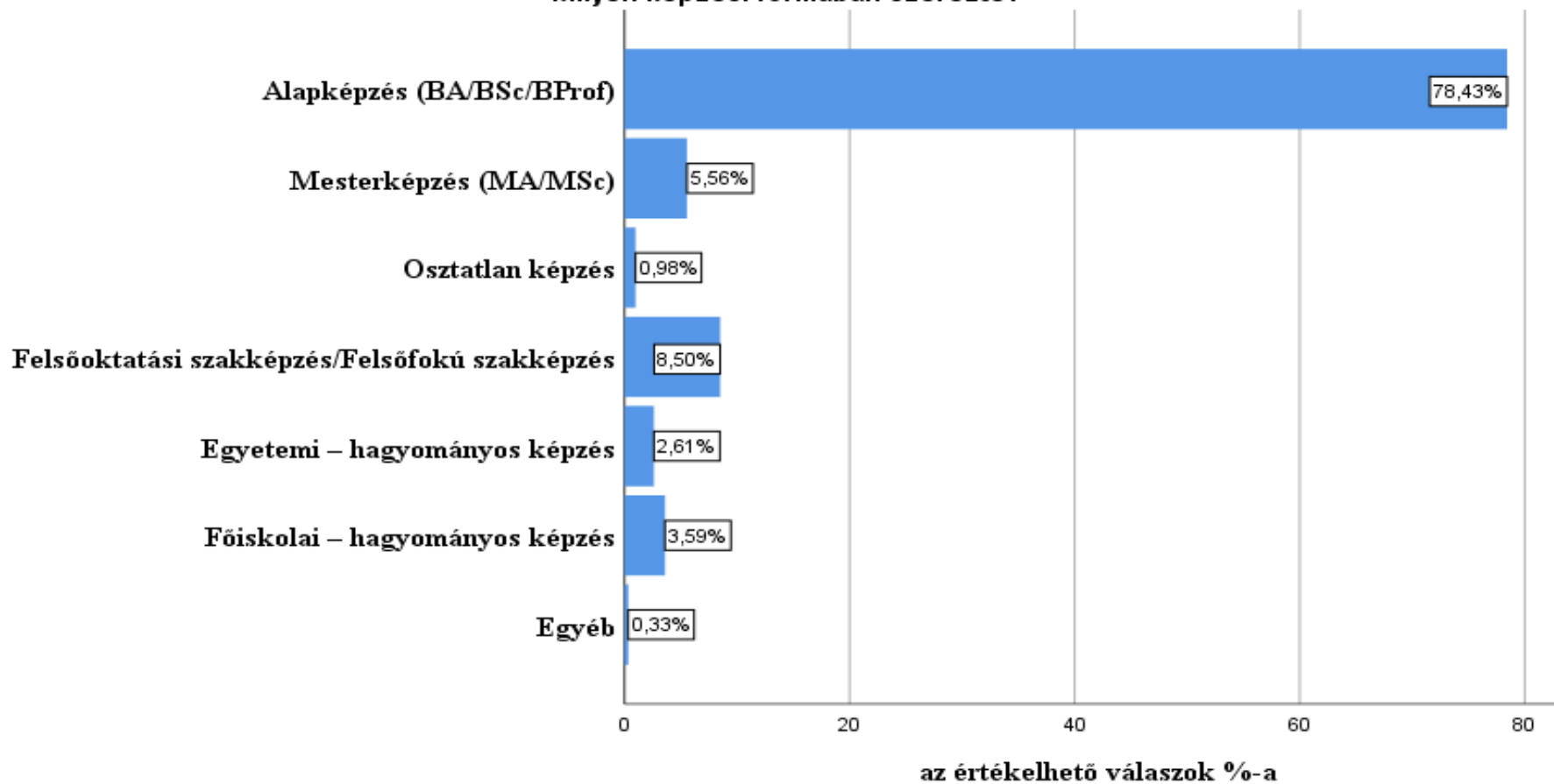
(n=848)

Milyen képzési területen szerezte?



(n=282)

Milyen képzési formában szerezte?

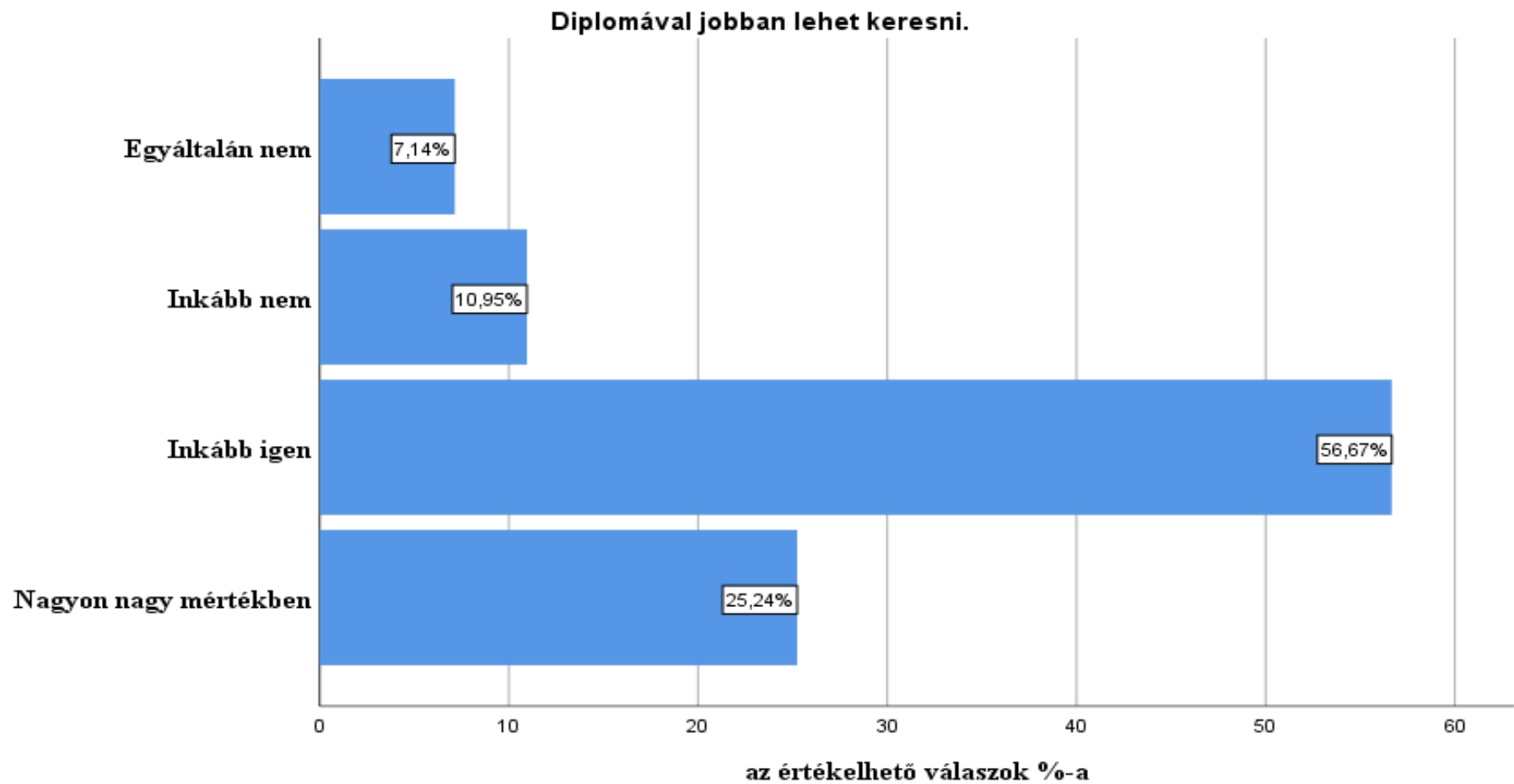


(n=306)

3. FELSŐFOKÚ TOVÁBBTANULÁS, SZAK(IRÁNY)-, INTÉZMÉNYVÁLASZTÁS

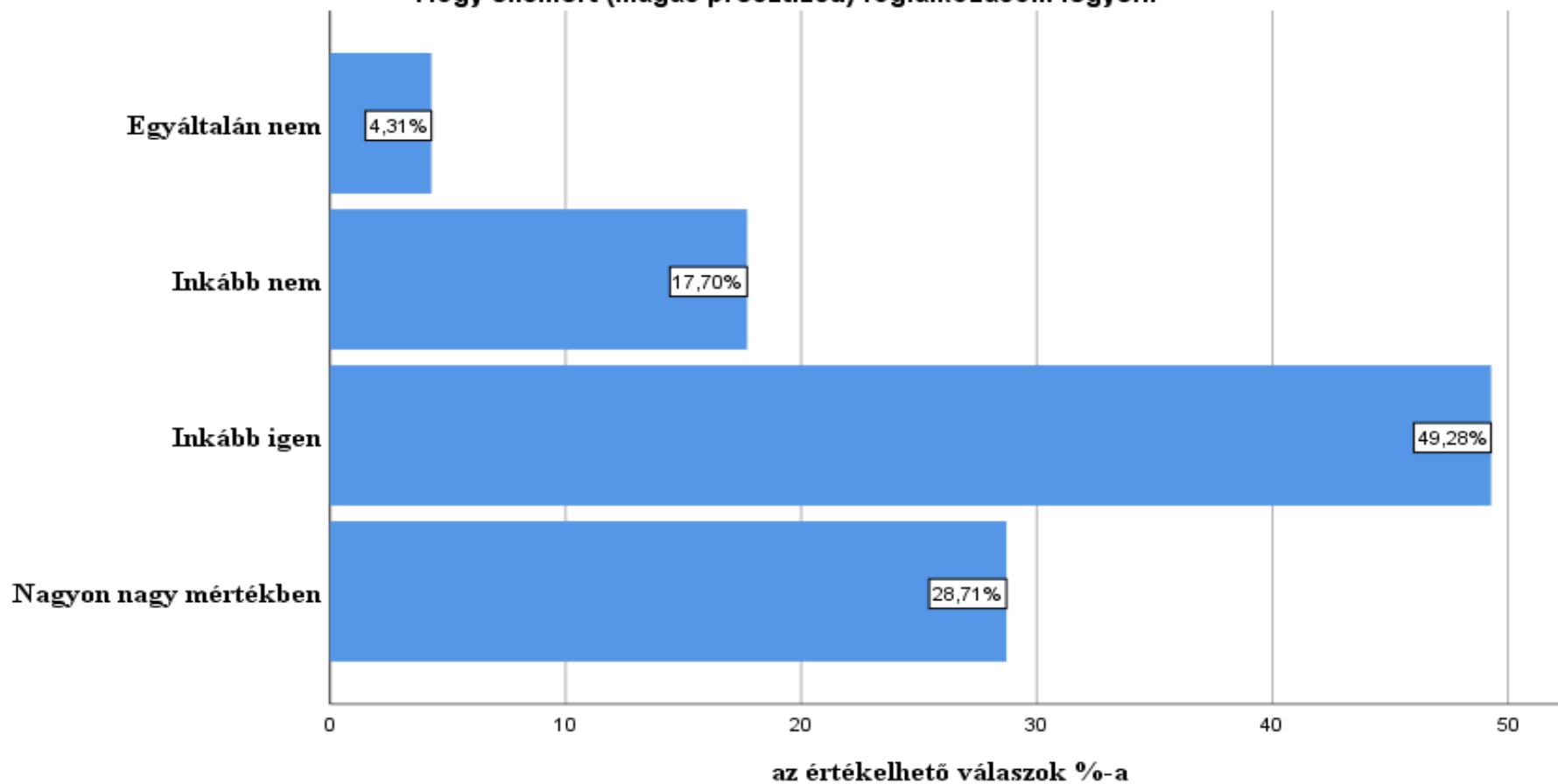
(csak első éves BA/BSc, osztatlan képzésen részt vevő hallgatók)

Sok lehetséges ok van, ami miatt valaki diplomát szeretne szerezni. A felsoroltak mennyiben játszottak szerepet ebben a döntésében?



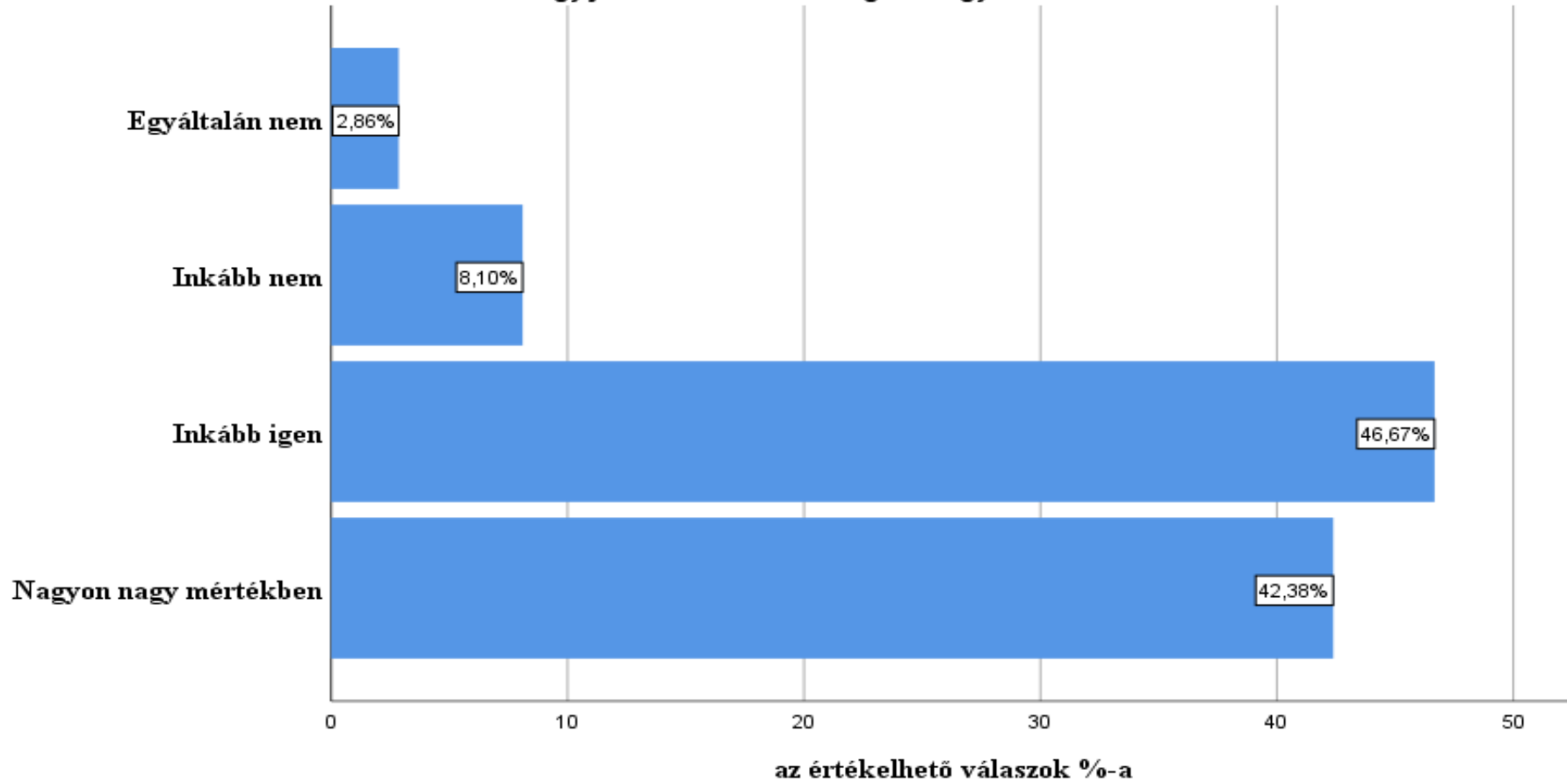
(n=210)

Hogy elismert (magas presztízű) foglalkozásom legyen.



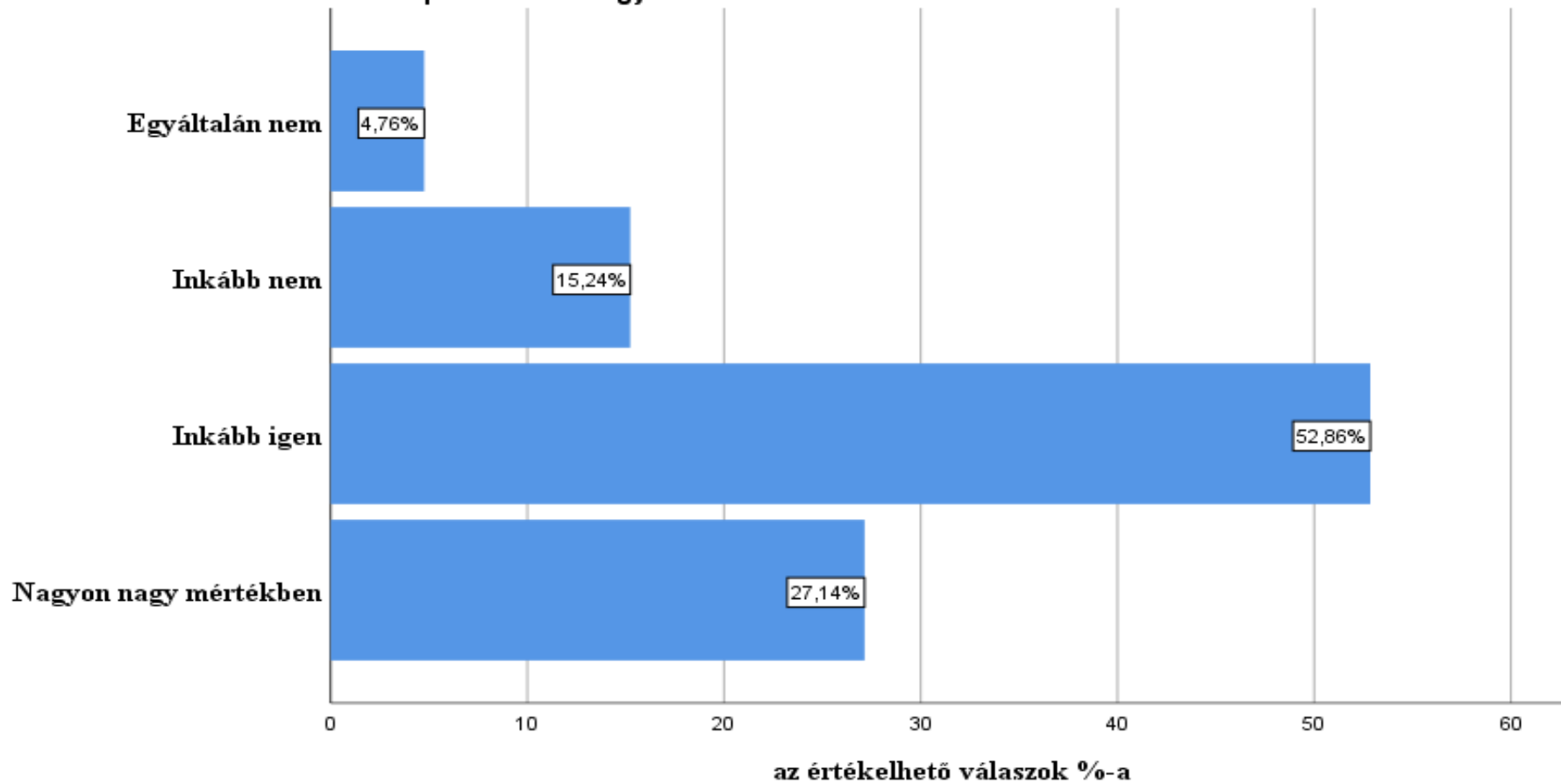
(n=209)

Hogy jobb karrierlehetőségeim legyenek.



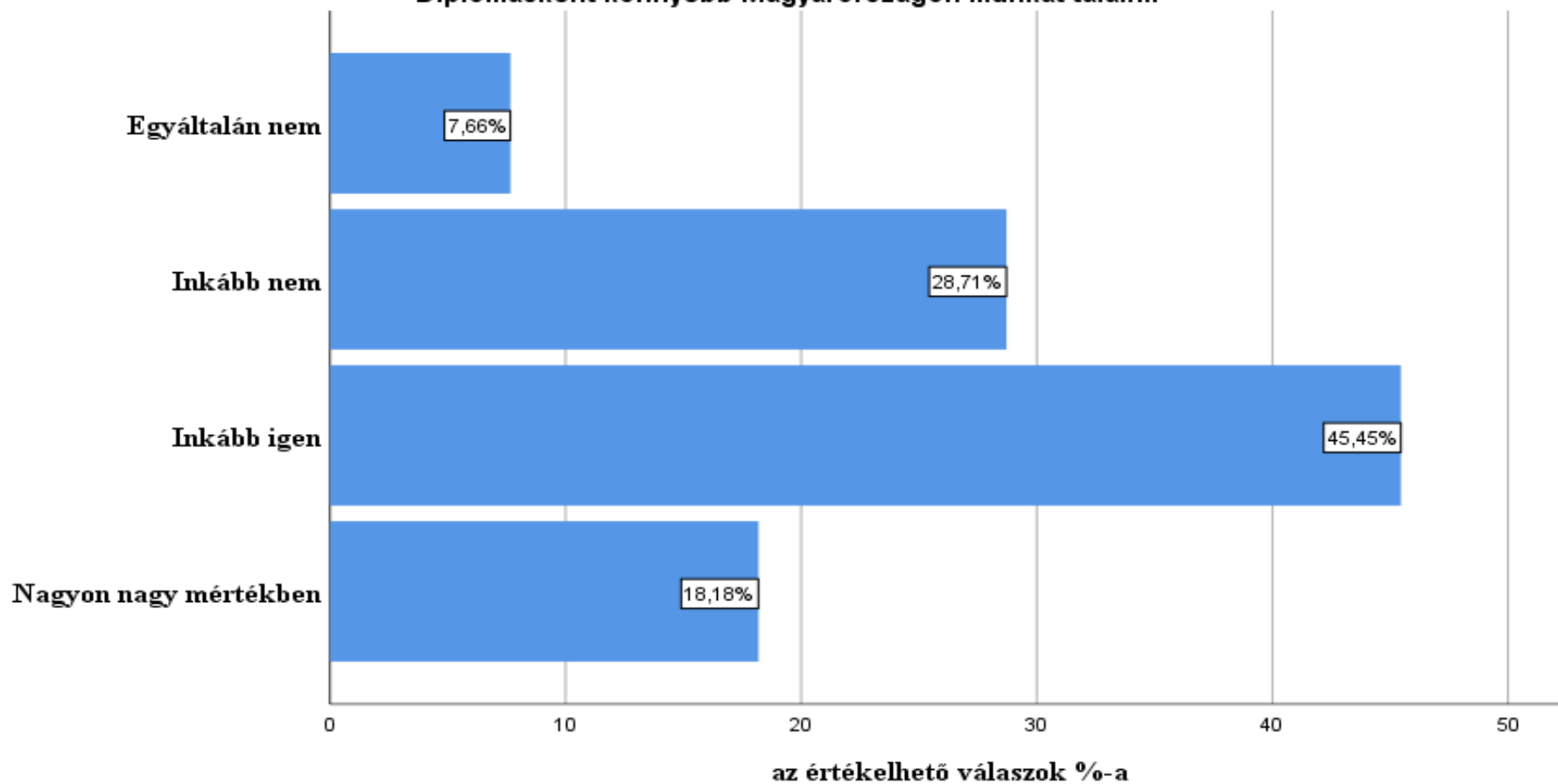
(n=210)

Diplomásként nagyobb fokú autonómiám lehet a munkában.



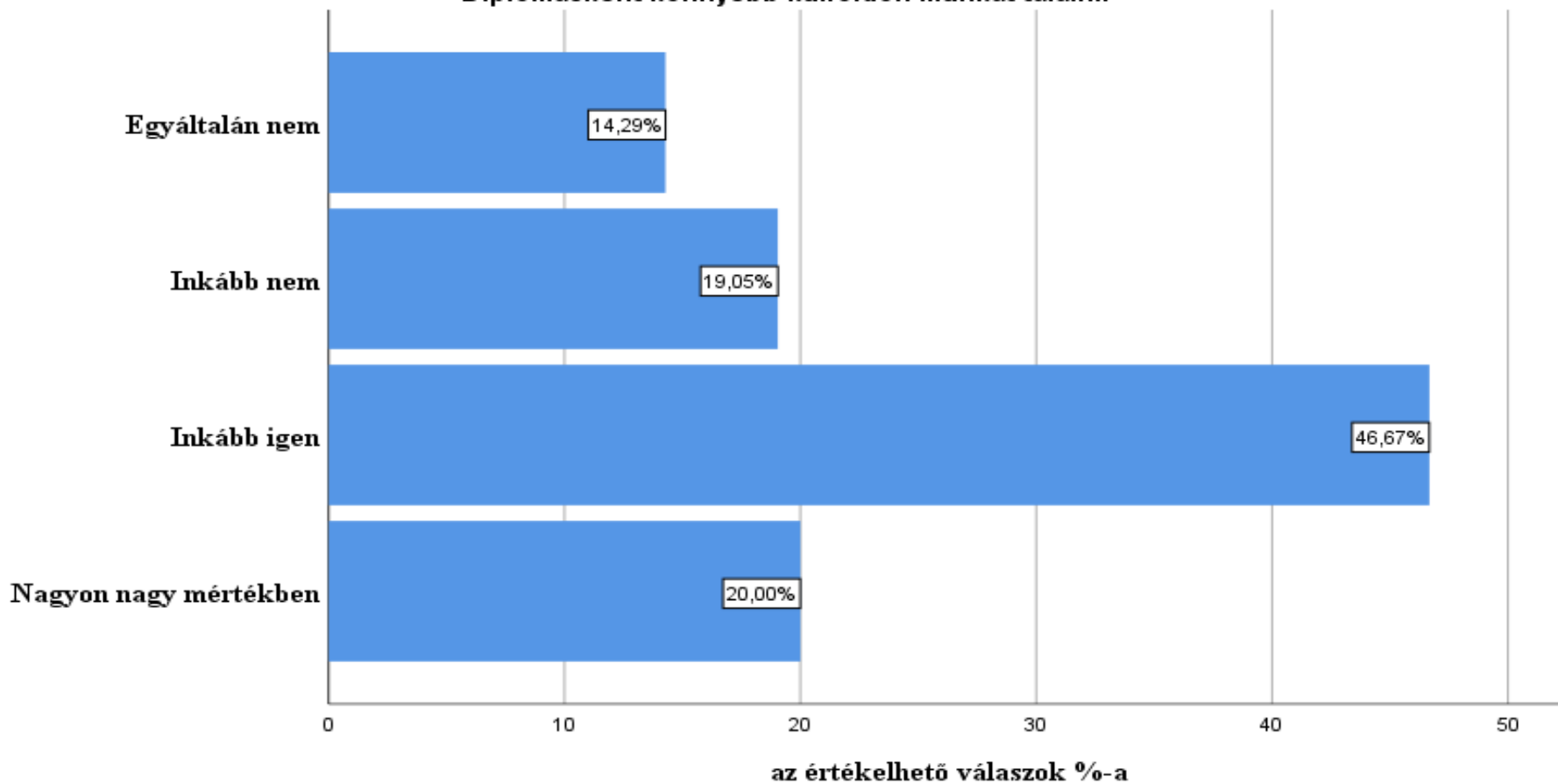
(n=210)

Diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.



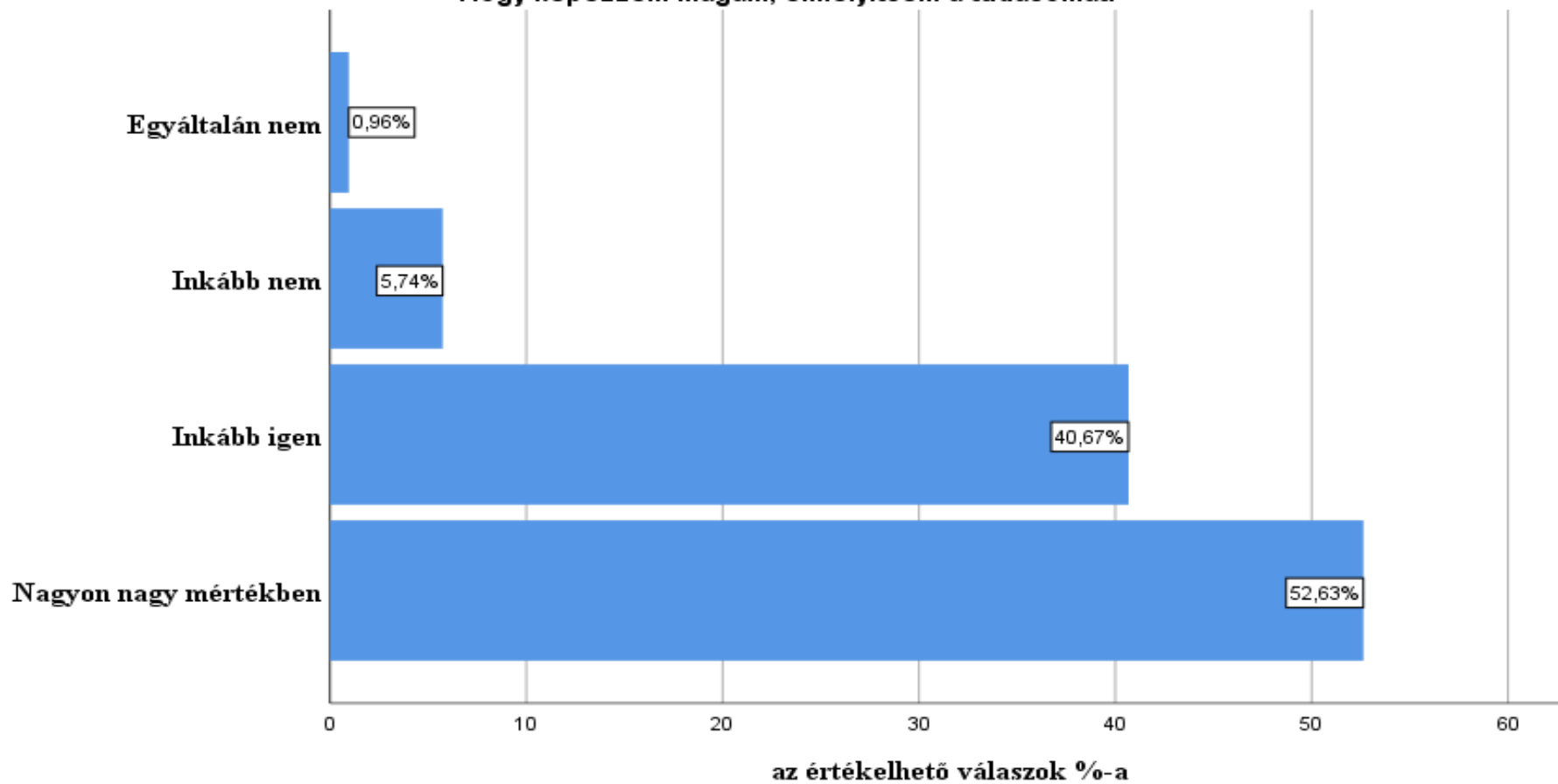
(n=209)

Diplomásként könnyebb külföldön munkát találni.



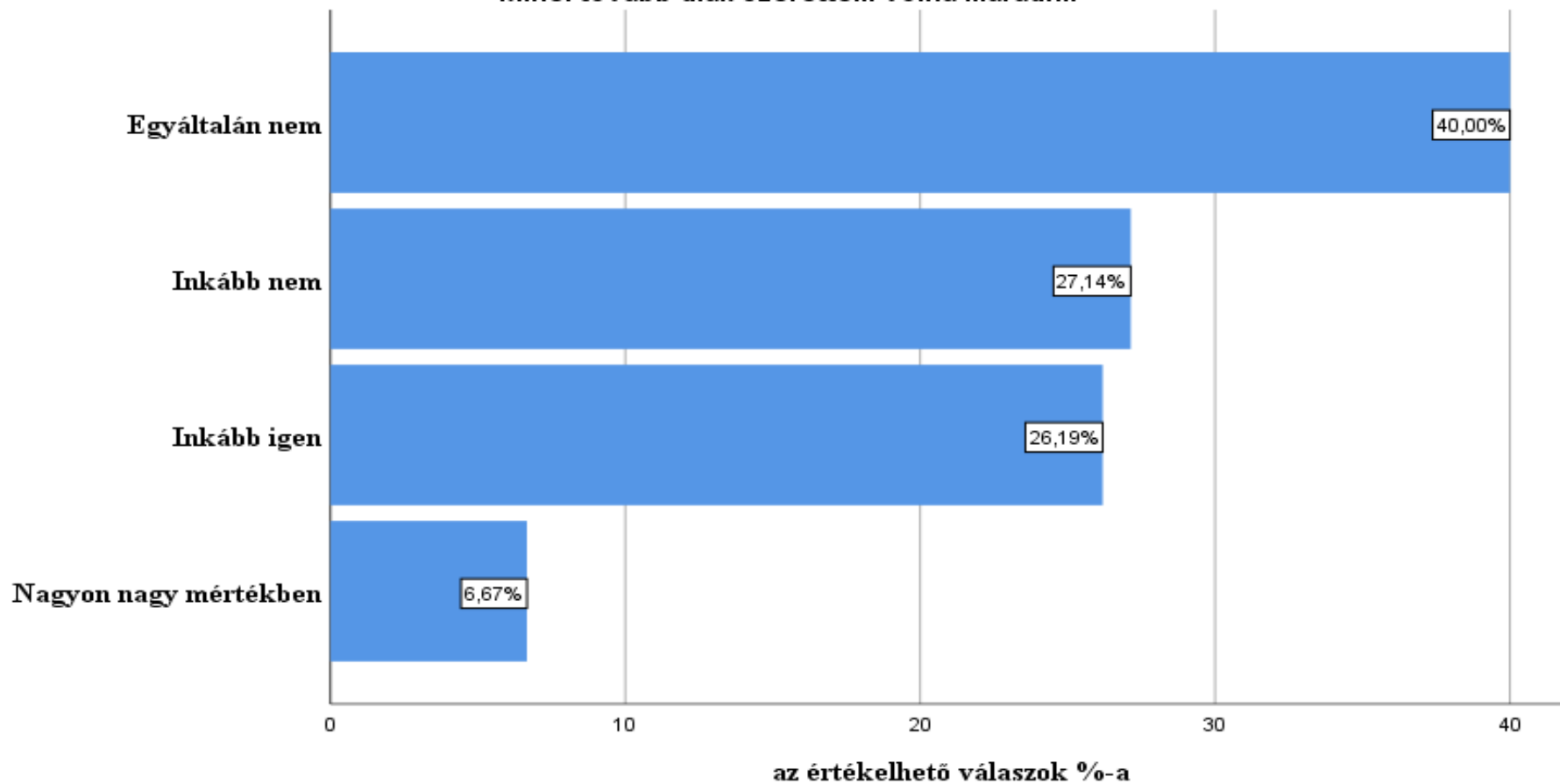
(n=210)

Hogy képezem magam, elmélyítsem a tudásomat.



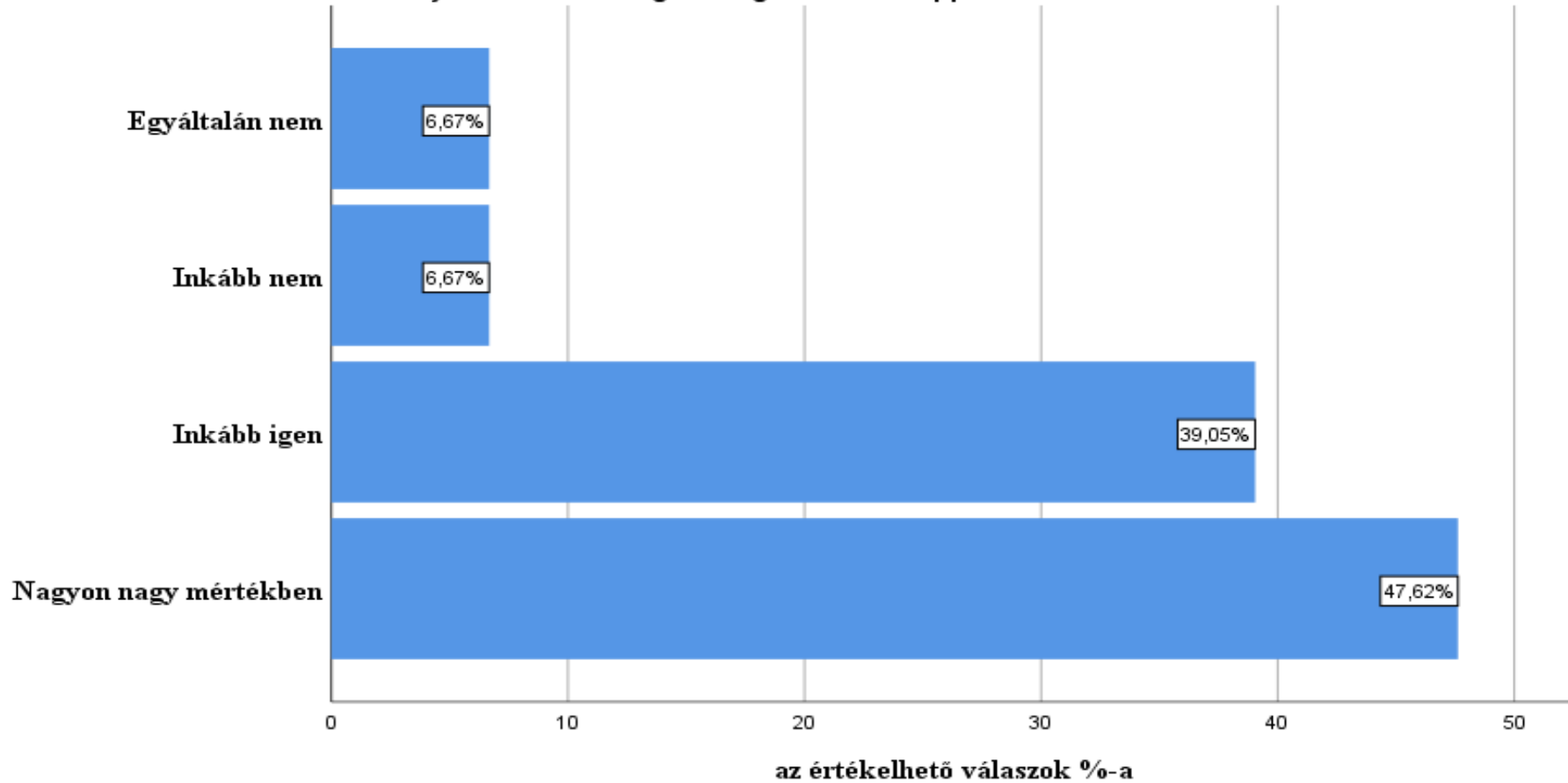
(n=209)

Minél tovább diák szerettem volna maradni.



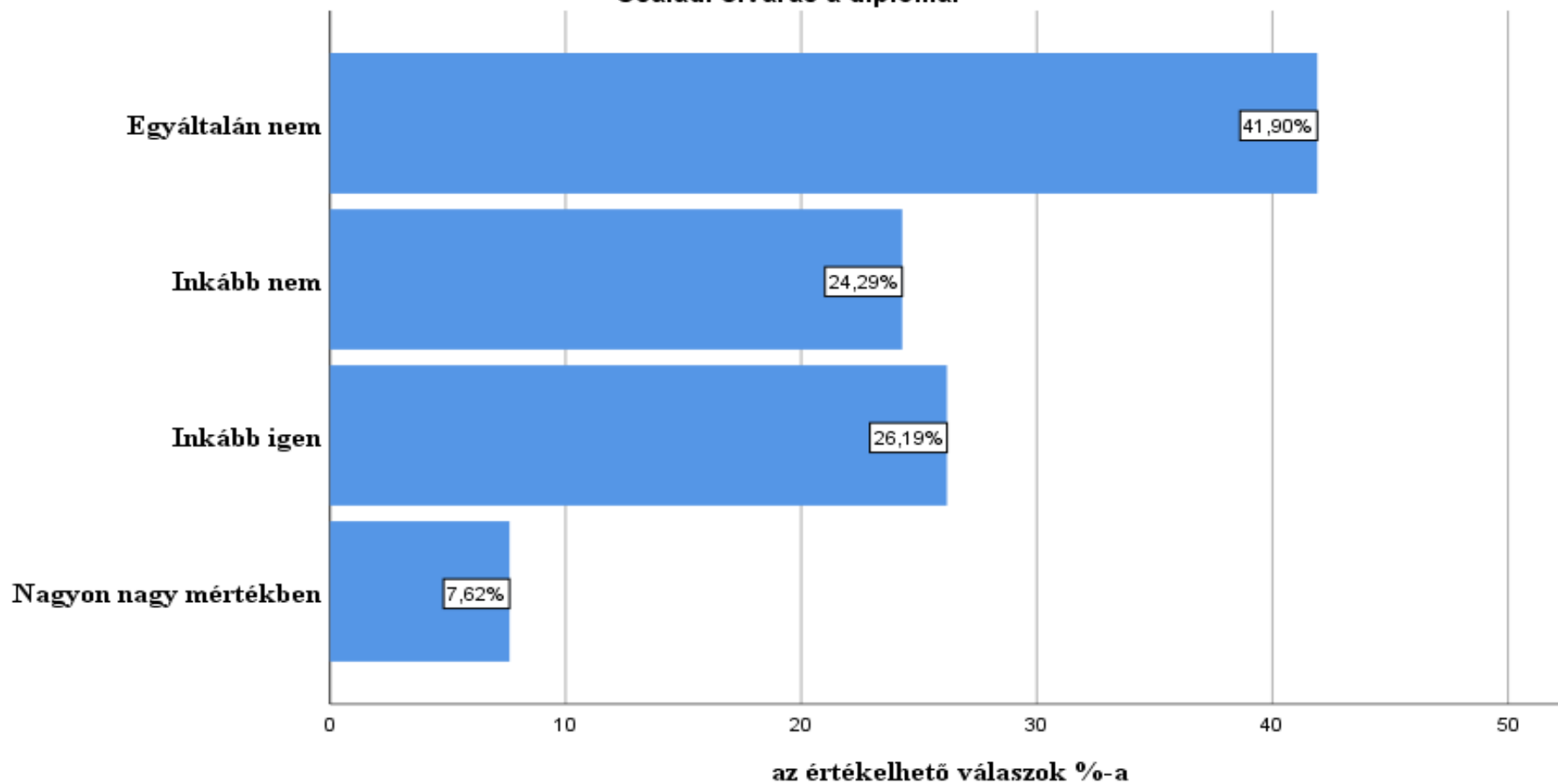
(n=210)

Valamilyen felsőfokú végzettséget mindenképpen szerezni akartam.



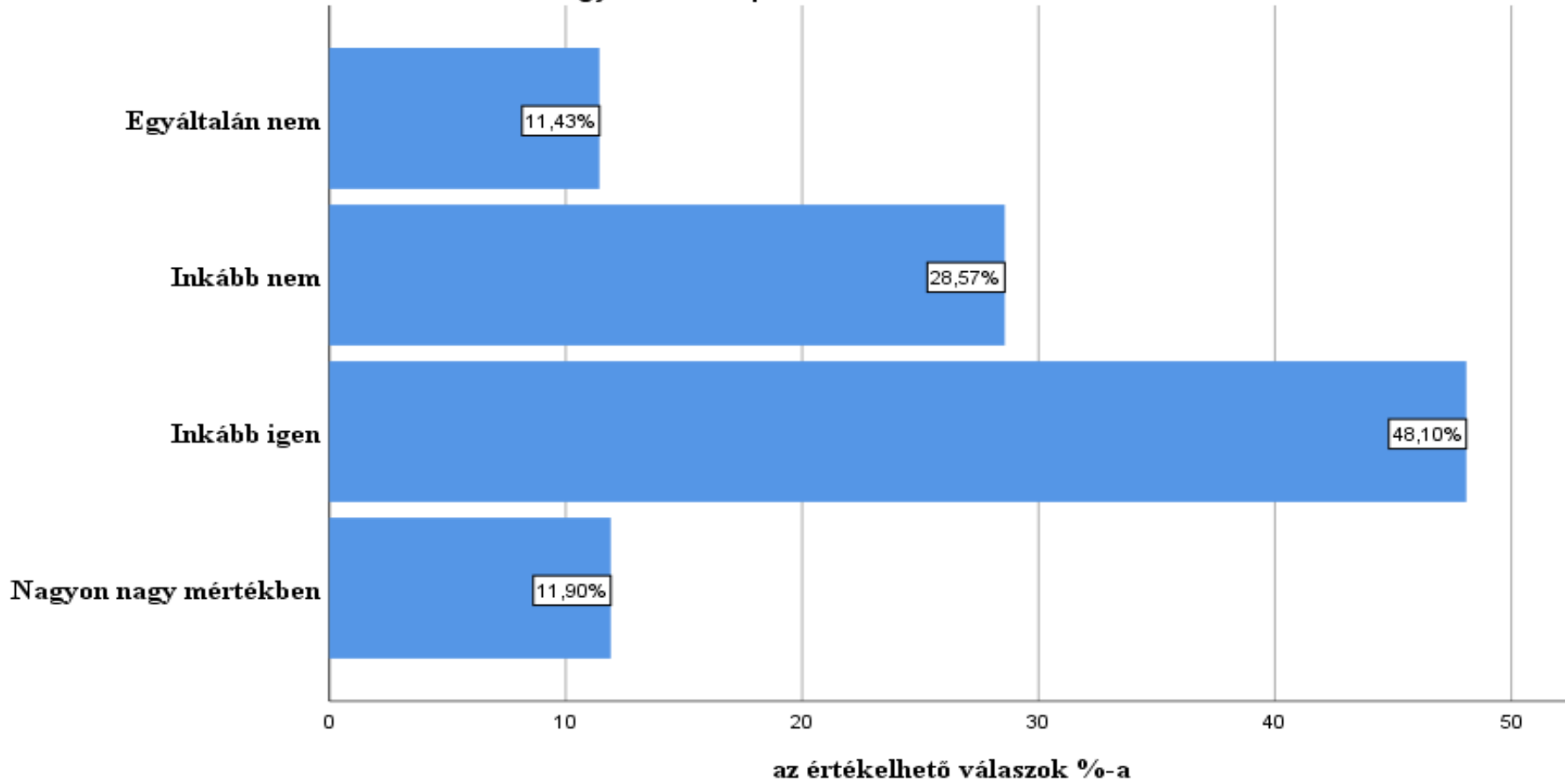
(n=210)

Családi elvárás a diploma.



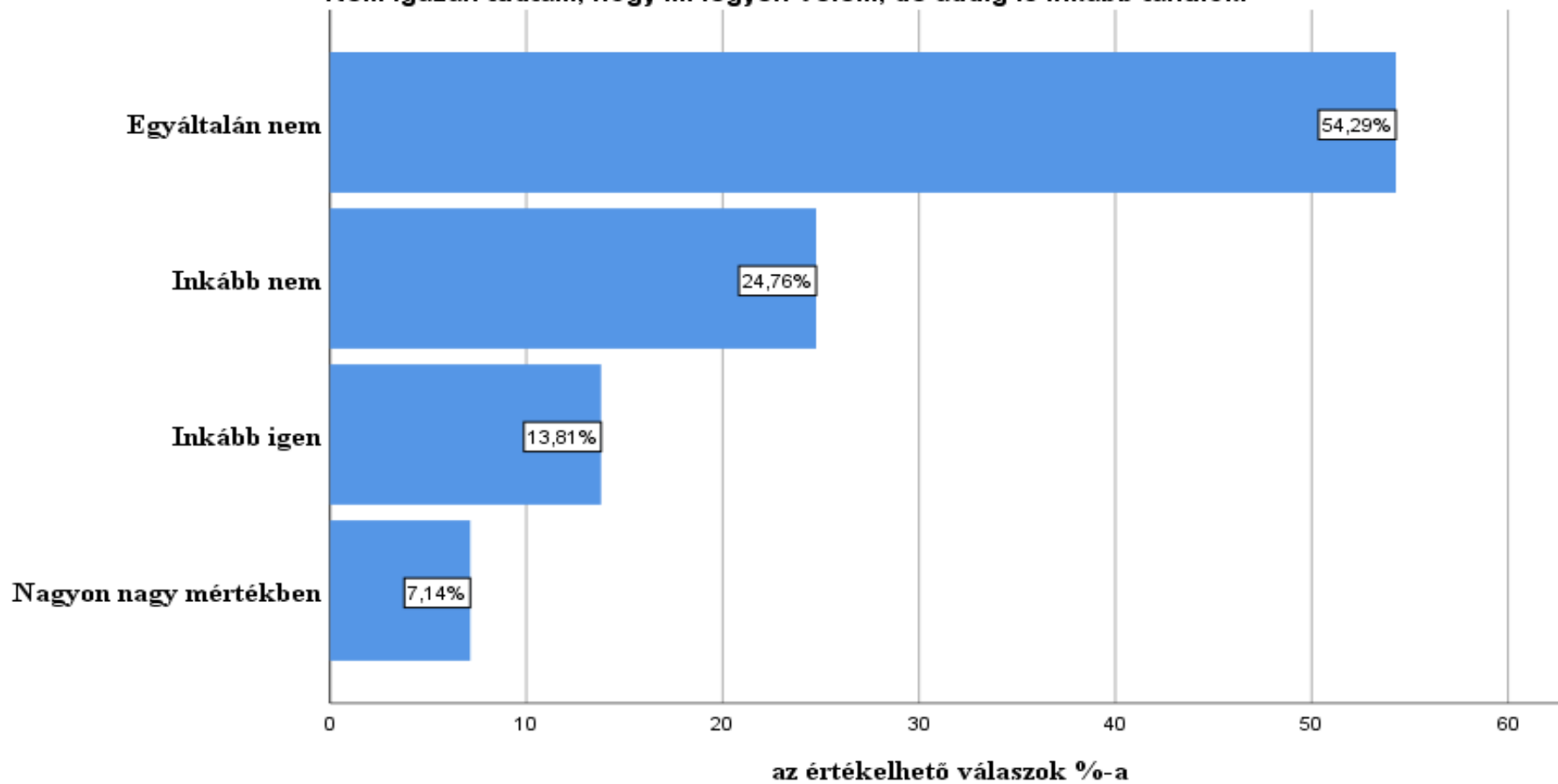
(n=210)

Hogy sokféle kapcsolatot alakítsak ki.



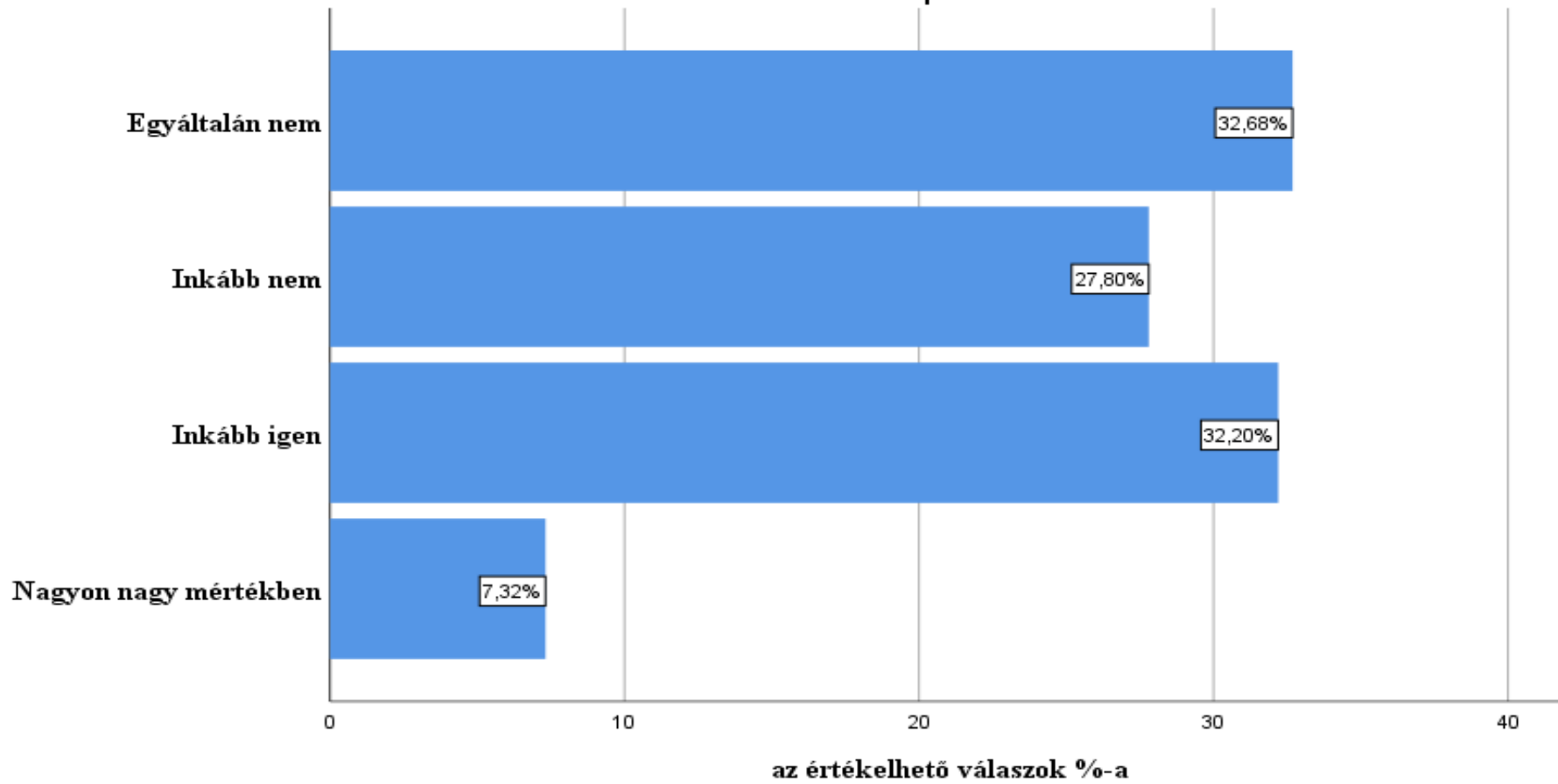
(n=210)

Nem igazán tudtam, hogy mi legyen velem, de addig is inkább tanulok.



(n=210)

Társadalmi elvárás már a diploma.



(n=205)

Milyen egyéb ok játszik szerepet abban, hogy diplomát akar szerezni?

A kertészet a hobbim, önmegvalósítás.

A kapott papírral jogilag is alkalmas leszek élelmiszert termelni

A tudás bővítése.

A turizmusban jobb munkalehetőségeket kínálnak a diplomával rendelkező fiataloknak.

Az általam választott szakma diplomához kötött.

Elmélyült elméleti és életrevaló gyakorlati tudás kamatoztatása végett.

Elvárás magammal szemben.

Érdekel a választott szakom, ezért szerettem volna minél többet megtudni az ahhoz kapcsolódó dolgokról.

Érdekelt a gazdaságtudomány.

Ezen a területen szeretnek mélyebb tudásra szert tenni.

Hogy legyen egy olyan szakmám, ami naprakész és szükség lesz rá a jövőben is.

Imádom, ha én vagyok a legokosabb, legképzettebb, passzol az életvitelemhez stílusomhoz egy diploma.

Magas jövedelem, tudásom bővítése.

Mindig is szerettem volna ezt az elismerést, amivel ez jár.

Munkavállalás miatt muszáj volt valamilyen diplomát szerezni, túl sokszor ütköztem már bele ebbe a falba, hogyha nincs diplomája az embernek, akkor nem is veszik fel, hiába lenne jó szakember.

Nincsen egyéb oka, szakmám iránti érdeklődésem miatt választottam az egyetemi továbbképzést és csak részben az anyagi juttatások és előnyök miatt.

Ön magamnak bizonyítási vágy.

Önfejlesztés, tudásvágy.

Saját tapasztalatok.

Saját vállalkozást akarok indítani.

Szélesebb körben legyen rálátásom a világra.

Szeretem az agráriumot és szeretnék a munkámmal valós értéket képviselni ezen területen.

Szeretnék jó lenni abban, amit szeretek csinálni és megfelelő ismeretekhez szeretnék jutni.

Szeretnék magamnak is örömet okozni, és megmutatni magamnak és másoknak is, hogy képes vagyok elérni a céljaimat és megtudom szerezni a diplomát!

Szeretnék releváns tudást a szakterületen.

Szerintem a diploma eszköz legyen ne pedig cél. Az annak megszerzése során szerzett szélesebb körű ismeretet kell később kamatoztatni.

Továbbtanulás alapja, specializációhoz szükséges, és lehetőség/versenyelőny a munkahelyen való feljebb lépéshez.

Úgy gondolom, hogy manapság elvárt és alap. A diploma az új érettségi.

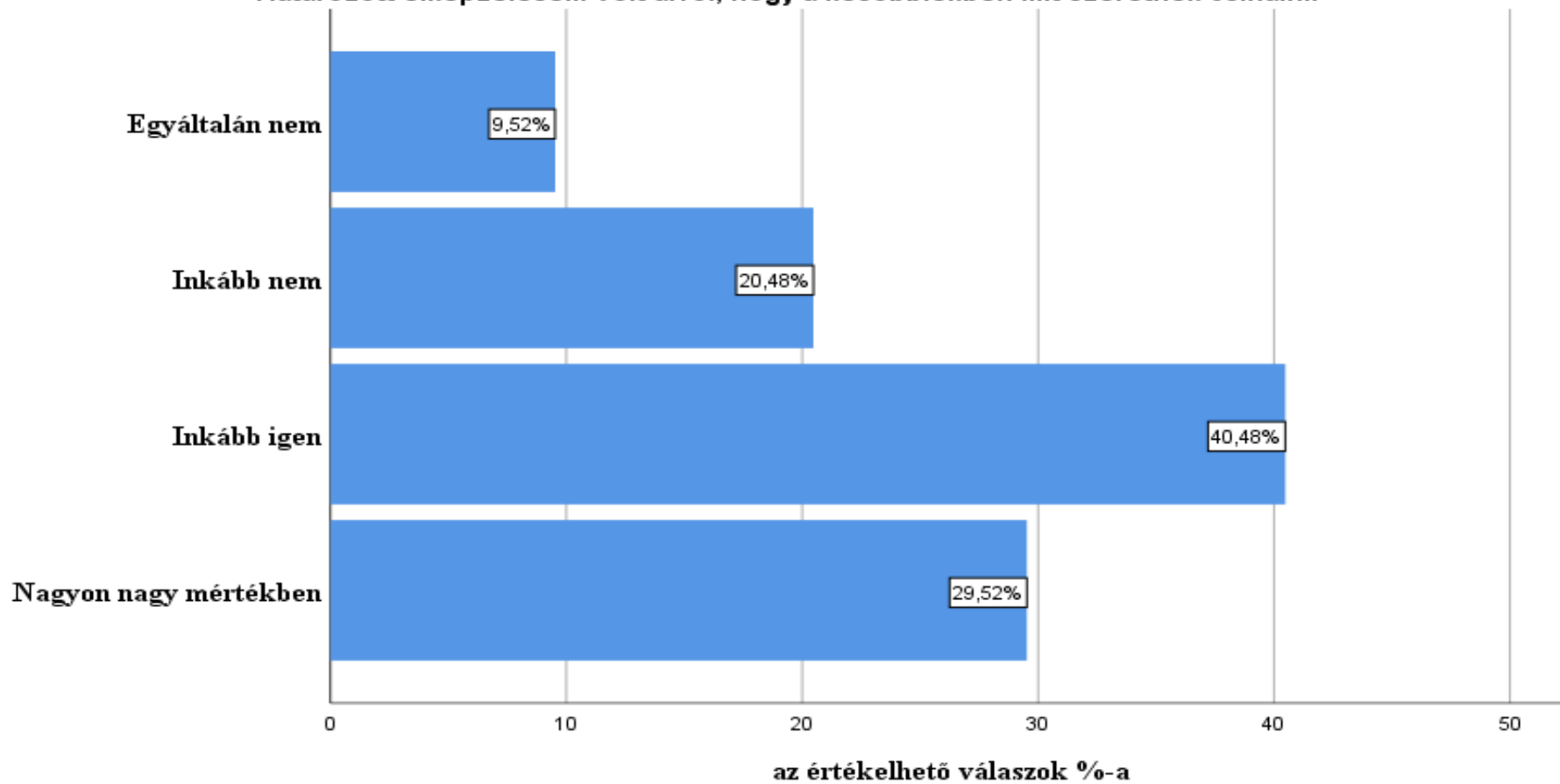
Úgy gondolom a mai világban jobban megbecsülik a diplomás embereket.

Váltani szeretnék.

Van már egy diplomám, 10+ éve dolgozom. Ezt a szakot azért végzem, mert érdekel a téma.

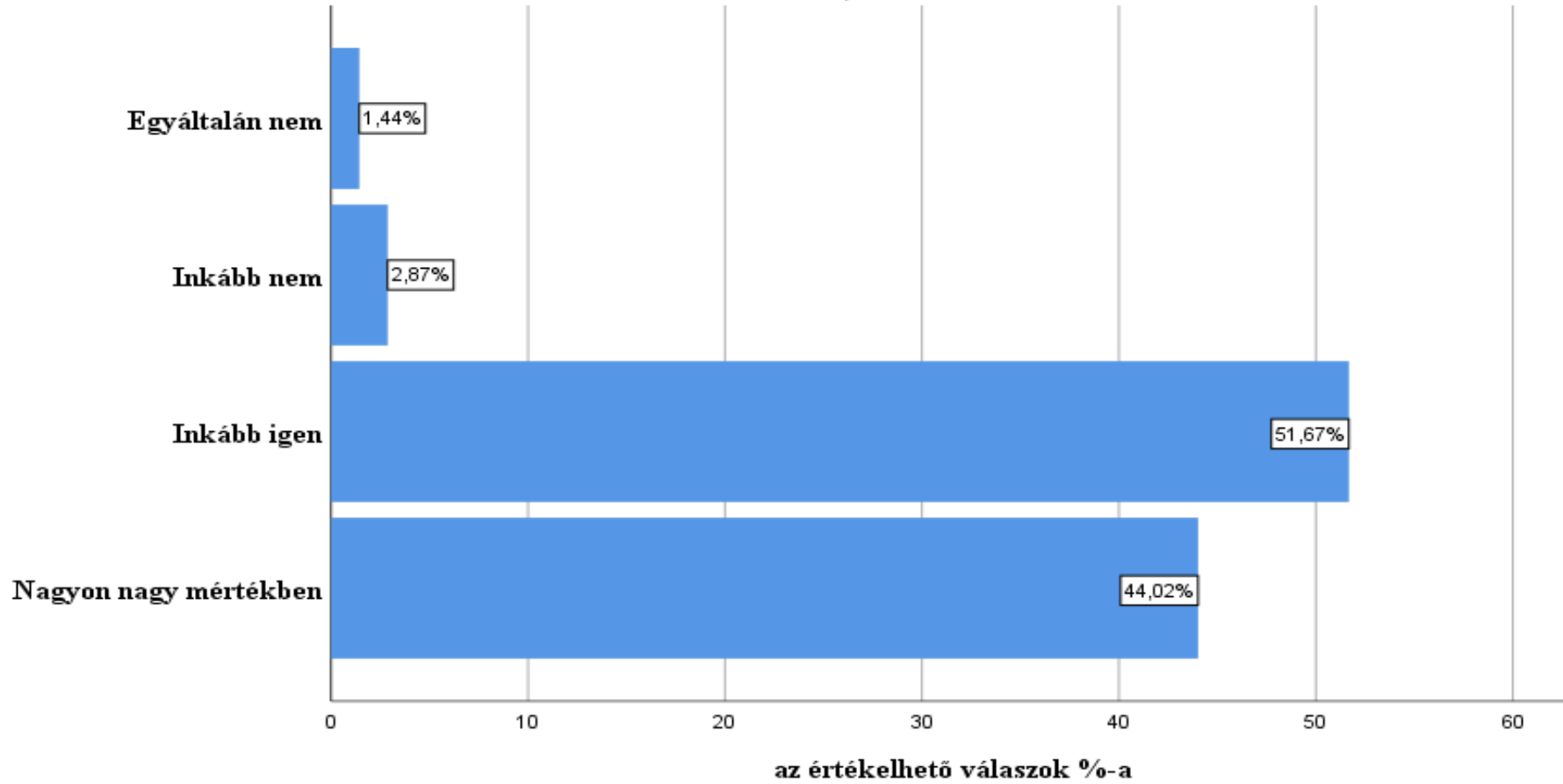
Mennyire játszottak szerepet az alábbiak abban, hogy a jelenleg tanult szakot választotta?

Határozott elképzelésem volt arról, hogy a későbbiekben mit szeretnék csinálni.



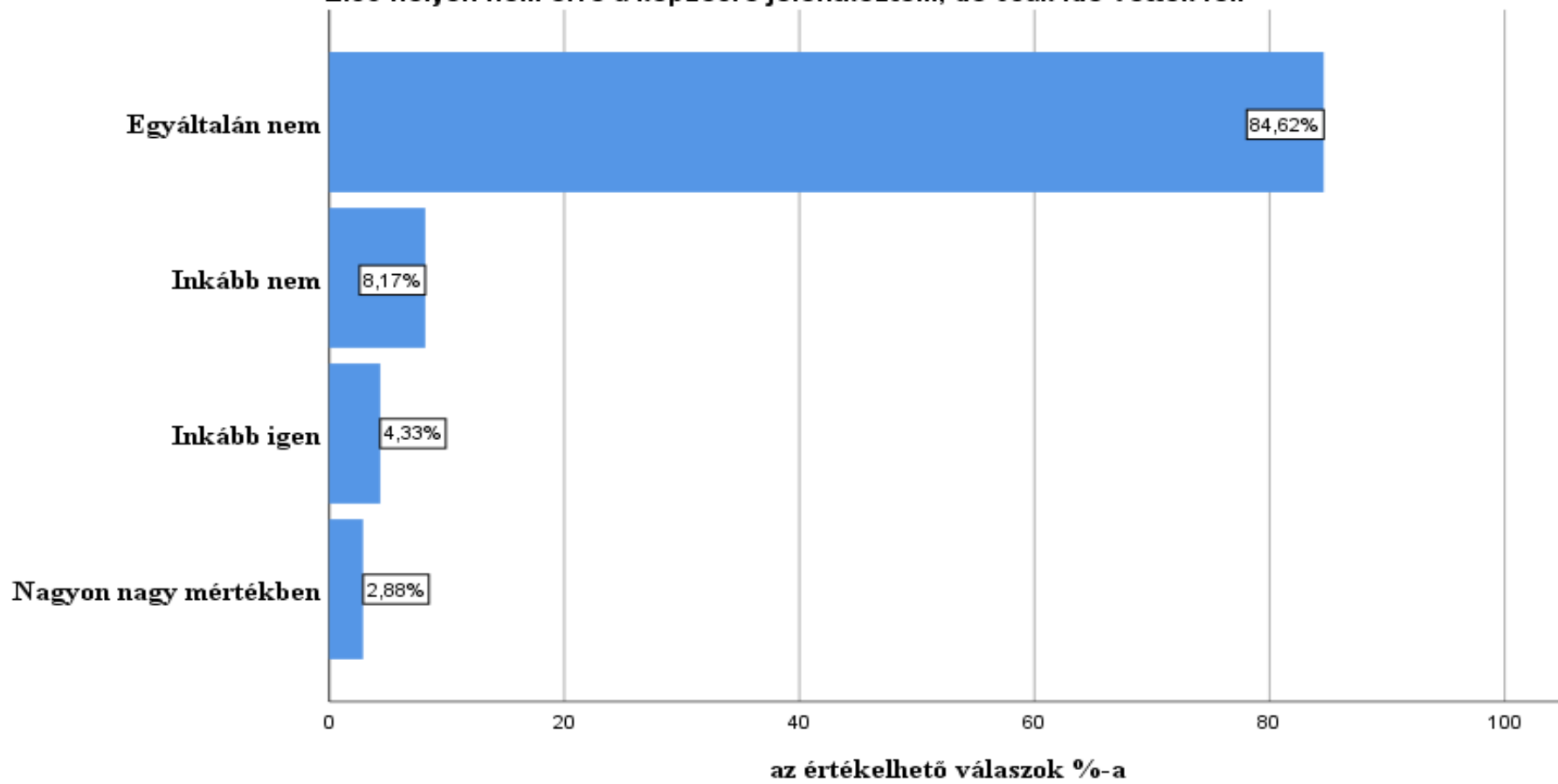
(n=210)

Tetszett ez a szakma, szakterület.



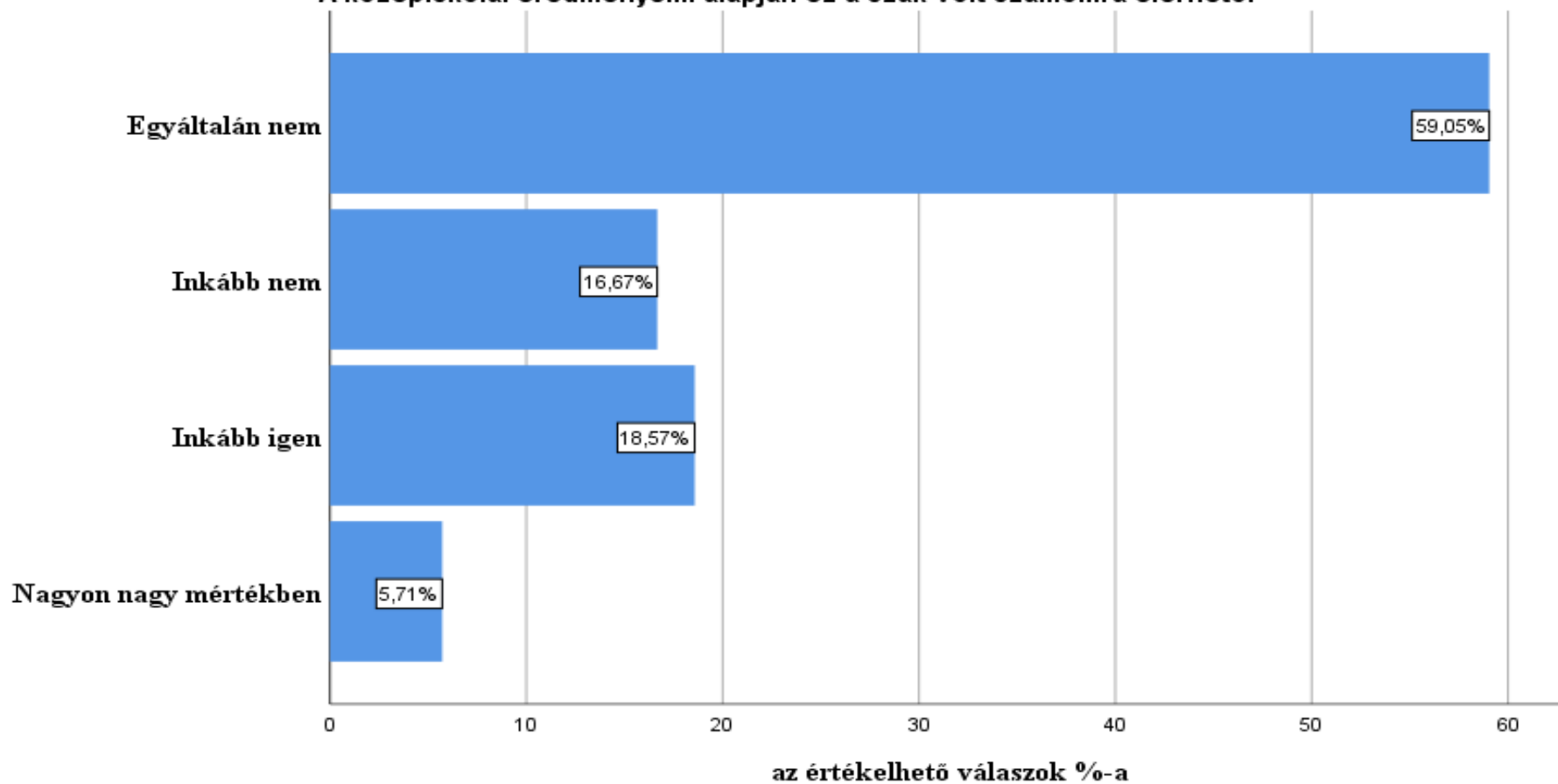
(n=209)

Első helyen nem erre a képzésre jelentkeztem, de csak ide vettek fel.



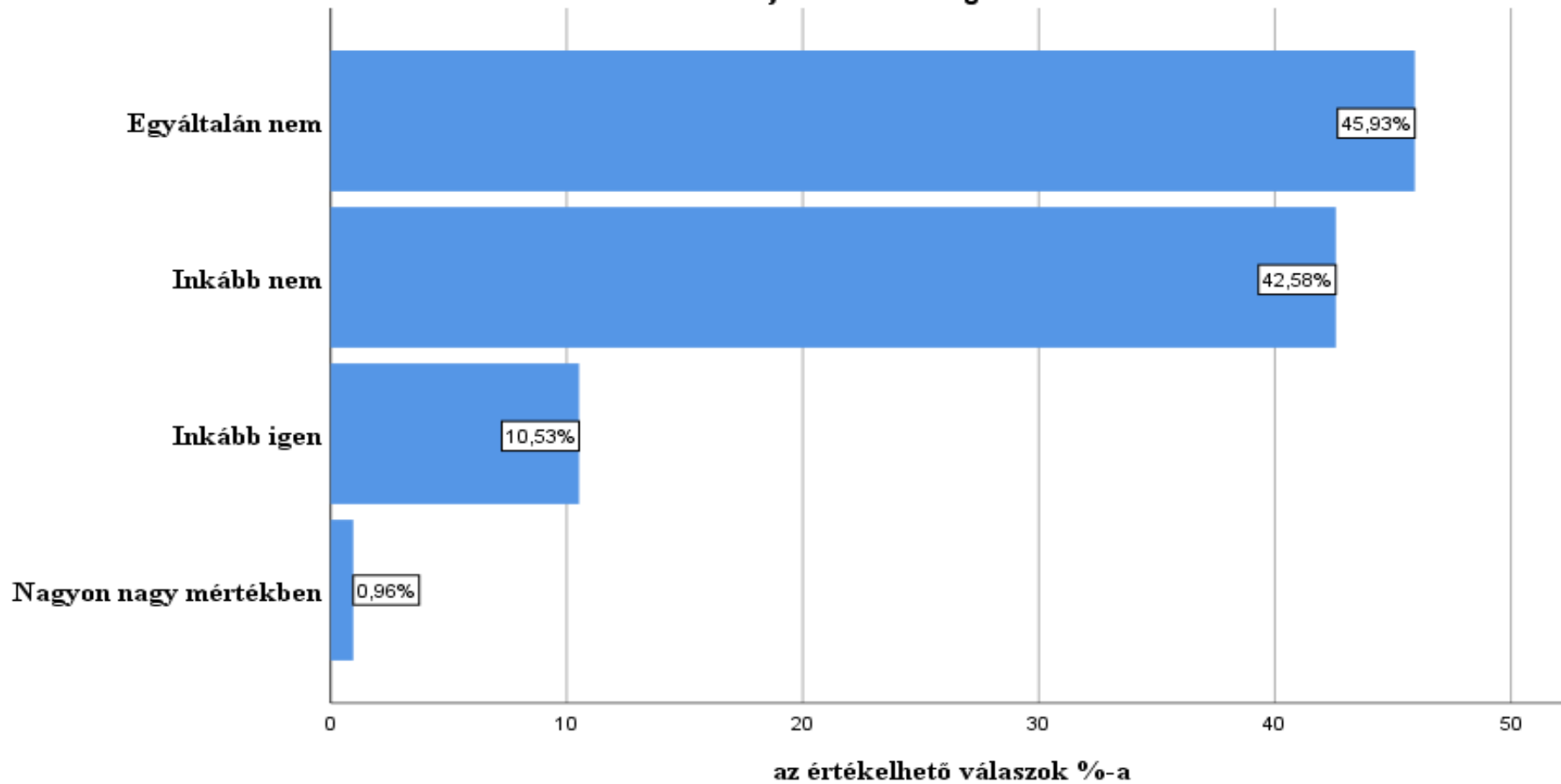
(n=208)

A középiskolai eredményeim alapján ez a szak volt számomra elérhető.



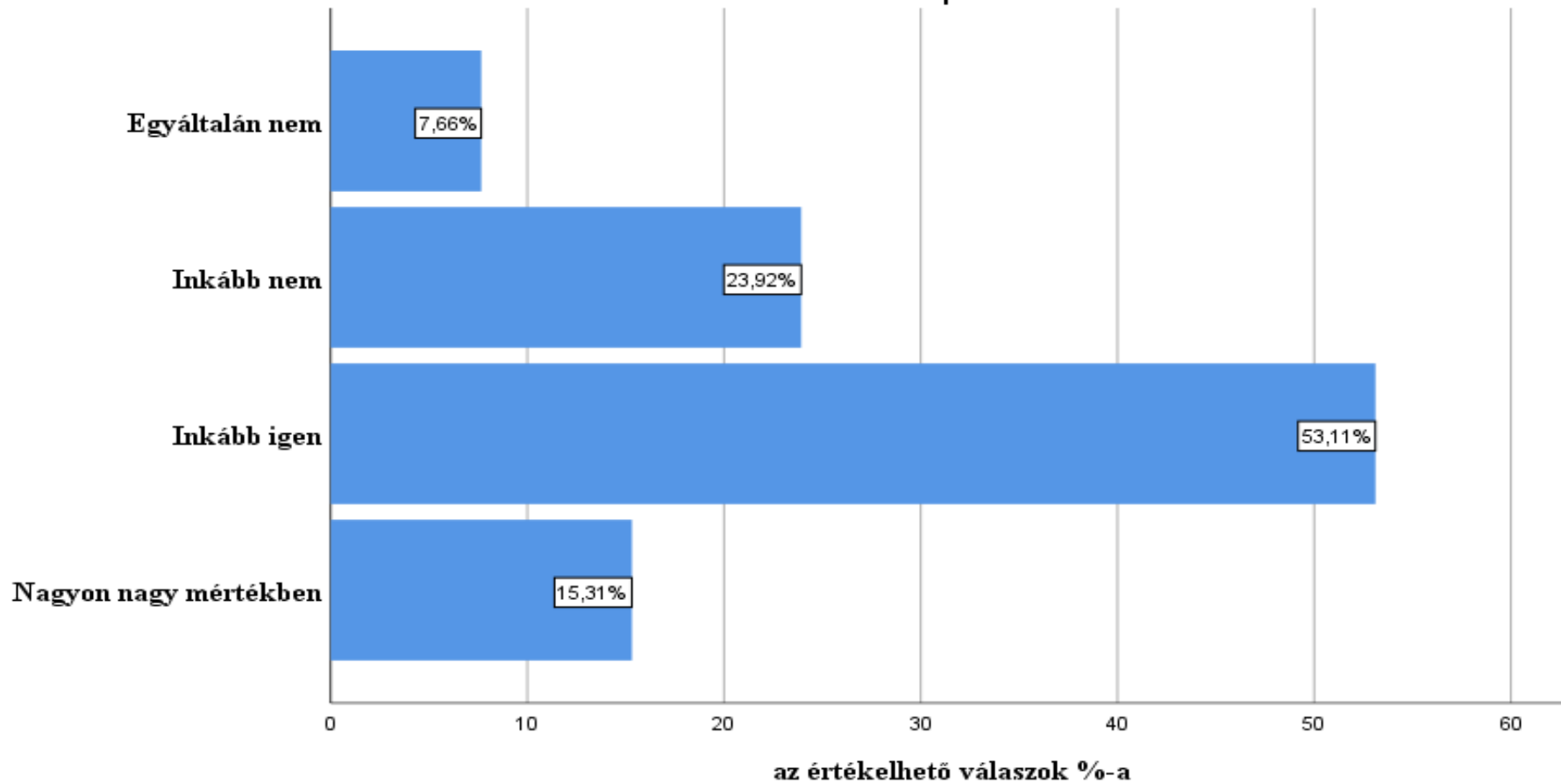
(n=210)

Ezt a szakot könnyen el lehet végezni.



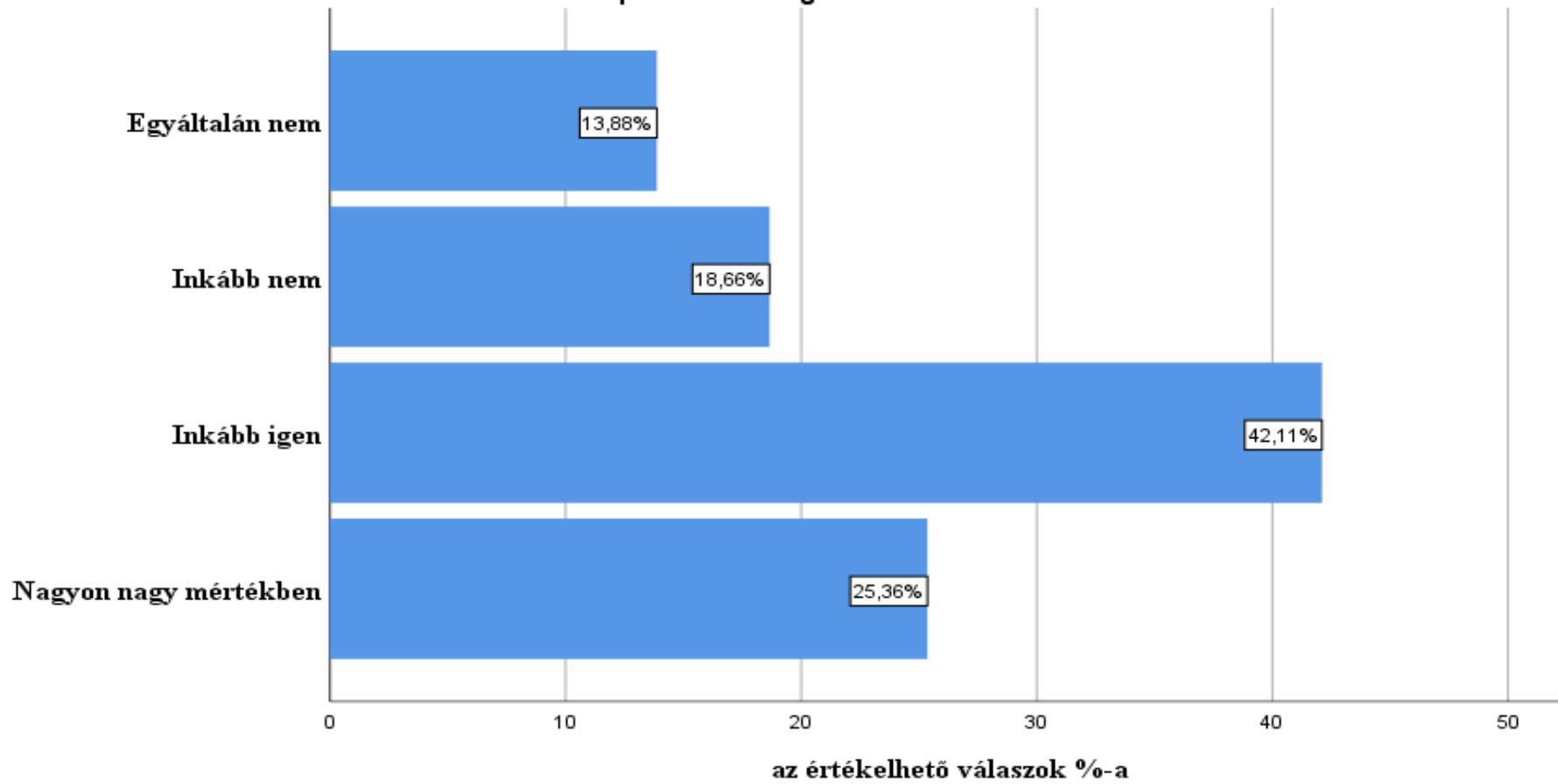
(n=209)

Ez a szak keresett a munkaerőpiacon.



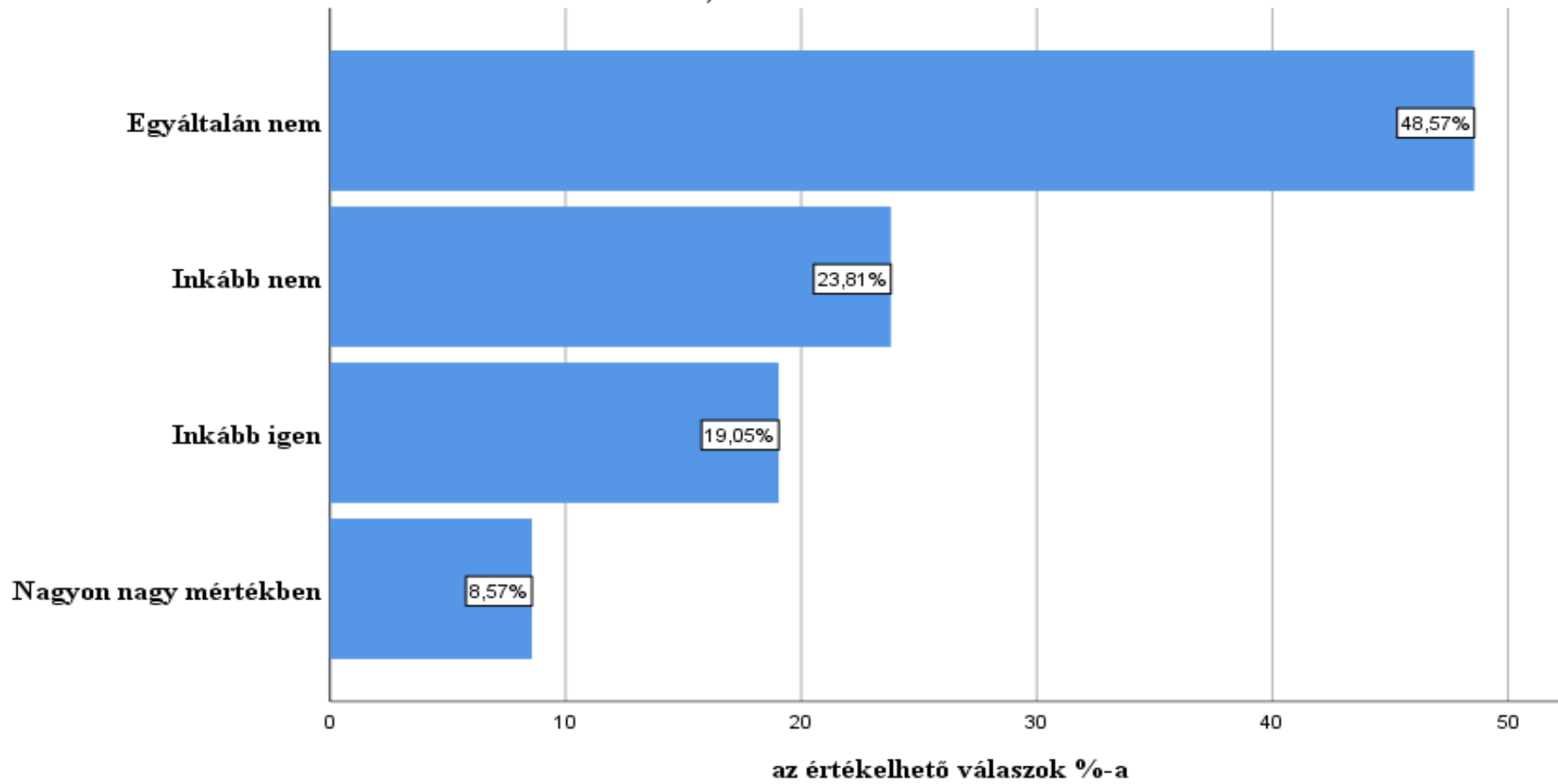
(n=209)

Ez a diploma szükséges a munkámhoz.



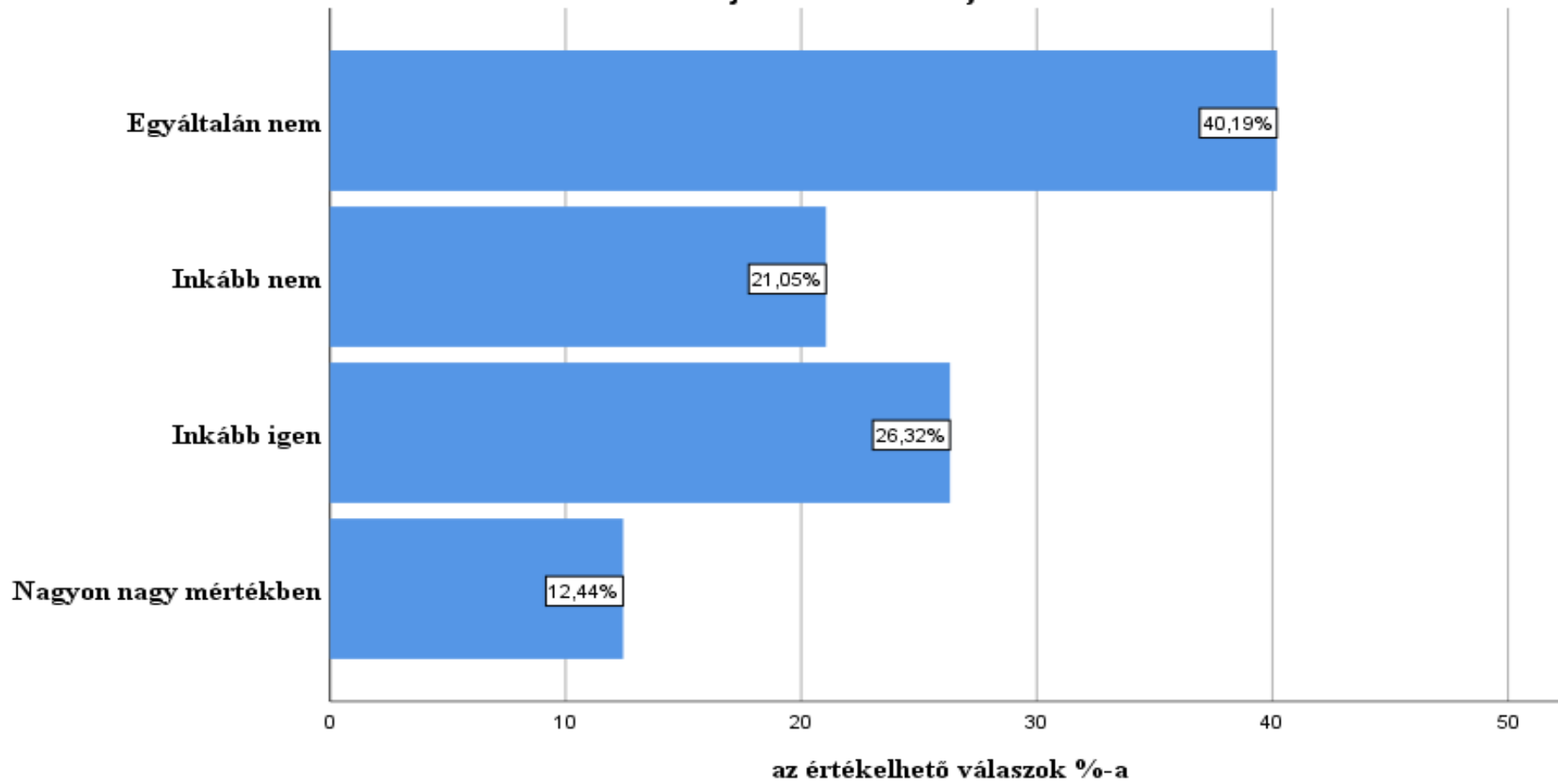
(n=209)

Szülői, családi indíttatás.



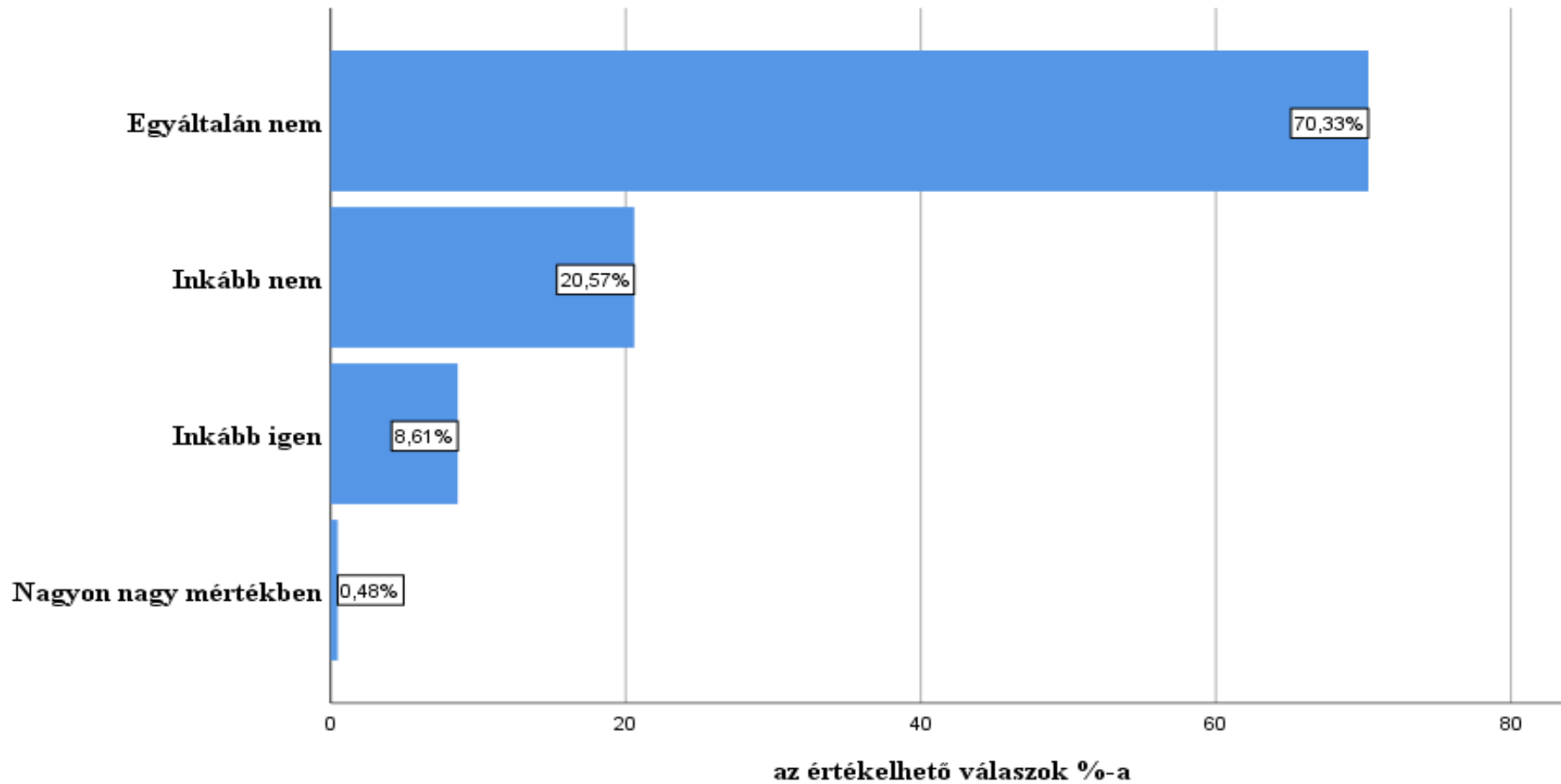
(n=210)

Korábbi saját szakmai élmény.



(n=209)

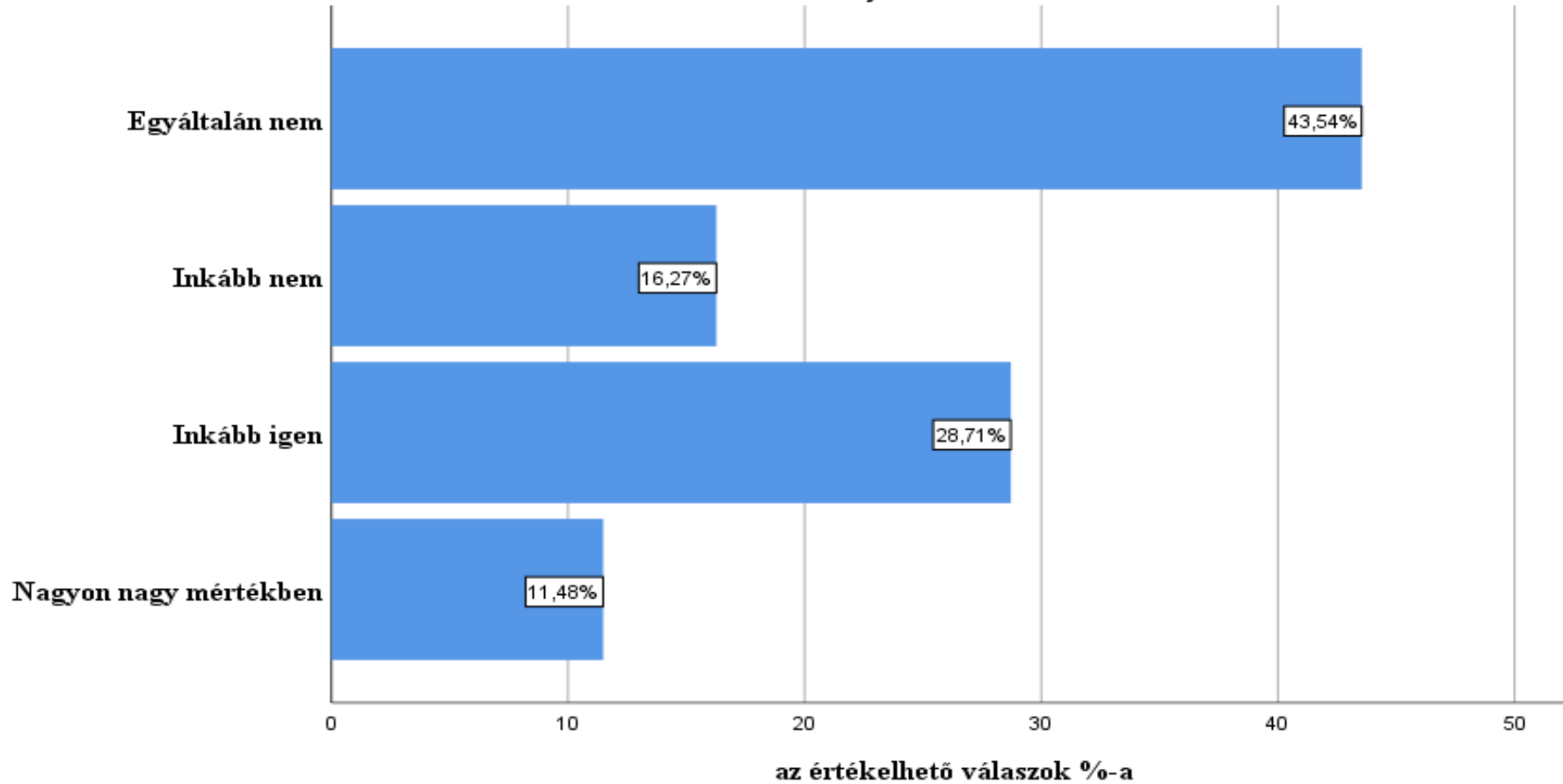
Ezt a szakot választotta több ismerősöm is.



(n=209)

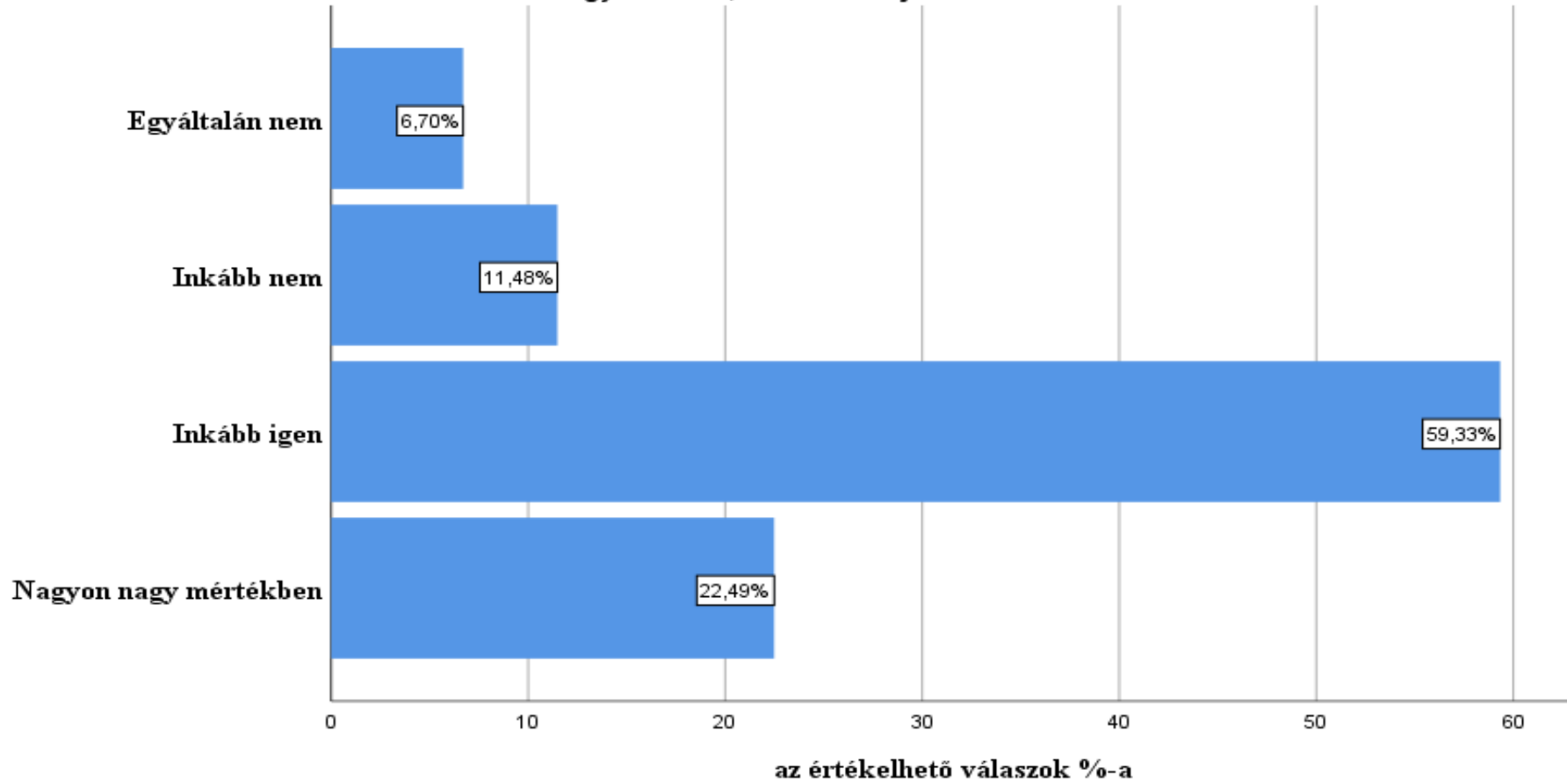
Mennyire játszottak szerepet az alábbiak abban, hogy a jelenlegi intézményt választotta?

Közel van a lakóhelyemhez.



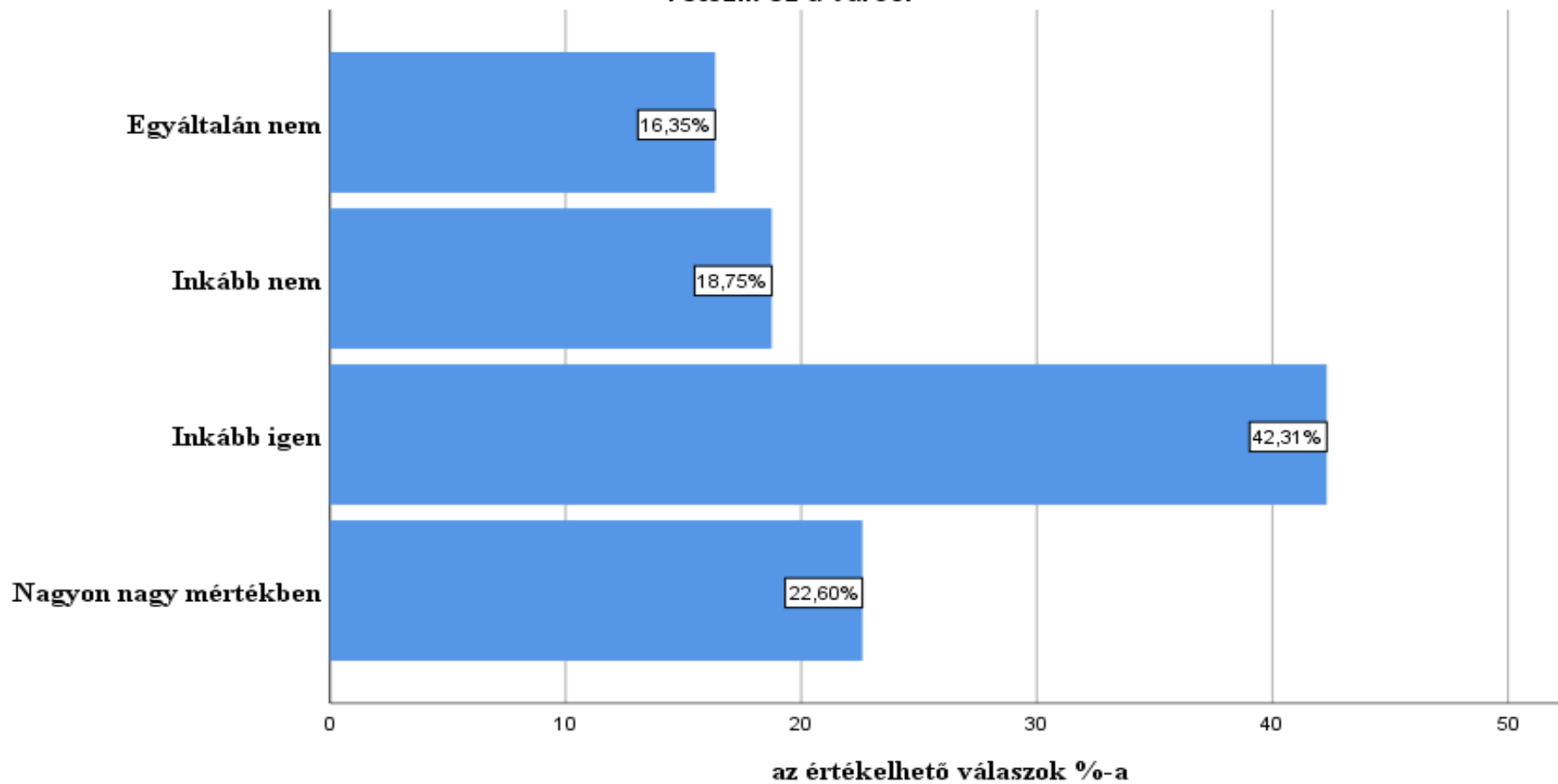
(n=209)

Az egyetemnek, főiskolának jó híre van.



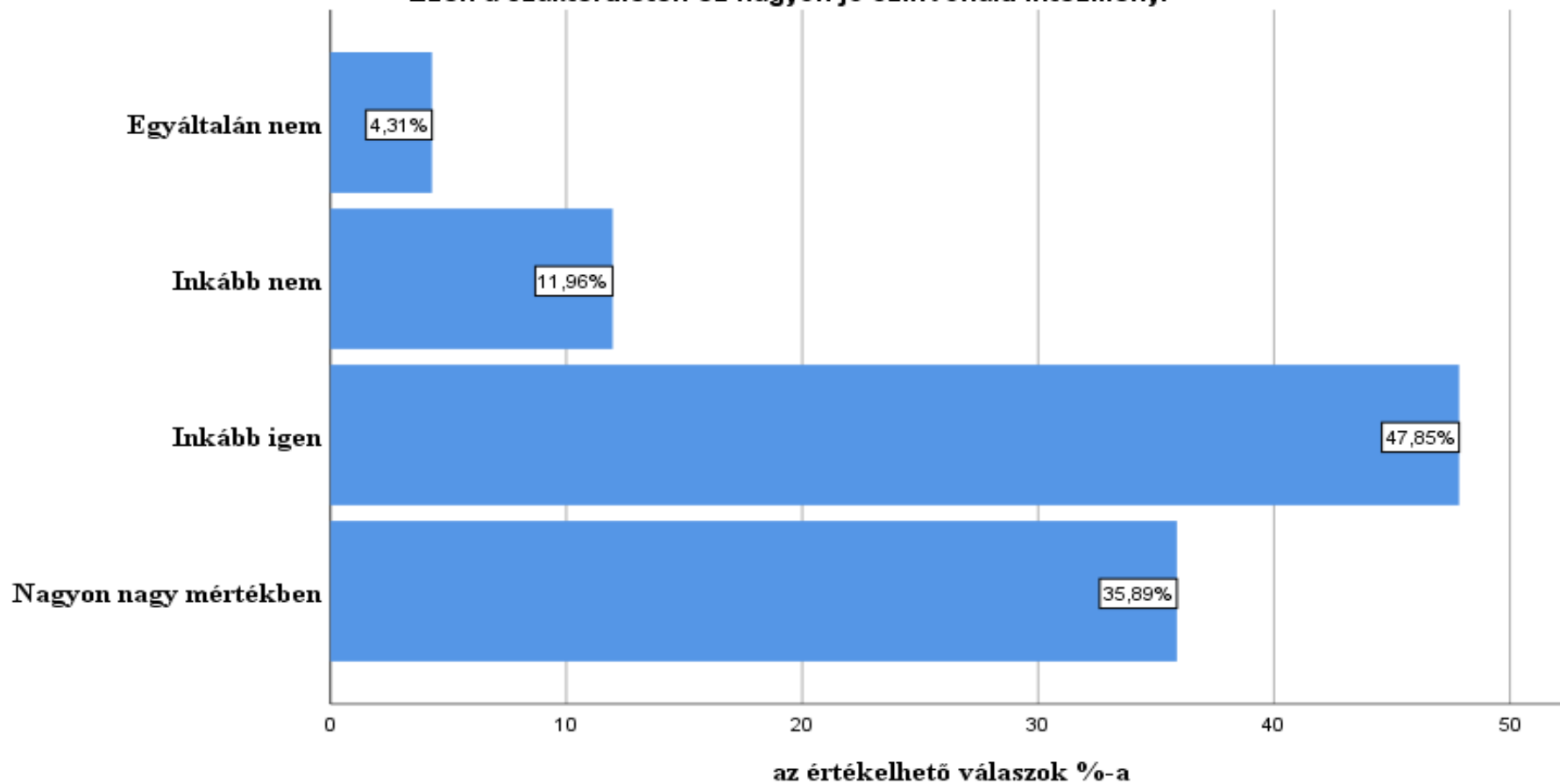
(n=209)

Tetszik ez a város.



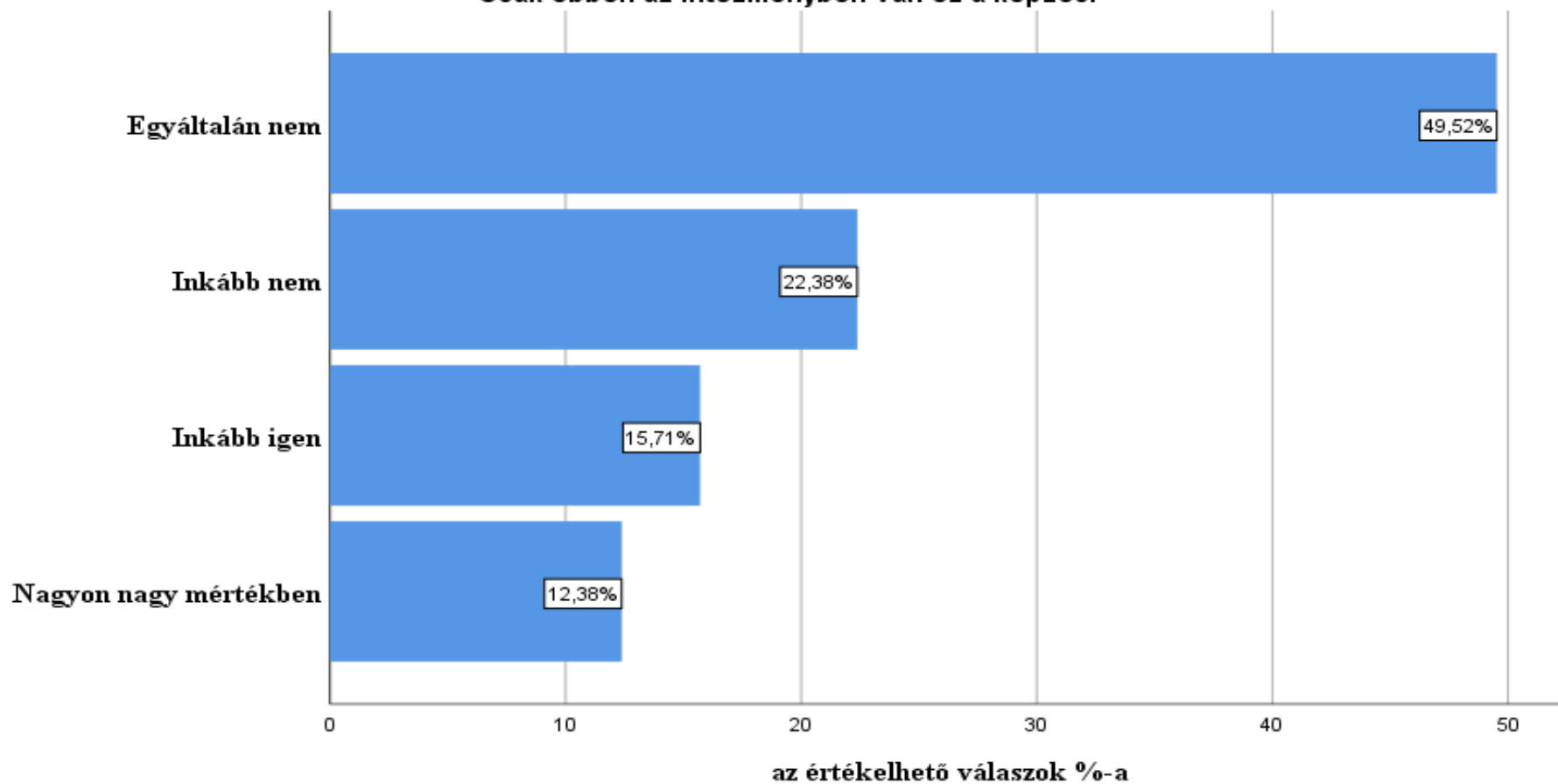
(n=208)

Ezen a szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény.



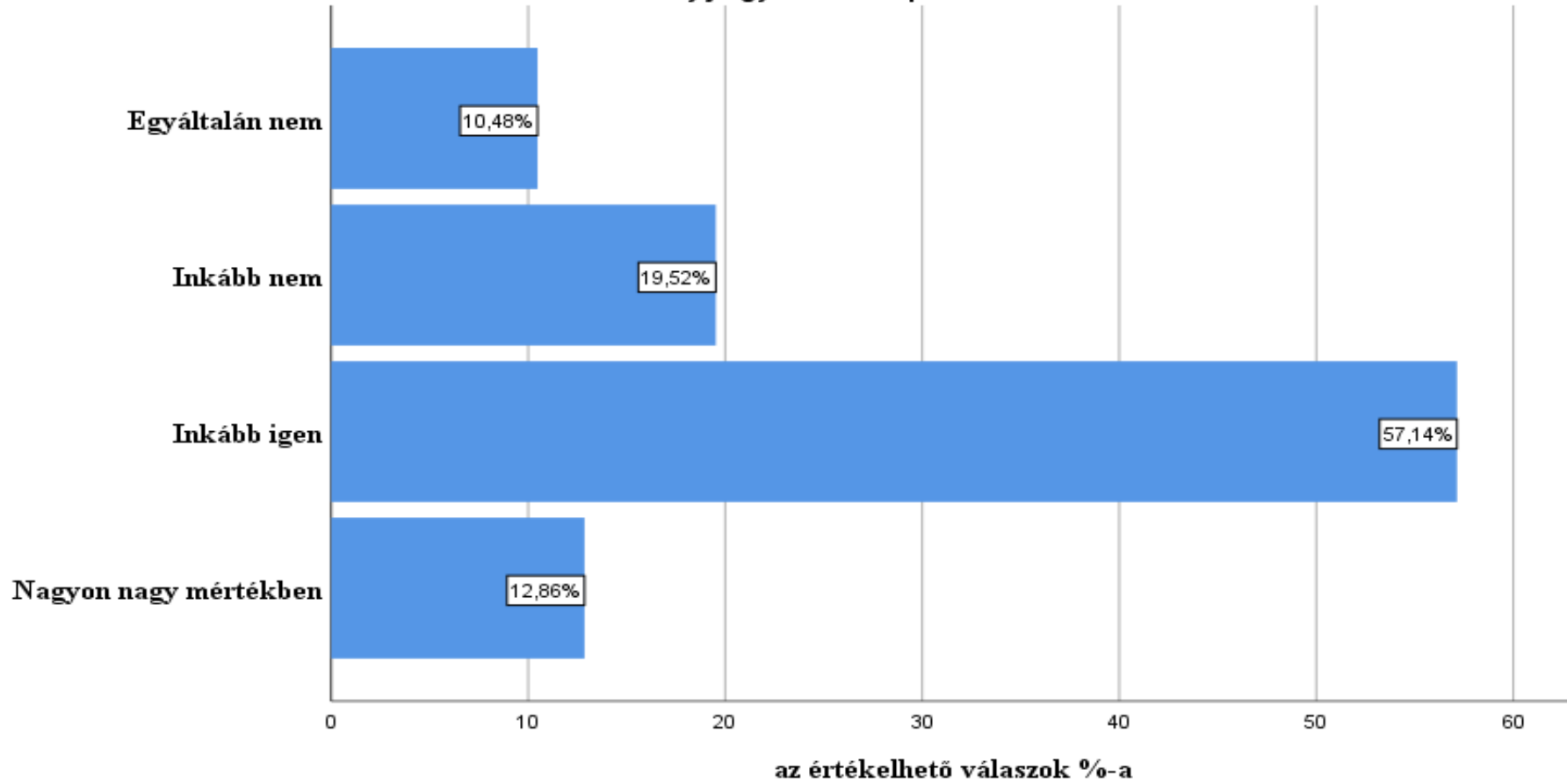
(n=209)

Csak ebben az intézményben van ez a képzés.



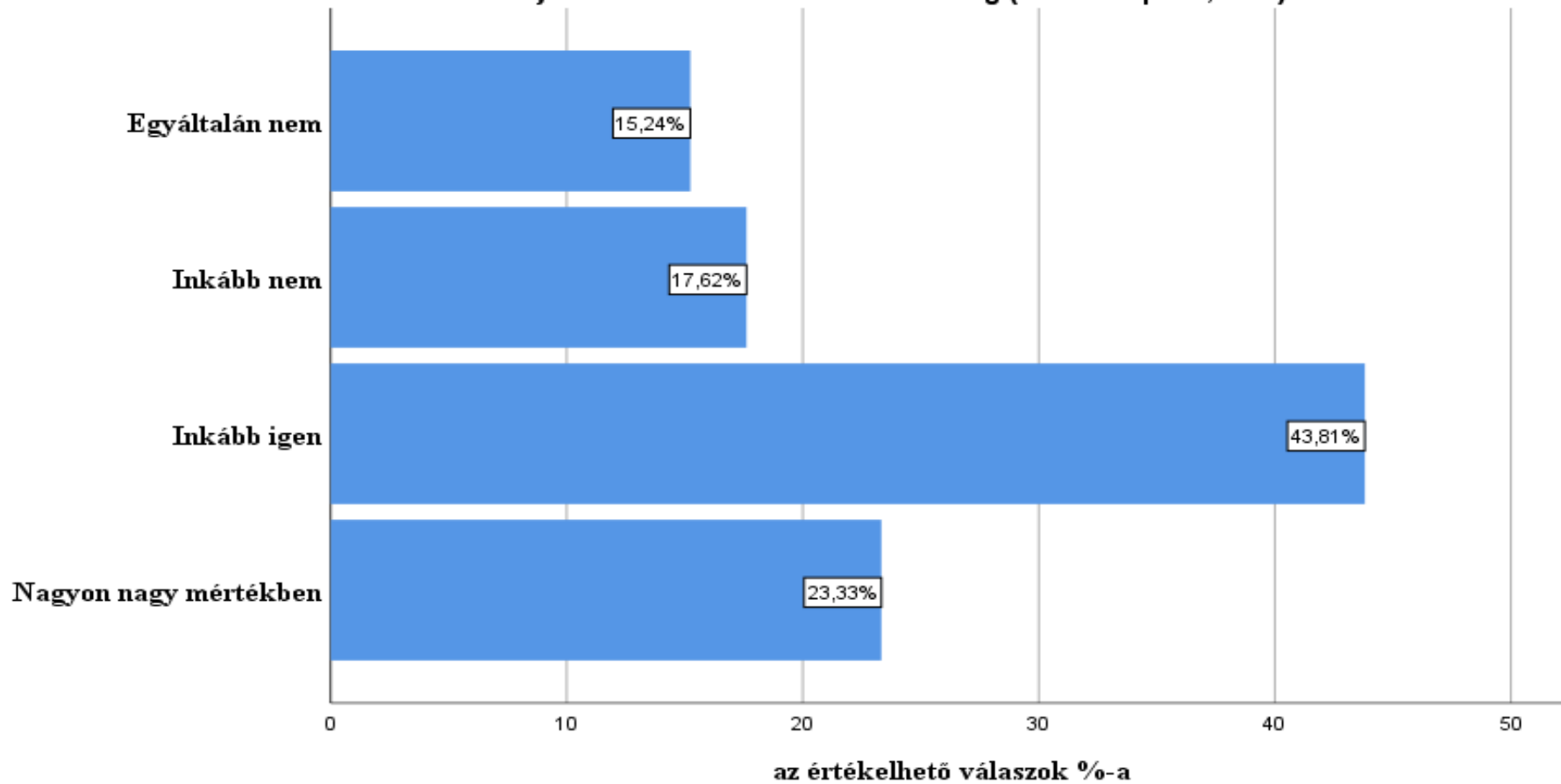
(n=210)

Ez az intézmény jó gyakorlati képzést biztosít.



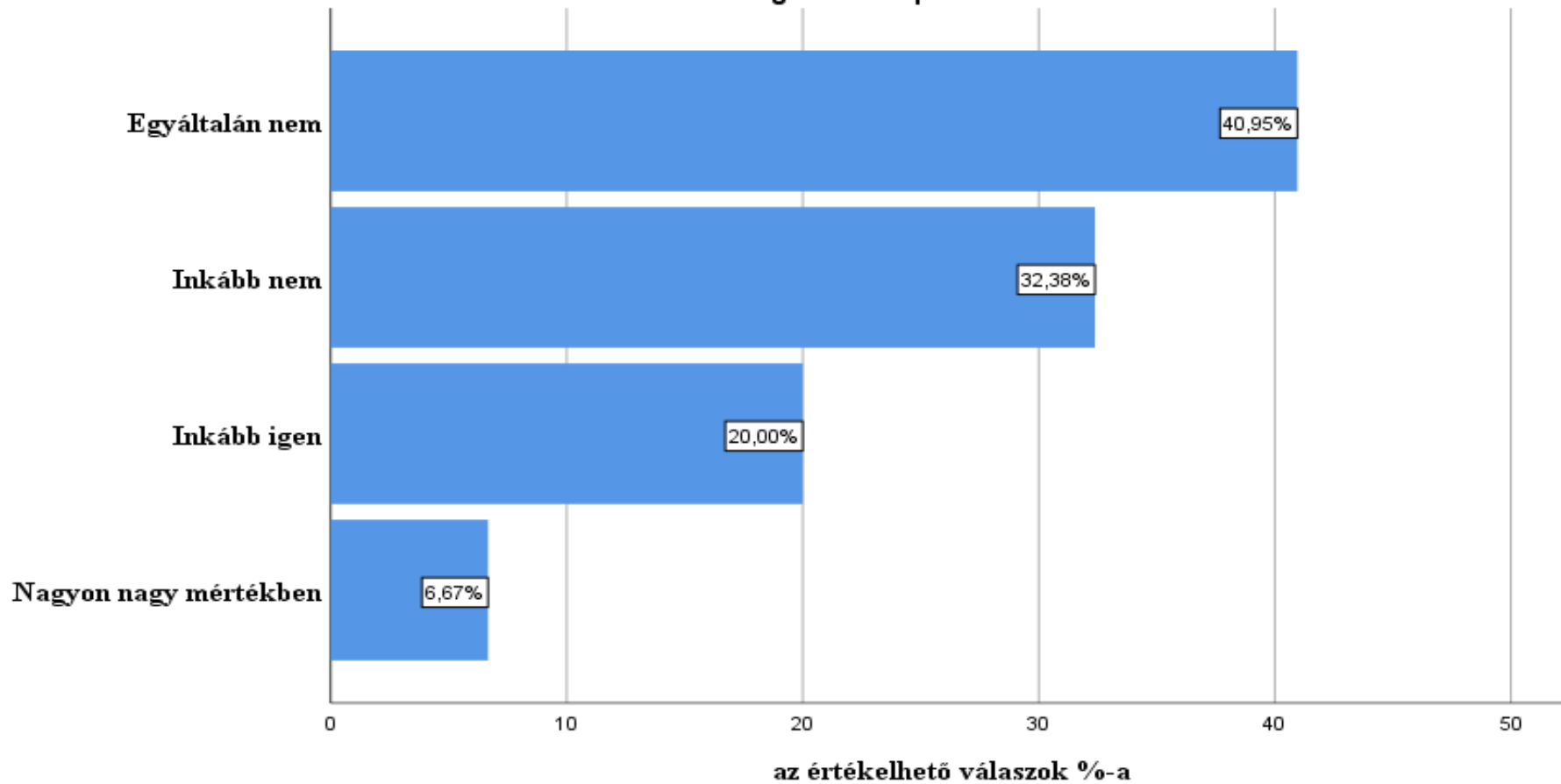
(n=210)

Ebben az intézményben van továbbtanulási lehetőség (mesterképzés, PhD).



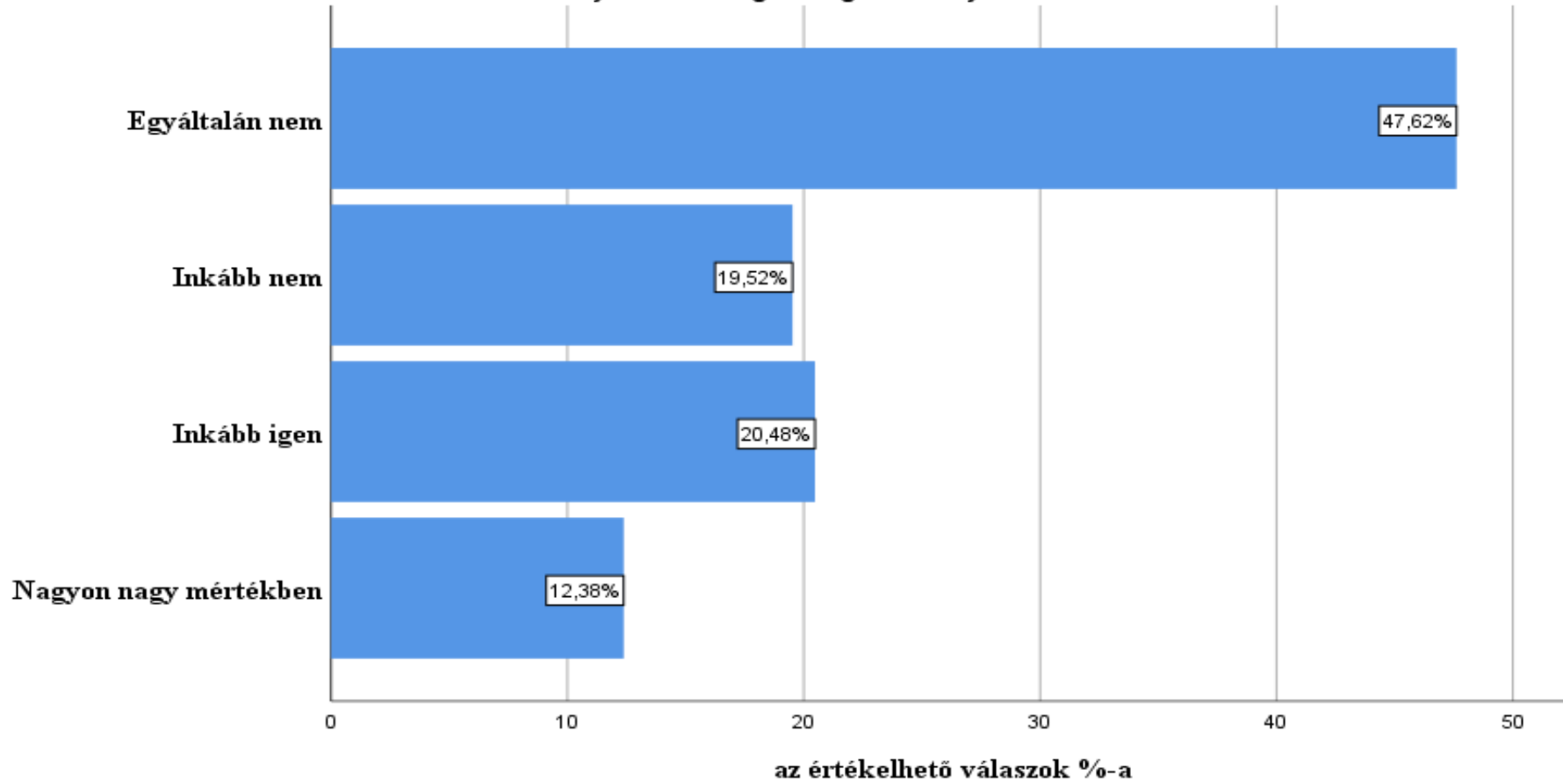
(n=210)

Itt van lehetőség duális képzésre.



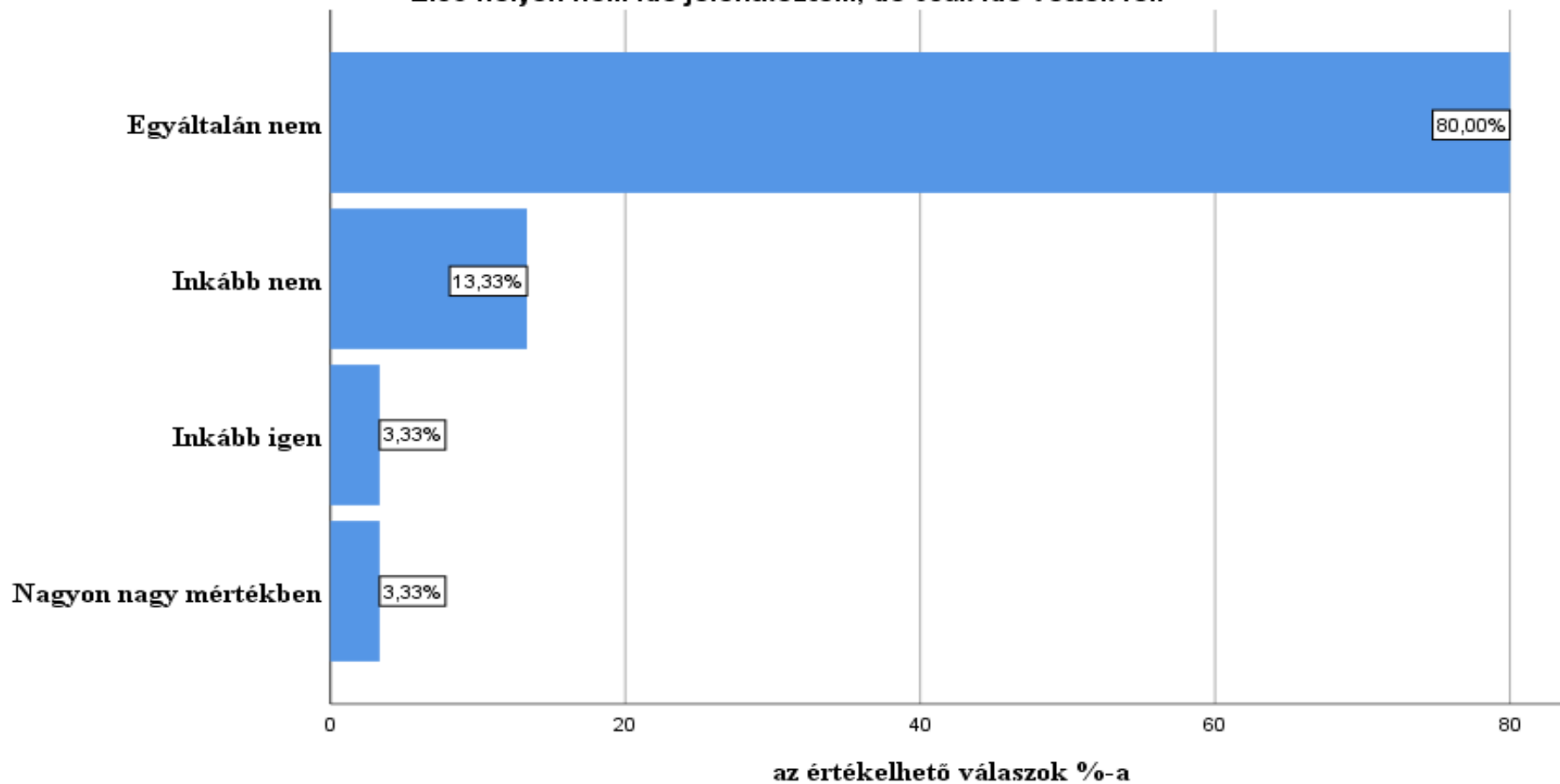
(n=210)

Ide volt esélyem államilag támogatott helyre bekerülni.



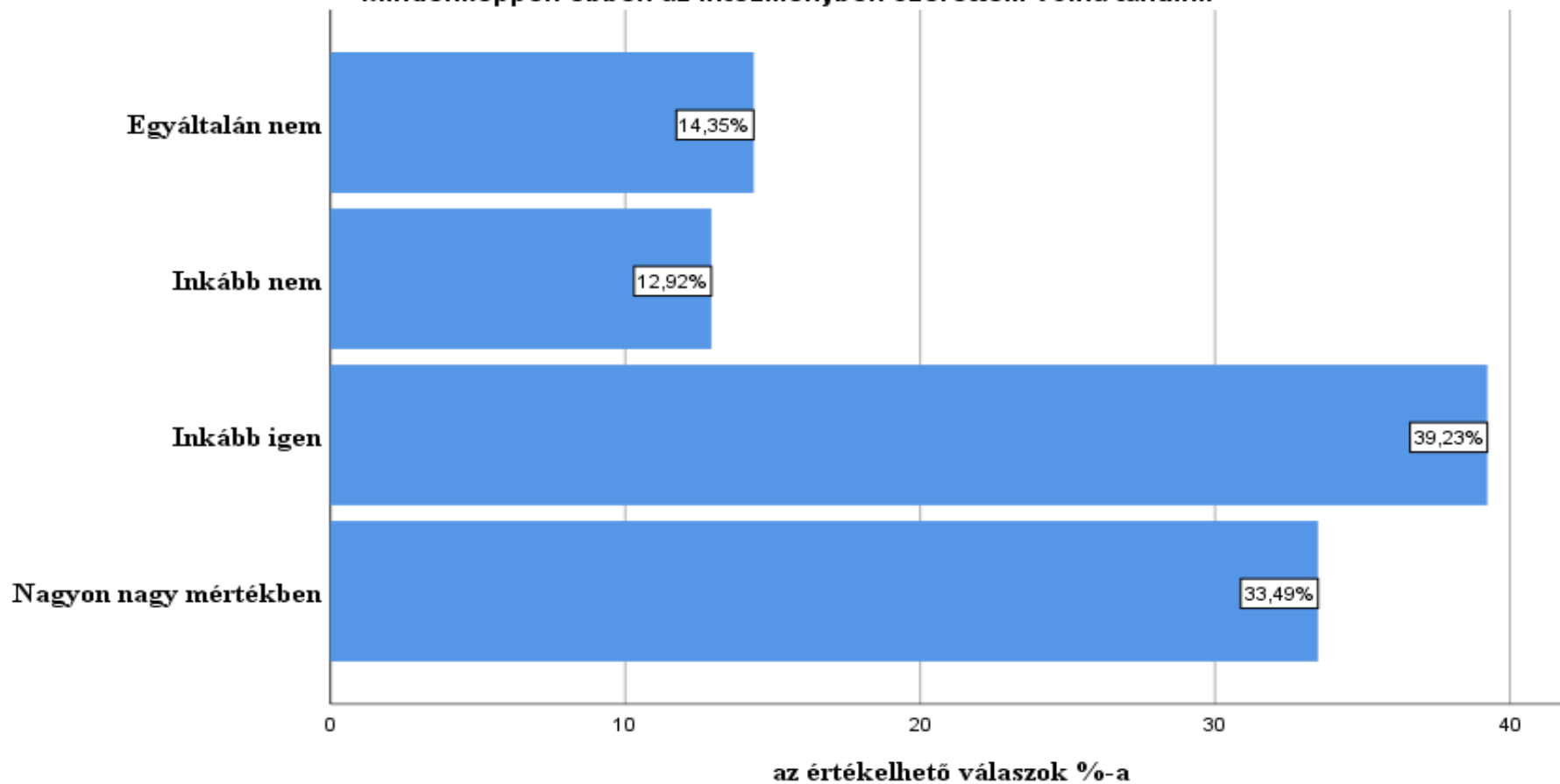
(n=210)

Első helyen nem ide jelentkeztem, de csak ide vettek fel.



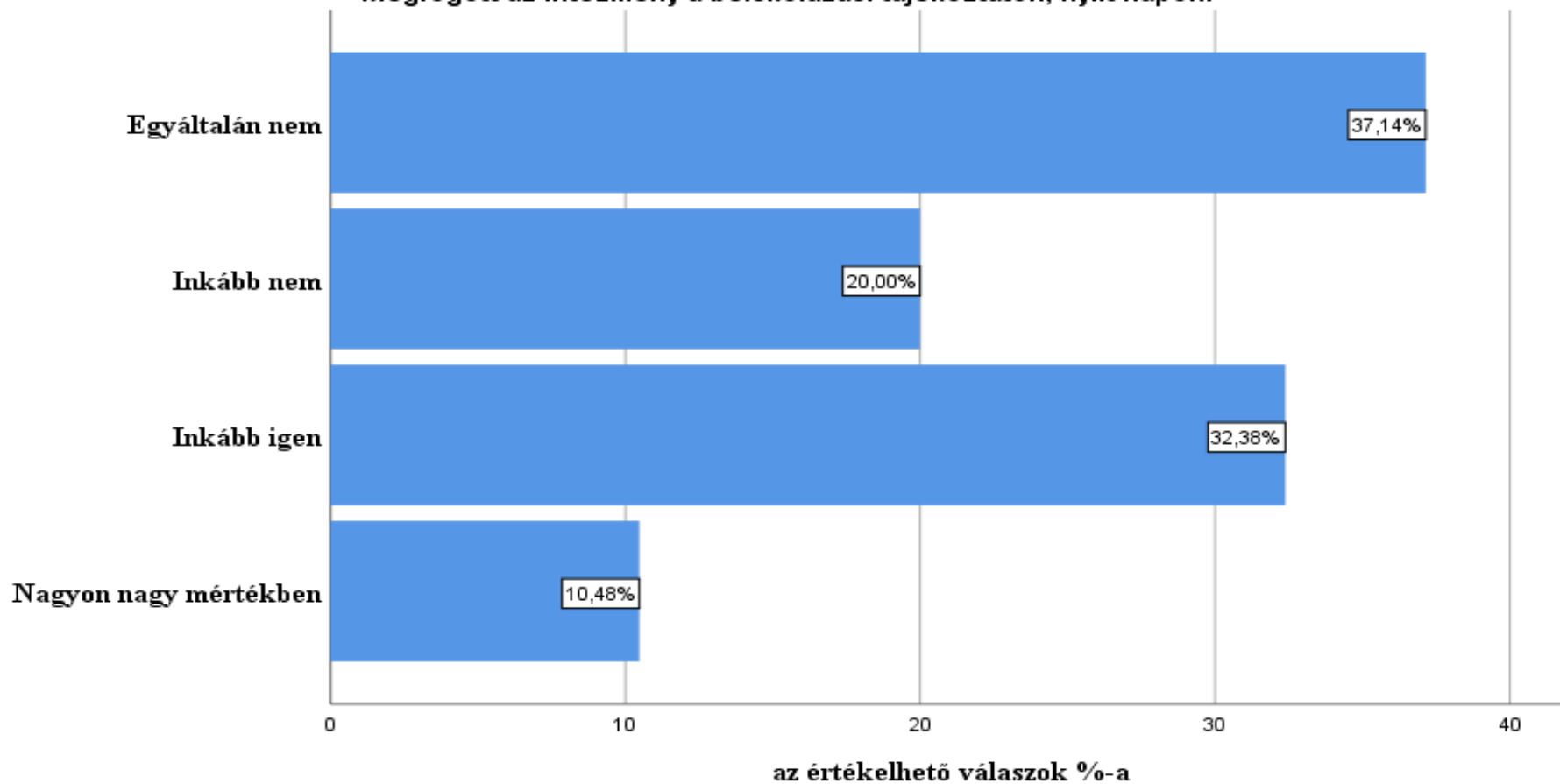
(n=210)

Mindenképpen ebben az intézményben szerettem volna tanulni.



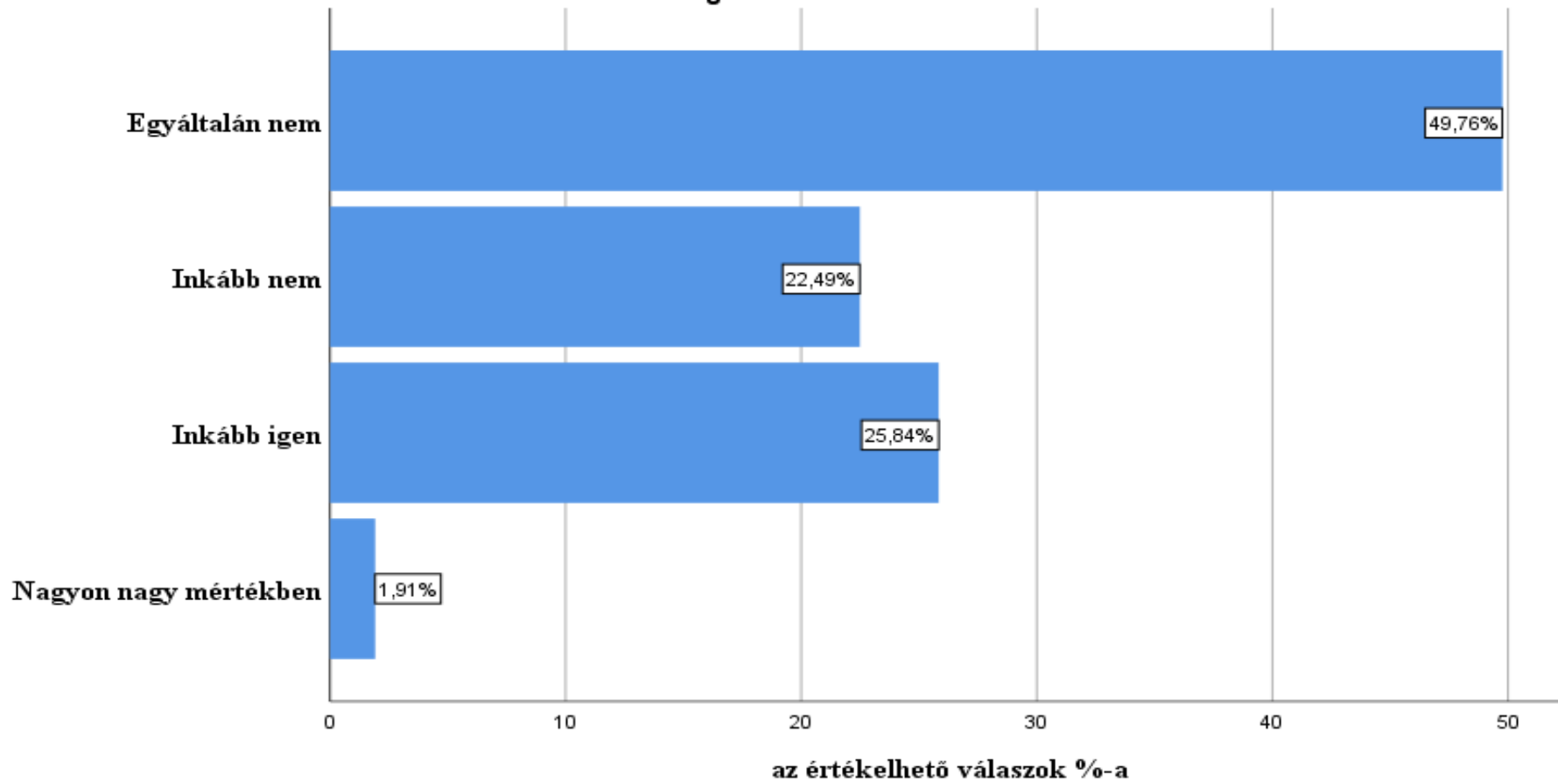
(n=209)

Megfogott az intézmény a beiskolázási tájékoztatón, nyílt napon.



(n=210)

Megélhetési okok.

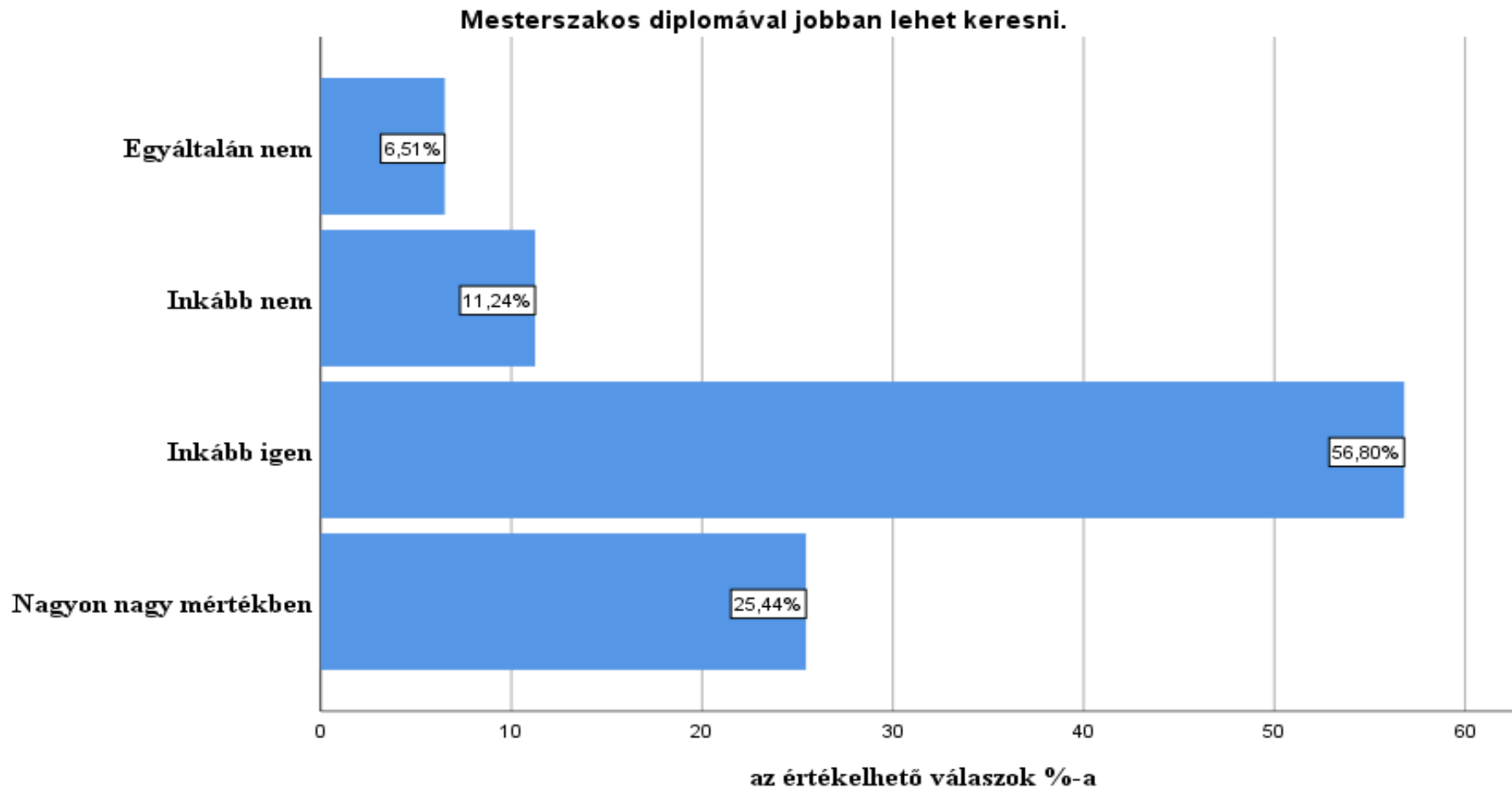


(n=209)

4. TOVÁBBTANULÁS MESTERKÉPZÉSBEN, SZAK- ÉS INTÉZMÉNYVÁLASZTÁS

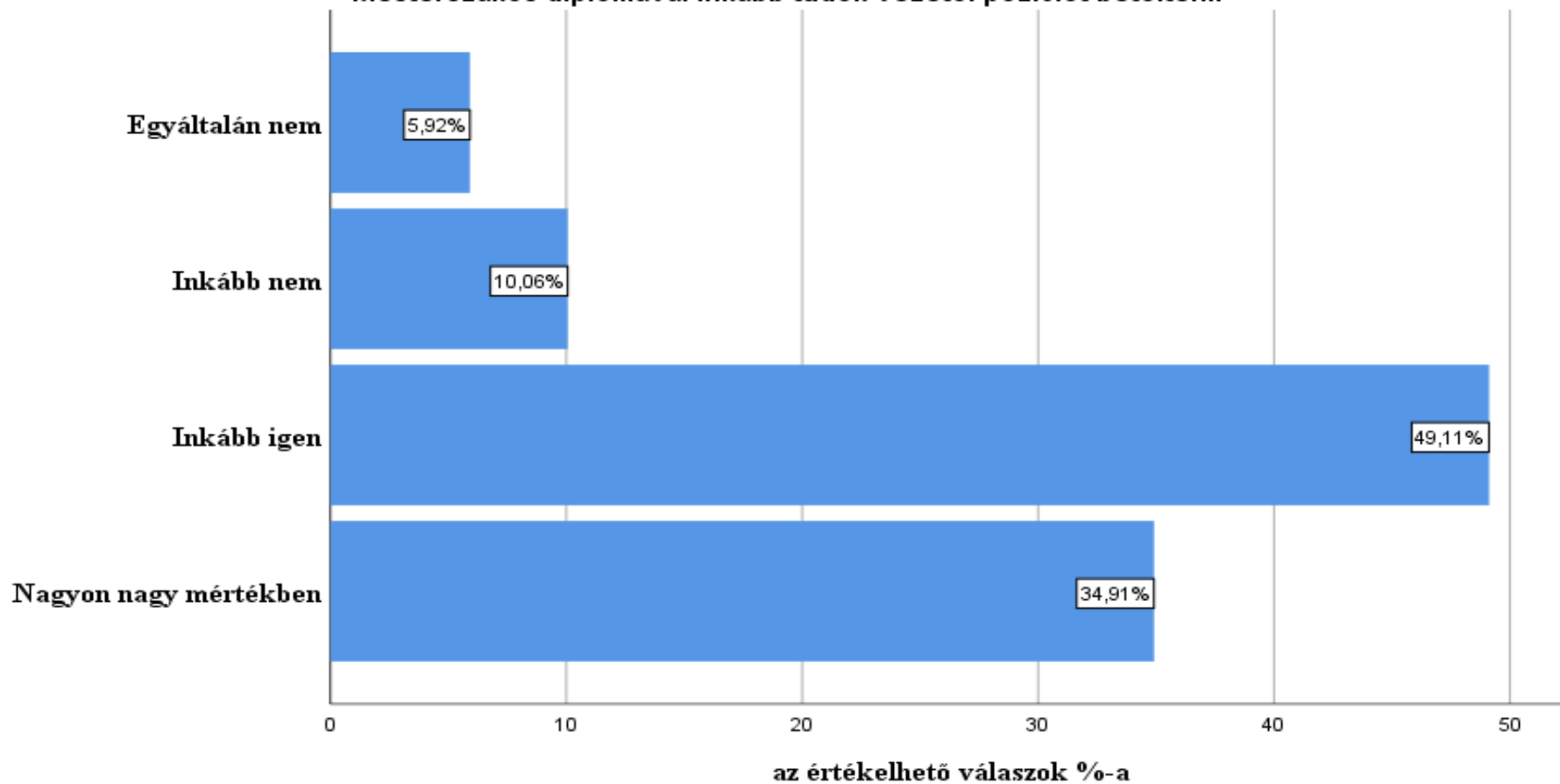
(csak első éves mesterképzésen részt vevő hallgatók)

Sok lehetséges ok van, ami miatt valaki mesterképzésben szeretne diplomát szerezni. A felsoroltak mennyiben játszottak szerepet abban a döntésében, hogy továbbtanult mesterképzésben!



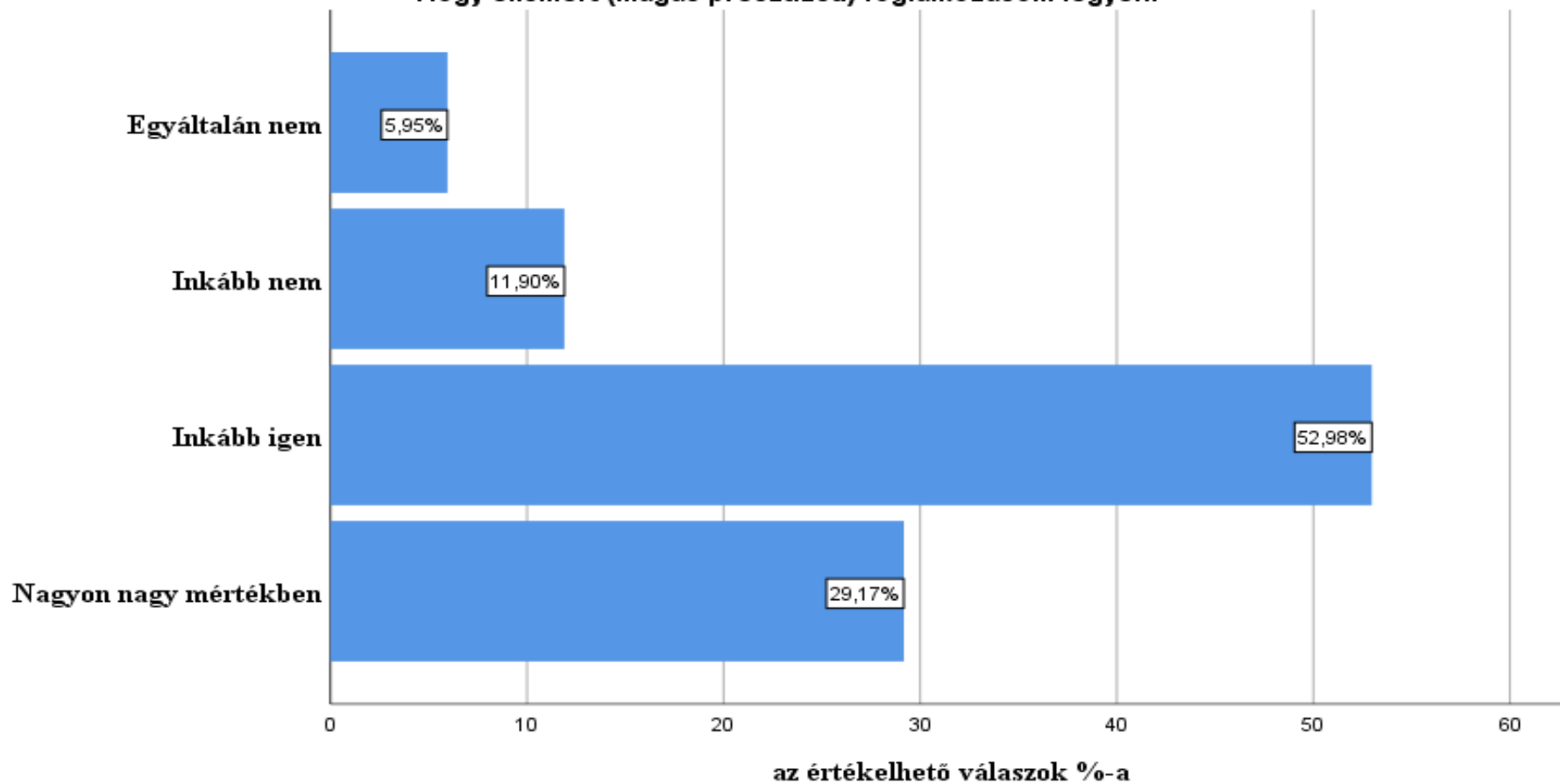
(n=169)

Mesterszakos diplomával inkább tudok vezetői pozíciót betölteni.



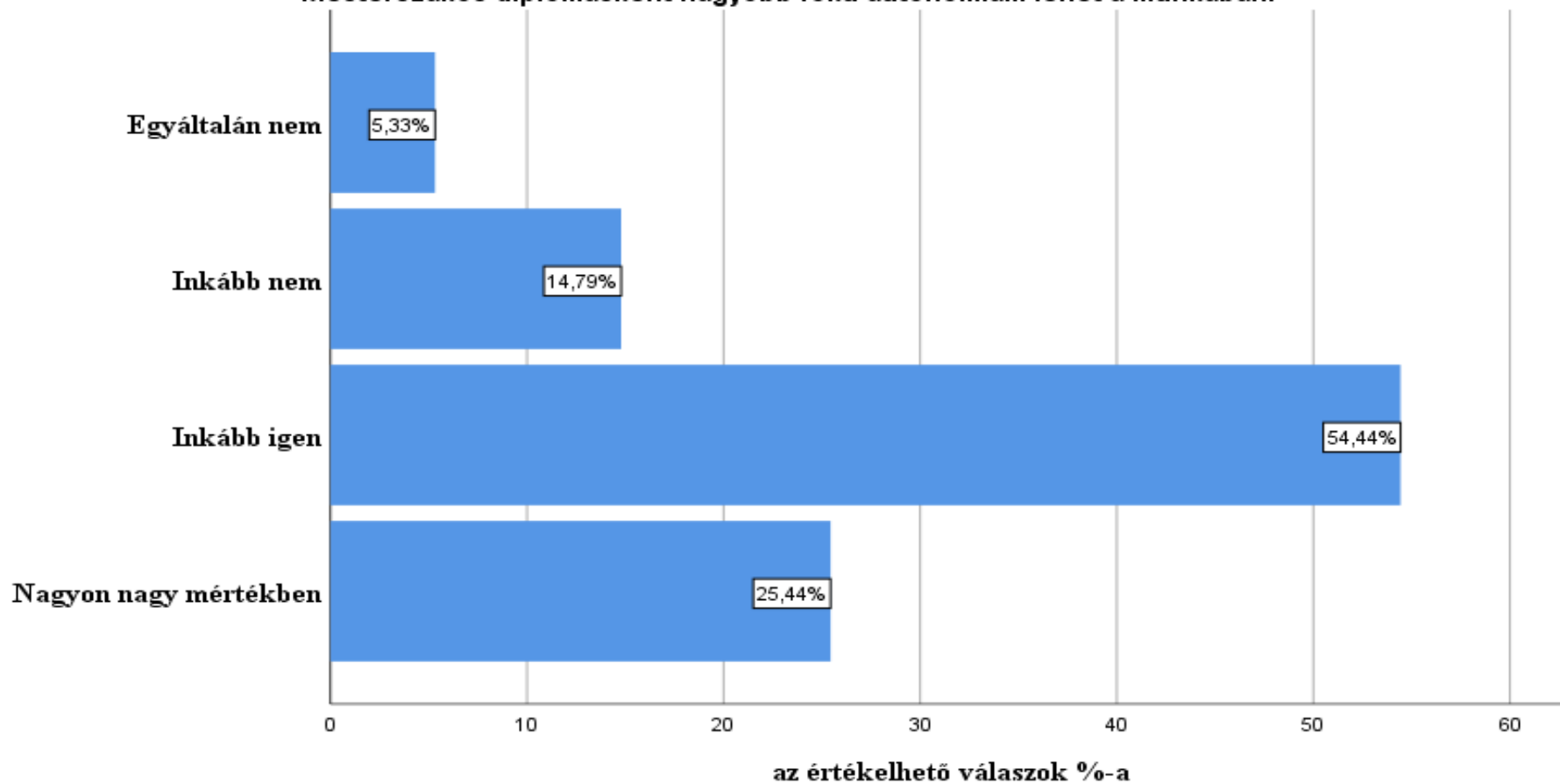
(n=169)

Hogy elismert (magas presztízű) foglalkozásom legyen.



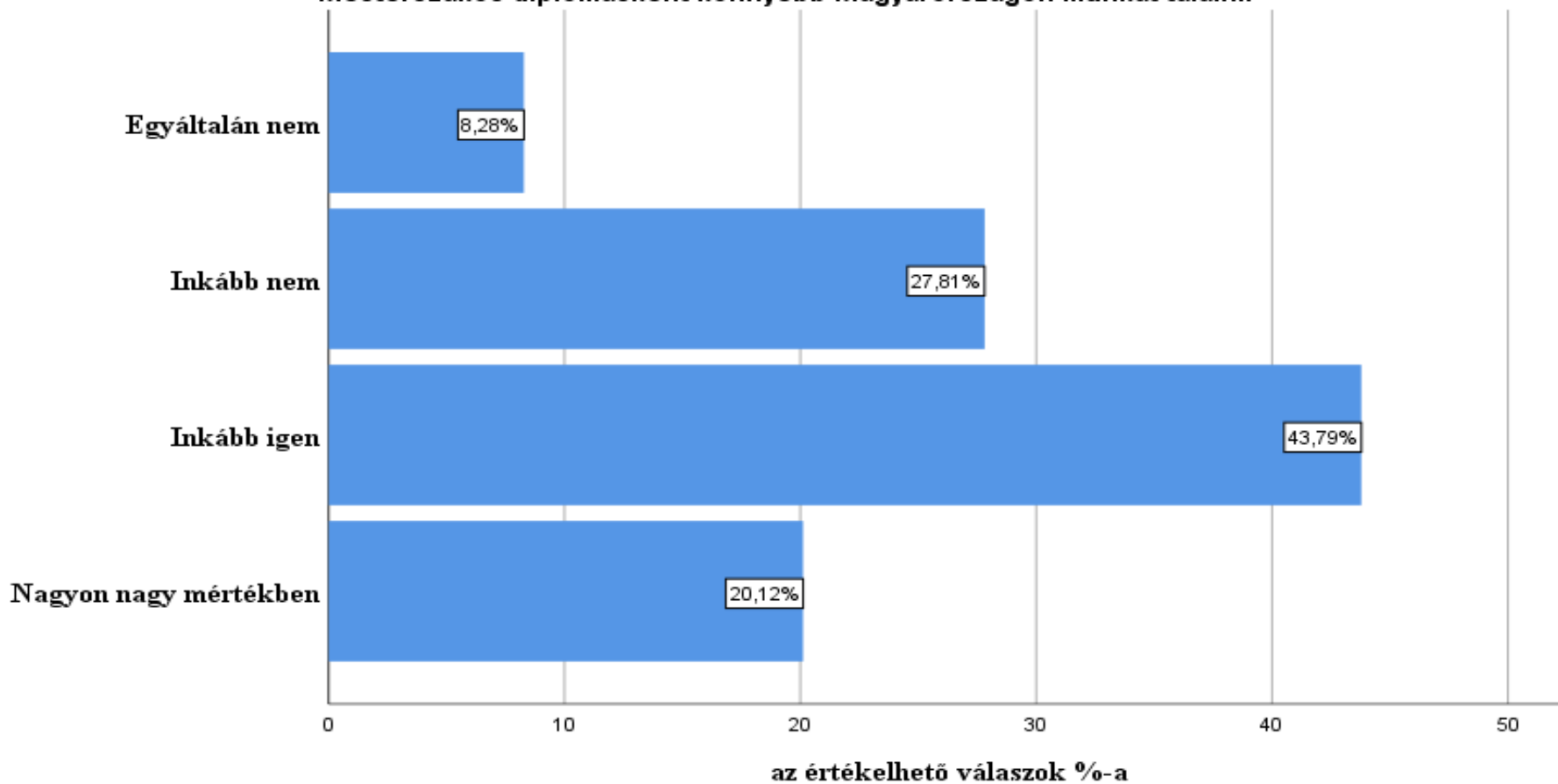
(n=168)

Mesterszakos diplomásként nagyobb fokú autonómiám lehet a munkában.



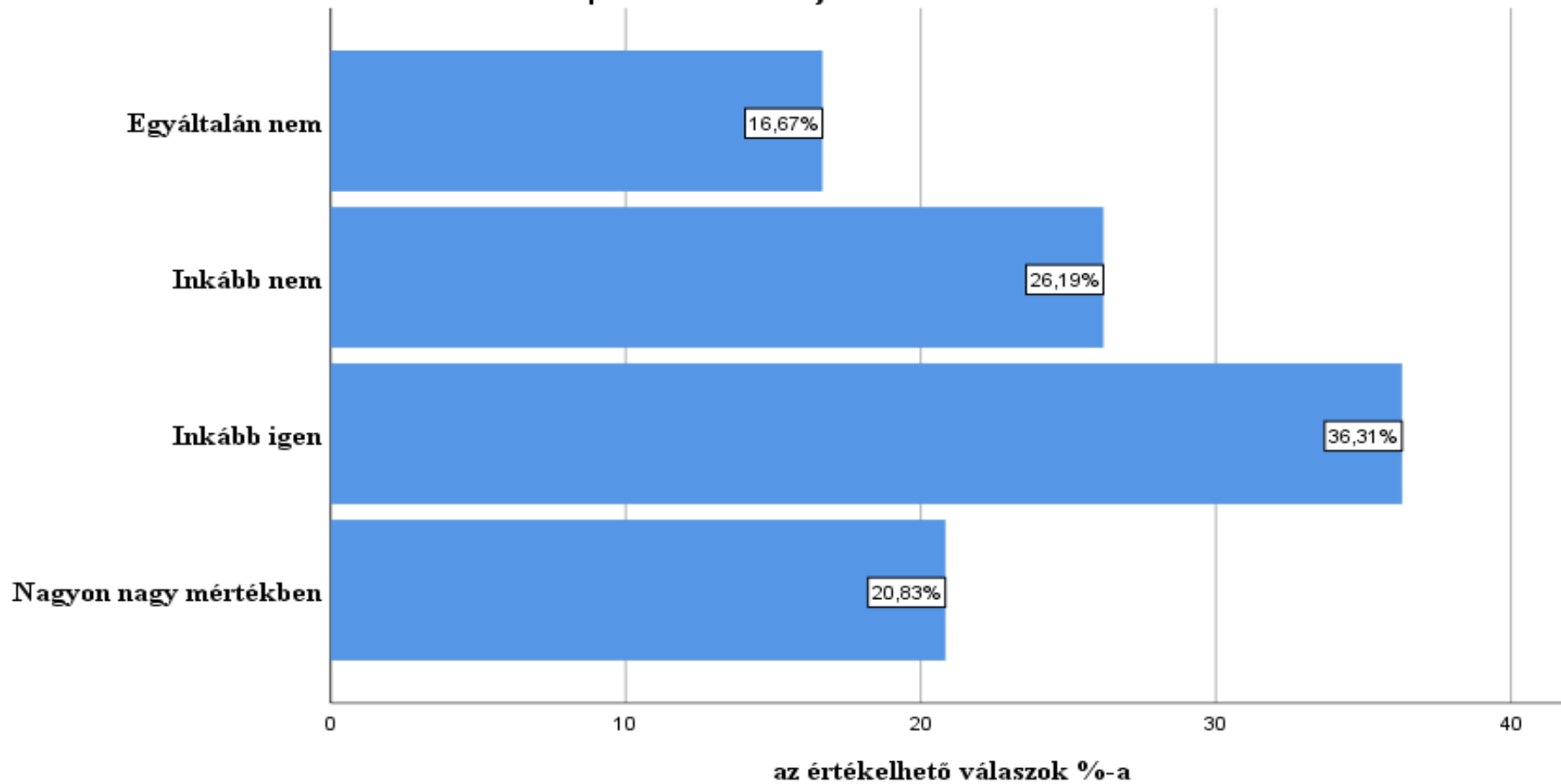
(n=169)

Mesterszakos diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.



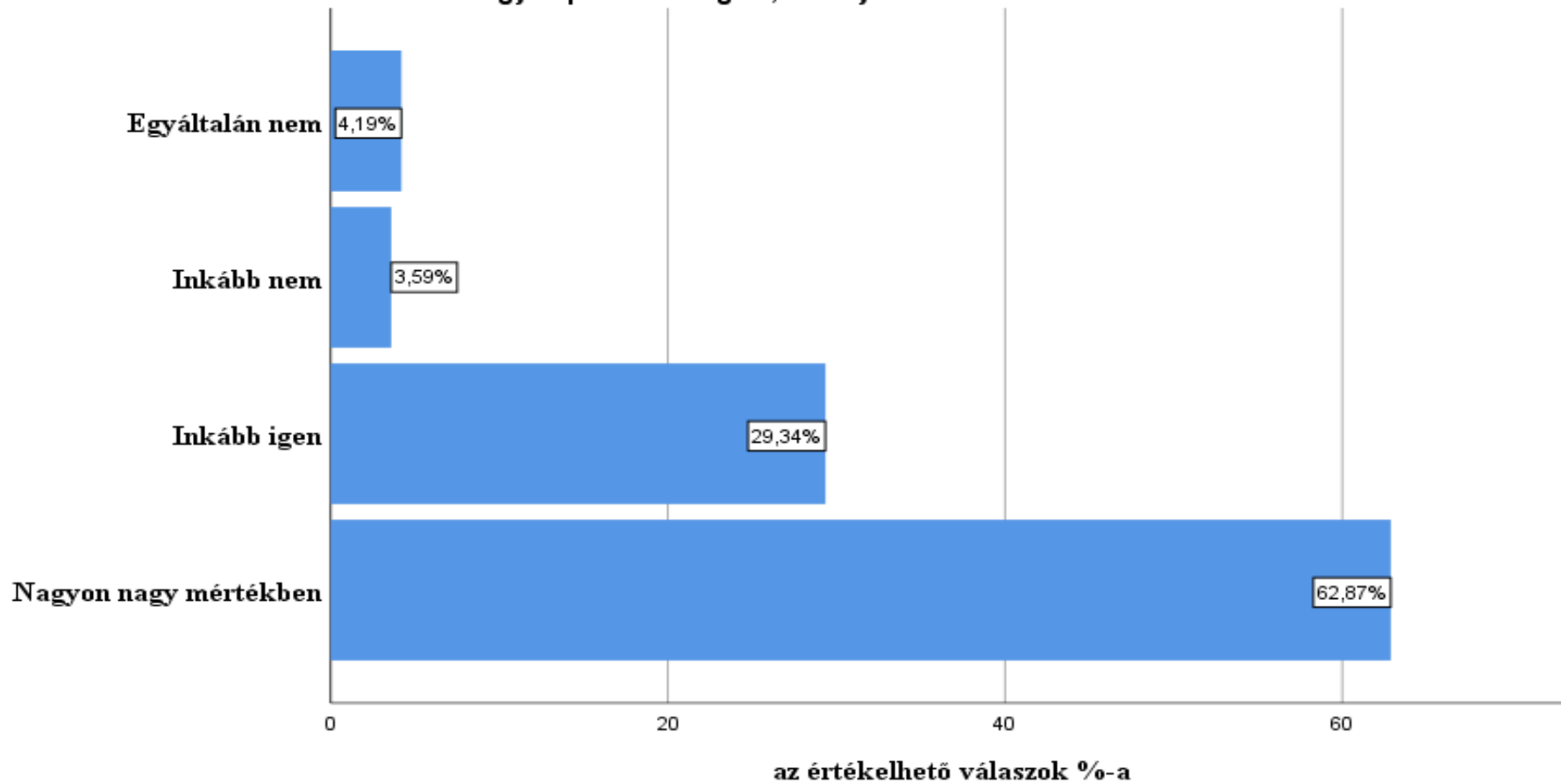
(n=169)

Mesterszakos diplomásként könnyebb külföldön munkát találni.



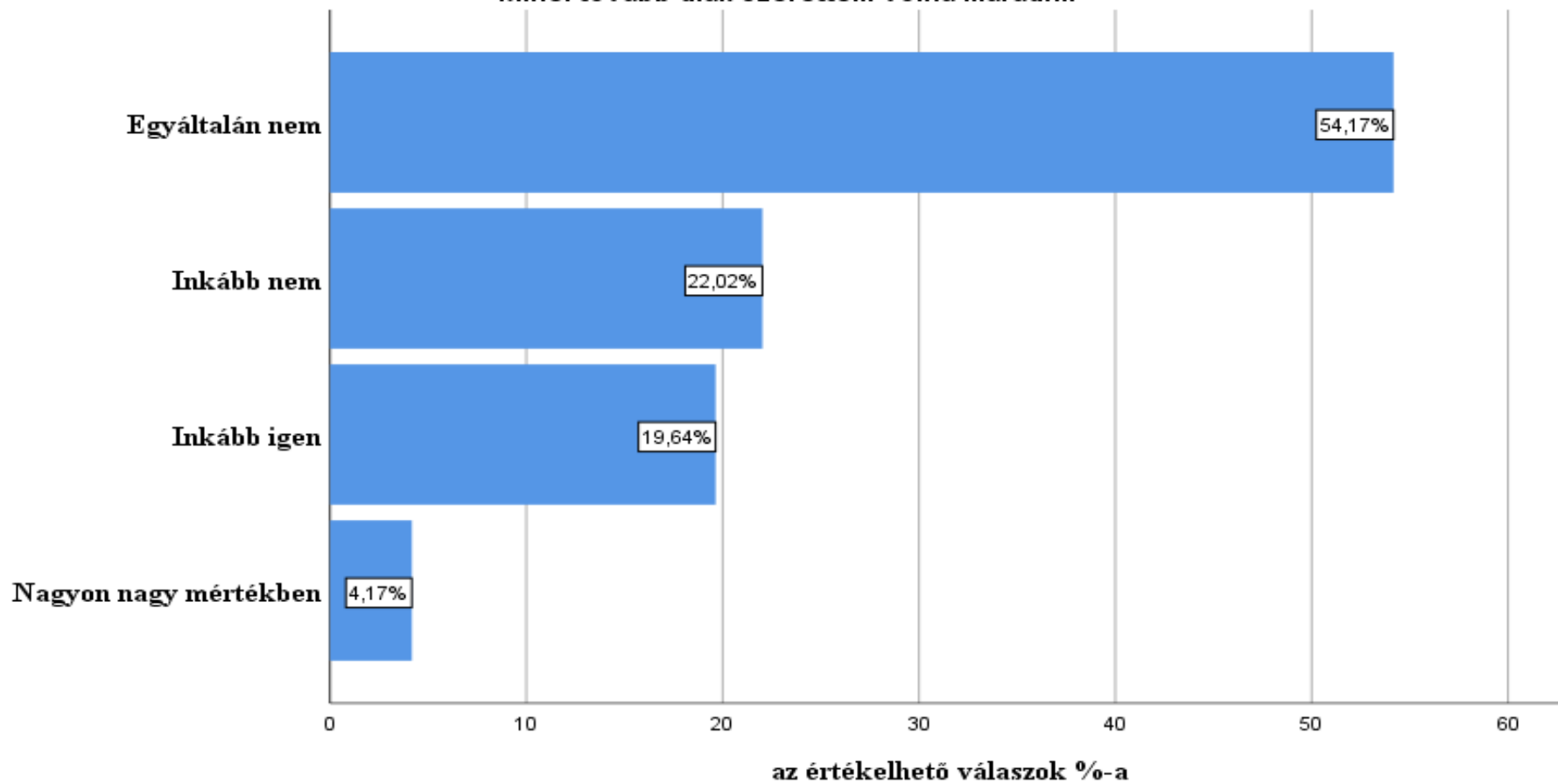
(n=168)

Hogy képezem magam, elmélyítsem a tudásomat.



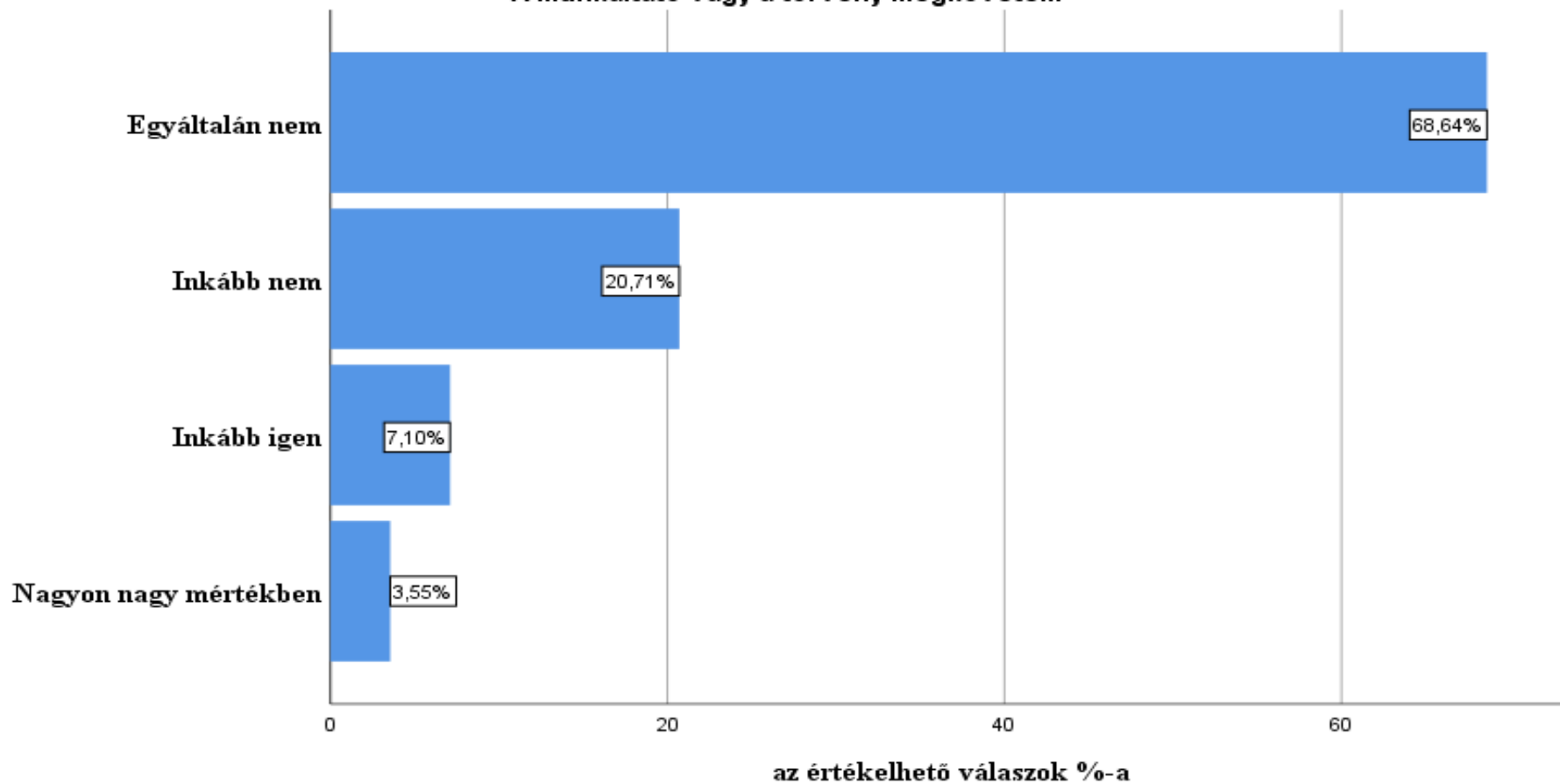
(n=167)

Minél tovább diák szerettem volna maradni.



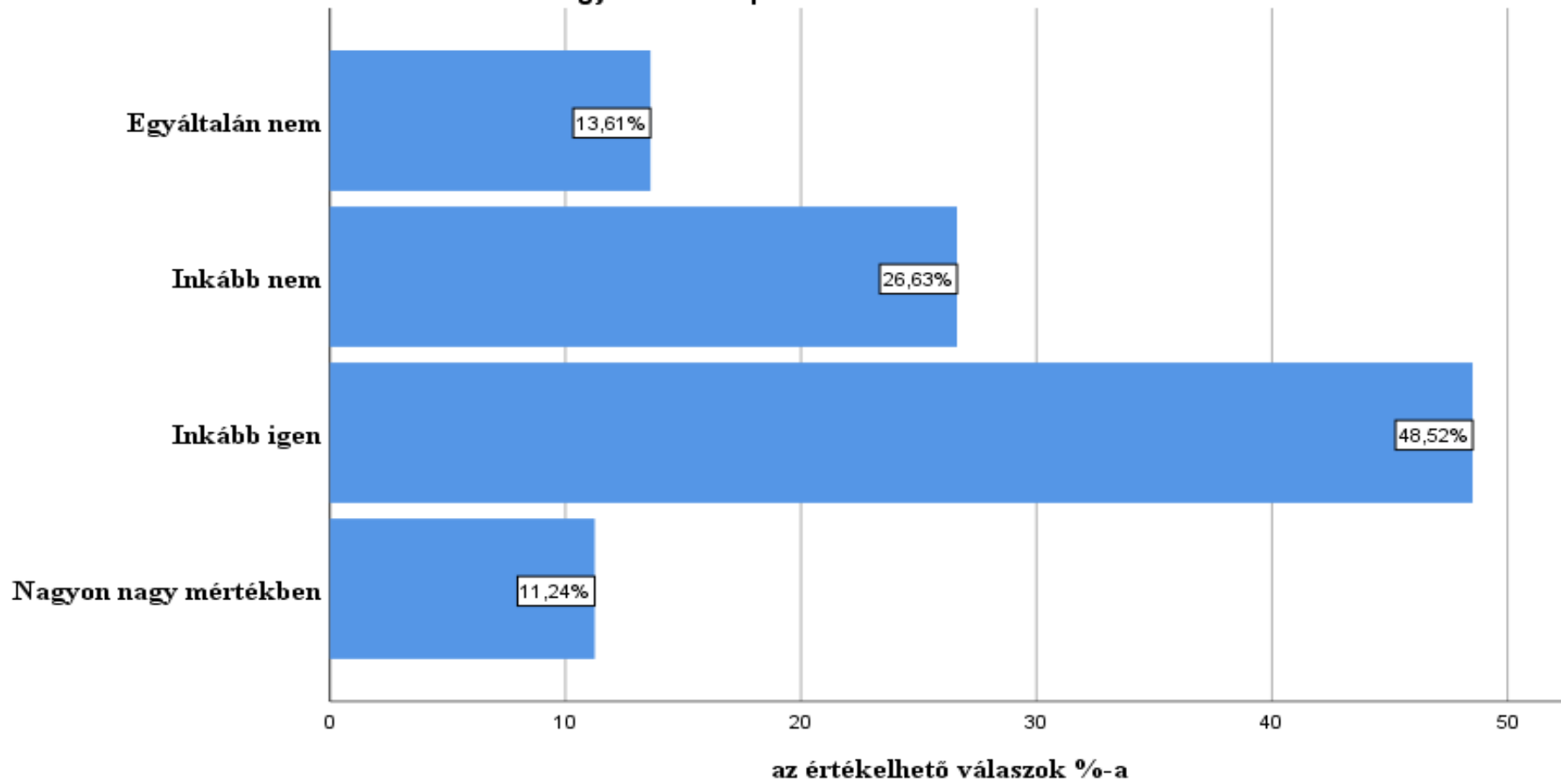
(n=168)

A munkáltató vagy a törvény megköveteli.



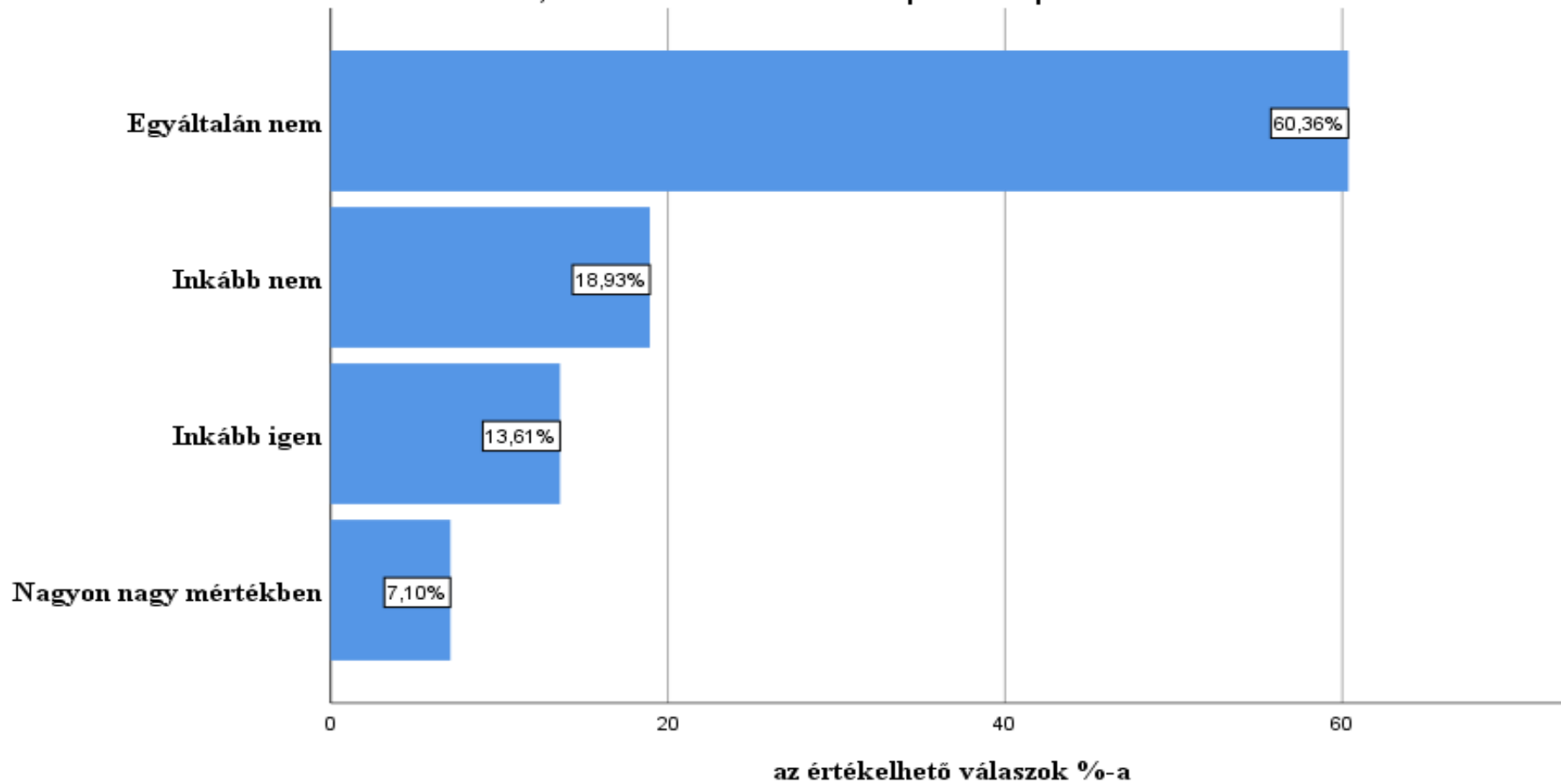
(n=169)

Hogy sokféle kapcsolatot alakítsak ki.



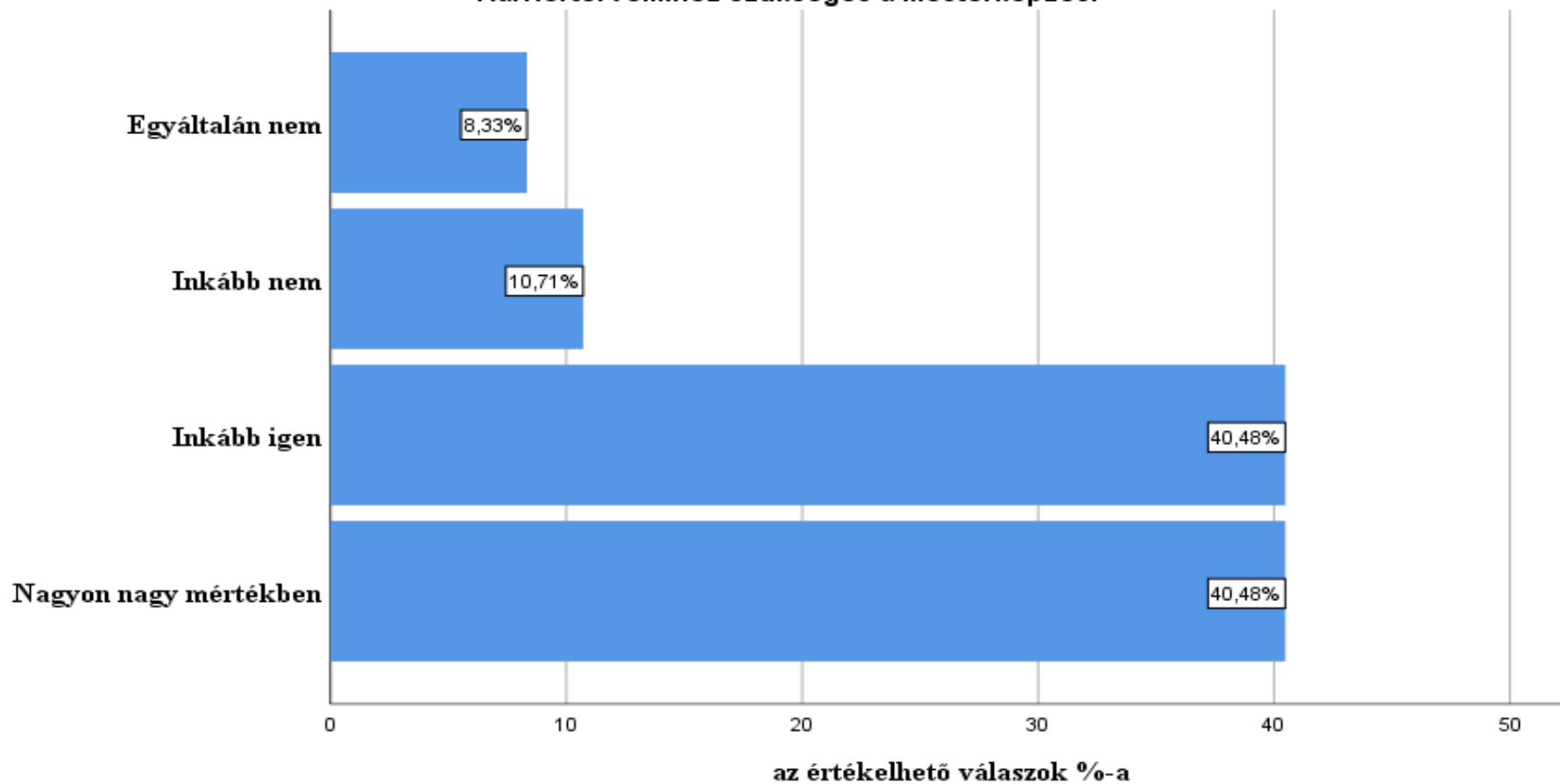
(n=169)

Szülői, családi elvárás a mesterképzéses diploma.



(n=169)

Karrierterveimhez szükséges a mesterképzés.



(n=168)

Milyen egyéb ok játszik szerepet abban, hogy mesterképzésben szeretne diplomát szerezni?

Olyan helyen helyezkedtem el amely gazdasági jellegű így célszerűvé vált számomra egy gazdasági végzettség megszerzése, hogy papírom is legyen tudásomról.

(1) ökonometria, statisztikai és kutatómódszertani ismeretek mélyítése, (2) legáltalánosabb pénzügyi részterületeken kívül (bank, biztosítás, tőzsde, könyvelés) mást is meg lehet ismerni.

A bolognai rendszerben szerzett alapképzés nem egyenértékű a korábbi diplomával.

A Bsc-s (állattenyésztő) diplomával nehezen tudok elhelyezkedni.

Az amerikai Shark Tank c. show műsorban érdekes módon a milliárdos befektetők sokkal nagyobb arányban fektettek be olyan start-up cégek vezetőibe, akik rendelkeztek mesterdiplomával.

Belső motivációm van arra, hogy képezsem magam.

Bizonyos jogosultságok megszerzéséhez szükséges, illetve előnyt jelent.

Előszoba a doktorihoz. PhD.

Éreztem még erőt magamban a tanuláshoz.

Hiszek az élethosszig tartó tanulásban.

Ismeretbővítés, új ismeretek

Jobb kereset, könnyebb elhelyezkedés. Jobb munkahely megszerzése.

Később lehet hogy szükségem lesz rá, és most vagyok fiatal, meg kevesebb gyerek már nem lesz, ha most nem csinálom meg gyorsan, amíg lendületben vagyok, akkor soha.

Kihívás, agytorna.

Kissé eltérő területen is tudást és tapasztalatot szerezni az alapszakhoz képest.

Közeli jóbarát is erre a képzésre jelentkezett.

LifeLongLearning :)

Magasabb képzettségi szintet jelent, mint egy BA/BSc.

Még nem tudtam, mit kezdjek az életemmel, egyszerűbb volt folytatni a tanulást.

Naprakész ismeretek birtoklása, időszzerű tevékenységek és nézetek elsajátítása.

Nőként és leendő anyaként könnyebb fiatalon tanulni és megszerezni a diplomát.

Önfejlesztési célok, illetve a munkámhoz is szükséges a diploma megszerzése.

Önmagam fejlesztése.

Saját magammal szemben támasztott elvárás, illetve hogy ne főiskolai szintű diplomám legyen hanem egyetemi.

Szakértői jogosultság.

Szakmai előmenetel.

Szeretnék utána doktori iskolába jelentkezni.

Társadalmi elvárás.

Tovább szeretnék ezzel foglalkozni, kutatni, mesterképzés után is.

Tudás elmélyítése.

Úgy gondolom a gazdasági tanulmányok tekintetében már kevés egy alapdiploma, nagyon sokan végeznek ilyen szakon. Aki előrébb akar jutni az átlagnál annak érdekesebb továbbtanulnia.

Vannak olyan tudományos fórumok, amiket csak az egyetemekről lehet elérni.

Kapcsolódik a mesterképzés területe a korábban megszerzett felsőfokú végzettségéhez?

Igen, teljes mértékben

57,71%

Részben

33,14%

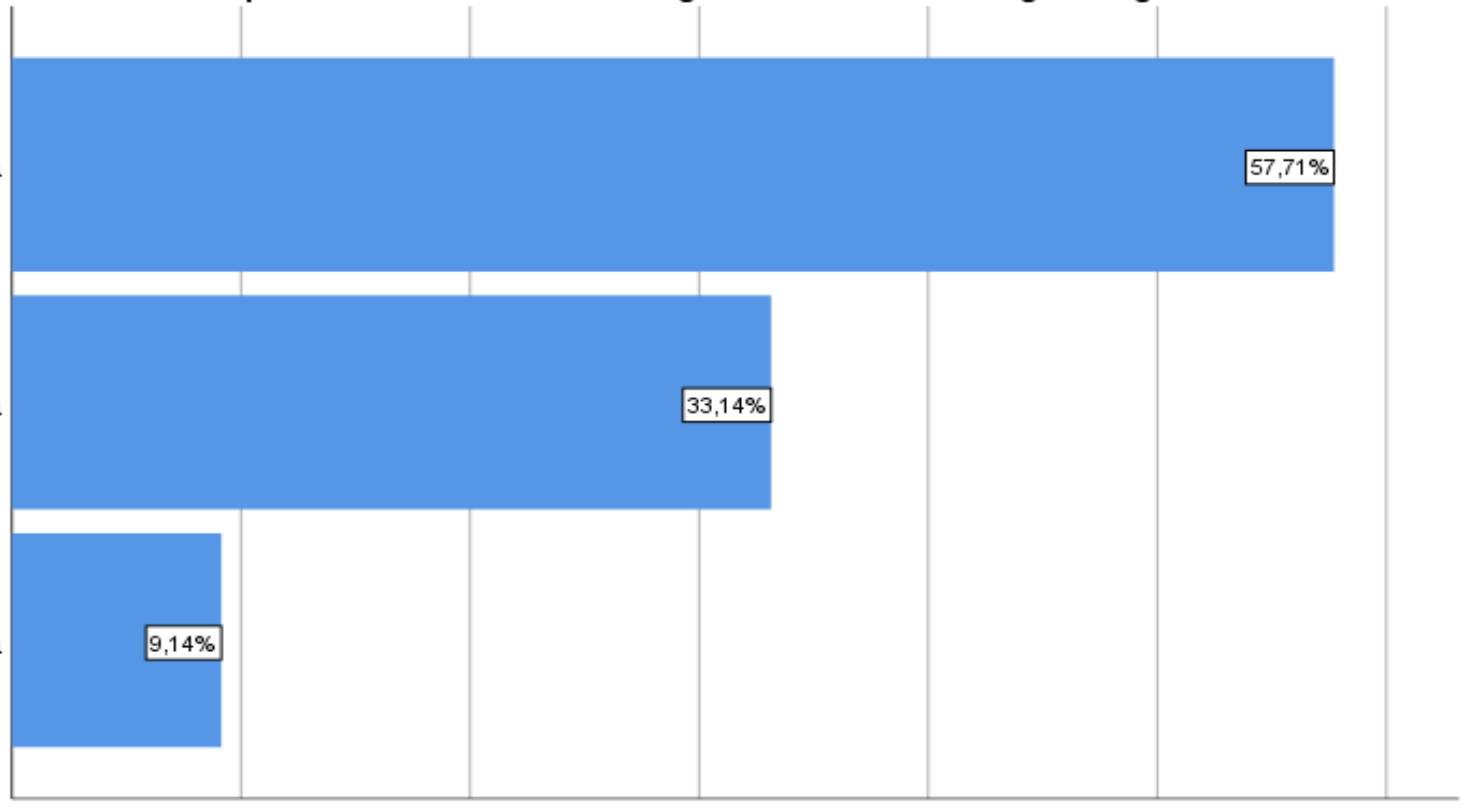
Nem

9,14%

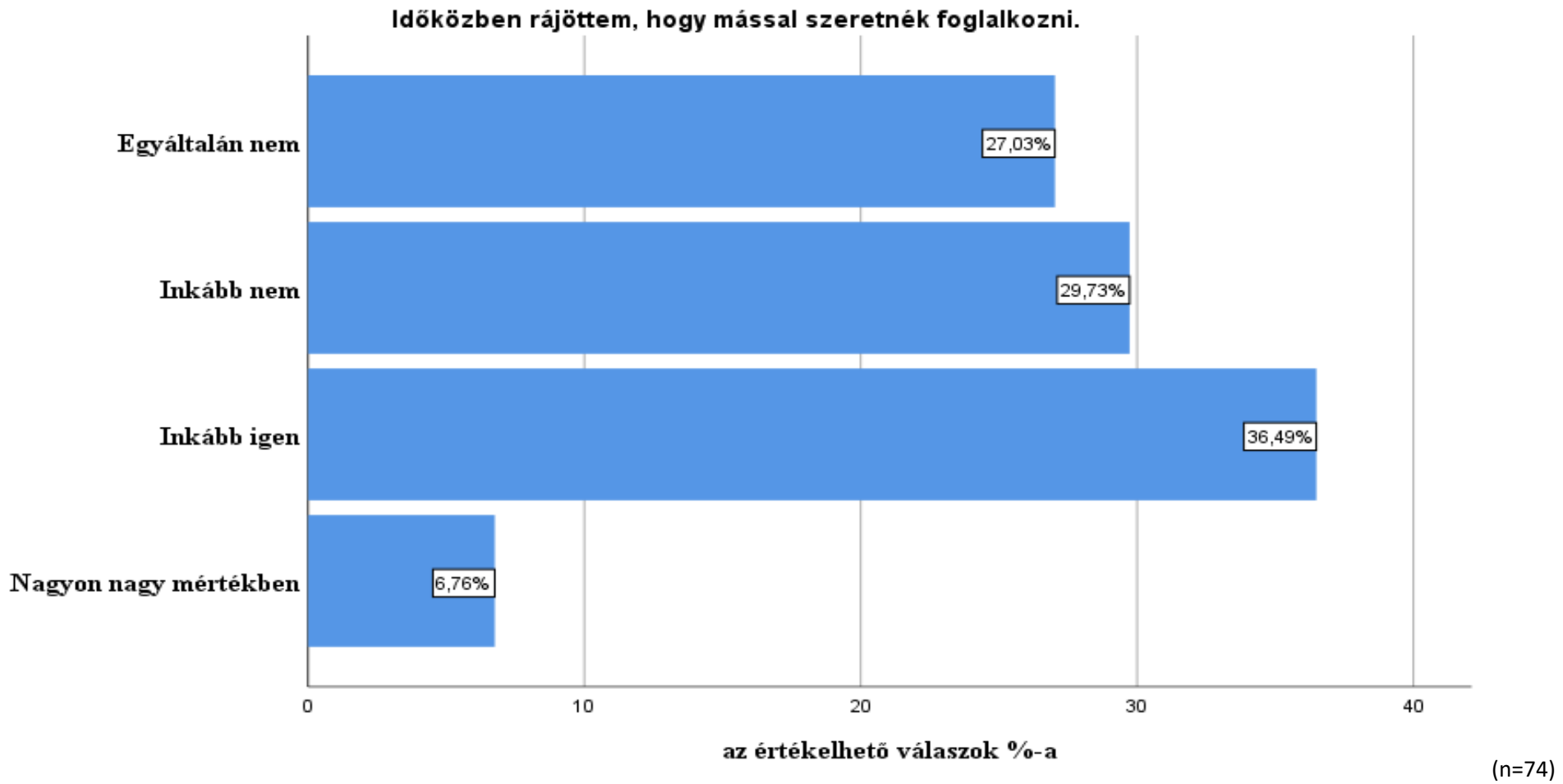
0 10 20 30 40 50 60

az értékelhető válaszok %-a

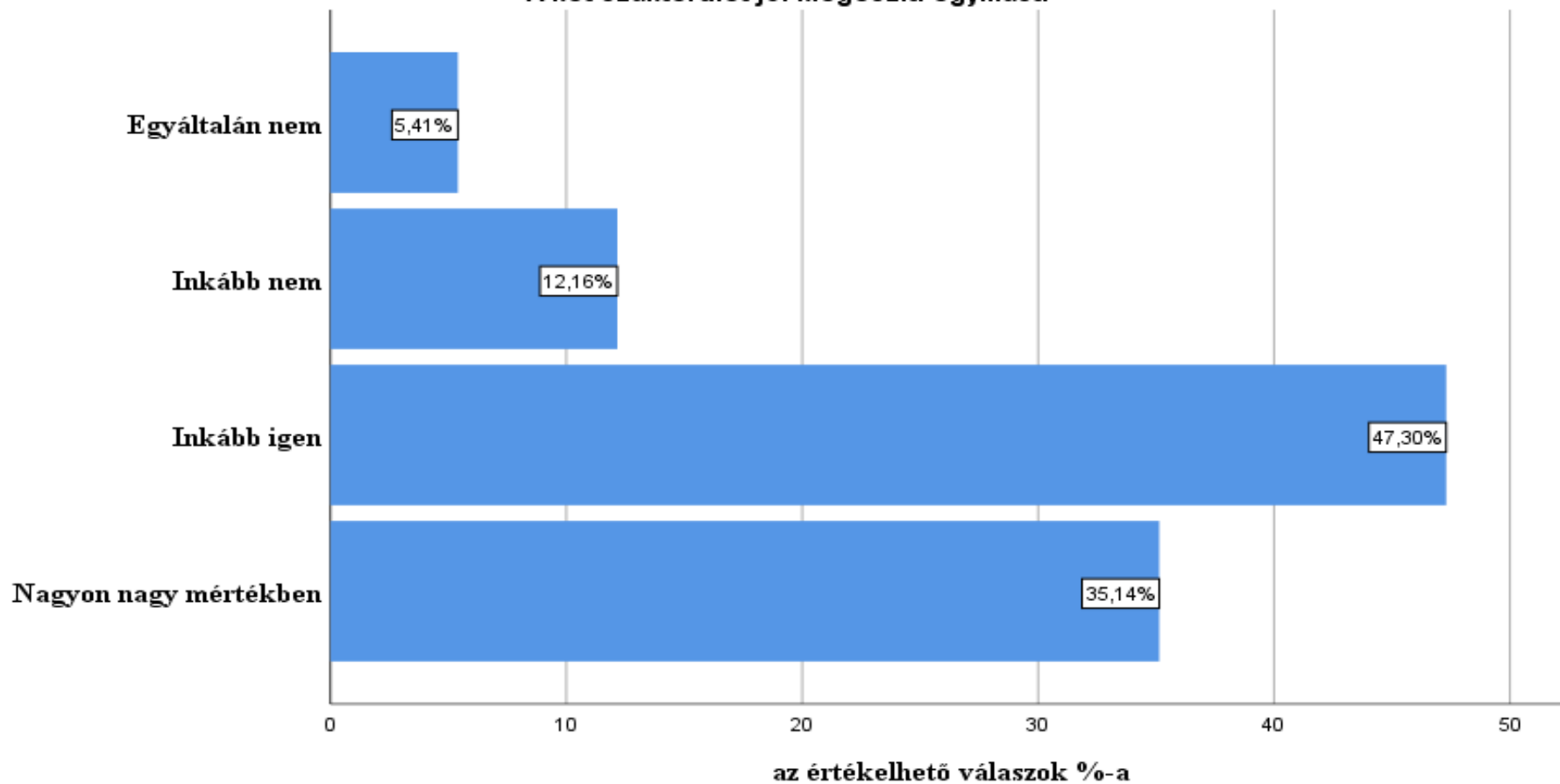
(n=175)



Mennyire játszottak szerepet az alábbiak abban, hogy a korábbi képzéstől (részben) eltérő szakterületen folytatja a mesterképzési tanulmányait?

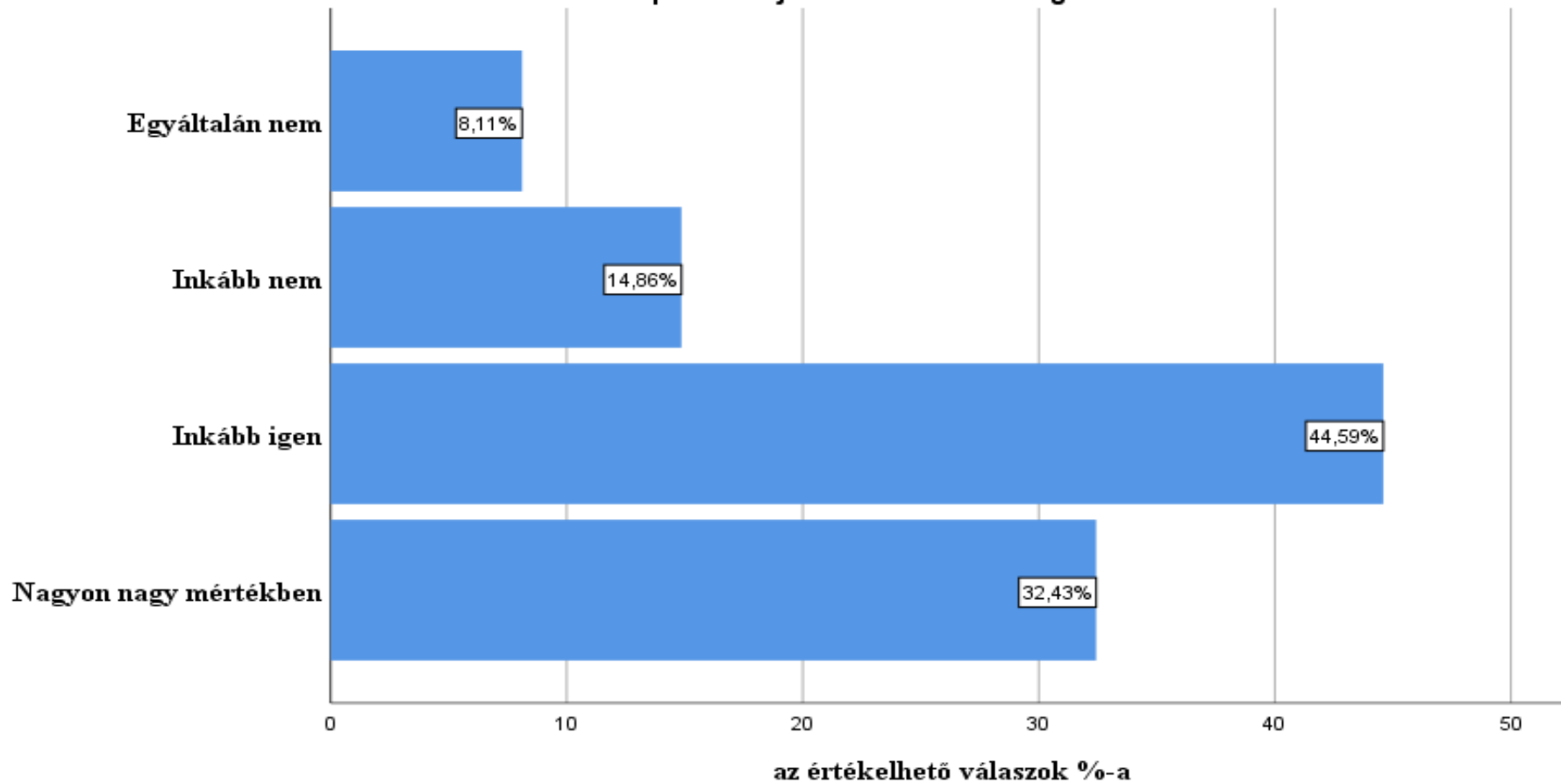


A két szakterület jól kiegészíti egymást.



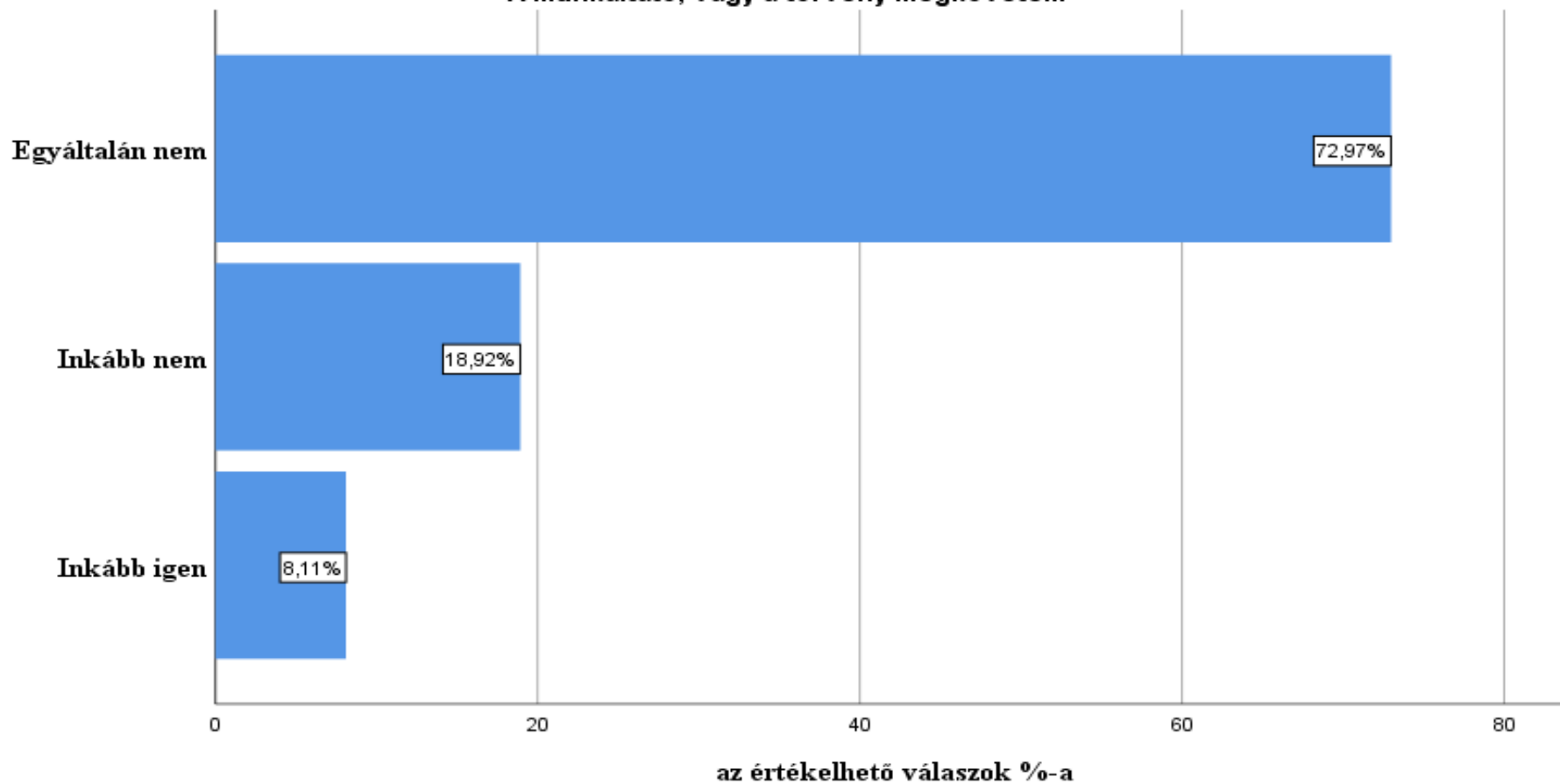
(n=74)

Ezzel a mesterszakos diplomával jobb karrierlehetőségeim lehetnek.



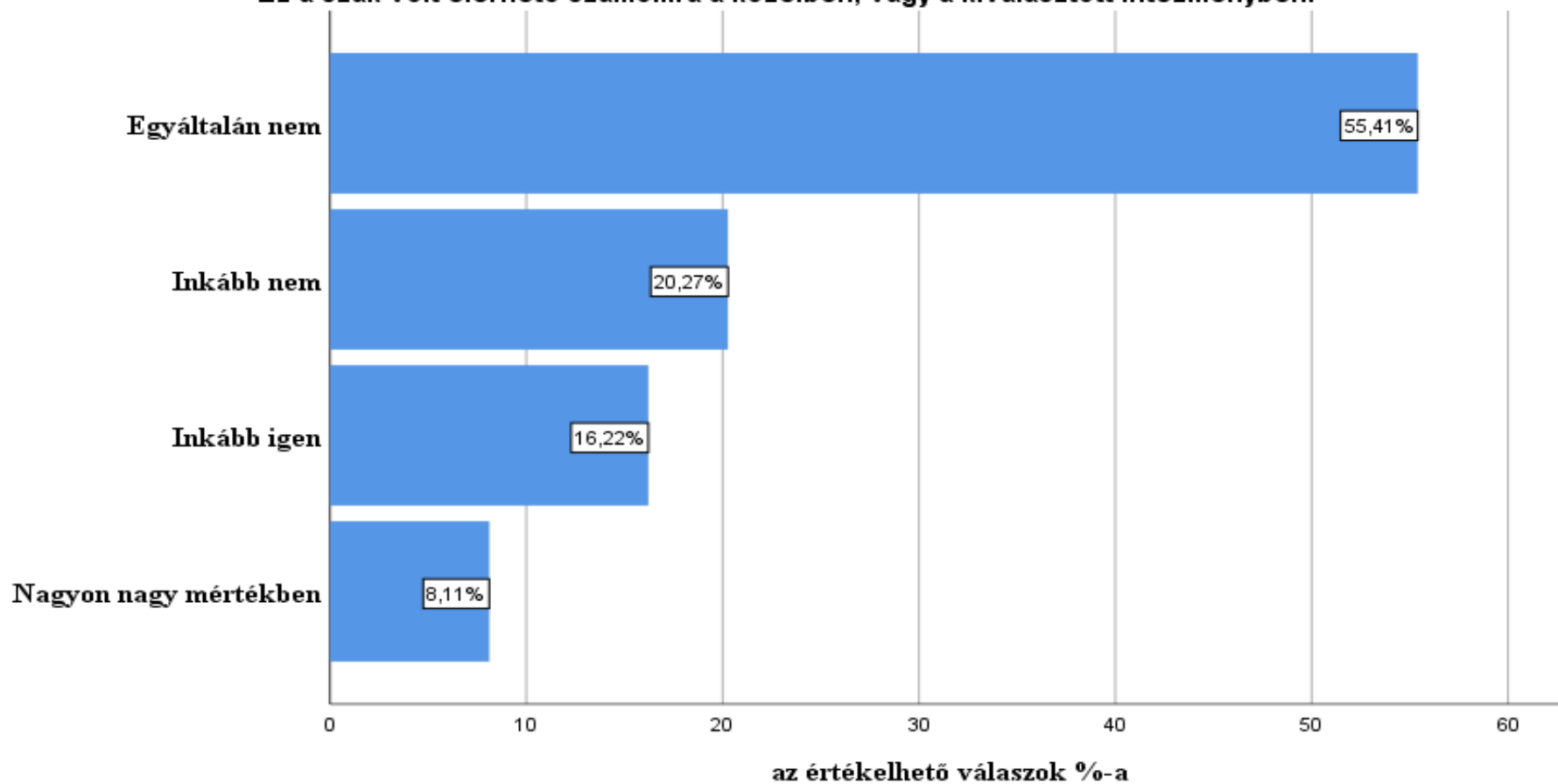
(n=74)

A munkáltató, vagy a törvény megköveteli.



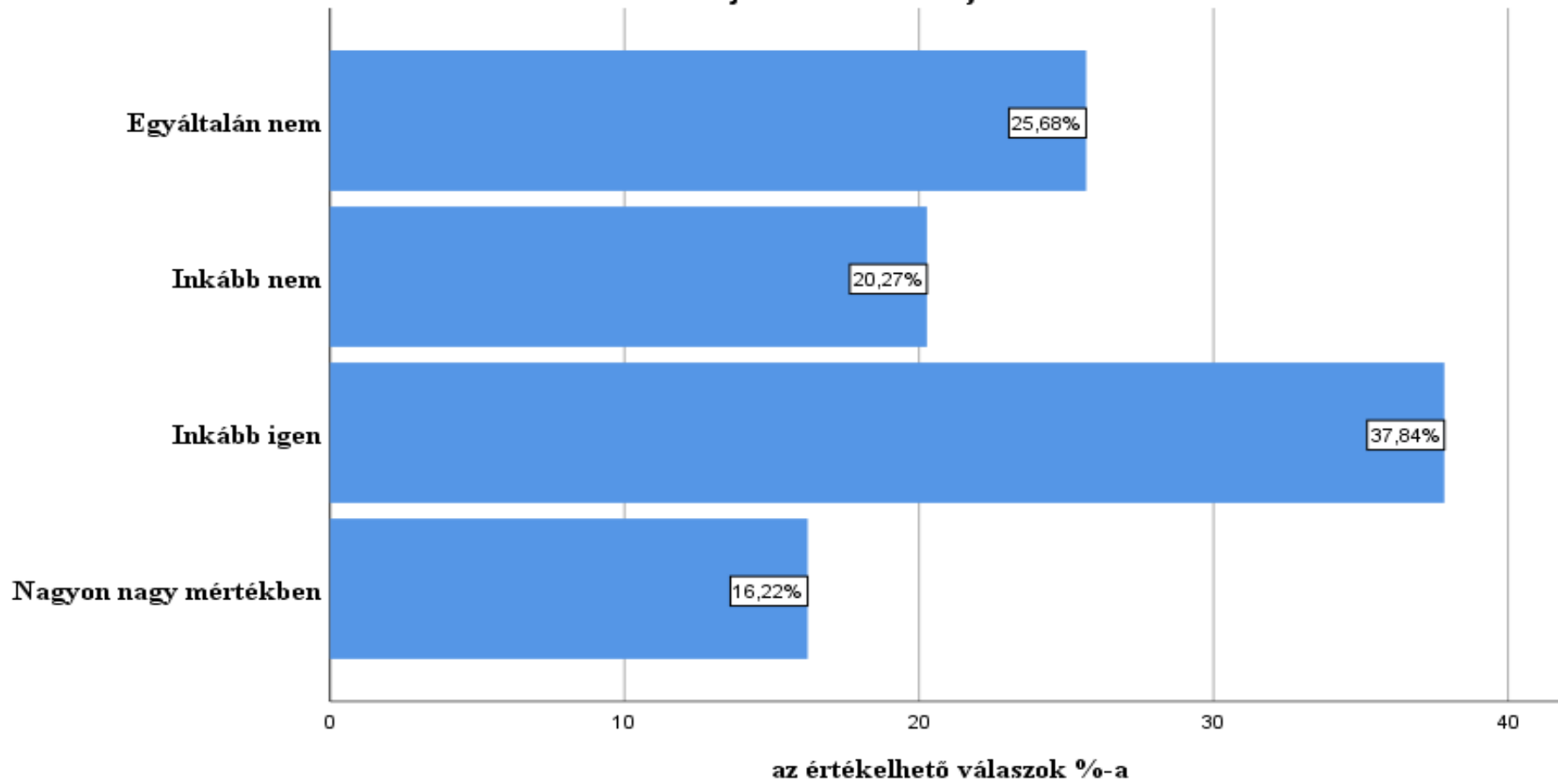
(n=74)

Ez a szak volt elérhető számomra a közelben, vagy a kiválasztott intézményben.



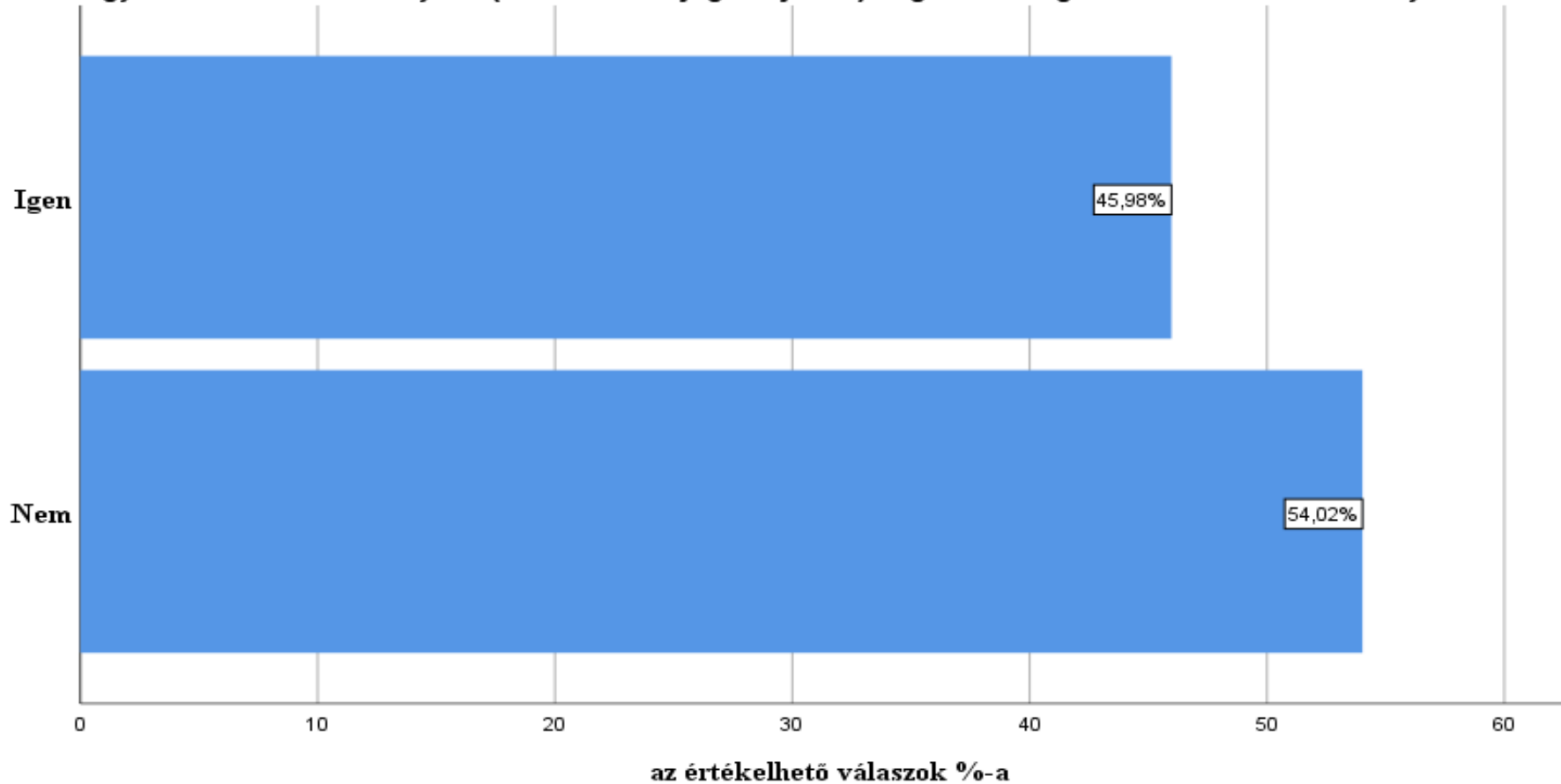
(n=74)

Korábbi saját szakmai élmény.



(n=74)

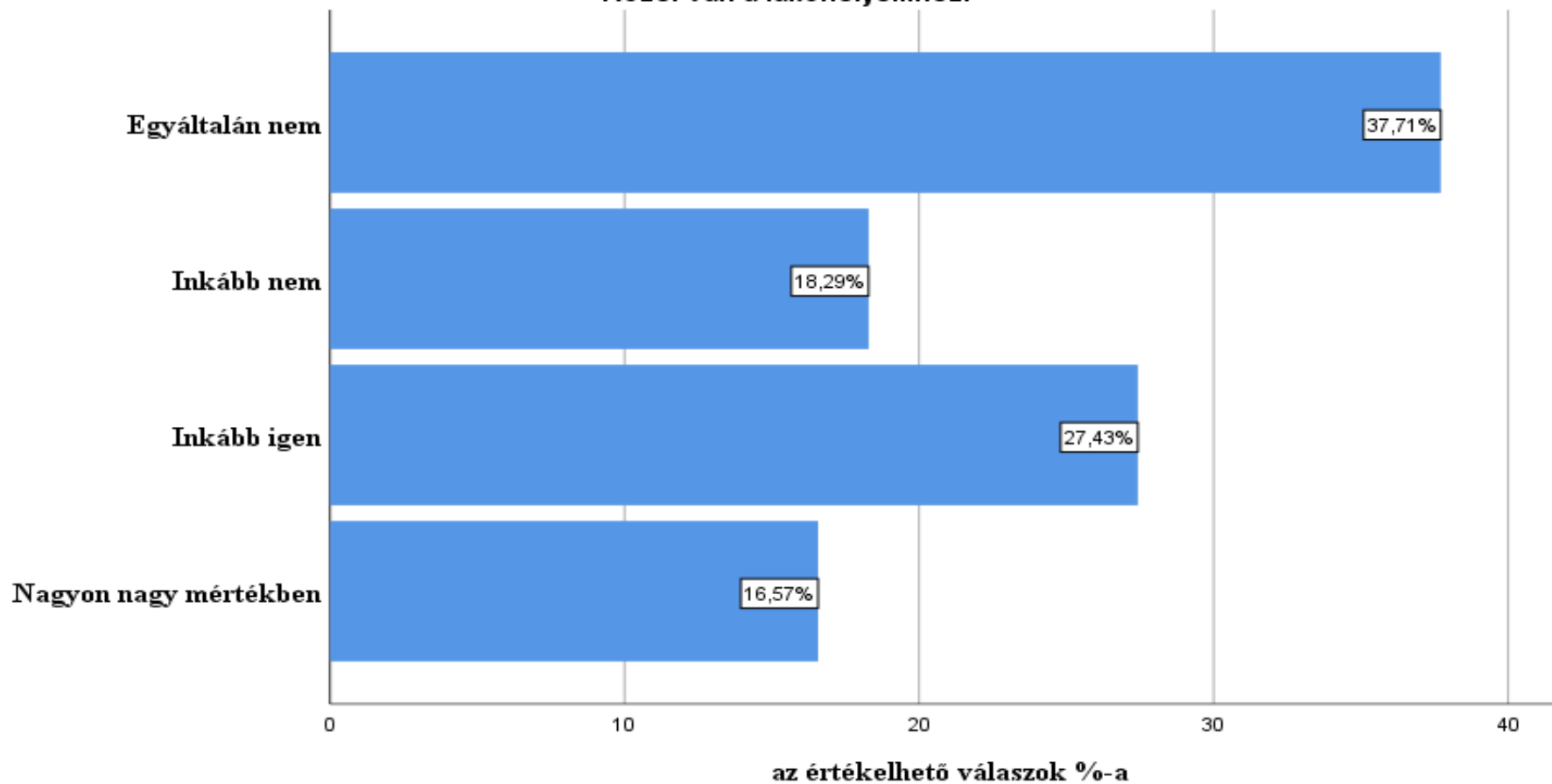
Ugyanebben az intézményben (illetve ennek jogelődjében) végezte a megelőző felsőfokú tanulmányait is?



(n=174)

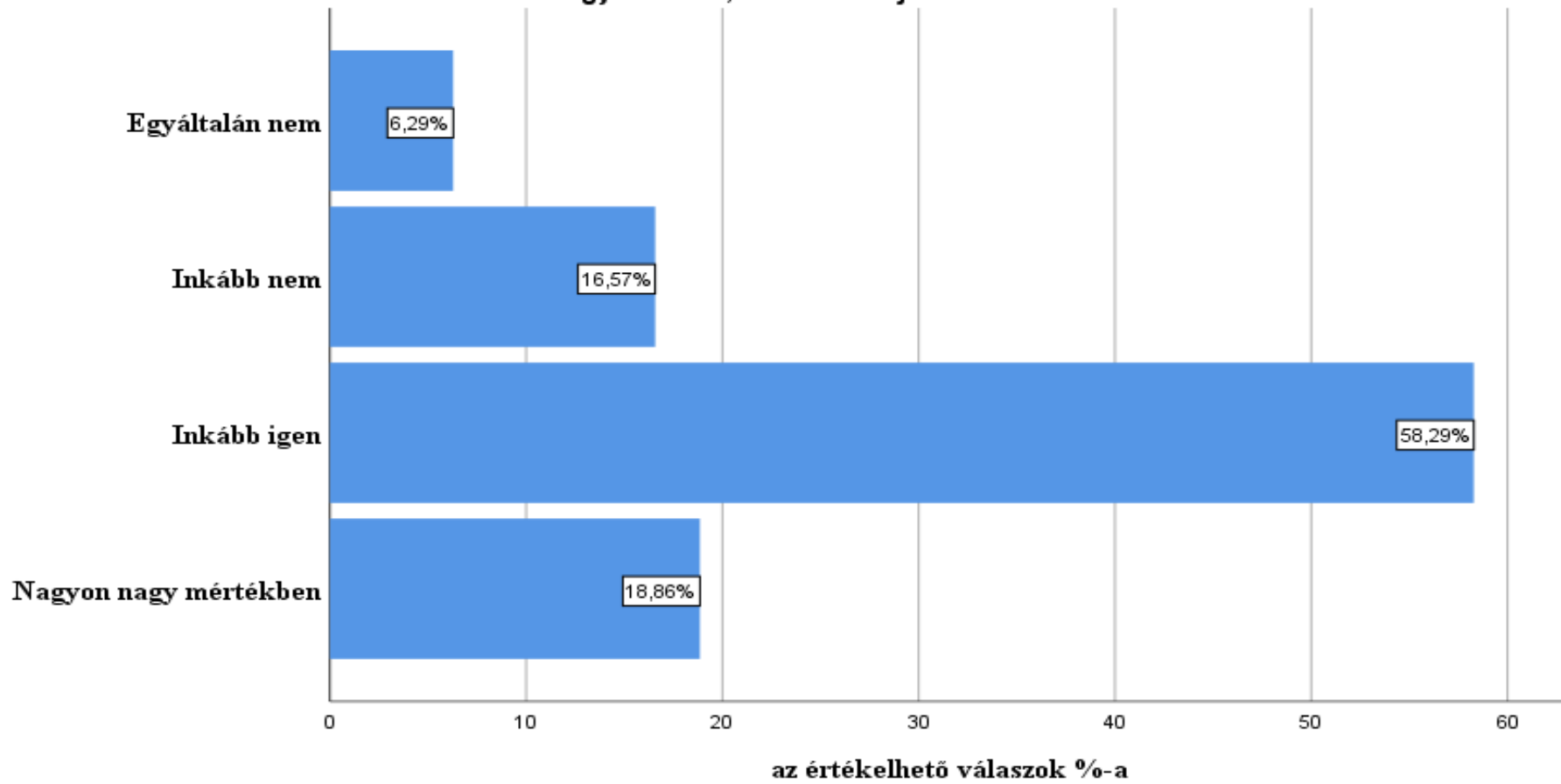
Mennyire játszottak szerepet az alábbiak abban, hogy ebben az intézményben végzi a mesterképzést?

Közel van a lakóhelyemhez.



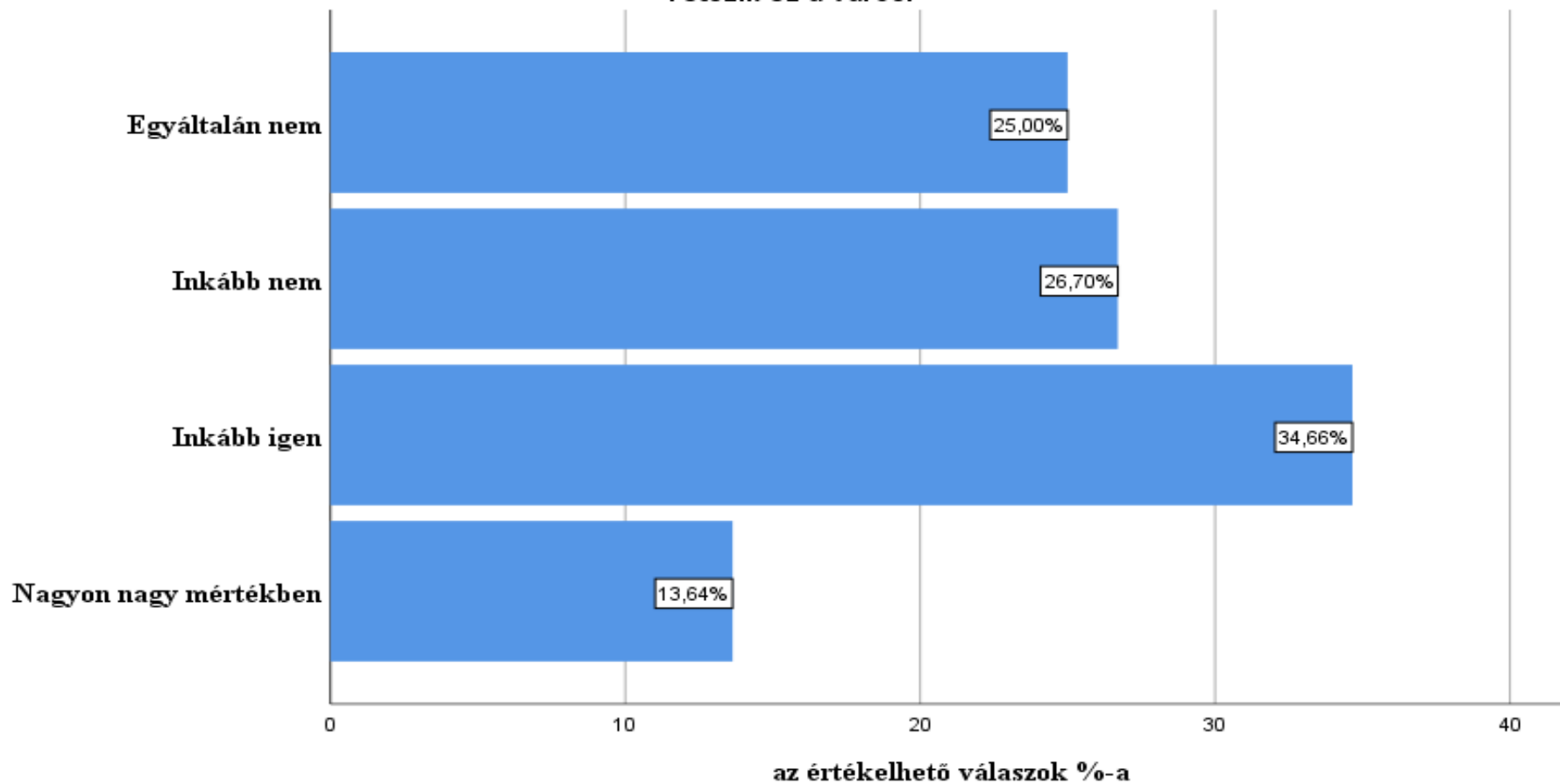
(n=175)

Az egyetemnek, főiskolának jó híre van.



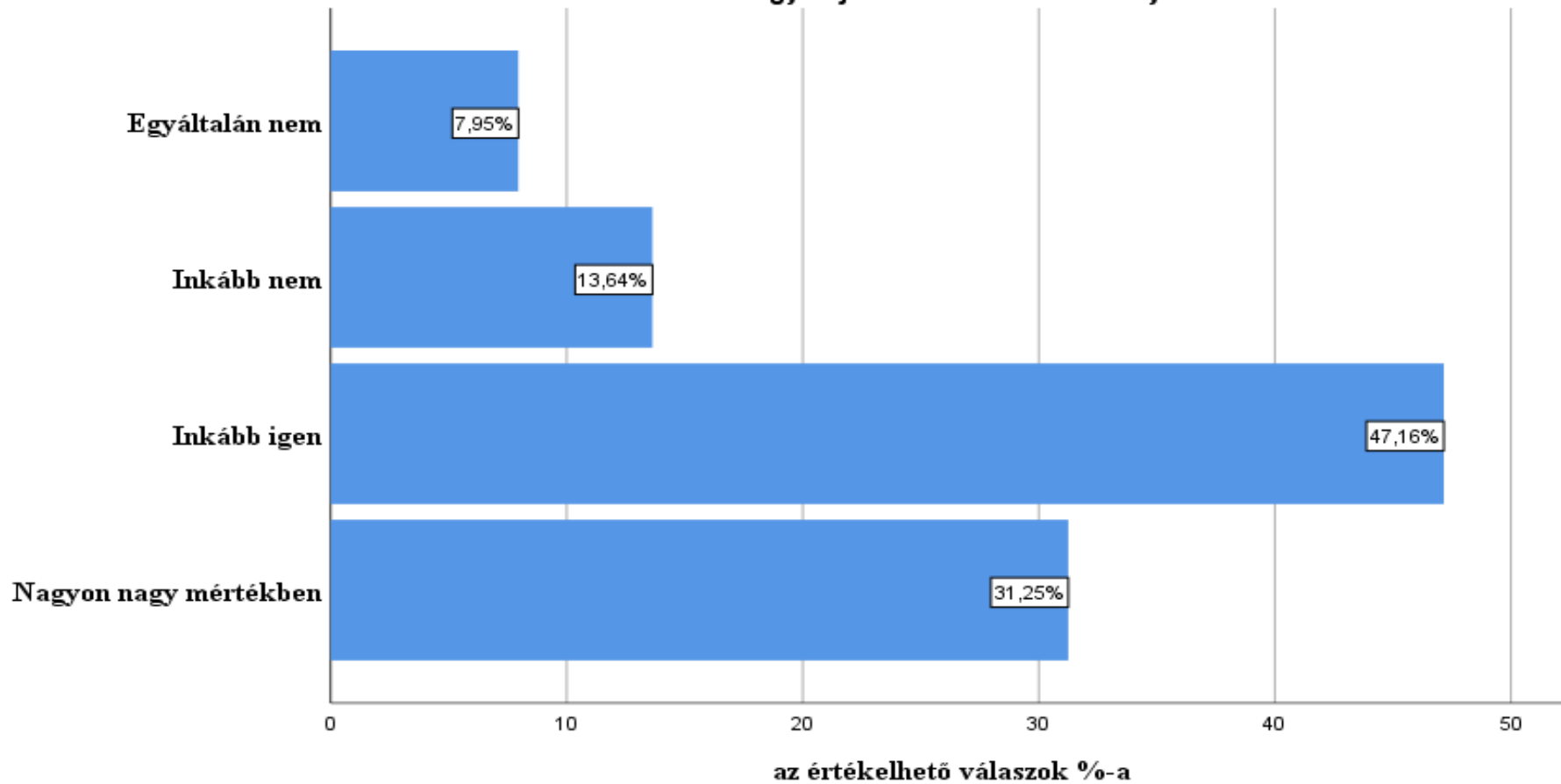
(n=175)

Tetszik ez a város.



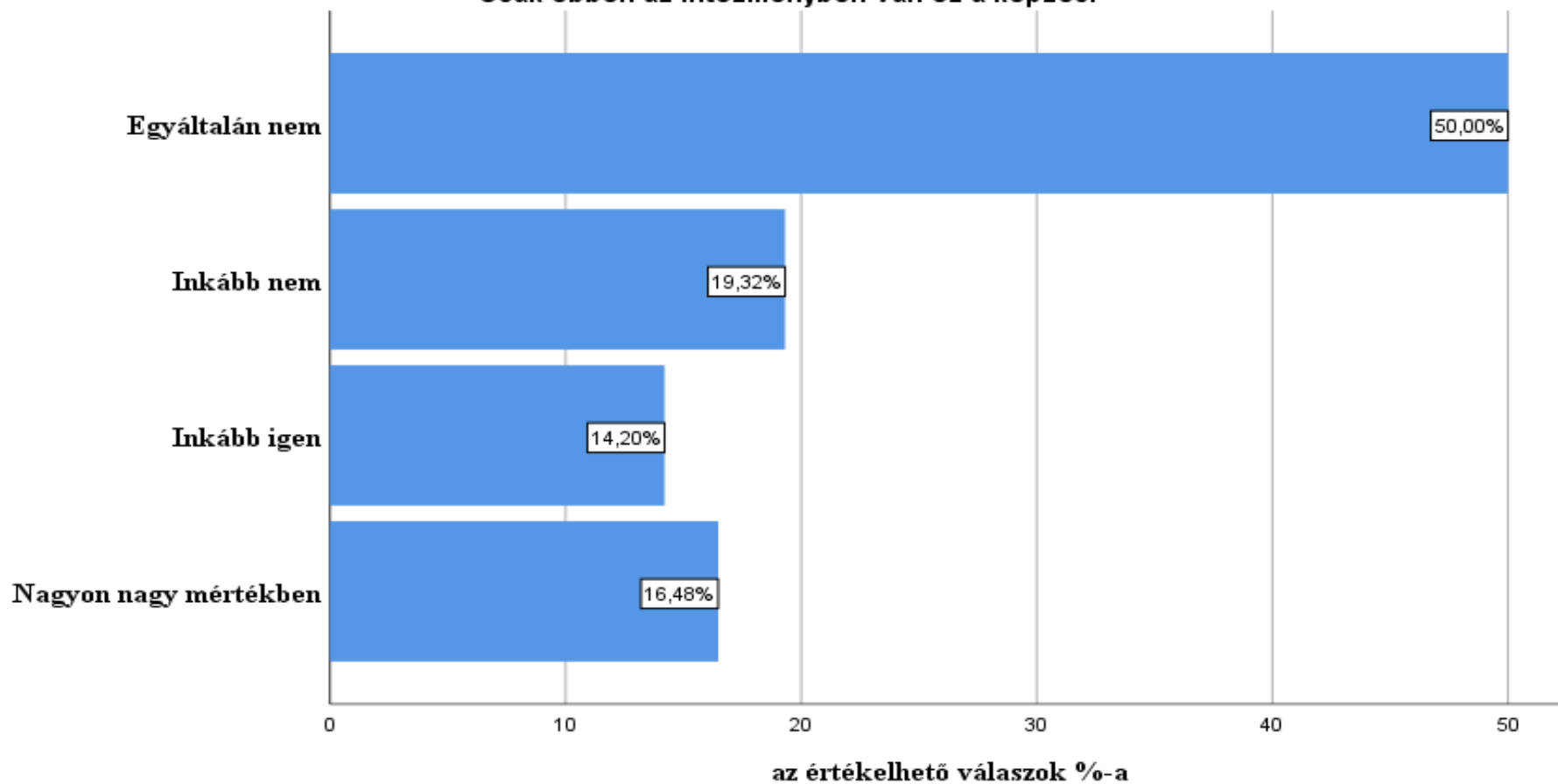
(n=176)

Ezen a szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény.



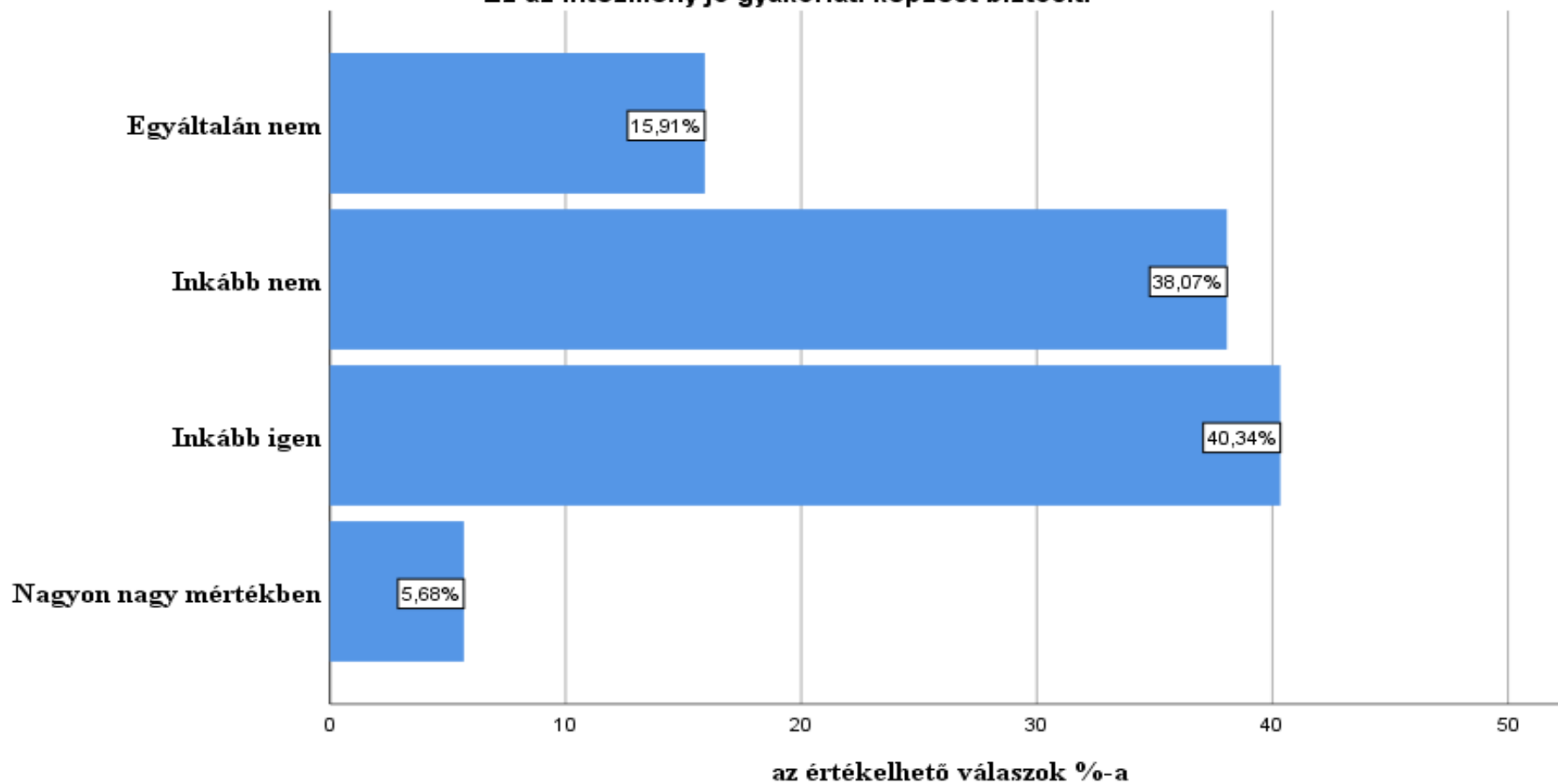
(n=176)

Csak ebben az intézményben van ez a képzés.



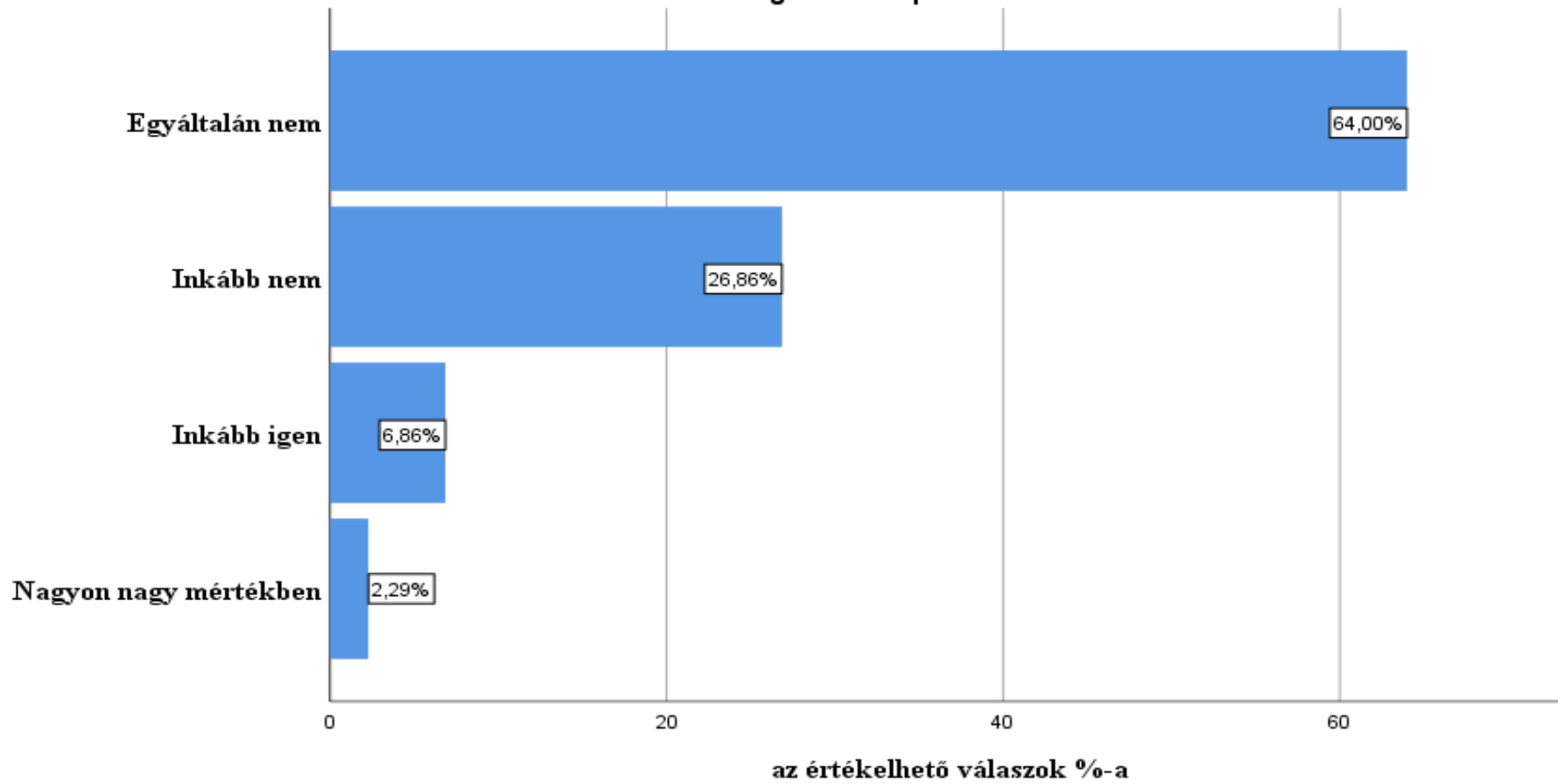
(n=176)

Ez az intézmény jó gyakorlati képzést biztosít.



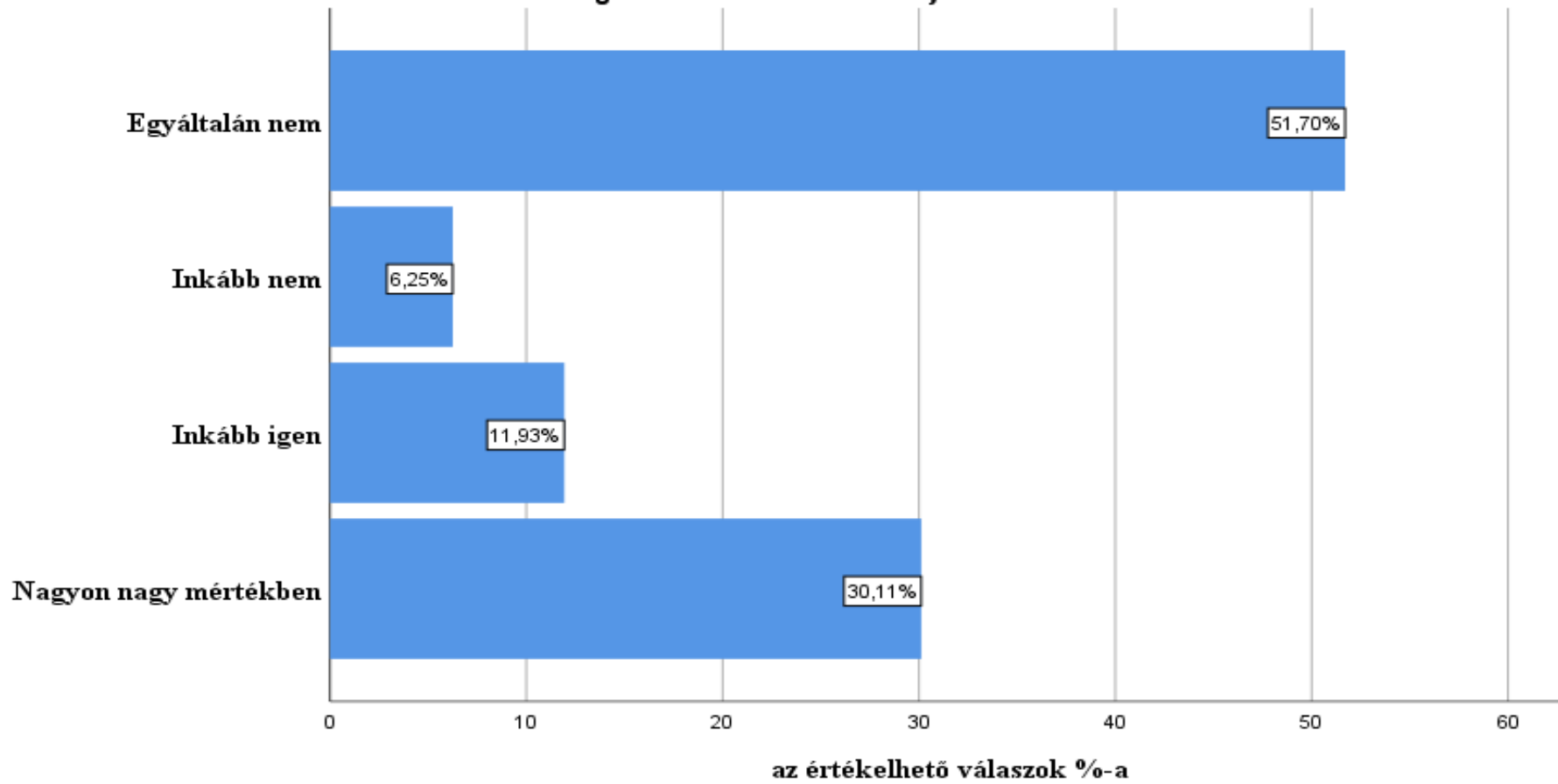
(n=176)

Itt van lehetőség duális képzésre.



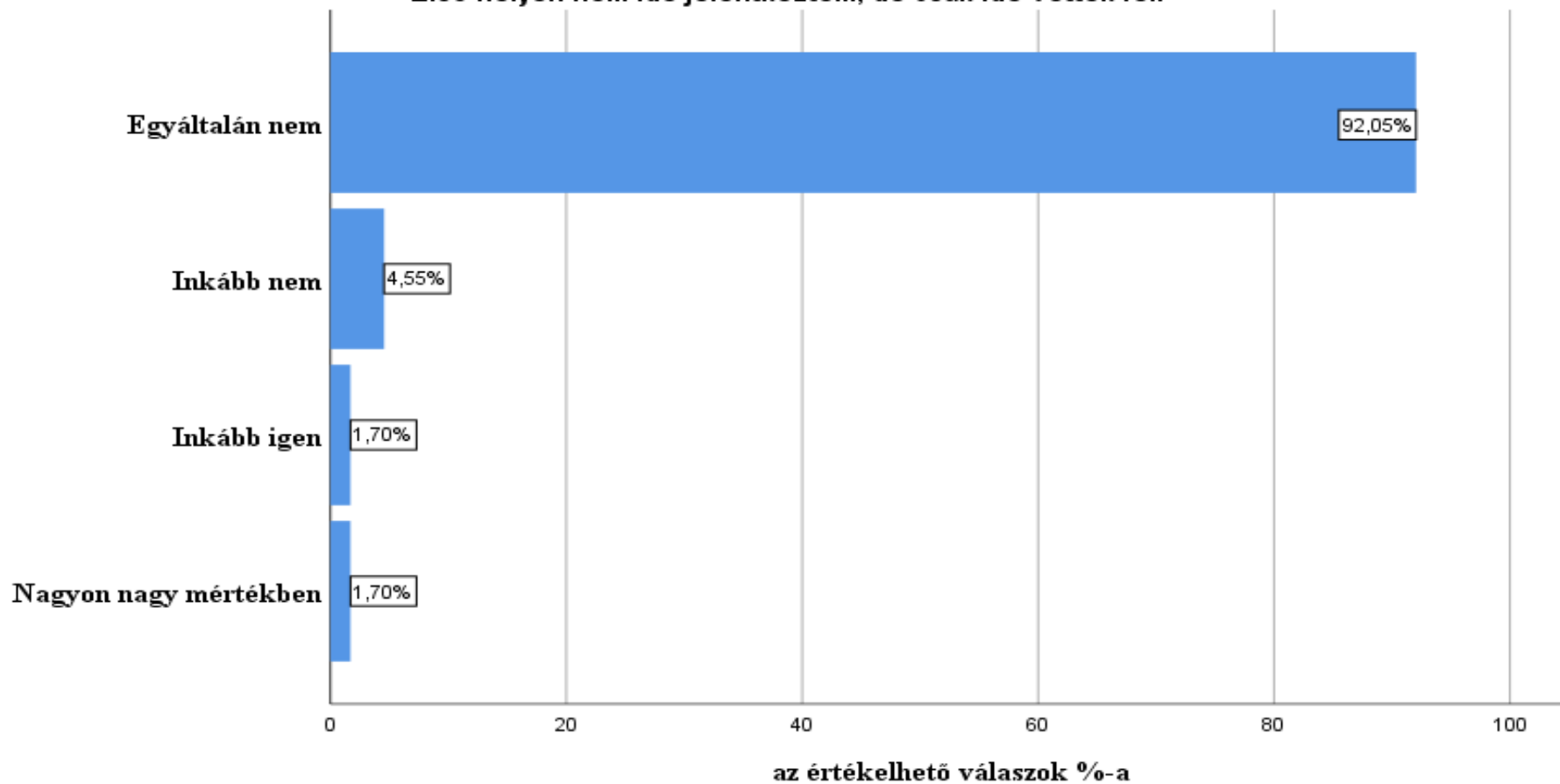
(n=175)

Itt végeztem korábbi tanulmányaimat is.



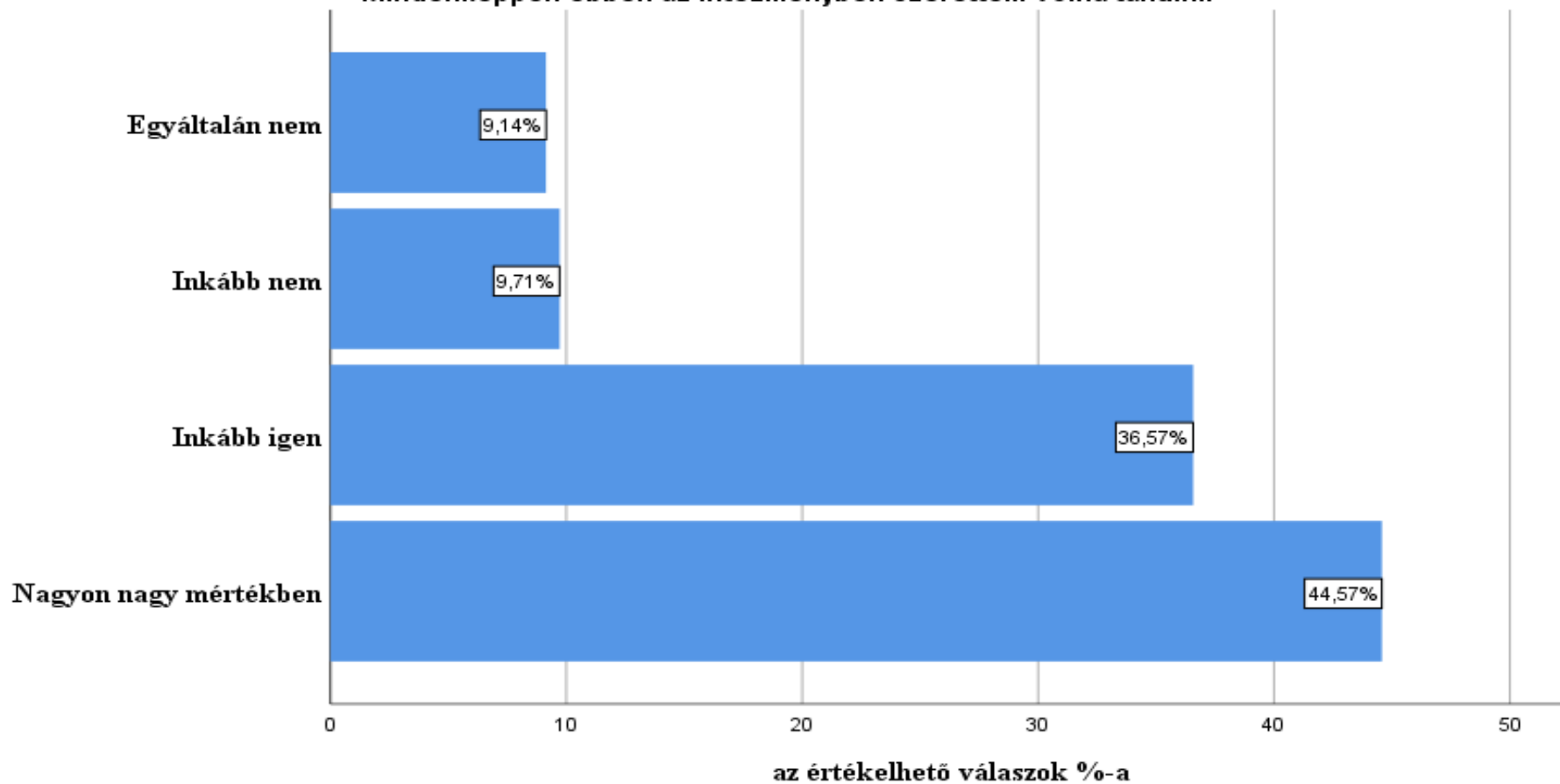
(n=176)

Első helyen nem ide jelentkeztem, de csak ide vettek fel.



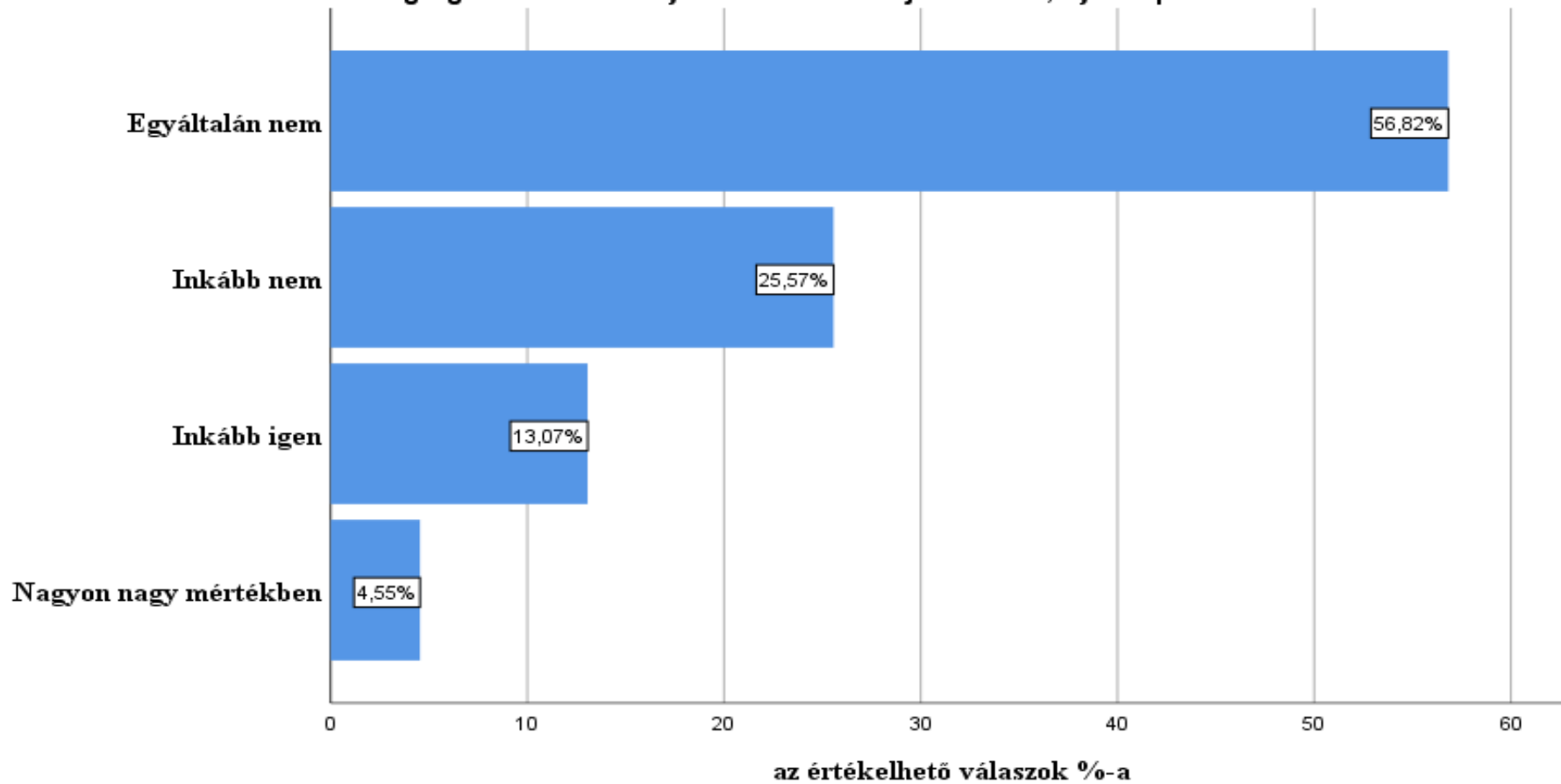
(n=176)

Mindenképpen ebben az intézményben szerettem volna tanulni.



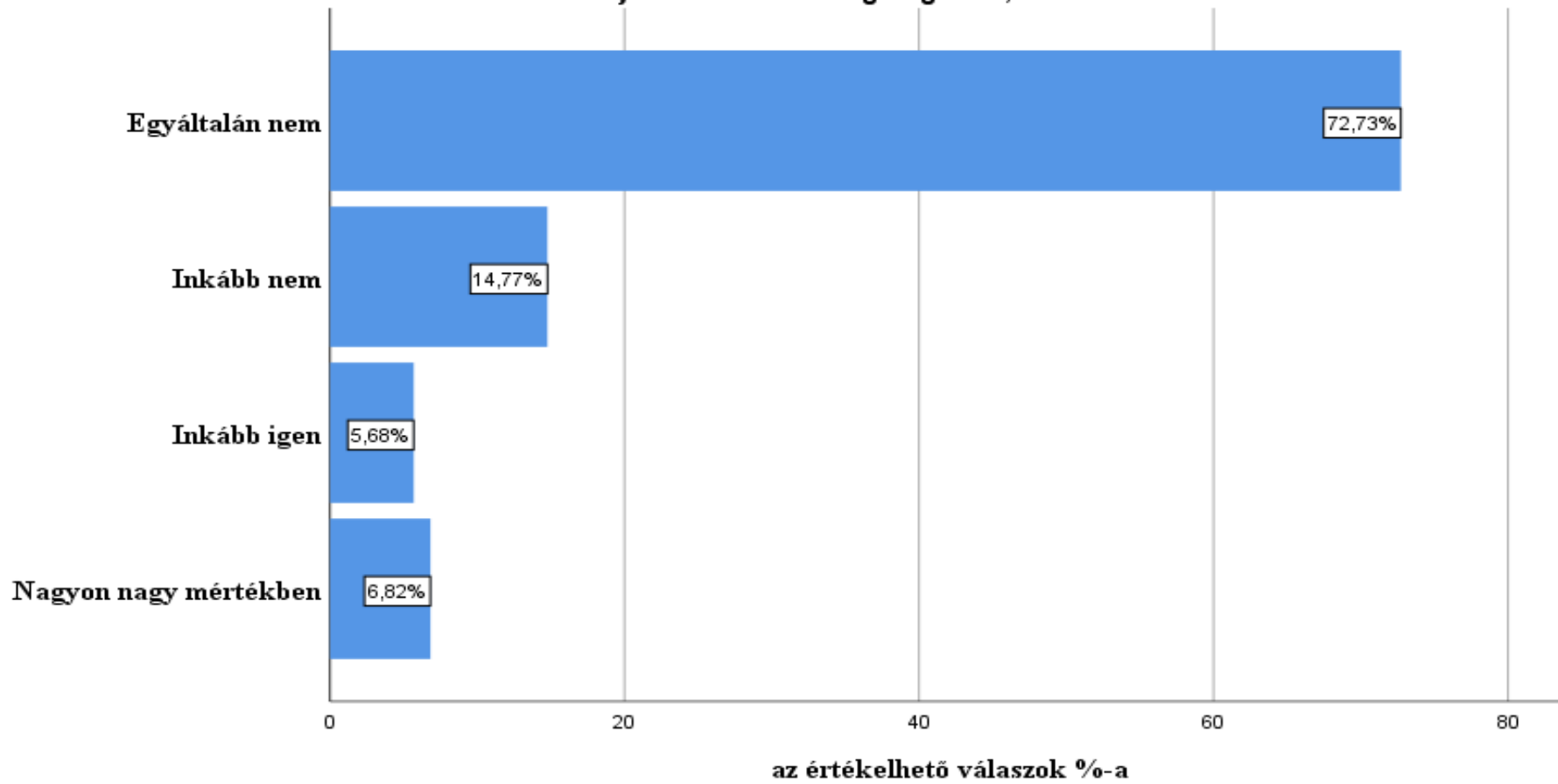
(n=175)

Megfogott az intézmény a beiskolázási tájékoztatón, nyílt napon.



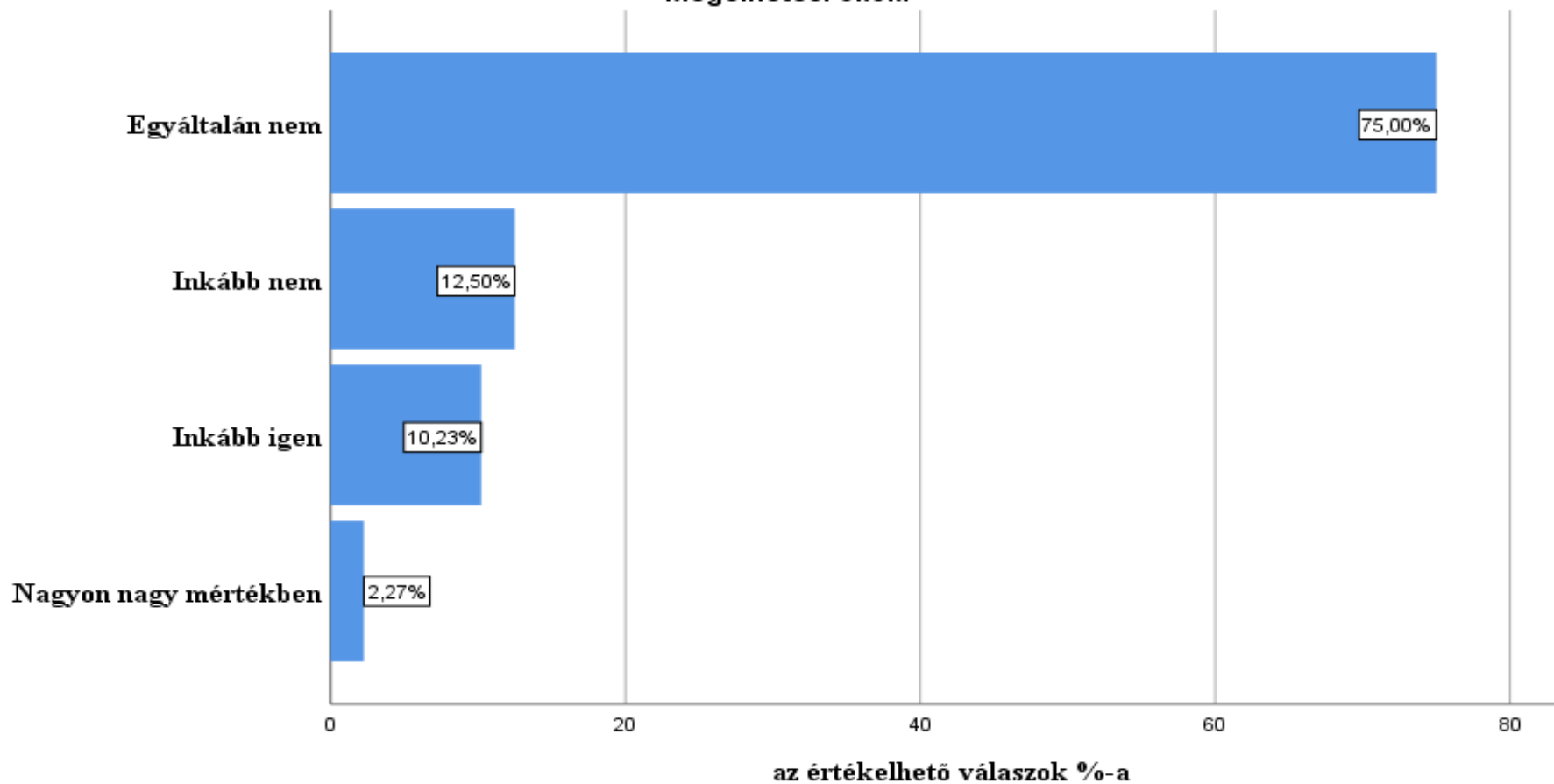
(n=176)

A korábbi intézménnyel nem voltam megelégedve, váltani akartam.



(n=176)

Megélhetési okok.

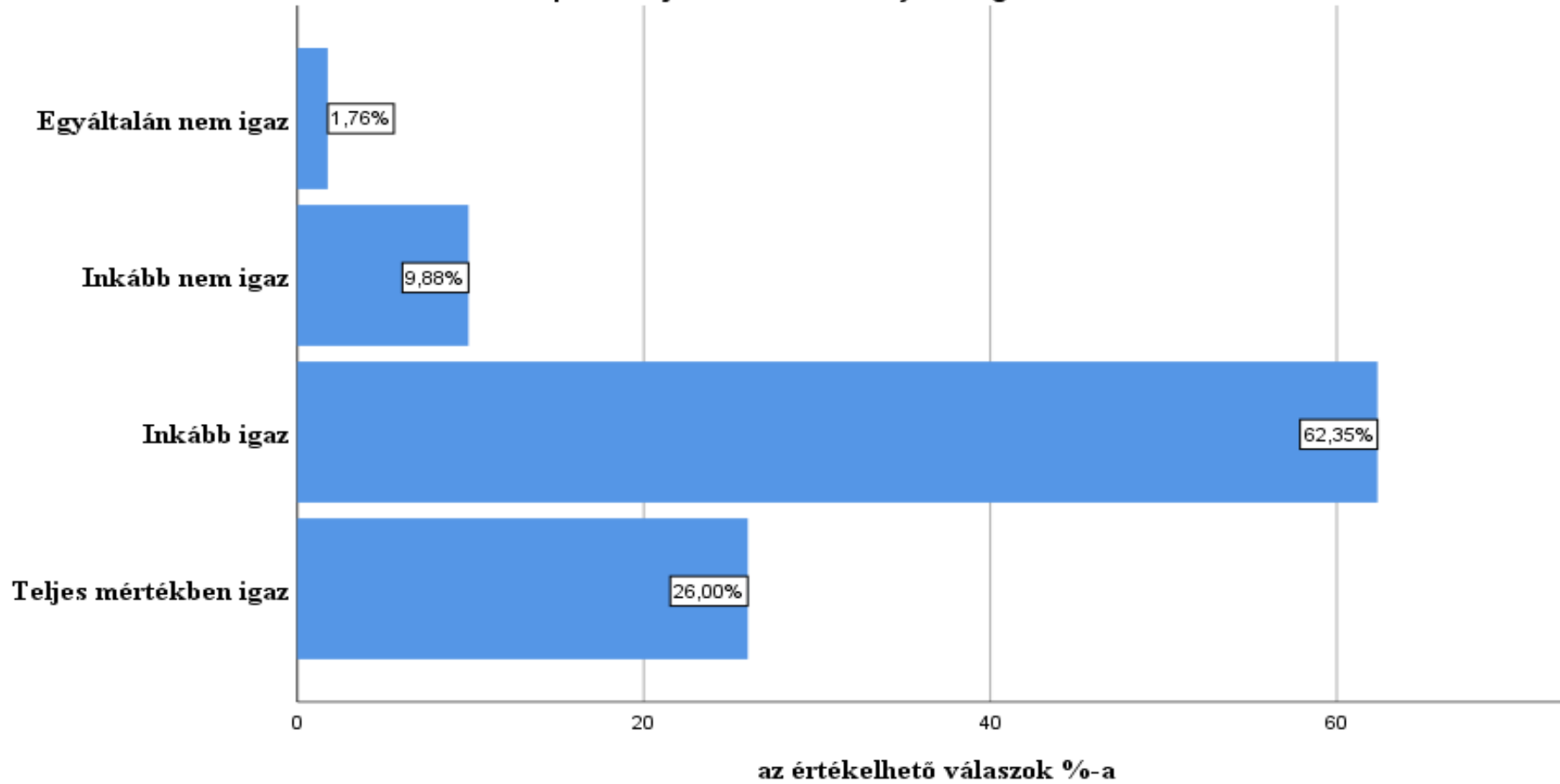


(n=176)

5. ELÉGEDETTSÉG

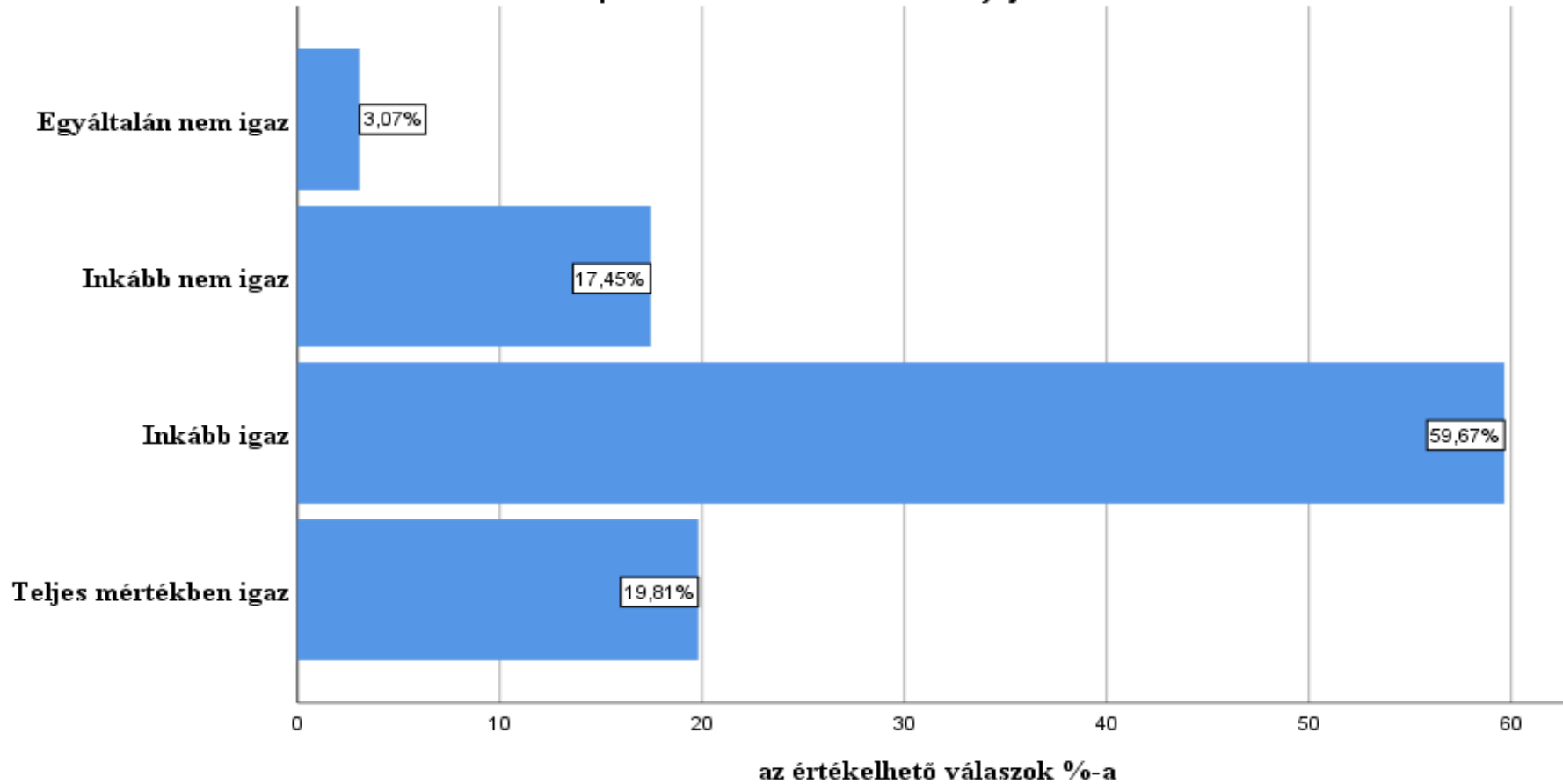
Mennyire érvényesek az alábbi állítások az Ön képzésére?

A képzés céljai és követelményei világosak.



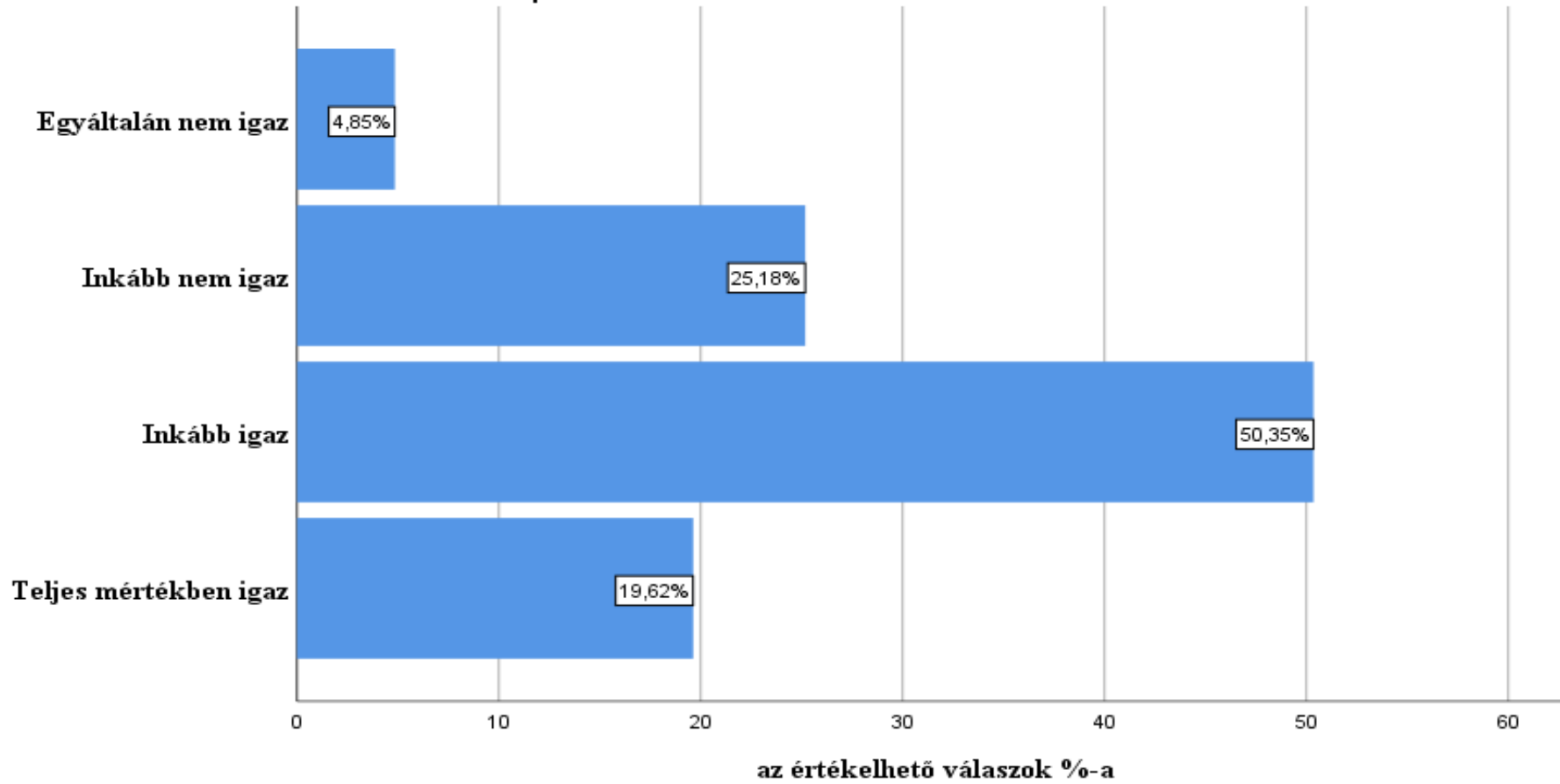
(n=850)

A képzés korszerű ismereteket nyújt.



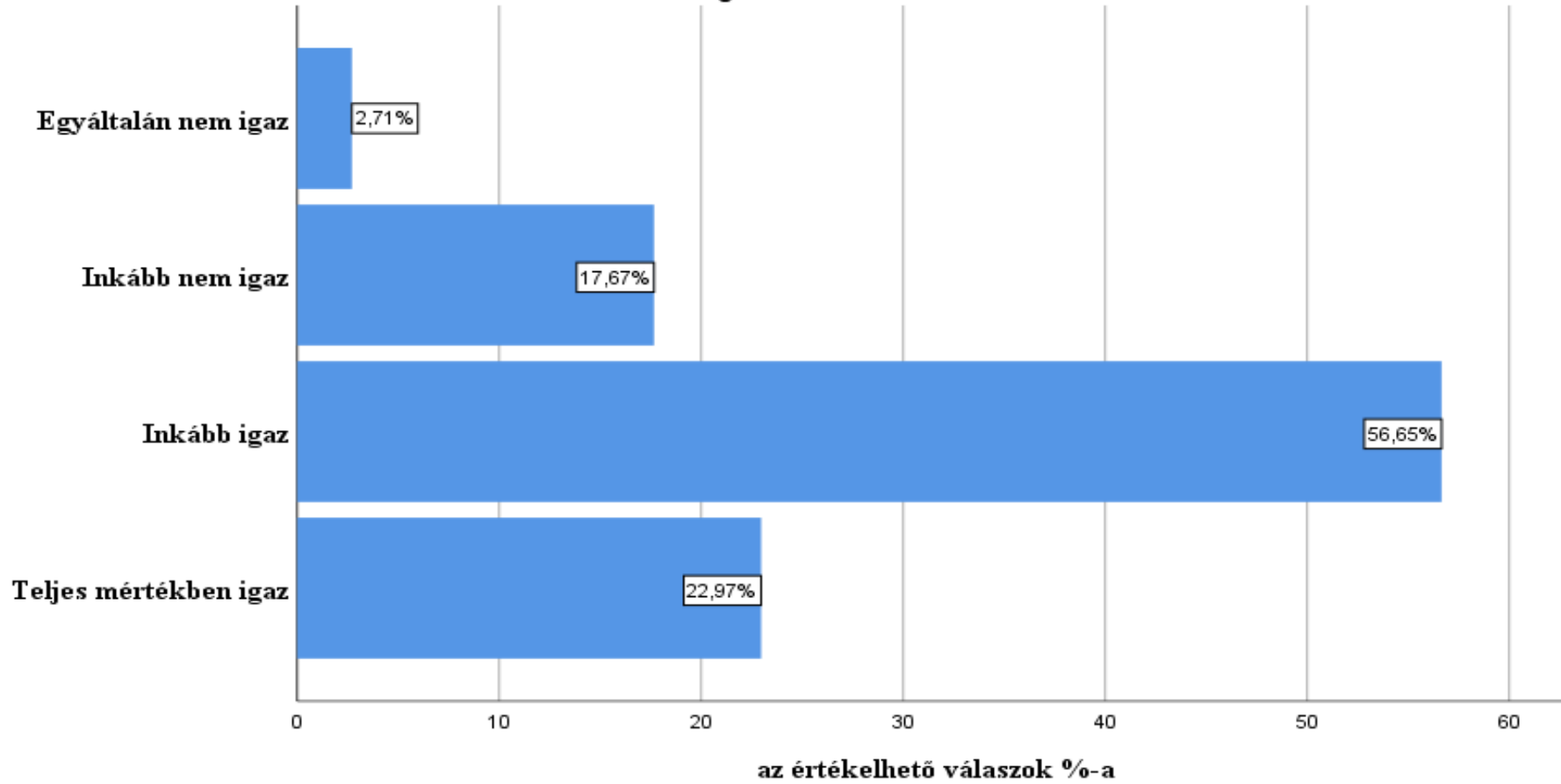
(n=848)

A képzés motiváló és intellektuálisan stimuláló.



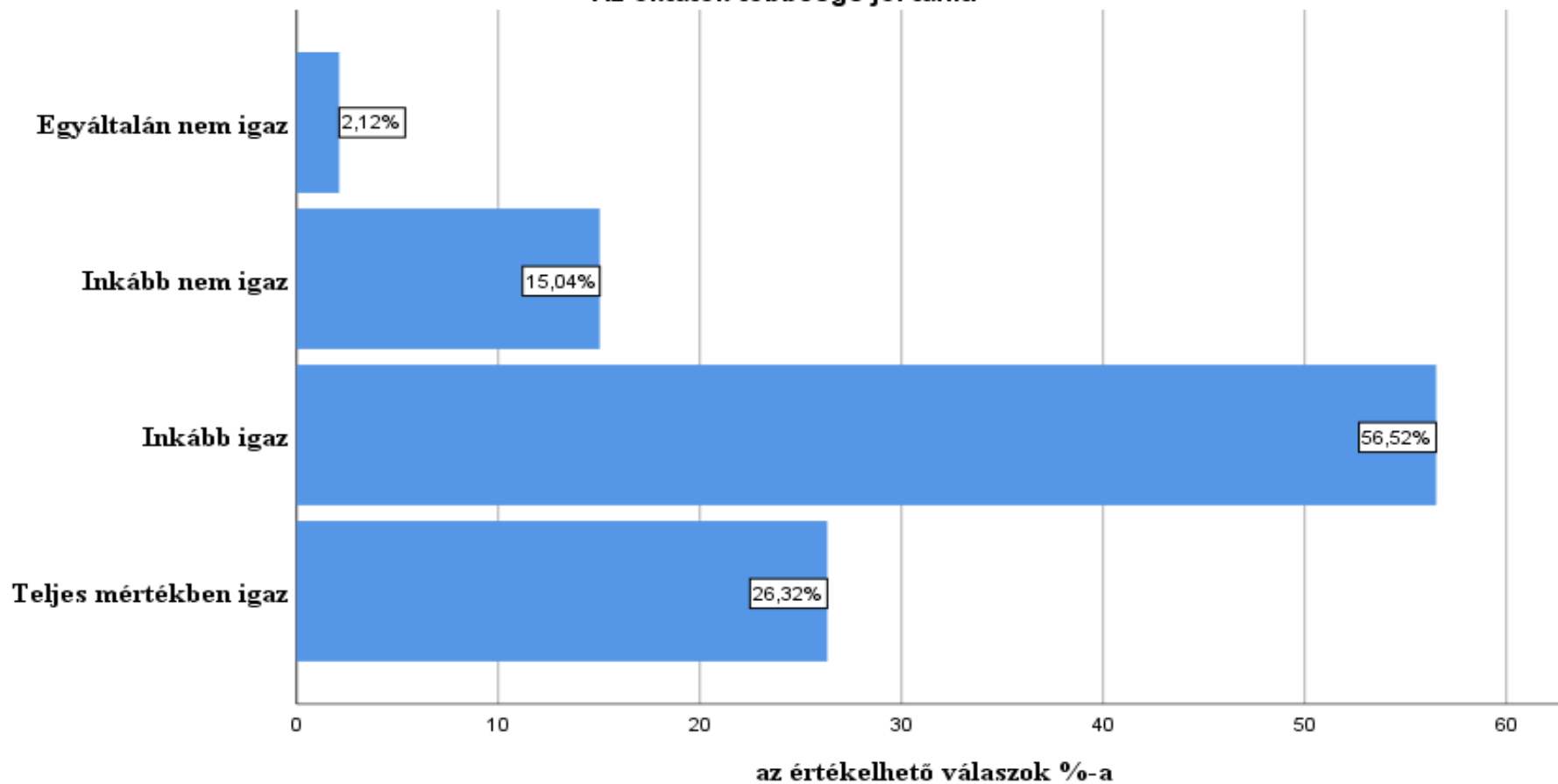
(n=846)

Az oktatás magas szakmai színvonalú.



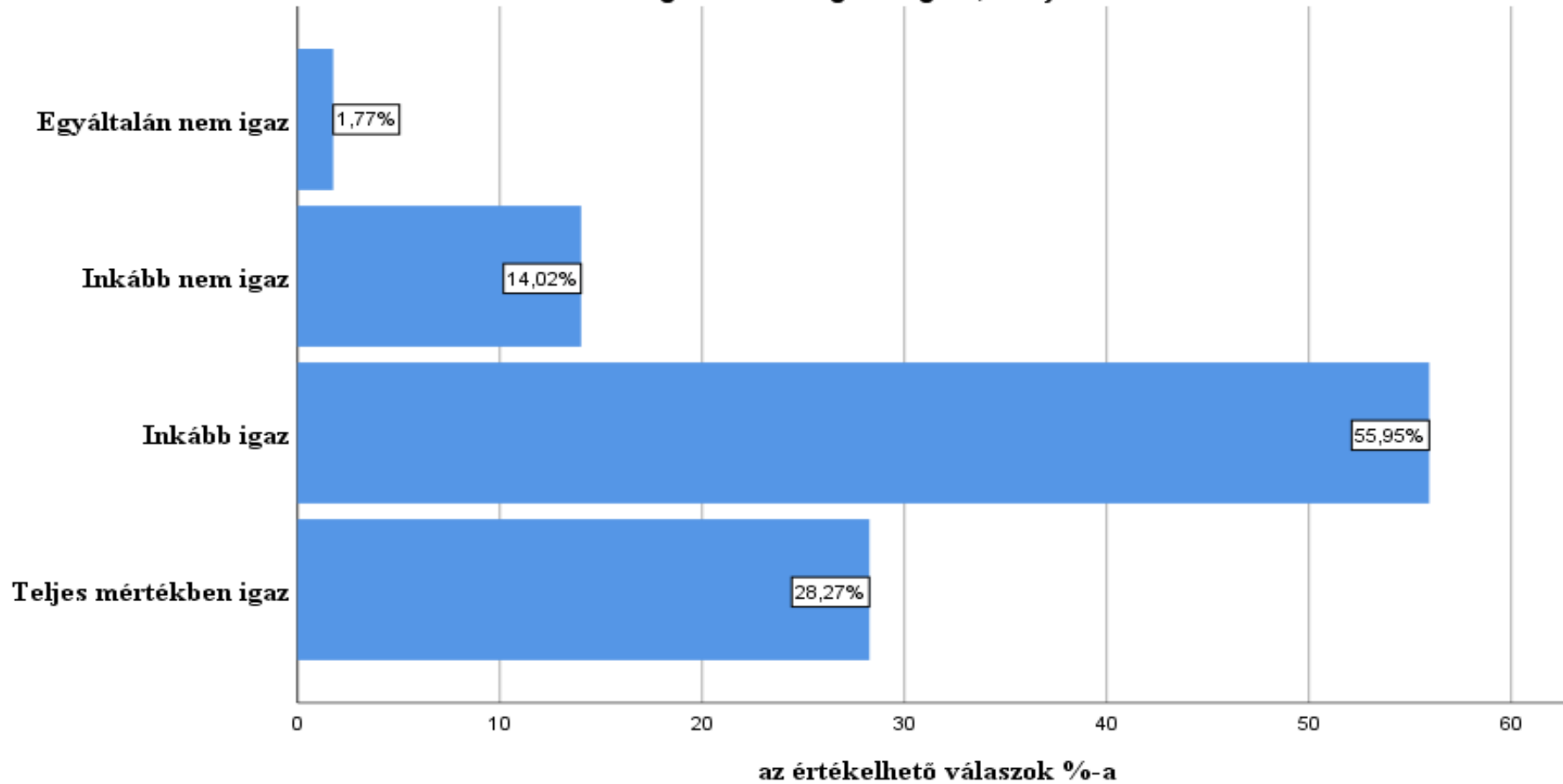
(n=849)

Az oktatók többsége jól tanít.



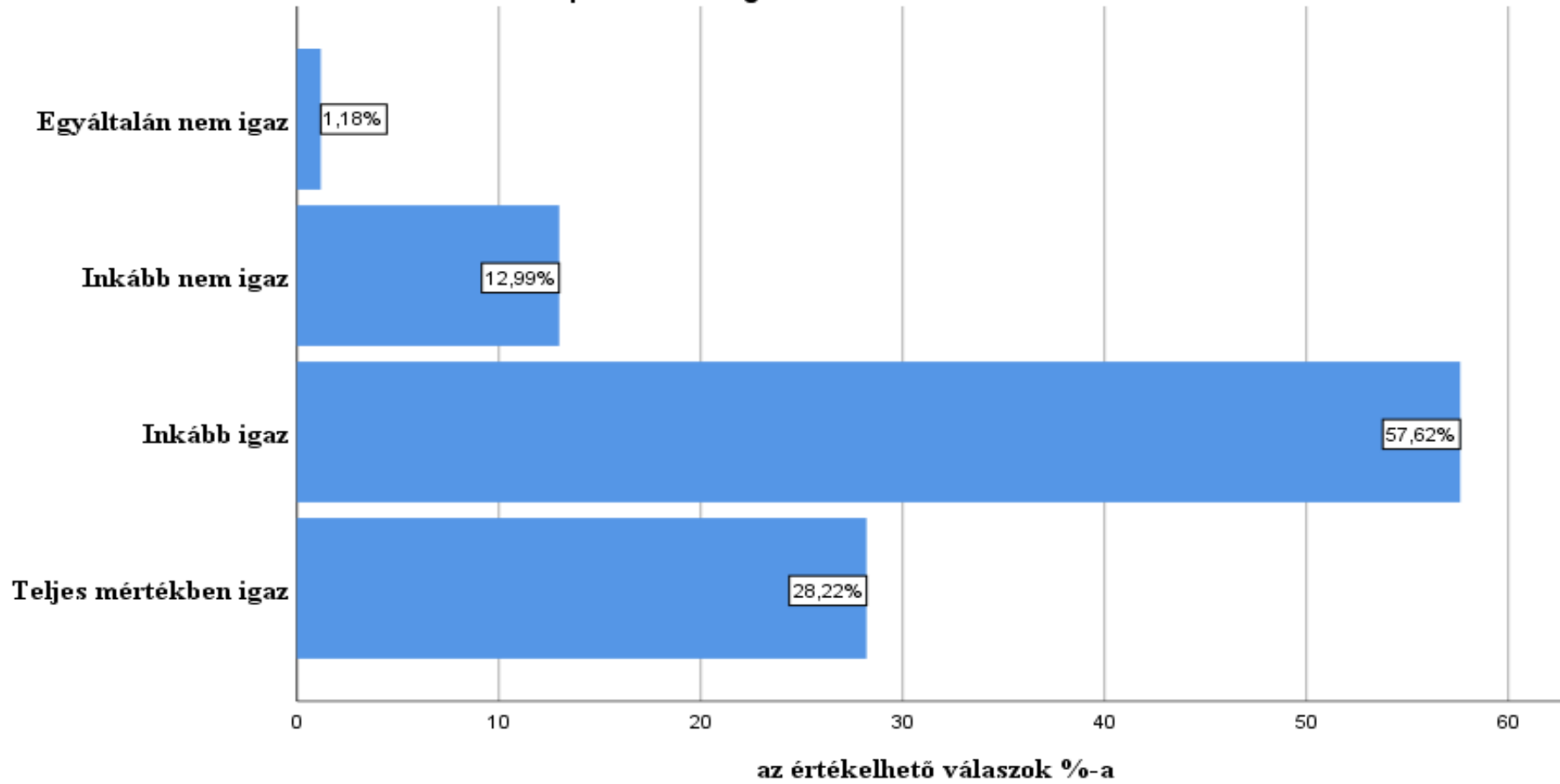
(n=851)

Az oktatók többsége szakmailag támogató, iránymutató.



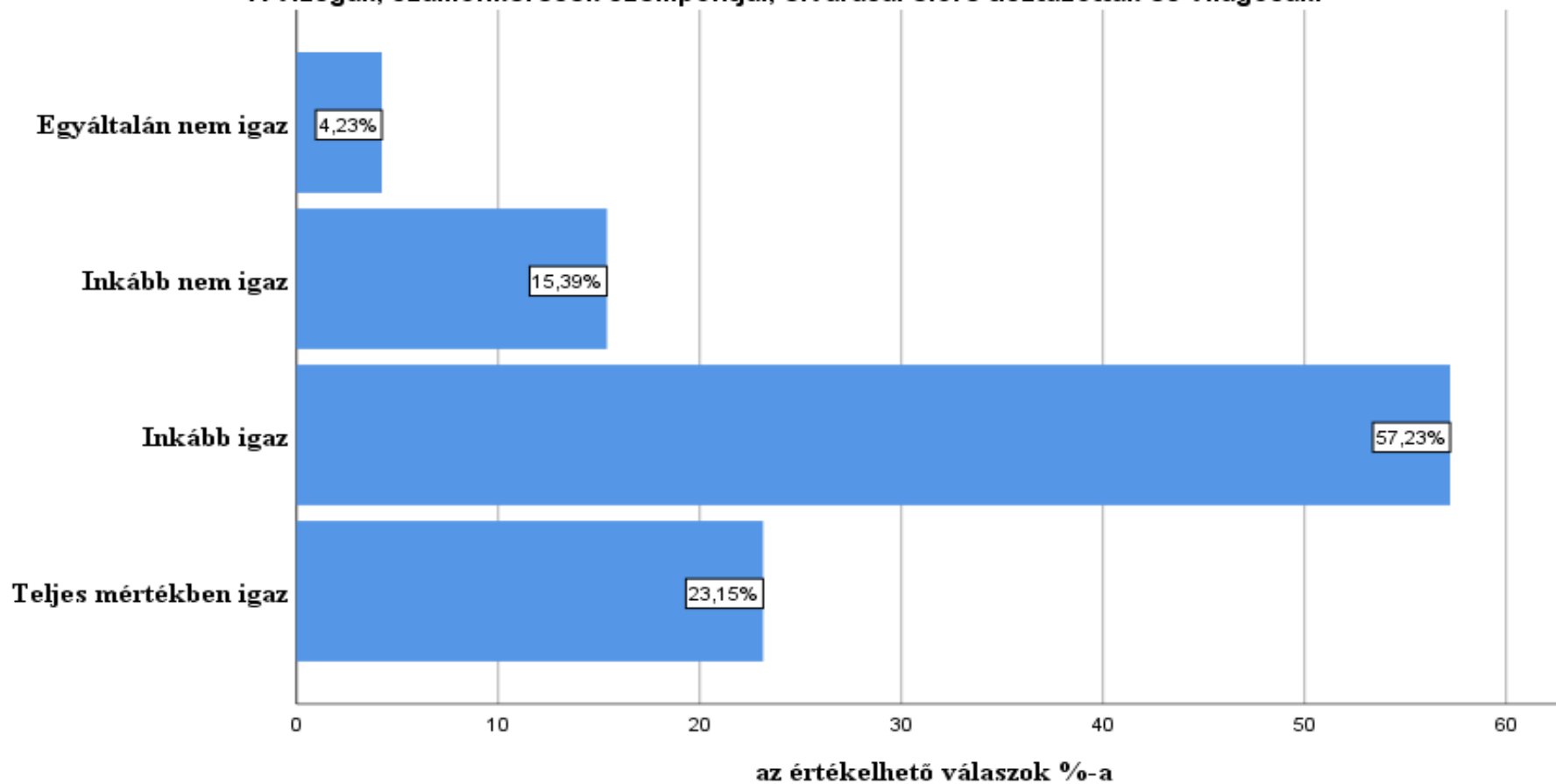
(n=849)

Jó a kapcsolat a hallgatók és az oktatók között.



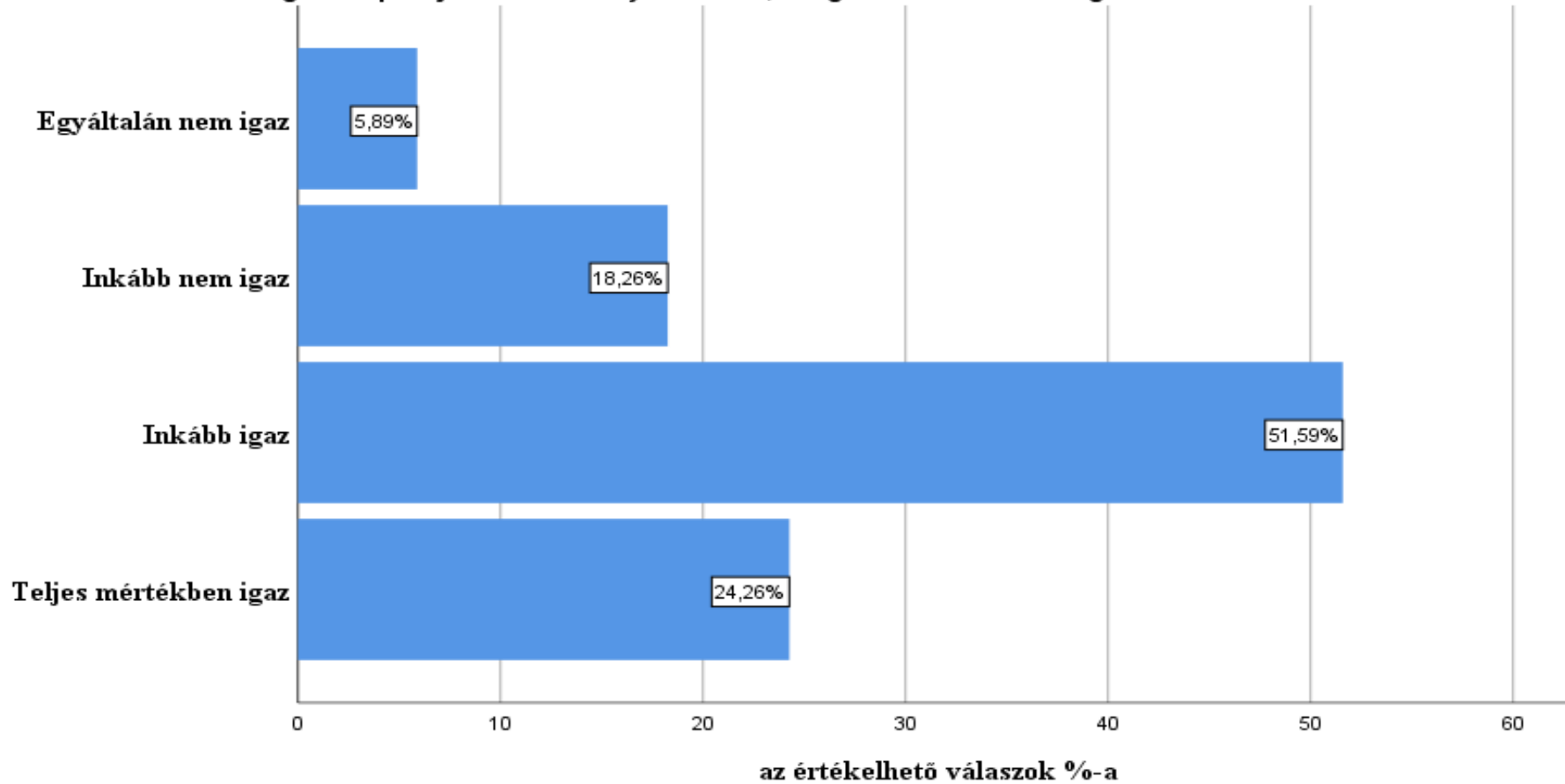
(n=847)

A vizsgák, számonkérések szempontjai, elvárásai előre tisztázottak és világosak.



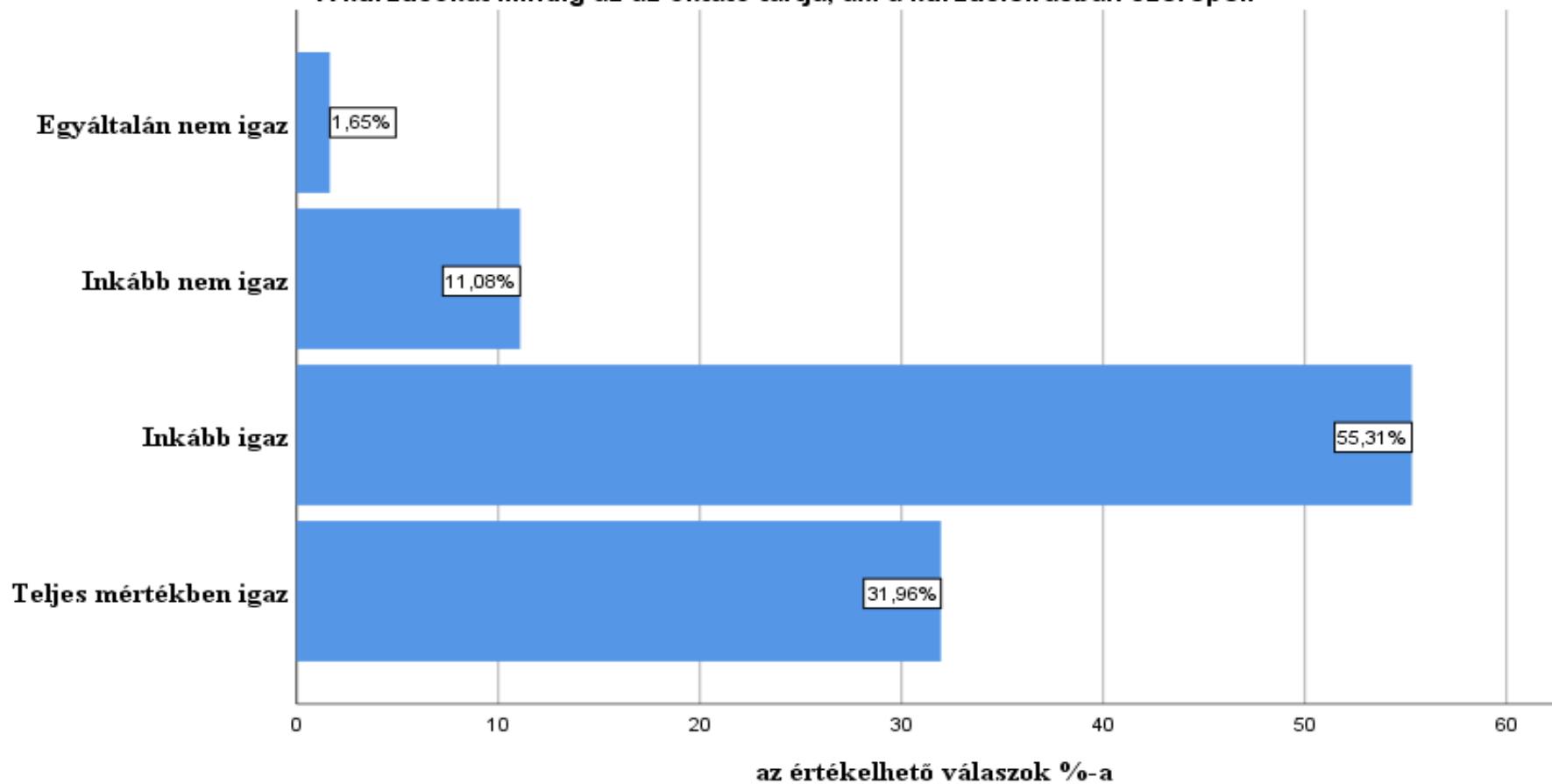
(n=851)

A vizsgák időpontja és eredményei időben, az ígért határidővel meghirdetésre kerülnek.



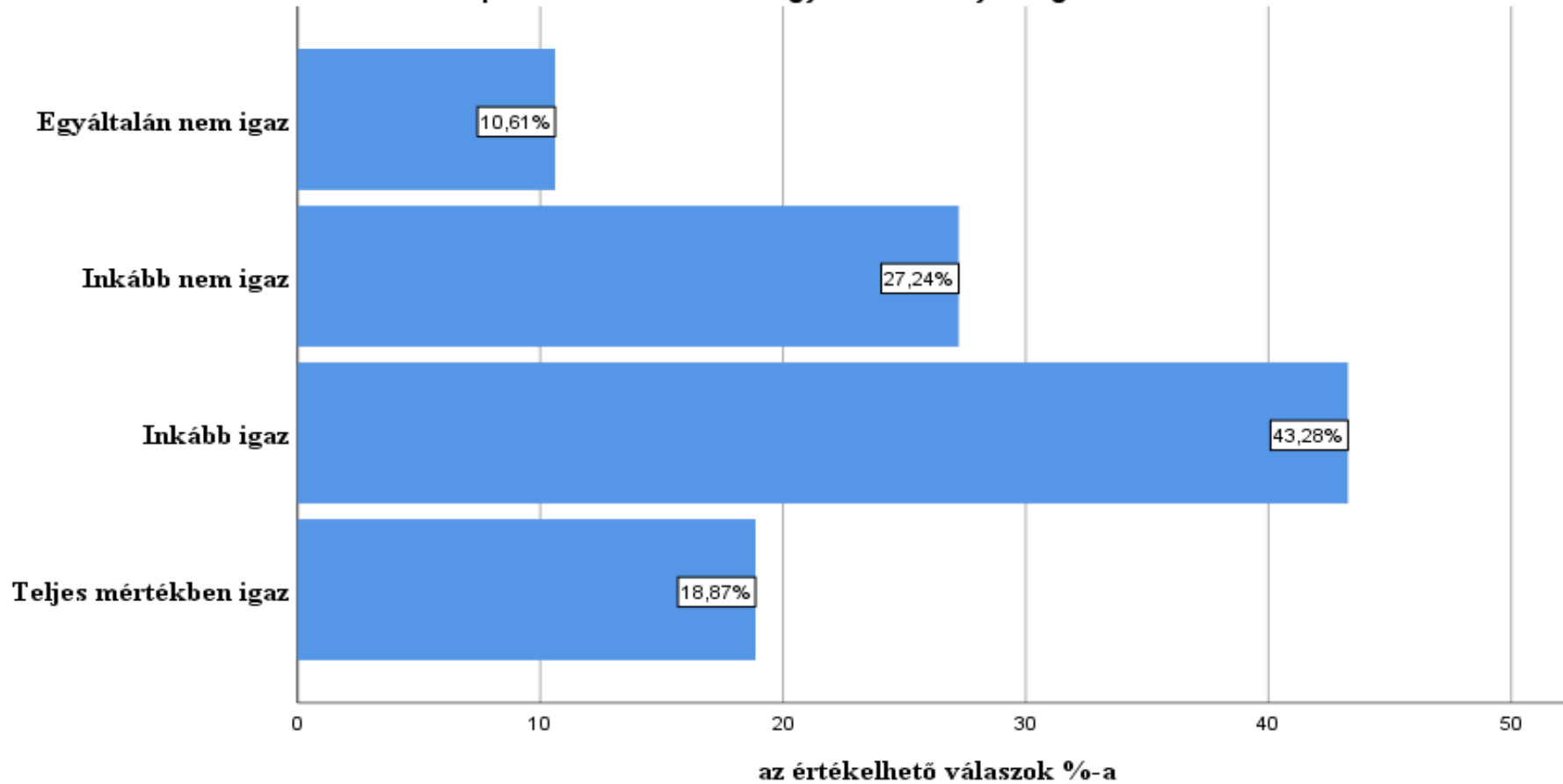
(n=849)

A kurzusokat mindig az az oktató tartja, aki a kurzusleírásban szerepel.



(n=848)

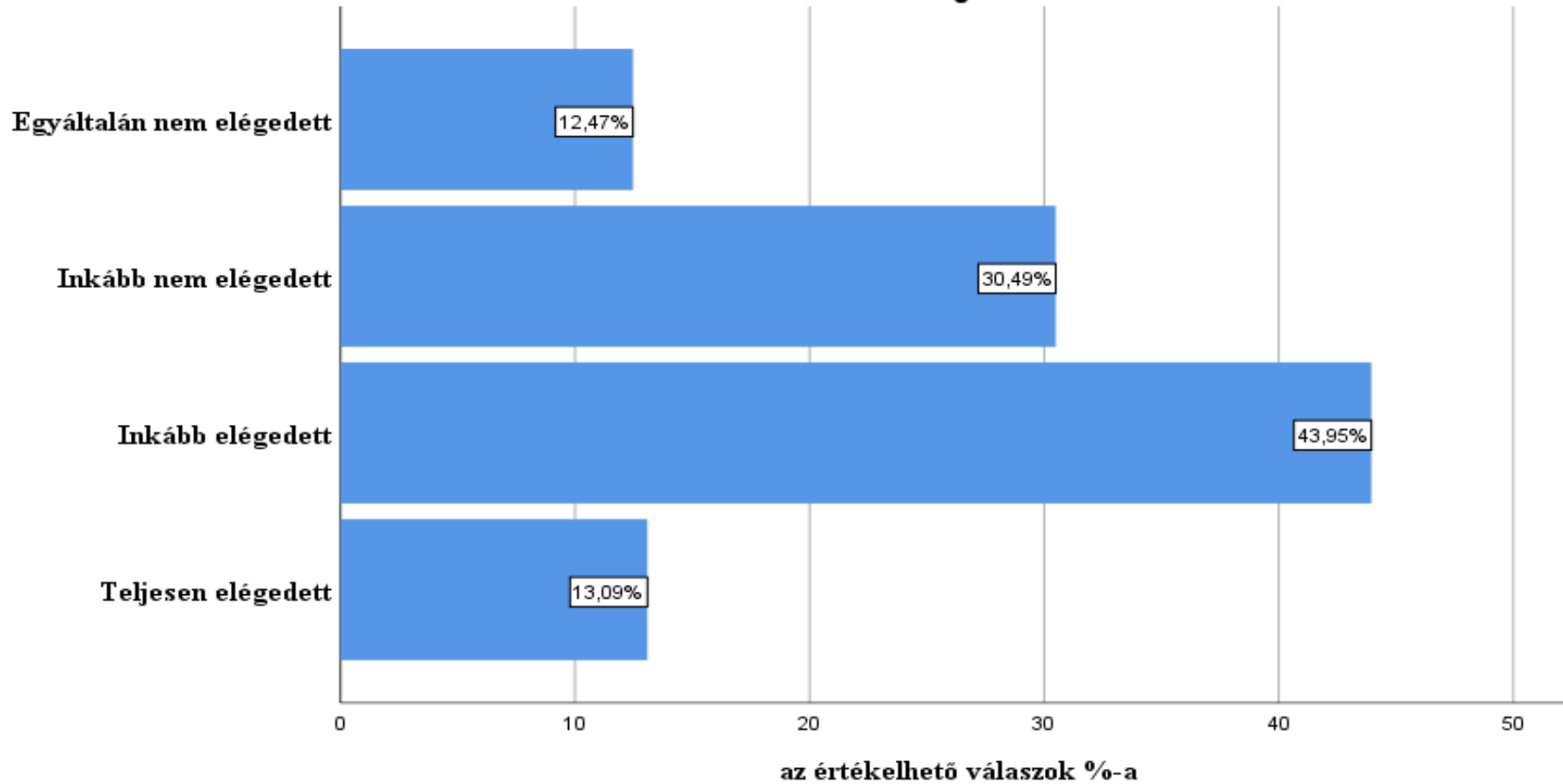
A képzésben az elmélet és gyakorlat aránya megfelelő.



(n=848)

Mennyire elégedett az Ön intézményében az alábbiakkal?

A termék technikai felszereltségével.



(n=810)

Az internet-hozzáféréssel az egyetem/főiskola épületeiben és a tantermekben.

Egyáltalán nem elégedett

15,70%

Inkább nem elégedett

32,30%

Inkább elégedett

33,20%

Teljesen elégedett

18,79%

0

10

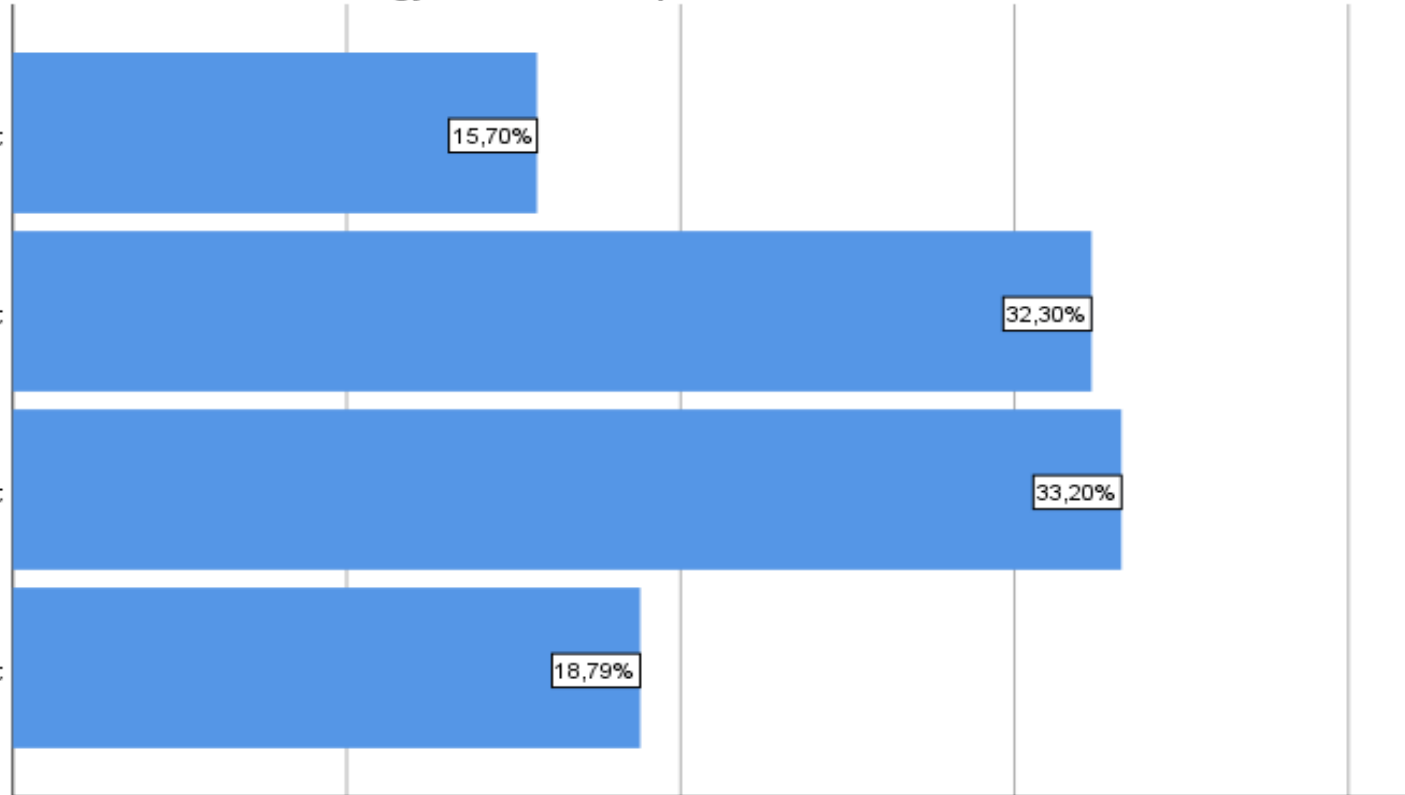
20

30

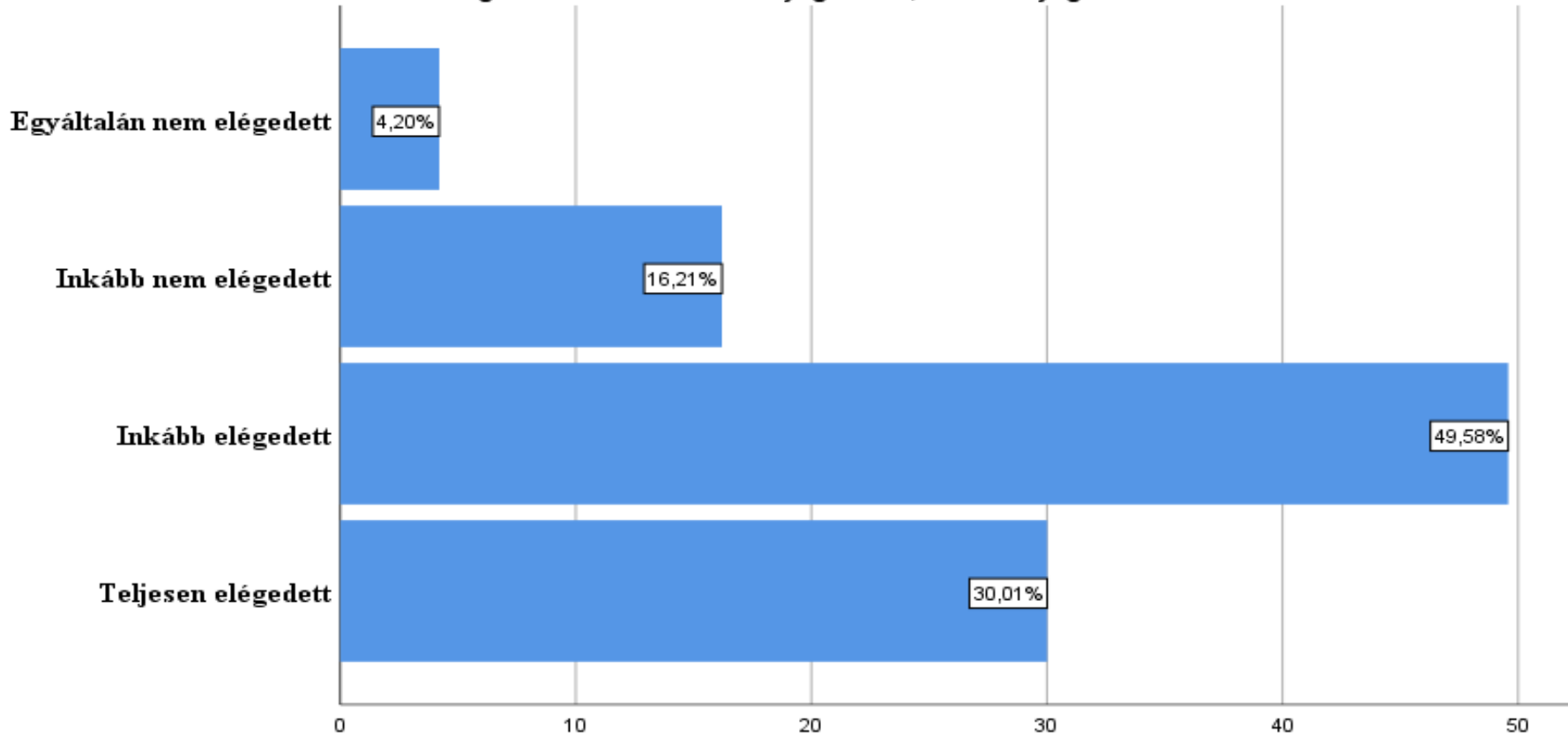
40

az értékelhető válaszok %-a

(n=777)



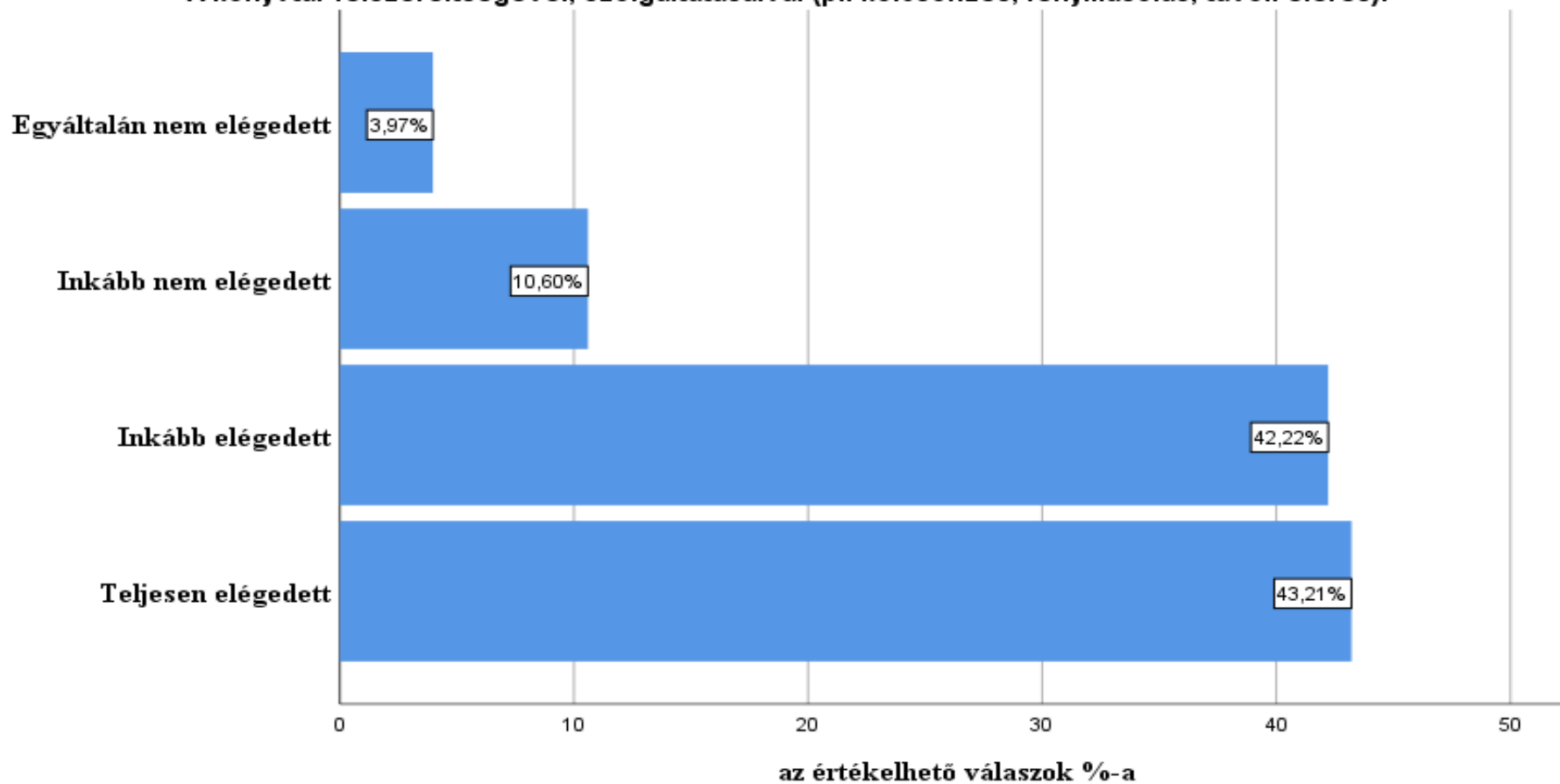
A felkészüléshez szükséges elektronikus tananyagokhoz, háttéranyagokhoz való hozzáféréssel.



az értékelhető válaszok %-a

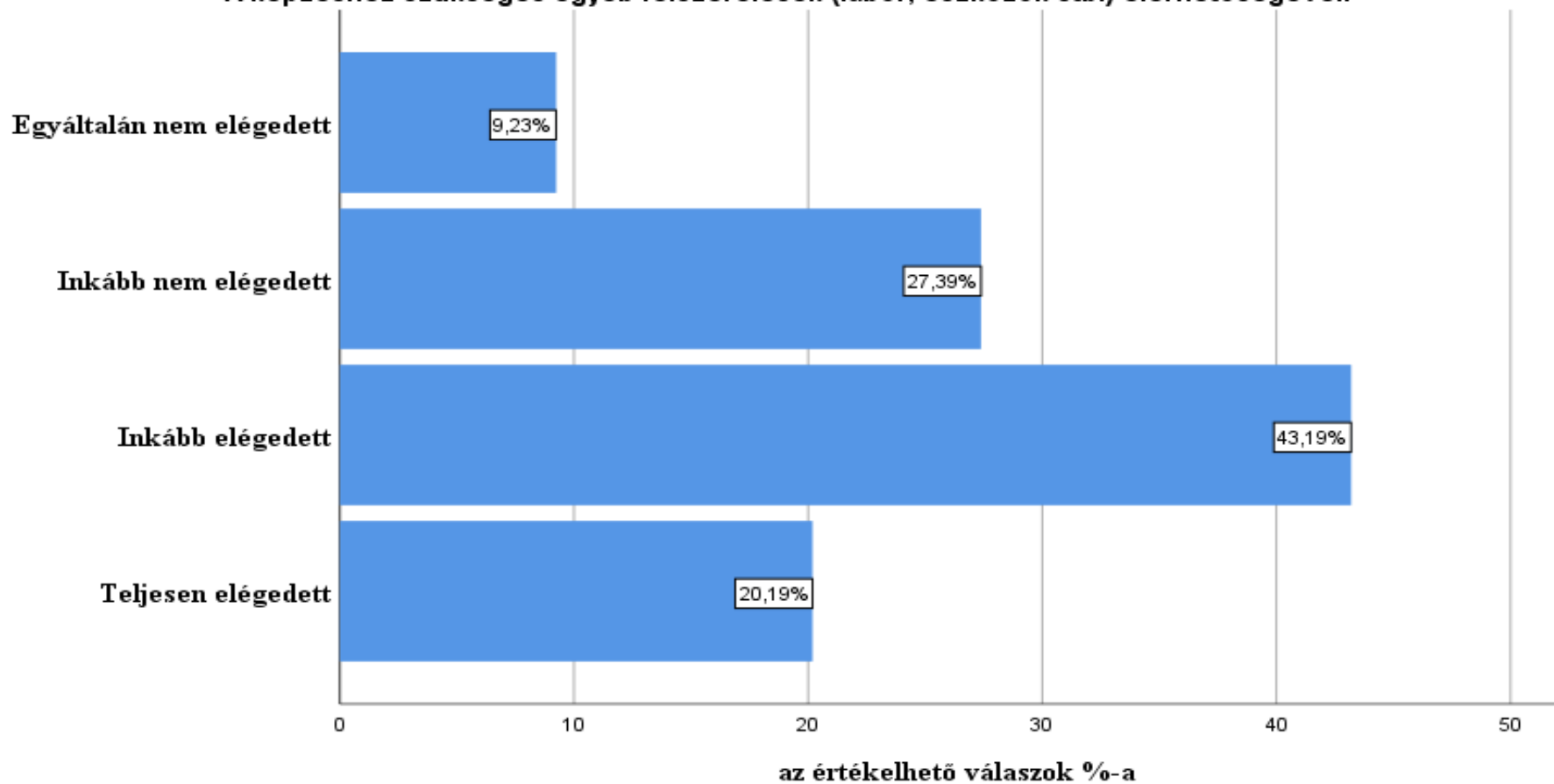
(n=833)

A könyvtár felszereltségével, szolgáltatásaival (pl. kölcsönzés, fénymásolás, távoli elérés).



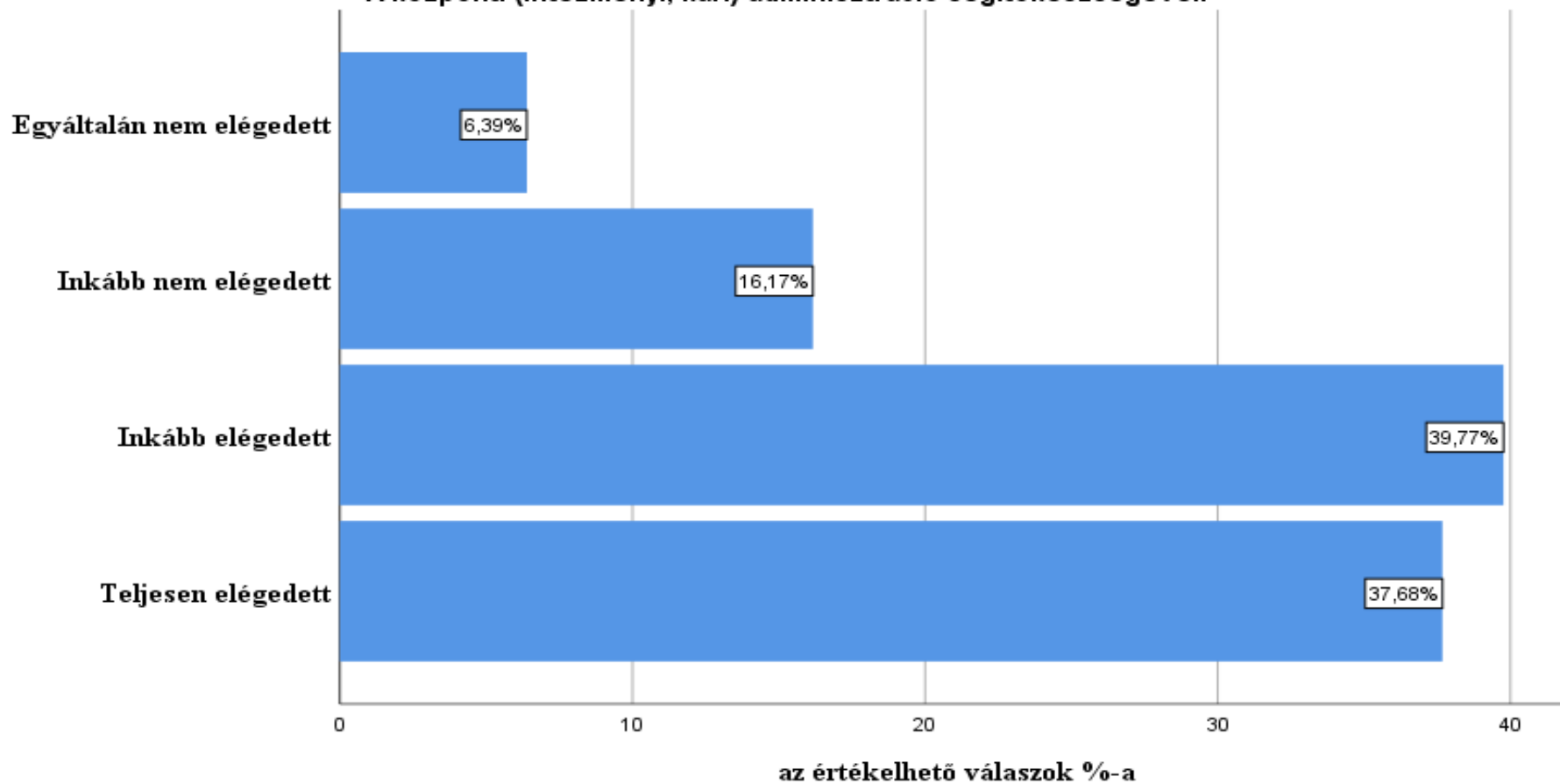
(n=604)

A képzéshez szükséges egyéb felszerelések (labor, eszközök stb.) elérhetőségével.



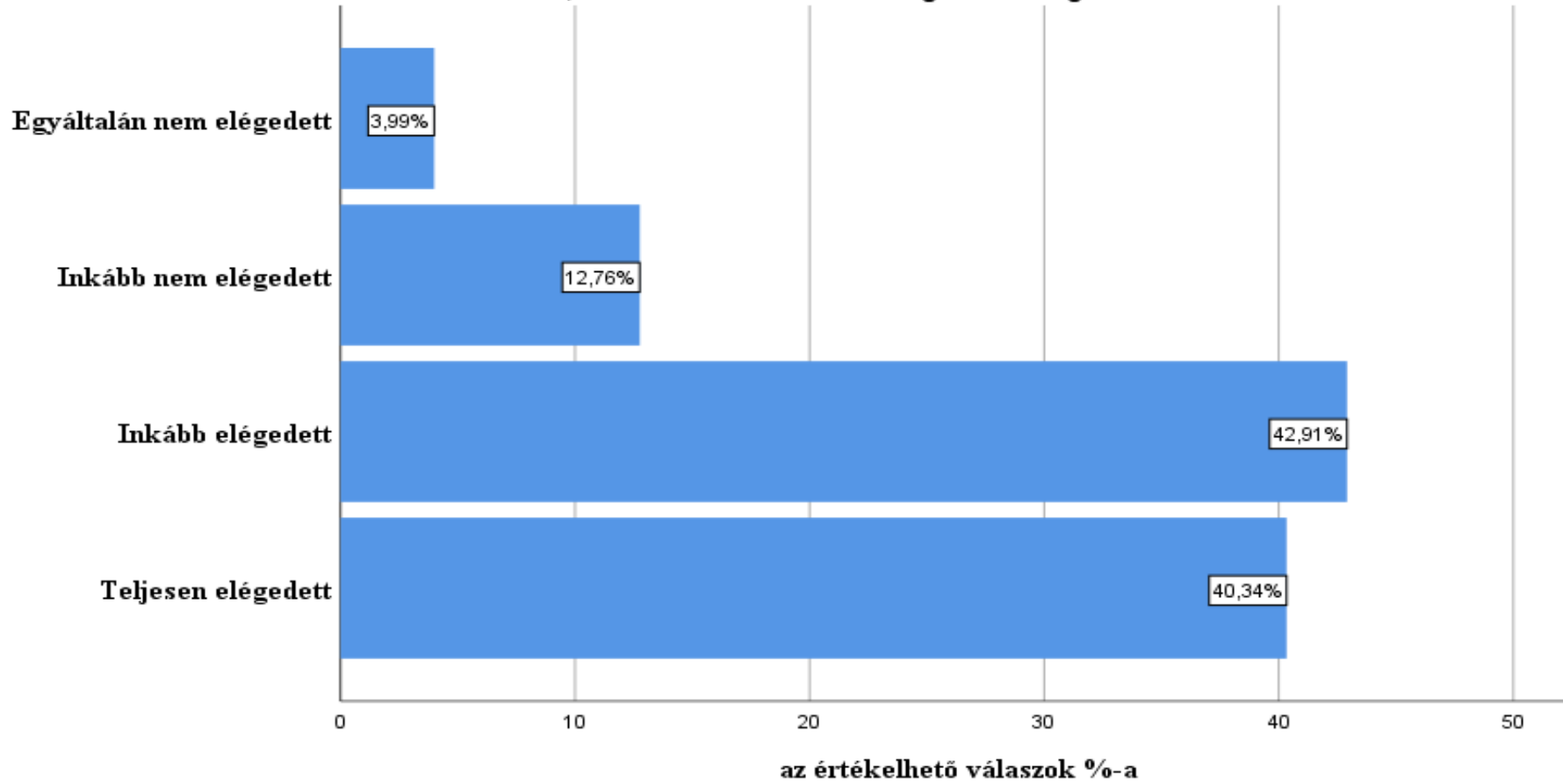
(n=639)

A központi (intézményi, kari) adminisztráció segítőkészségével.



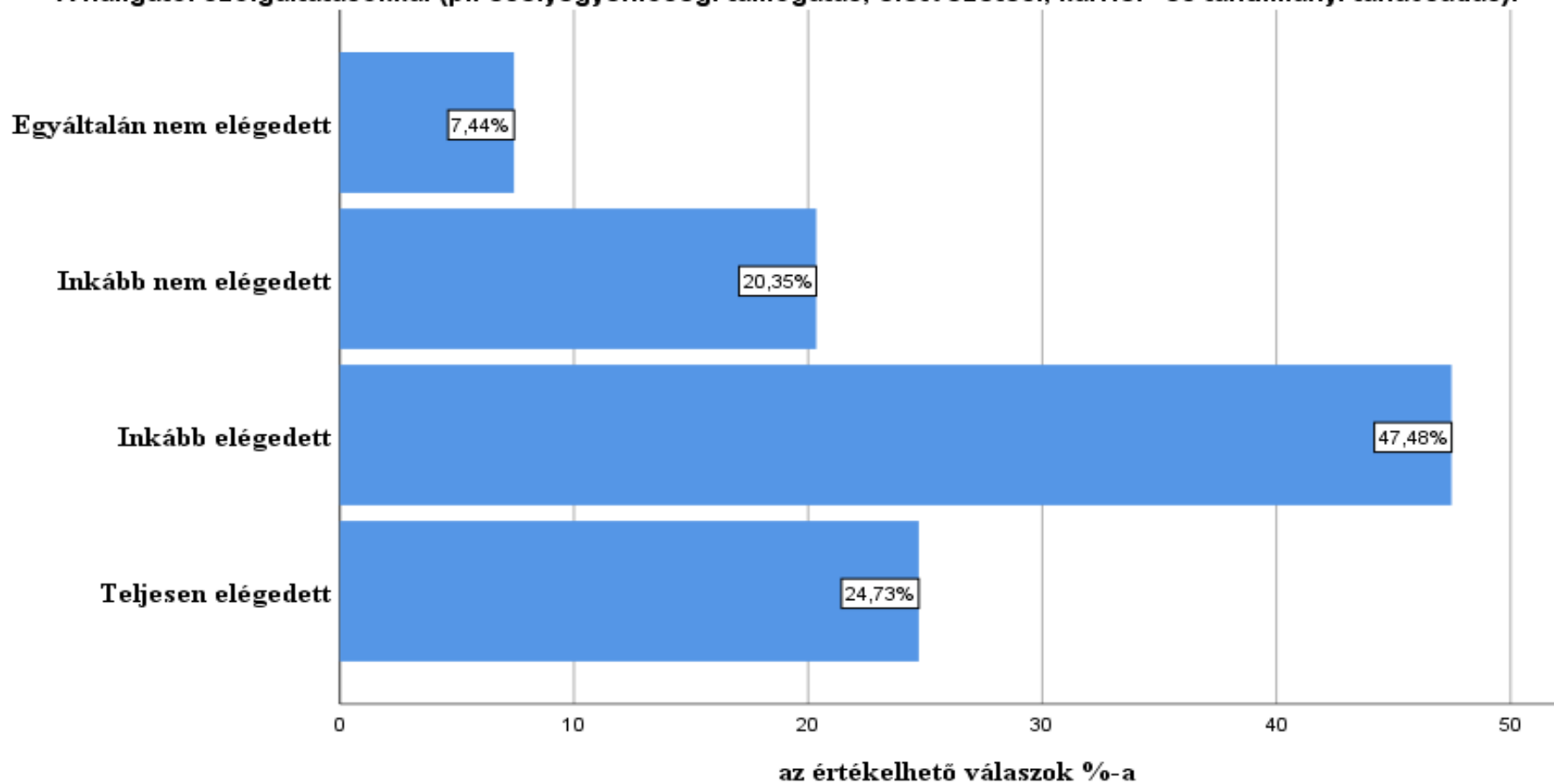
(n=767)

A tanszéki, intézeti adminisztráció segítőkészségével.



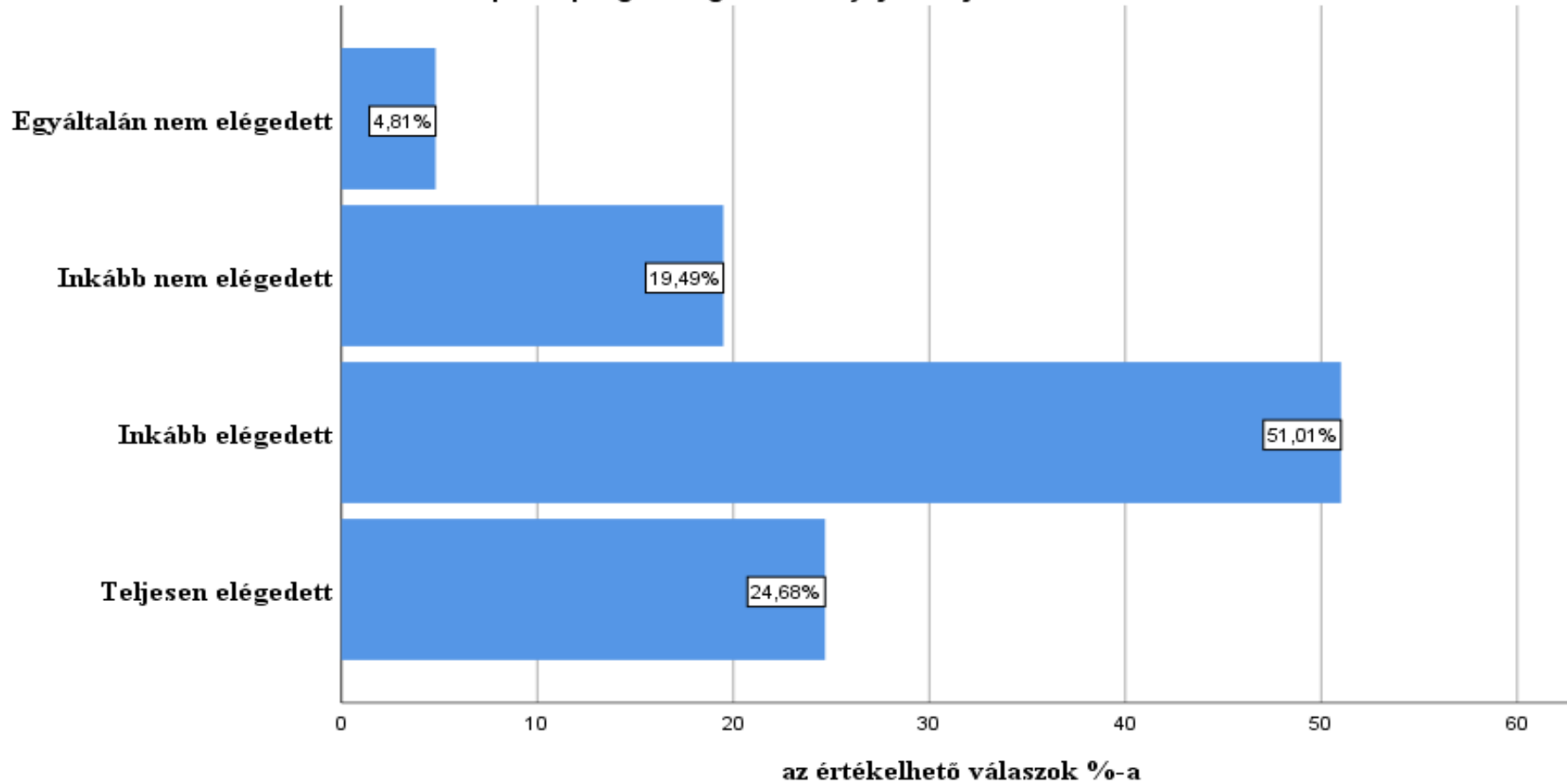
(n=776)

A hallgatói szolgáltatásokkal (pl. esélyegyenlőségi támogatás, életvezetési, karrier- és tanulmányi tanácsadás).



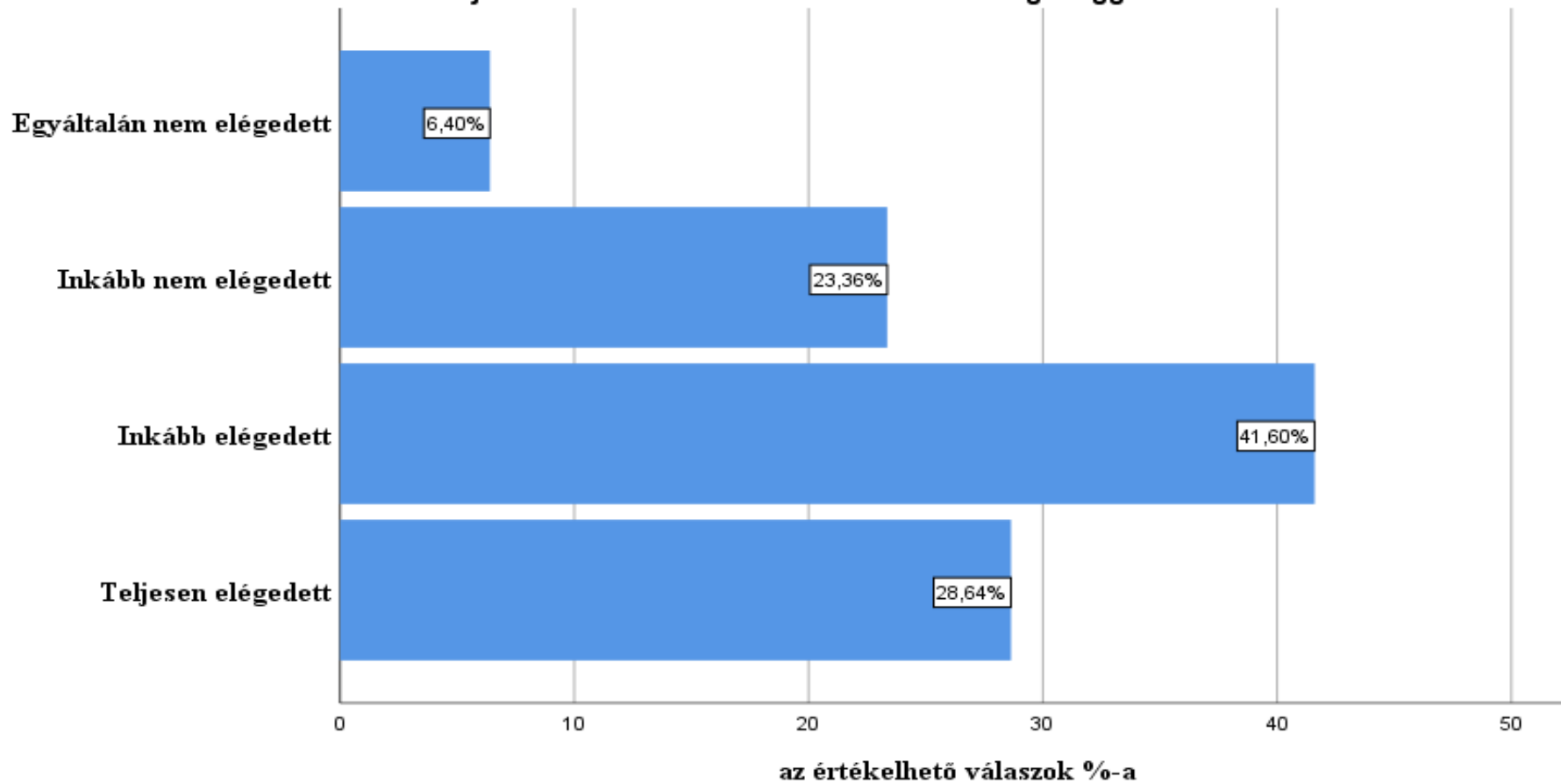
(n=457)

A képzési program egészéről nyújtott tájékoztatással.



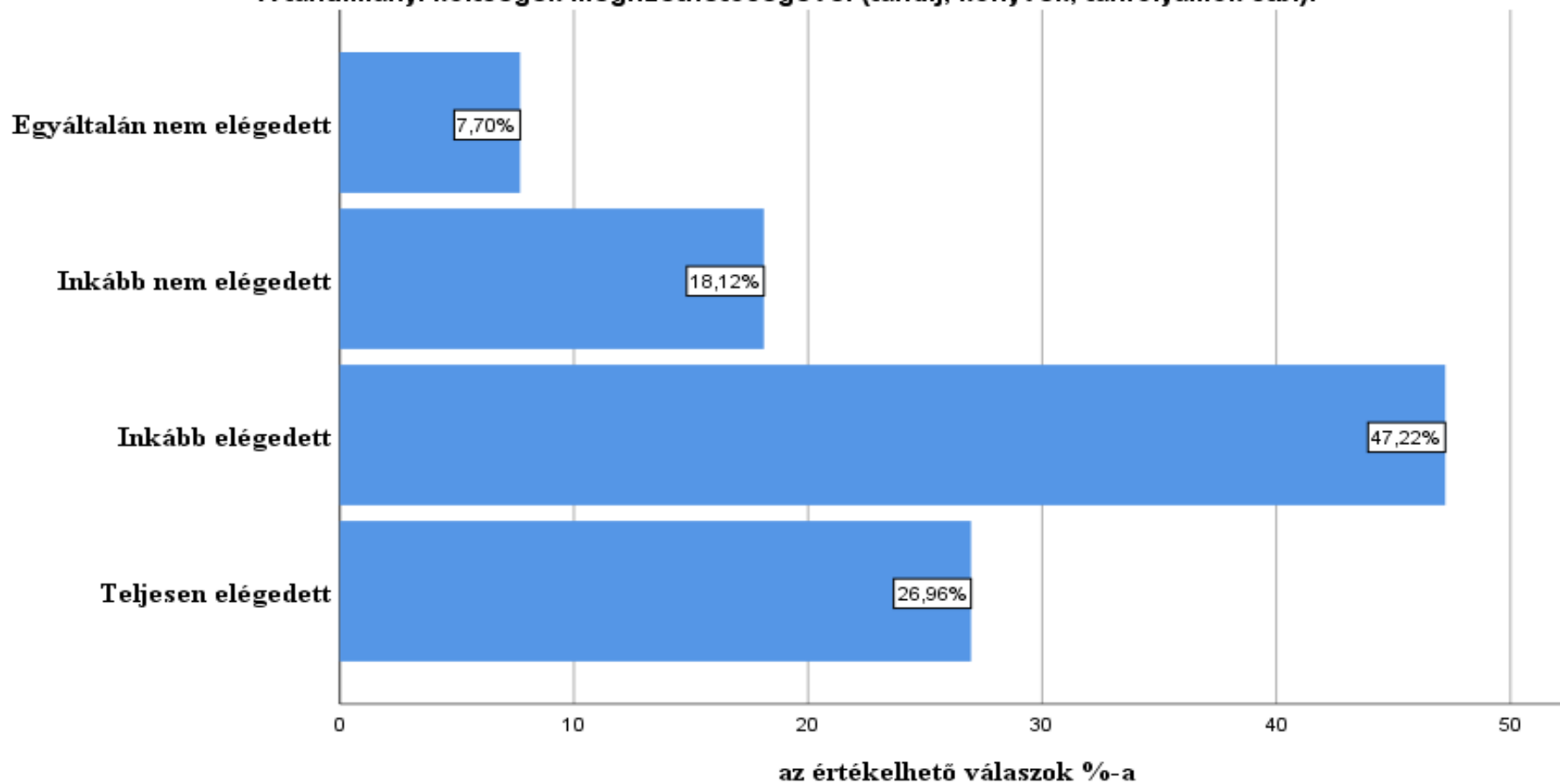
(n=790)

A saját tanrend összeállításához biztosított segítséggel.



(n=625)

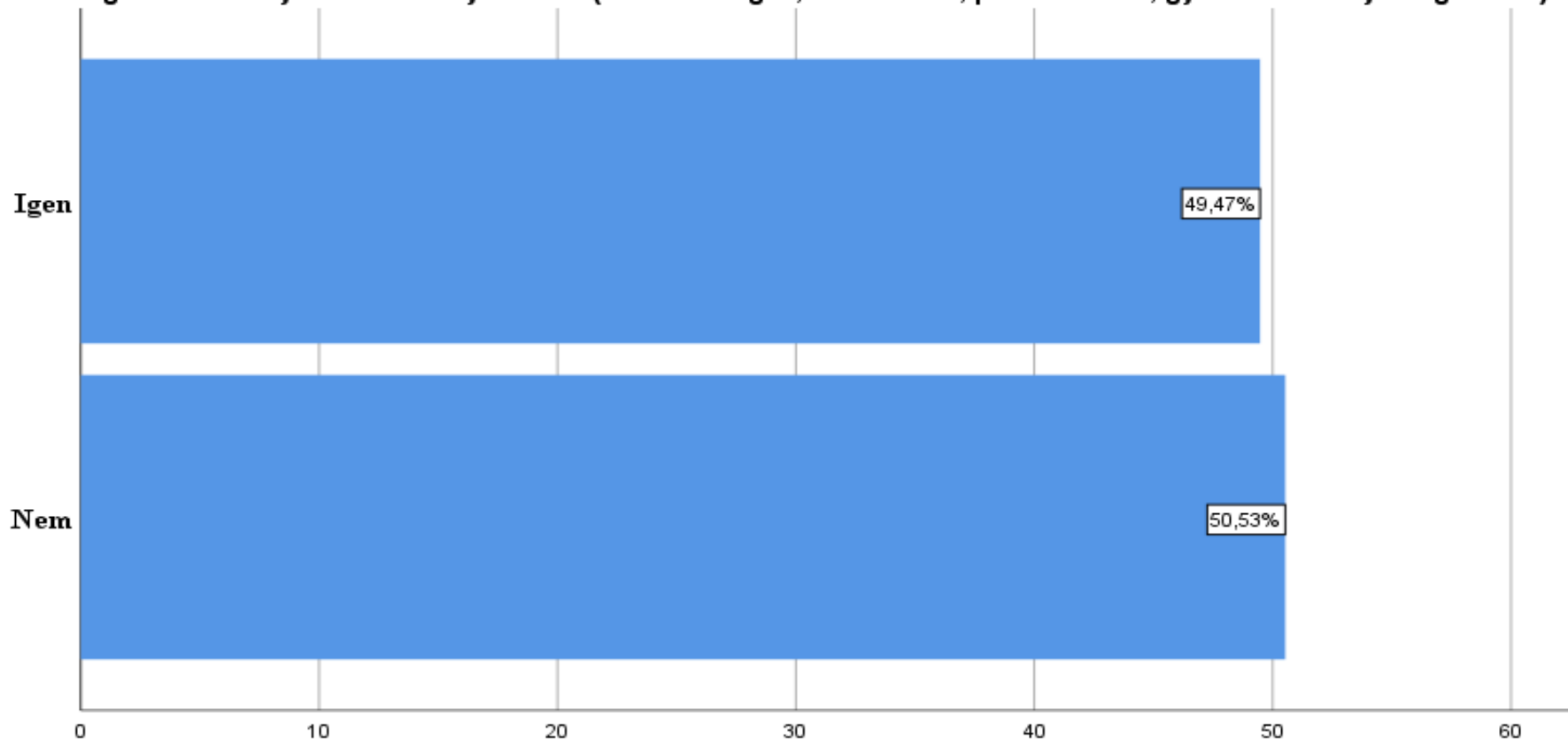
A tanulmányi költségek megfizethetőségével (tandíj, könyvek, tanfolyamok stb.).



(n=701)

Tapasztalt-e a képzéséhez kötődően nehézségeket az alábbi okok miatt ebben a tanévben?

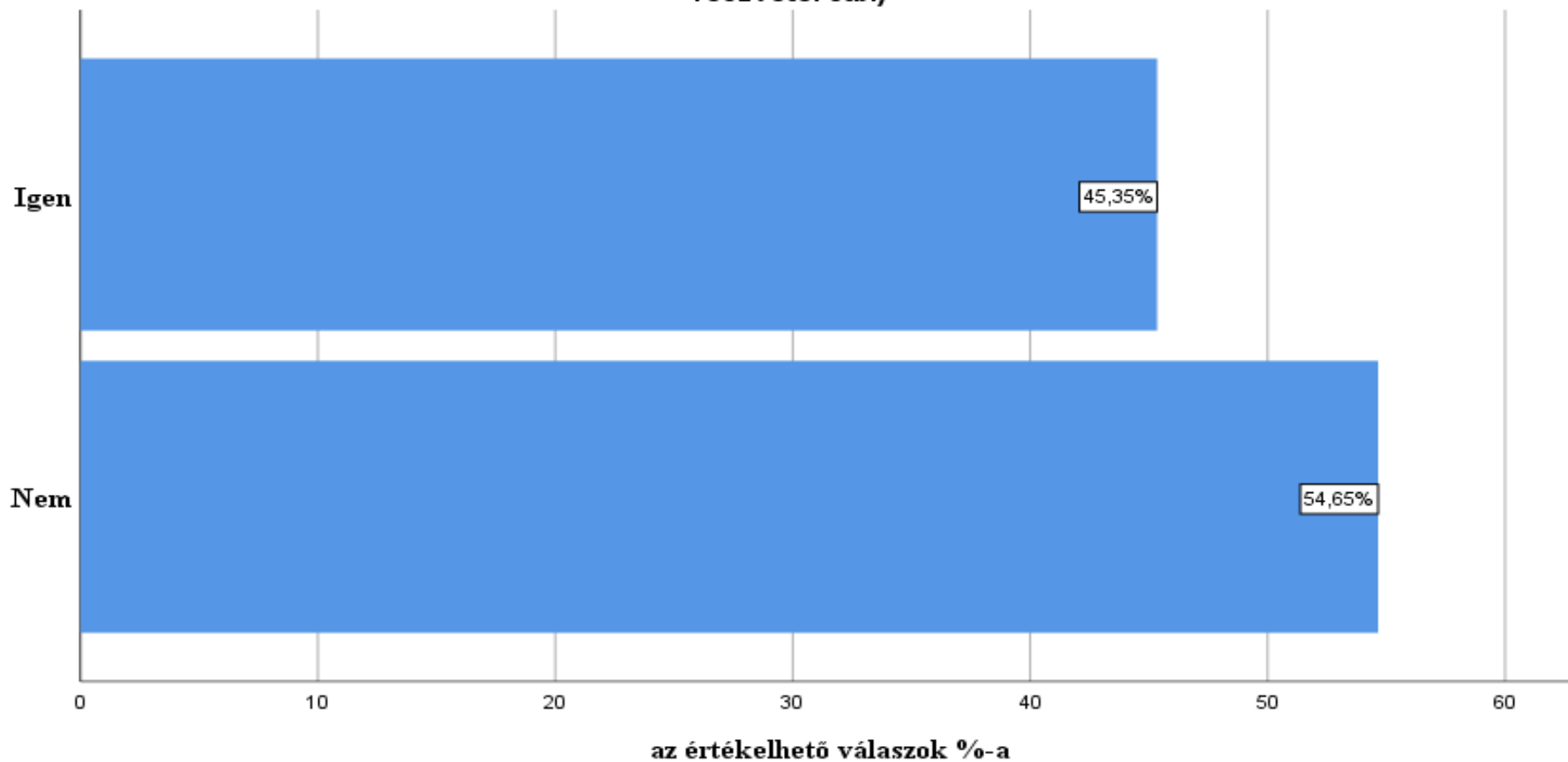
A magas tanulmányi követelmények miatt (nehéz vizsgák, beadandók, prezentációk, gyakori zárthelyi dolgozatok)



az értékelhető válaszok %-a

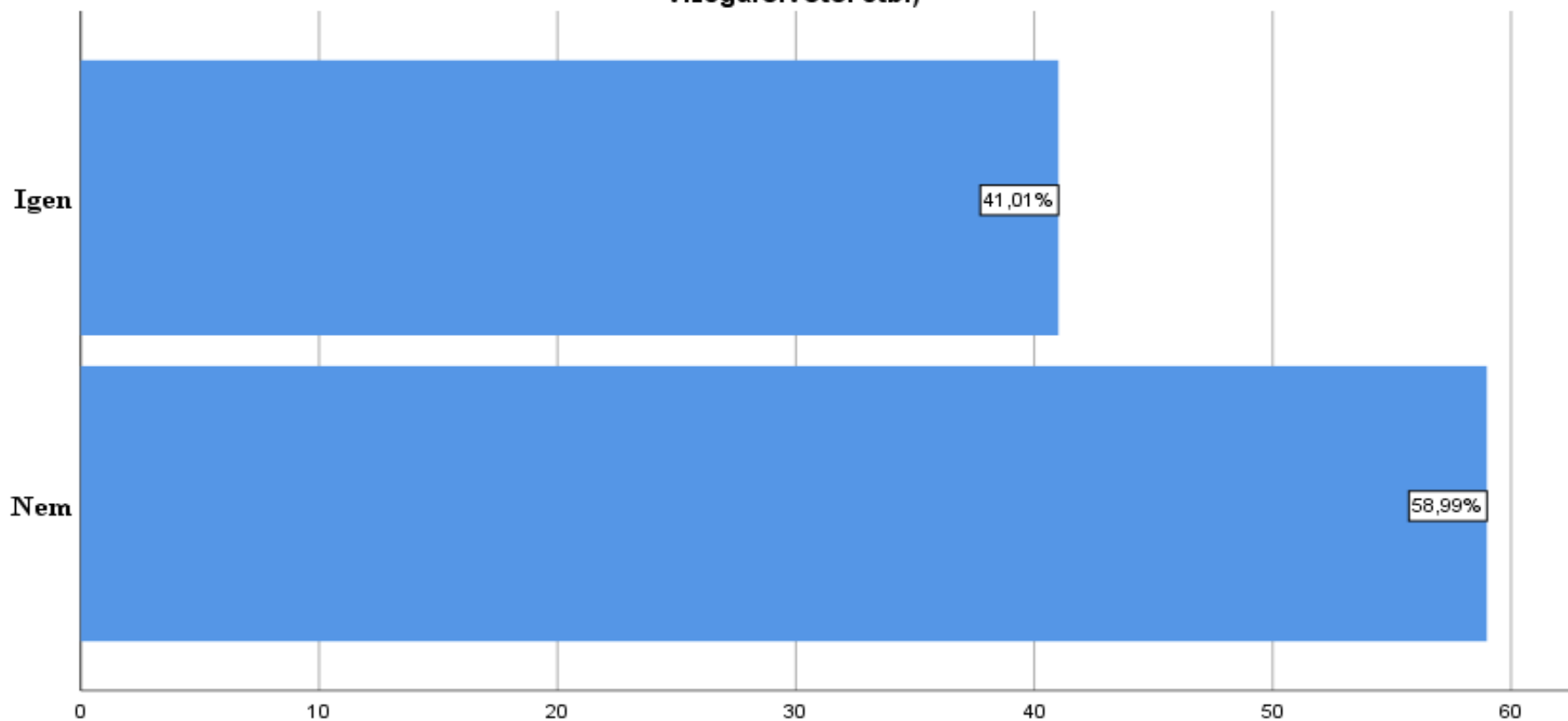
(n=849)

Az intézményen belüli szervezési nehézségek miatt (órarendtervezés, létszámkorlát a kurzusokon, kötelező órai részvétel stb.)



(n=849)

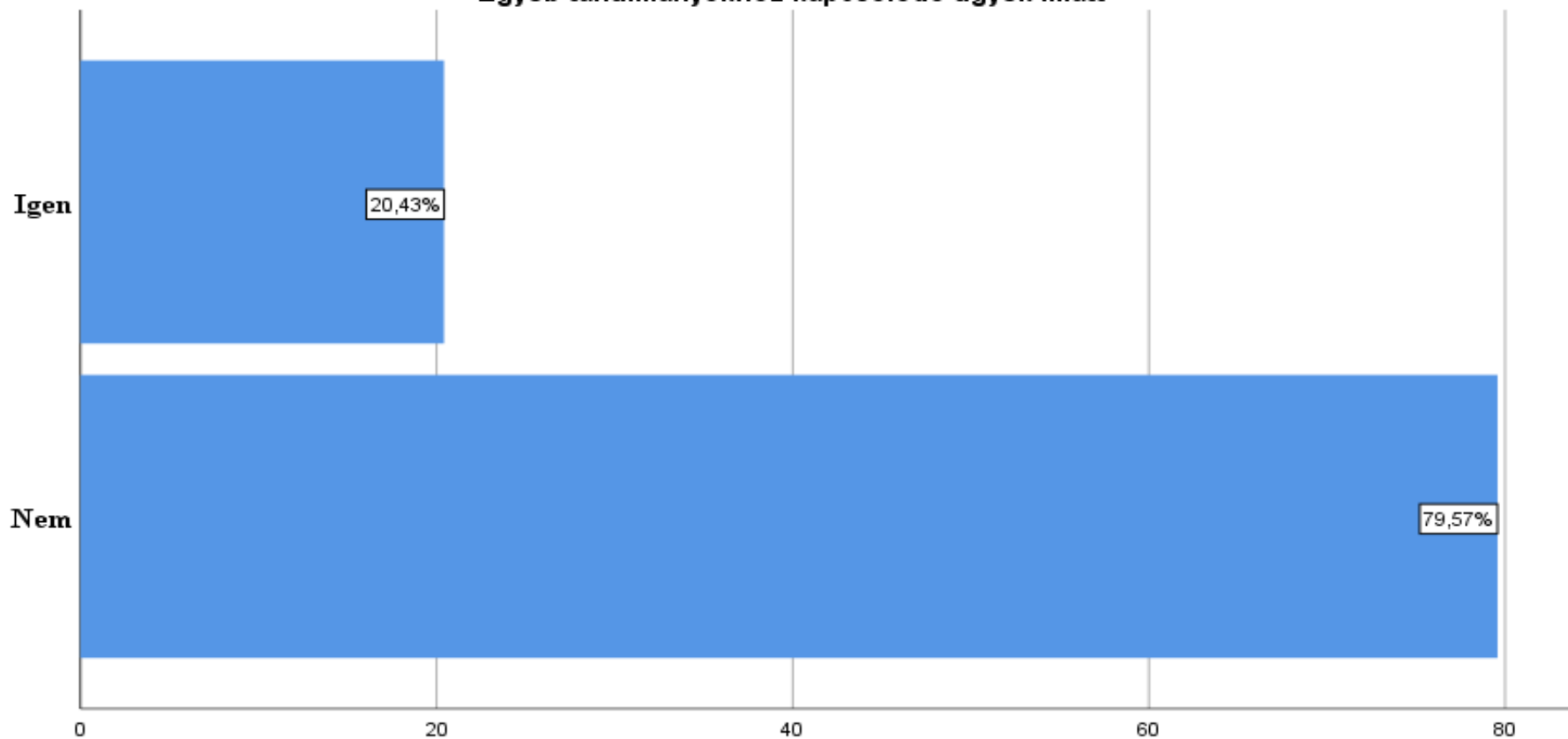
Az adminisztratív ügyek miatt (megkésétt jegybeírás, kreditávitel hosszadalmas ügyintézés, nehézkes tárgy- és vizsgafelvétel stb.)



az értékelhető válaszok %-a

(n=851)

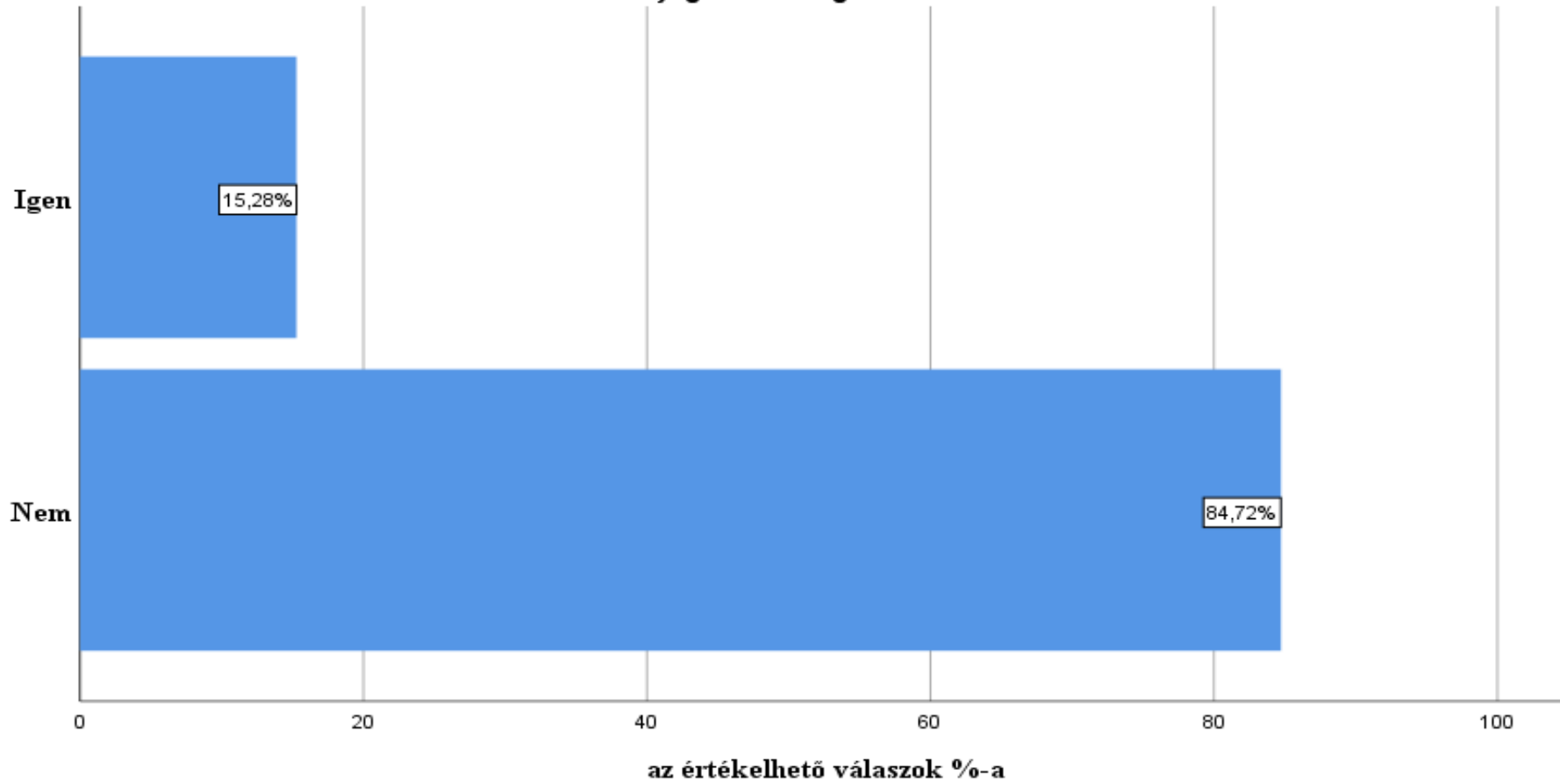
Egyéb tanulmányokhoz kapcsolódó ügyek miatt



az értékelhető válaszok %-a

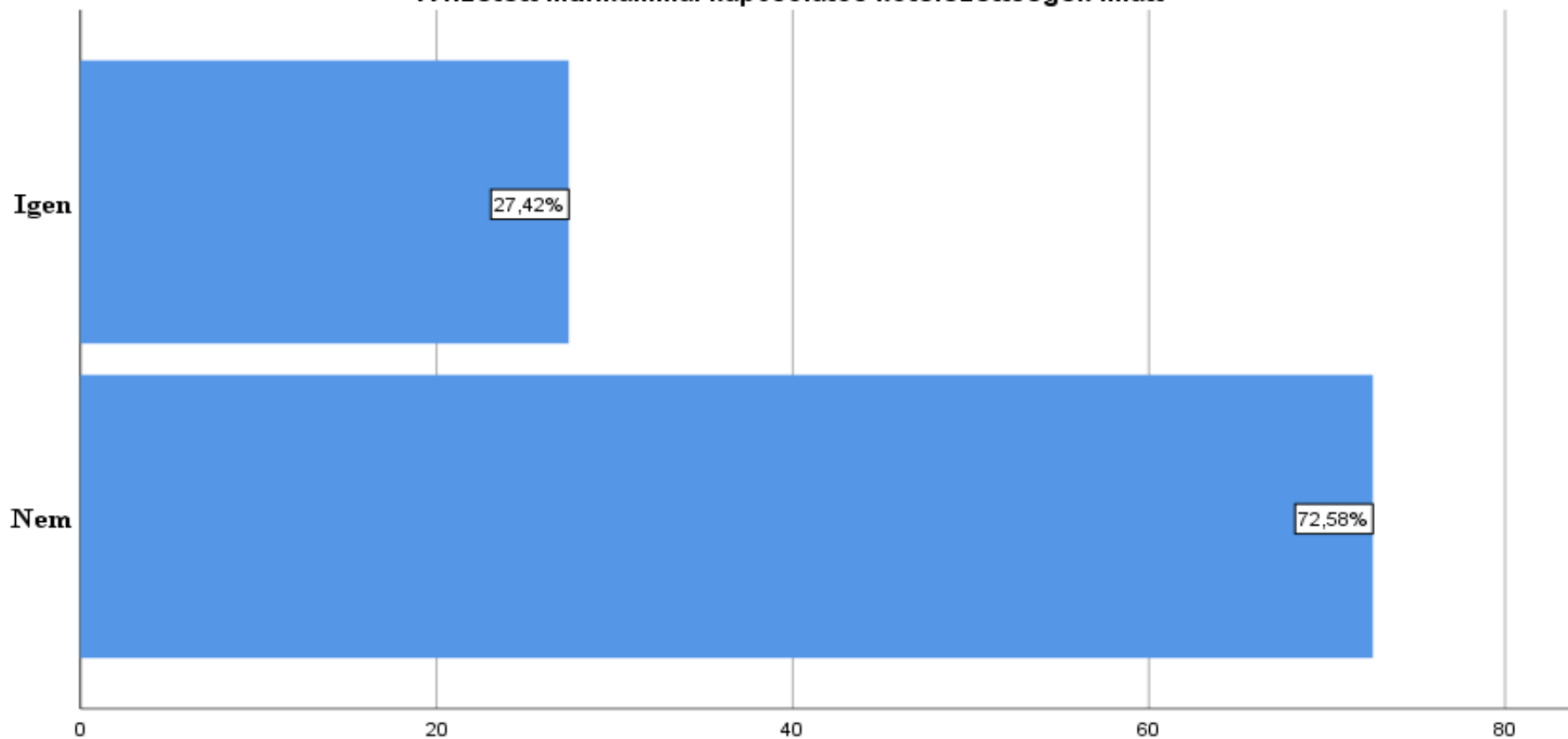
(n=847)

Anyagi nehézségek miatt



(n=851)

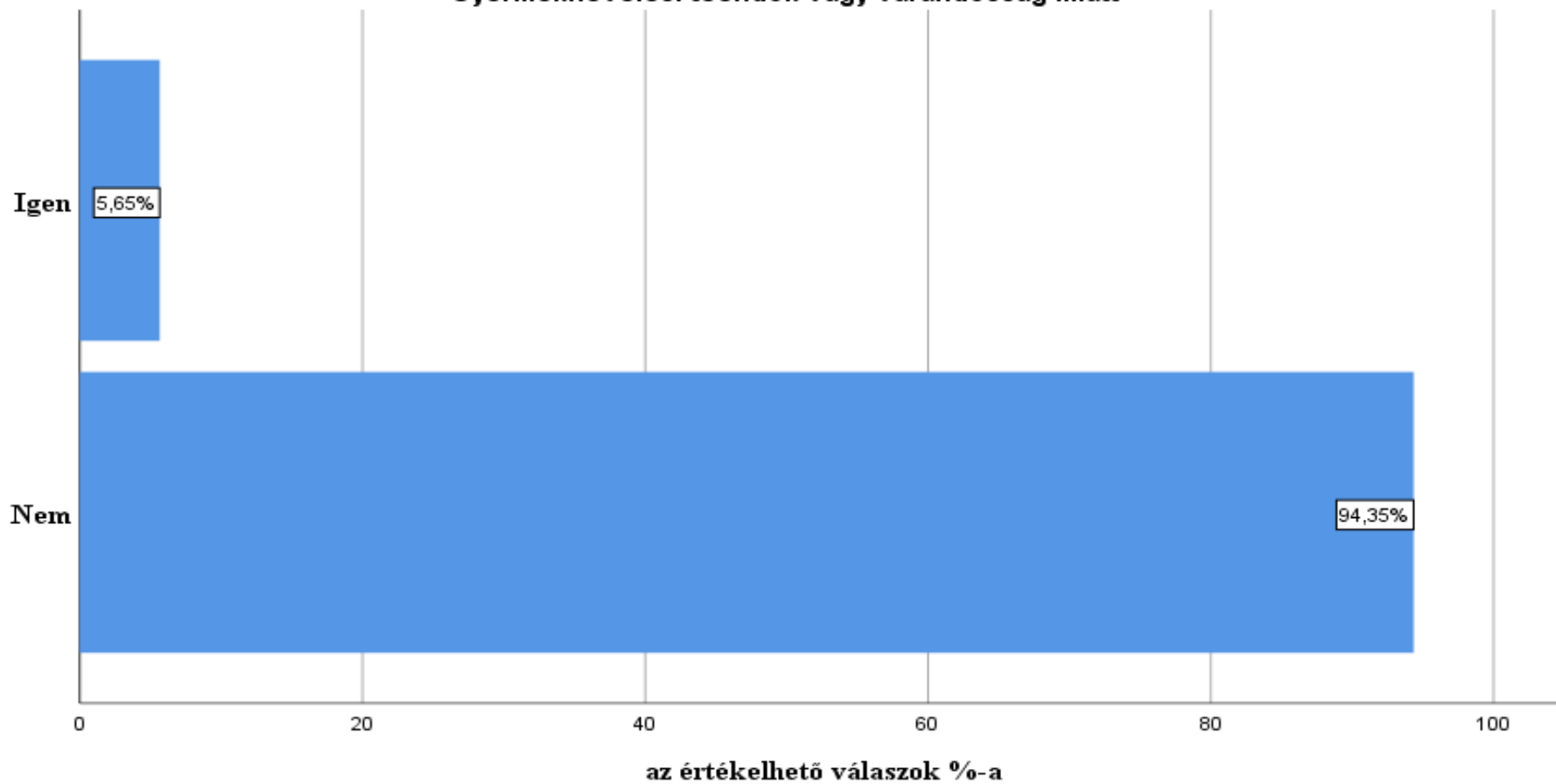
A fizetett munkával kapcsolatos kötelezettségek miatt



az értékelhető válaszok %-a

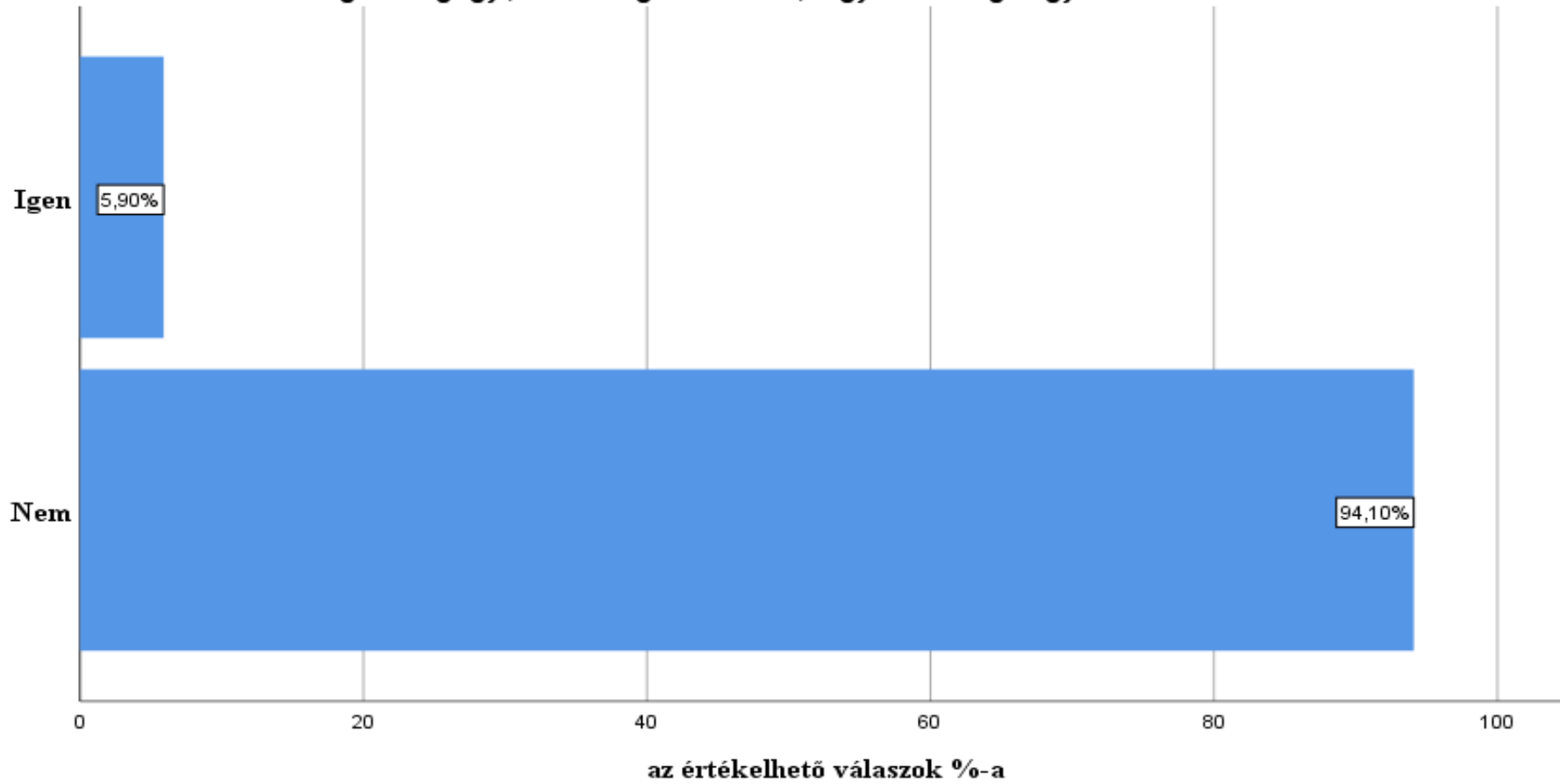
(n=846)

Gyermeknevelési teendők vagy várandósság miatt



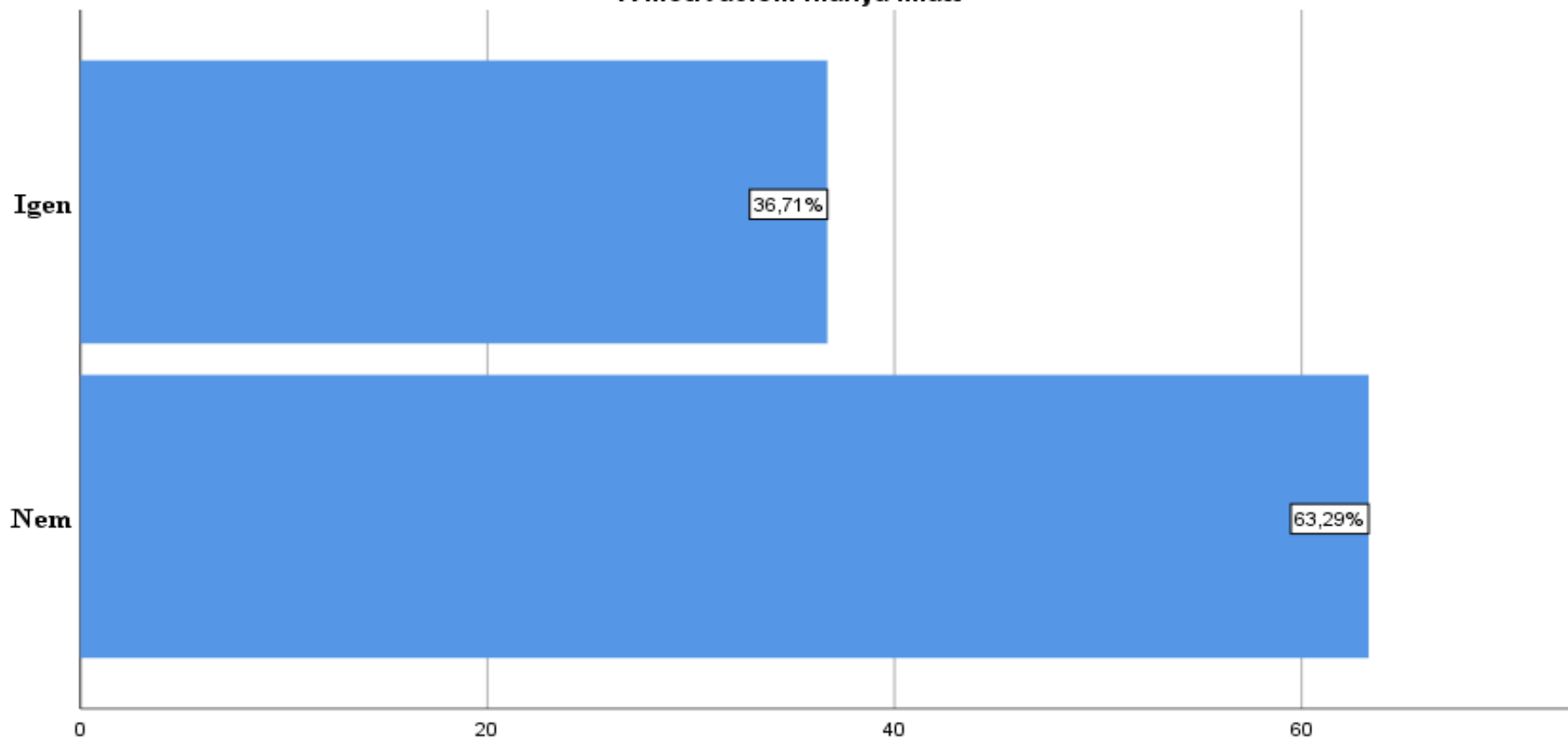
(n=849)

Egészségügyi, mentálhigiénés okok, fogyatékoság vagy baleset miatt



(n=847)

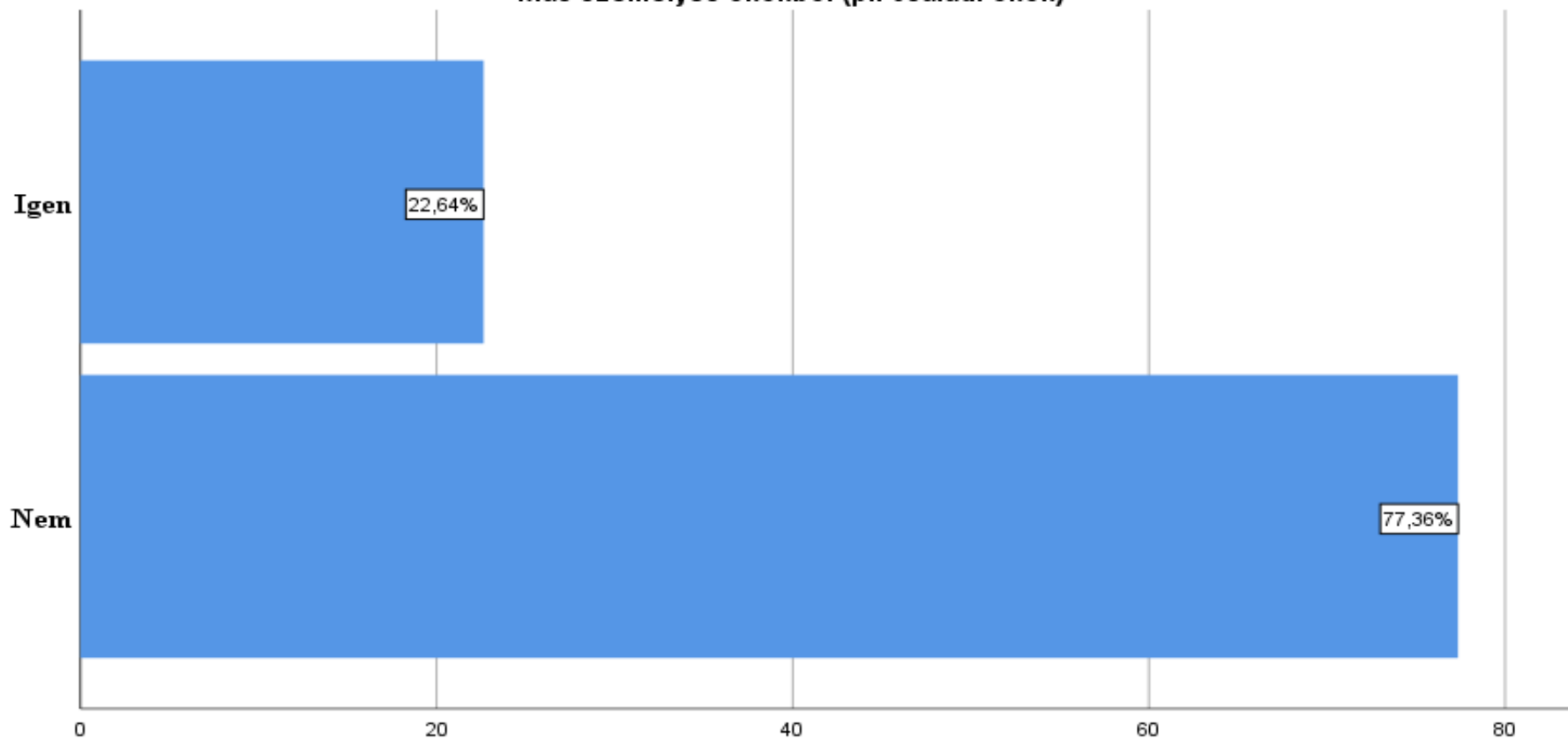
A motivációm hiánya miatt



az értékelhető válaszok %-a

(n=850)

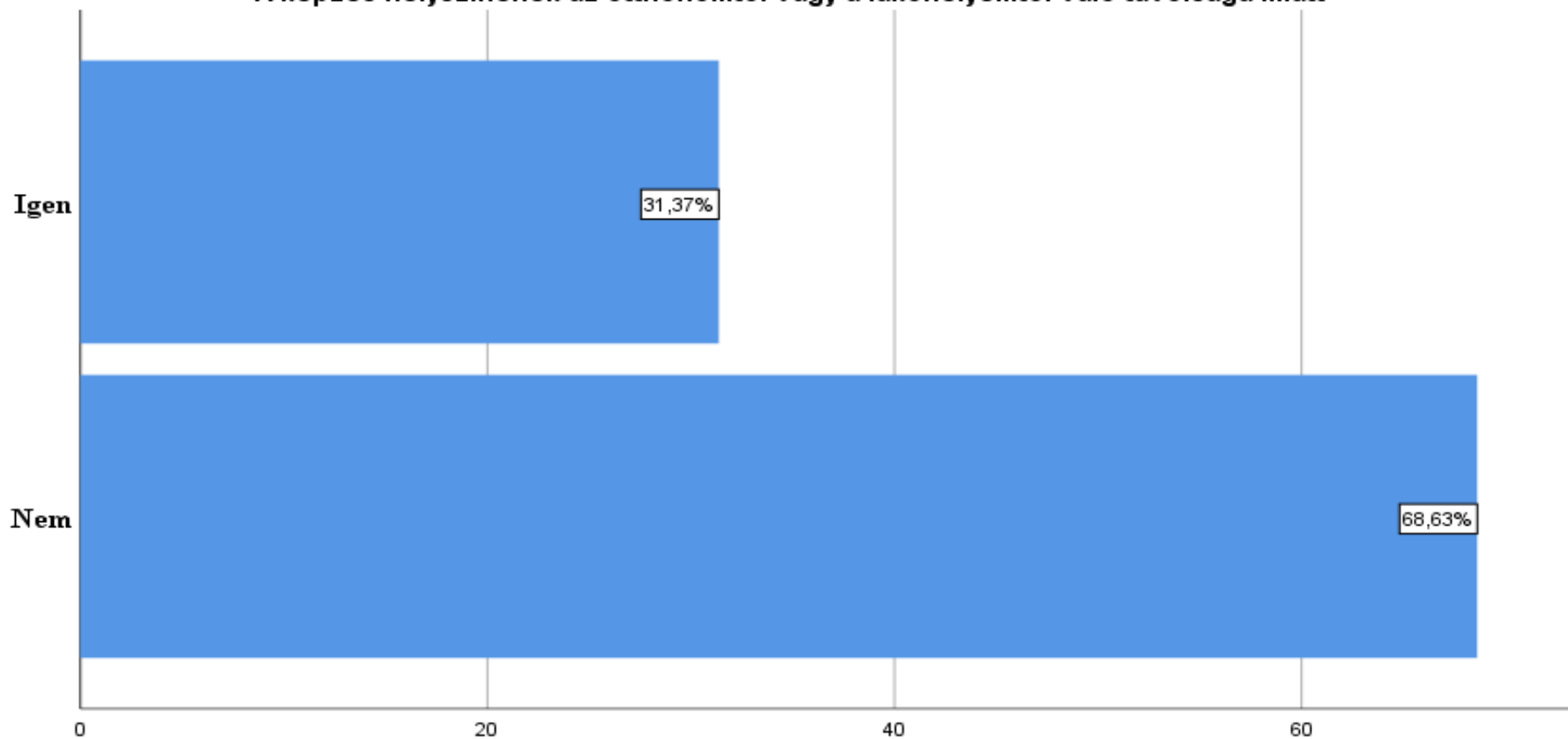
Más személyes okokból (pl. családi okok)



az értékelhető válaszok %-a

(n=848)

A képzés helyszínének az otthonomtól vagy a lakóhelyemtől való távolsága miatt

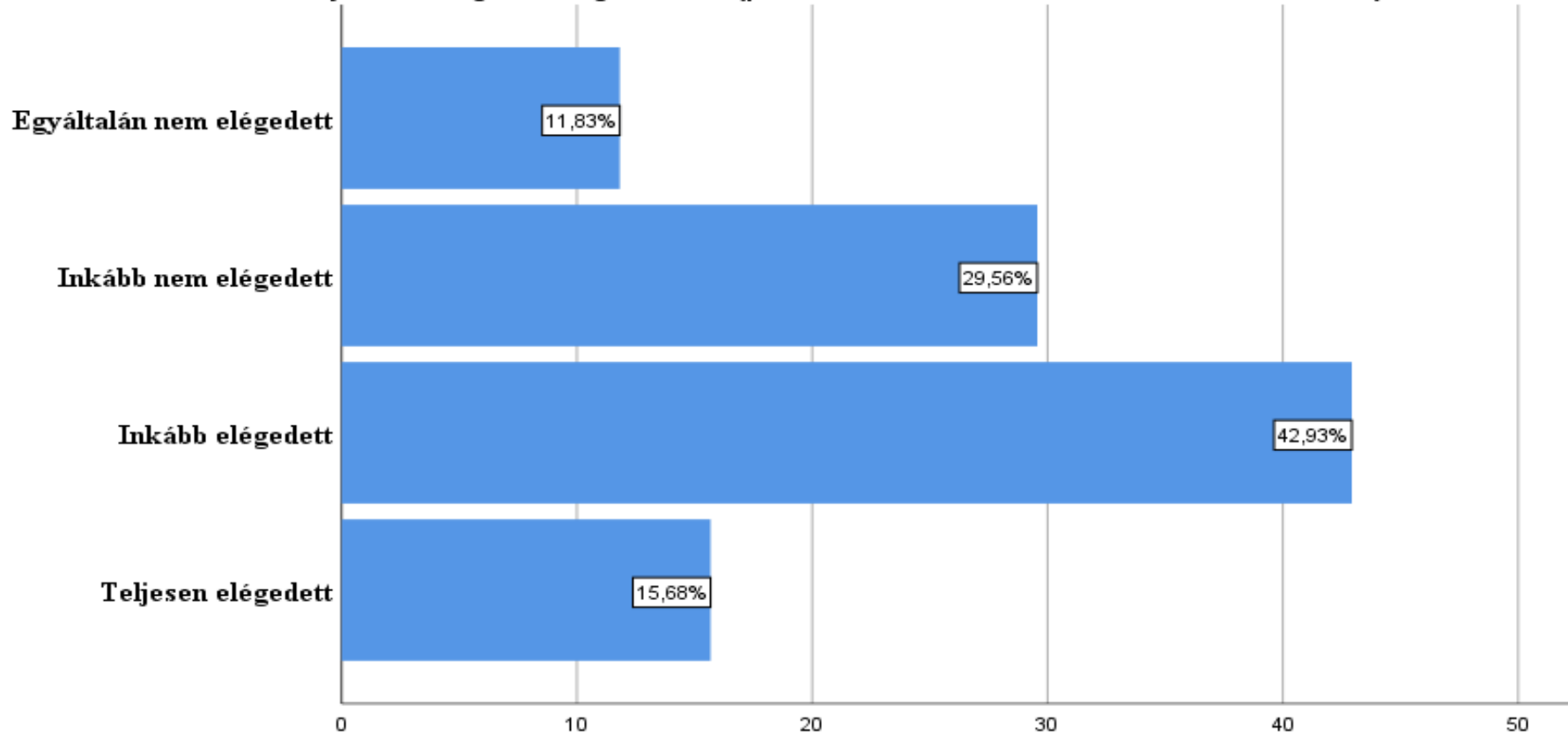


az értékelhető válaszok %-a

(n=848)

Mennyire elégedett a felsőoktatási intézményben nyújtott alábbi támogatásokkal?

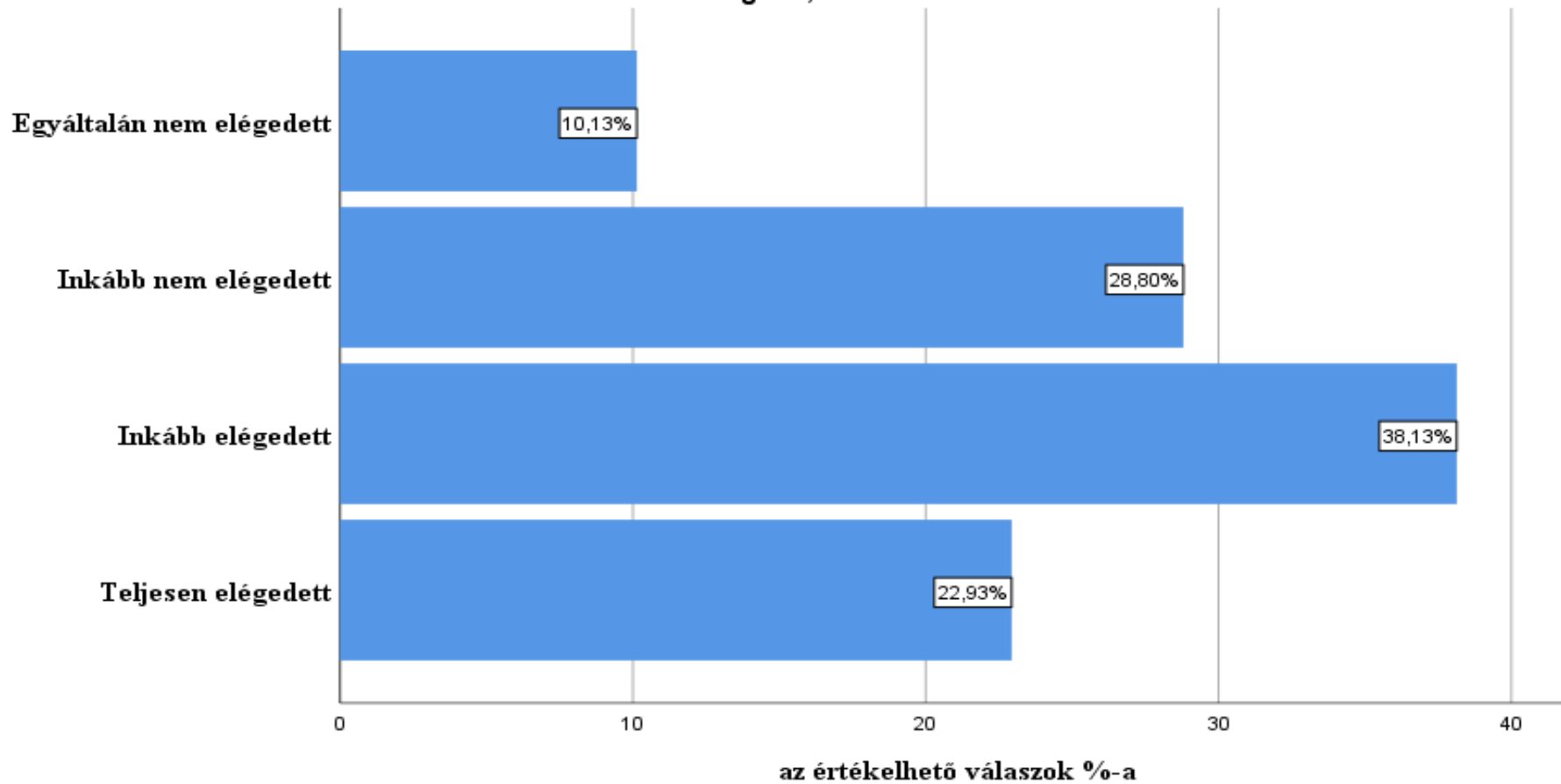
Tanulmányokat támogató szolgáltatások (pl. szervezett tutorálás, felzárkóztató kurzusok)



az értékelhető válaszok %-a

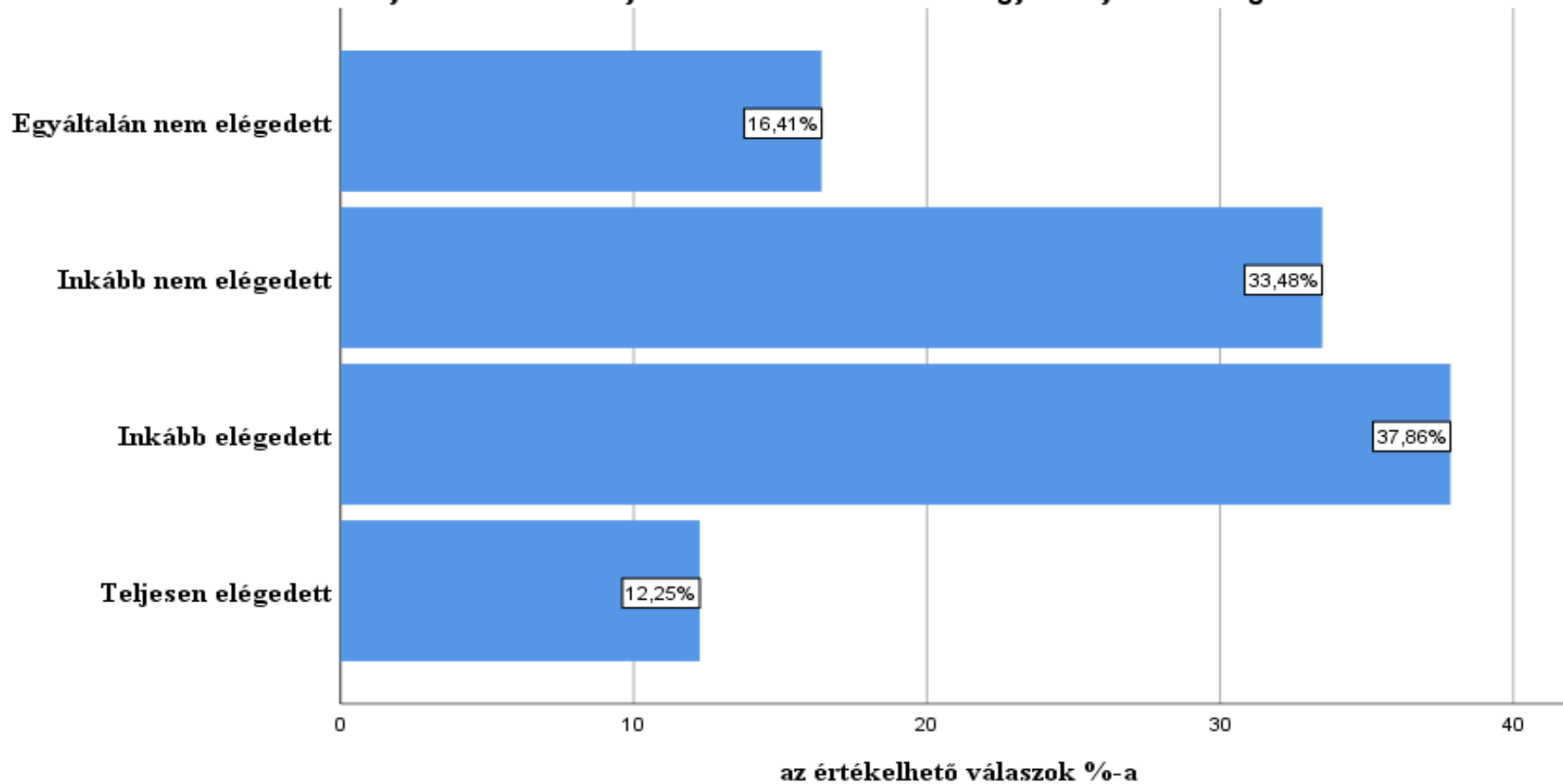
(n=389)

Kortárssegítés, mentorálás



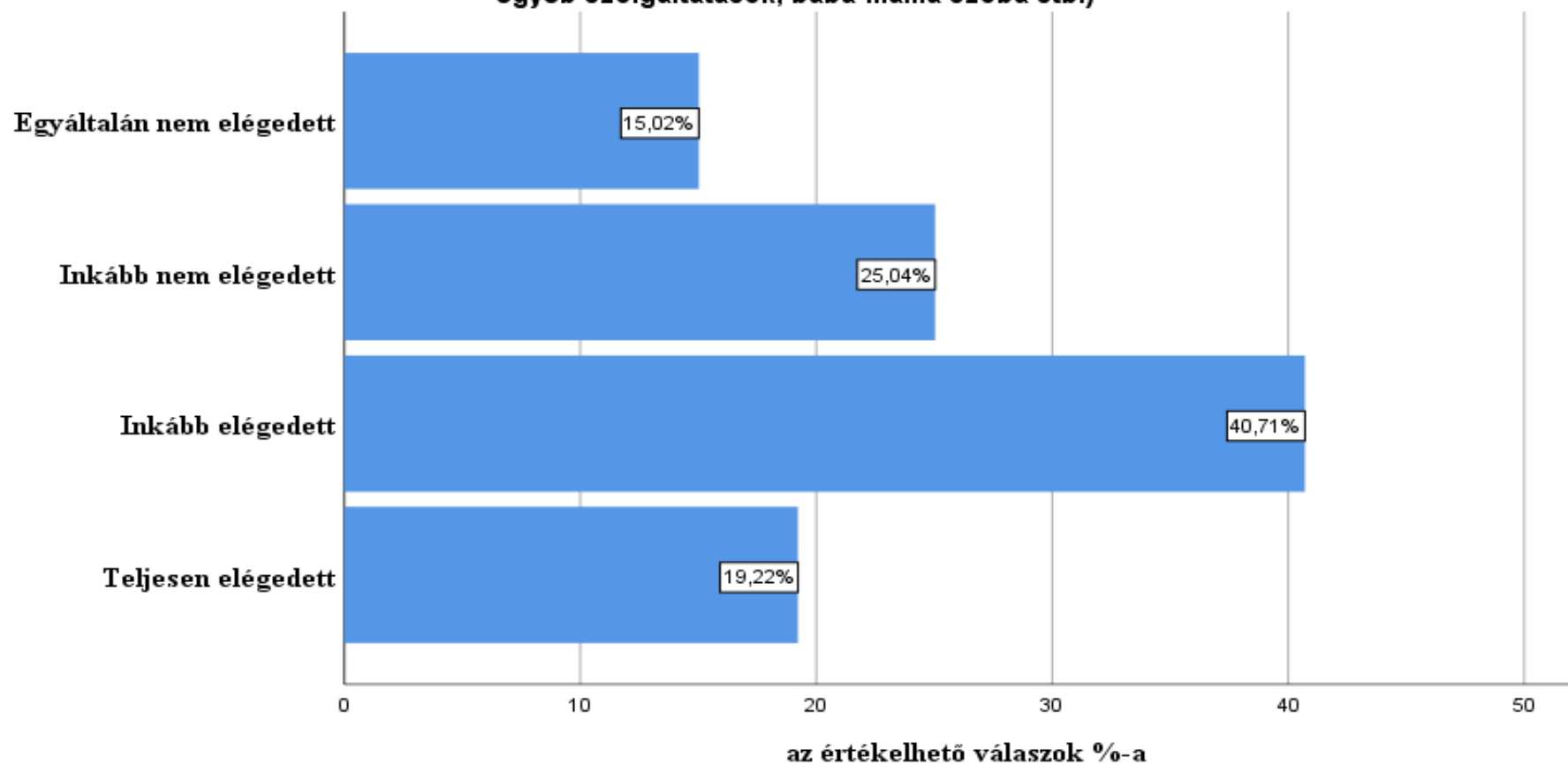
(n=375)

A tanulmányok és a tanulmányok melletti fizetett munka egyensúlyának támogatása



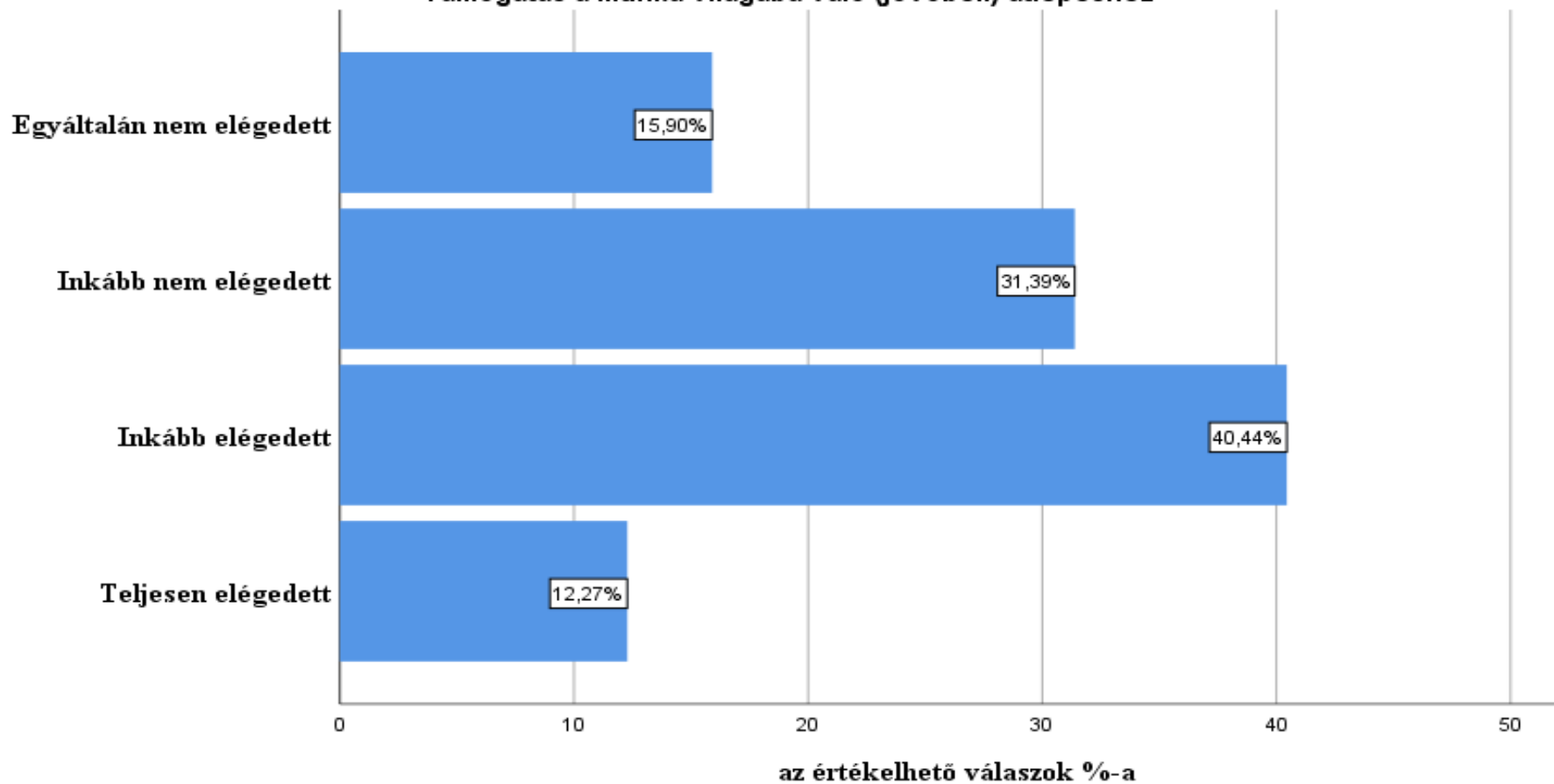
(n=457)

Hallgatóbarát intézményi infrastruktúra (pl. hallgatói közösségi terek, tanulásra alkalmas helyek, étkezési lehetőségek, egyéb szolgáltatások, baba-mama szoba stb.)



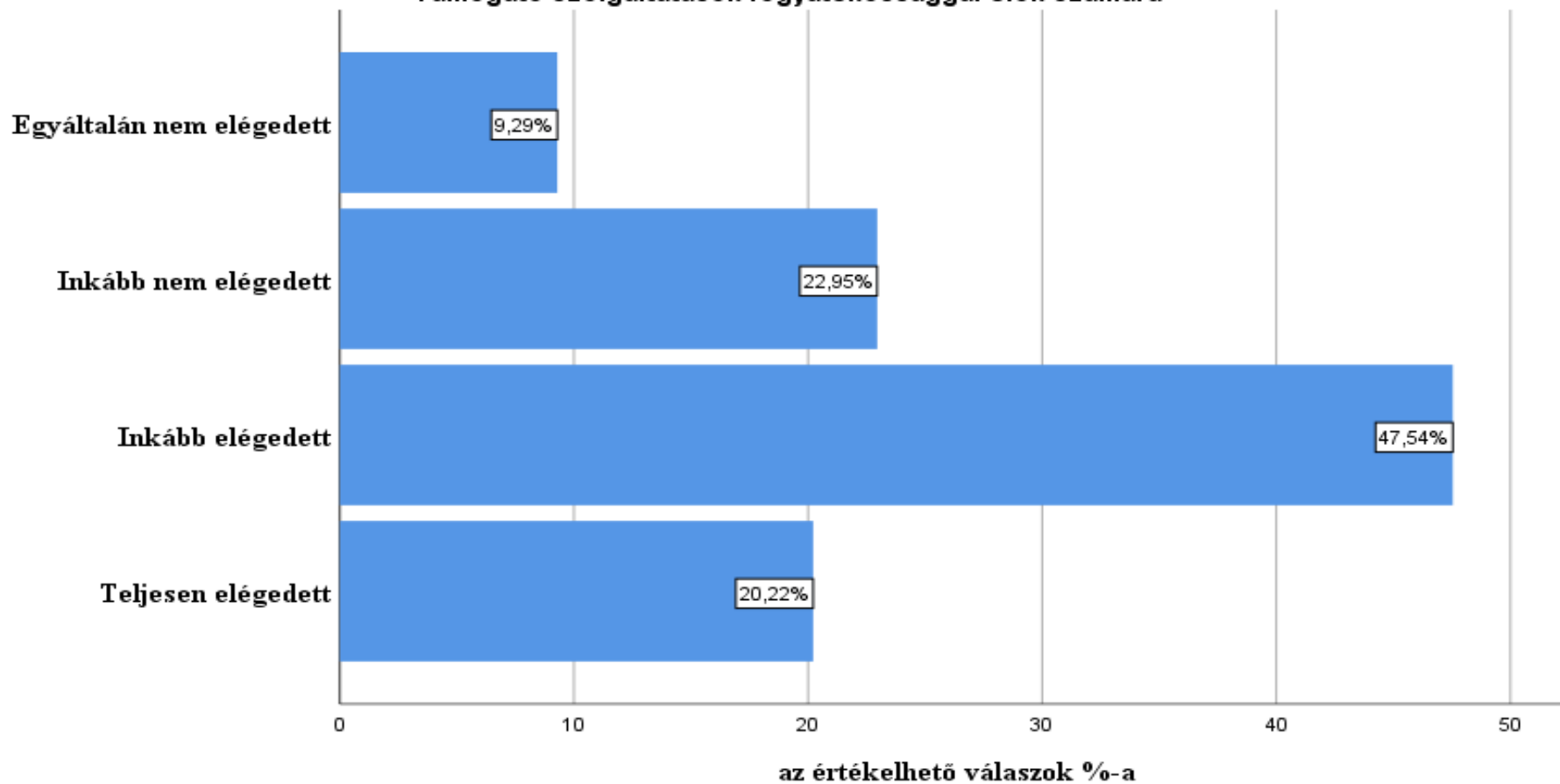
(n=619)

Támogatás a munka világába való (jövőbeli) átlépéshez



(n=497)

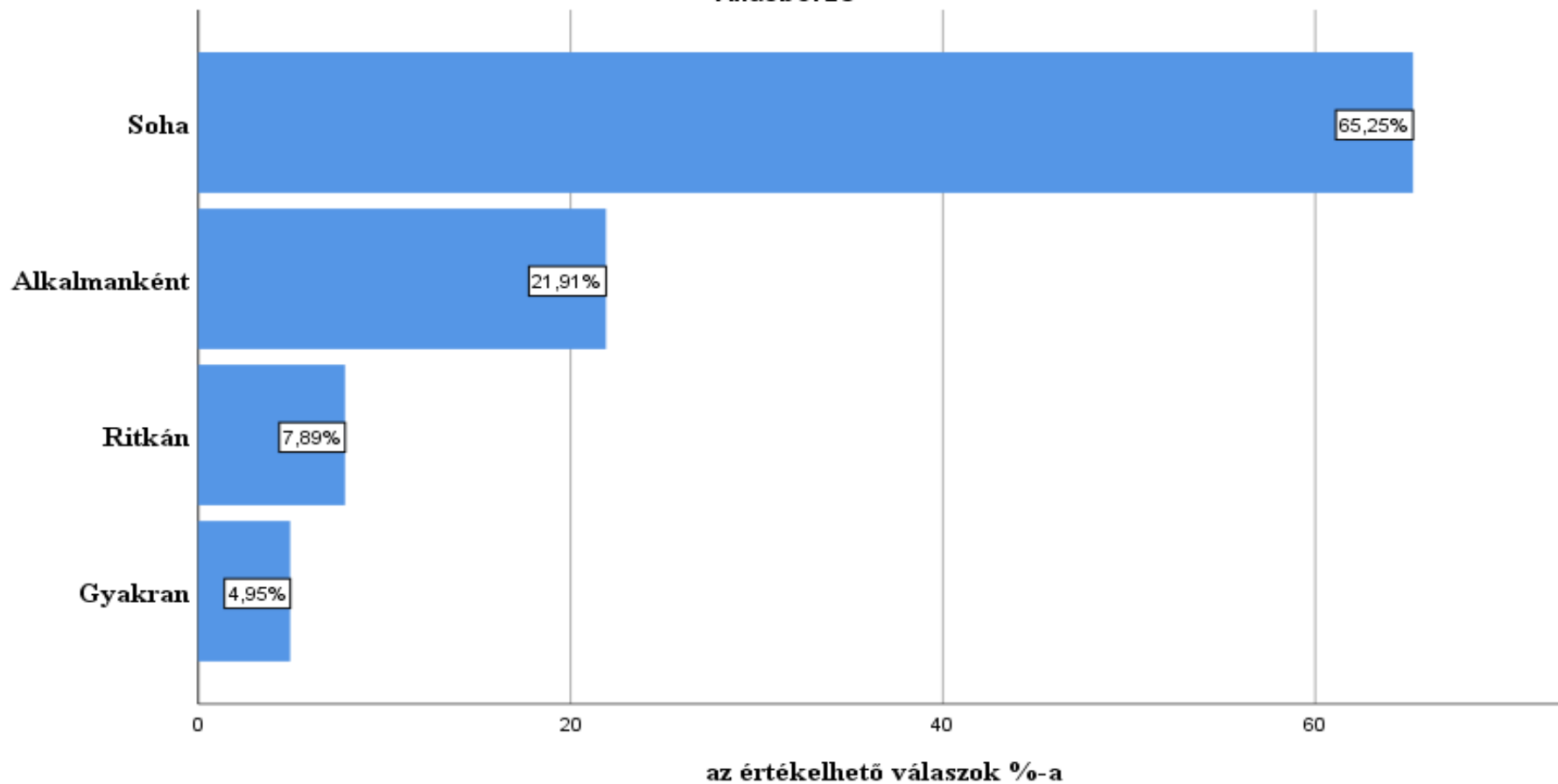
Támogató szolgáltatások fogyatékosokkal élők számára



(n=183)

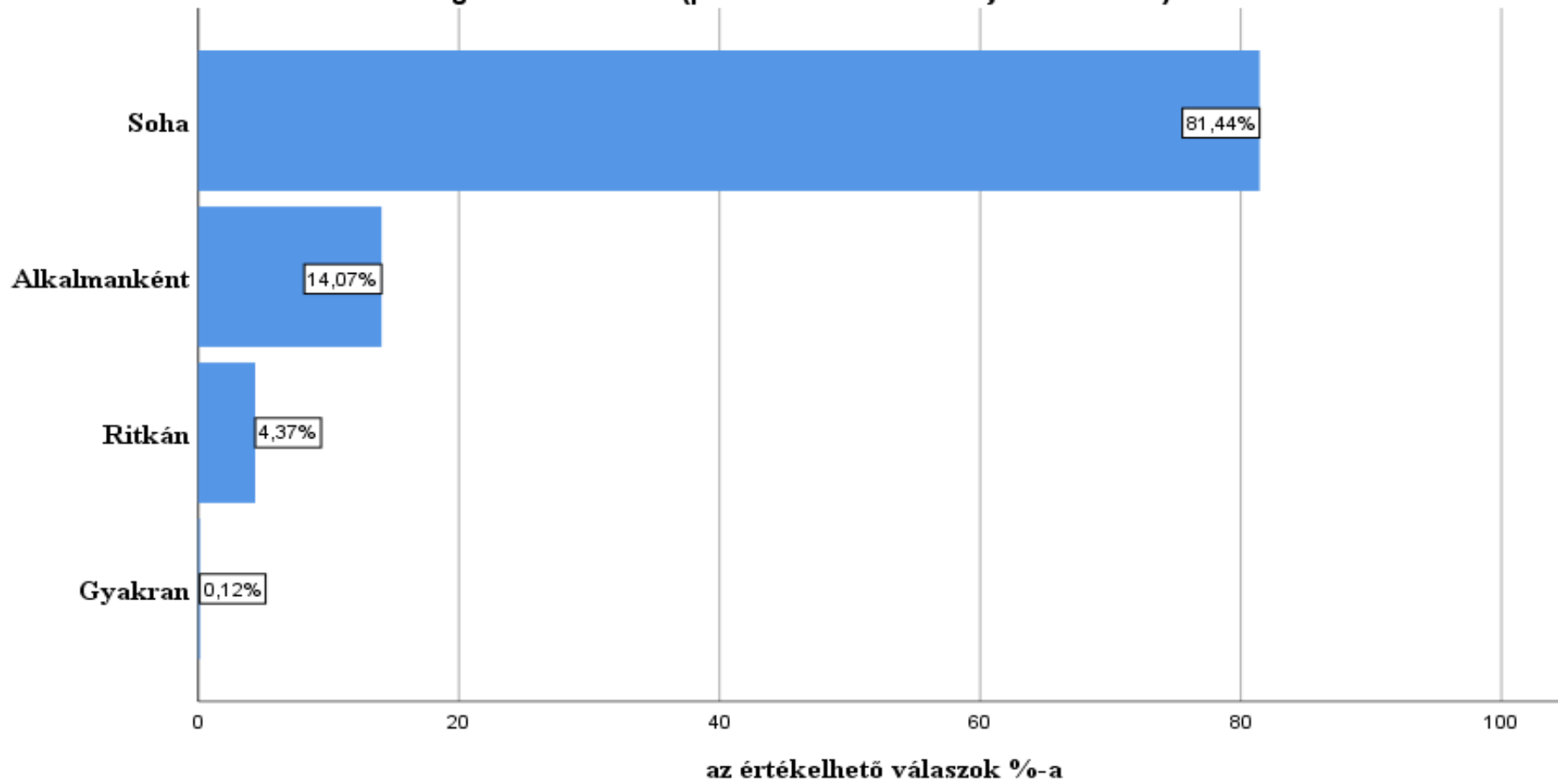
Tanulmányai során milyen mértékben vette igénybe az alábbi hallgatói szolgáltatásokat?

Állásbörze



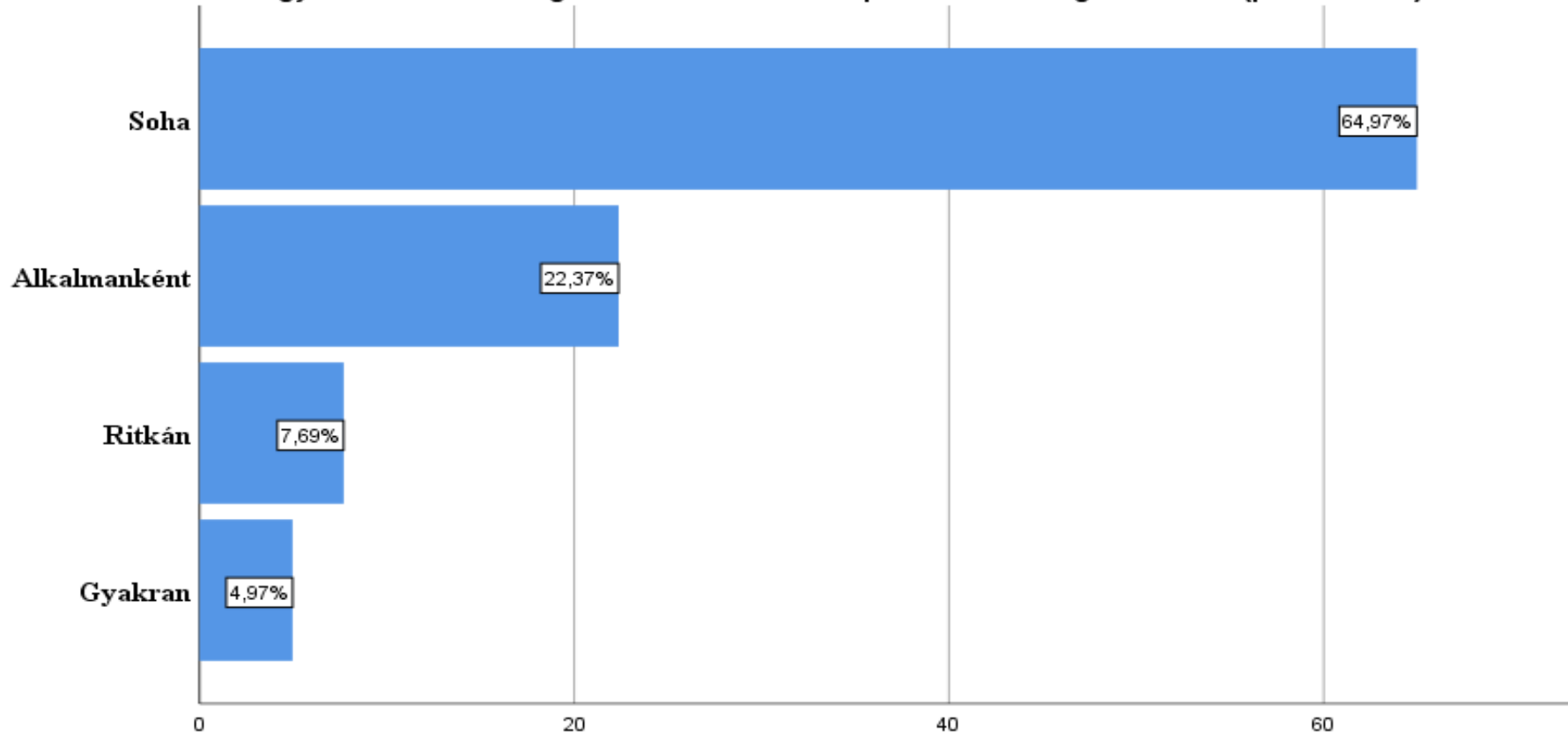
(n=849)

Hallgatói tanácsadás (pl. karrier és tanulmányi tanácsadás)



(n=846)

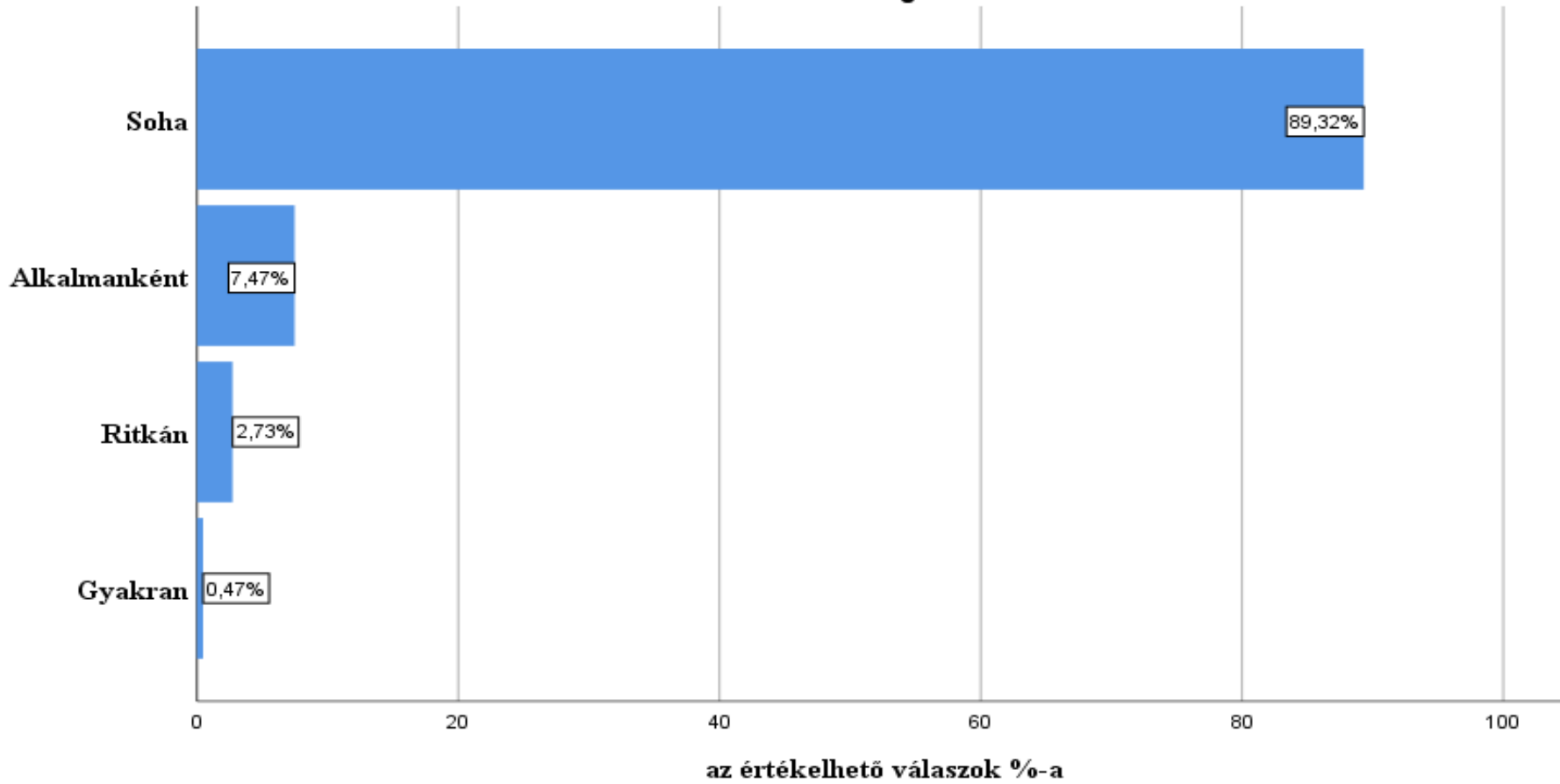
Állás- és gyakornoki lehetőségek közreadása a honlapon és közösségi oldalakon (pl. facebook)



az értékelhető válaszok %-a

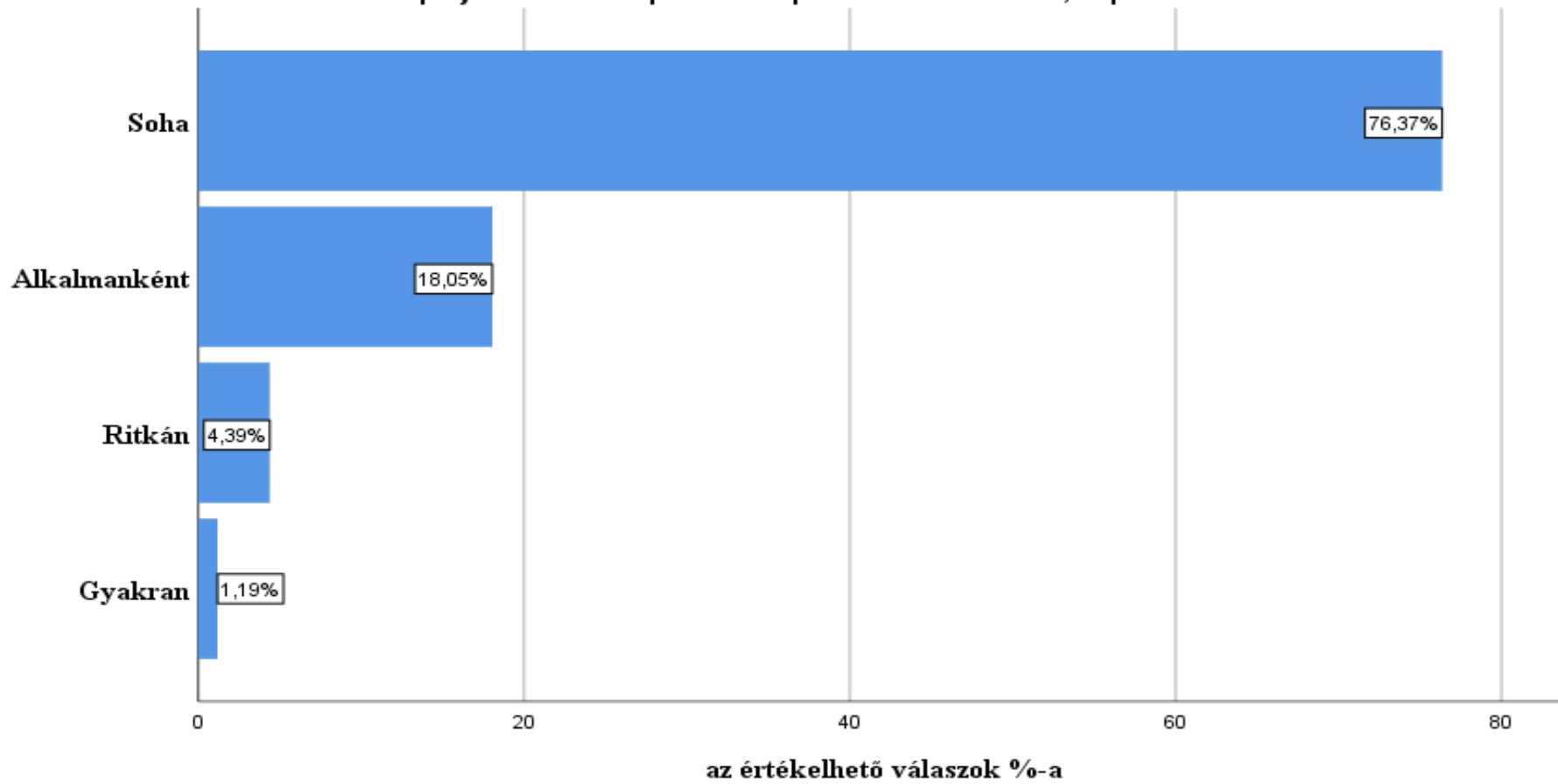
(n=845)

Munkavállalási tréningek



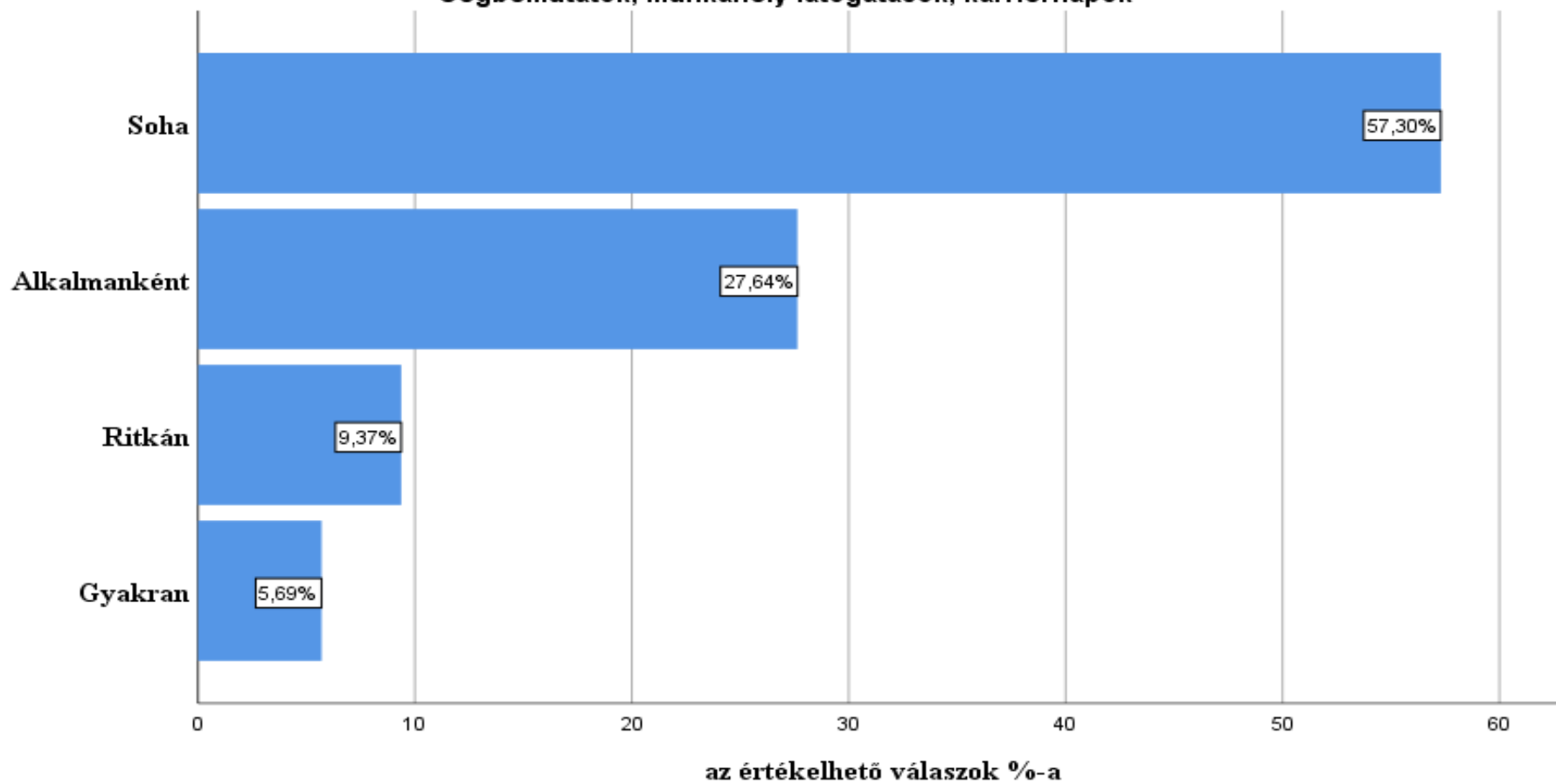
(n=843)

Életpálya- és karrierépítéssel kapcsolatos előadások, képzések



(n=842)

Cégbemutatók, munkahely-látogatások, karriernapok



(n=843)

Van-e olyan szolgáltatás, amivel véleménye szerint jó lenne bővíteni a hallgatói szolgáltatások körét?

(1) e-learning felület jobb kihasználása pl. ÖSSZES tananyag legyen fent (különösen az levelező és esti képzéseken!), (2) képzésenként fórumok létrehozása, aktivitás támogatása, KÖZÉRDEKŰ információk megosztása (infrastruktúra megvan; jelenleg szétszórta, inaktív facebookos csoportok vannak és Neptun e-mailek).

A hallgatóknak néha szüksége van motivációra, főleg olyan emberektől, akik sikeresek lettek a szakmában.

A növényorvosi képzésen, ahol tanulok, nincsen szakkollégium. Nagy álmom lenne ha a kertészettudományi karnak lenne szakkollégiuma.

A nyelvi részleget érdemes lenne fejleszteni, több nyelv tanulását lehetővé tenni. Küzdősportokat is lehessen választani sportszakkörként. Reklámozzák jobban a karrier/életmód építéséhez kapcsolódó programokat, illetve több ilyen programra lenne szükség.

Alapvetően a levelezős képzésre gondolva ezek a tanításon kívüli programok nem mérvadóak. Ugyanakkor a levelezős és nappalis diákokat is össze lehetne hangolni bizonyos projektek, előadások programok keretében. A levelezés képzés lehetne sokkal interaktívabb, illetve a végzett diákokkal is jó lenne szorosabb kapcsolatot ápolni, jobban összehangolni az iparban jelenleg zajló dolgokat és az iskolai oktatást.

Állásbörze, hallgatói tanácsadás, munkavállalási tréningek, életpálya-és karrierépítéssel kapcsolatos előadások, munkahely látogatások.

Állásközvetítés, mentorálás, megfelelő tájékoztatás egyes témaköröket illetően, menza a campuson vagy legalábbis megfizethető és jó minőségű étel biztosítása, tanulóter elegendő helyvel és internszolgáltatással, közösségi interakcióra tér.

Az Egyetem főépületétől kieső épületekben is elérhető ivóvíz, élelem, kávé szükséges lenne. Szintúgy ezekben az épületekben az internet elérhetősége (ma már szinte nélkülözhetetlen). A vizesblokkok kulturált megjelenése.

Az egyetemen folyó kutatásokról információ, vagy betekintés.

Az előbb felsoroltak közül mind, gyakrabban.

Az elsőévesek számára 15-20 fős tanulócsoporthoz kialakítása úgy, hogy az adott csoportnak az első félévben minden kurzusa közös, így kialakulhat egy nagyobb bizalom a tanulók között, nem lesz minden kurzuson különböző összetétel, mélyebb kapcsolatok alakulhatnak ki. Illetve szintén jó ötletnek tartom az elsőévesek számára kialakítani a tanítás előtt egy pár napos körbevezetést a Campuson, amikor megismerkedhetnek az épületekkel, szolgáltatásokkal.

Az online oktatás nekem teljesen megfelel, bár lenne rajta még jócskán mit finomítani...

Baba-mama szoba létesítése a Gödöllői campuson nagyon hasznos lenne!

Büfés kedvezmény napok, olvasói klub.

Cégekkel való szorosabb együttműködés, ezáltal gyakornoki helyek, munkalehetőségek kínálata.

Csapat kovácsolás, levelezős hallgatóknak is.

Esélyegyenlőség nagyobb áttekintése.

Étterem az egyetemen belül.

Felkészítés a pályakezdesre, munkavállalásra.

Felzárkóztatás.

Gyakorlati hely ismertető.

Gyakorlati képzés további erősítése, pl. céglátogatás, cég-, multivezetők előadásai, ösztöndíjak munkavállalásra, duális képzéshez hasonló, pl. MKK-n önkormányzatoknál mezőgazdasági munka szakmai támogatása. Rövidebb, részmunka időre több lehetőség.

Gyakorlati lehetőségek.

Gyakorlatokhoz szükséges labor vizsgálatok körülményeinek megteremtése.

Hallgatói tanácsadás nem is tudom, hogy van-e az intézményben, de igénybe venném.

Van-e olyan szolgáltatás, amivel véleménye szerint jó lenne bővíteni a hallgatói szolgáltatások körét? (Folytatás)

Jó lenne ezután is online oktatási formát lehetővé tenni.

Jó lenne, ha a babzsákok visszakerülnének a K épületbe.

Jóga

Karrier és tanulmányi szolgáltatás (ezzel a diplomával hol milyen munkakörben és mit lehet dolgozni erről információk), gyárlátogatások.

Karriernapok, karrierépítés

Kényelmes közösségi terek a lyukas órák eltöltéséhez. Biztonságos, fedett kerékpártároló.

Kikapcsolódási lehetőség.

Kompetencia fejlesztő foglalkozás.

Konnektor telefon és laptop töltésre, pad és szék evéshez!

Konnektor!!!!!! Tervezési feladatoknál elvárt a laptopok használata, de nincs csak egy konnektor a teremben, így szinte lehetetlen ezt megoldani ipari elosztó nélkül.

Közösségi helyek fejlesztése. férőhelyek bővítése.

Külföldi gyakorlati program.

Külföldi ösztöndíj-lehetőségeket széles körben tárgyaló szolgáltatások.

Legyen rendes szerverközpont, hogy ne kelljen rengeteget várni tárgyfelveételkor!

Levelező hallgatók számára szinte elérhetetlenek ezek a szolgáltatások. Amennyiben megoldható, hétfélig napokra is tennék ilyen lehetőségeket.

Már az is elég lenne, ha ezeket jobban népszerűsítsék.

Mentorprogram.

Mentorprogrammal segíteném az új diákok beilleszkedését. Jártam már más egyetemre is, ahol az első héten voltak ismerkedős programok az új diákoknak, szakonként. Ezzel a biomérnök szakon sajnos nem találkoztam, bár volt kari szinten ismerkedés, de tapasztalataim szerint inkább az élelmiszermérnök hallgatók vették igénybe.

Menza az egyetem területén.

Minél több cég, adott szakhoz kötődő munkahely képviselőjének a meghívása az egyetemre egy kötetlenebb beszélgetés keretén belül (pl. kerekasztal beszélgetések). Az egyetemi szórakozóhelyek fellendítése, kis boltok, pékségek újrainyitása (5 évvel ezelőtt, amikor az egyetemre kerültem, véleményem szerint sokkal nagyobb volt a szórakozási lehetőségek száma, sokszor belépőmentes Katlan és 8-as, működött még a koli abc és a koli pékség is, változatos).

Munkahely látogatás maximum gépészmérnök képzésen történik, GM BA, levelező képzésen nem. Bár a hallgatók nagy részének van munkahelye, értékeltém volna, ha 1-1 cégtől érkező előadó álláslehetőségekről is beszélt volna.

Munkavállalási lehetőségek, gyakornoki pozíciók, fizetett szakmai gyakornoki lehetőségek

Ne csak tapasztalattal nem rendelkezők részére legyenek mérvadók a tervezett programok. Túl sok a "gyakornoki" pozíció hirdetése, örömmel vennék már tapasztalattal rendelkező karrier tanácsadást, esetleg állásbörzét.

Nővényorvos képzésnél több lehetőség a terepgyakorlatokra.

Nyelvi képzés levelezőn (mester).

Nyelvtanulási lehetőség a nyelvvizsgával rendelkezők számára is.

Online oktatás biztosítása bármilyen munkát végző, azt igazolni tudó hallgatónál.

Pszichológus a hallgatóknak, hogy jobban kezeljék a stresszes helyzeteket később is, és segítse az önmagunkra találást. Karrier és hallgatói tanácsadás. Gyakorlati helyek keresésében való segítség.

Van-e olyan szolgáltatás, amivel véleménye szerint jó lenne bővíteni a hallgatói szolgáltatások körét? (Folytatás)

Pszichológus.

Sose hallottam ilyen hallgatói tanácsadásról a gépészmérnöki karon! Azt se tudtam, hogy van ilyen az egyetemen. Ezt lehetne hirdetni és segíteni a munkakeresésben, vagy egy tájékoztatót kiküldeni! Alig vannak ezek promotálva! :(

Sportlehetőség.

Szabadon látogatható előadás különféle témákban.

Szakmai gyakorlat helyének korábbi megválasztása, bővebb lista.

Szakmák menedzselése.

Szerintem több lehetőséget kell biztosítani hallgatók által (akár ingyenesen elérhető) szakpszichológusokhoz.

Tájérendező és kertépítő szakosként támogatnám ha lennének suliboxok hogy olyan rajzfelszereléseket vagy kabátot személyes holmit tárolni tudjunk az egyetemen amitek nem cipelek mindig haza. olyan tanuló helyeket ahol többen együtt tudunk tanulni laptopok is elférnek vagy áramforrás, igen hasznos lenne. Az ADT szolgáltatását már első félévésként ismertetni kellene, szerintem.

Tanár-Diák fórumok.

Tankönyv, jegyzetvásárlási HITELKÁRTYA visszaállítása.

Tantárgy tematika kialakítása, karrier tanácsadás, munka támogatás, pályaválasztási tanácsadás, támogatás fizikailag sérültek számára!

Tanulmányi osztály megreformálása.

Távoktatás an tanuló diákok, tanátlag szerinti ösztöndíjának bevezetése.

Termelő gyáregységekbe szervezett látogatások

Több diakmunka lehetoseg az egyes szakteruleteken belül.

Több cég meghívása az egyetemre előadások szempontjából.

Több és részletesebb információk.

Több figyelem a határon túli tagozatokra.

Több kapcsolat az egyetemi vezetés és a hallgatók között, itt előjöhetnének olyan kérdések is akár egy fórum keretében amik több embert foglalkoztatnak, de sosem kapnak rá választ vagy csak kitérő válaszokkal szolgálnak.

Több kulturális program.

Több online kurzus lehetőség a levelező/ távoktatási tagozaton tanulóknak a jövőben. (mint a koronavírus ideje alatt) Esetleges egyetemi bulik szervezése Budapesten. Pl.: halloween stb.

Több sportlehetőség.

Több szervezett terepgyakorlat.

Több ülőhelyet javasolnék főleg a büfé környékre. A WIFI erősségén javítani, hogy az iskola területén mindenhol elérhető legyen. Több pihenőhely a folyosókon.

Üzemlátogatások, akár külföldön is.

Üzemlátogatások, önkéntes gyakornoki lehetőségek szervezése, közvetítése, tanórán kívüli szakmai fakultációk, tanulókörök szervezése és lebonyolítása, szakdolgozaton kívüli kutatásokban való részvétel lehetősége.

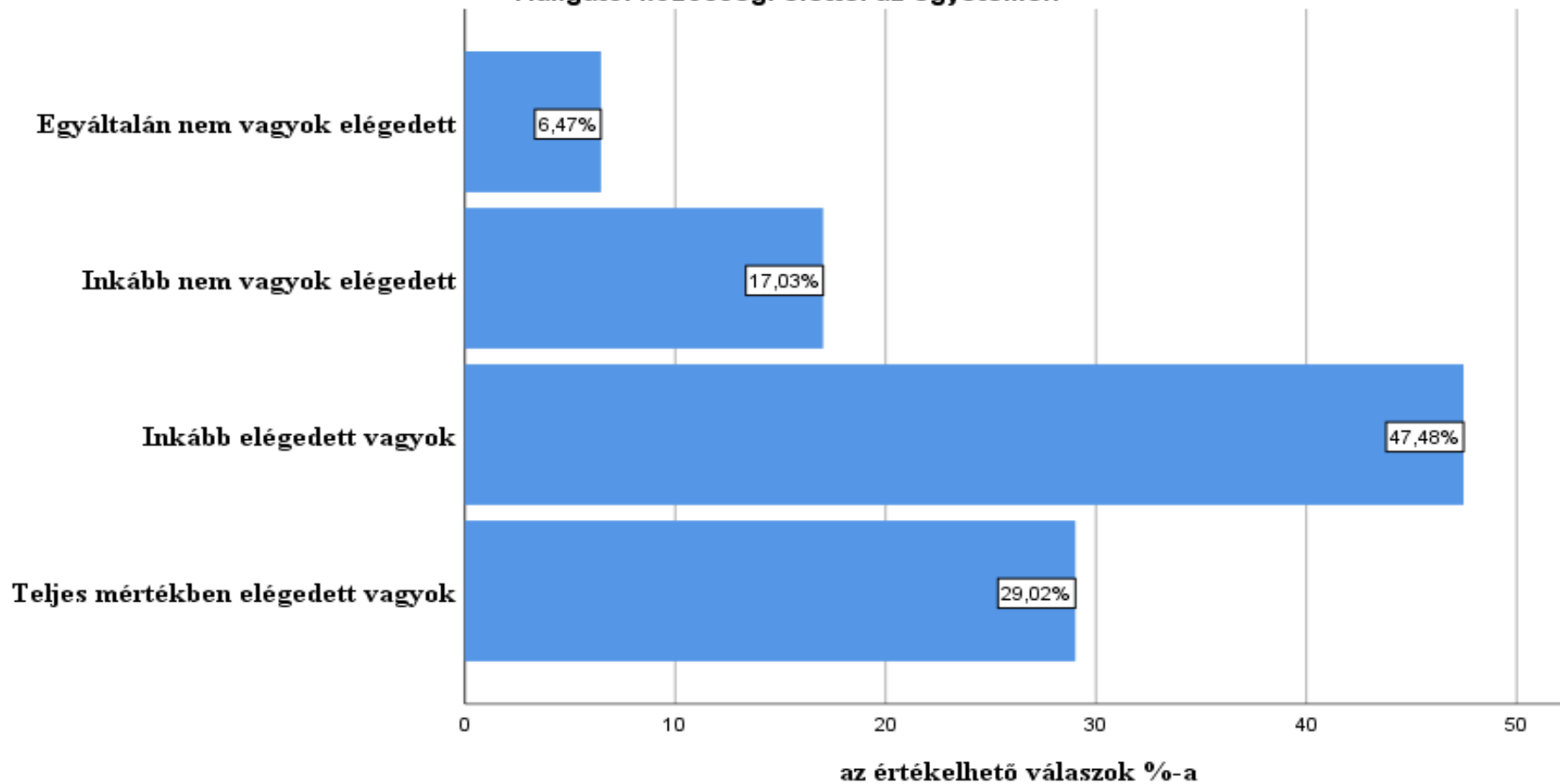
Valamilyen workshop a cégekkel közösen.

Vállalkozásépítés.

Valós, az élethez ténylegesen szükséges dolgokat tanítsanak!!!

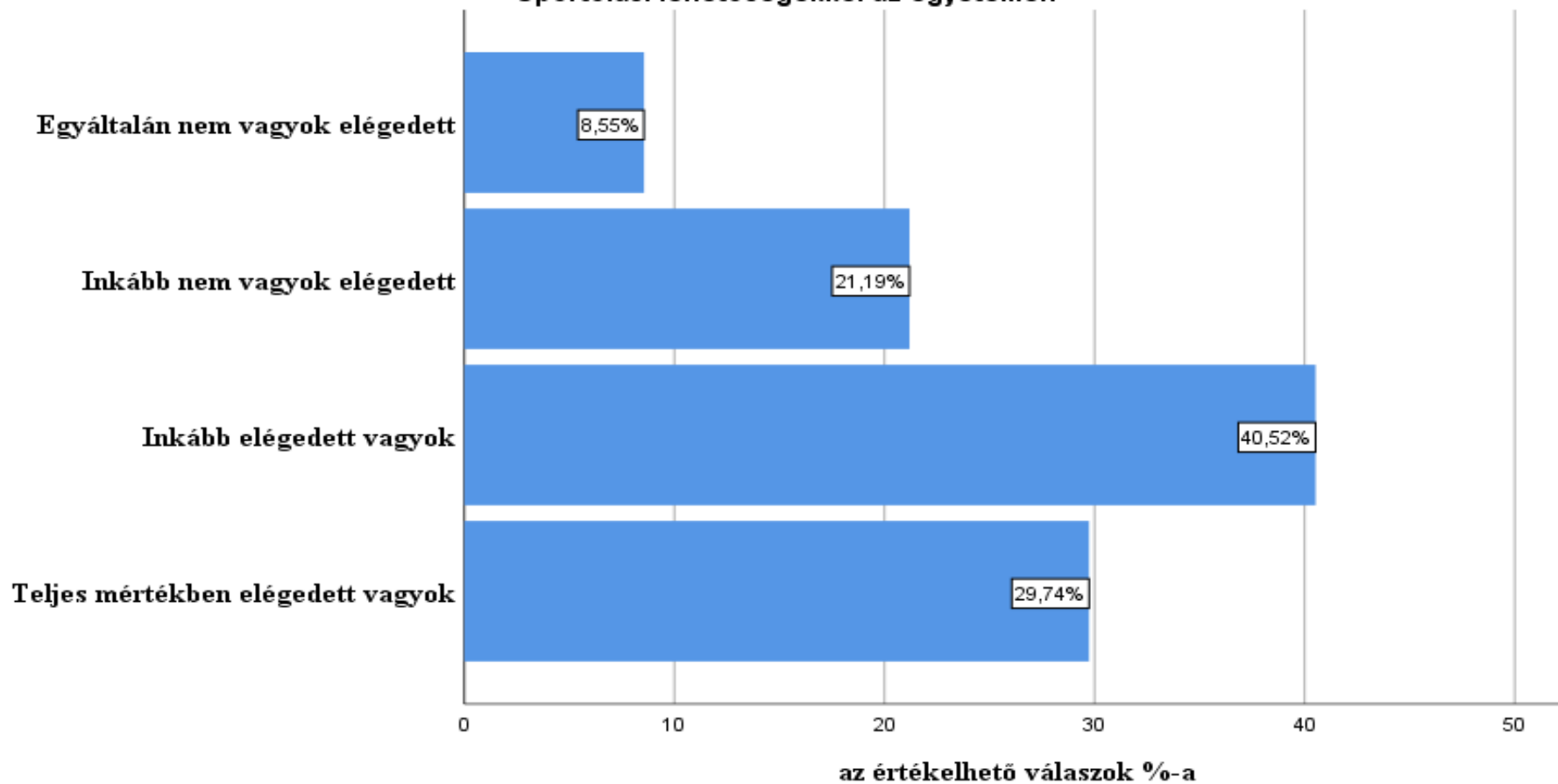
Mennyire elégedett az alábbiakkal?

Hallgatói közösségi élettel az egyetemen



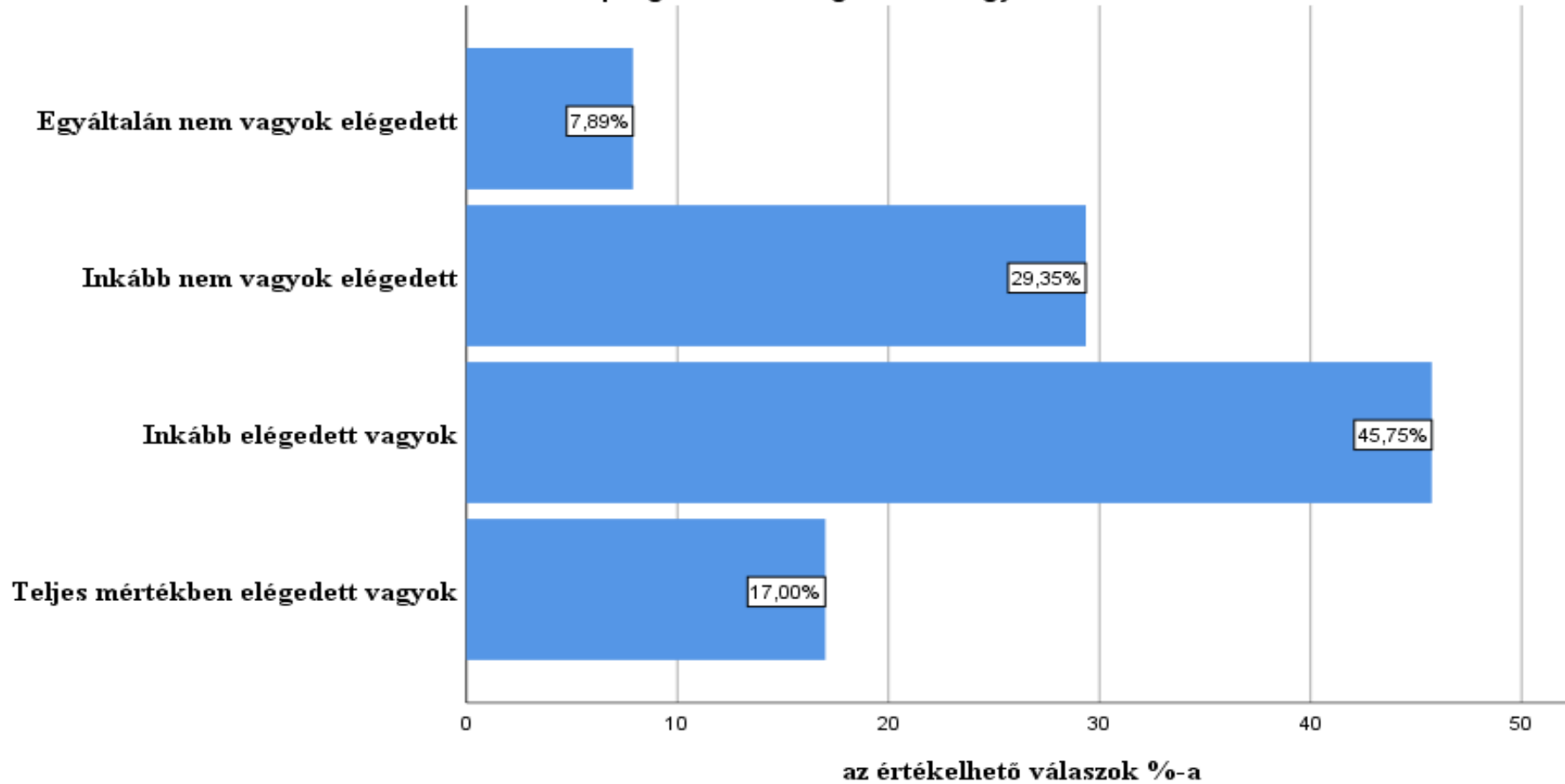
(n=634)

Sportolási lehetőségekkel az egyetemen



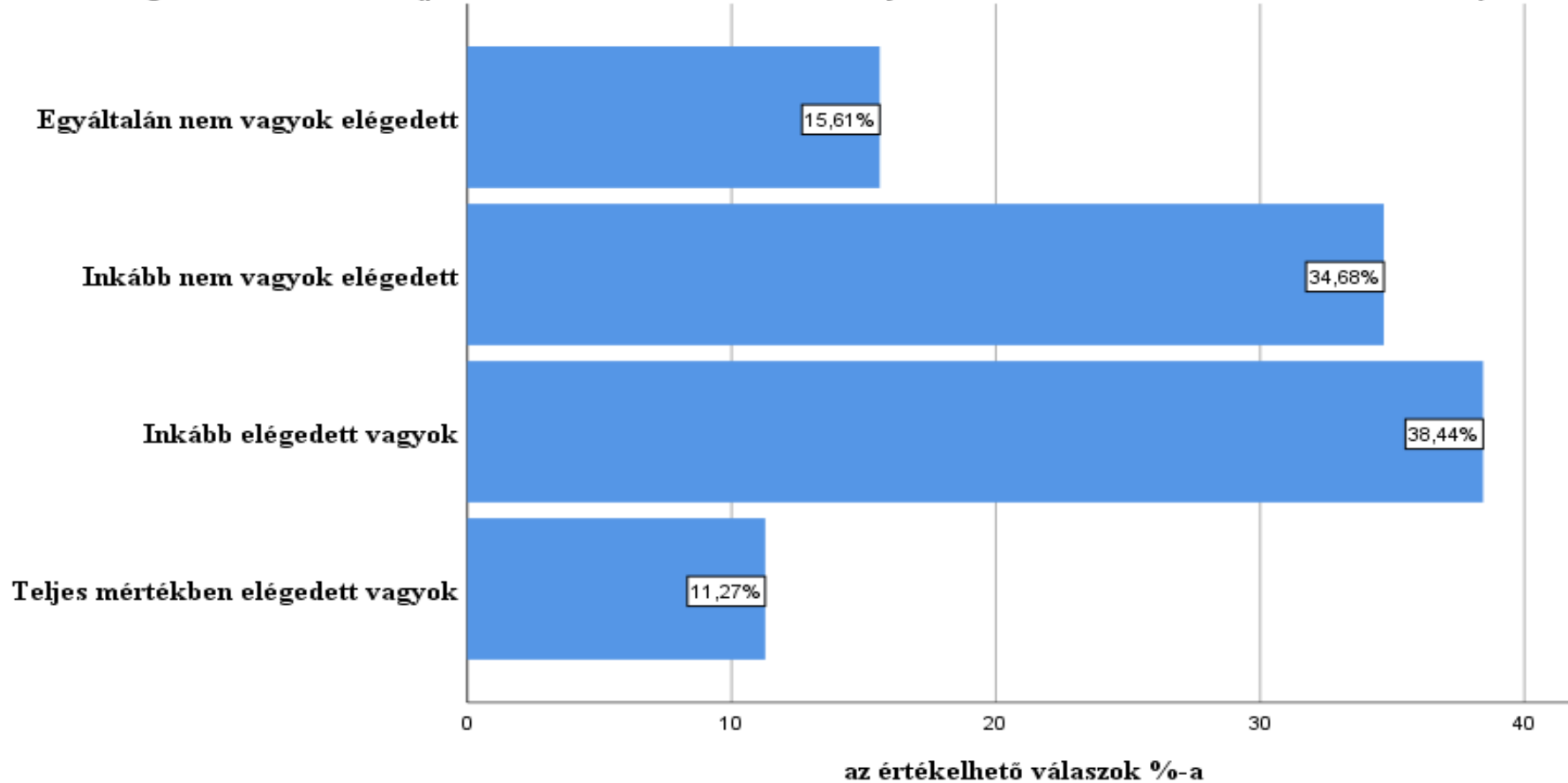
(n=538)

Kulturális programlehetőségekkel az egyetemen



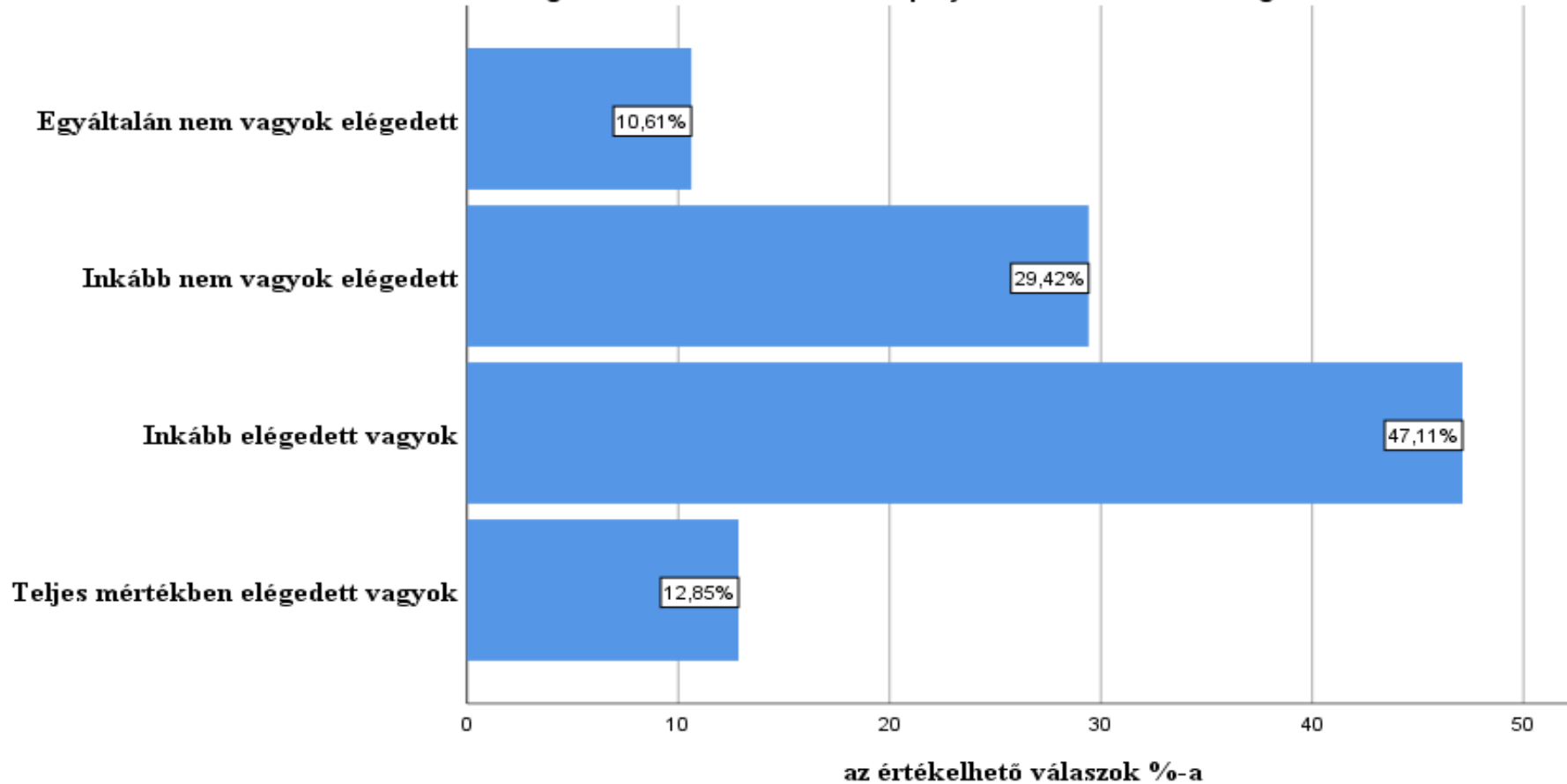
(n=494)

Hallgatói tanácsadással (pl. karrier tanácsadással, tanulmányi tanácsadással, életvezetési tanácsadással)



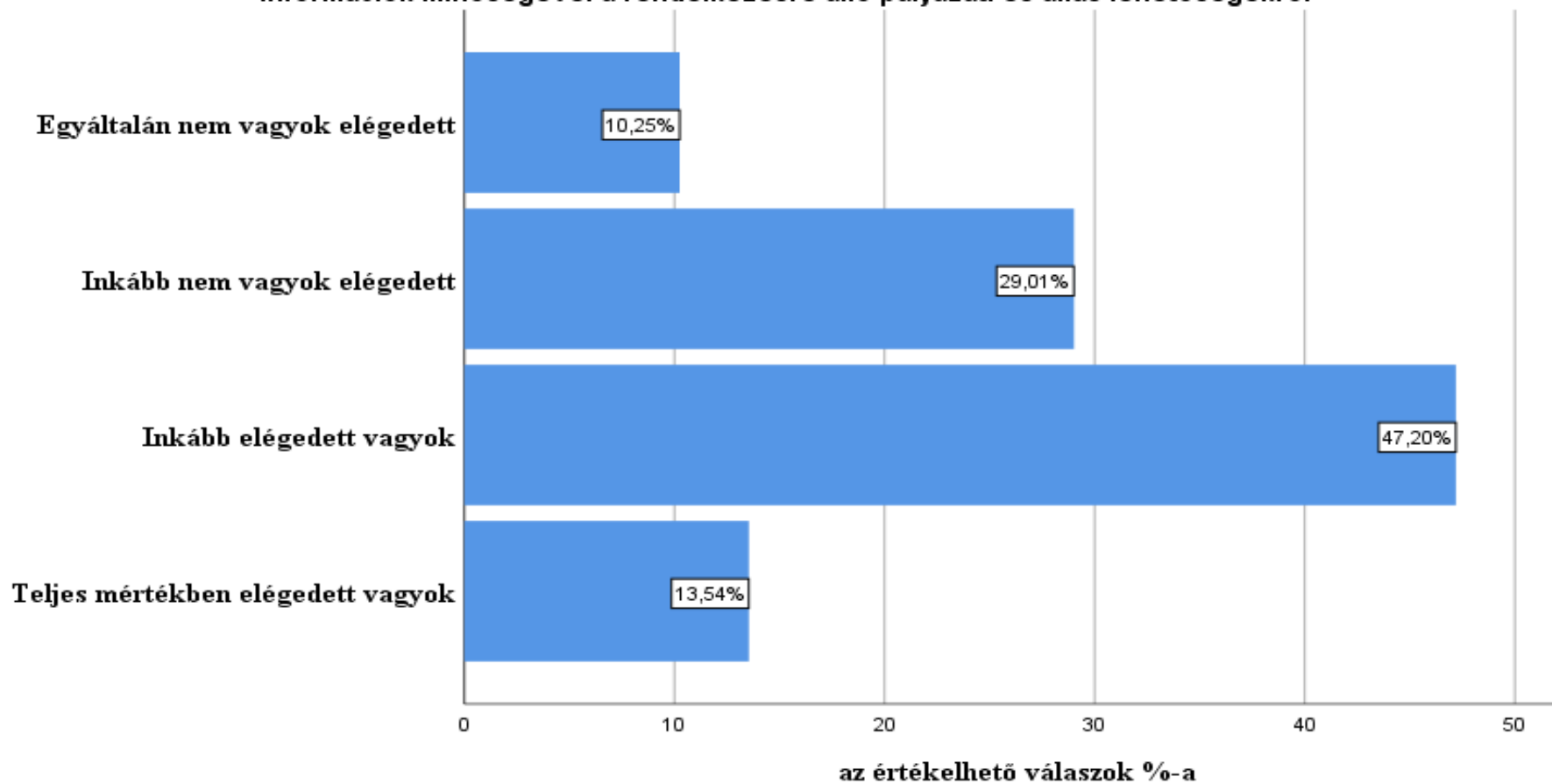
(n=346)

Információk elérhetőségével a rendelkezésre álló pályázati és állás lehetőségekről



(n=537)

Információk minőségével a rendelkezésre álló pályázati és állás lehetőségekről



(n=517)

Kérjük, indokolja válaszait, soroljon fel konkrét példákat: mivel van megelégedve, illetve mivel kevésbé, mit kellene fejleszteni?

Közösségi élet nagyon szegényes, lehetne több közös program, például kirándulás, tematikus bulik az egyetemen (farsangi, karácsonyi, halloween stb) kulturális programlehetőségekből is nagyon kevés van, jöhetne több előadó a szakokhoz kapcsolódó előadásokat és/vagy workshopokat tartani.

(1) közösségi élet: (levelező, esti) fórum, havi találkozó, ismerkedési lehetőségek hiánya, (2) pályázati lehetőségek: szociális hátrányban élők lehetőségein kívül nincsenek (kivétel az ERASMUS). Elméletileg léteznek céges kapcsolatok, többszörös próbálkozásaim ellenére nem jutottam információhoz., (3) álláslehetőségeket nem találtam, kizárólag gyakorlati helyeket (levelezőseknek ez nem lehetőség).

A 2 hetes levelező képzésben a fentieket nem lehet megítélni.

A BKH-n nincs semmilyen sportolási lehetőség és kulturális programlehetőség, főként a sportot kéne prioritásba venni, esetleg ha van közeli edzőterem, azzal együttműködni és a hallgatók részére kedvezményes sportolási lehetőséget lehetne biztosítani. Az egyetem épületében több helyre is ki vannak plakátolva az aktuális programok, lehetőségek, stb, amit megfelelőnek találok, mivel bármi kikerülhet ide, ezért pályázati és álláslehetőségekről is informálhatnának minket.

A BKH-n: a büfé nyitvatartása ingadozó, kiszámíthatatlan, nincs közösségi élet és sportközösség sincs, szerintem a nagyon el van hanyagolva az egész épület és a berendezések is. A budapesti képzési hely szerintem nem olyan hatást kelt, mint egy egyetem.

A felzárkóztató órákat kéne fejleszteni, ill. az idegen nyelv ismeretét KÖZÉPFOKON! Sajnos az angol nyelvi felzárkóztató kurzuson nem volt lehetőség az alapokat átvenni, mert akik a csoportban voltak mindenki perfekt beszélt angolul.

A fenti szolgáltatásokat nem vettem igénybe.

A gödöllői campus felszereltsége és atmoszférája kapcsán nem tudok nyilatkozni, de a Budapesti Képzési hely infrastrukturális felszereltsége kritikán aluli. A nomád körülményeket szerintem el lehet viselni, de nincs lehetőség kulturális vagy rekreációs programok megvalósítására, se egyedül, se pedig szervezett formában. Ami pedig a szakmai munkát illeti, anélkül, hogy belemennénk a részletekbe, szerintem az egyik legnagyobb probléma, hogy az írásbeli számonkérések (de akár itt megemlíthetőek a szóbeli vizsgák is), nem szolgálnak fejlődési lehetőséggel. Nincs visszajelzés, hogy mi volt rossz, mi volt jó. Miért lett 5-ös, 4-es, vagy miért volt elfogadhatatlan. Mit kéne jobban csinálni!? Min kéne változtatni, vagy esetleg továbbfejleszteni. Mindenki le van terhelve, ez érthető. A tanárok többsége nincs megbecsülve intézményi szinten, se a hallgatók részéről, és a fenti probléma orvoslása plusz munkával járna számukra, de enélkül az egyetemi oktatás nem más mint egy futószalag melletti minőségellenőrzés. A tanárok többsége nem biztosítja a hozzáadott értéket. A tanórák 75 százalékánál a szakmai tudását magasabb minőségben (és gyakran rövid idő alatt) lehet elsajátítani a könyvtárban vagy az internet mellett, mint a tanteremben. Sajnos az egyetemi képzésnek egyre inkább már csak a presztízse él, értéket nem teremt. Legalábbis a BKH levelező képzése kapcsán ez a saját tapasztalatom.

A GTK-BKH épülete nem alkalmas közösségi életre, oktatásra is alig.

A hallgatói étellel az a problémám, hogy a szervezett rendezvényeket az egyetemen működő csoportok bevonásával lehetne szervezni (például LeszRádiós buli a Summa Uni Cafében saját DJ-vel) A pályázati lehetőségekkel, és azok ismertetésével teljes mértékben elégedett vagyok. Úgy gondolom, hogy mindenki, aki tehetséges valamiben megtalálja az ő tevékenységének megfelelő pályázatot, ami mindig tisztán és érthetően van kiírva.

A hallgatói étellel teljes mértékben elégedett vágyó, lehetne több kulturális program.

A hallgatói közösségi étellel kapcsolatban meg vagyok elégedve, az évfolyamom elég összetartó. A sportolási lehetőség nem kifejezetten adott nálunk, van egy tornaterem és esetleg lehet röplabdázni illetve jógázni ha megfelelő időpontban van. Sok kulturális programra lehet jelentkezni még a nyári szünetben is. Állás lehetőségeket nagy nehezen lehet találni.

A hallgatók nincsenek kellően szelektálva, a megérdemelnél többen kapnak diplomát, képzettségi szinttől függetlenül.

A hallgatóknak mindent önmaguknak kell szervezni, nincs támogatás se a hők se a vezetés részéről.

A hirdetőfal jó, szabadtéri tornalehetőség hiányzik.

A honlapot kéne fejleszteni.

Kérjük, indokolja válaszait, soroljon fel konkrét példákat: mivel van megelégedve, illetve mivel kevésbé, mit kellene fejleszteni? (folytatás)

A Hökkel nem vagyok megelégedve, nem mindig segítőkészek. A többi dolog rendben van.

A kolis közösség jó, a kondinak meg örülök, hogy van, bár sajnos le van pukkanva.

A kommunikáció hiánya. Sok hasznavehetetlen hírlevél, kevés használható információ.

A konditerem felszereltsége elégtelen.

A közösség igen aktív az egyetemen, ezért ha valakinek segítség kell szinte biztosan talál valakit aki tud neki segíteni.

A közösségi élet 90%-ban a közös berúgásokban és "bulikban" merül ki. A kétféléves kötelező testnevelés indokolatlan és időtpazarló. Nem tudom a kérdőív összeállító mit ért "Kulturális programlehetőség" alatt, de a SZIE-n semmi olyan nem történik, amit a lehető legnagyobb jóindulattal is ebbe a kategóriába lehetne sorolni. A tanácsadási lehetőségek elérhetősége nem megfelelő, a 'tanácsadók' szaktudása finoman fogalmazva is megkérdőjelezhető. A pályázati lehetőségekkel kapcsolatos információ közlés kimerül abban, hogy véletlenszerű időközönként valaki szétküld egy Neptun üzenetet olyan pályázatokról, amit valami oknál fogva erre érdemesnek talál, ez röviden és tömören semmi. A közösségi élet jó, viszont egyre kevesebb az egyetem körüli szórakozási lehetőség. Sportolási lehetőség van, viszont fejleszteni kellene. Kulturális programokat is sűrűbben lehetne szervezni, a tantárgyak keretein belül is. Ritkán kerülünk közvetlen kapcsolatba cégekkel, sok mire végeznek se tudják eldönteni, hogy mi legyen a jövővel, kevés információ jut el a hallgatókhoz, illetve a tanárok közül is kevés az, aki igazán motiváló is tud lenni.

A közösségi élet jó. Sportolási lehetőségekkel is bővelkedünk. Mint biomérnök semmilyen álláslehetőséggel nem találkoztam.

A kulturális és sport tevékenységeket kellene fejleszteni.

A kulturális eseményhez első körben nem sok minden jut eszembe, ezért választottam azt, hogy inkább nem vagyok elégedett, de lehet, hogy csak én nem éltem velük.

A levelezős hallgatók szinte minden érdemleges egyetemi életet érintő információról lemaradnak, kihagyják őket, pedig igény lenne az idősebb diákság részéről is a bekapcsolódásra, de ez információhiány miatt lehetetlen.

A levelezősök péntek-szombat tanítási napjain gyakorlatilag semmire sincs lehetőség.

A meghirdetett ösztöndíj pályázatok szűk jelentkezési határidővel kerülnek meghirdetésre, sokszor az összes helyet az MSc-s hallgatók kapják meg belőle mert a diploma többletpontot ér.

A pályázatok késve vannak kiírva. Kevés állás gyakorlati hely hirdetése.

A pályázatokról mindig időben kapunk értesítést Neptunon, ez nagyon pozitív. Emellett viszont előfordul hogy olyan információkat tudnak meg a hallgatók az utolsó pillanatban, amely szintén fontos lenne (például dékáni szünet lefixált időpontja).

A programok hirdetéseit gyakran nehéz észrevenni. Például a bulik, véradások, lakás/lakótárs és magánoktatások hirdetéseit gyakran látom, míg gyakornoki lehetőségeket keveset, főképp a kar honlapján. A hallgatói tanácsadás lehetőségei meg nincsenek annyira kiemelve, mint arra véleményem szerint szükség lenne.

A programokat hamarabb meghirdetni.

A specializációval kapcsolatos információk átadása nagyon hiányos, ezen javítanék. Az első évesek informálása, hogy mi lesz a munkájuk, milyen tárgyak a legfontosabbak és egyéb tanácsok átadását hiányolom. Ezeken kellene fejleszteni szerintem.

A sport tevékenységek egyre jobban megszűnnek, kevesebb választási lehetőség van.

A sportolási lehetőségek jók, de bejárások számára az időpontok miatt gyakran nem hozzáférhető, inkább a kollégistáknak tervezték.

Kérjük, indokolja válaszait, soroljon fel konkrét példákat: mivel van megelégedve, illetve mivel kevésbé, mit kellene fejleszteni? (folytatás)

A sportolási lehetőségeket megfelelőnek tartom, pl. konditerem, fitness terem. A hallgatói közösségi élet azonban szegényes, ritkán akadnak olyan programok, amik összehoznák és összekovacsolnák az egymást nem ismerő (nem szaktárs és évfolyamtárs) hallgatókat, pedig jobb lenne több ismertséget kötni.

A sportolási lehetőségekkel kifejezetten elégedett vagyok, nagy lehetőség, hogy több testnevelésen is részt vehetek, mint amennyit felvettem, valamint a sport bajnokságok is igen jó programok, melyek a közösségi életet is elősegítik. A kulturális programokkal még nem találkoztam, pedig szívesen részt vennék rajtuk

A sportolási lehetőségekkel teljes mértékben meg vagyok elégedve. A közösségi tereket viszont lehetne fejleszteni.

A tájékoztatások hiánya, szervezési nehézségek/annak teljes kihagyása, információk/határidők utolsó pillanatban való közzététele.

A tanácsadás nagyon jó, de lehetne konkrétan, úgymond kötelezővé tenni, bejönni egy órára hogy elbeszélgessen a csoporttal.

A tanárok nagyon segítőkészek az ÁTTI-n, szeretem azt a tanszéket! Szerintem levelezőn nagyon nehéz még 4 hét szakmai gyakorlatot teljesíteni+ konzultációs heteket, úgy, hogy 20+ (1,2,3) nap fizetett szabadság van egy évben. (De nappalin a szakmai gyakorlat a legszuperebb tapasztalat és tudásszerzés).

A tanárokkal tudunk beszélgetni a munkákról, de nincs konkrét, szervezett segítség, hogy mit csináljunk, miután lediplomáztunk.

A tantermek felújításra szorulnak, a nyílászárók pedig cserére.

A tanulmányi osztály tájékozottságával, illetve rátermettségével nem vagyok elégedett. Szinte semmilyen kérdésre nem tudnak felelni (pl ösztöndíjakkal kapcsolatban), a legegyszerűbb kéréseket sem tudják helyesen teljesíteni (pl megfelelő kreditigazolás kiadása).

A tanulmányi osztályon semmit nem lehet megtudni, elintézni.

A TO tájékoztatása és segítségnyújtása kimagasló. A BKH felszerelésével nem voltam elégedett (tantermek, mosdók).

A választható szakirányok felőli tájékoztatás lehetne pontosabb, érdemes lenne a képzés második évében, szakirány-választás előtt is megismételni.

Alkalmatlan konditerem. A fedett sportpálya lehetőségei kihasználhatók.

Álláslehetőség csak ritkán kerül ki a faliújságokra, és gyakran nem a szakmánkhoz kapcsolódnak.

Álláslehetőséget még soha nem láttam hirdetni az egyetem által. A hallgatókra vonatkozó pályázatokat, ösztöndíjakat több fórumon, észrevehetőbben lehetne hirdetni.

Általánosságban véve elégedett vagyok a megosztott információkkal és lehetőségekkel.

Ami a hallgatói közösségi életet illeti, szinte mindenki hétfőn, kedden jár vissza es szerdán, csütörtökön megy haza. A sportolási lehetőségnél a pályabérlési árakkal (foci esetében) vannak problémáink. A honlapon nem igazán átlátható az ösztöndíjak, mindent ki kellene írni, akkor is ha éppen nem pályázható, és odaírni, hogy mikor szokott pályázható lenni, kiknek jár es mennyi jár. (gondolok itt olyan ösztöndíjakra, amik nem csak SZIE tanulóknak járnak: Bonafarm, UNKP, stb.).

Az álláshirdetés a feltételeknek megfelelőknek legyen elküldve, hallgatói tanácsadás, elhelyezkedés segítése.

Az egyetem honlapját jó lenne kicsit átszerkeszteni, hogy könnyebb legyen eligazodni rajta.

Az Egyetem kihasználta a kihelyezett Kart, ez hallgatói szinten is érződött sajnos.

Az egyetemen lévő laborok korszerűsítése jó lenne.

Az egyetemen lévő sportolási lehetőségekkel elégedett vagyok. Bár a csarnok előtti pályát nem ártana újra betonozni.

Kérjük, indokolja válaszait, soroljon fel konkrét példákat: mivel van megelégedve, illetve mivel kevésbé, mit kellene fejleszteni? (folytatás)

Az egyetemi honlap átalakulása óta zavarosabban lehet információkhoz jutni, a korábbiakhoz képest.

Az egyetemi szórakozás (programok) és sport lehetőségekkel elégedett vagyok. Amit hiányolok az a növényorvosok pályakezdésének segítése és a nagyobb gyakorlati tudás megszerzése.

Az első félévben kaptunk segítséget az órarend és a vizsgák megszervezéséhez, a másodikban órarendet kaptunk, de a vizsgákat én szerveztem az évfolyamomnak, nehéz elérni embereket időnként, és azt is problémának látom, hogy a tanáraink saját erejükön felül tanítanak hétvégén, jobban honorálnám őket ezért a munkáért.

Az információ áramlást kéne gyorsítani, a hírek közlését, akár a facebook oldalakon is.

Az információáramlás gyenge, ha nem lennének a hallgatók kifejezetten barátságosak, mindenki a maga útját járná. Sportolni főleg a HÖK tagjai szoktak, ritka az ilyesfajta hírek információjának megosztása.

Az információátadást és a segítőkészséget az adminisztrációs területeken mindenképpen.

Az iskola honlapján is folyamatos tájékoztatást kapunk és az intézményben is plakátokon kereshetünk állásokat, lehetőségeket, hirdetéseket.

Az iskola infrastruktúrája nagyon rossz, nem vagyok elégedett az oktatással.

Az iskola kulturális és szakmai tekintetben jó szerintem. A Szakmai Nap nagyon jó kezdeményezés volt, kár hogy idén elmaradt.

Az oktatók felkészültsége pl: empatikusabb hozzáállás. Az anyagot ne 3 napban hadarva beszűríteni. Kidolgozottabb anyagok legyenek, vagy mint a pénzügymenedzsmentből ne a vizsgán tudja meg az ember, hogy mit kér a tanár. Majd úgy kell kérni őt, hogy ugyan mégis mit kér, mert előzőekben nem úgy informálta.

Az új honlap és azon belüli folyamatos fejlesztések, új ismertető dokumentumok nagy segítséget jelentenek a tanulmányok során, a kezdetekkor az információk nem voltak ennyire átláthatóak számomra.

Békés, pozitív hallgatói légkör, gyakori közösségépítő programok. (Játszóház, szórakozási lehetőségek).

BKH-n nagyon szerény körülmények voltak, azzal nem voltam megelégedve. Nem volt rendezett közösségi tér.

Csapatépítő, ismerkedős programok.

Eddigi tanulmányaim során nem tapasztaltam semmi olyat, amivel elégedetlen lennék. De levelező MSc képzésen tanulok, nem élek minden hallgatói lehetőséggel. Eddig korrektek voltak velem a tanárok és a tanulmányi előadóm is. Sokkal korrektebbek mint az előző intézményemben.

Egyáltalán nem kapunk segítséget abban, hogy hol tudnánk elhelyezkedni, mint szakmai gyakorlat.

Egyes szórakozóhelyek megszűnése.

Egyes tárgyakkal meg vagyok elégedve, viszont más tárgyak eléggé fejlesztésre szorulnának, vagy vannak, amelyek - szerintem - feleslegesek a szakmában. Esetleg a szükséges tárgyakat megnézhetnék, hogy tényleg mi az, ami kell és mi nem. Sőt egyes tárgyakhoz tartozó követelményt is néhol meg kéne nézni. (Kertépítészeti anyagtan és statika tárgynak miért előfeltétele az Ábrázológeometria 1.???) NEPTUN RENDSZER!!! Év elején enged mindent (is) felvenni, nincs beállítva semmi és nem csak ebben az évben, az előzőekben is! Tragédia... Egyetemi rendezvények, Gólyabál, Valétabál, Regatta és további rendezvények. Hallgatói tanácsadás - nem találkoztam soha sem ezekkel a lehetőségekkel, semmilyen platformon, tehát az információszolgáltatás és a hallgatók elérése ebből a szempontból szerintem nem kielégítő.

Elégedett vagyok a folyamatos Neptun és e-mail értesítésekkel a pályázatokkal kapcsolatban, lehetne több állás lehetőséggel kapcsolatos értesítés.

Elégedett vagyok a határidőn belüli informálásokról a Neptun rendszerben (a hallgatói lehetőségeket illetően) és a felület könnyen kezelhetőségével.

Elégedett vagyok a tanárok kommunikációjával Neptunon, emailen Skypeon stb. Nem vagyok elégedett: számos tanár hanyagságával az órákra való tekintettel, amiért komoly összeget fizettem: pl: rengeteg óra elmaradás, rövidítés, nem oktatás értékű előadás.

Kérjük, indokolja válaszait, soroljon fel konkrét példákat: mivel van megelégedve, illetve mivel kevésbé, mit kellene fejleszteni? (folytatás)

Elégedett vagyok az információ szolgáltatással, de a főépületben a tanórák kezdetéig való ácsorgással nem. Több ülőalkalmatosság megkönnyítené egy-egy konzultációra vagy vizsgára való felkészülést, lelki megnyugvást.

Elégedett vagyok az online oktatás színvonalával.

Étel-ital automatákon lenne mit fejleszteni. Büfé kiváló, de az automata gyorsabb, ha siet az ember.

Folyamatosan kapok értesítő e-maileket álláslehetőségekről.

Gyakorlatorientáltabb képzés kissé hiányzik, túl sok az elméleti anyag, amelyet néhány héttel később már nem is tudunk, ellentétben a gyakorlatban tapasztaltakkal.

Gyors tájékoztatás. Néha lehetne pontosabb/részletesebb. Pályázatokot Neptunon elküldhetnék részletesen ne csak linkeket.

Ha én vagy más csoporttársam kifizeti félévente a nettó 250000 Ft-os tandíjat és ezek mellett nem indítanak tárgyat, szakirányt, véleményem szerint ezek után nincs értelme miről beszélni és kérdőívet kitölteni. Mióta elkezdtem az egyetemi tanulmányaimat folyamatos az oktatók, tanárok hiánya, emiatt nem indítanak el tárgyakat, szakirányokat, más intézményekben kell plusz tandíjért áthallgatni a szükséges tárgyakat, a tanulmányi ügyintézés hetekig/hónapokig tart sok esetben. Más intézményekkel szemben itt nincs keresztfélévben elindított tantárgy. A véleményem szerint magas tandíj mellett felháborító, hogy nekünk kell vinni az intézménybe krétát, szappant és wc papírt, ELEMET A MŰSZEREKBE, HOGY TELJESÍTENI TUDJUK A GYAKORLATI FELADATOKAT!!! Kérem szíveskedjenek először az intézmény alap problémáit orvosolni, mert ezek hiányában lehetetlen normális körülmények között a tanulmányokat elvégezni. Hallgatók számára elérhetőbbé tenni állásokat, az órák és a tanulmányokra fordított idővel összehangoltan. Hallgatói közösségi élet fejlesztése: olyan kulturális vagy szórakoztató jellegű események, mely jobban összehozza a campus diákjait. Sportolási lehetőségek népszerűsítése. Hallgatói közösségi élet: iskolán belül szervezett szórakozási lehetőség pl: gólyabál, szakest, felező, valéta, stb. Állás lehetőségek: Neptunban mindig értesítenek többek között az esetleges duális képzésekről.

Hallgatói tanácsadás hiánya. Ha van is nem tudok róla, nem hallok róla. Nem túl sok az információ ilyesmikről.

HÖK szervezése irányítása, programok megszervezése. Amin lehetne javítani a szórakozási lehetőségek, valamint disznóvágás engedélyezése, külföldi hallgatók számára elkülönítés erre a napra! :)

Honlapok elavultak, nincsenek fent a friss információk. Kevés kulturális és szakmai program. Szűk sportolási lehetőségek és oktatott sportok.

Információ átadást kell fejleszteni, soha semmiről nem kapunk elég információt, főleg nem időben.

Információ van, de az állás minősége, mennyisége elfogadhatatlan. Hallgatói tanácsadásnál a tanárok szubjektivitása később számottevő az adott személy életében, ami növeli az egyenlőtlenséget leginkább a szóbeli vizsgáknál! A tantervre vonatkozóan lenne sok mindenkinek formabontó ötlete, de ezt öngyilkosság szoba hozni. Ebben a kérdésben nagyobb szabadságot kellene adni a hallgatóknak, hogy eldöntsék mi érdekli őket.

Információközlés időben, azt kell fejleszteni.

Jelen esetben én sokallom a félévi önköltségi díjat amellet, hogy a gyakorlati oktatásnál a laborok mennyire nem felszereltek. Amint kikerül az ember dolgozni mindenképpen be kell tanulnia sokkal újabb készülékeket. De jelen esetben bármely egyetemről elmondható ez, ami szomorú kissé. Nem azt mondom, hogy a legújabb felszereléseknek kellene lennie, de amivel találkozhat egy biomérnök az nem lenne rossz. Illetve a pipetta helyes használata, nem egyszer találkoztam ...

Jó lenne, ha lennének konkrét információk, hogy az adott szakot elvégezve mire lehet számítani a munkaerőpiacon. Egy példa egész konkrétan, hogy a biomérnök bsc diploma birtokában nagyjából a 2 éves technikus okj-s végzettséggel azonosak a kilátások. Tehát, hogy mesterképzéssel együtt releváns a biomérnök végzettség.

Kérjük, indokolja válaszait, soroljon fel konkrét példákat: mivel van megelégedve, illetve mivel kevésbé, mit kellene fejleszteni? (folytatás)

Karrierépítési tanácsadás hiánya.

Kétség kívül barátságosabb a légkör, mint a BME-n. Ugyanakkor nagyobb hangsúlyt kellene fordítani a gyakorlati képzésre, a labor gyakorlatokra, mérésekre. Egy mérnök ezekből tud tanulni, nem (csak) a Power Point bemutatókból.

Kevés pályázati és álláslehetőség, tanácsadási lehetőség.

Kiírt pályázatok időben jelennek meg.

Kollégium, könyvtár az jó, de lehetne több labor.

Kollégiumi élettel teljesen meg vagyok elégedve a gyakorlatok alatt

Kooperatív képzés szervezettsége – elégedett.

Közösségi programok terén nincs hiány, sportolási lehetőségek használata szabad a hallgatók számára, ami ritka. Mentor programon és a HÖK segíti a tanulókat.

Álláslehetőségek terén nem tudok véleményt formálni, nincs tapasztalatom.

Kulturális és sport.

Kulturális közösségi programok lehetne több, nyereséjnyjátékok, kvizek, karrier munkahely stb. tanácsadás

Le kellene egyszerűsíteni az oldalt a könnyebb információszerzés érdekében.

Legtöbb válaszom a "Nem tudom megítélni", mert amikor elkezdtem az egyetemet egy 8 HETES kisbaba anyukája voltam, és kimaradtam ezekből a programokból.

lehetne több pályázati vagy állás tanácsadás

Levelező hallgatóként szinte semmilyen plusz szolgáltatást nem áll módunkban igénybe venni, mivel hétköznap dolgozunk.

Levelező tagozatos hallgató vagyok, a közösségünk szuper, összefogunk és a nappalissokkal is tartjuk a kapcsolatot. Sportolási lehetőségekről nincs tudomásom, hogy nekünk jár-e egyáltalán, hallgatói tanácsadásról sem értesültem még és a volt már 1-2 mail a pályázatokról, de nem jártam utána, hogy ennyi volna az összes vagy van ezen kívül még, emiatt nem tudok róla nyilatkozni.

Levelezőn csak hetente bejárok, nem veszek részt egyéb dolgokon. Időm se lenne még arra is.

Levelezős hallgatóként nagyon kevés lehetőség van.

Levelezős mesterképzés során nem igazán veszem igénybe az egyetem adta lehetőségeket, inkább arra koncentrálok hogy az elvárt órákon részt tudjak venni, és a kötelességeimet el tudjam látni.

Levelezősként nincs "igazi" egyetemi élet. Ez intézménytől független, nem a SZIE-n múlik.

Magas oktatási színvonallal maximálisan elégedett vagyok, az intézmény felszereltségén változtatnék, több tanulórész kialakítása

Meg vagyok elégedve a sportolási lehetőségekkel. Nagyon sok sport közül lehet válogatni és ezekre helyileg is van lehetőség. Kevésbé vagyok megelégedve a karrierrel kapcsolatos tájékoztatókkal, lehetőségekkel, tanácsadásokkal.

Meg vagyok elégedve az órarend kialakításával, nem vagyok megelégedve a technikával a tisztasággal a büfével. Mindent kéne fejleszteni és korszerűsíteni.

Meg vagyok elégedve azzal, hogy aktuális információkról mindig időben tájékoztatnak, viszont sajnálom, hogy a koronavírus miatt elmaradt gyakorlatok nagy része nem kerül pótlásra. De összességében inkább elégedett vagyok. :)

Meg vagyok elégedve: pl: Dísznövény kiállítás.

Kérjük, indokolja válaszait, soroljon fel konkrét példákat: mivel van megelégedve, illetve mivel kevésbé, mit kellene fejleszteni? (folytatás)

Megelégedve vagyok: kollégium, könyvtár, tananyag Fejlesztésre szorul: több büfé/automata az egyetemen.

Megvagyok elégedve azzal, hogy az egyetem mindig megfelelő és biztos programokat szervez a hallgatóinak, szinte minden félévben. Abban lehetne fejlődni, hogy a szervező bizottság felkeresik a tanárokat azzal az indokkal, hogy az adott tárgyból ne legyen másnap reggeli, vagy déli ZH, mivel a hallgatók még fáradtak lehetnek, jelen esetben az információ áramlásra gondolok a vezetők között.

Mindenképp fejleszteni kell a kommunikációt a hallgatók felé, ez csapnivalóan a működik, csak a HÖK-től tájékozódhatnak a hallgatók, a hallgatói önkormányzat viszont nincs tisztában mik publikus és nem publikus információk.

Mindig küldenek Neptunban üzenetet, amikor van lehetőség vagy állásra vagy gyakornoki feladatra, és ez jó.

Nagyon kevés információt kaptam bármelyikről is, valamint az AISEC vagy Erasmus folyton nyomatta magát Neptunon, de ezen kívül más nem volt.

Nappali tagozatos hallgatóként én személyesen nem találkoztam álláslehetőséggel, ami kielégíteni ezeket a feltételeket: tudjak a leendő szakmámban dolgozni, de közben tudjam fizetni a tandíjat, legyen idő iskolába járni és a beadandó feladatokat normálisan, igényesen elkészíteni.

Nehezen megtalálhatóak az információk az egyetem honlapján.

Nem érzem, hogy a levelezős hallgatókat segítenék a szakosodásban, gyakorlati helyek megoldásban, ki hova mehetne gyakorlatra, el fogadják-e a munkahelyét gyakorlatnak. Erről nagyon kevés az információnk.

Nem igazán láttam hirdetések a fent említett pályázatokról, eddig nem is tudtam, hogy ilyenek vannak.

Nem releváns számomra egyik sem. Csak a képzéssel foglalkozom, hogy elvégezzem minél hamarabb.

Nem tudom megítélni - mesterképzés levelező tagozatos hallgatóként kevés időt töltöttem az egyetemen (akkor is órán voltam) illetve munka mellett végeztem a képzést és nem kerestem új állást.

Nem tudunk a hallgatói pályázatokról, csak bennfentesek.

Nem vagyok elégedett a hallgatói közösségi élet színvonalával, mivel egyre kevesebb lehetőséget kapunk ennek gyakorlására. A pályázási lehetőségek nagyon szűkek. Úszásra egyáltalán nincs lehetőség a testnevelés keretein belül, valamint az edzőterem átlagos karbantartásait sem végzik el. Véleményem szerint sok a kiaknázatlan lehetőség.

Nincs hallgatói élet, mivel nincs erre kialakított élettér.

Nincsenek pályakezdők részére tényleges tanácsadások, minden fontos részlet az évek során derül ki. A Neptunos üzenetek többsége meg sem érkezik vagy túl későn. pályázati lehetőségek olyan későn kerülnek kiírásra, hogy esély nincs indulni azokon.

Oktatók rugalmassága.

Összességében vagyok elégedett, levelezős hallgatóként az iskolával a tanórákon kívül kevés kapcsolatom van.

Pályázati és álláslehetőségekről több információ lehetne, vagy jobban meghirdetve.

Pályázati lehetőségek olyan cégeknél, ahol akár a későbbiekben munkahelyet is felkínálhatnak, valamint ezáltal kapcsolatépítés.

Pályázatokról hamarabb is értesítést küldhetnének

Rendkívül jók a hallgatói közösségi programok (gólyabál, felező), illetve a szakmai találkozók! Elismerésem a szervezőknek, a tanároknak! A tanulmányokkal kapcsolatos tájékoztatás azonban olykor elég hiányos, pl.: szakmai gyakorlathoz kötődő teendők, dokumentumok elérhetősége, kitöltése, határidők. Nem hiszem, hogy mi vagyunk az első évfolyam, akiknek szakmai gyakorlatot kell teljesíteni, ezért nem értem, hogy miért nincs ennek egy bevett, konkrét menete, melyet félév elején részletesen, pontosan és ellentmondás mentesen(!) ismertetnek a hallgatókkal.

Kérjük, indokolja válaszait, soroljon fel konkrét példákat: mivel van megelégedve, illetve mivel kevésbé, mit kellene fejleszteni? (folytatás)

Sajnos a BKH-n nagyon csekély lehetőség van akár sportolásra, közösségi életre. Bár van klub helység, nem éppen a lehangulatossabb hely. A wi-fi elérhetlensége miatt lyukas órákban laptopról szinte lehetetlen így munkát végezni, vagy tanulni az épületben. Gödöllőhöz képest sajnos nagyon leharcolt állapotok uralkodnak a BKH épületében. Tudom, most átalakítások, áthelyezését folynak. Remélhetőleg az új helyen több lehetőséget biztosítanak ezekre. Bár megjegyzem nem véletlenül választottuk a pesti épületet.

Soha semmilyen információt nem kaptam álláslehetőségről.

Sok hirdetést kapunk a Neptunon keresztül, ez tetszik, de sokszor elvesznek a sok üzenet között.

Sok sportolási lehetőség van, ami jó a kikapcsolódás miatt. A hallgatói közösségi élet is jó.

Sokan nem tudják, hogy a képzettségükkel hogyan lehet majd az egyetem után elhelyezkedni. A munkák sokszínűségének bemutatását hiányolom.

Sokkal több gyakorlati részre van szükség a képzés során. Kivitelezési helyszíni látogatásokra az építkezések minden fázisában, az anyagok és felhasználhatóságuk sokkal jobb megismerése érdekében, továbbá az építésszervezés és organizáció jobb átláthatósága érdekében, ami kihatással van a tervezésre is. A tárgyak gyakorlatiasabb és értelmesebb számonkérése nagyon fontos lenne, amit valóban hasznosítani lehet a szakmában. Akár építési helyszíni bejárást és az ott tapasztaltakat is bevonva. Nem pedig különböző táblázatos értékek ezred pontosságú számonkérésére, amit az életben is táblázatból keresnek ki, és nem kell betéve tudni. Itt gondolva például az építőanyagok tantárgyra. A vasbeton szerkezetek tárgynál hasonló a helyzet. Olyan feladatok legyenek, amik a tervezés során is előfordulnak. Jól levezetett feladatnál legyenek részpontszámok, ne nulla ponttal értékeljék, ha valahol el lett számolva egy érték, és ezáltal nem megfelelő a végeredmény! A tanulmányi osztály elérhetősége telefonon is biztosított legyen, nagyon rossz döntés volt ezt megszüntetni. Növeljék az alkalmazottak számát, ha ehhez az szükséges. A teljes mértékben elfogadhatatlan, hogy hetente pár nap adott személyes ügyintézésre, és akkor is csupán pár órában. Ez egy levelezős hallgató számára sokszor csak plusz szabadnap kivételével oldható meg.

Sokkal több potenciális álláslehetőséget kellene a hallgatók elé tárni (a szakterületek tekintetében változatosabban), ezzel támogatva az itt végzett diplomások elhelyezkedését.

Sport és a közösségi élet nagyon jó, kulturális szinten lehetne még mit fejlődni de igazából nem hinném hogy olyan nagyon megmozgatható a tömeget.

Sportokkal meg vagyok elégedve sok lehetőség van pl.: futás, yoga, trx.

Sportolási lehetőség kevés és drága. Kulturális programokból kevés van vagy egyáltalán nincs is. Soha nem hallottam karrierprogramról vagy hasonlókról. Csak azért tudom, hogy van valami ilyesmi az egyetemen, mert az egyik órán az alagsorban volt, és láttam az ajtót. Néha kapunk állásajánlatot Neptunon, de főleg az agrár oldalról, az én szakom nem nagyon nyújt segítséget. Legtöbbször a már szakon belül dolgozó saktársaktól értesülünk ilyesmikről. Őszintén nem tudom, hol lehetne elhelyezkedni az én szakommal, mert az egyetlen, amit hallunk, hogy Nemzeti Parkok, de ott kihalásos alapon megy a felvétel éhbérért vagy INGYEN MUNKA.

Sportolási lehetőségek megfelelően vannak támogatva.

Sportolási lehetőségnek a kollégiumi edzőtermet vettem igénybe és jól felszerelt volt. Emelett rengeteg kulturális programokat szerveznek, ezt csak a Neptunba bejövő üzenetek sokasága is mutatja amelyek emiatt érkeztek.

Sportolási lehetőségről egyelőre csak Gödöllőn hallottam.

Sportpálya minősége kritikán aluli, szórakozási lehetőségek megszűntek (katlan, 8-as előadó).

Sportpályát, sportszereket csak a testnevelés óra keretein belül lehet igénybe venni. Kulturális programokból kevés a választék, ritkán szerveznek ilyesmit.

Sporttevékenységekből többet szeretnék, valamint széles választékot a kulturális téren is.

Kérjük, indokolja válaszait, soroljon fel konkrét példákat: mivel van megelégedve, illetve mivel kevésbé, mit kellene fejleszteni? (folytatás)

Számomra hihetetlen, hogy az egész kampuszon belül nincs egy normális, hallgatóbarát kocsmá, híre volt az egyetemi életnek régebről, mára semmi. A spirit és a summa vicc kategória. Foglalkozunk vendéglátással is tisztában vagyok a beszerzési árakkal, stb, a megjelölt szórakozóhelyek nem hallgatóbarátok, viszont az ő teljesítményük miatt jól megy a B alatti büfé, és rossz kimondani, de ma, egy olcsó büfé az egész kampusz központja.

Számomra semmilyen sportolási lehetőség nem áll folt, illetve nincsenek megfelelő közösségi terek.

Szerintem egyrészt a hallgatói és kulturális életet nagyban lehetne fejleszteni, pl. szakmai kerekasztal beszélgetések, konferenciák, valamint a hallgatók számára rendezett több szabadidős programmal. Emellett szerintem az nagyon jó lenne, ha az egyetem egy kicsit közelebb tudná hozni a hallgatókhoz a cégeket, munkáltatókat, és ha ezek a gazdasági szereplők az egyetemen keresztül könnyen és egyszerűen tudnának egymásra találni.

Szervezettebb és időben átnyújtott konkrét tematika a diákoknak. Nagyobb számonkérési feladat esetén 2 félévre bontása annak. Közösségi terek fejlesztése jobb ott tanulási környezett, ahol a diákok találkozni tudnak és megosztani egymással a tudást. Közösségi diákélet hiánya az egyetemen. Pontos követelmények leírása.

Tájékozatlan vagyok a sportolási lehetőségekről.

Tanár-diák kapcsolatok fejlesztendő.

Teljes mértékben hallgatóbarát, a közösségi élet minden téren megfelelő.

Több sportolási és nyelvtanulási lehetőség kellene.

Tornatermet felújítani.

Több álláshirdetés, az egyetem és a munkaerőpiac együttműködése, mint például az oktatók és a gyakornoki helyek tartalmas és hasznos közös munkája, nemcsak a BSc, hanem az MSc hallgatókat is segíteni, útba igazítani a munkaerőpiacon.

Több dolgozó kell egy intézmény működéséhez.

Több konferencia, több évfolyam építő program kellene.

Több olyan programot kellene szervezni, ami segítheti a tanulókat a megfelelő irányba "terelni". Nagyobb betekintésük legyen a diákoknak, hogy mi vár rájuk a szakosodással.

Mire számíthatnak. Nyilván a mostani helyzet ez jócskán megnehezítette.

Több szakmai irányú elfoglaltság, intézménylátogatások.

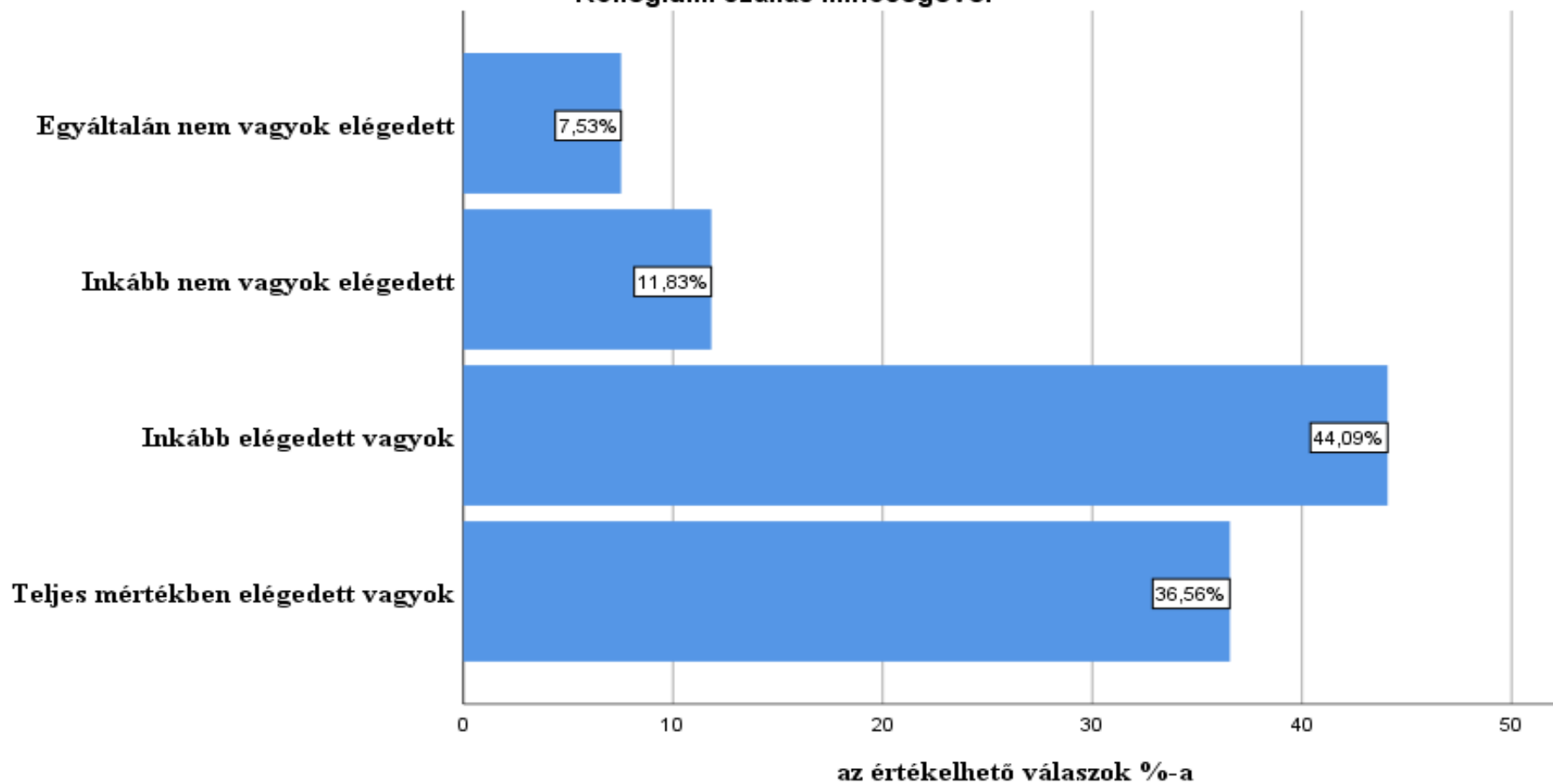
Több TO-s kéne, mert leterheltek. A Neptun rendszer javítása--> mintatantervénél hiányzott 1-2 tárgy.

Túl sok különböző webhely, felület van, és sosem lehet tudni, hogy mit hol keressek, rengeteg időt vesz igénybe egy adott információ felkutatása. Egy egységes, letisztult, könnyen átlátható webhelyre lenne szükség, az on-line infrastruktúra erőteljes fejlesztésére.

Volt olyan oktató, aki folyamatosan tájékoztattak email formájában az aktuális képzésekről és álláslehetőségekről.

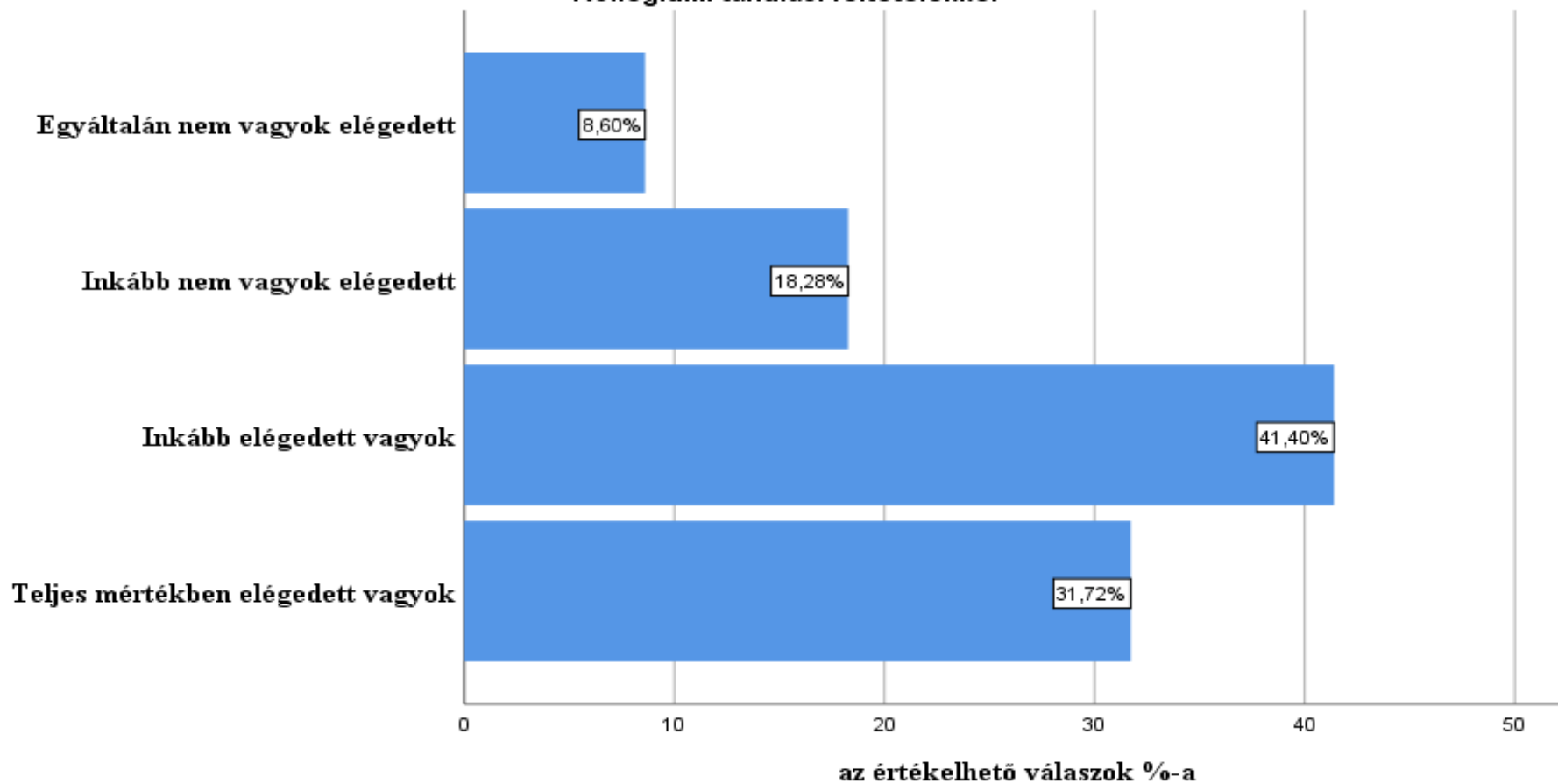
Mennyire elégedett Ön az alábbiakkal?

Kollégiumi szállás minőségével



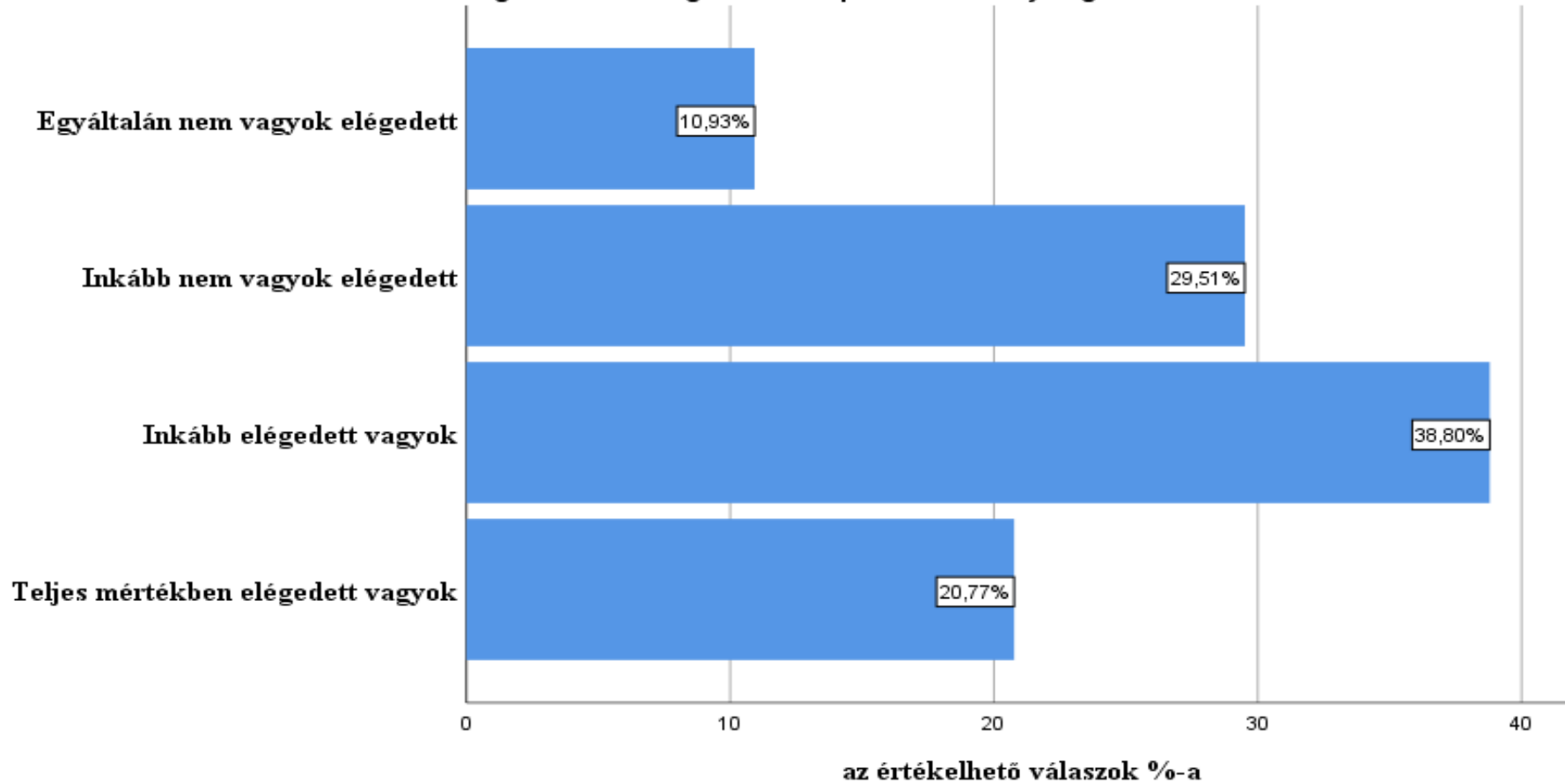
(n=186)

Kollégiumi tanulási feltételekkel



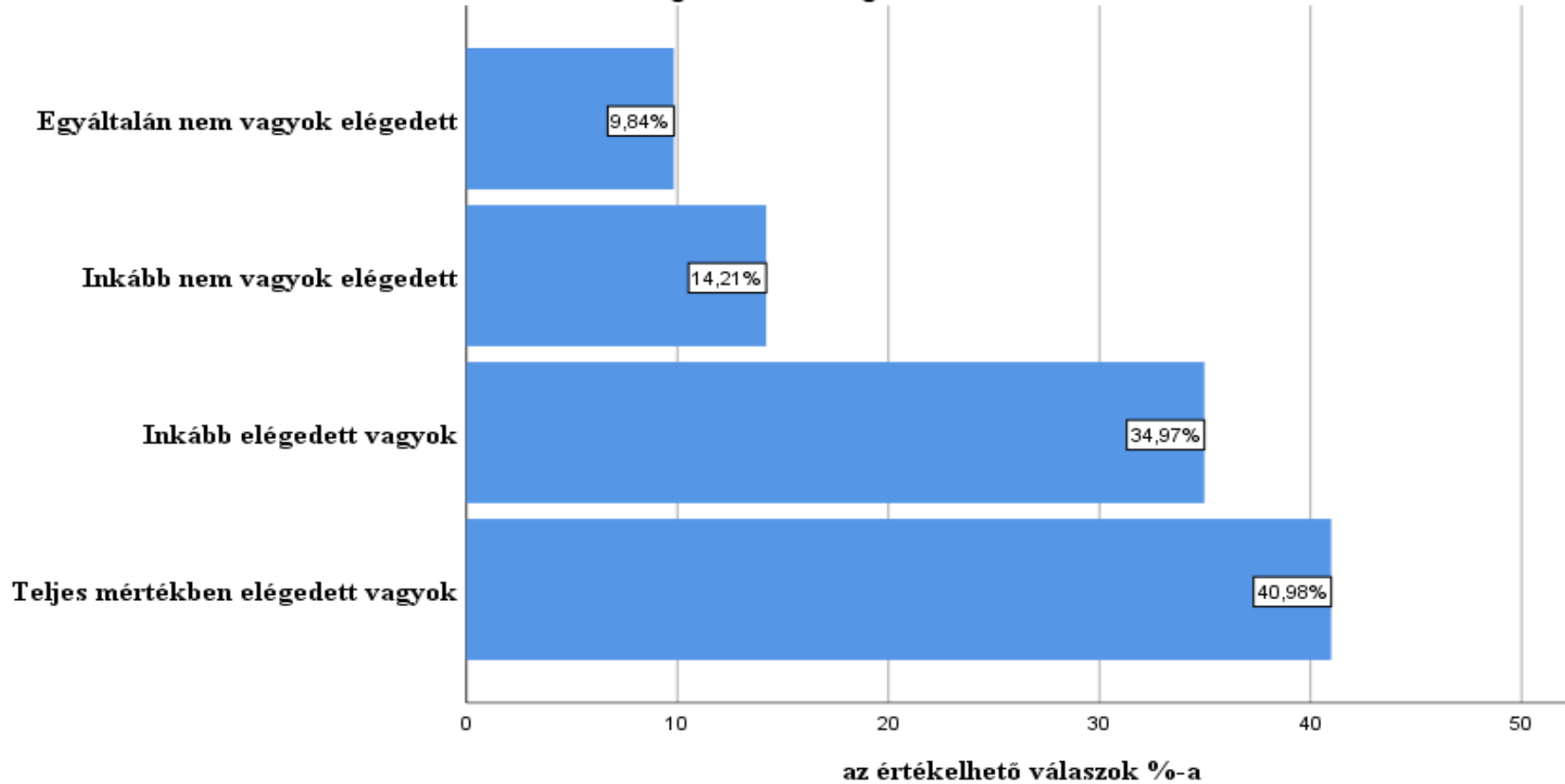
(n=186)

Kollégiumi közösségi terek állapotával /mennyiségével



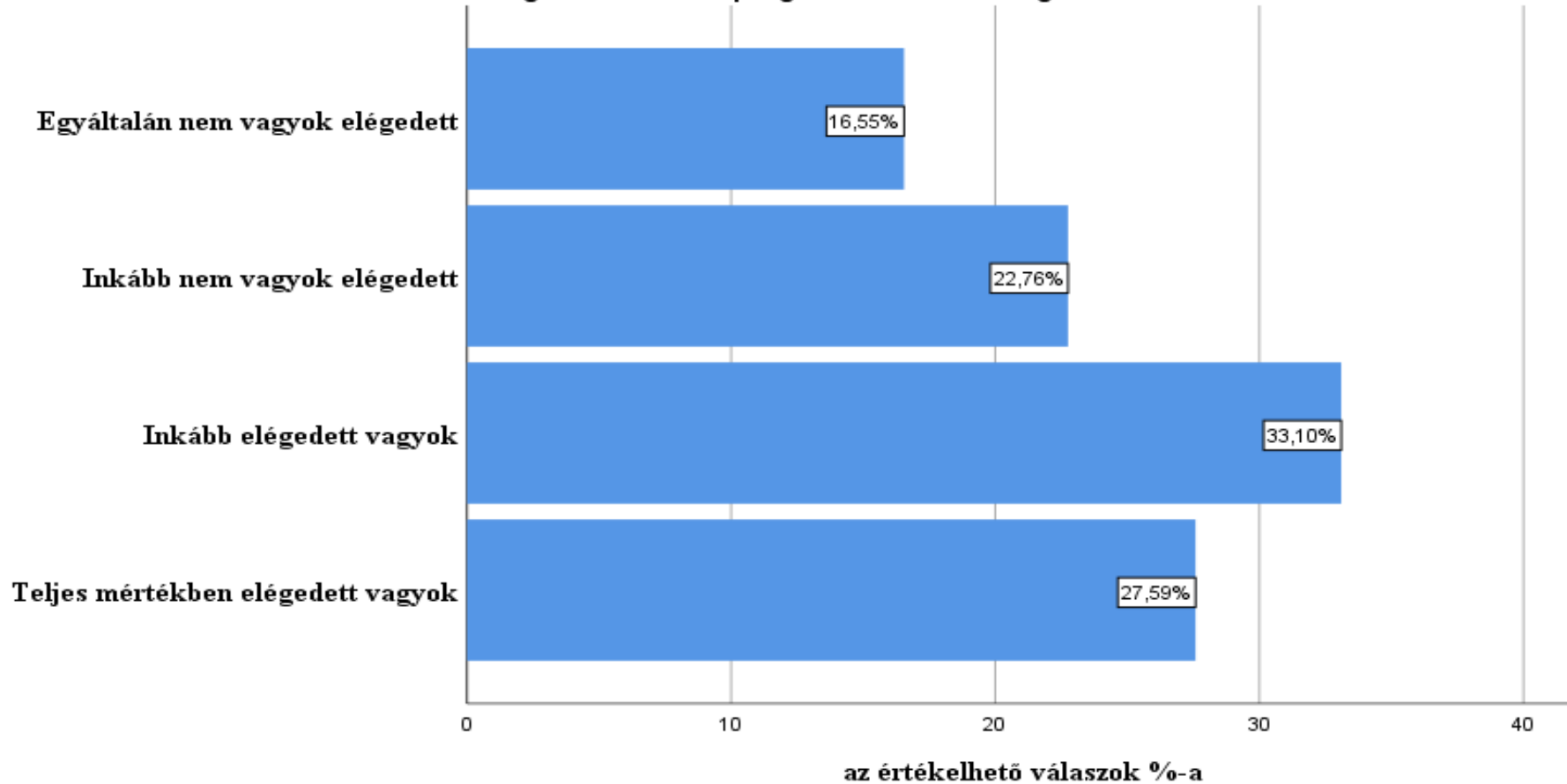
(n=183)

Kollégiumi közösségi élettel



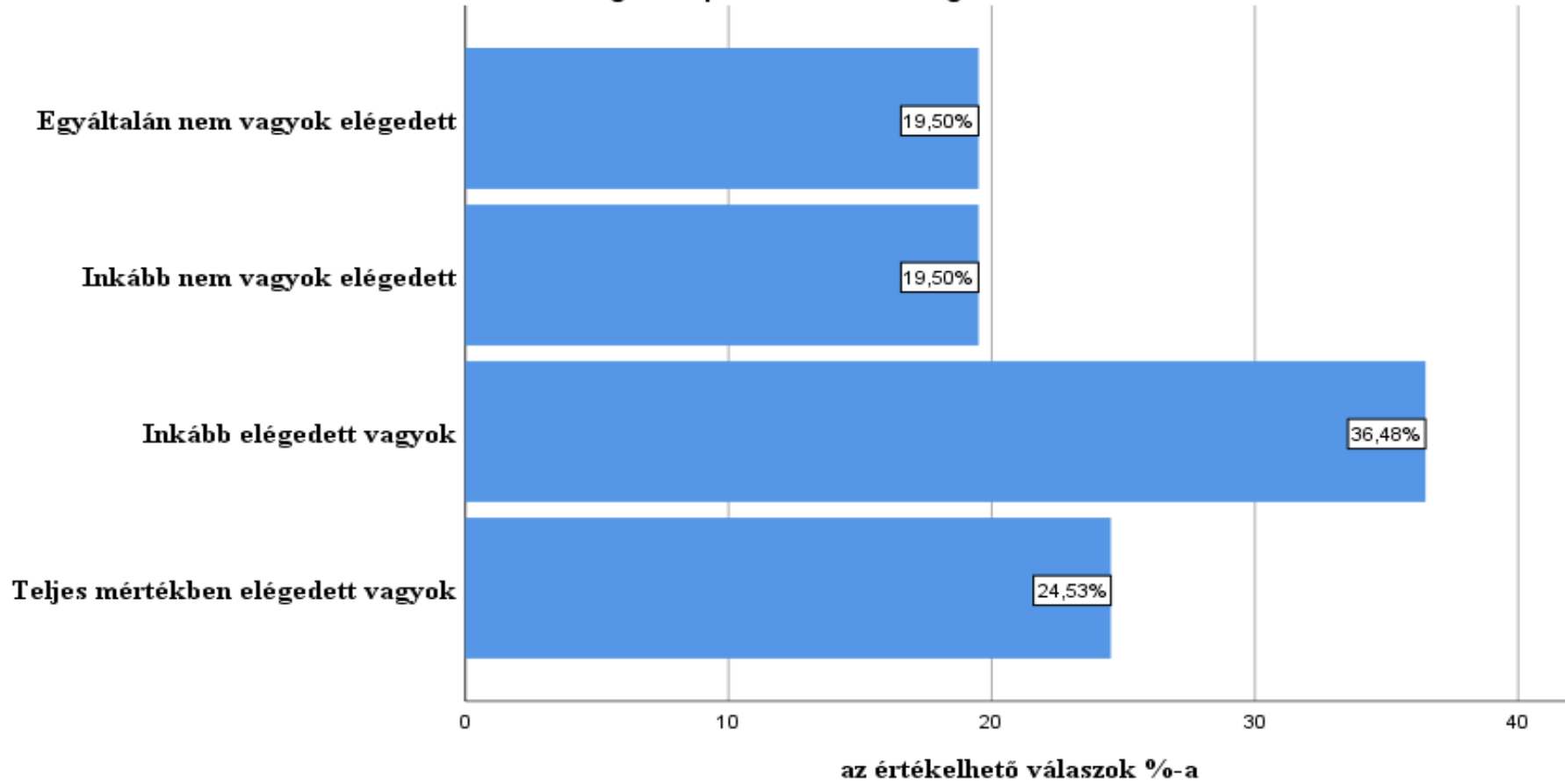
(n=183)

Kollégiumi kulturális programok sokszínűségével?



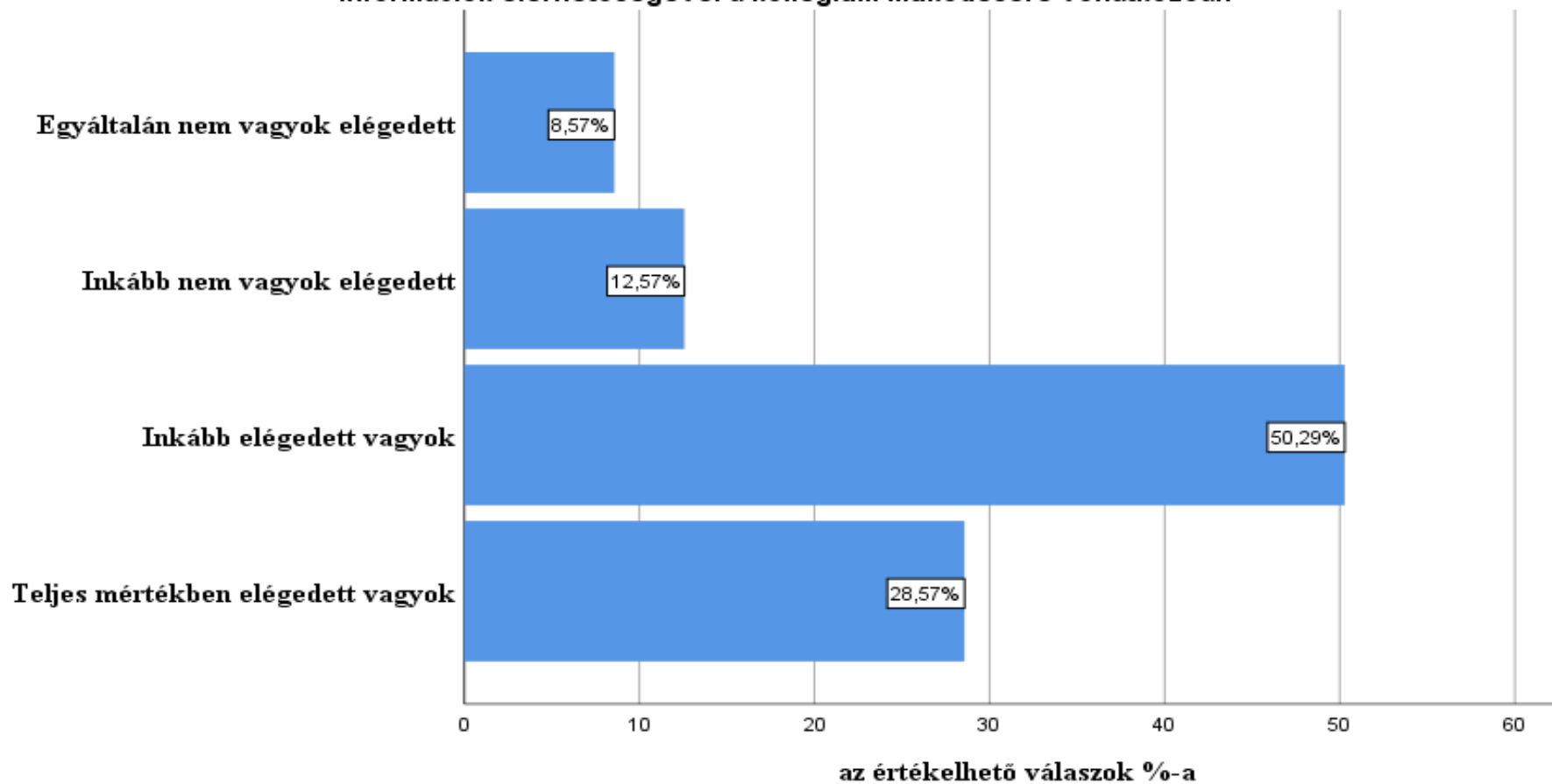
(n=145)

Kollégiumi sportolási lehetőségekkel



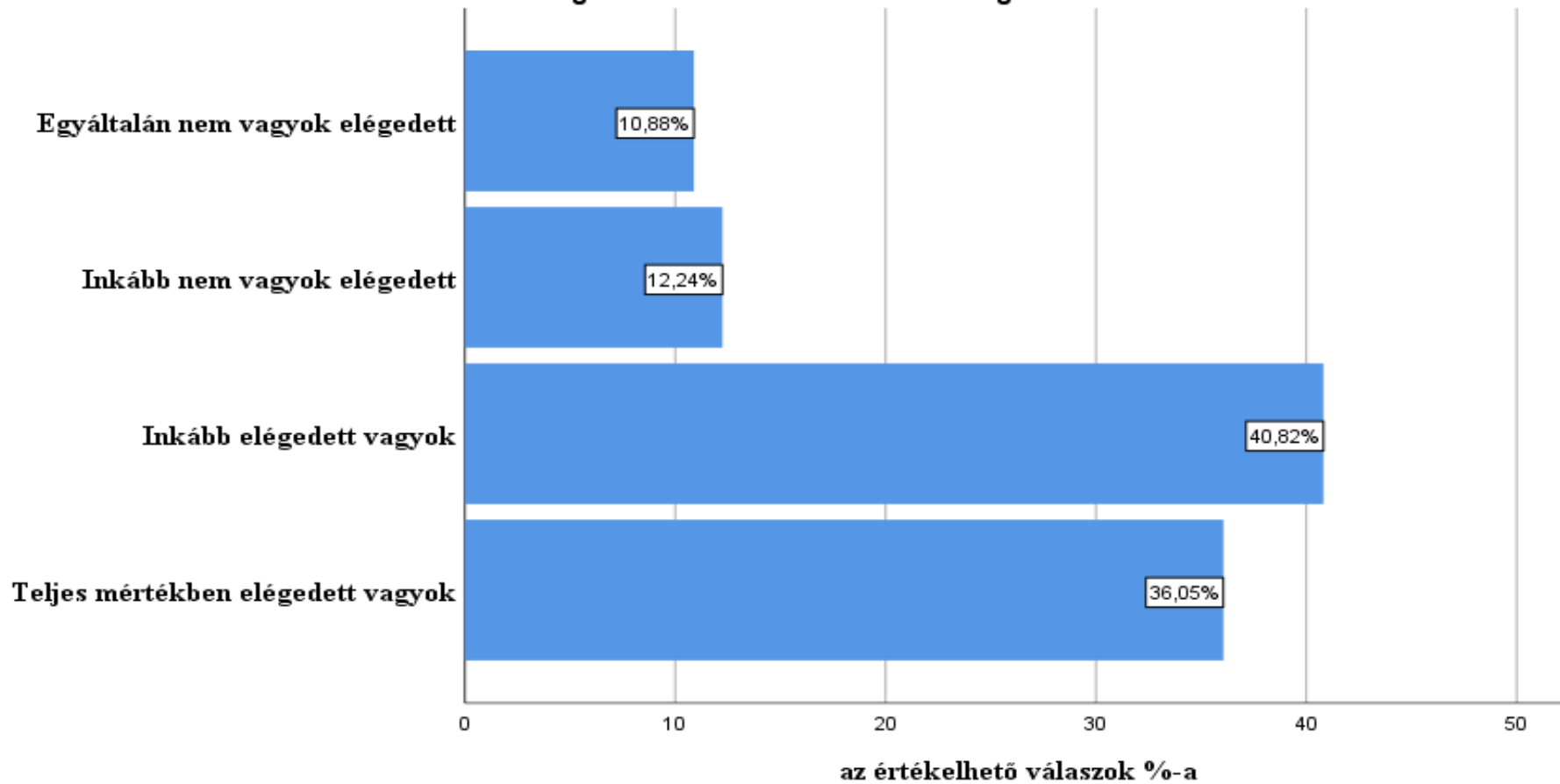
(n=159)

Információk elérhetőségével a kollégium működésére vonatkozóan



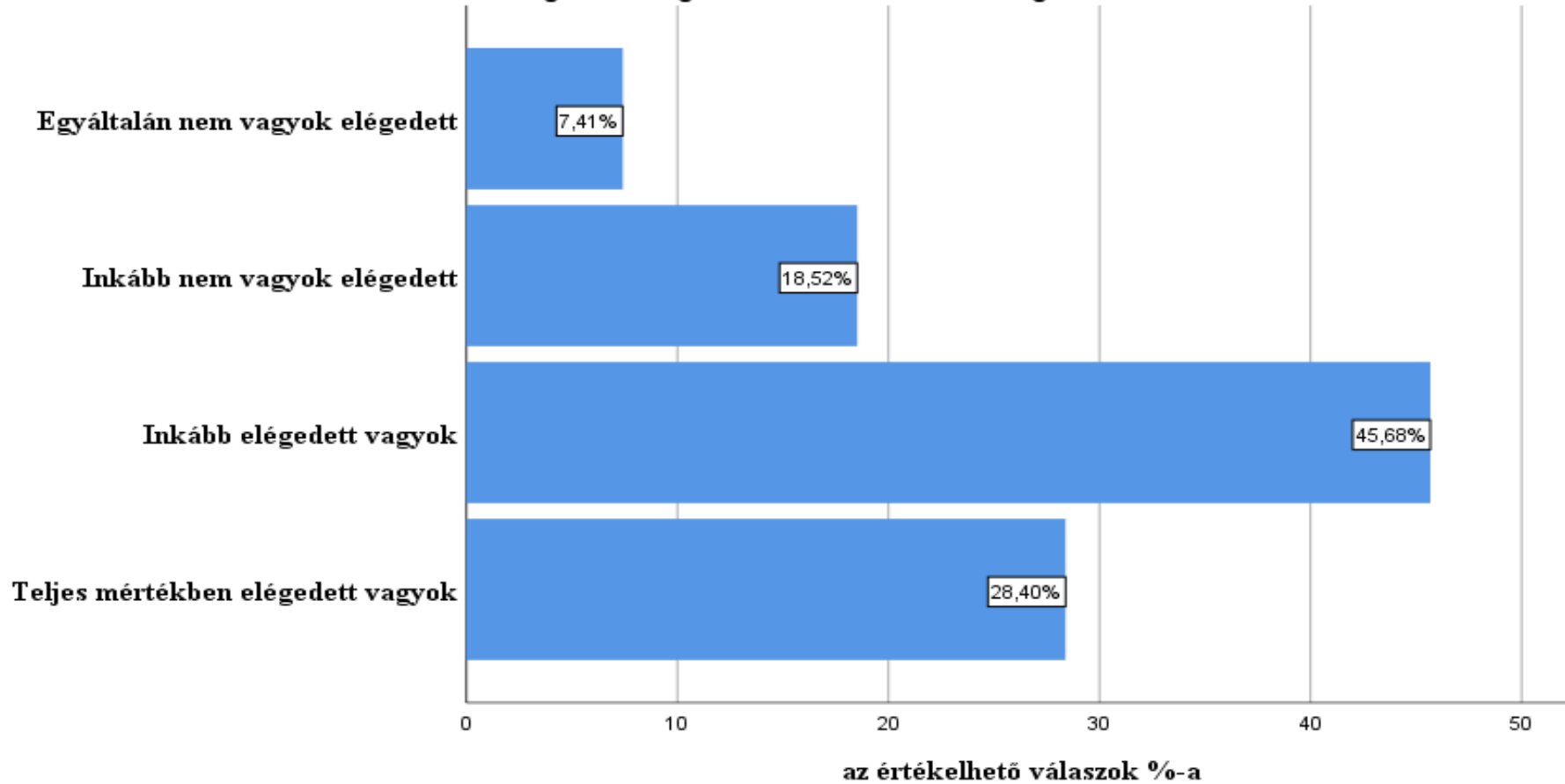
(n=175)

Kollégiumi nevelőtanárok elérhetőségével



(n=147)

Kollégiumi szolgáltatások hozzáférhetőségével



(n=162)

Kérjük, indokolja válaszait, soroljon fel konkrét példákat: mivel van megelégedve, illetve mivel kevésbé, mit kellene fejleszteni?

(Somogyi kollégium) internet minősége nem a legjobb, egyel kevesebb tanuló szoba és mosókonyha van a szükségesnél, de a szükséges minimumok megvannak, van konyha, mosókonyha. Kollégiumi szervezésű programok javíthatják a közösségi életet és végül egy működő bejárati ajtó a biztonságérzet miatt is nagyon kellene. Nem tudom, hogy van-e kijelölve nevelő tanár és ha van, ki volna.

A C kollégium konyháira és fürdőire ráférné egy alapos felújítás. Ezen kívül teljesen elégedett vagyok. Meleg víz mindig van, a fűtéssel sincsenek gondok.

A C kollégiumban a tanulószobák például meglehetősen lehangolóak, a közösségi életre, szórakozási lehetőségre már korábban kitértem. A nevelőtanárok pedig nagyon változók.

A C kollégiumi épület erősen felújításra szorul, a többi épület kényelmes és viszonylag korszerű. A B kollégiumban azonban nem található tanulószoba, ez nagyban megnehezíti a kollégiumi tanulást. Kollégiumi kulturális program alig akad, sokkal aktívabb lehetne a hallgatói élet, ezt a közösségi terek hiánya is hátráltatja.

A G kollégiumba, ha szeptemberben beköltözök fél napi takarításba kerül, hogy a szoba használható állapotba legyen.

A kollégisták mindig segítőkészek, ha a társaiknak segítség kell. Megpróbálnak odafigyelni hogy ne zavarják a szobatársakat/szomszédokat.

A kollégium a második otthonom ezért én remekül érzem magam, szerencsére jó szobatársat kaptam és a szomszédok is normálisok.

A kollégium korrekt. Igazából nekem csak a szállás miatt fontos, különösebb igényem nincs másra. Esetleg a mosókonyhákra lehetne valami rendszert kitalálni. Tavaly a második emeleten lettem elszállásolva, ott elég sok problémát tapasztaltam, például a nem megfelelő wc és konyha használatától (rongálás, higiénia...) kezdve odáig, hogy láttam egy külföldi diákot püfölni a mosógépet, mert valamit elfelejtett még beletenni.

A kollégiumban sokszor nem lehet tanulni a többi hallgató zajongása miatt, mely még a tanulóba is behallatszik. A kollégium mindig időben tájékoztat a változásokról, hírekről és van elég idő felkészülni a változásra.

A kollégiumi étellel, színvonallal elégedett vagyok, nevelőtanárokat néha nehéz elérni.

A kollégiumi közösségi élet a fent említett közösségi életre irányuló problémák miatt nem igazan jó, kollégiumi sportolási lehetőség? Nem is hallottam ilyenről, de ha van, akkor meg az a baj velem, hogy én de valószínűleg senki más sem (mert egymással azért beszélünk) hallott róla. Ha a kondi annak számít akkor az az egy van, de az ára és a minősége nem igazan van összhangban, így sokan inkább a közeli SXL-be járunk.

A kollégiumi tanács mindenben segítőkész, így ha probléma adódik segítenek megoldani azt.

A kollégiummal kapcsolatban fejleszteni kellene szerintem a takarító eszközök mennyiségét, ugyanis ezek mindig hiányt jelentenek, valamint a mellékhelyiségek állapotát, és a wc papír mennyiségét.

A konditerem 5 éve "felújítás alatt", nincs nevelőtanár, az egyetlen program a buli és kocsmatúra, ágyipoloskák terjeszkednek évek óta. A tanuló létezik, vannak benne asztalok, de ennyiben ki is merül. A Budapest, Mária utca 7 alatti kollégium egy embertelen hely ahol nem szabadna fiatal egyetemistáknak laknia, mert csak megnehezíti a tanulmányaikat.

A közösségi élet megfelelő, a szállás minősége is minden ár kategóriához jó. Több programot szervezhetnének, előadásokat, vetélkedőket stb. A kondi,-és fitness termet fejleszthetnék, illetve a kollégiumhoz tartozó szórakozó helyet fellendíthetnék. A nevelőtanárok és az intézményben dolgozók odafigyelőek, korrektek és mindig rendelkezésünkre állnak, ha bármilyen panaszunk van, vagy segítségre van szükségünk.

A közösségi terek mennyisége nagyjából megfelelő, viszont a berendezésük és az internet elérés hiánya (a legtöbb helyen) hátráltat a tanulásban és a kényelmes időtöltésben.

A szobák felszereltsége megfelelő, a tanulószobákban gyakran beszélnek hangosan és ez gyakran korlátoz a tanulásban.

A szobák túl sűrítettsége probléma.

A WiFi borzasztó, vannak olyan szobák, ahova alig akar elérni, többnyire el sem ér, mert gyenge a jel és lassú is. Egy jobb rendszer kiépítése nem lenne rossz. Sok diák nem teheti meg hogy saját, korlátlan mobil netje legyen, márpedig a tanulásához, beadandókhöz... mindenhez nélkülözhetetlen.

Kérjük, indokolja válaszait, soroljon fel konkrét példákat: mivel van megelégedve, illetve mivel kevésbé, mit kellene fejleszteni? (folytatás)

Az én kollégiumomban NINCS HÚTÓ. Vihetsz magadnak, de a szobában nincs hely neki, szóval akkor ki kell vinned egy asztalt. Körülbelül a rendszerváltás előtti állapotok uralkodnak, a felújítás NAGYON LASSAN történik. Beszednek pénzeket, amik beiratkozáskor ki sem voltak írva, és fellebbezni sem lehet. Penészes a zuhanyzó, a csempe alatt úszik a víz, és még sorolhatnám. A külföldi diákoknak adják a jobb szobákat. Konkrétan volt egy átköltöztetési hullám.

Az internetszolgáltatás rendszerint akadozik és gyenge, a közösségi helységek koszosak, a takarítás rendszertelen és nem alapos.

C koliban ki kellene cserélni a régi rosszul záró ablakokat. Mindig túl meleg van.(Pedig én nagyon fázós vagyok.)

Eddig még csak egy nevelőtanárral volt szerencsém megismerkedni, de ő rendkívül segítőkész, könnyen és gyorsan el lehet érni. Valamint ha nem megfelelő az időpont a szobaellenőrzésre, rugalmas az új időpont megbeszélésével kapcsolatban.

Eddig mindennel meg vagyok elégedve.

Eddigi tapasztalataim alapján rendes nevelőtanárokkal futottam össze, a többire nem tudok mit írni.

Egy szinten 100 emberre jut 4 wc, abból 2 le van zárva. És ahhoz képest, hogy az ott lakók diplomás embernek készülnek még a wc kefét sem képesek használni... A wifi kapcsolat minősíthetetlen, percenként ledob, de van hogy egyáltalán nem elérhető. Porszívó az már egy éve nincs, szóval ha takarítani akarunk akkor marad a seprű, persze abból 2 darab (vagy még annyi se) jut 300 emberre, mert valamelyik okos mindig ellopja.

Elégedett vagyok a kollégiumi programok mennyiségével, lehetőségekkel, de sok programot irreálisan drágának találok, a minőséghez képest.

Fontos tudnivalóról nem értesítenek hivatalosan.

Internet lehetne normálisabb (SIK), tornaterem felújítása, 0 a közösségi élet sajnos.

Kevés közösségi tér áll rendelkezésünkre.

Kollégium korszerűsítése (C).

Kollégium tiszta rendezett, változtatni szerintem maximum a C kollégium renoválását lehetne.

Kollégiumi konyha használhatatlan volt év elején és lassan folytak a javítások, addig zárva volt másfél hónapig. Ilyen karbantartásokkor célszerű a hallgatóknak biztosítani a konyhát valamilyen módon.

Kollégiumi légkörrel meg vagyok elégedve, Koordinátor segítőkész. Nem vagyok vele megelégedve, hogy ha bármi gond van, akkor van, hogy évekig nincs megcsináltatva rendesen. (beázás)

Közösségi élettel, feltételekkel.

Le lehetne cserélni a C kollégiumban a bútorokat, javítani az internet elérhetőségén és sebességén.

Megvagyok elégedve a kollégium szolgáltatásaival. A kollégium közös terei (konyha, fürdő, stb.) jelenleg jó állapotban vannak, de a szobák némelyikére rászorul a festés. A közösségi élet sokszor abban merül ki, hogy az emberek a közös térbe csoportosulnak. Más program is lehetne, mint például társasjáték est, egyéb kulturális program, kisebb koncert, táncház stb.

Mindenképp fejleszteni kell a közösségi tereket mennyiségükben, hogy lehetőség legyen közösségi életre, valamint új nevelőtanárok kellenének, akik hallgató barátabbak. Amikor mi keressük őket senkit nem találunk, de ha mi kint hagyjuk az esernyőnket a folyosón 5 percen belül kopogtatnak, hogy ez nem felel meg a tűzvédelmi szabályoknak. A hallgatói élet beindítását segítené, ha nem "börtön hangulat" érzése lenne mindenkiben. A tanuló terek kitűnőek, a szobákban is rendesen lehet tanulni. A wifi elérhetőség viszont katasztrofális. A kollégiumi sportnak egy szerencséje van, hogy mellette van a tornacsarnok este 10-ig nyitva, így odamehet bárki ha valamit mozogni akar. Mindennel megvagyok elégedve a C kőli szobák zajosságát és bútorzatának állapotának kivételével.

Mint a C épület lakója, a folyamatos hangoskodás, a vékony falak, a kifogásolható higiéniai állapot és berendezések együttese megnehezíti a tanulást.

Kérjük, indokolja válaszait, soroljon fel konkrét példákat: mivel van megelégedve, illetve mivel kevésbé, mit kellene fejleszteni? (folytatás)

Mivel első évemben B kollégium 2 agyasba voltam sorolva, így teljesen elégedett vagyok. Sok diáktól, Hők tagoktól, kollégiumi titkároktól kapok információt. Fejlesztésről most nem tudok nyilatkozni, esetleg minden szobába parfist beszerezni.

Nem vagyok megelégedve a kollégiumi szobák színvonalával, a közösségi terek tisztaságával, a kollégiumi lakókkal, a kollégiumi adminisztrációval (vezetés), kollégiumi karbantartással és a kollégium fejlesztési irányával. (Somogyi Imre Kollégium). Meg vagyok elégedve a kollégium távolságával az egyetemtől.

Rossz internetelérés a Somogyi Imre Kollégiumban.

Sajnálatos módon a kollégium színvonalához nem méltó a konditerem állapota, ennek ellenére az ára viszont versenyben van a városi modern edzőtermek többségével.

Szállás minőségét tekintve a szobákkal nem szokott probléma felmerülni, esetleg a wifi elérhetőség és erősség nem mindig megfelelő. Amivel probléma szokott lenni az a mosdók állapota, de szerintem ez nagyban függ az ott lakó diákoktól.. tehát ez hozzáállás kérdése.

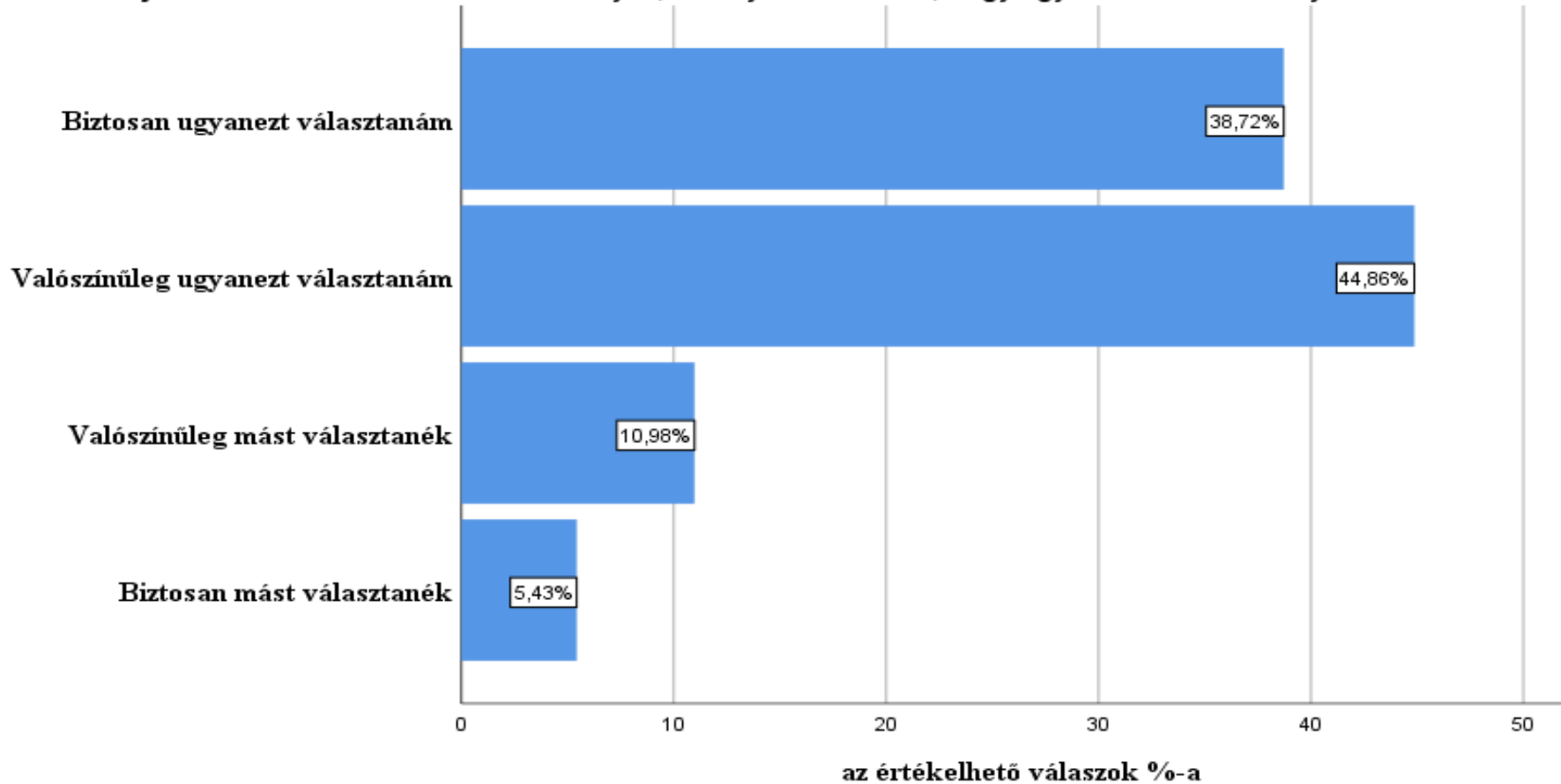
Szobaellenőrzéskor nem tudtam ott lenni, és próbáltam velük kapcsolatba lépni emailen keresztül. Több emailt is írtam, válasz egyszer sem érkezett.

Szobák állapota lehetne jobb is, a közös terek például mosdó, konyha, mosóhelyiség nagyon koszosak szoktak lenni, több takarítást igényelnek.

Tanulószoba, karbantartás stb.

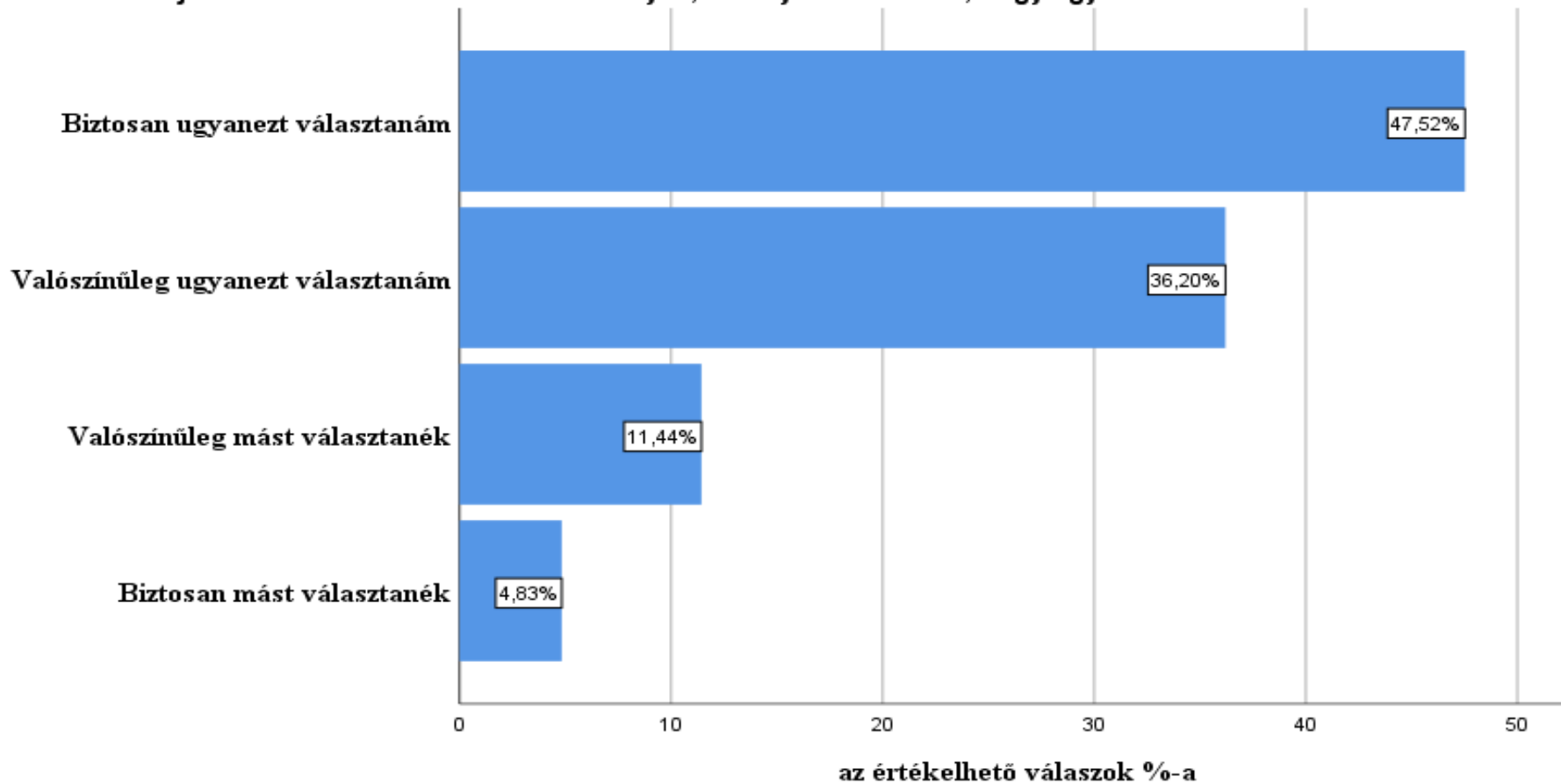
Többségében mindennel megfelel számomra. Talán itt is a diákélet az amivel kevésbé vagyok elégedett. véleményem szerint lehetne több olyan program ami által jobb kollégiumi közösség és több ismeretség alakulna ki egy kulturális vagy szórakoztató program keretein belül.

Ha újra kezdené a felsőfokú tanulmányait, mennyire valószínű, hogy ugyanezt az intézményt választaná?



(n=847)

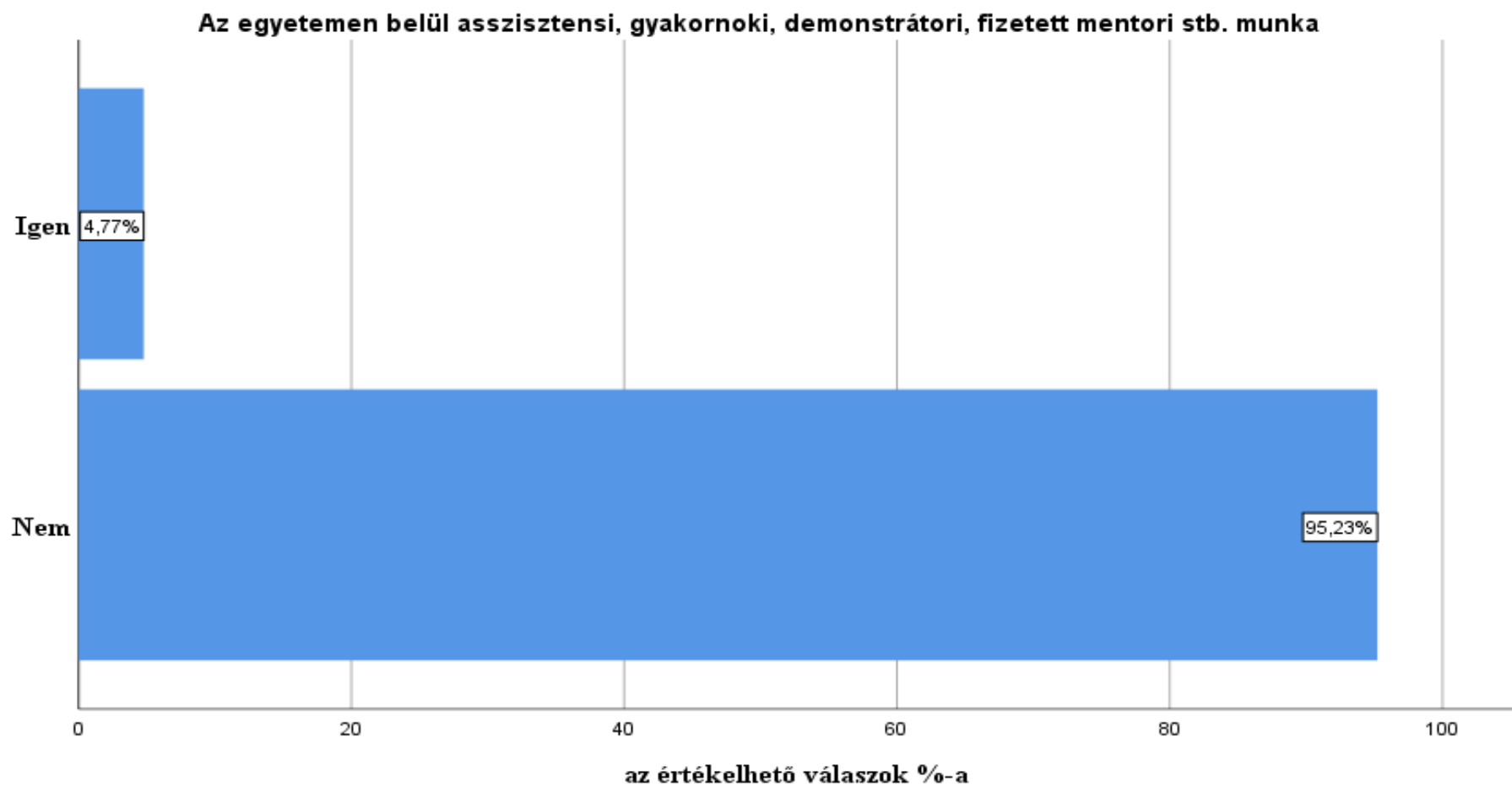
Ha újra kezdené a felsőfokú tanulmányait, mennyire valószínű, hogy ugyanezt a szakot választaná?



(n=848)

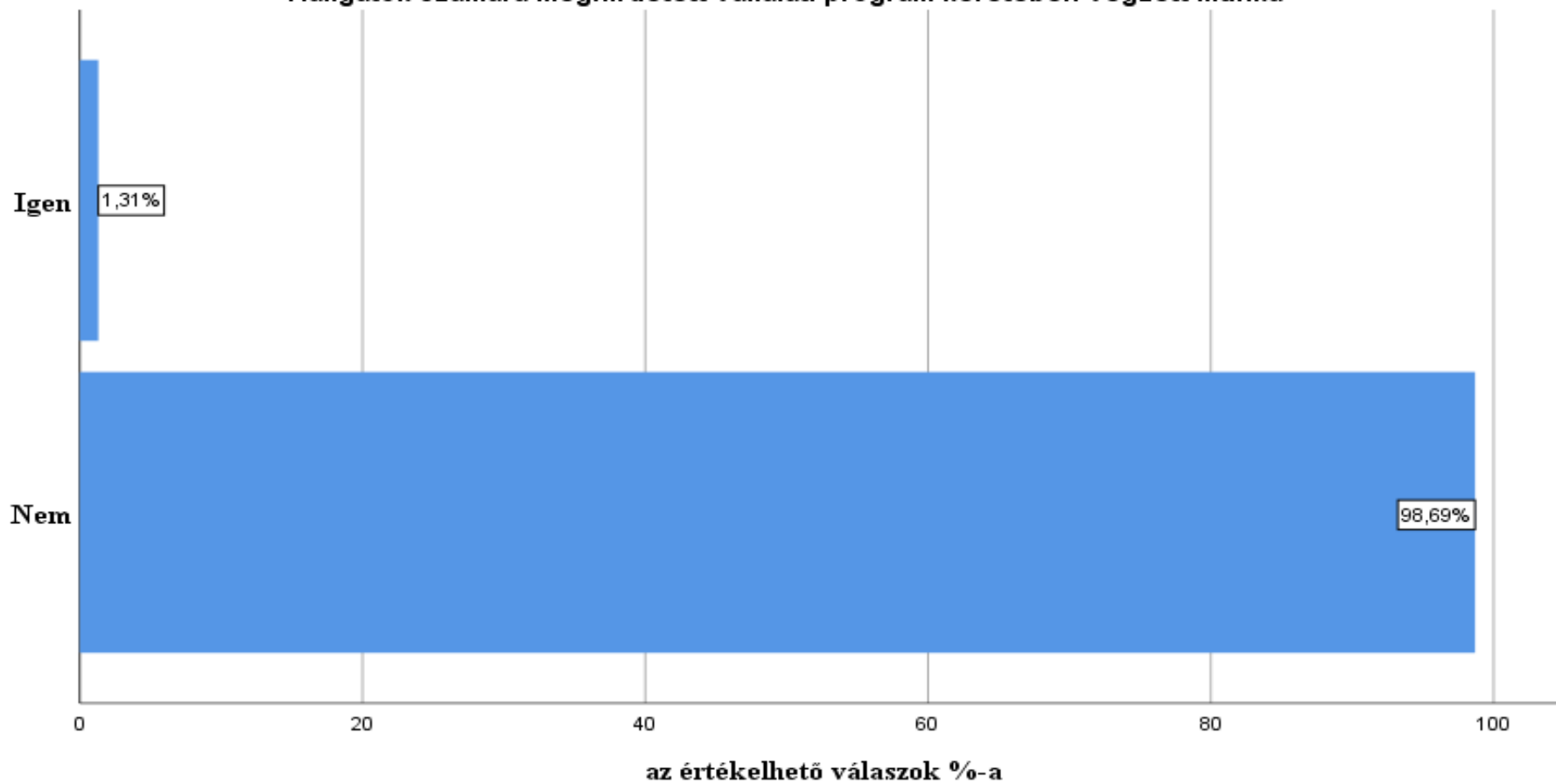
6. JELENLEGI MUNKAVÁLLALÁS ÉS MUNKÁVAL KAPCSOLATOS ATTITŰDÖK

Dolgozik-e Ön ebben a tanévben az alábbi munkatípusokban?



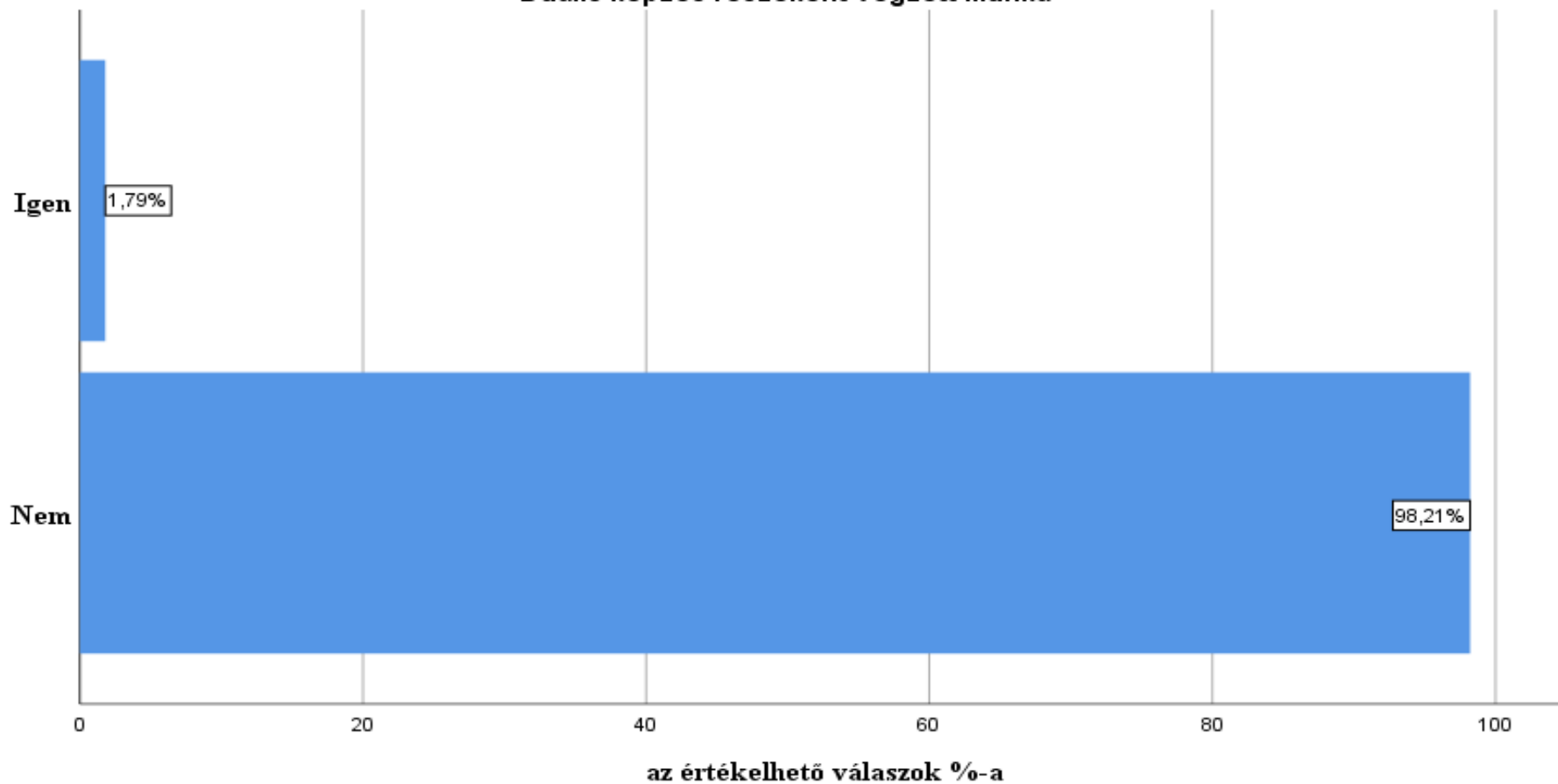
(n=838)

Hallgatók számára meghirdetett vállalati program keretében végzett munka



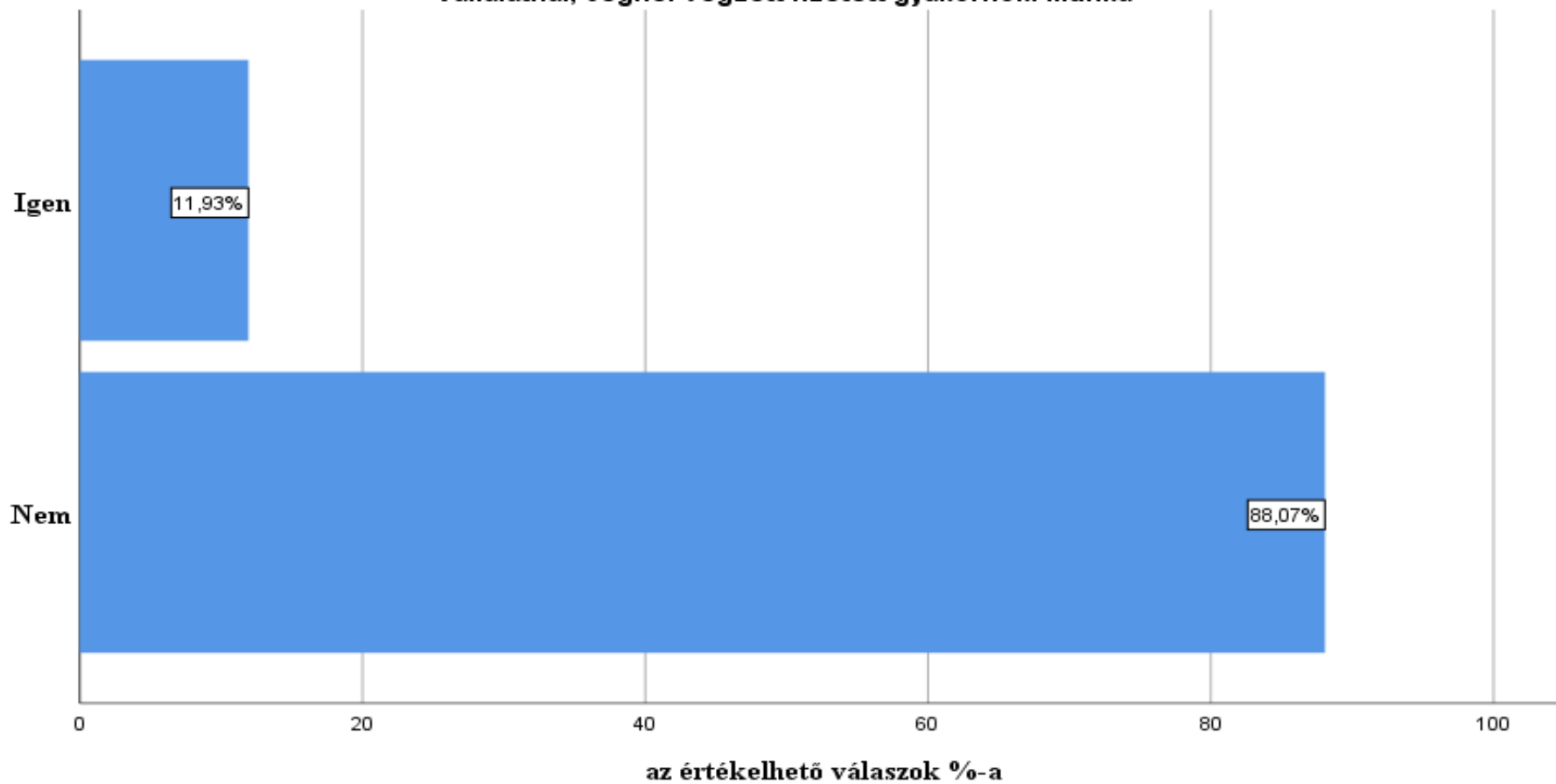
(n=838)

Duális képzés részeként végzett munka



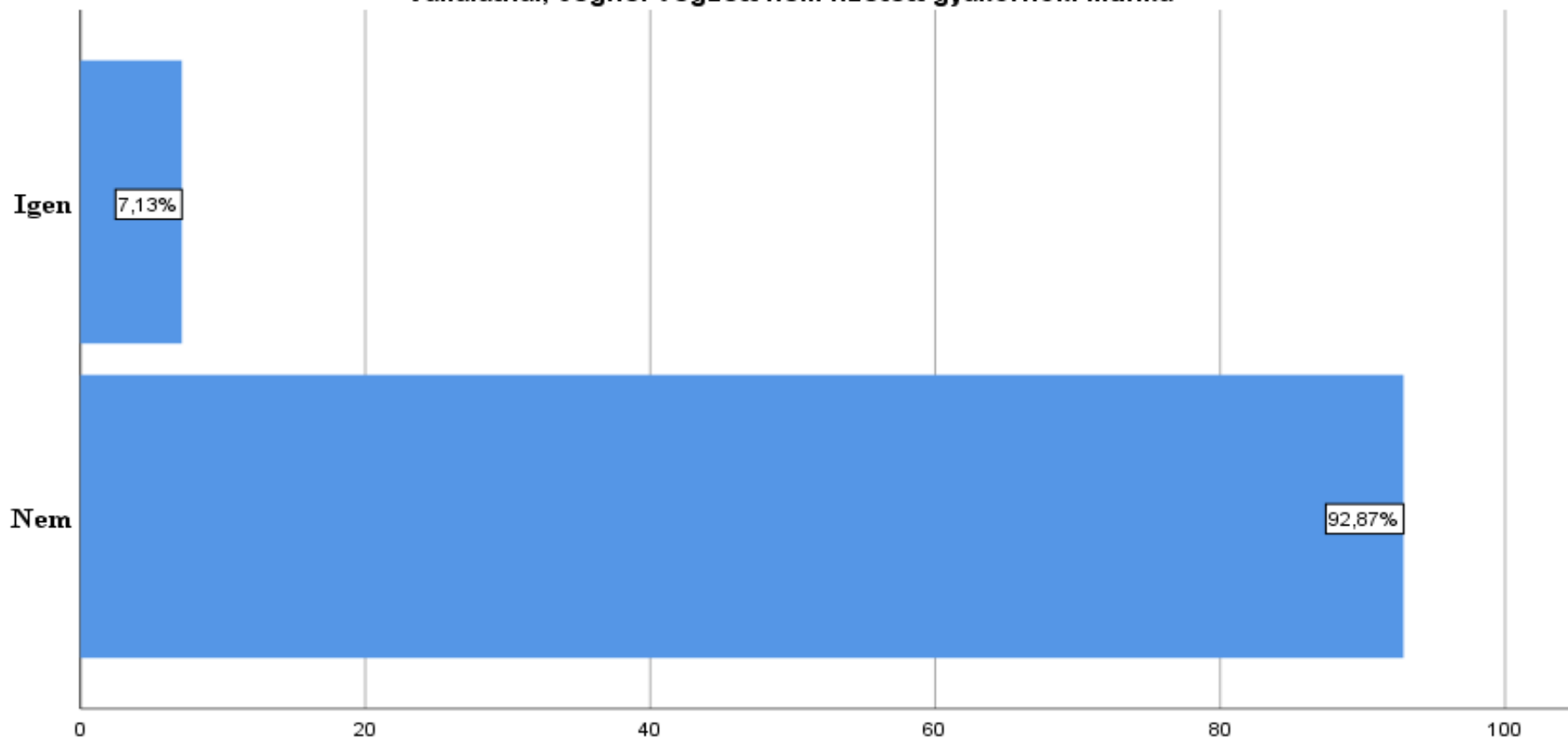
(n=836)

Vállalatnál, cégnél végzett fizetett gyakornoki munka



(n=838)

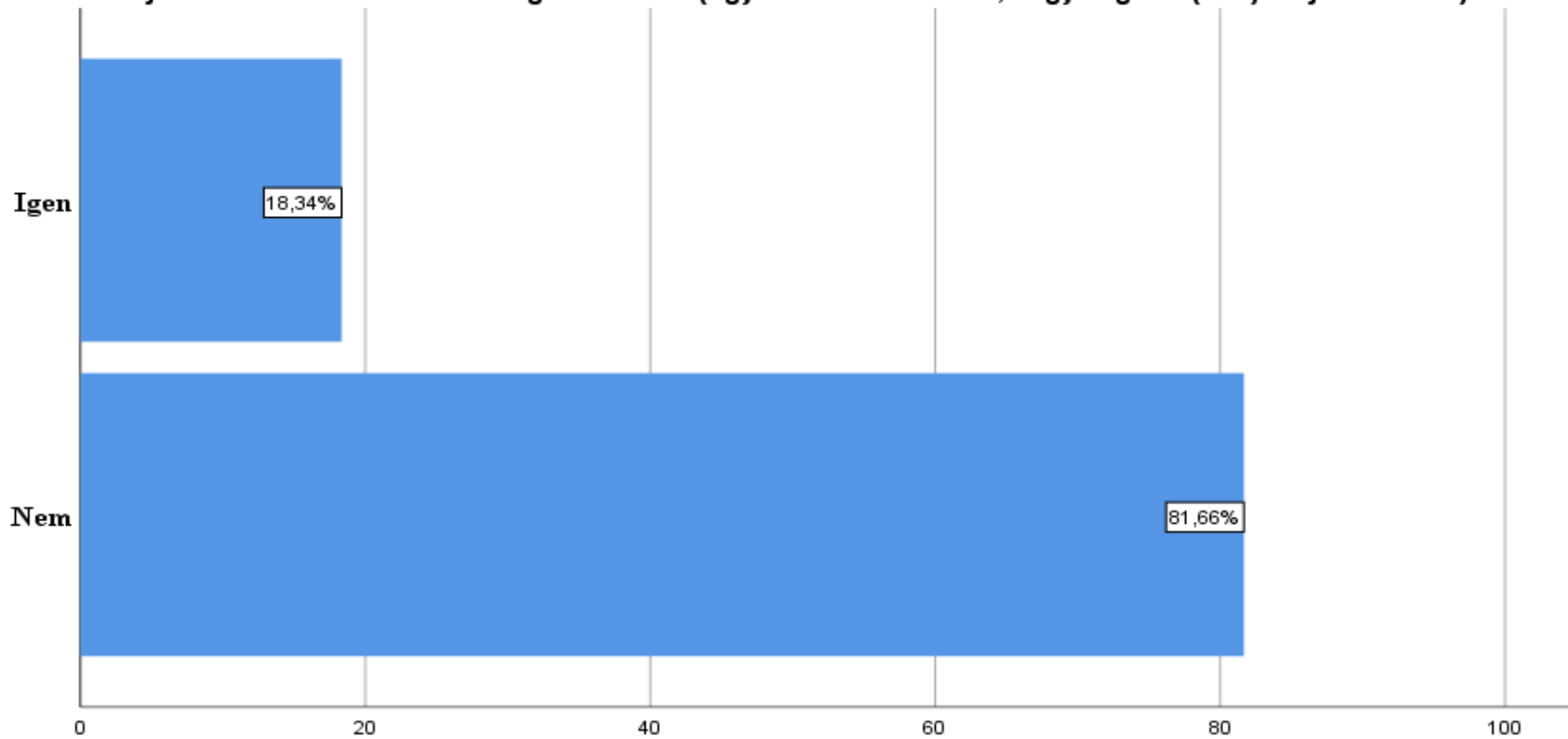
Vállalatnál, cégnél végzett nem fizetett gyakornoki munka



az értékelhető válaszok %-a

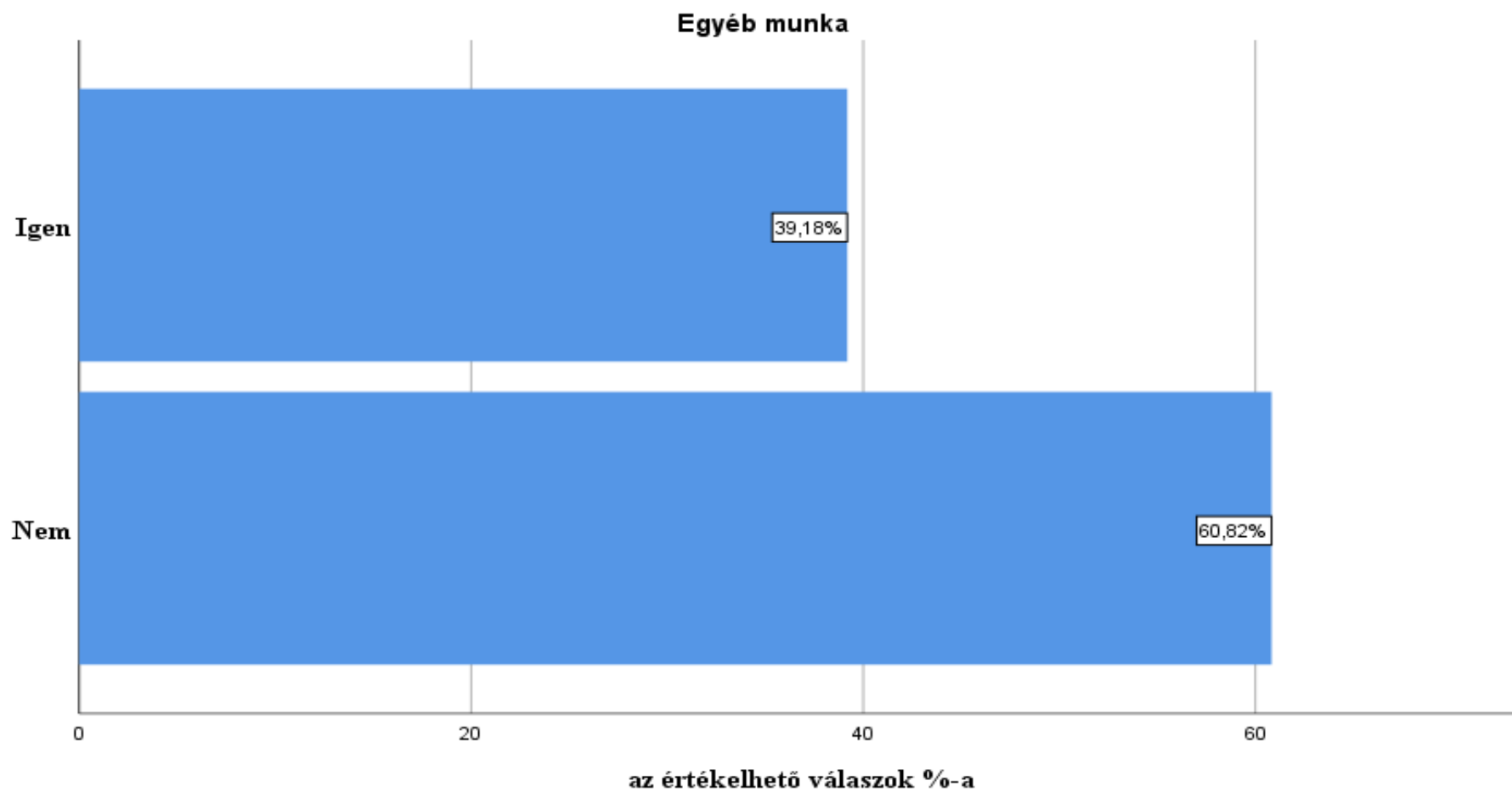
(n=828)

Saját/családi vállalkozásban végzett munka (egyéni vállalkozóként, vagy cégben (társ)tulajdonosként)



az értékelhető válaszok %-a

(n=829)



(n=827)

Milyen formában dolgozik Ön szorgalmi időszakban? (Több válasz lehetséges!): Nem dolgozom

Nem jelölte

71,63%

Jelölte

28,37%

0

20

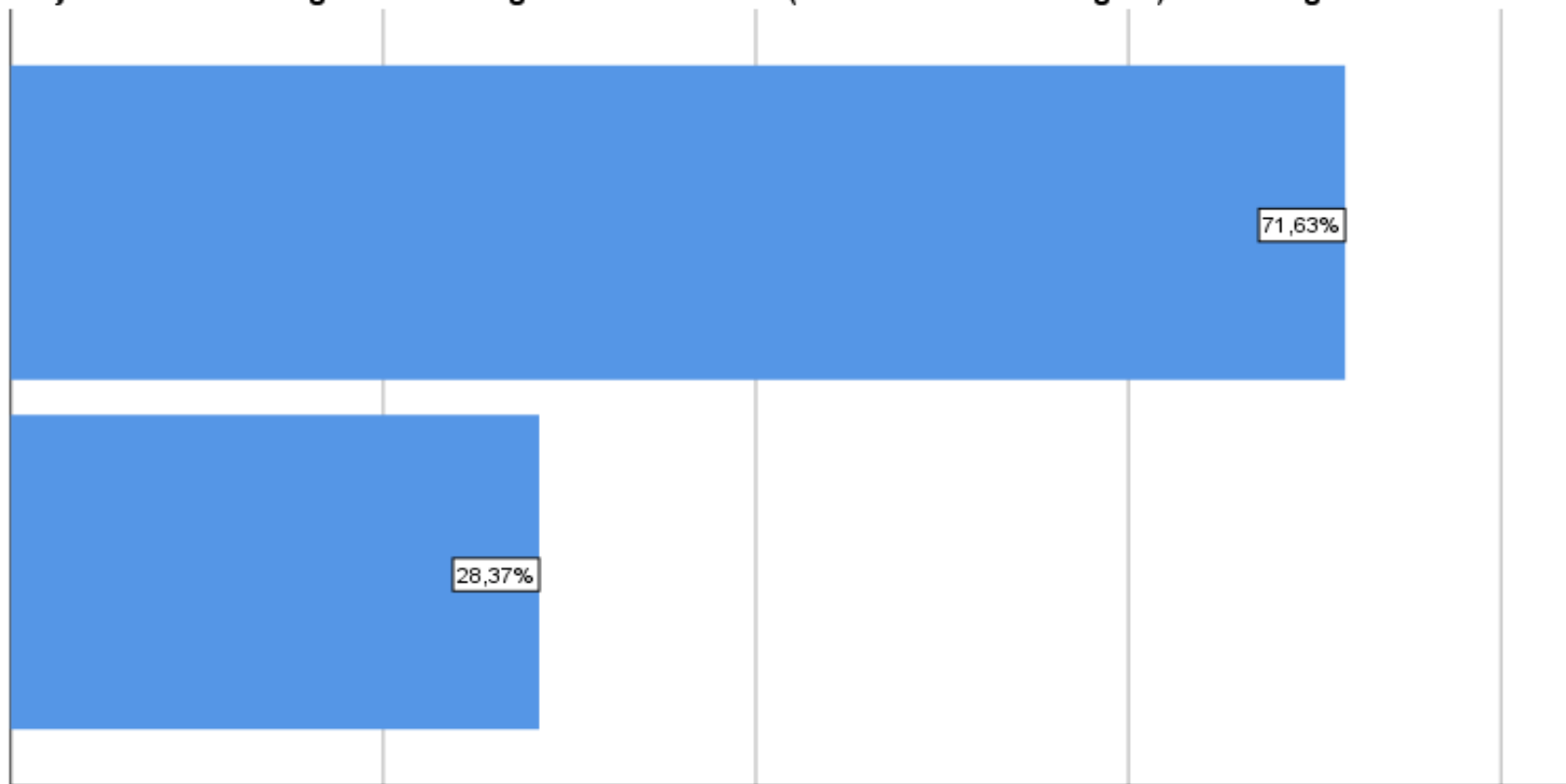
40

60

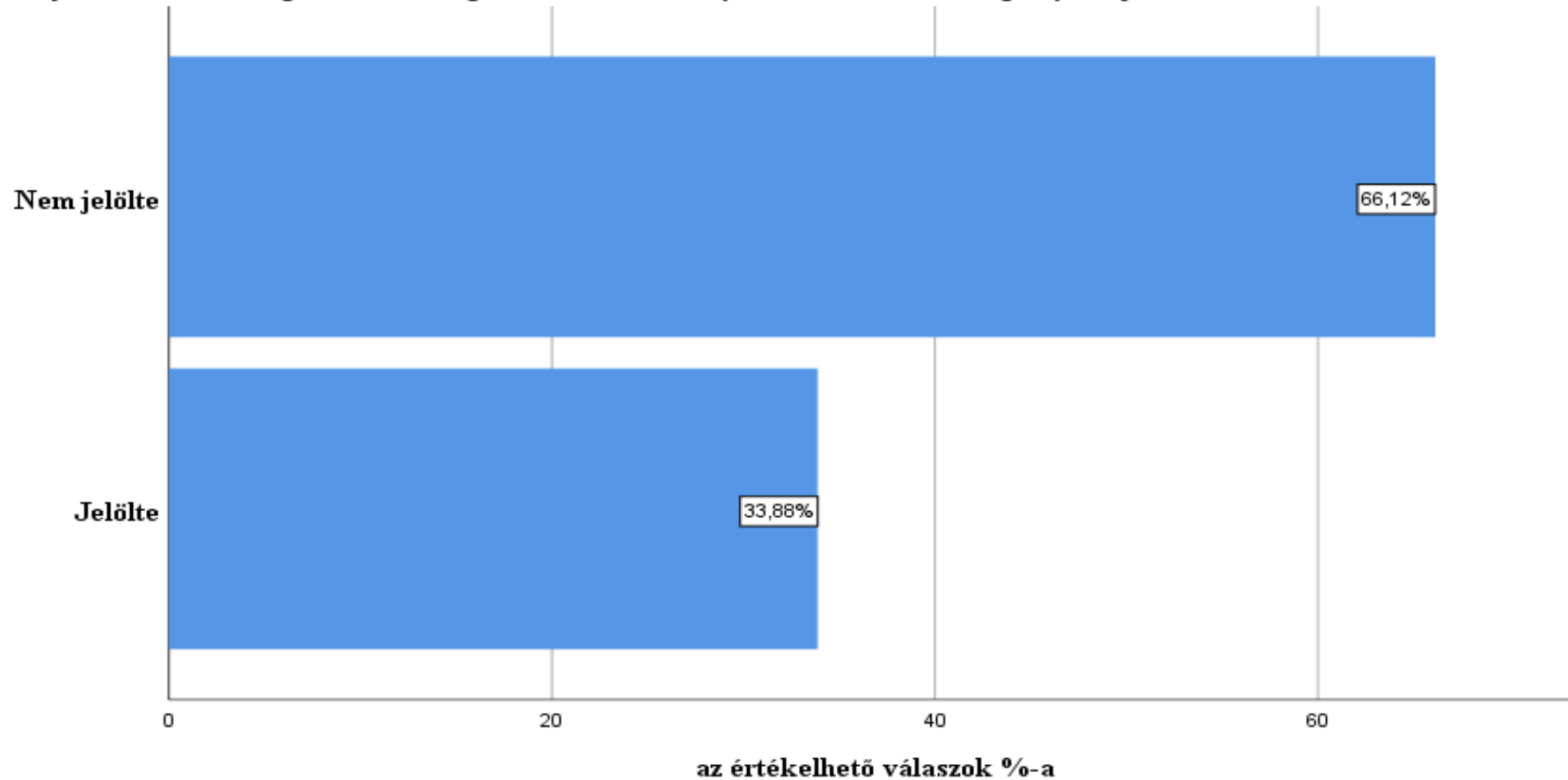
80

az értékelhető válaszok %-a

(n=853)

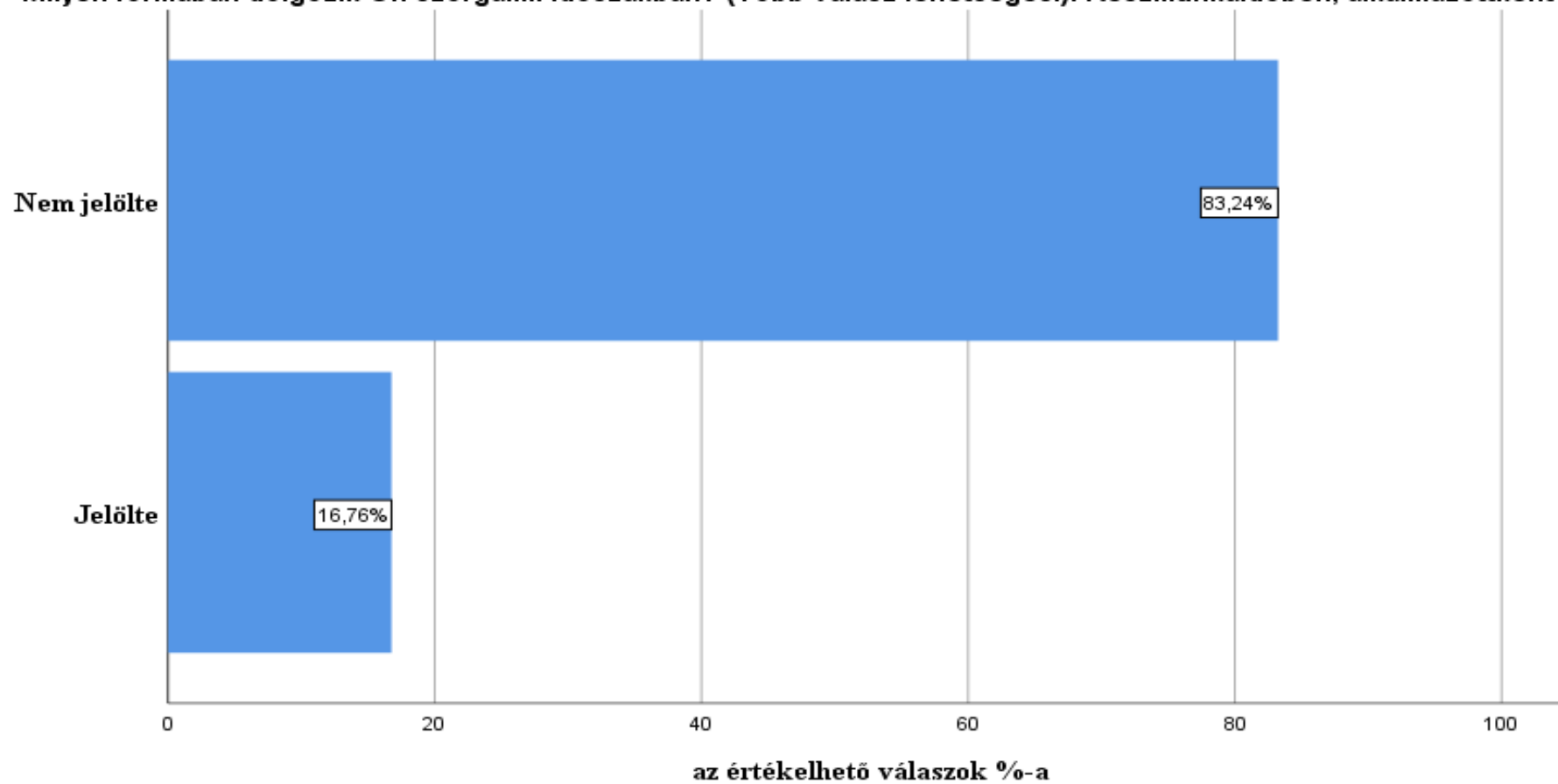


Milyen formában dolgozik Ön szorgalmi időszakban? (Több válasz lehetséges!): Teljes munkaidőben, alkalmazottként



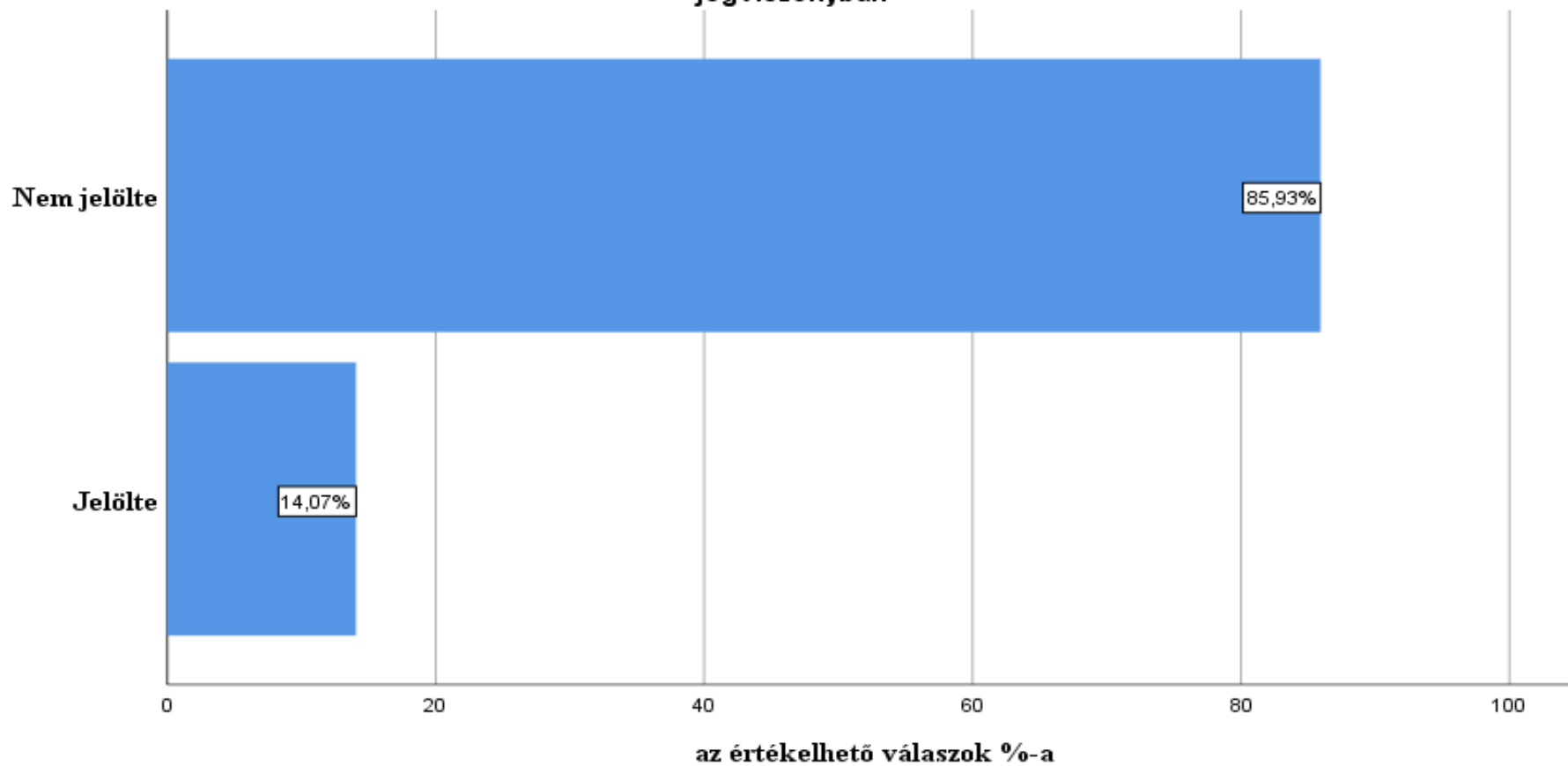
(n=853)

Milyen formában dolgozik Ön szorgalmi időszakban? (Több válasz lehetséges!): Részmunkaidőben, alkalmazottként



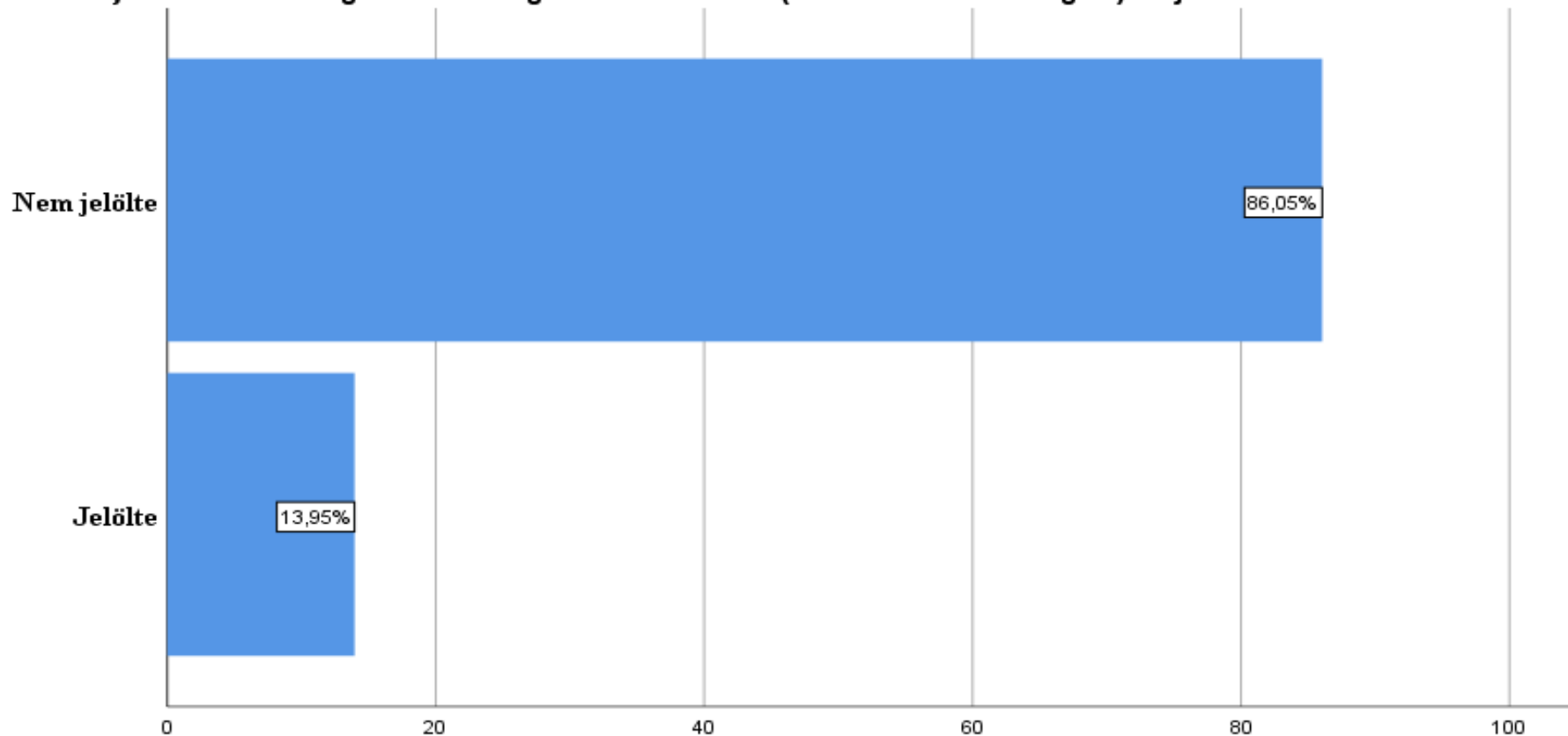
(n=853)

Milyen formában dolgozik Ön szorgalmi időszakban? (Több válasz lehetséges!): Alkalmi munkavégzéssel, megbízási jogviszonyban



(n=853)

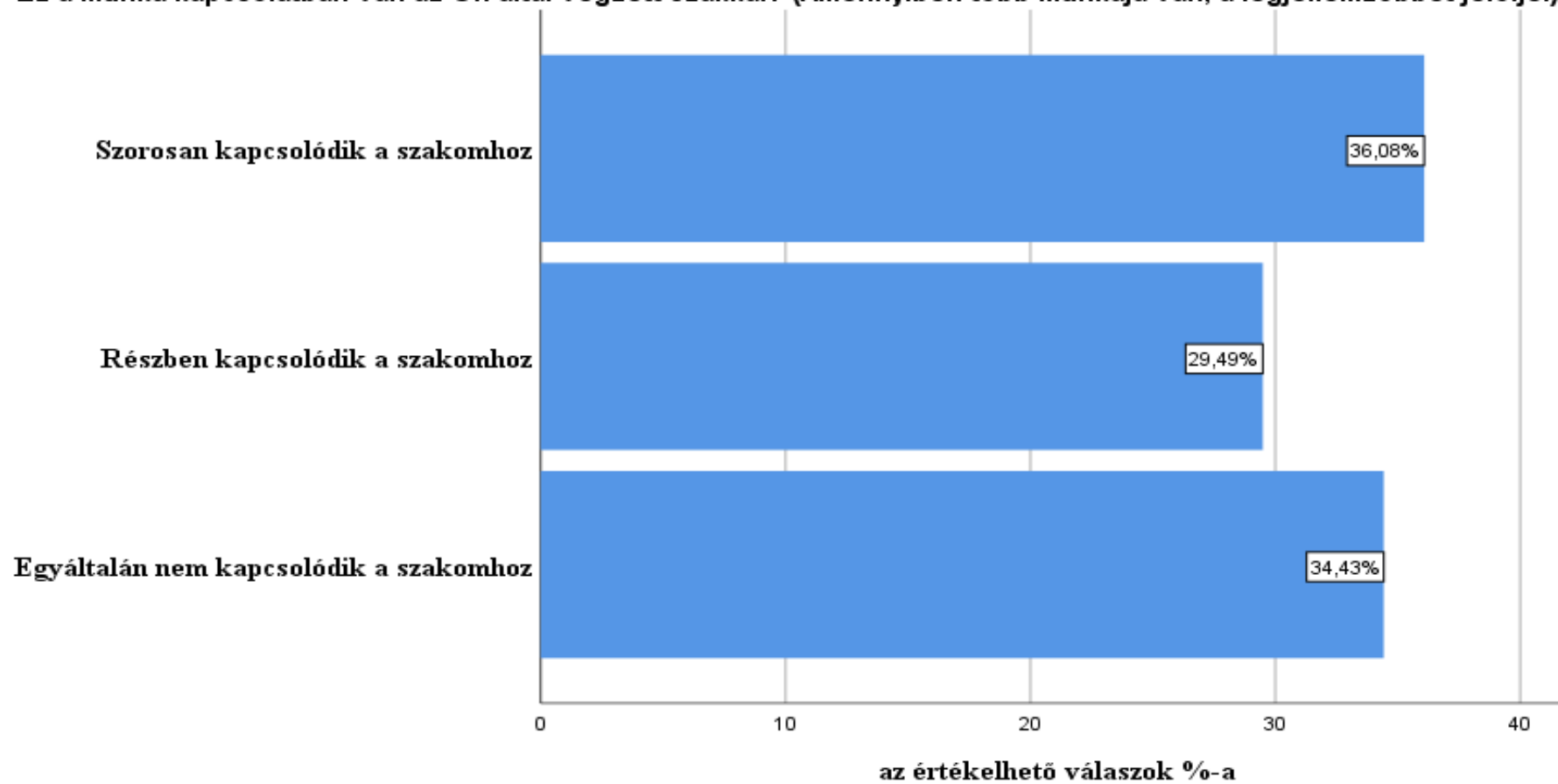
Milyen formában dolgozik Ön szorgalmi időszakban? (Több válasz lehetséges!): Saját/családi vállalkozásban



az értékelhető válaszok %-a

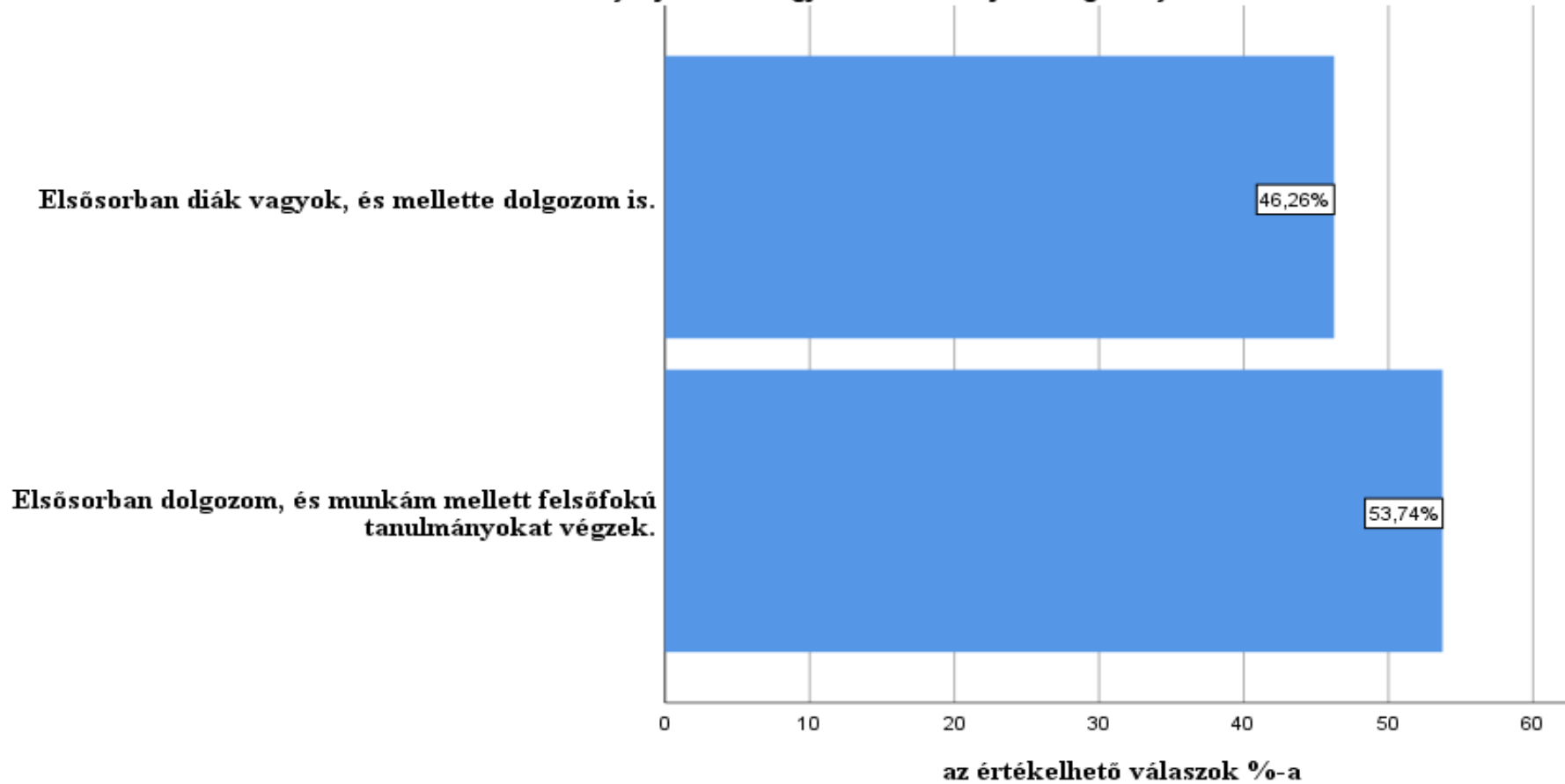
(n=853)

Ez a munka kapcsolatban van az Ön által végzett szakkal? (Amennyiben több munkája van, a legjellemzőbbet jelölje!)



(n=607)

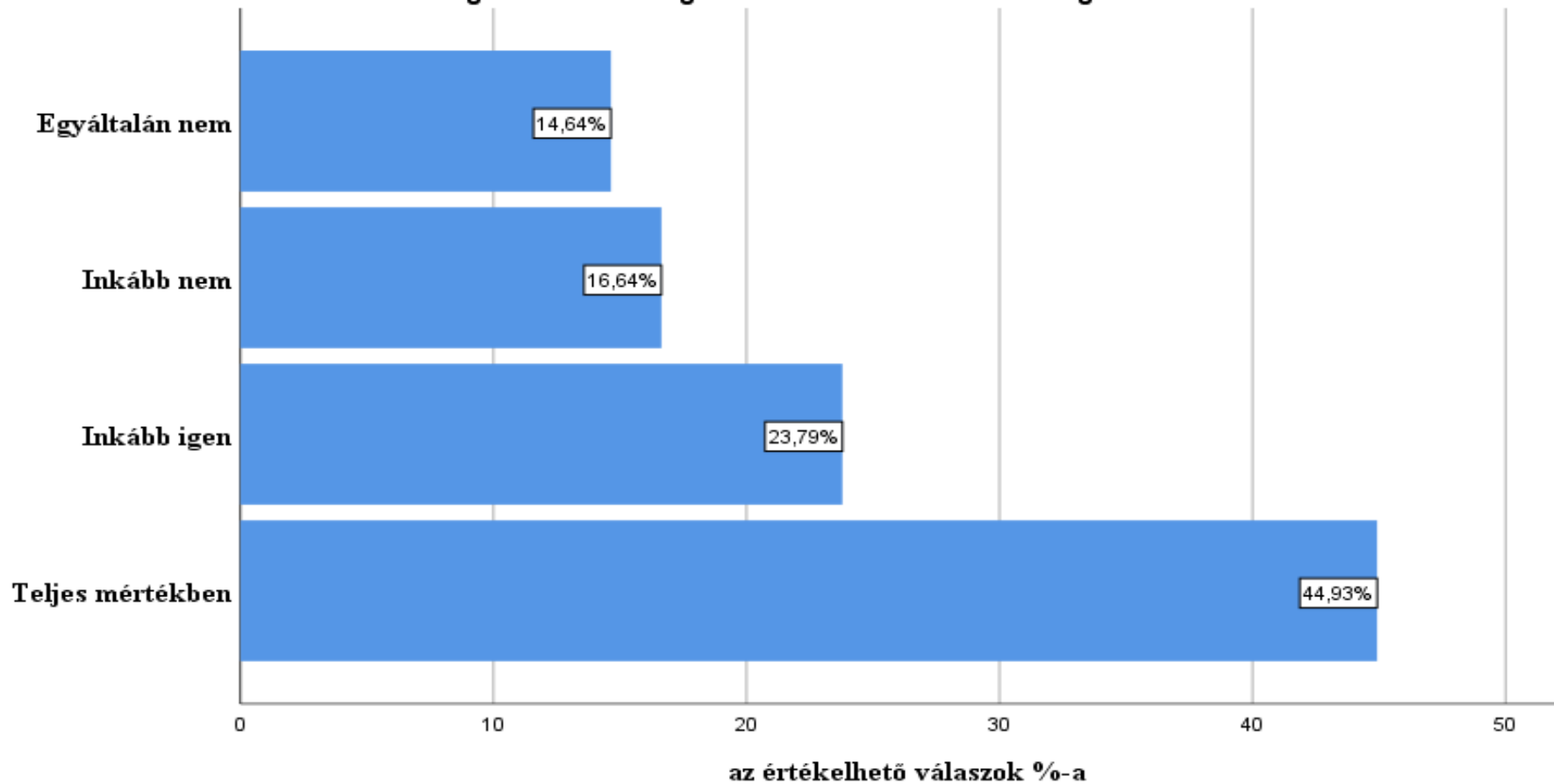
Az alábbiak közül melyik jellemzi legjobban az Ön jelenlegi helyzetét?



(n=601)

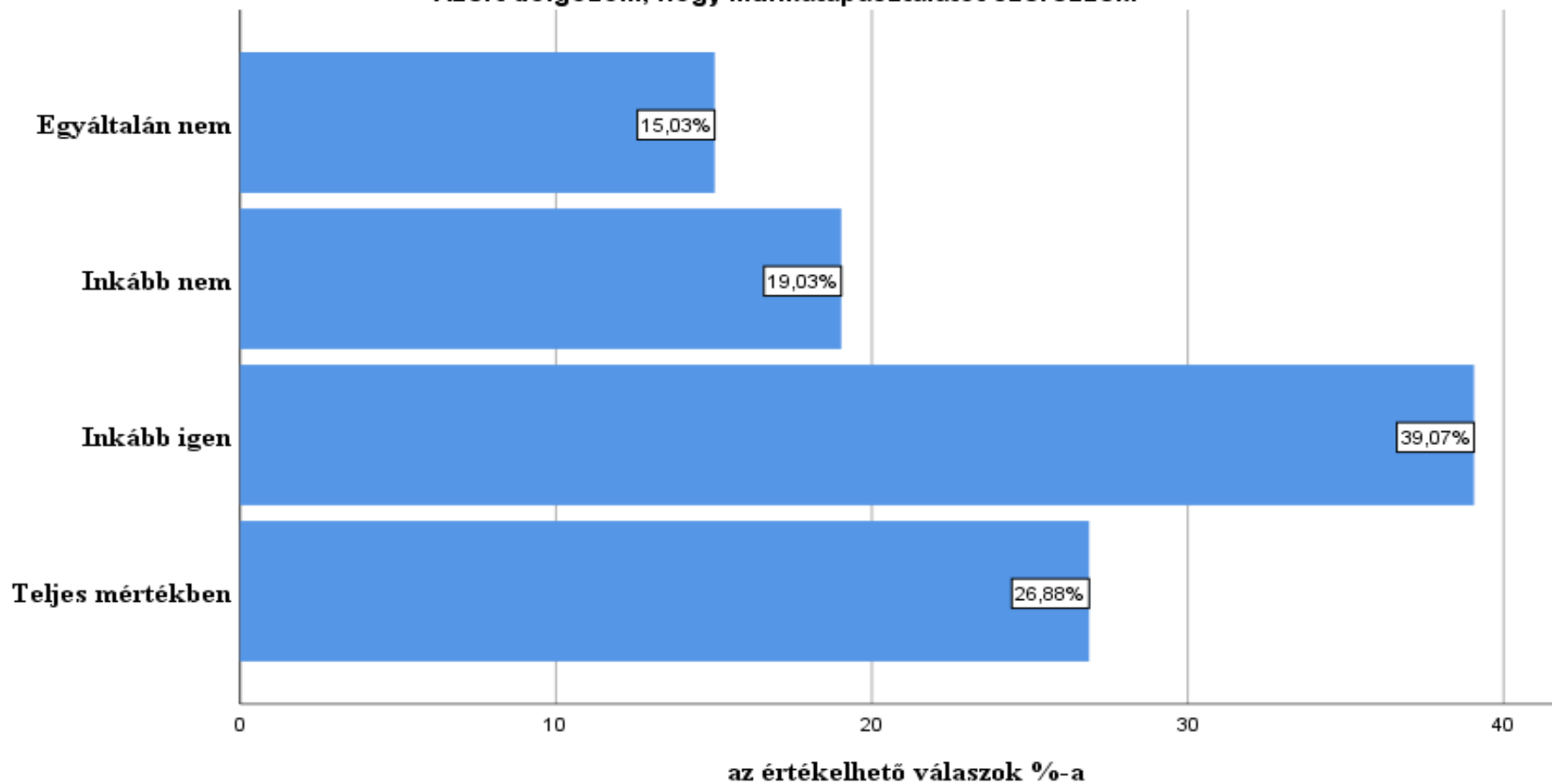
Mennyire jellemzik a következő állítások az Ön helyzetét?

A megélhetési költségeim fedezése érdekében dolgozom.



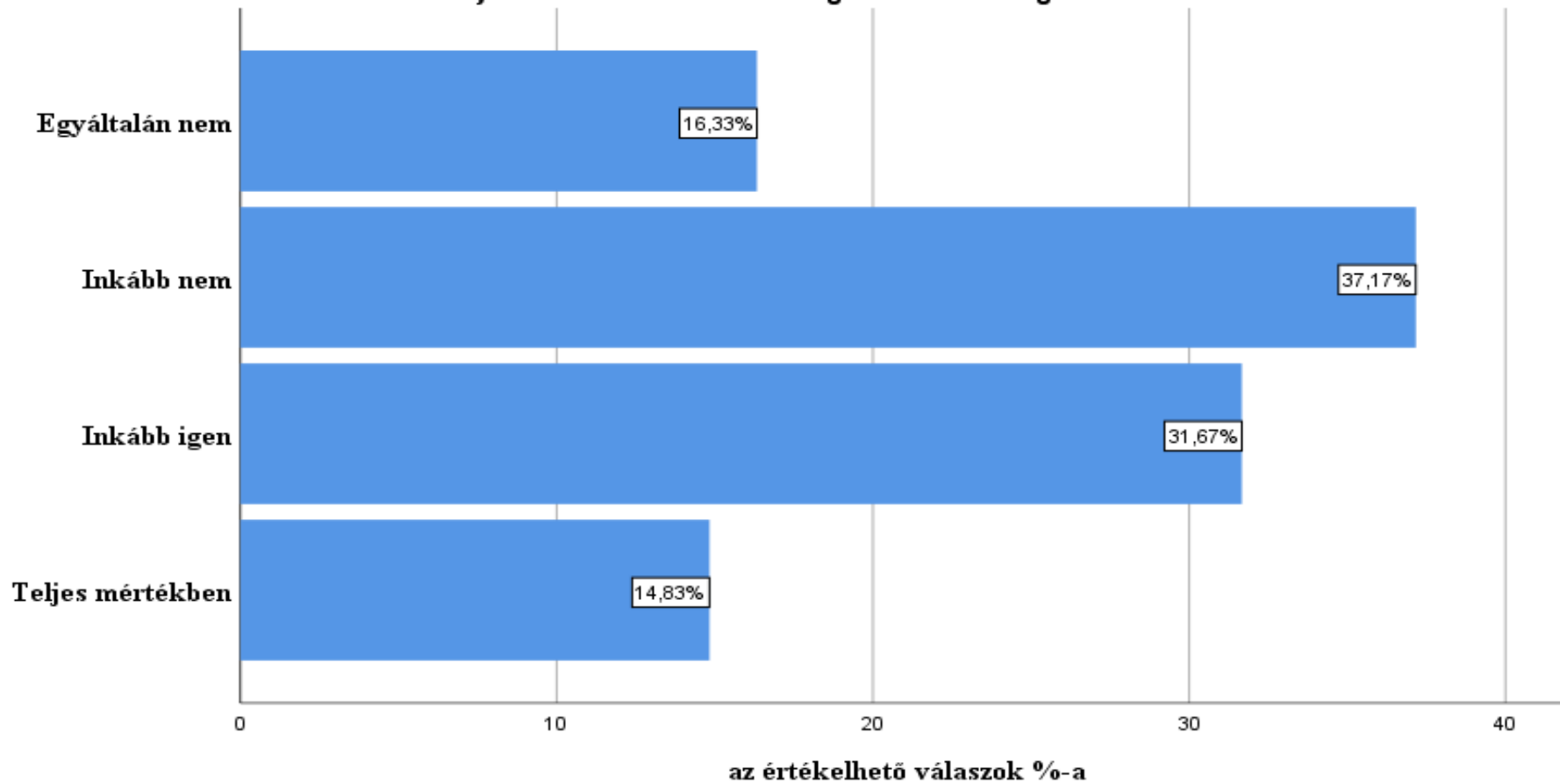
(n=601)

Azért dolgozom, hogy munkatapasztalatot szerezzek.



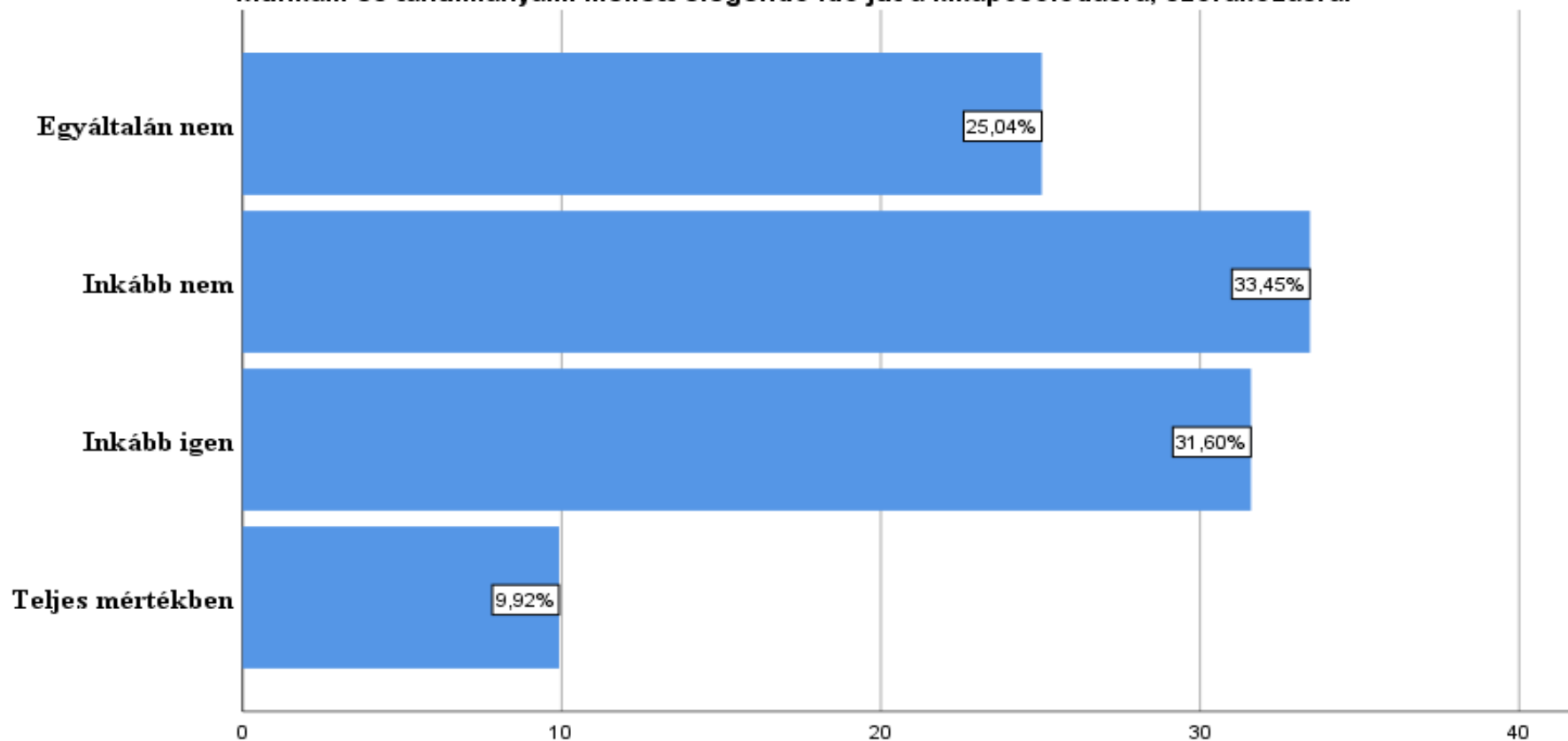
(n=599)

Tanulmányaim és munkám összehangolása nehézségekbe ütközik.



(n=600)

Munkám és tanulmányaim mellett elegendő idő jut a kikapcsolódásra, szórakozásra.

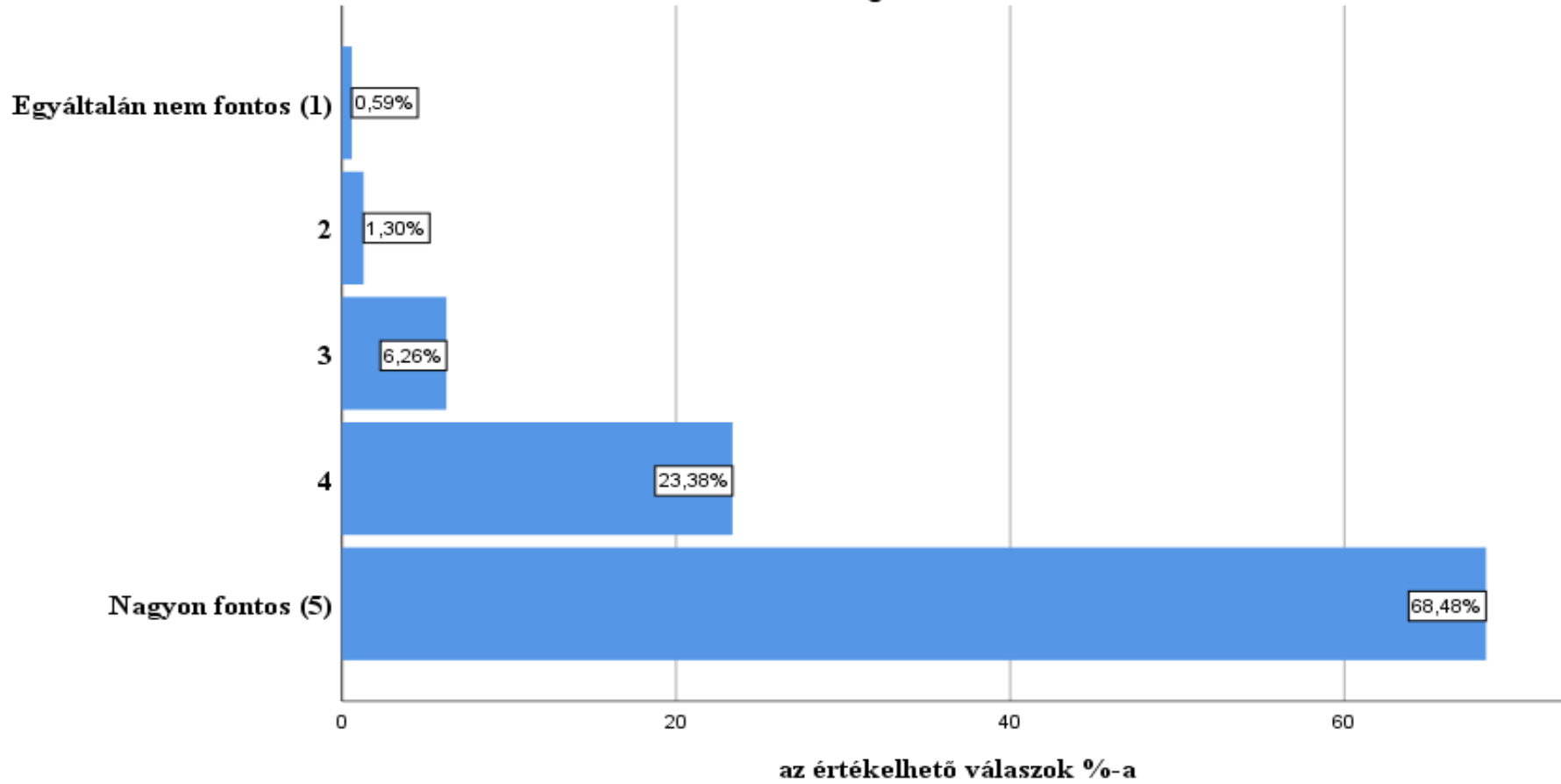


az értékelhető válaszok %-a

(n=595)

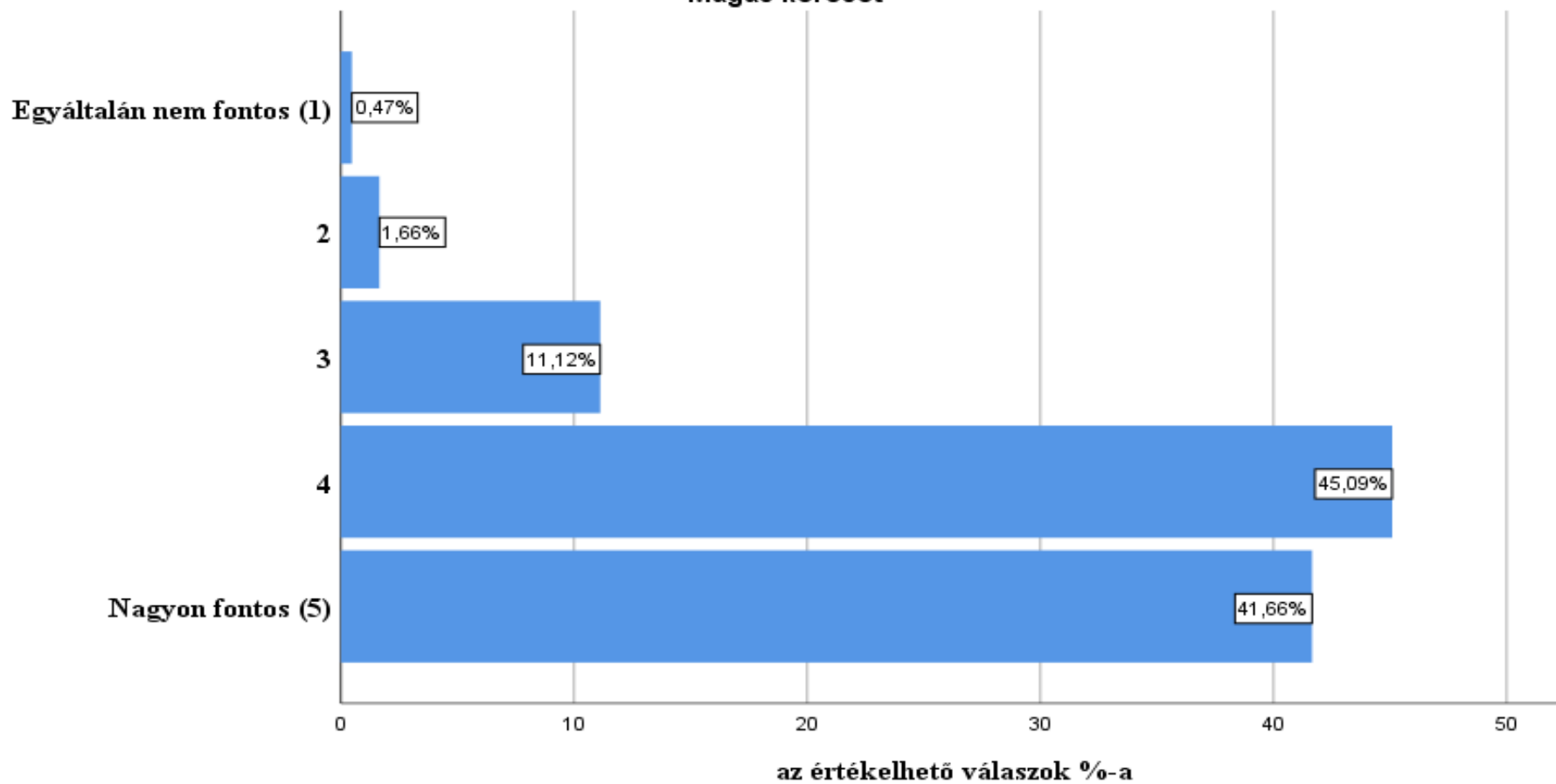
Mennyire fontosak az Ön számára egy állás esetén a következő szempontok?

Állásbiztonság



(n=847)

Magas kereset



(n=845)

Jó béren kívüli juttatások

Egyáltalán nem fontos (1)

2,84%

2

6,62%

3

27,19%

4

37,47%

Nagyon fontos (5)

25,89%

0

10

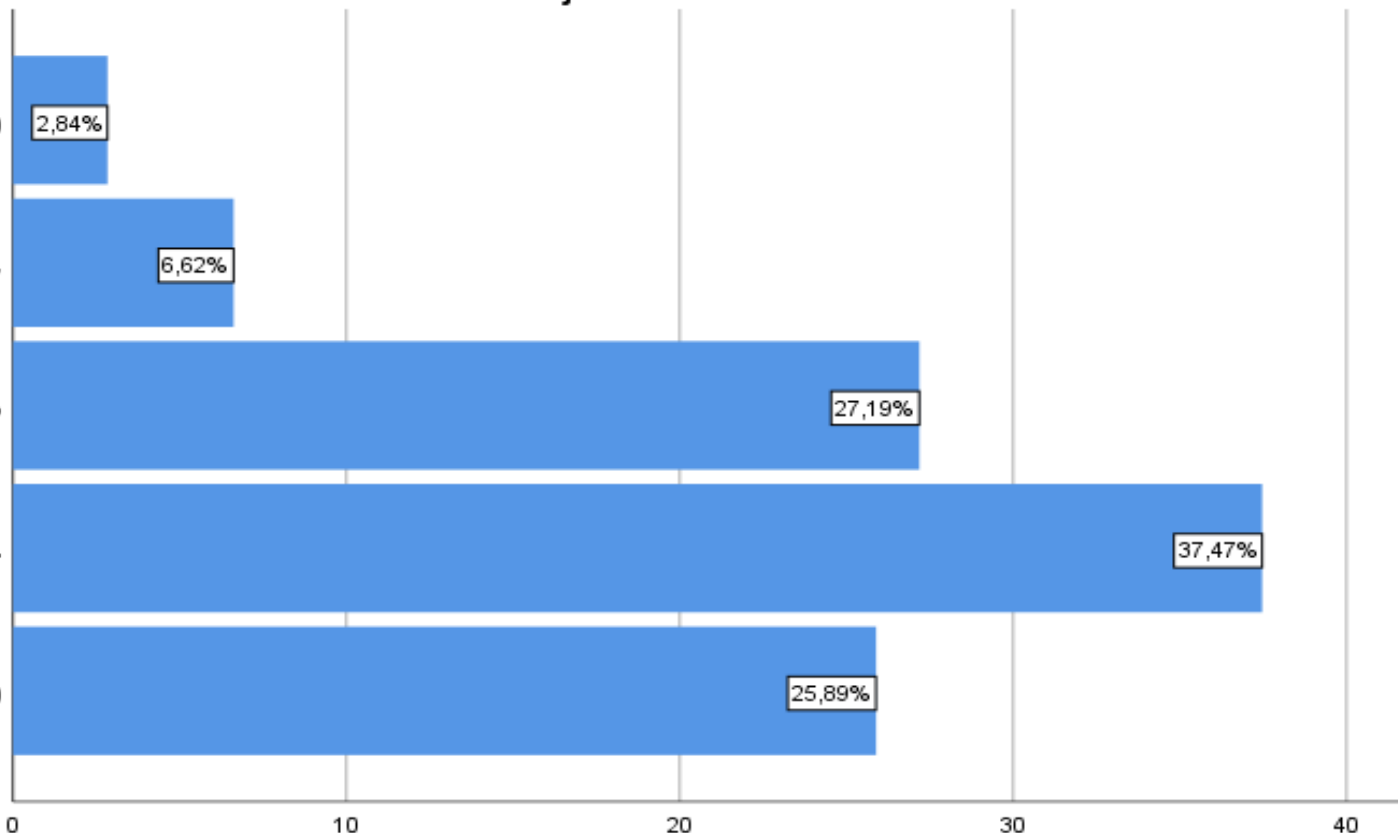
20

30

40

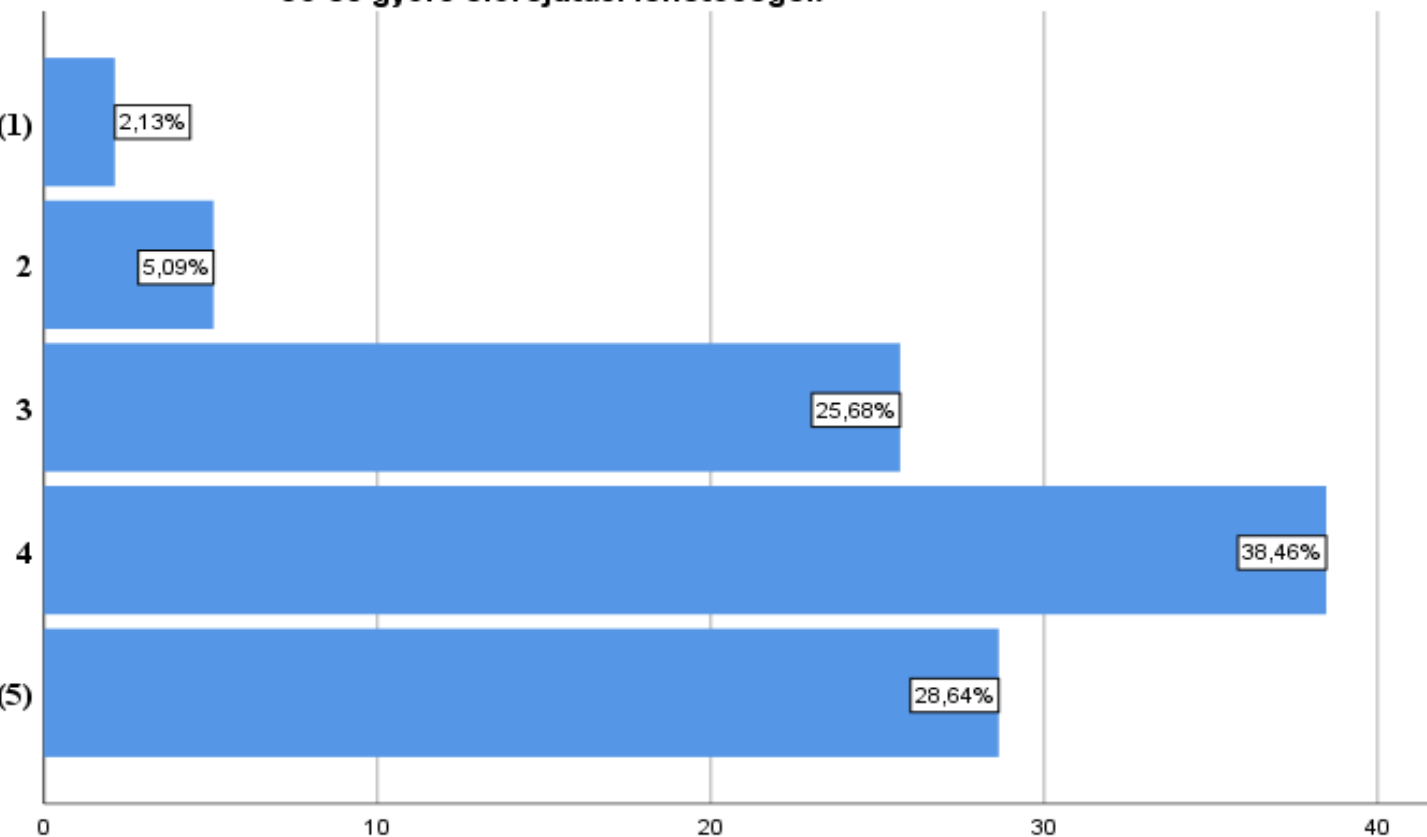
az értékelhető válaszok %-a

(n=846)



Jó és gyors előrelépési lehetőségek

Egyáltalán nem fontos (1)



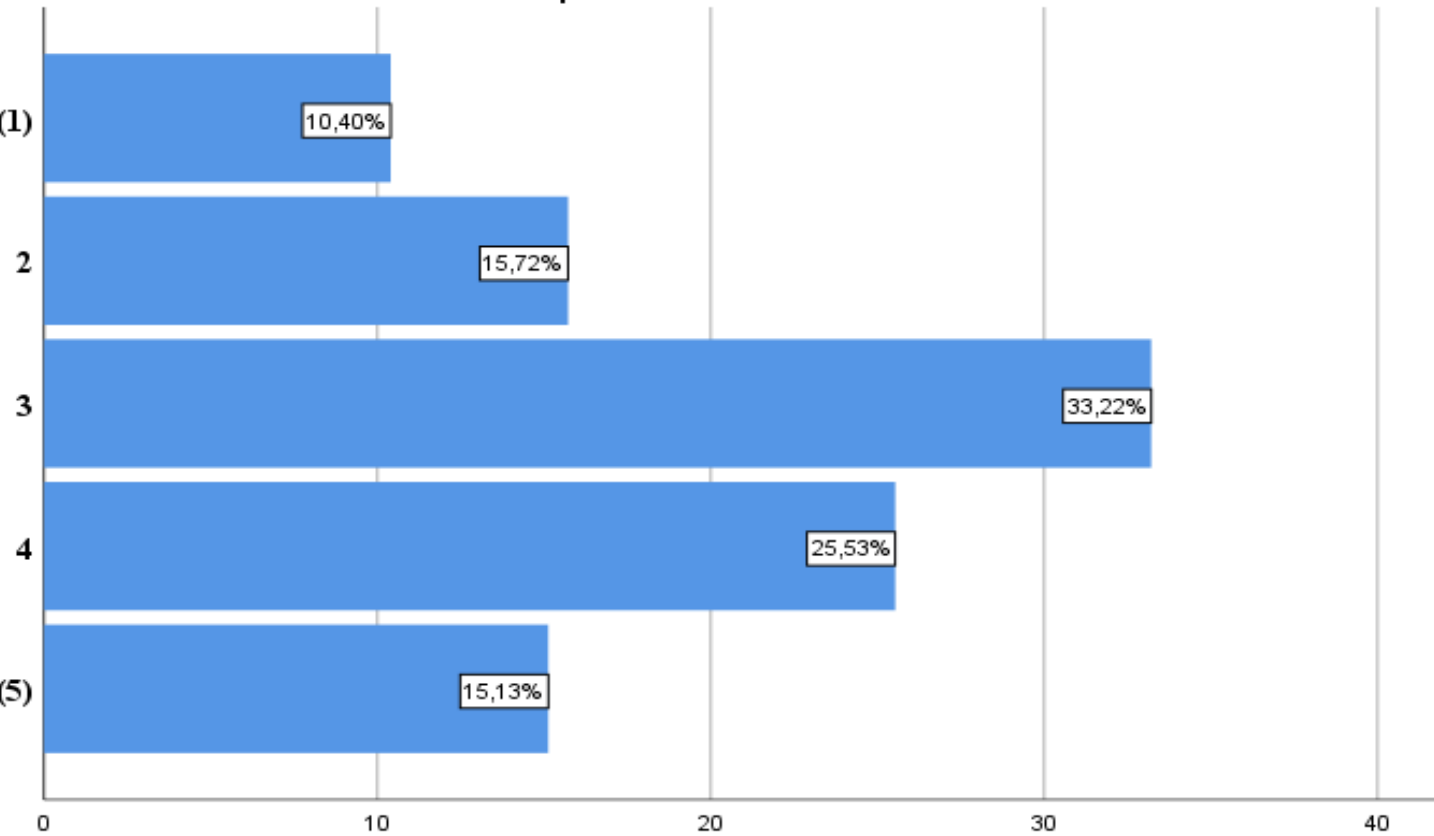
Nagyon fontos (5)

az értékelhető válaszok %-a

(n=845)

Vezetői pozíció

Egyáltalán nem fontos (1)

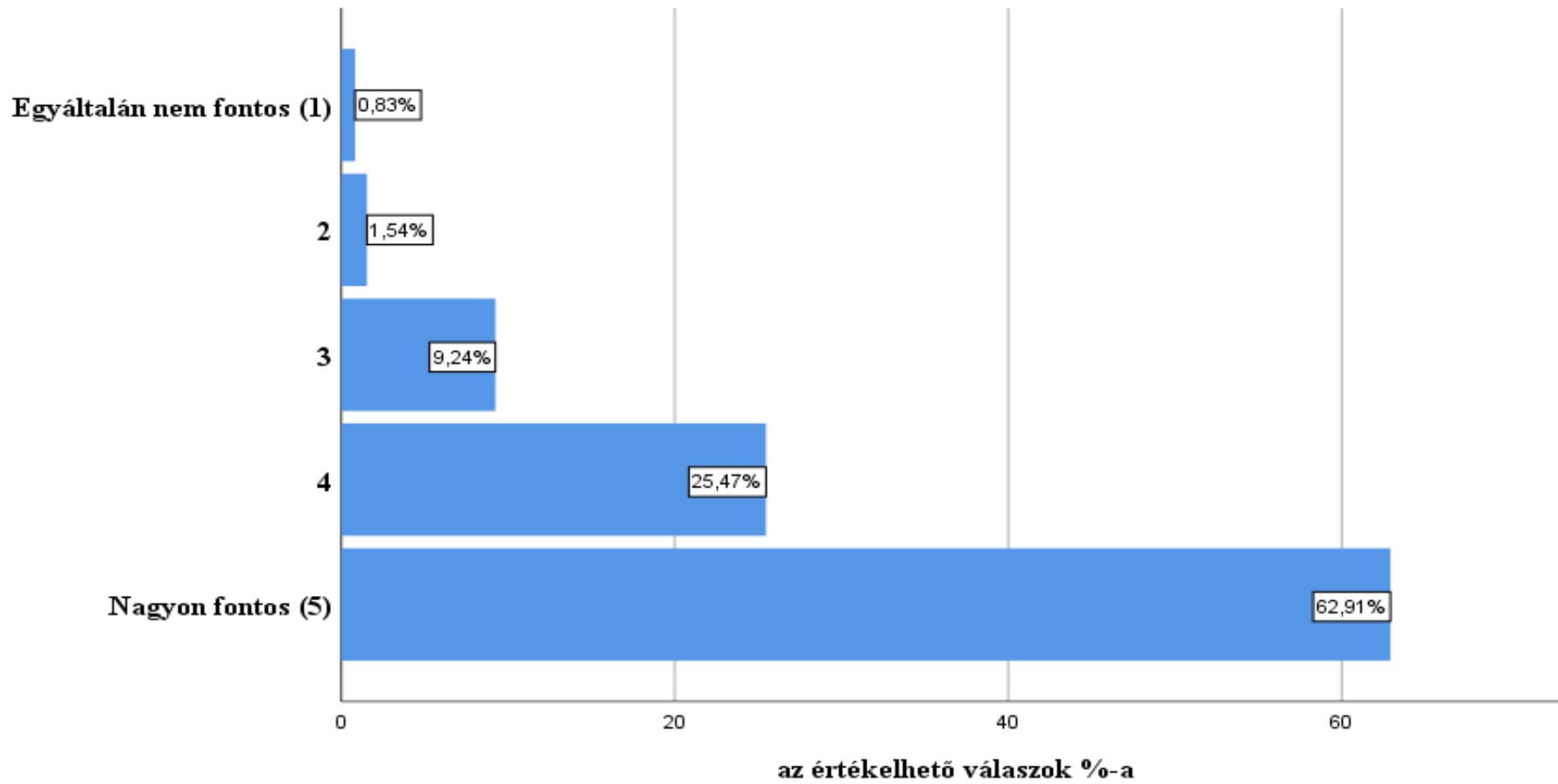


Nagyon fontos (5)

az értékelhető válaszok %-a

(n=846)

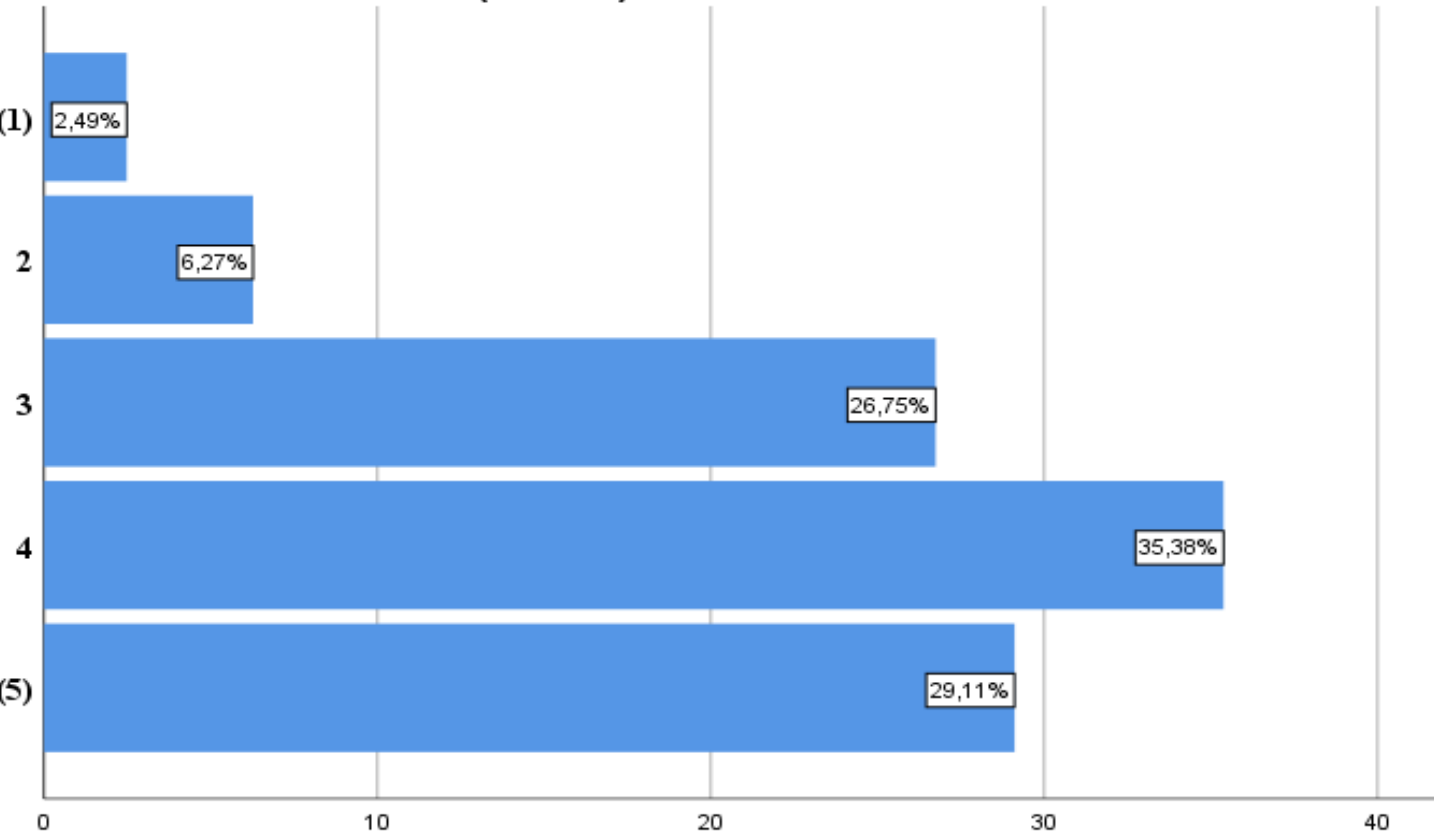
Érdekes munka



(n=844)

Önálló (autonóm) munka

Egyáltalán nem fontos (1)



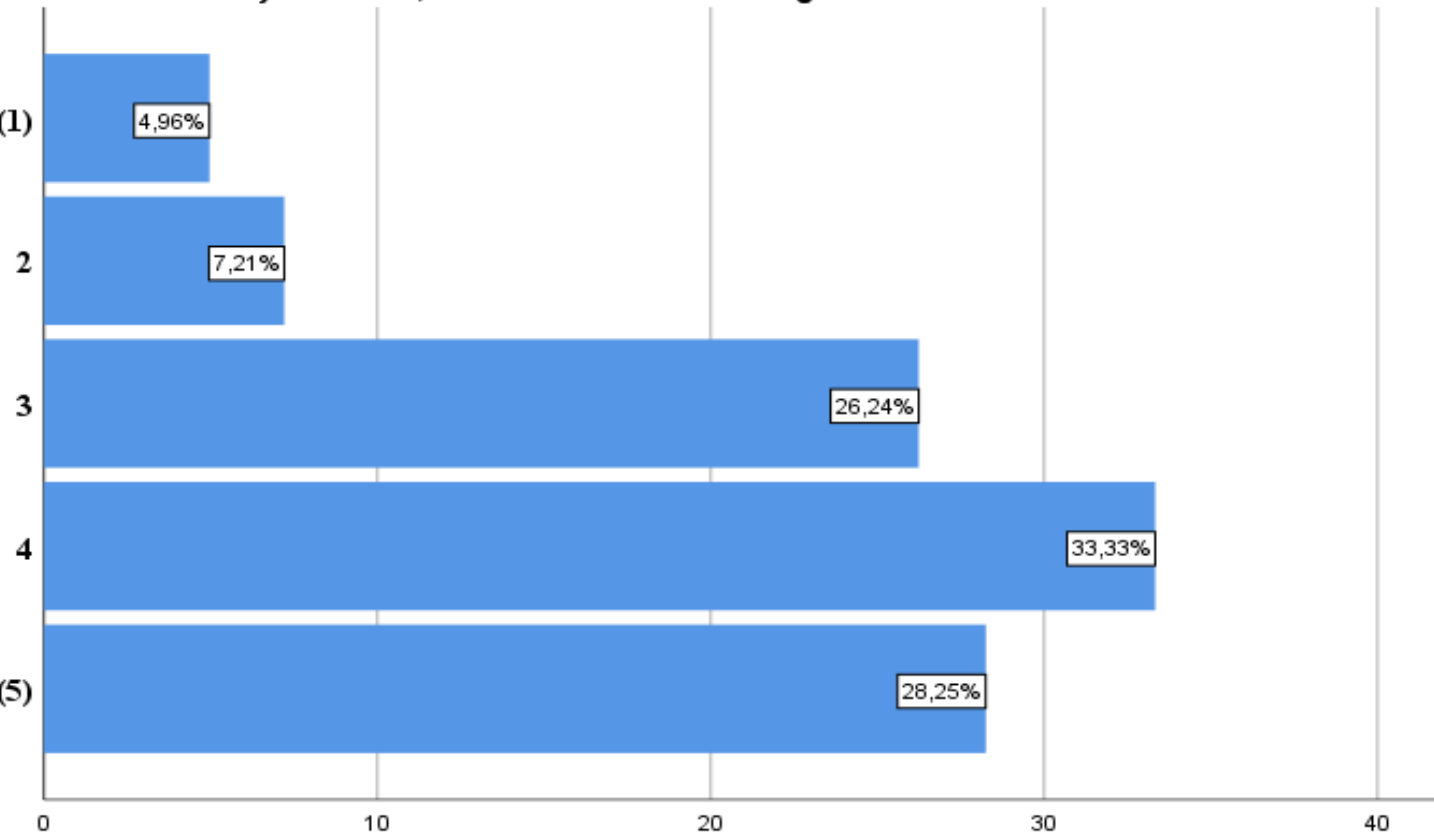
Nagyon fontos (5)

az értékelhető válaszok %-a

(n=845)

Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni

Egyáltalán nem fontos (1)



Nagyon fontos (5)

az értékelhető válaszok %-a

(n=846)

Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak

Egyáltalán nem fontos (1)

4,14%

2

5,68%

3

18,82%

4

34,44%

Nagyon fontos (5)

36,92%

0

10

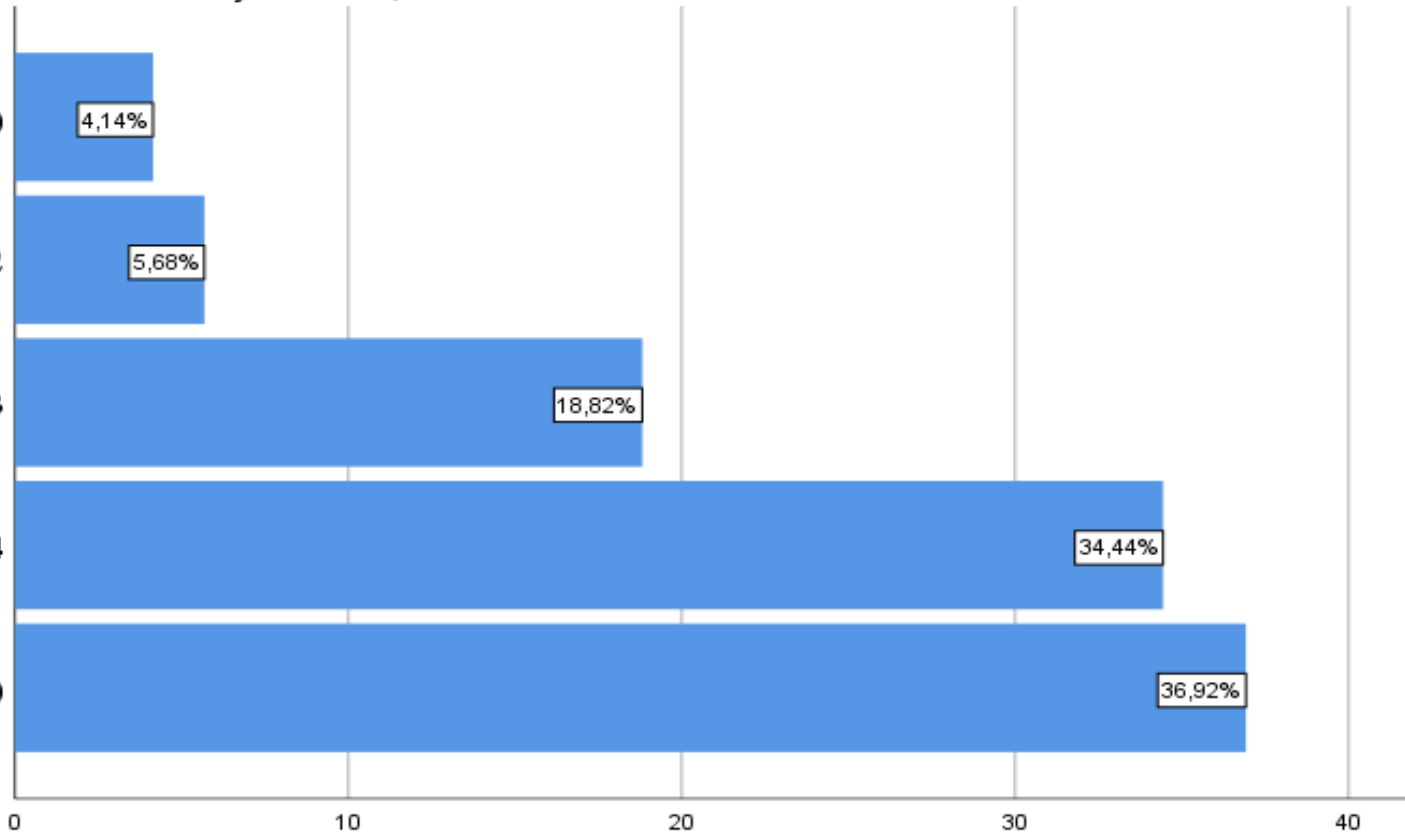
20

30

40

az értékelhető válaszok %-a

(n=845)



Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit

Egyáltalán nem fontos (1)

0,83%

2

0,95%

3

8,66%

4

33,45%

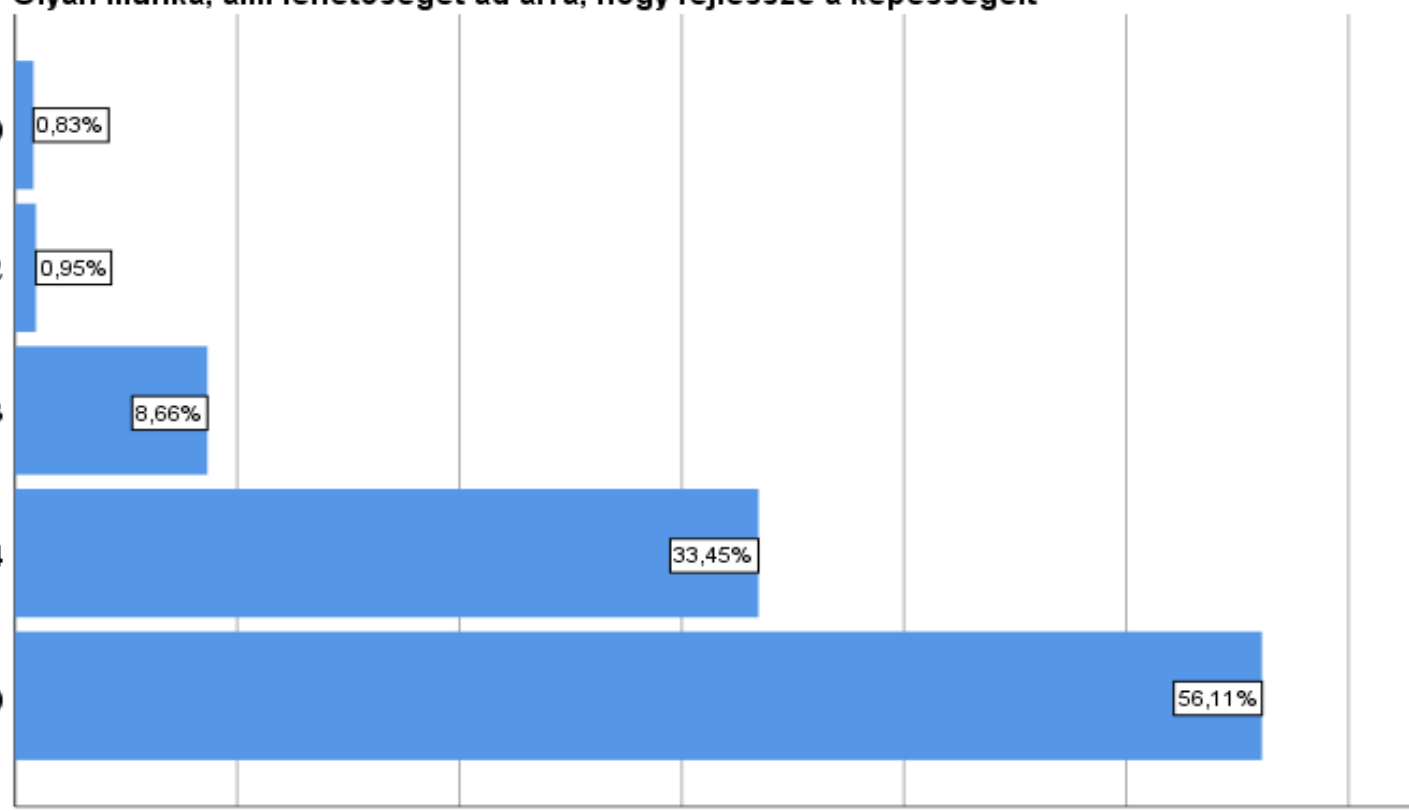
Nagyon fontos (5)

56,11%

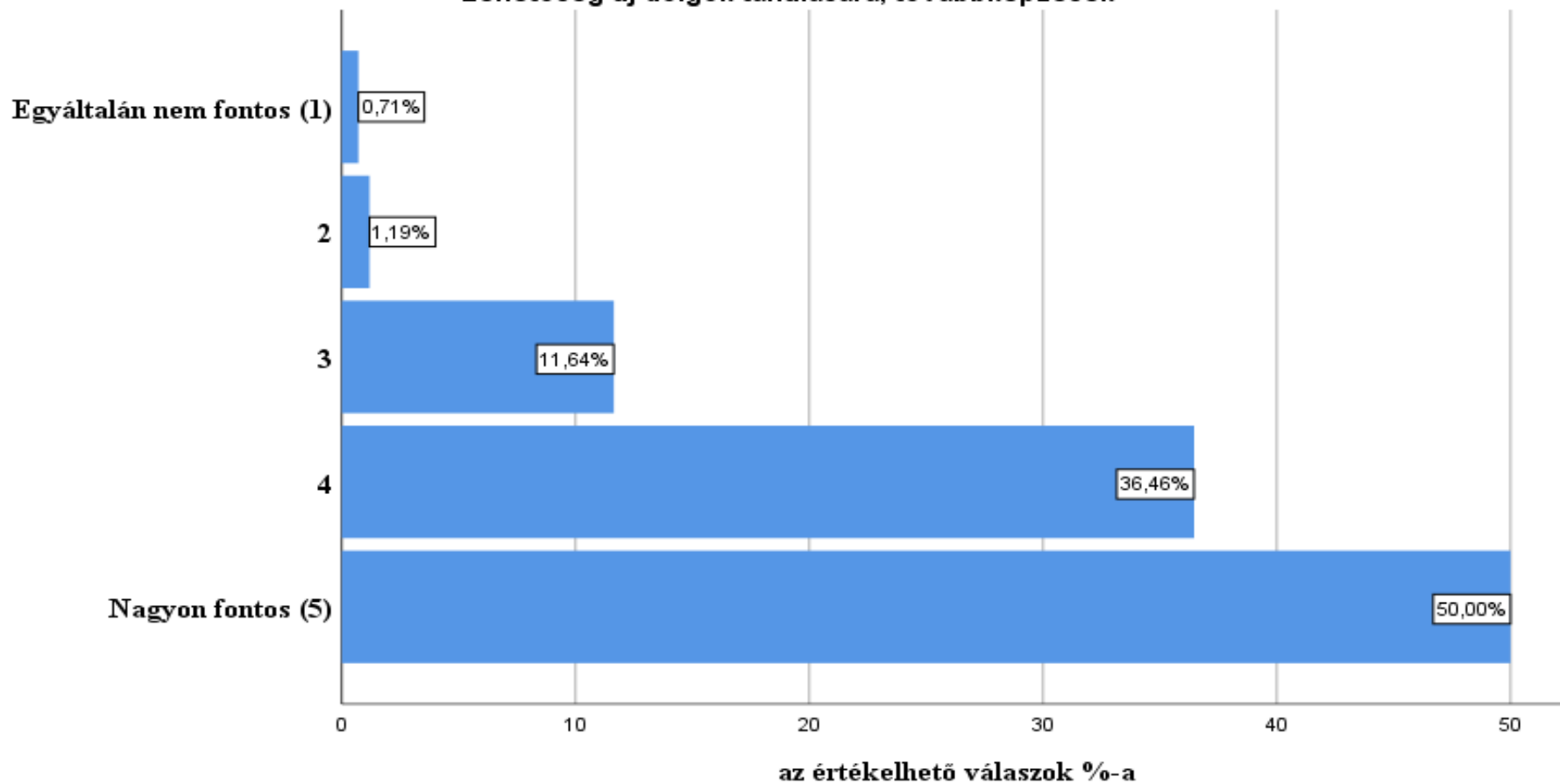
0 10 20 30 40 50 60

az értékelhető válaszok %-a

(n=843)



Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések



(n=842)

Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására

Egyáltalán nem fontos (1)

0,47%

2

1,07%

3

7,46%

4

22,25%

Nagyon fontos (5)

68,76%

0

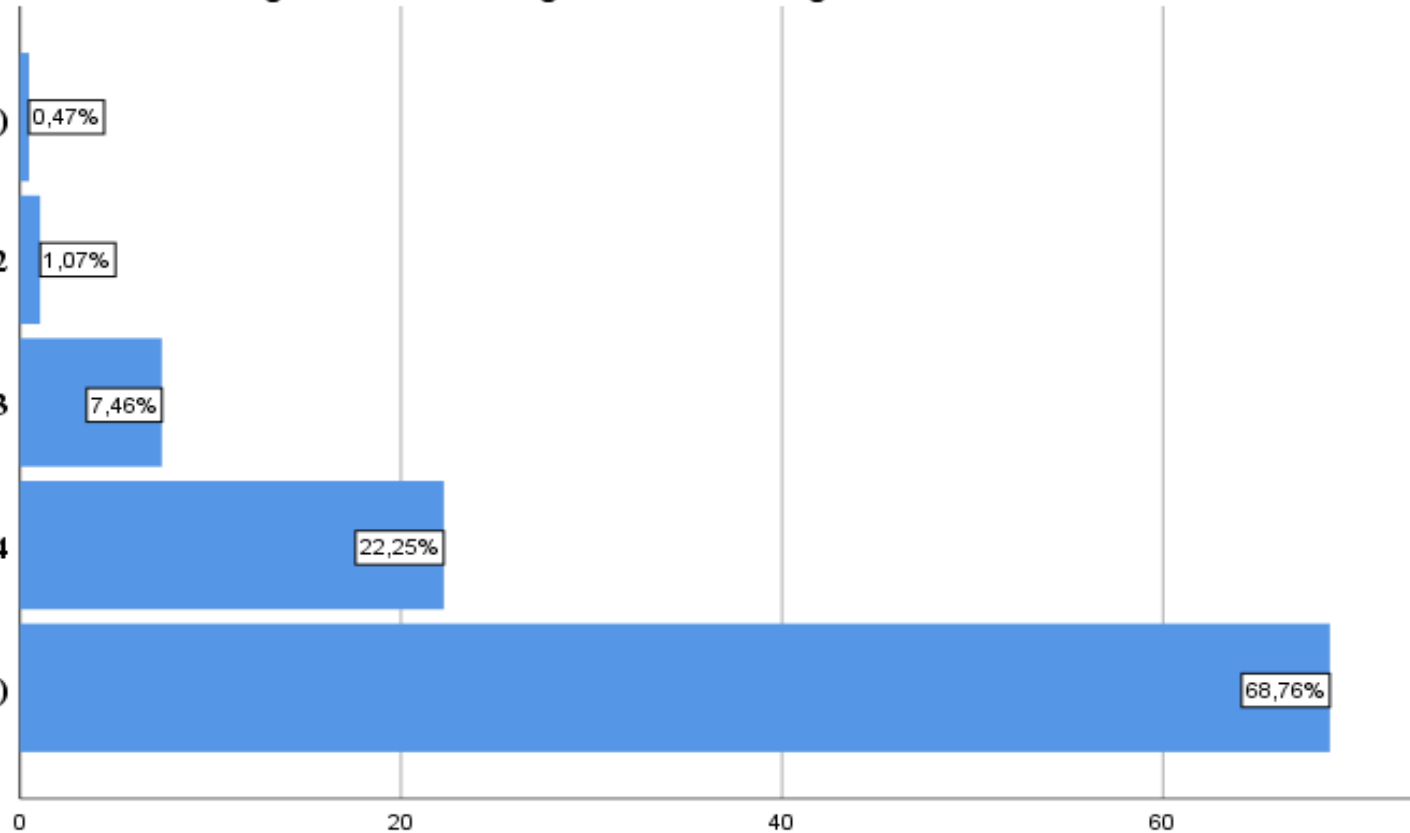
20

40

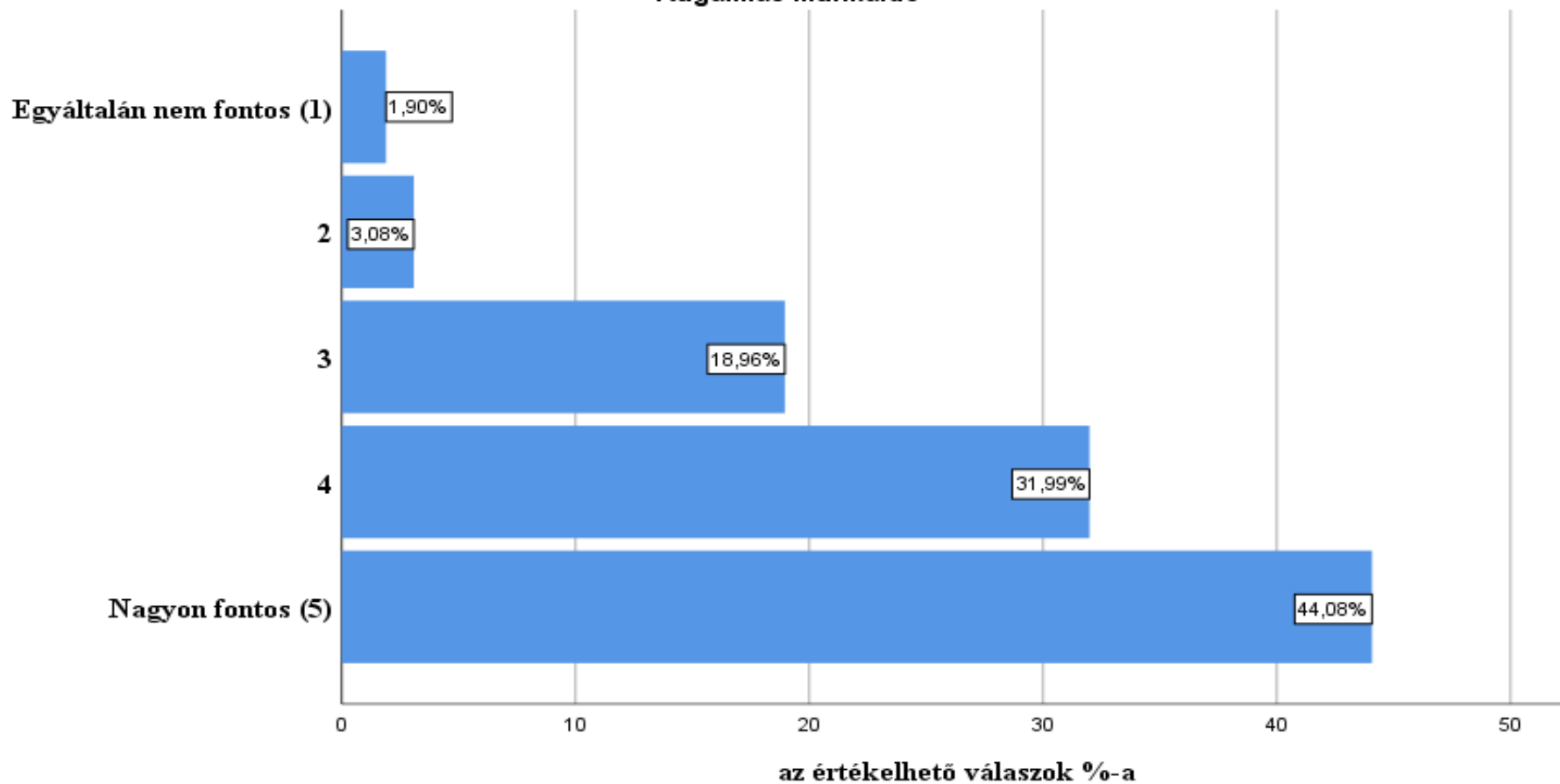
60

az értékelhető válaszok %-a

(n=845)

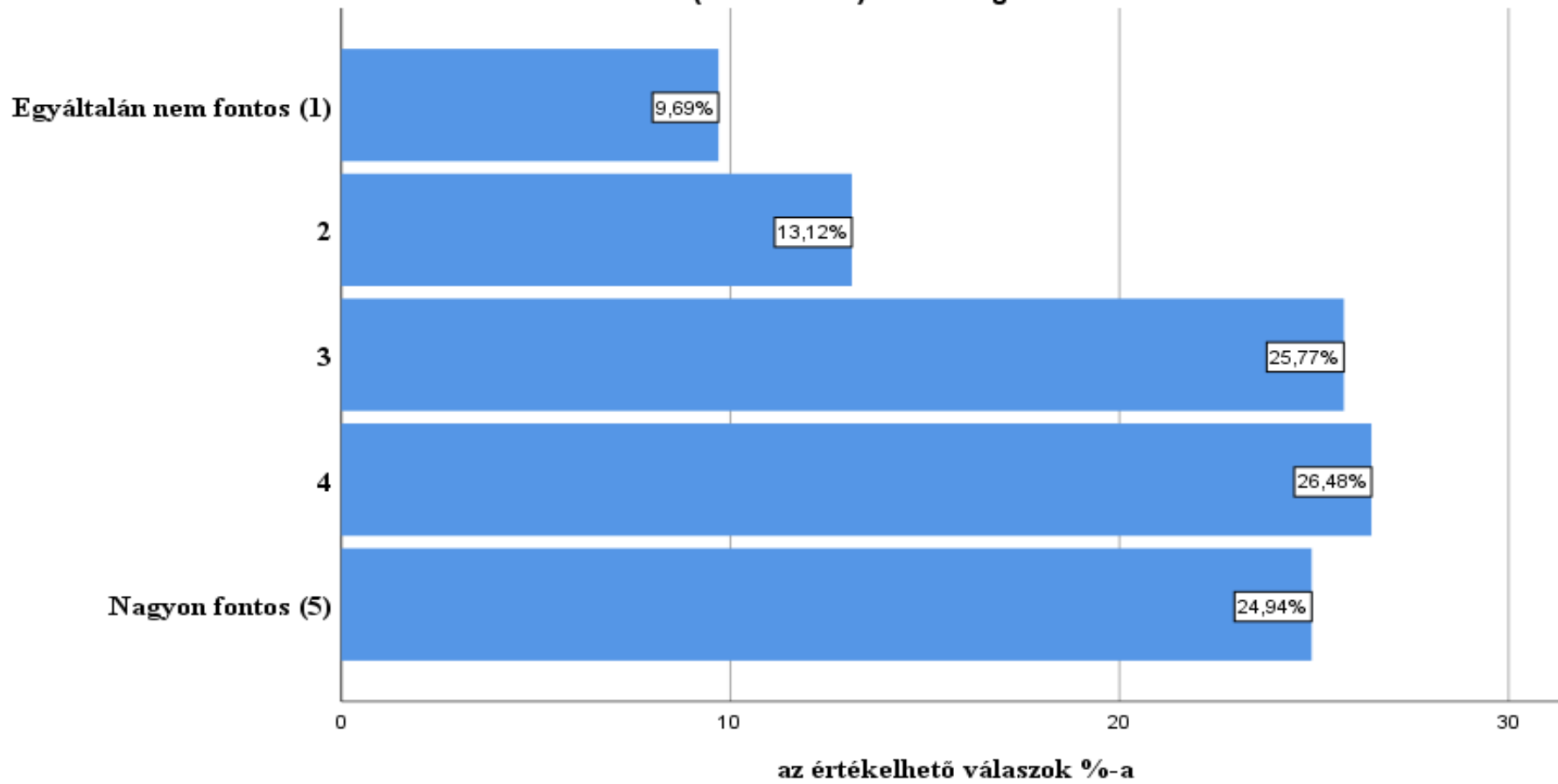


Rugalmas munkaidő



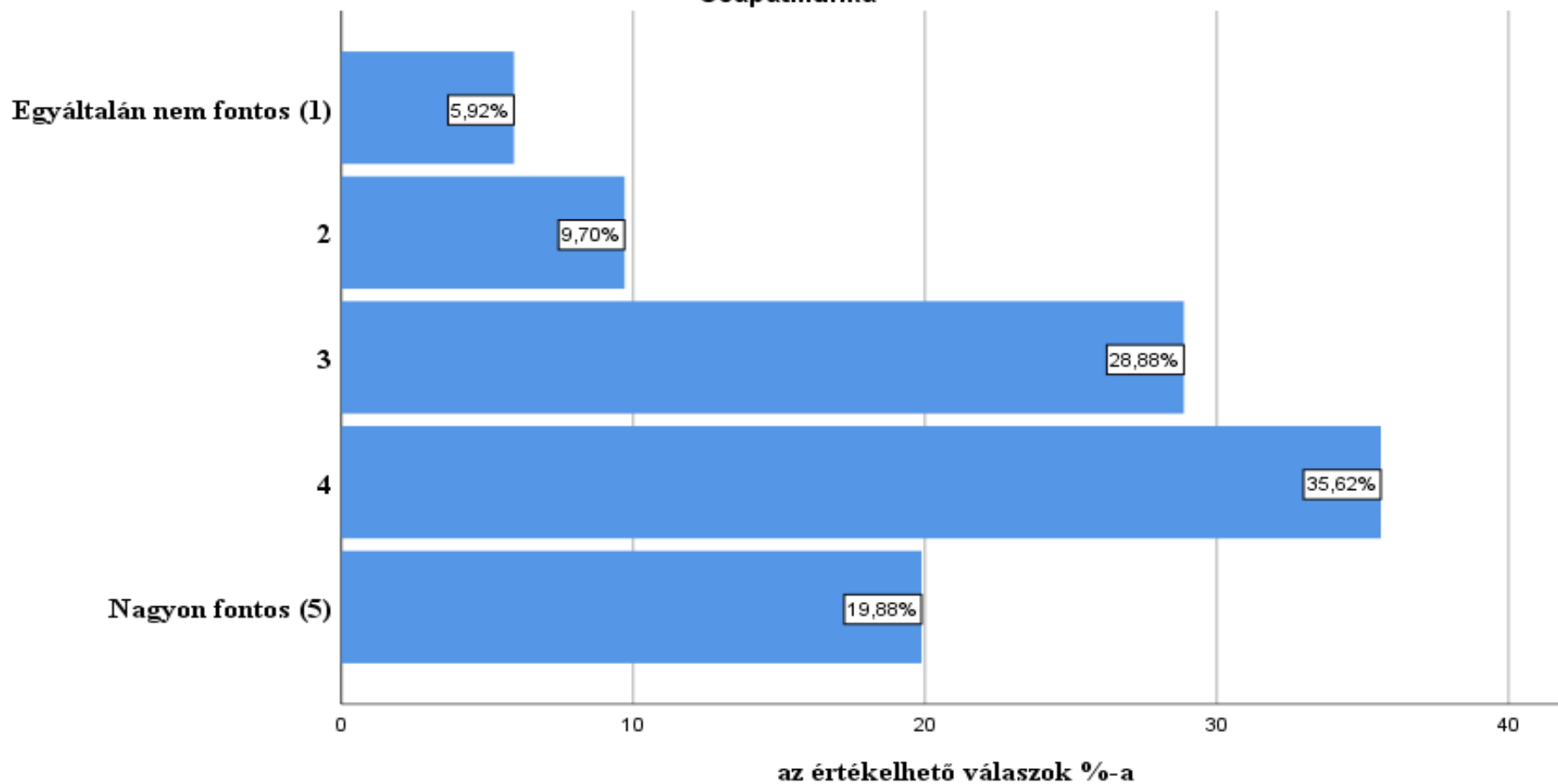
(n=844)

Távmunka (home office) lehetősége



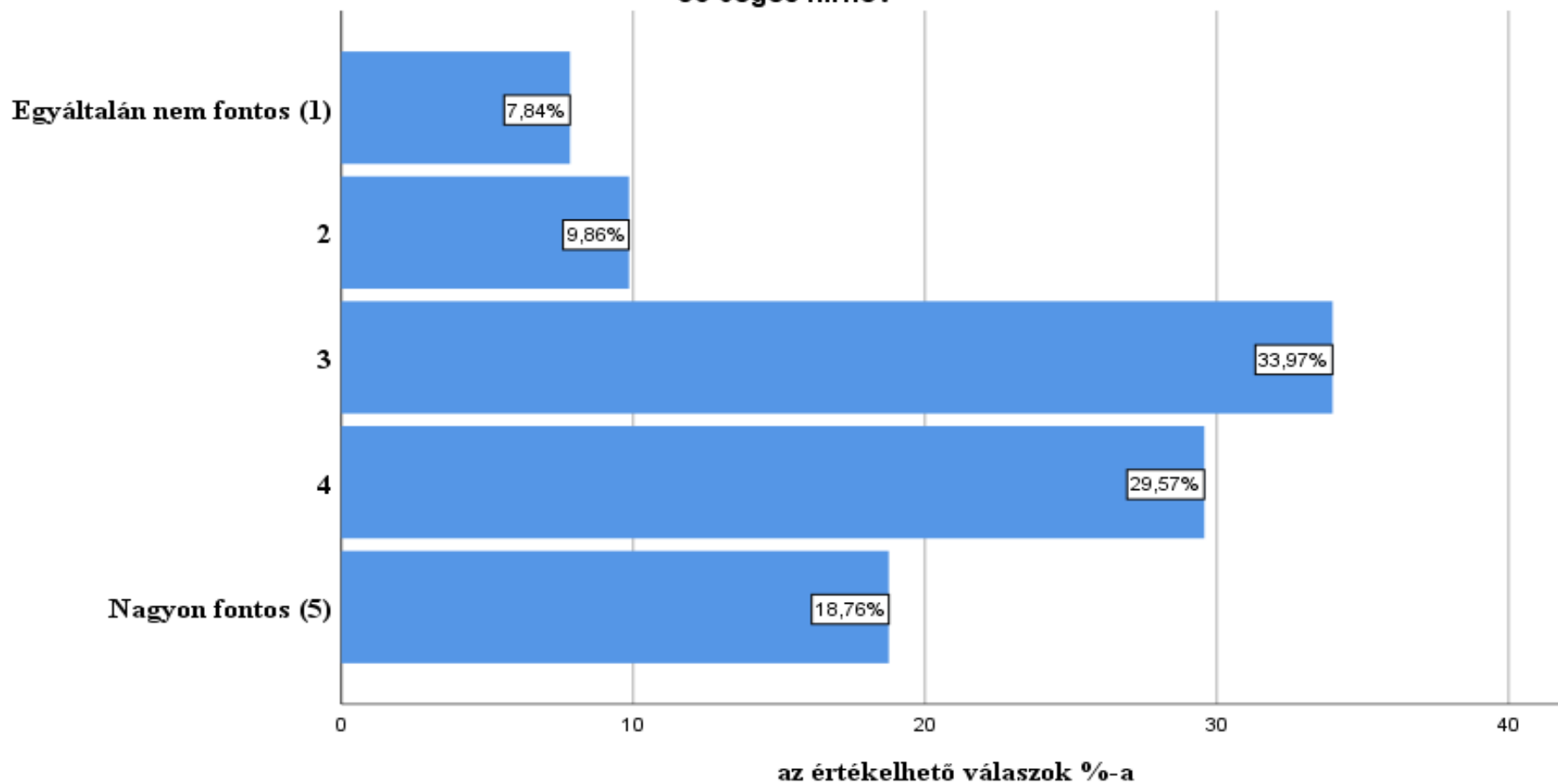
(n=846)

Csapatmunka



(n=845)

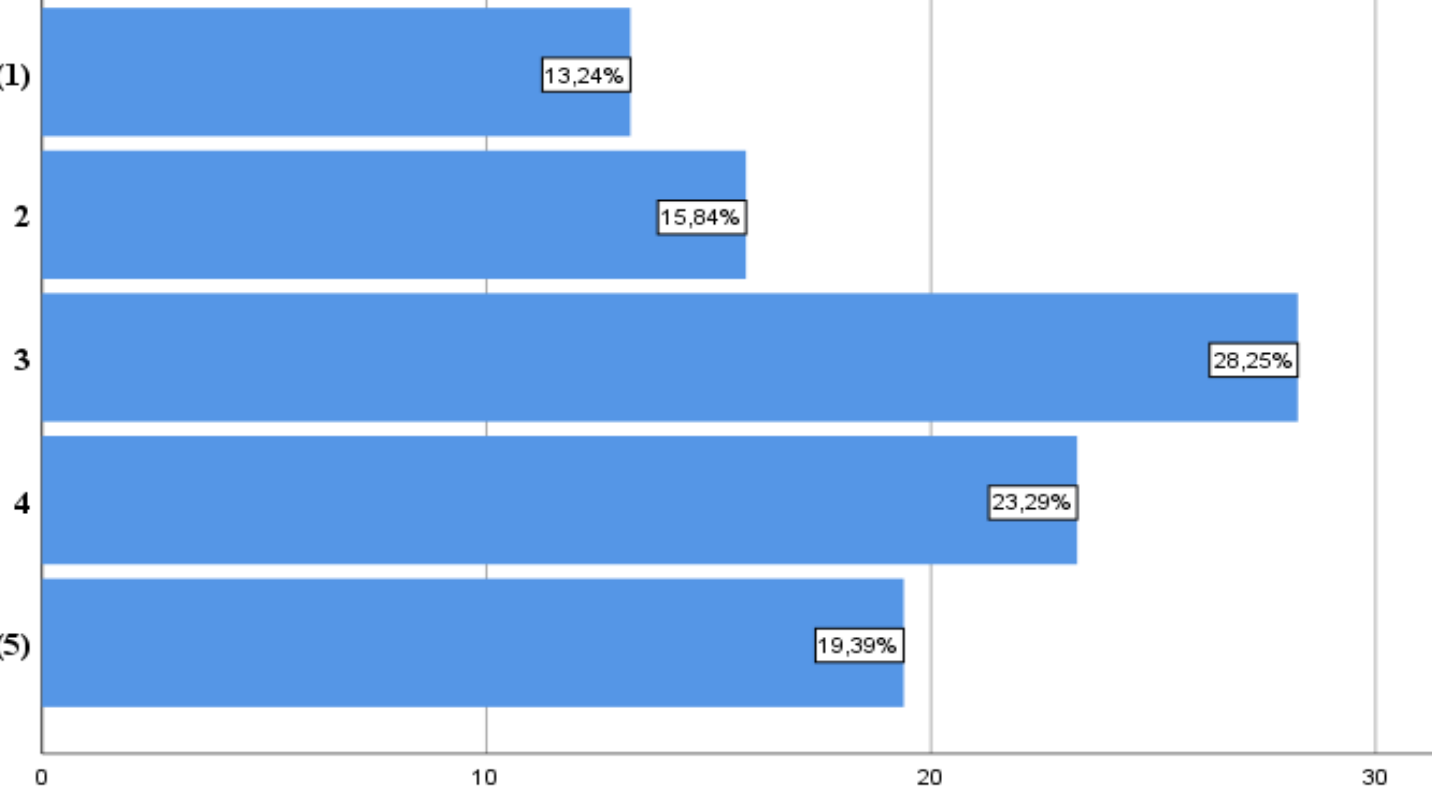
Jó céges hírnév



(n=842)

Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége

Egyáltalán nem fontos (1)

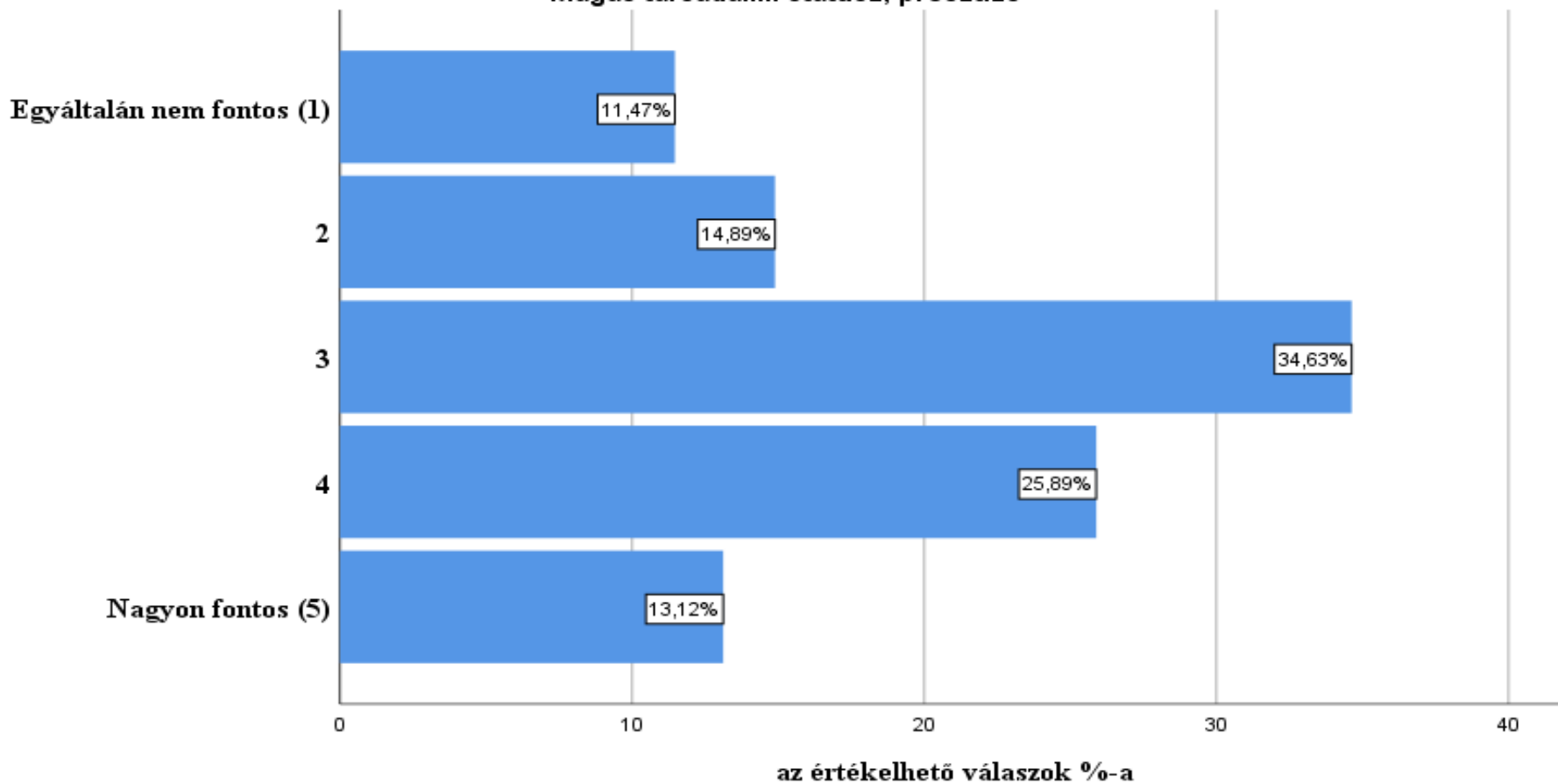


Nagyon fontos (5)

az értékelhető válaszok %-a

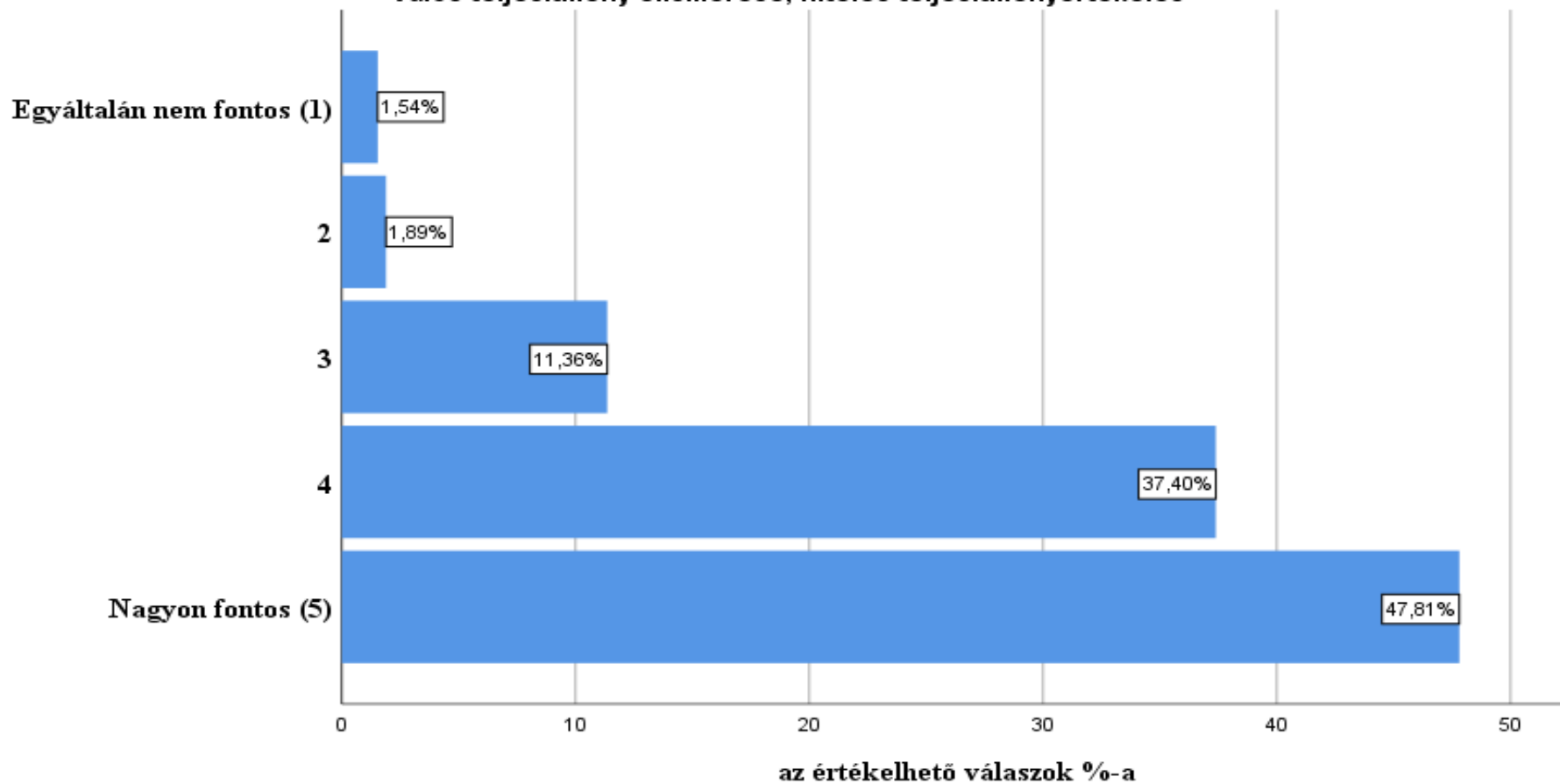
(n=846)

Magas társadalmi státusz, presztíz



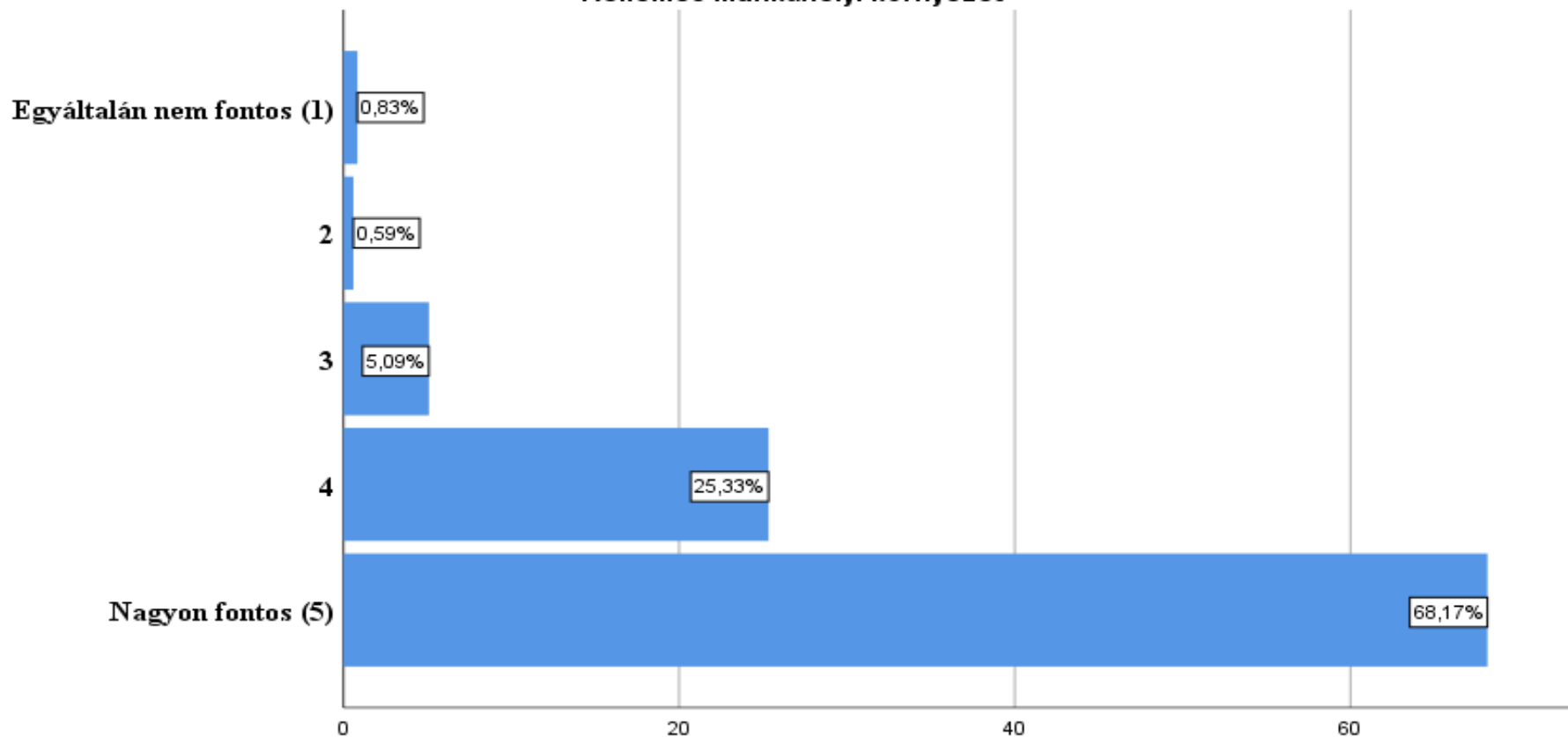
(n=846)

Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés



(n=845)

Kellemes munkahelyi környezet



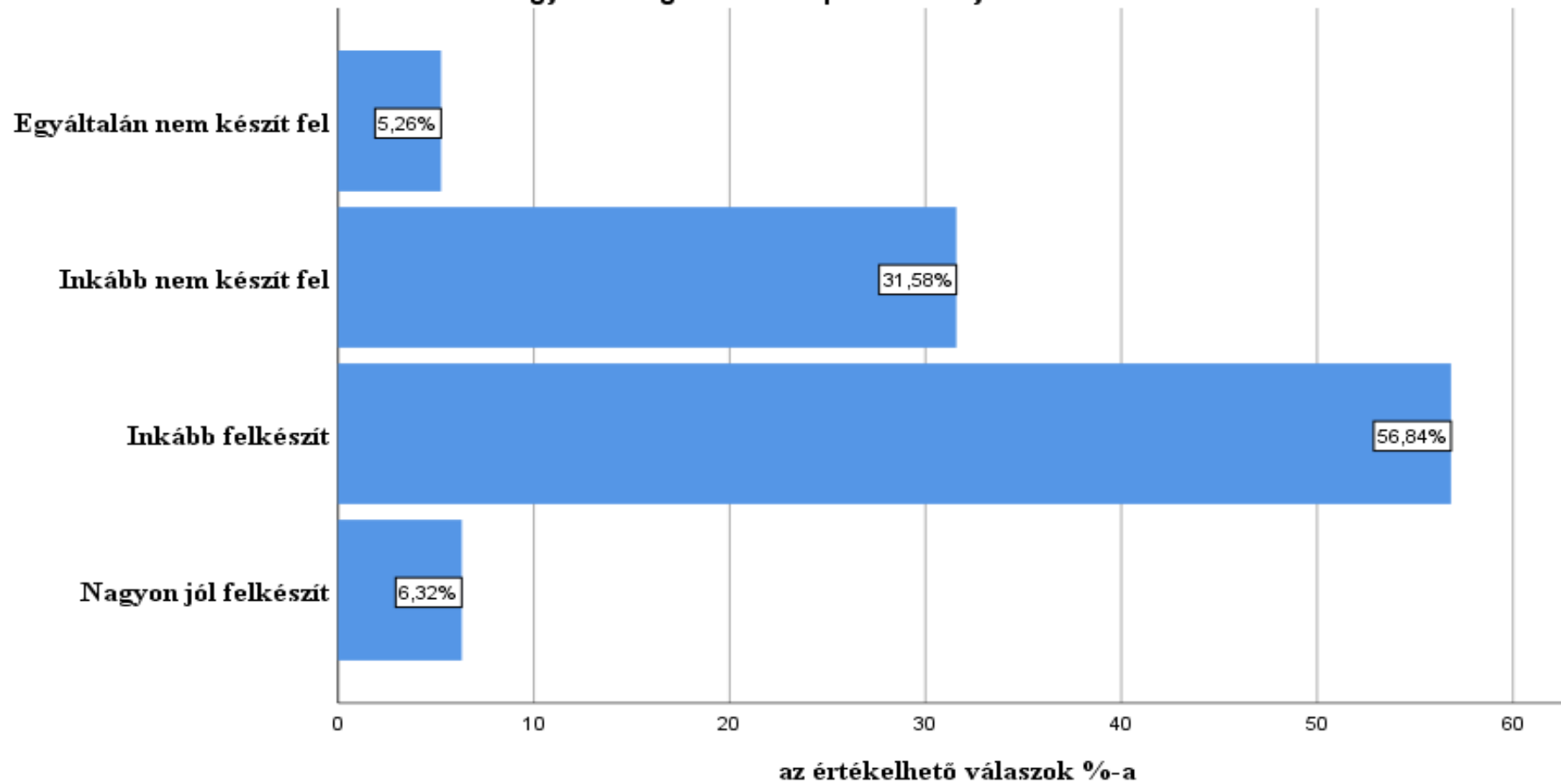
az értékelhető válaszok %-a

(n=845)

7. VÉGZŐSÖK

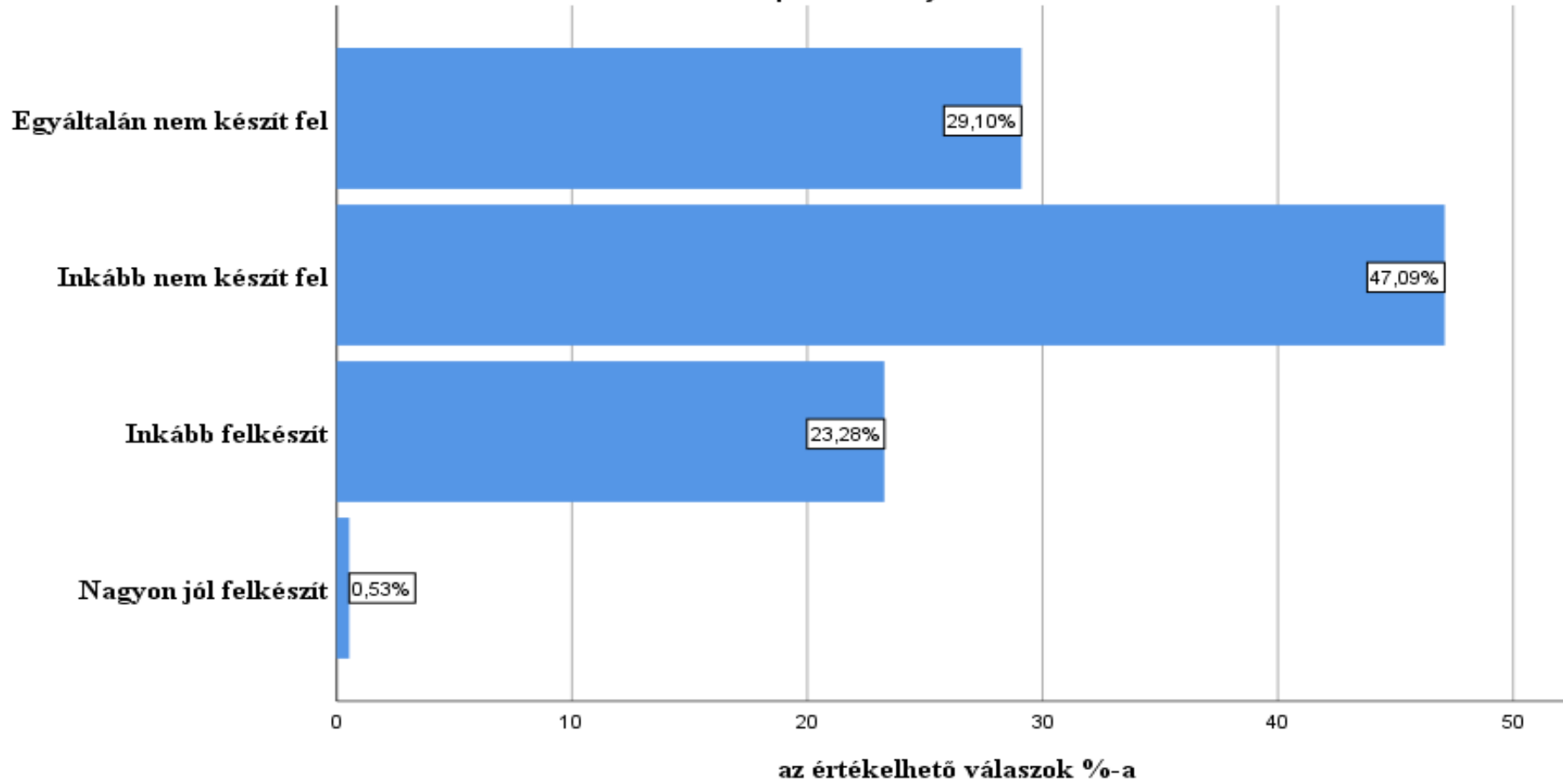
Véleménye szerint jelenlegi tanulmánya mennyire készíti fel Önt a későbbi...

...magyarországi munkaerőpiaci érvényesülésre?

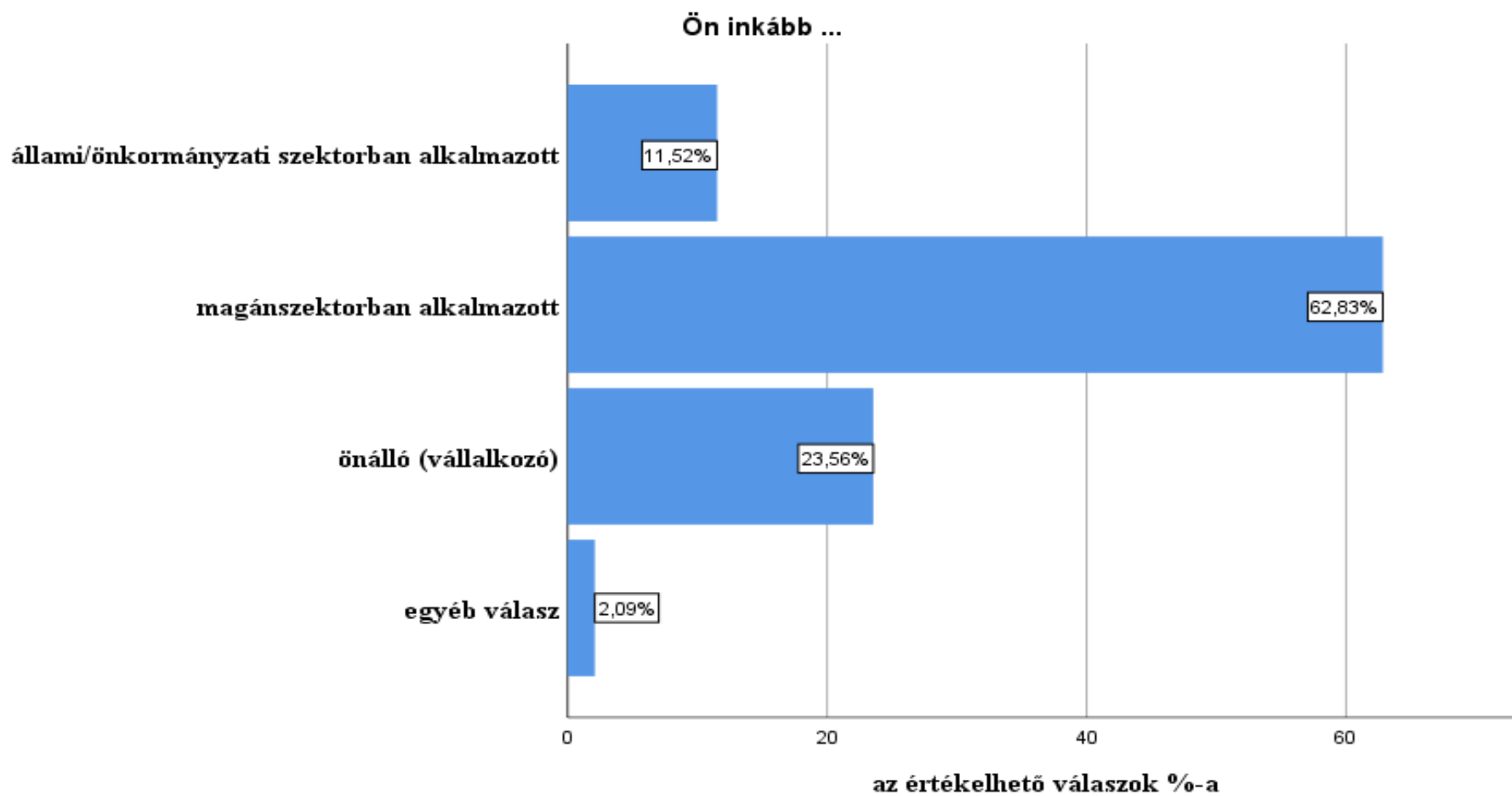


(n=190)

...külföldi munkaerőpiaci érvényesülésre?



(n=189)



(n=191)

Ön inkább egy ...

kisebb cégnél (legfeljebb 50 fő) dolgozna

47,62%

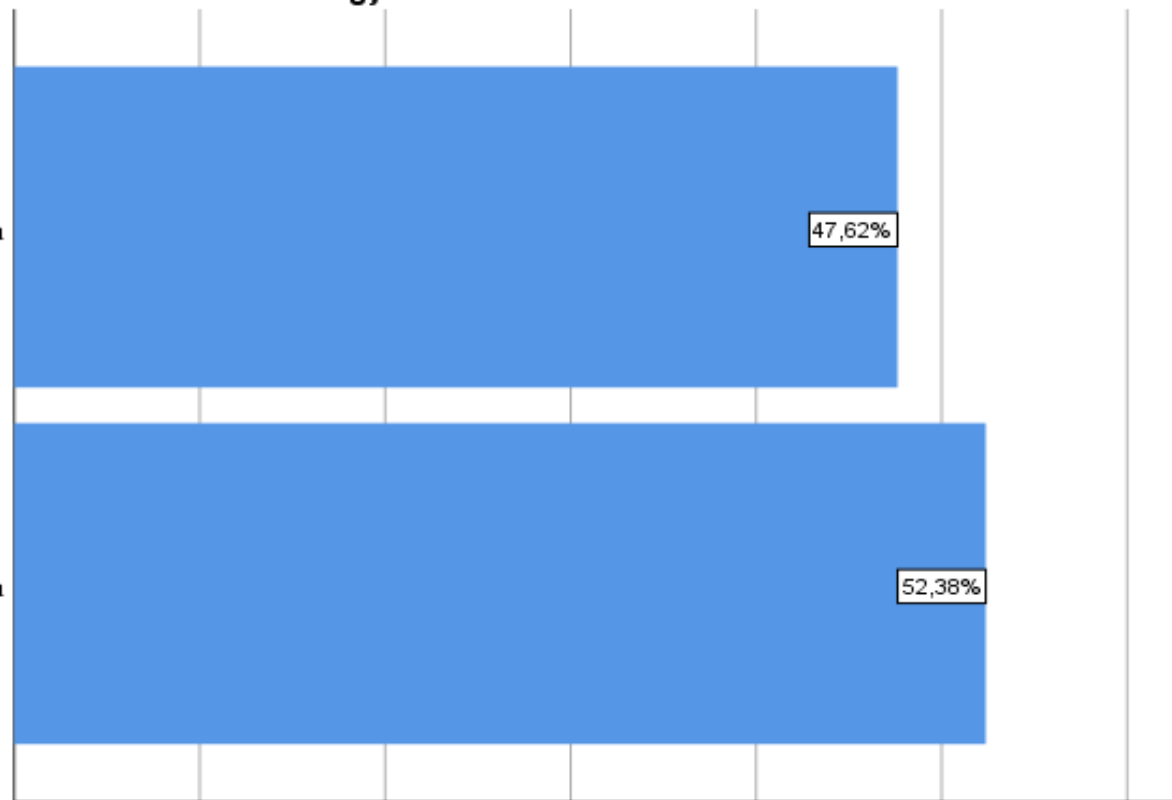
nagyobb cégnél (több mint 50 fő) dolgozna

52,38%

0 10 20 30 40 50 60

az értékelhető válaszok %-a

(n=189)



Ön inkább egy ...

multinacionális cégnél

32,45%

egyéb külföldi cégnél

14,36%

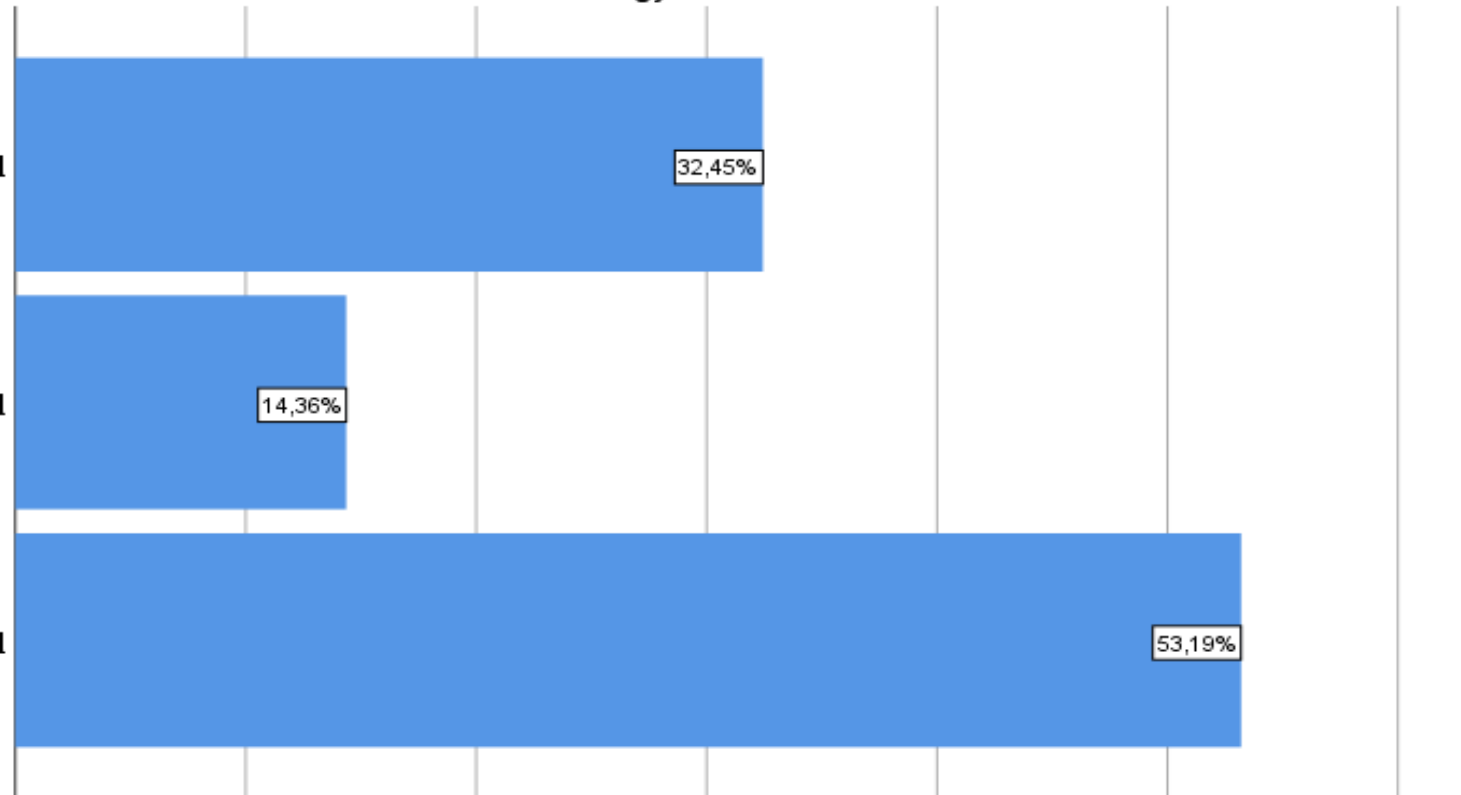
hazai cégnél

53,19%

0 10 20 30 40 50 60

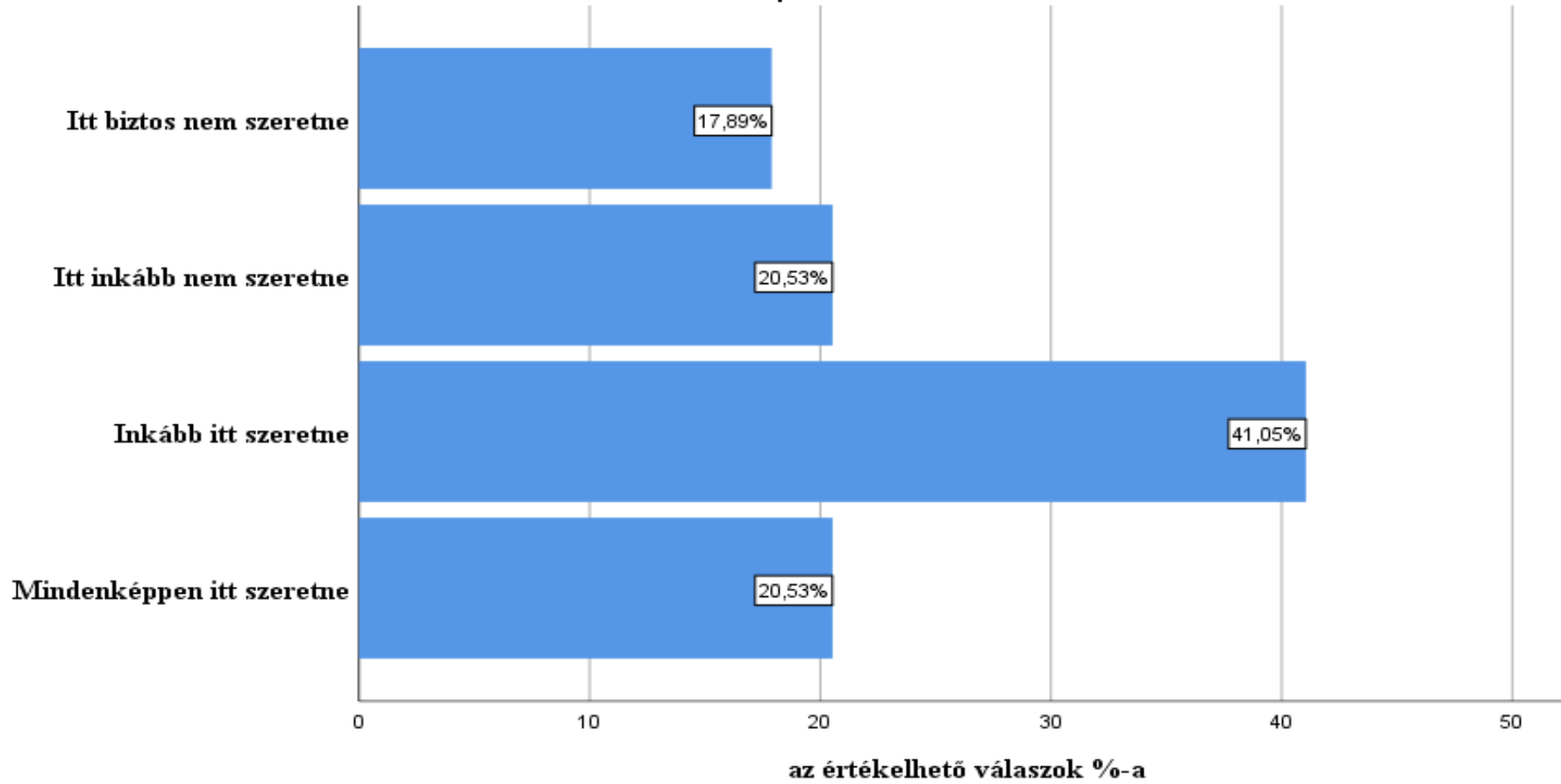
az értékelhető válaszok %-a

(n=188)



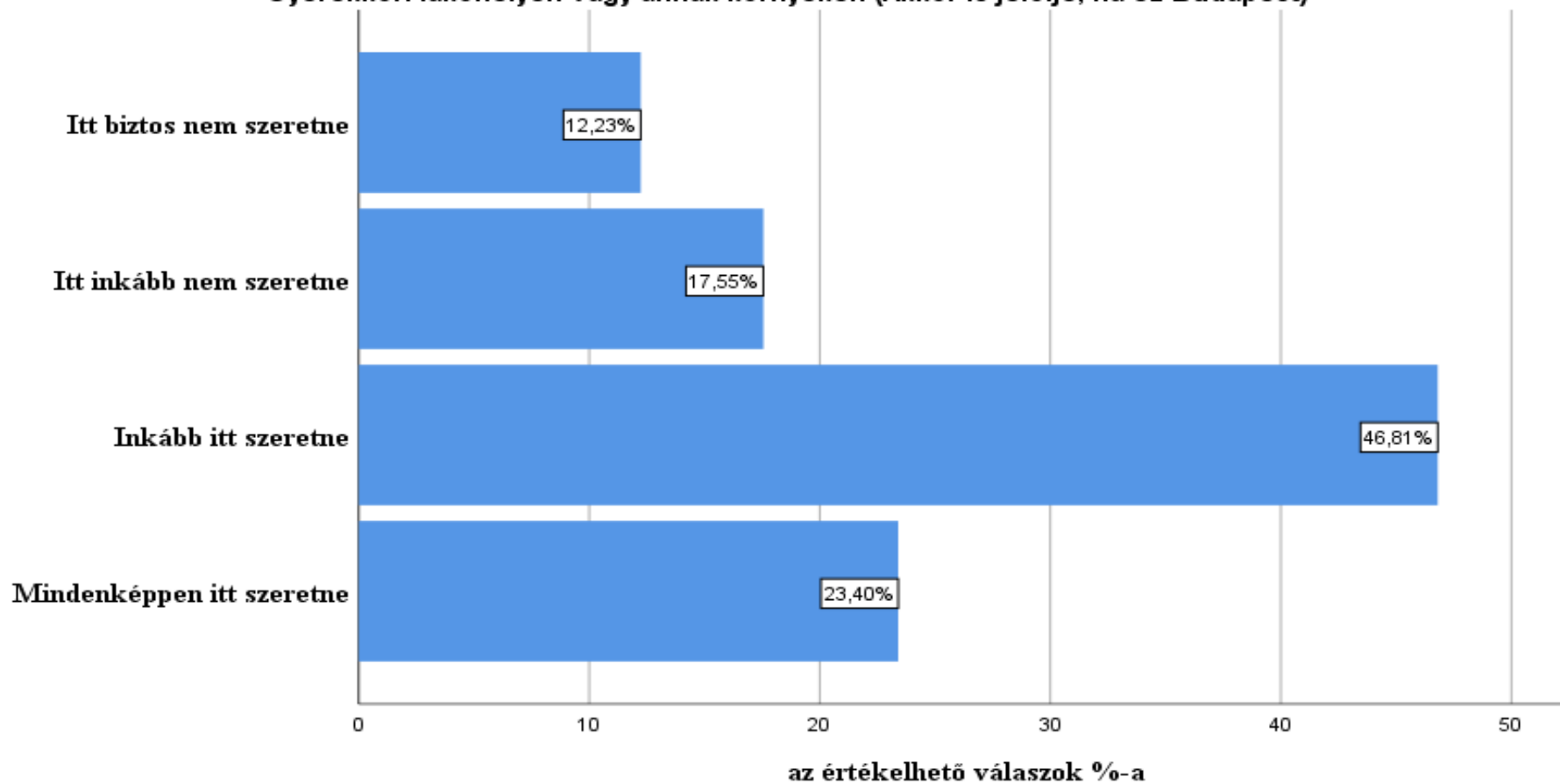
Hol szeretne dolgozni területileg?

Budapesten



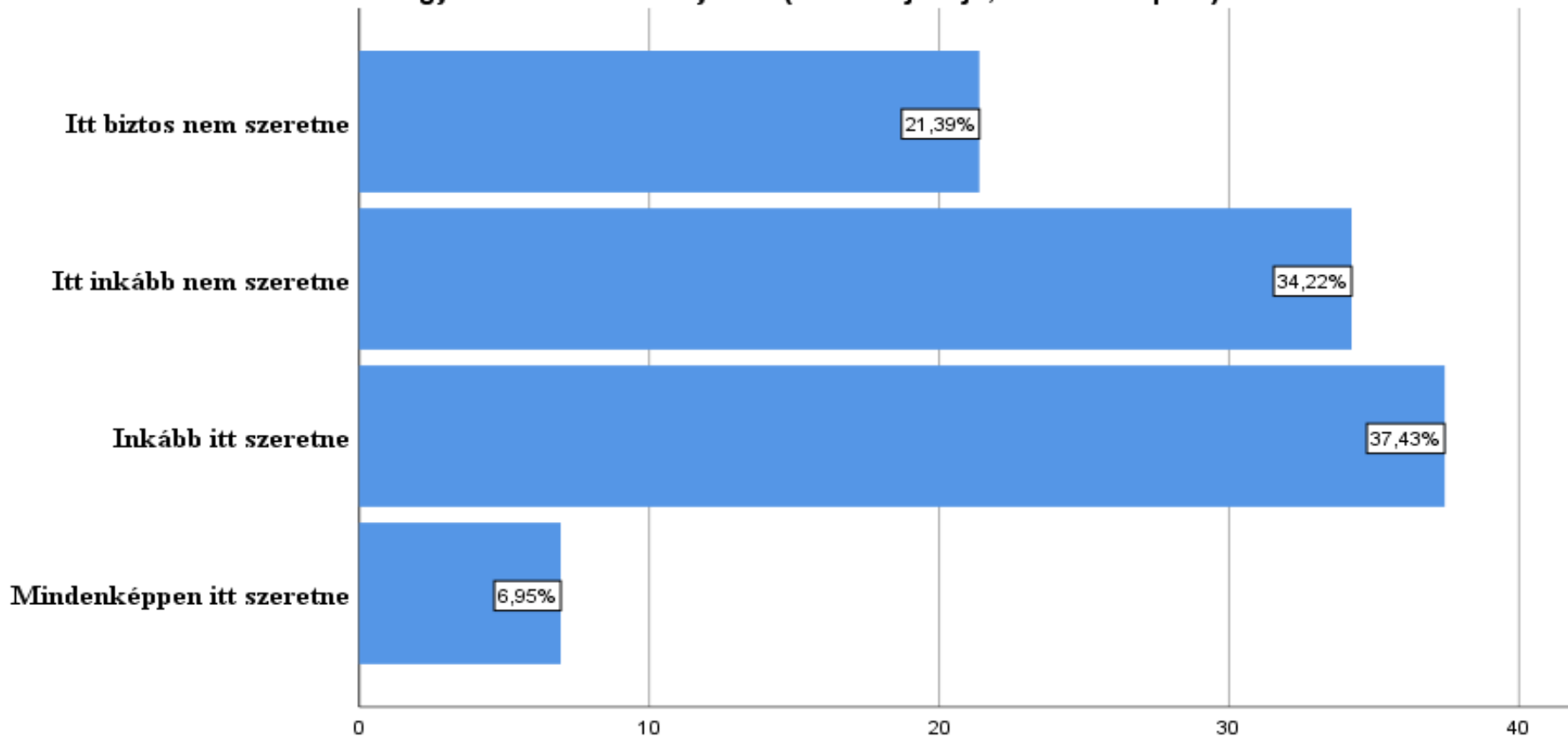
(n=190)

Gyerekkori lakóhelyén vagy annak környékén (Akkor is jelölje, ha ez Budapest)



(n=188)

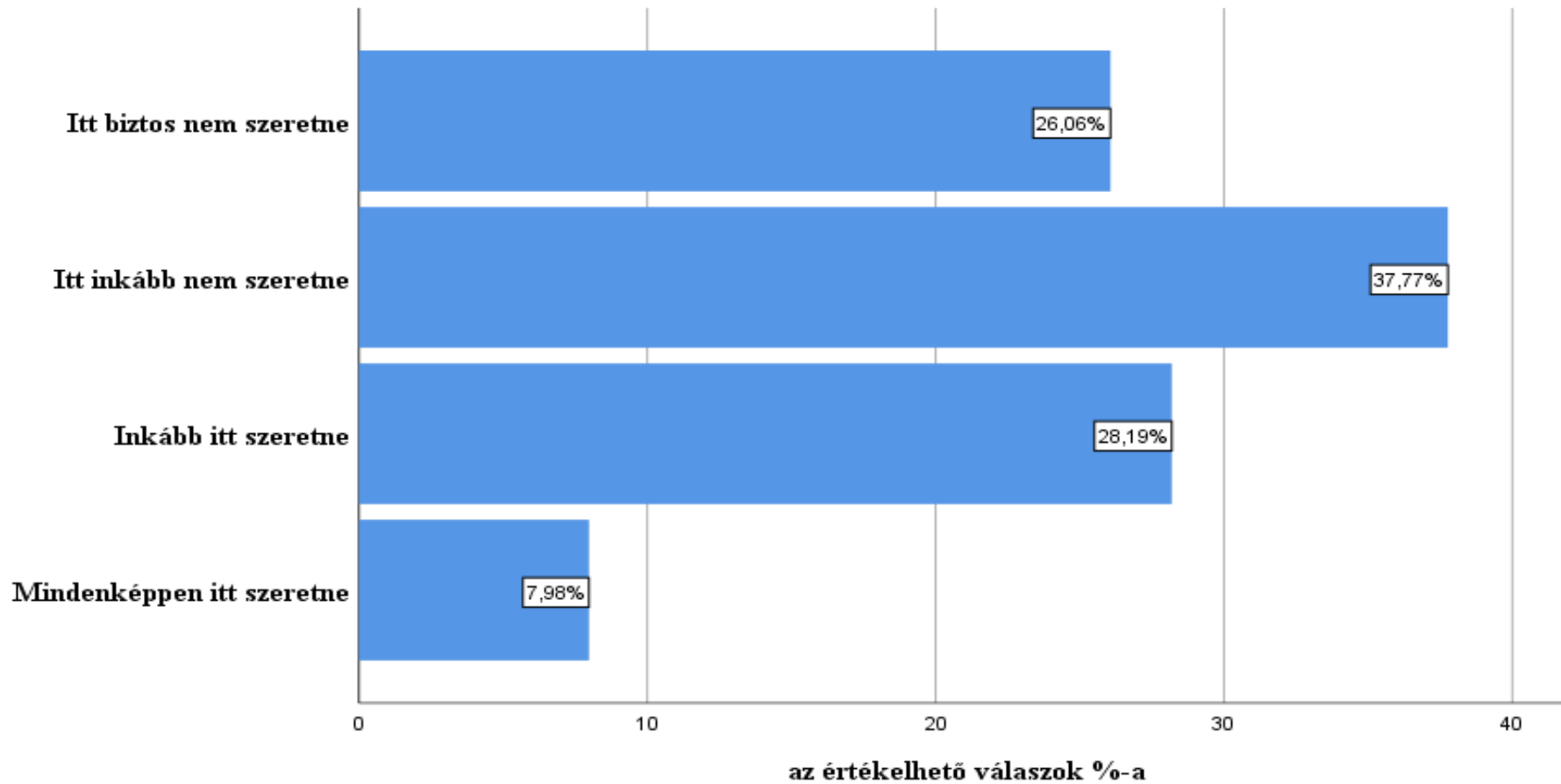
Az egyetem/főiskola környékén (Akkor is jelölje, ha ez Budapest)



az értékelhető válaszok %-a

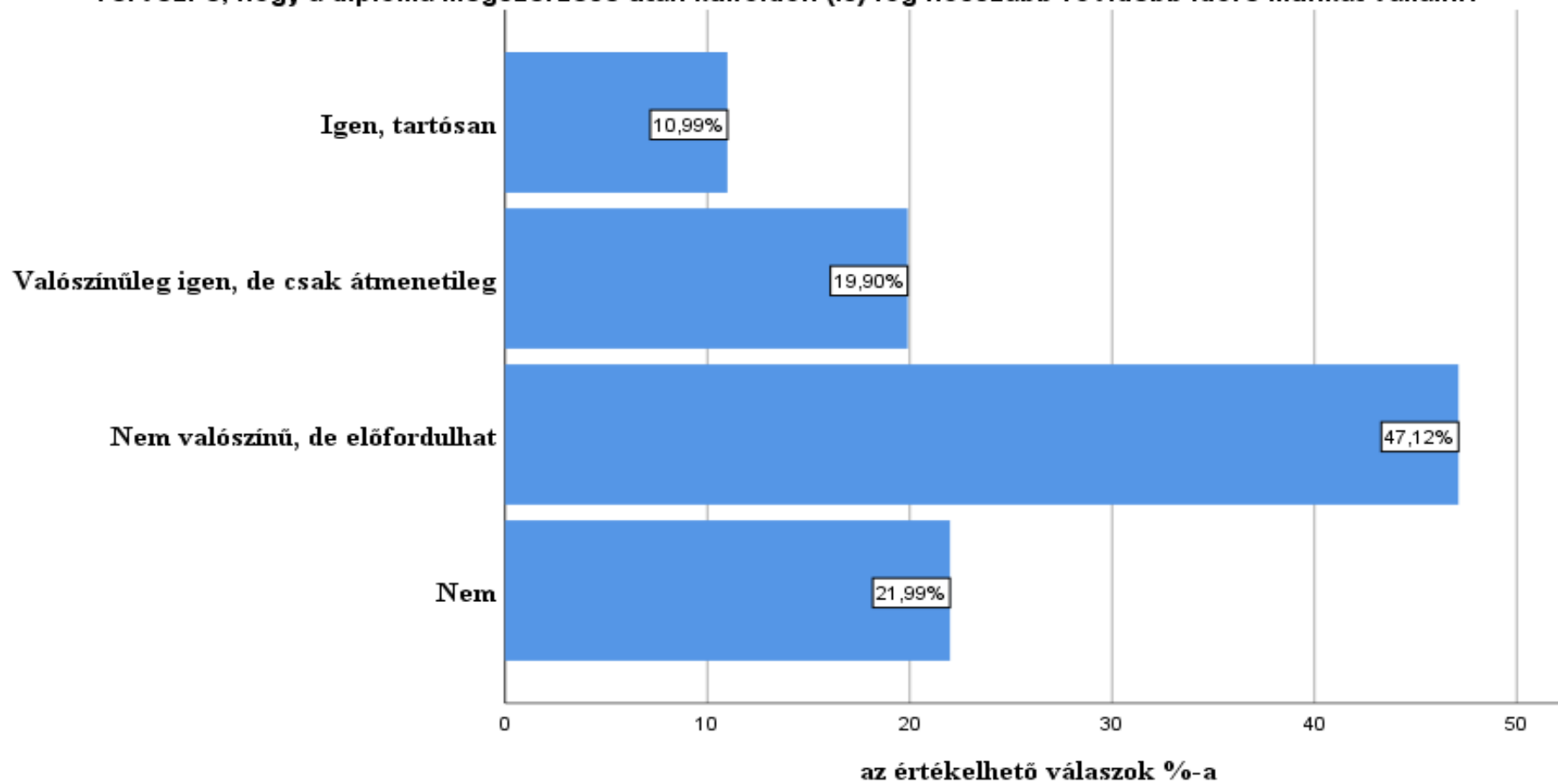
(n=187)

Külföldön



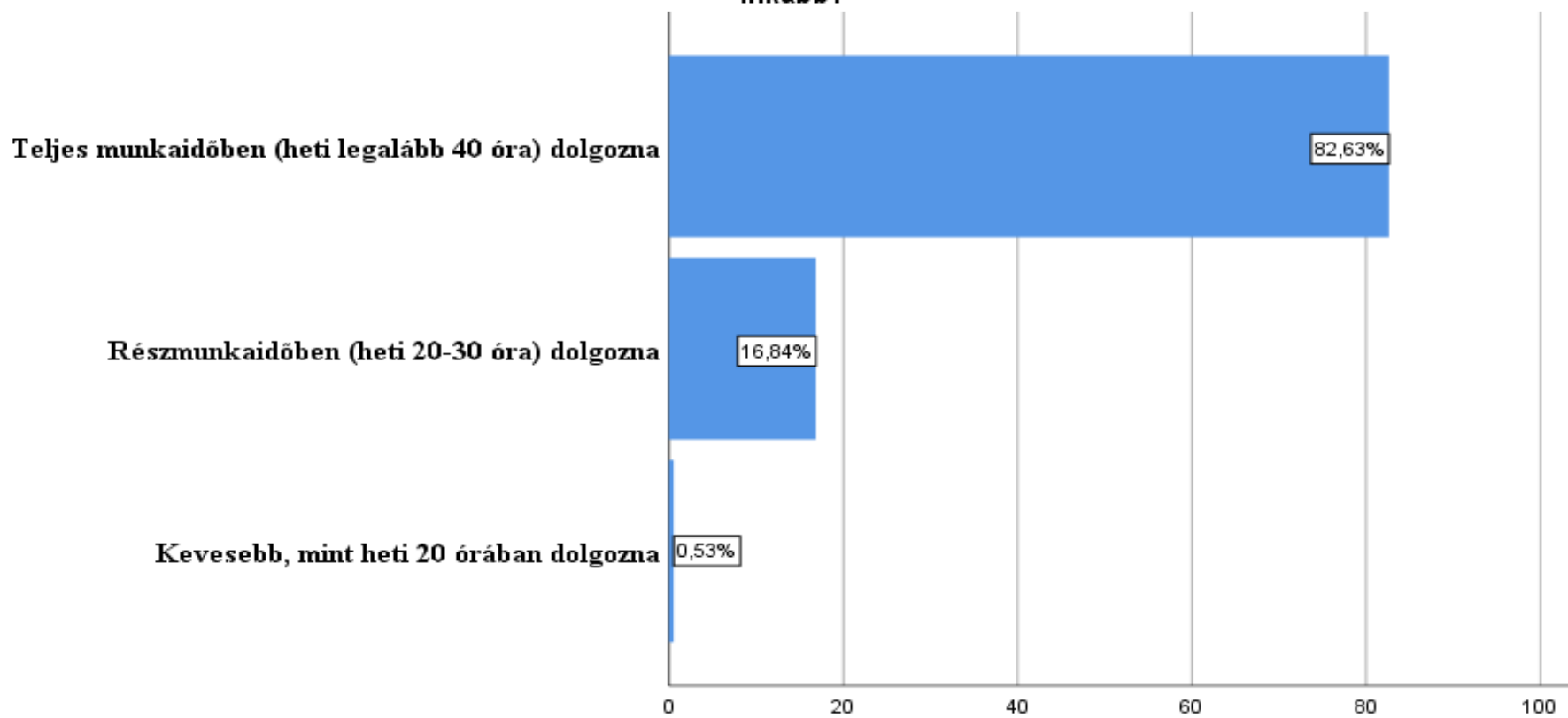
(n=188)

Tervezi-e, hogy a diploma megszerzése után külföldön (is) fog hosszabb-rövidebb időre munkát vállalni?



(n=191)

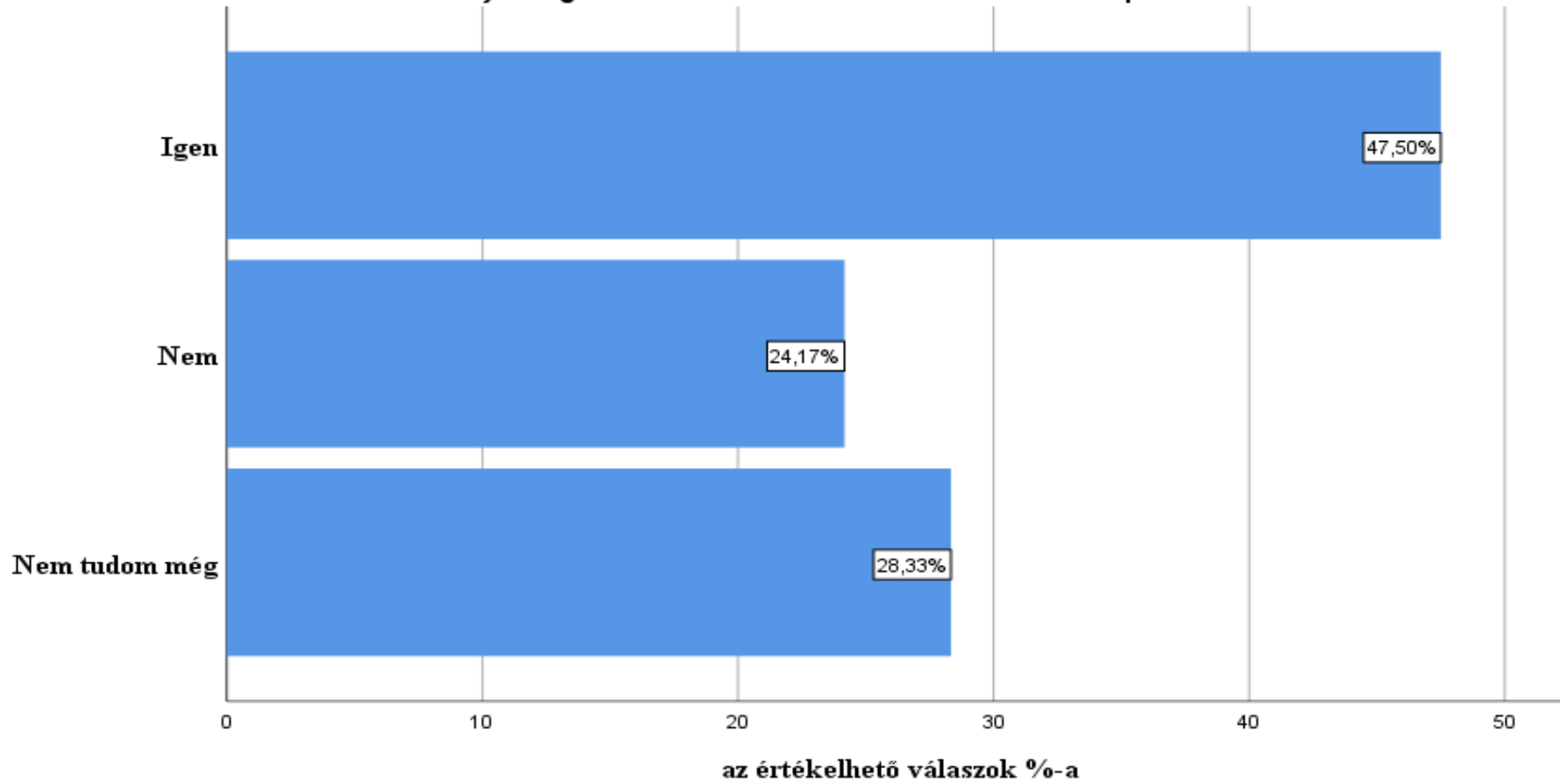
Tegyük fel, hogy eldönthetné, hogy teljes- vagy részmunkaidőben dolgozzon a végzés után. Melyiket választaná inkább?



az értékelhető válaszok %-a

(n=190)

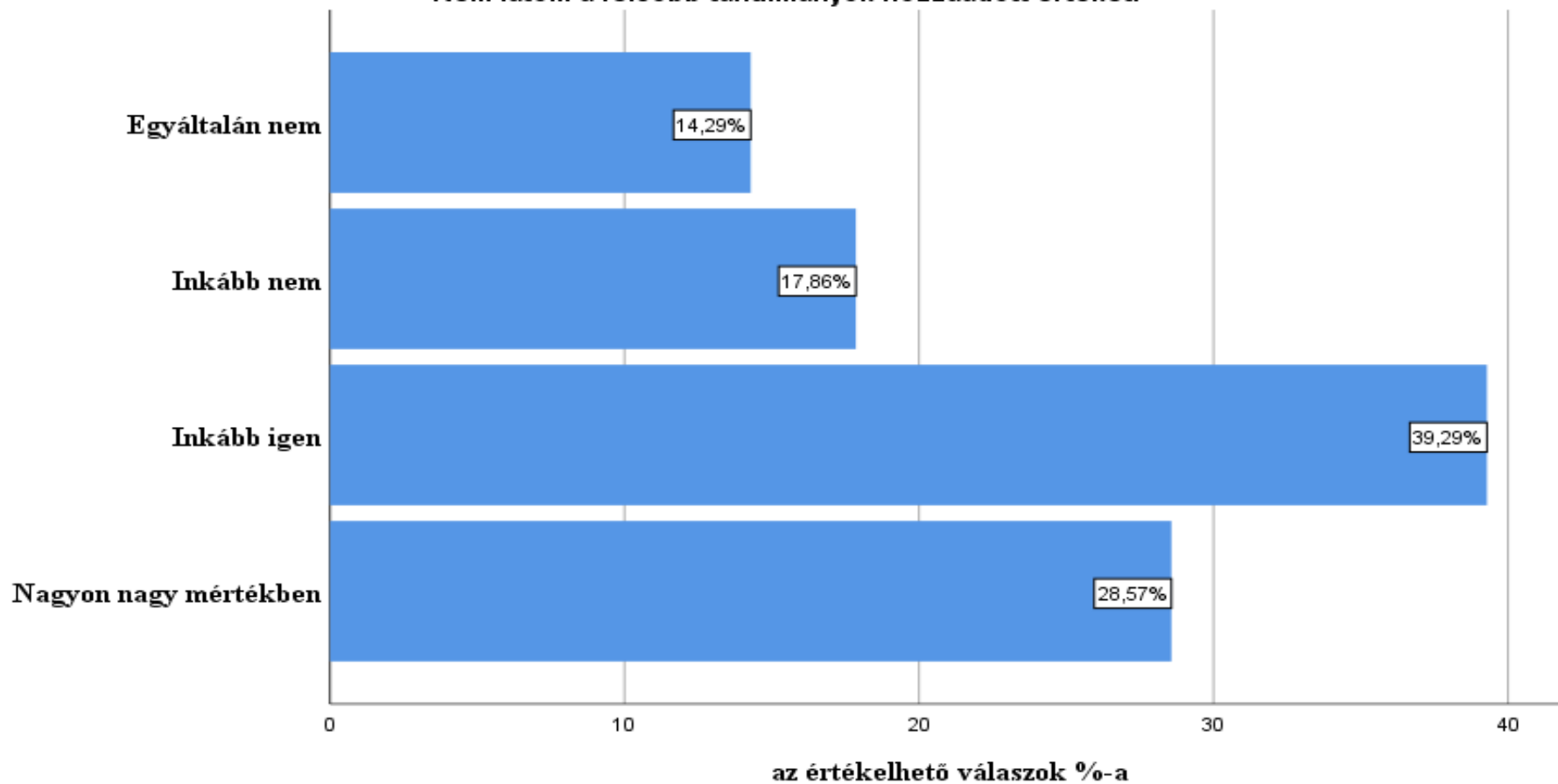
A tanulmányai végeztével szeretne továbbtanulni mesterképzésen?



(n=120)

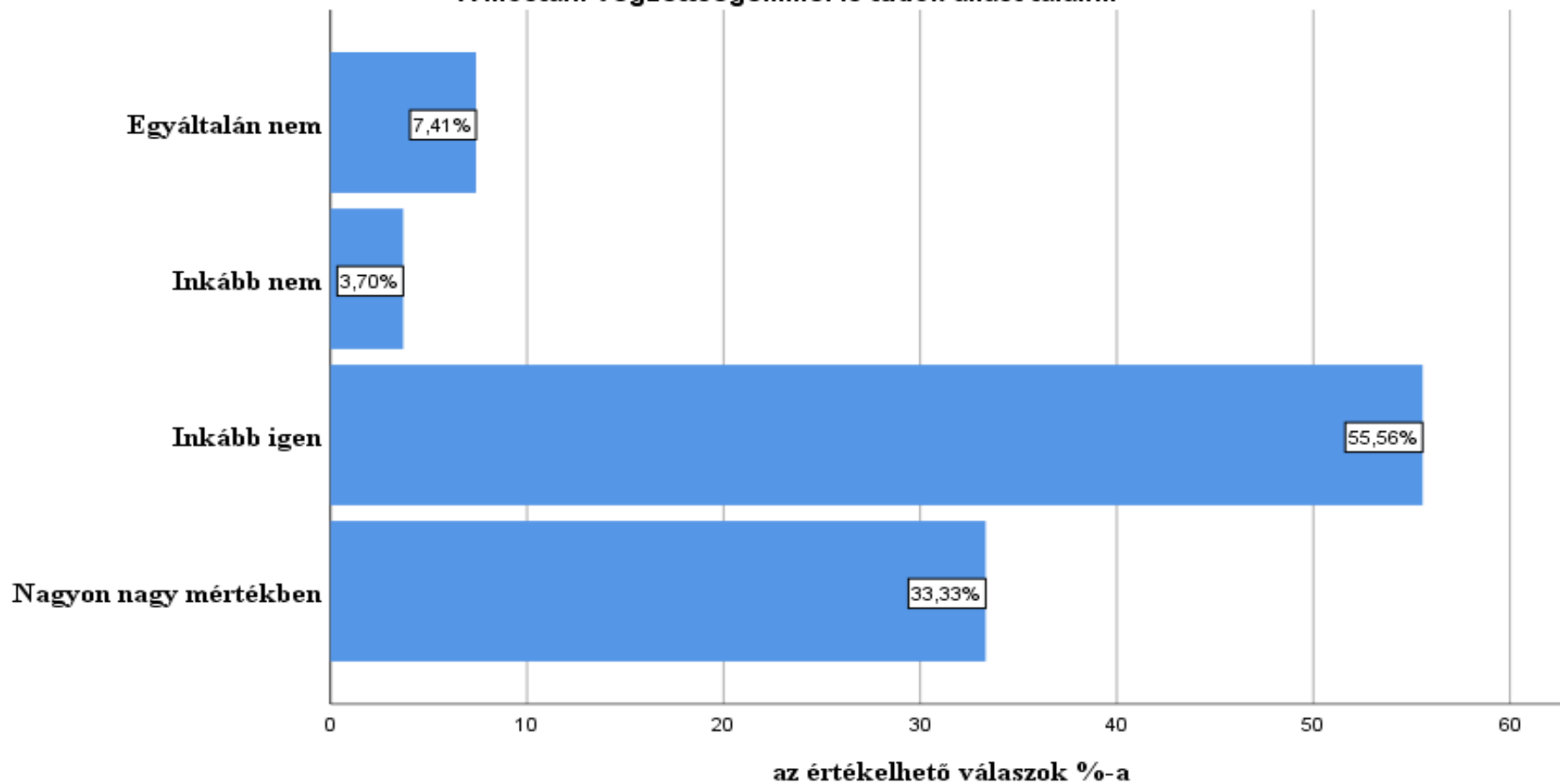
Mekkora szerepet játszanak az alábbiak abban, hogy nem szeretne továbbtanulni mesterképzésben?

Nem látom a felsőbb tanulmányok hozzáadott értékét.



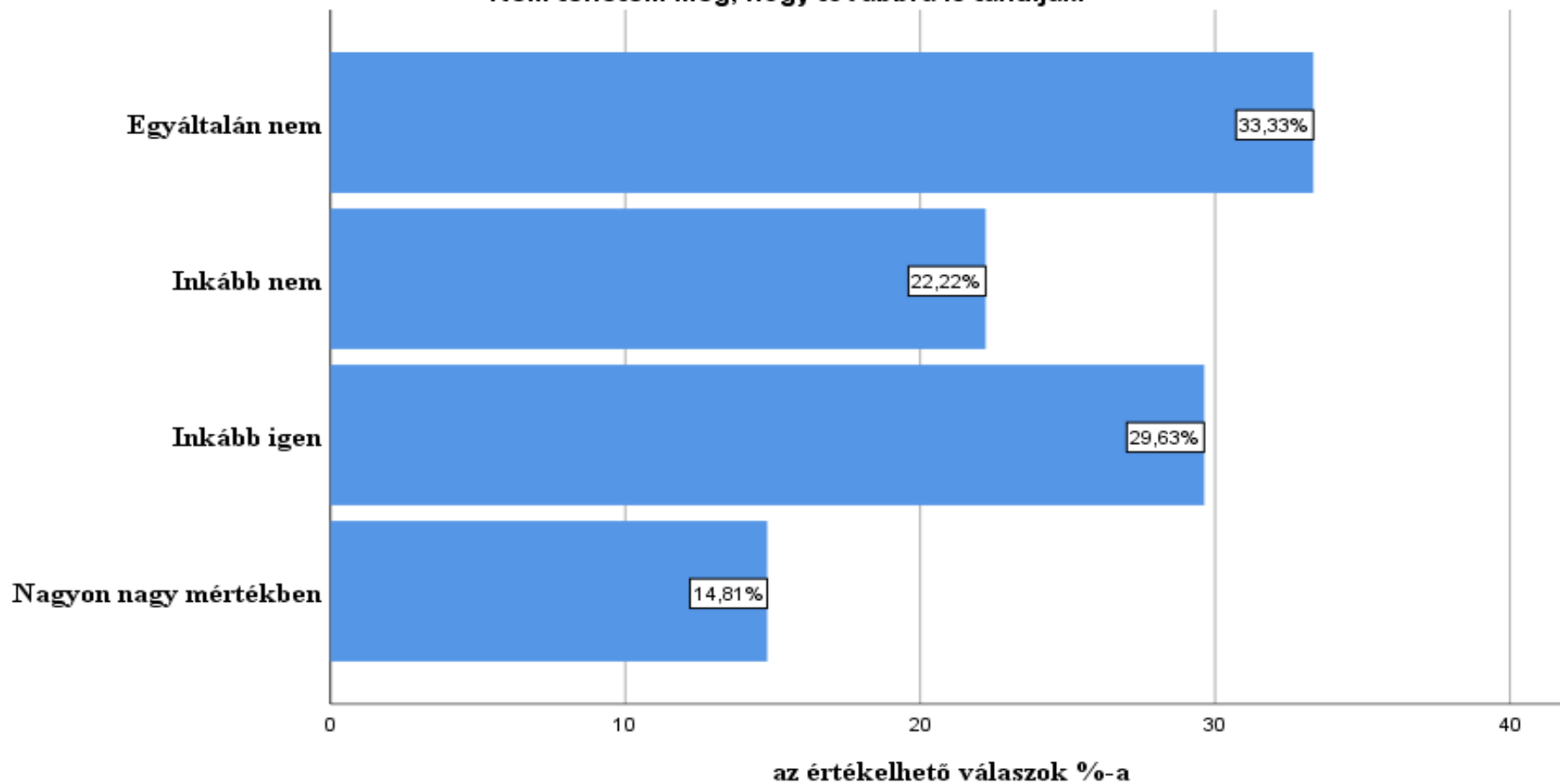
(n=28)

A mostani végzettségemmel is tudok állást találni.



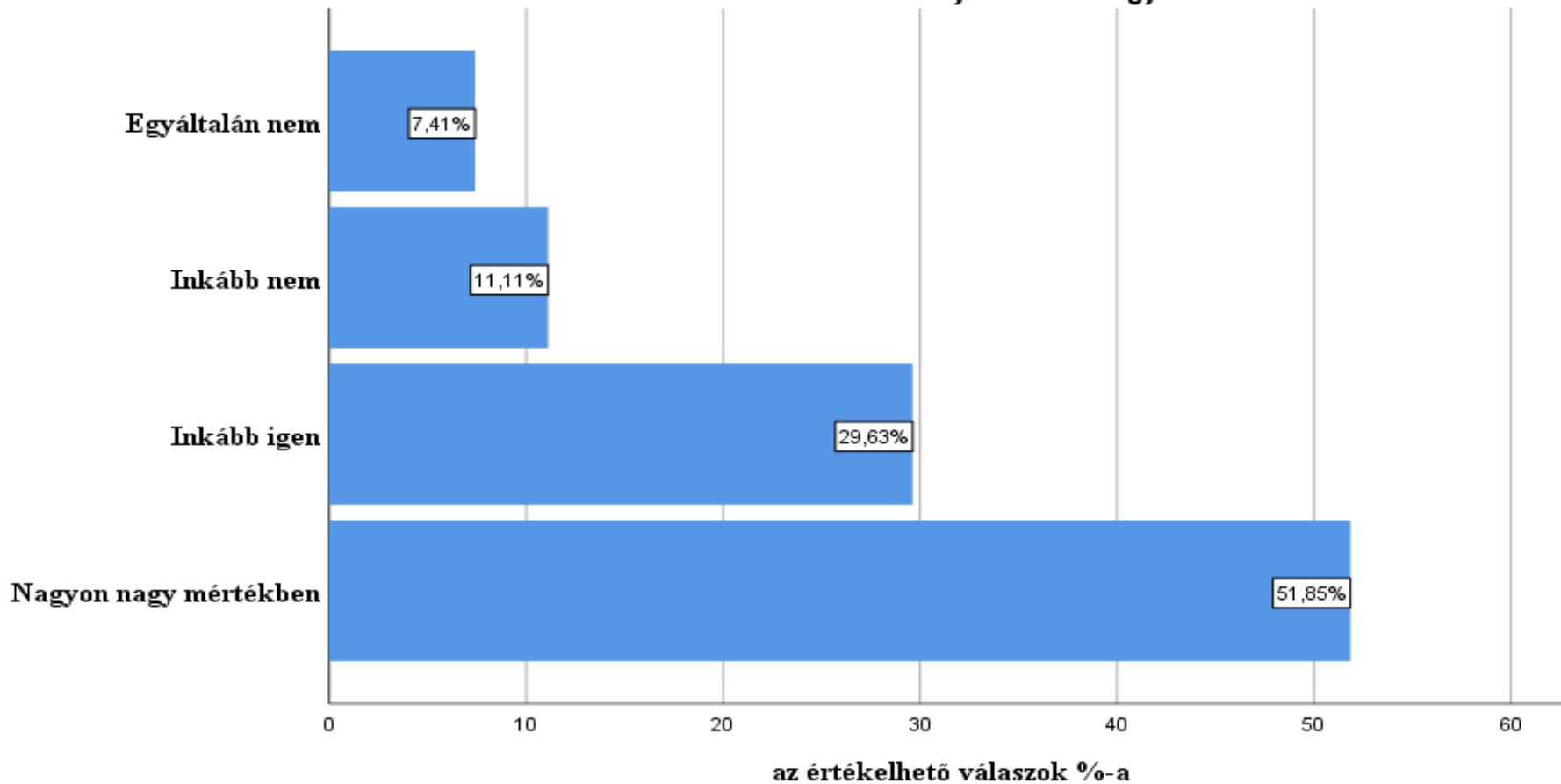
(n=27)

Nem tehetem meg, hogy továbbra is tanuljak.



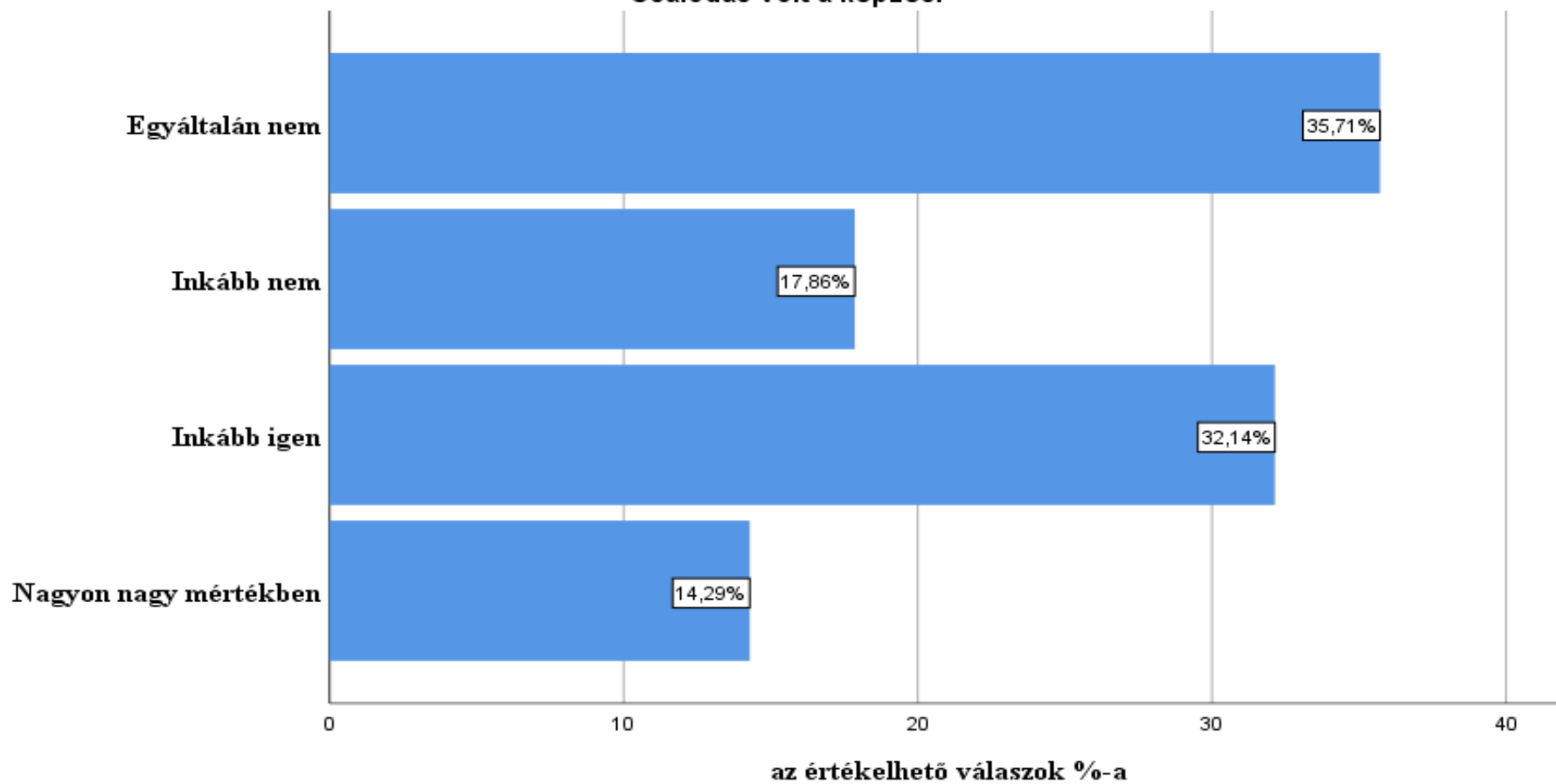
(n=27)

Nehezen tudom/tudnám a munkát és a tanulmányokat összeegyeztetni.



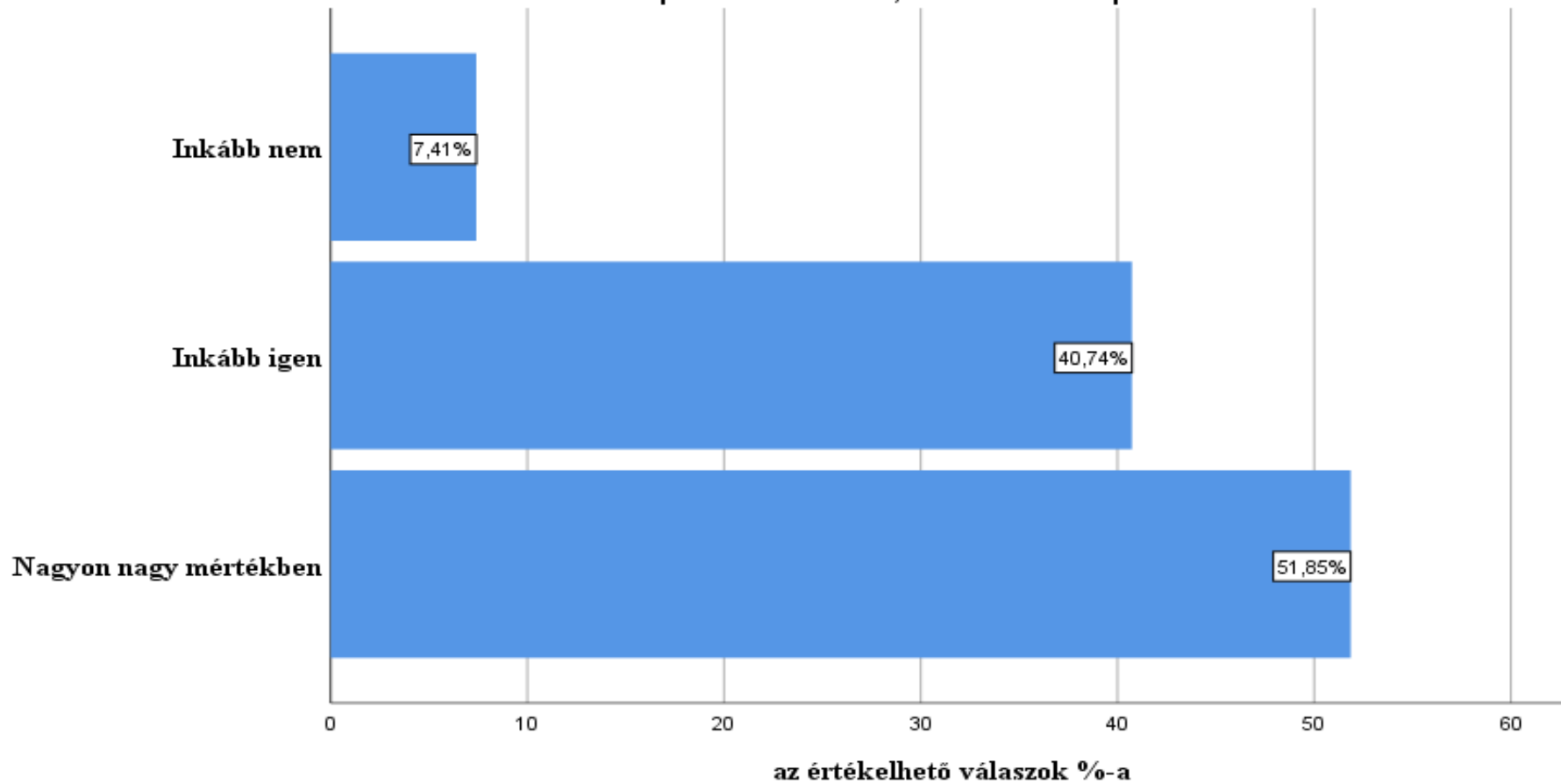
(n=27)

Csalódás volt a képzés.



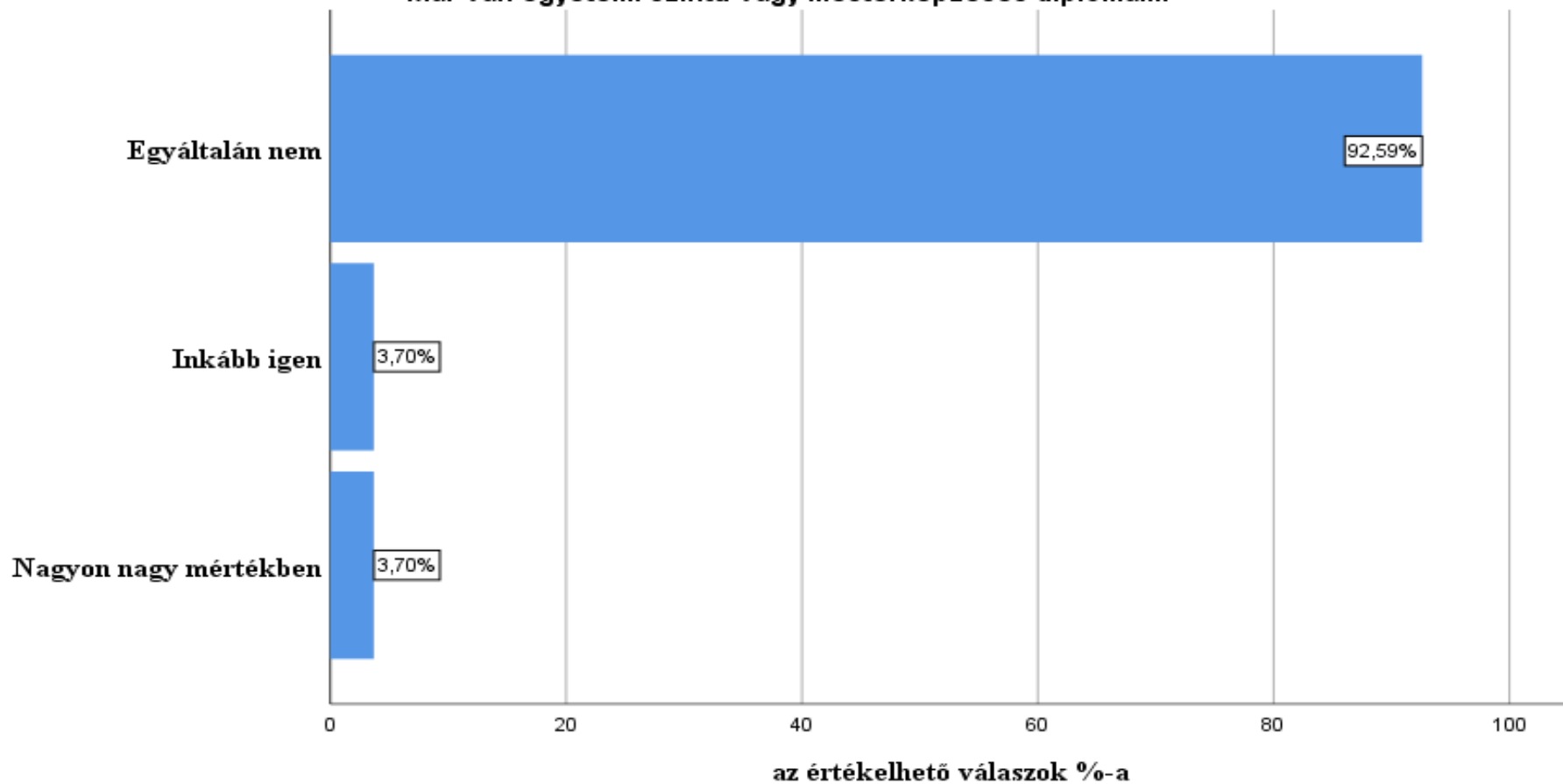
(n=28)

Fontosabb a munkatapasztalat-szerzés, mint a mesterdiploma.



(n=27)

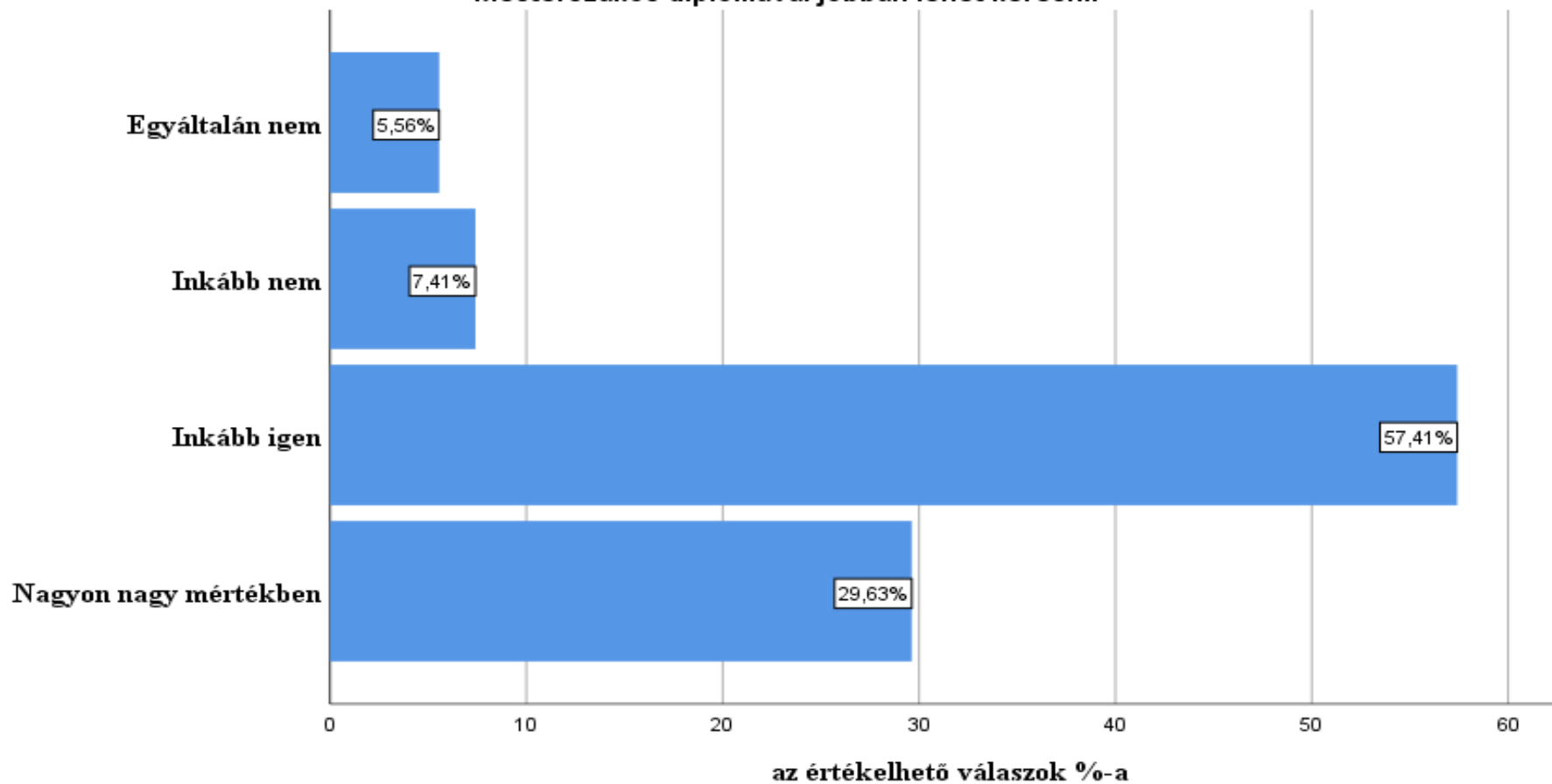
Már van egyetemi szintű vagy mesterképzéses diplomám.



(n=27)

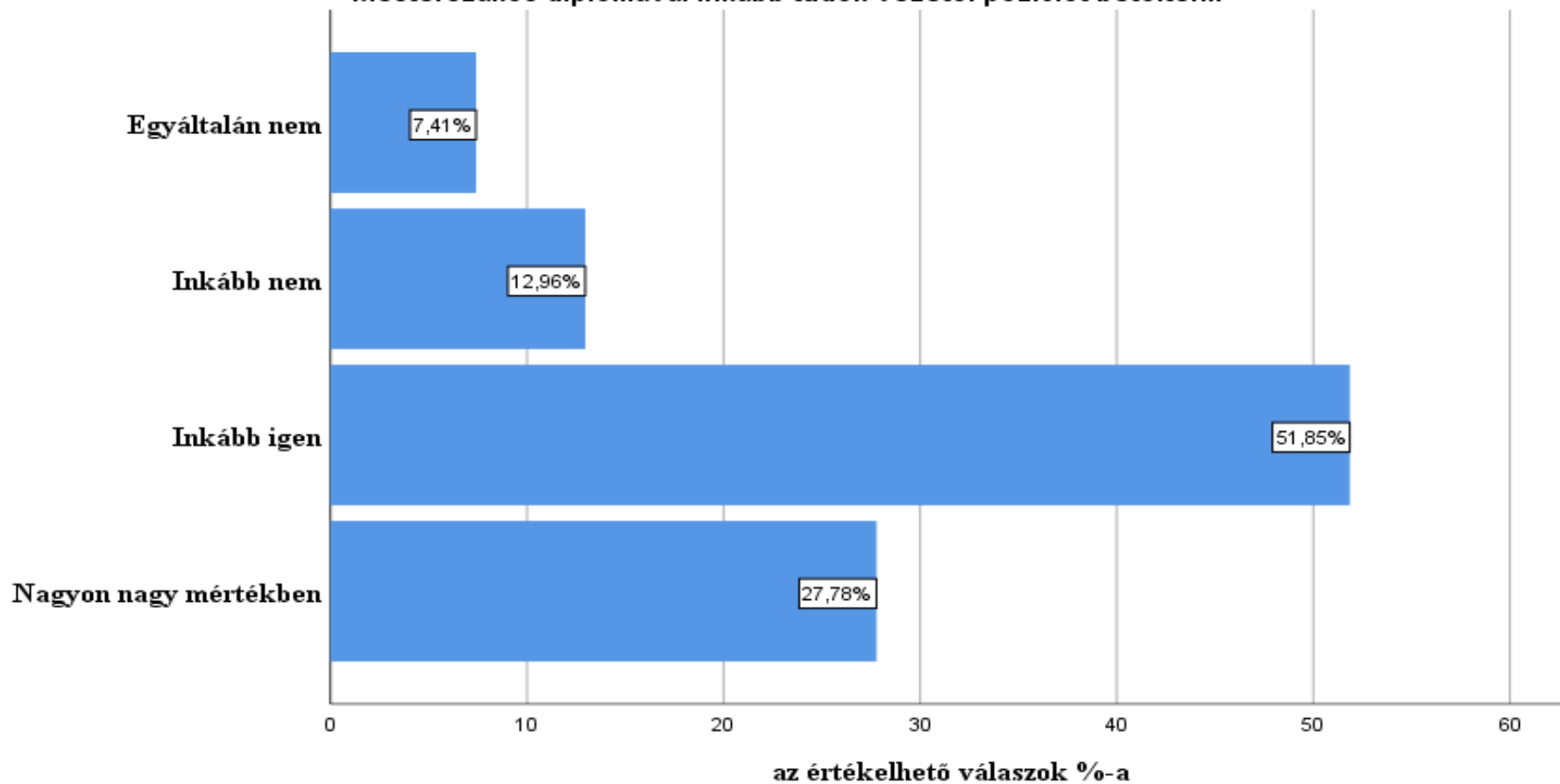
Mekkora szerepet játszanak az alábbiak abban, hogy Ön mesterképzésben szeretne továbbtanulni?

Mesterszakos diplomával jobban lehet keresni.



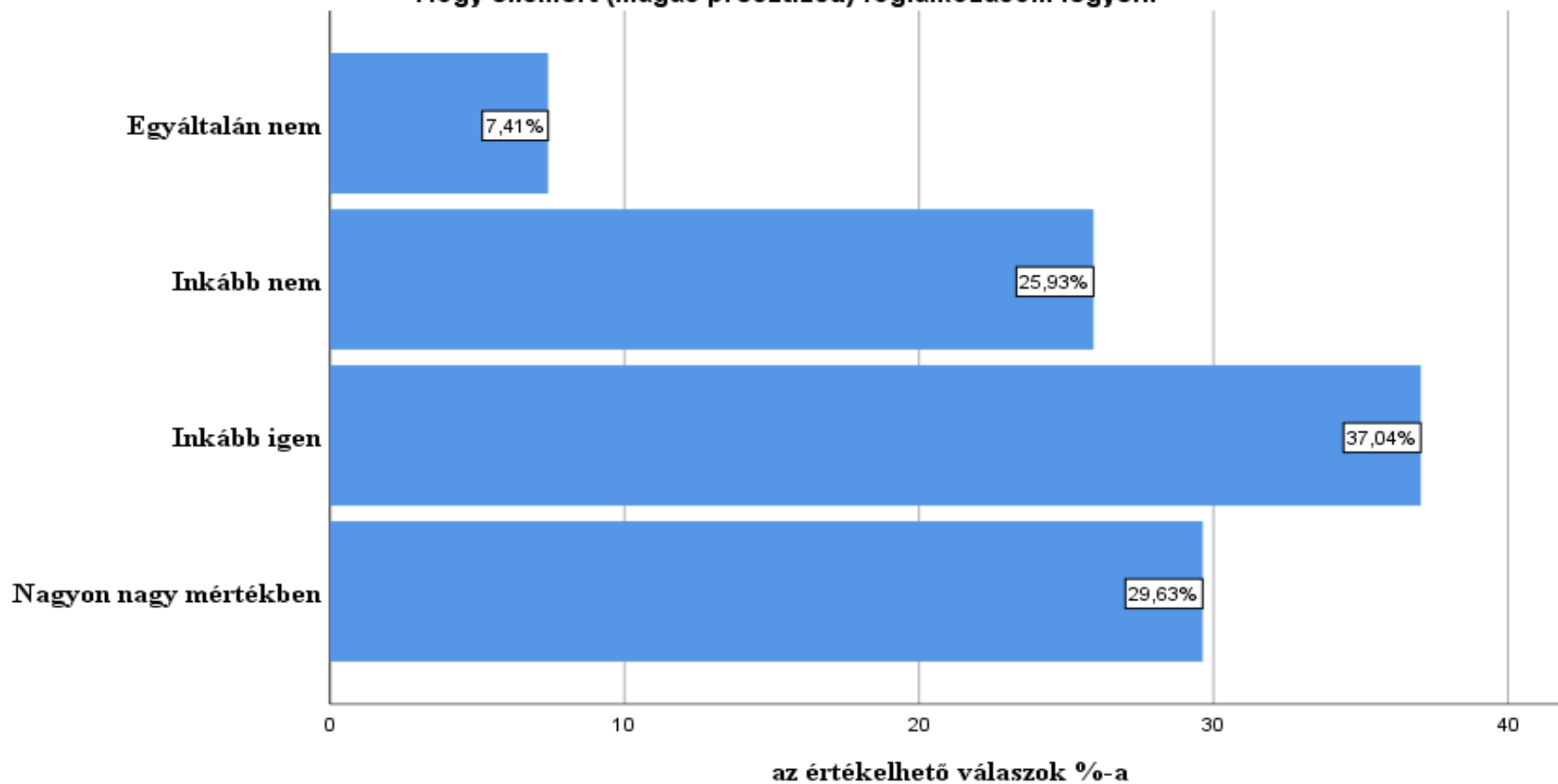
(n=54)

Mesterszakos diplomával inkább tudok vezetői pozíciót betölteni.



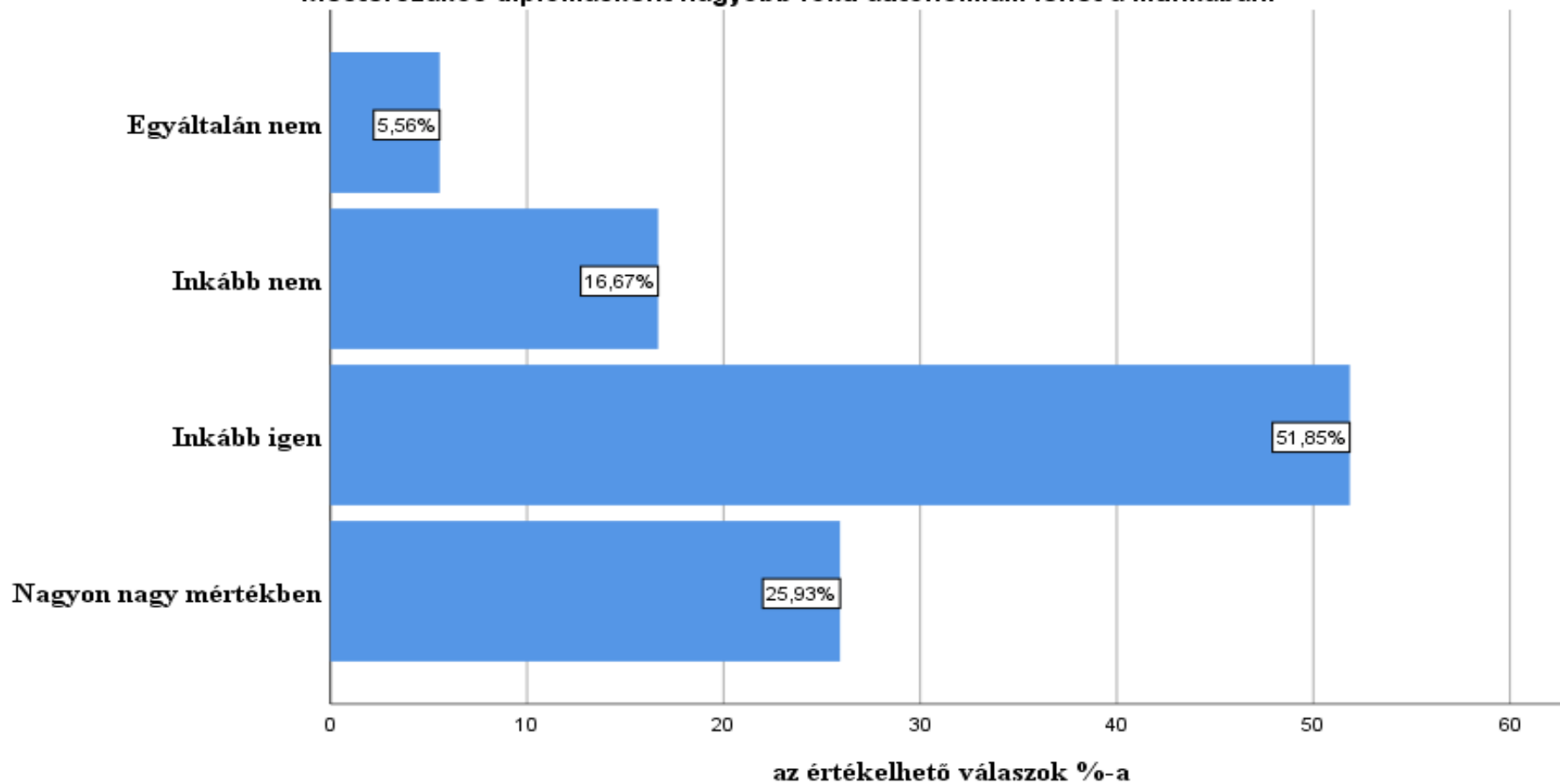
(n=54)

Hogy elismert (magas presztízű) foglalkozásom legyen.



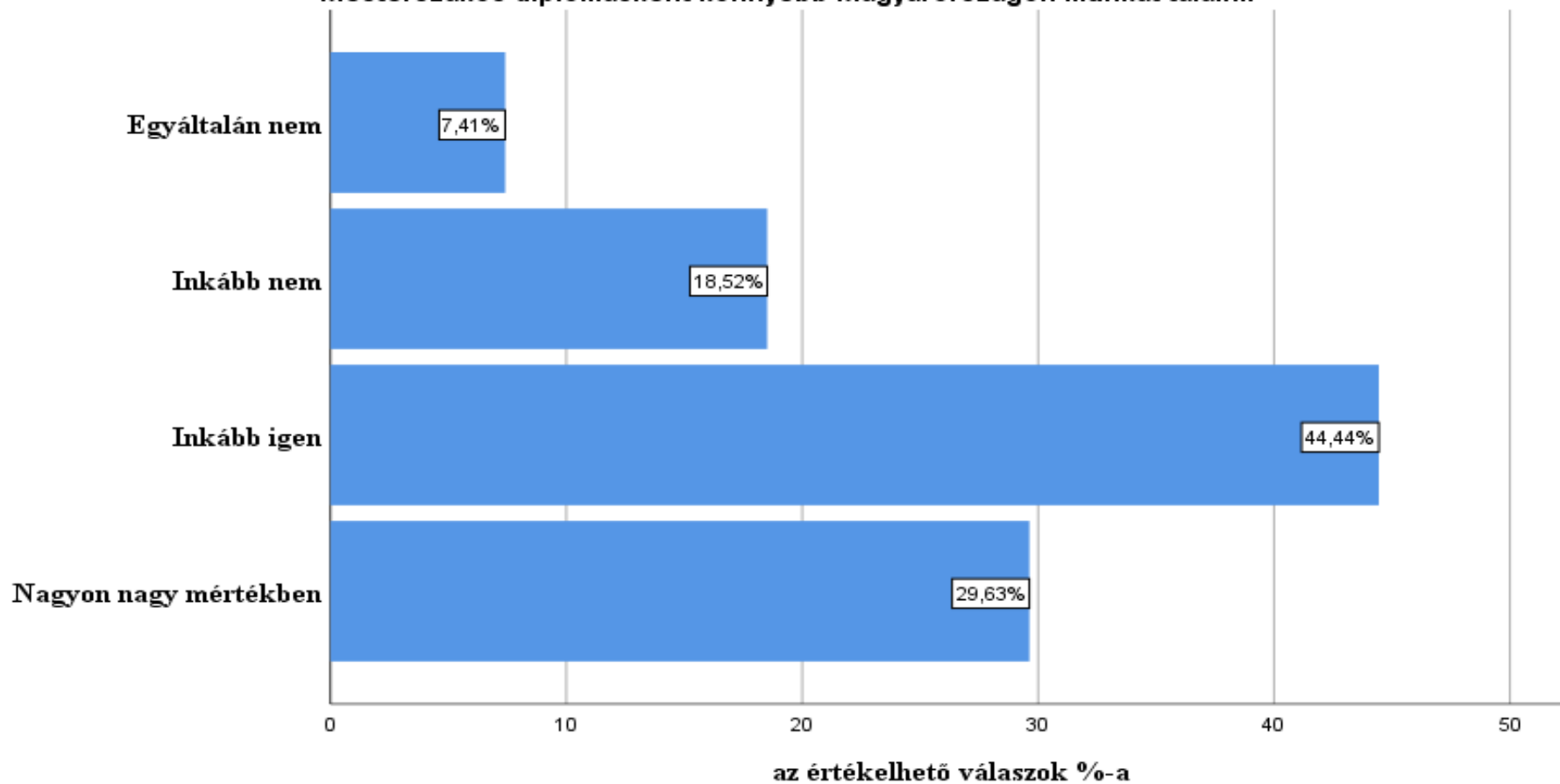
(n=54)

Mesterszakos diplomásként nagyobb fokú autonómiám lehet a munkában.



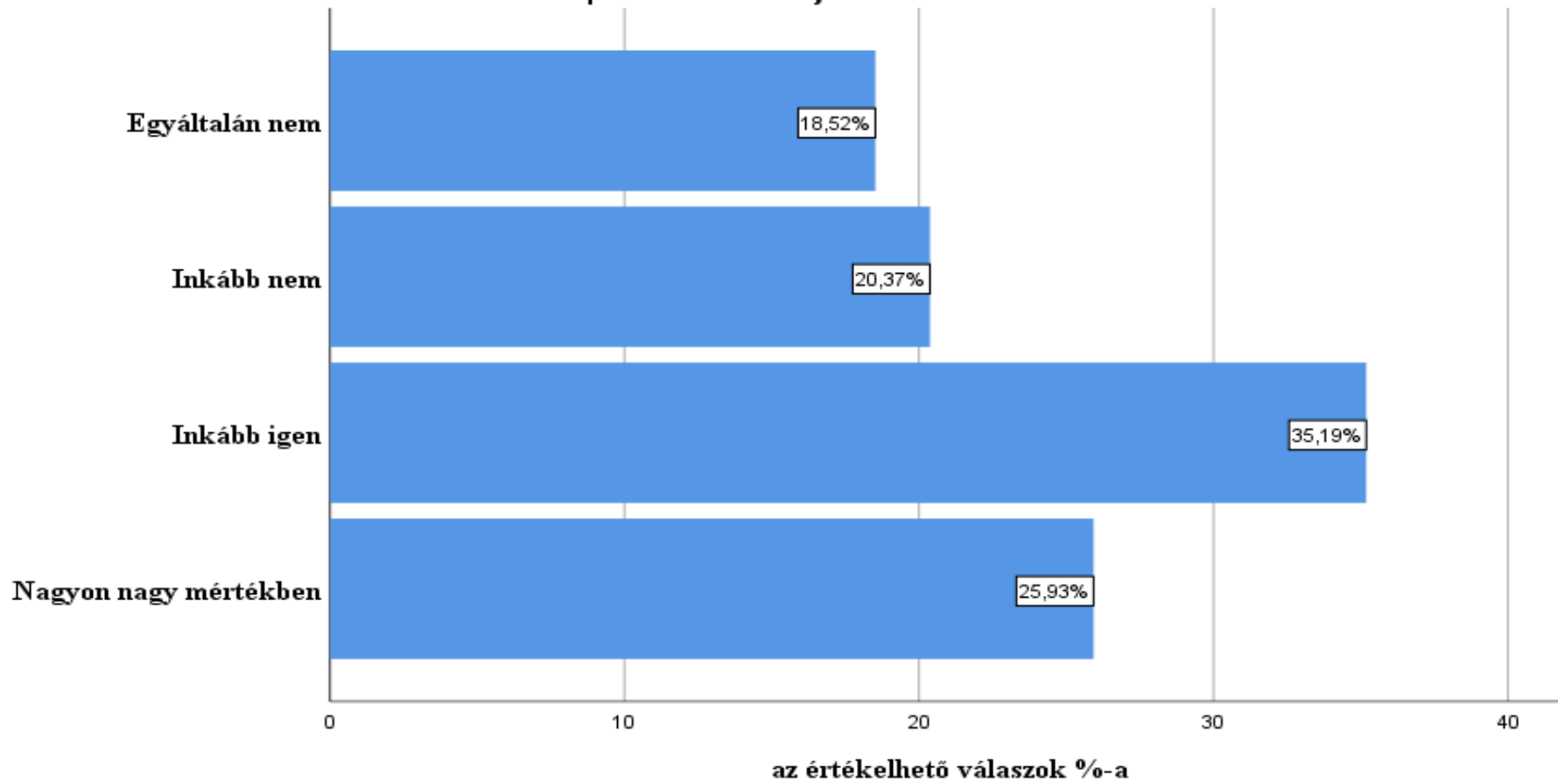
(n=54)

Mesterszakos diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.



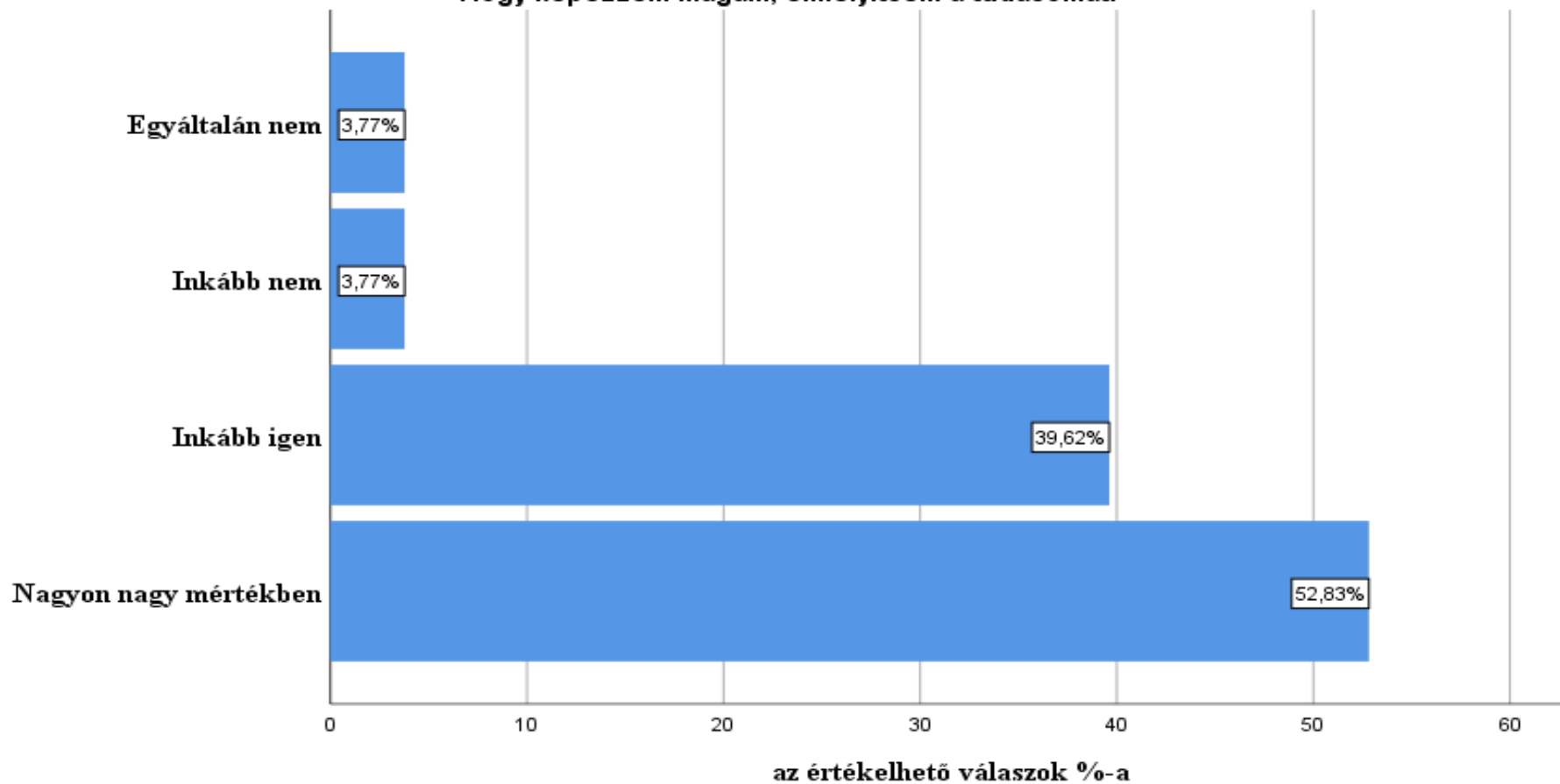
(n=54)

Mesterszakos diplomásként könnyebb külföldön munkát találni.



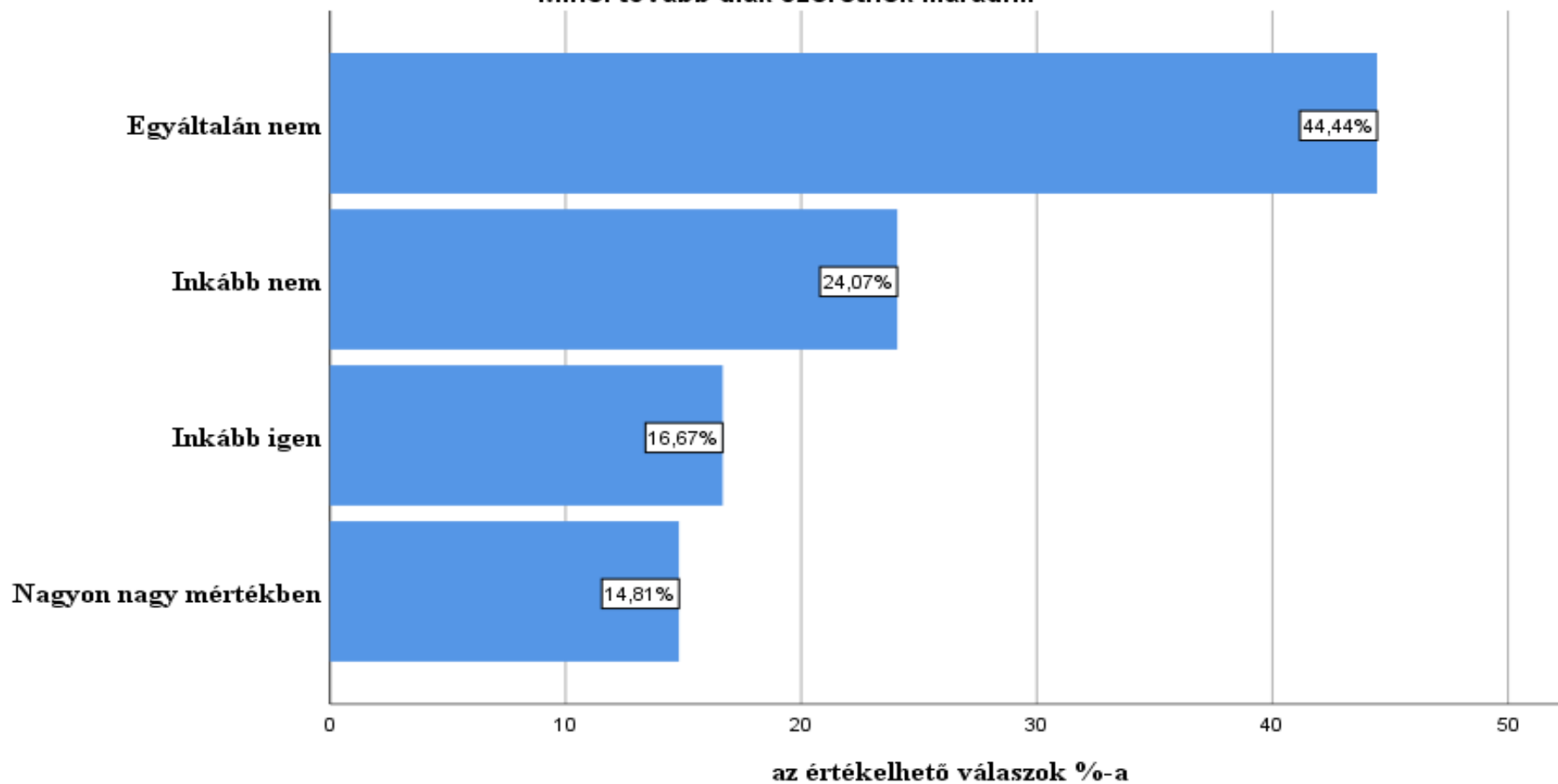
(n=54)

Hogy képezem magam, elmélyítsem a tudásomat.



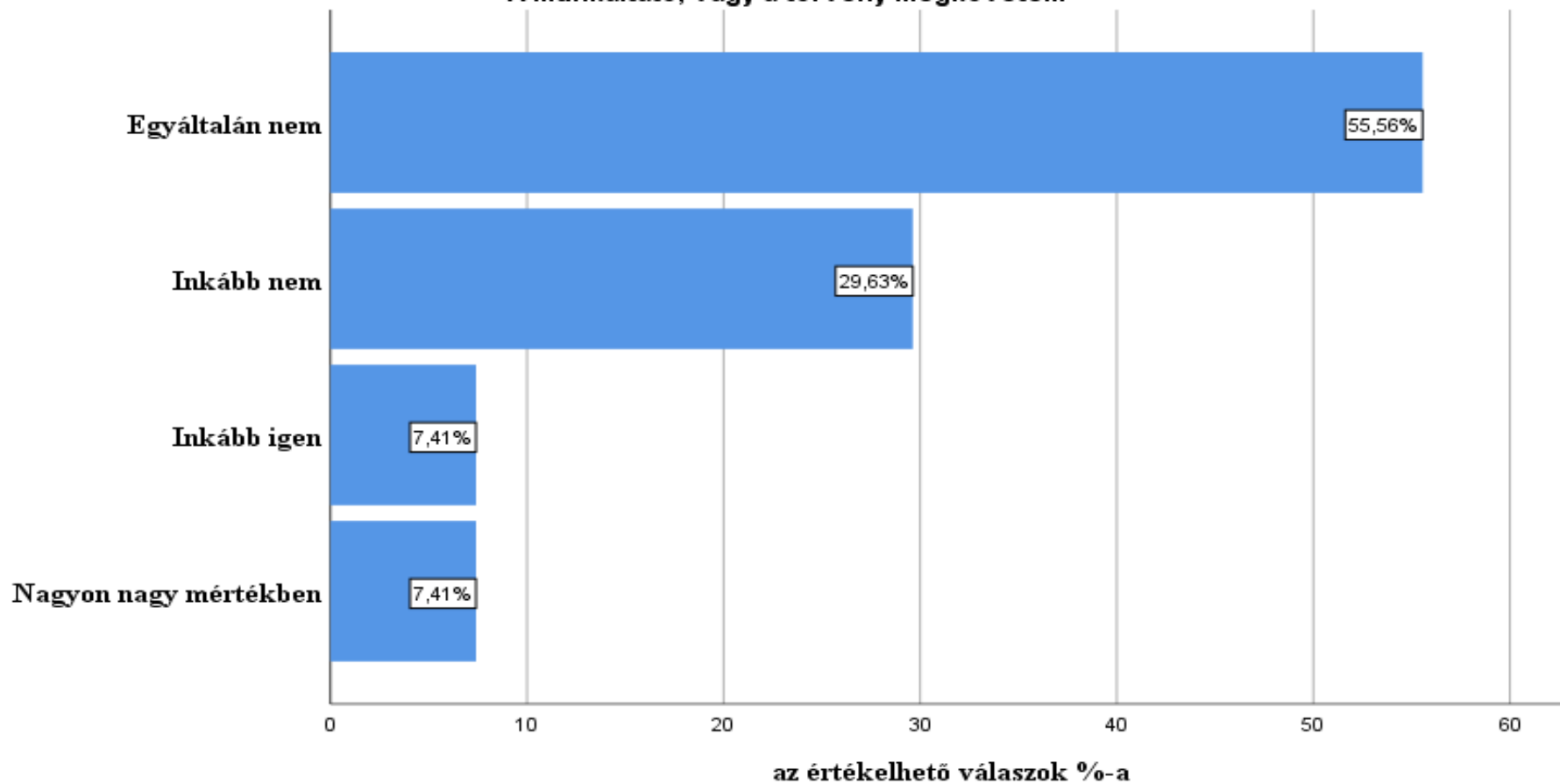
(n=53)

Minél tovább diák szeretnék maradni.



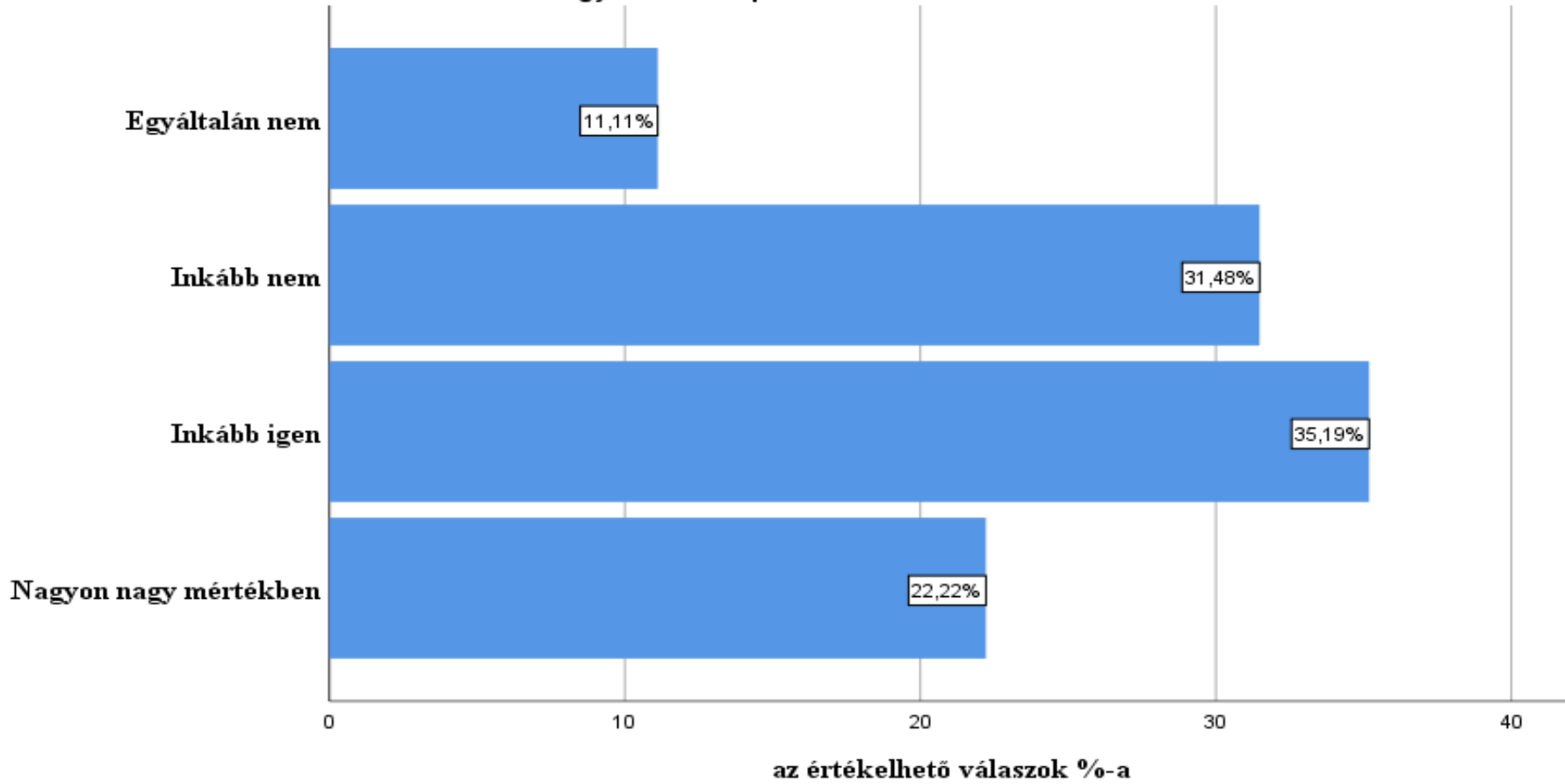
(n=54)

A munkáltató, vagy a törvény megköveteli.



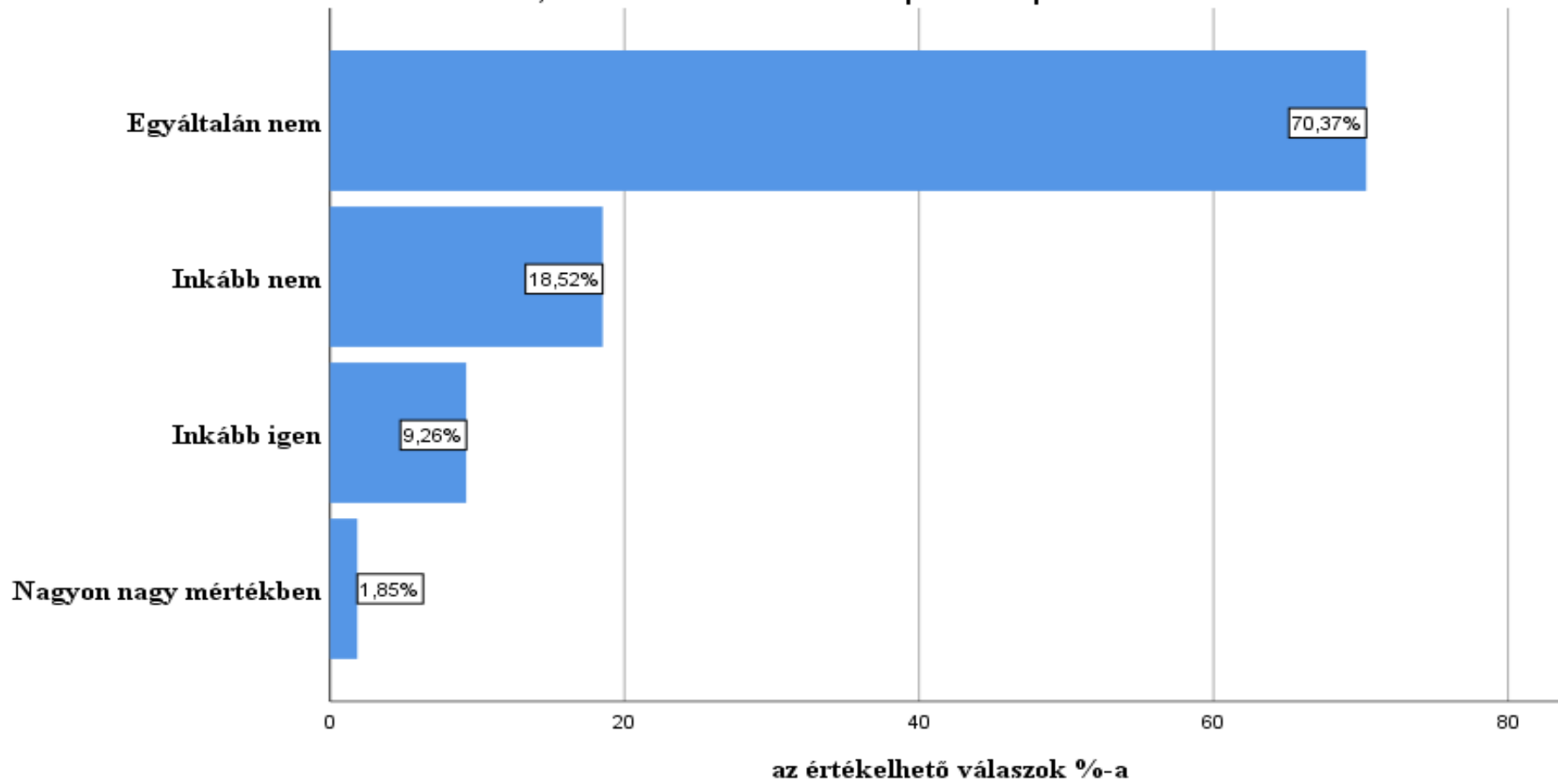
(n=54)

Hogy sokféle kapcsolatot alakítsak ki.



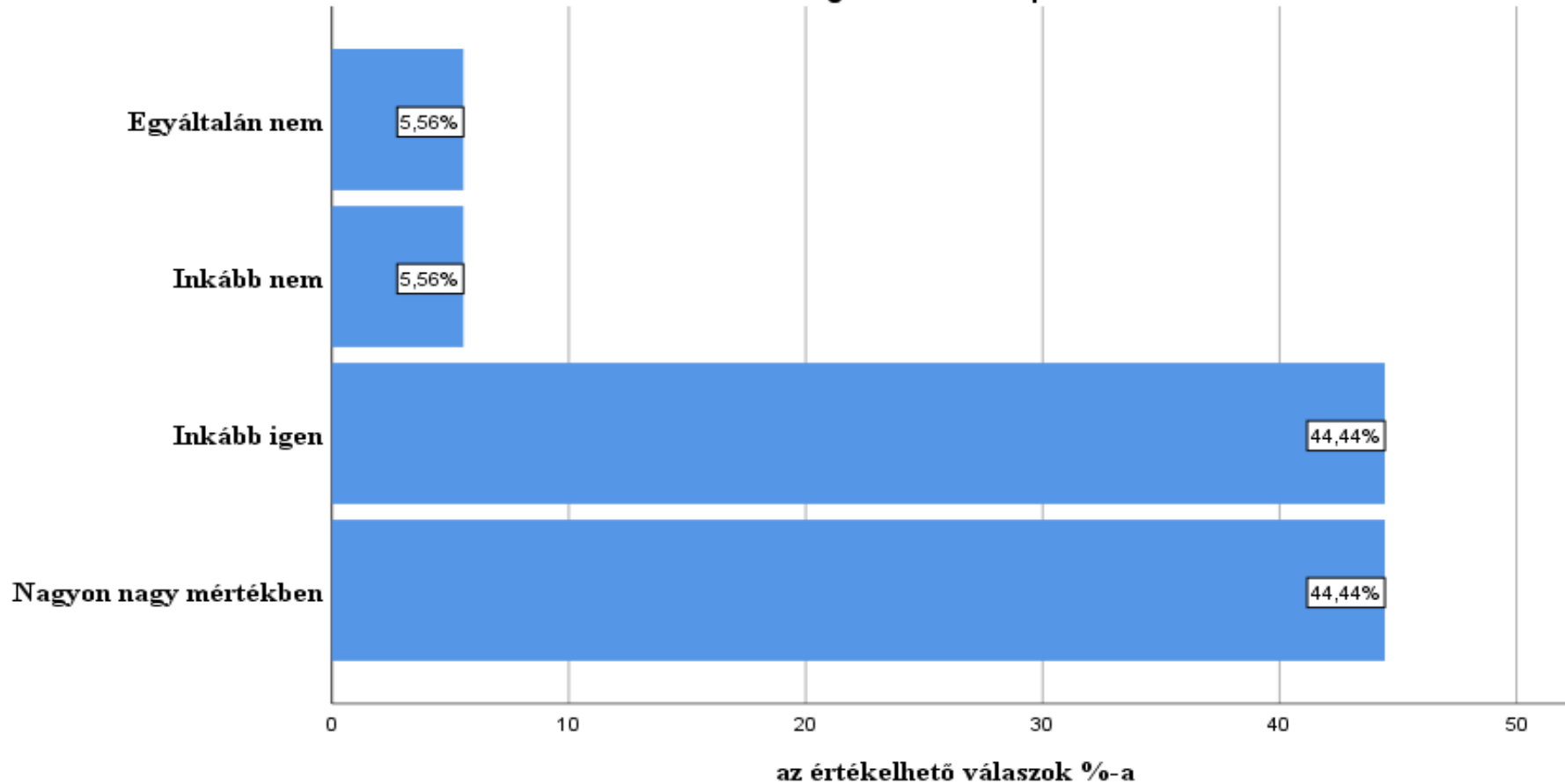
(n=54)

Szülői, családi elvárás a mesterképzéses diploma.



(n=54)

Karrierterveimhez szükséges a mesterképzés.



(n=54)

Milyen egyéb ok játszik szerepet abban, hogy mesterképzésben szeretne diplomát szerezni?

A mesterszak elvégzése feltétele a tervezői jogosultságnak.

Doktori tanulmányokhoz bemenet.

Építész tervező jogosultságot szeretnék szerezni.

Érdekel a szakma.

magamnak egy szép kihívás lenne, valamint hajlamom van arra, hogy mindig valami újban is ki szeretném magam próbálni.

Mert a tervezői jogosultság MSc-s diplomához kötött.

Szakok sokszínűsége.

Tervezői jogosultság megszerzése.

Újabb szak.

Tervei szerint kapcsolódni fog a mesterszakos képzése a jelenlegi képzési területéhez?

Igen, teljes mértékben

69,81%

Részben

28,30%

Nem

1,89%

0

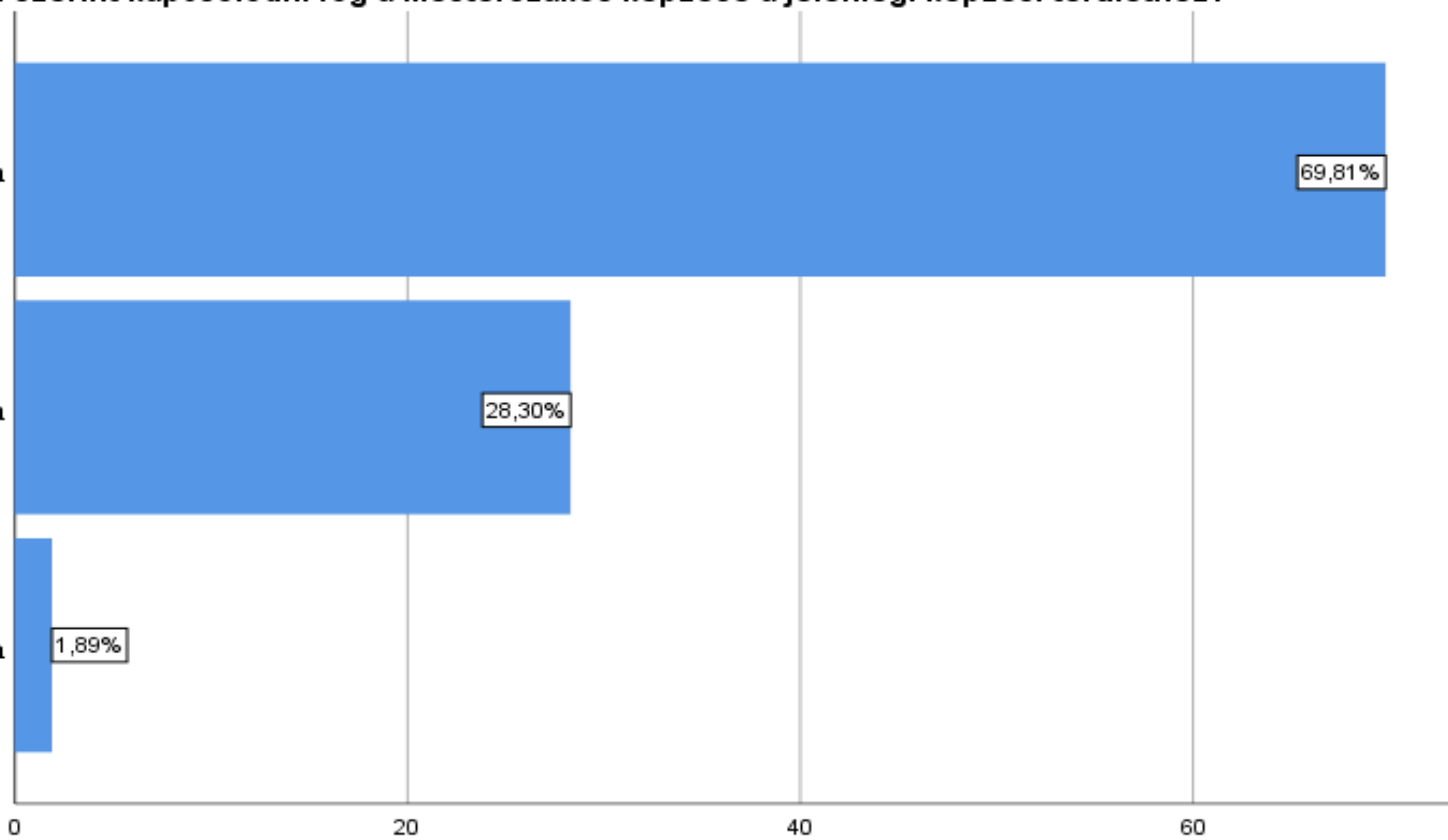
20

40

60

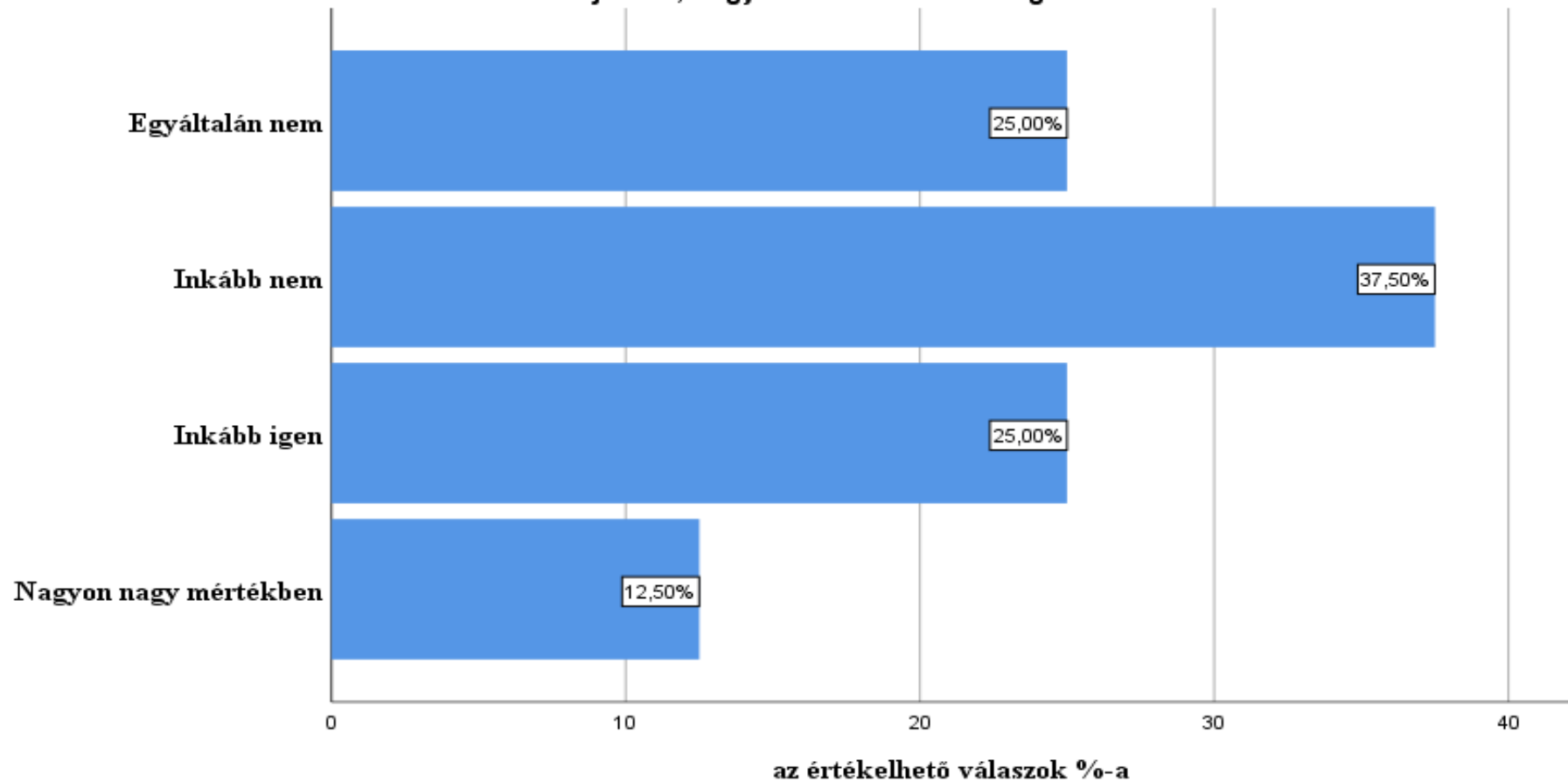
az értékelhető válaszok %-a

(n=53)



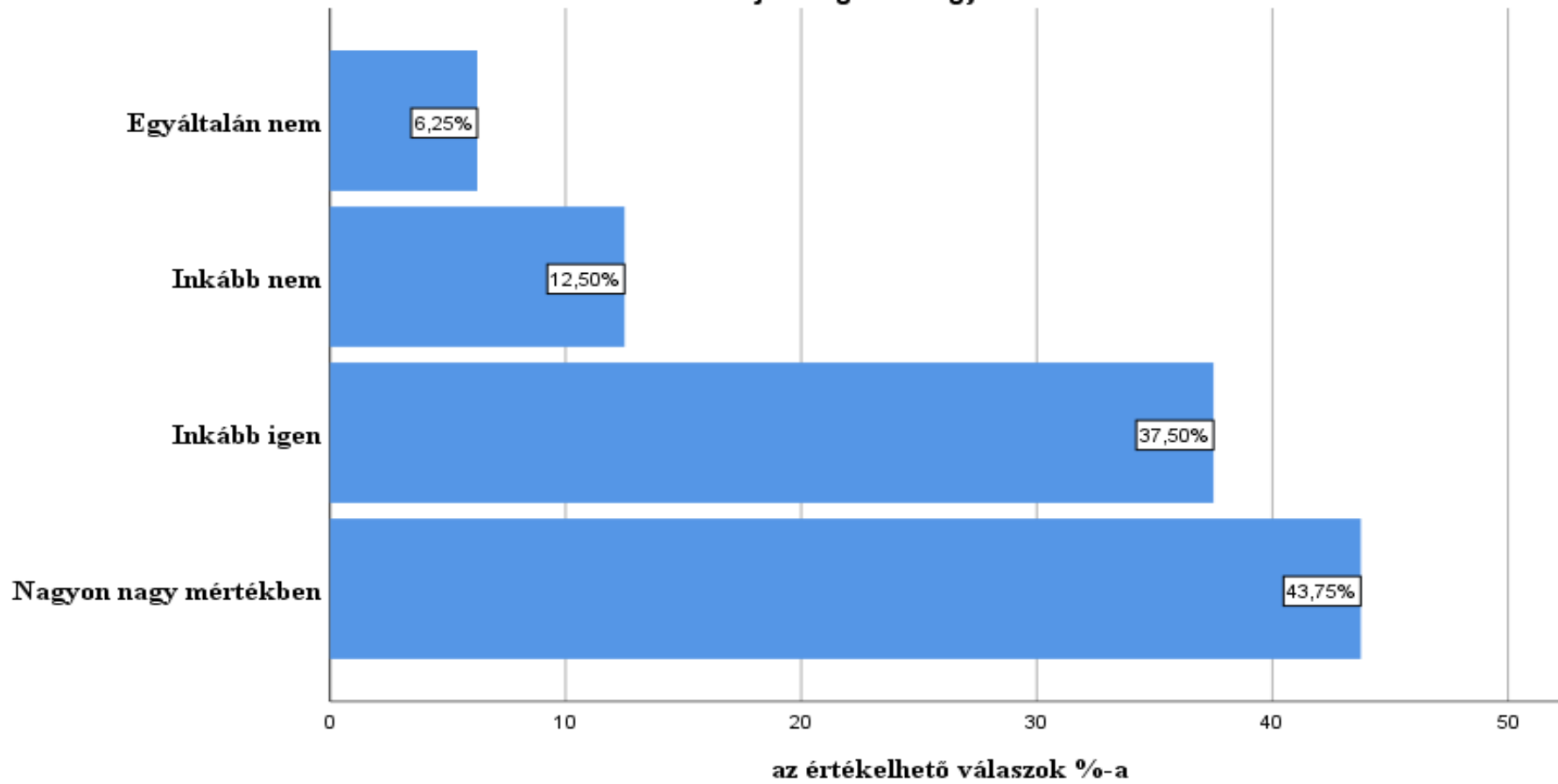
Miért szeretné a jelenlegitől (részben) eltérő szakterületen folytatni mesterképzési tanulmányait? Mennyire játszanak szerepet ebben az alábbiak?

Időközben rájöttem, hogy mással szeretnék foglalkozni.



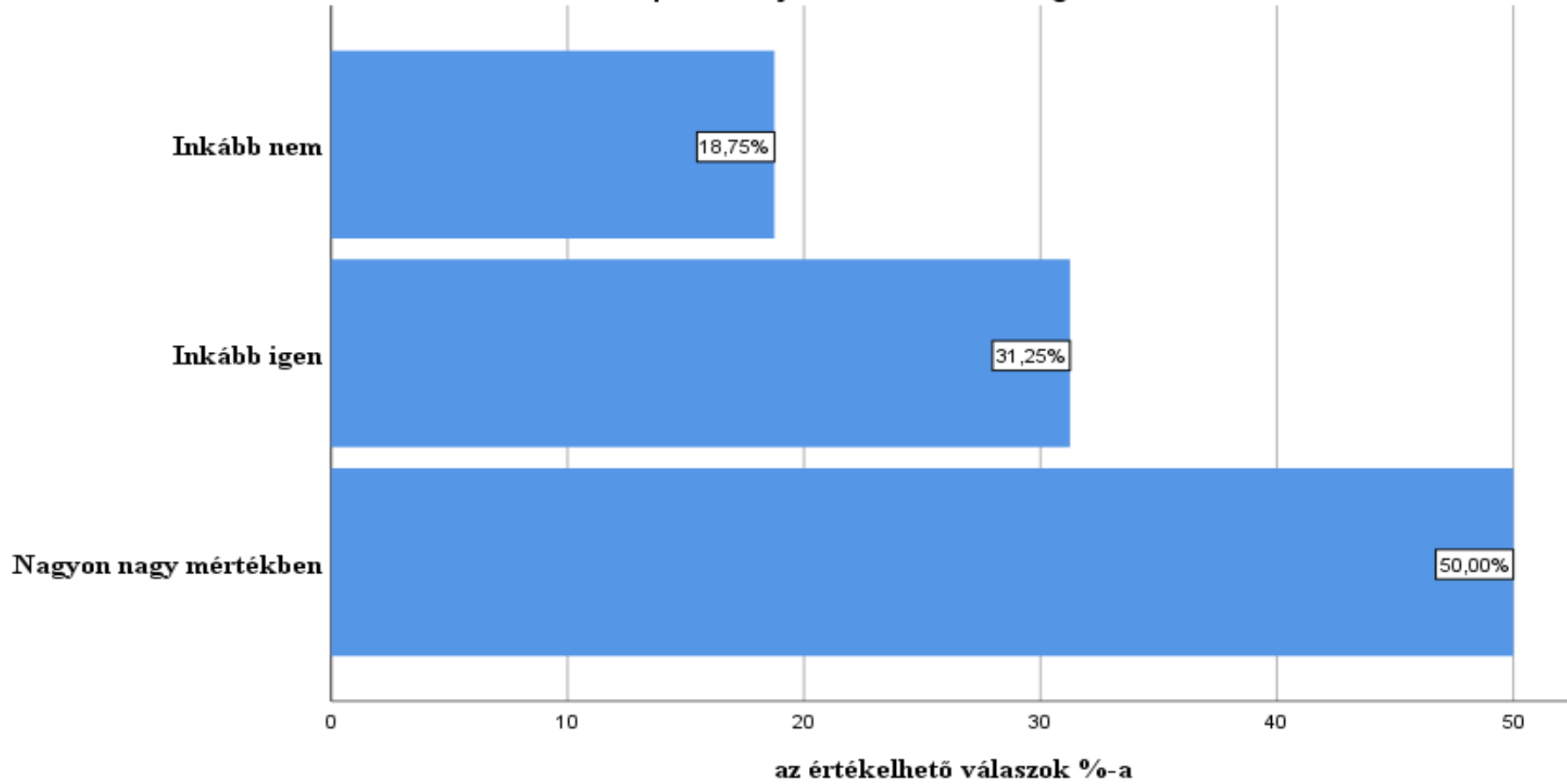
(n=16)

A két szakterület jól kiegészíti egymást.



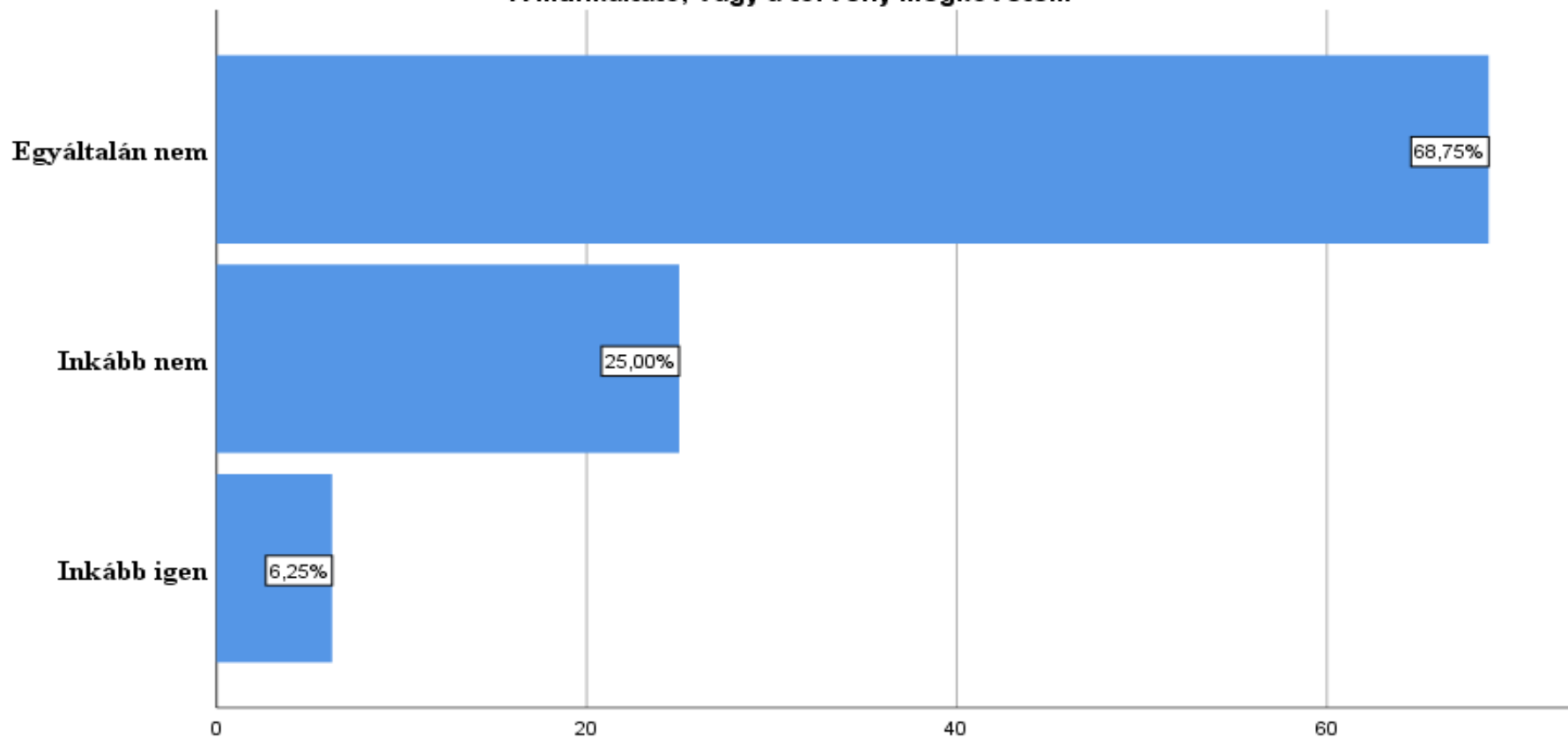
(n=16)

Ezzel a mesterszakos diplomával jobb karrierlehetőségeim lehetnek.



(n=16)

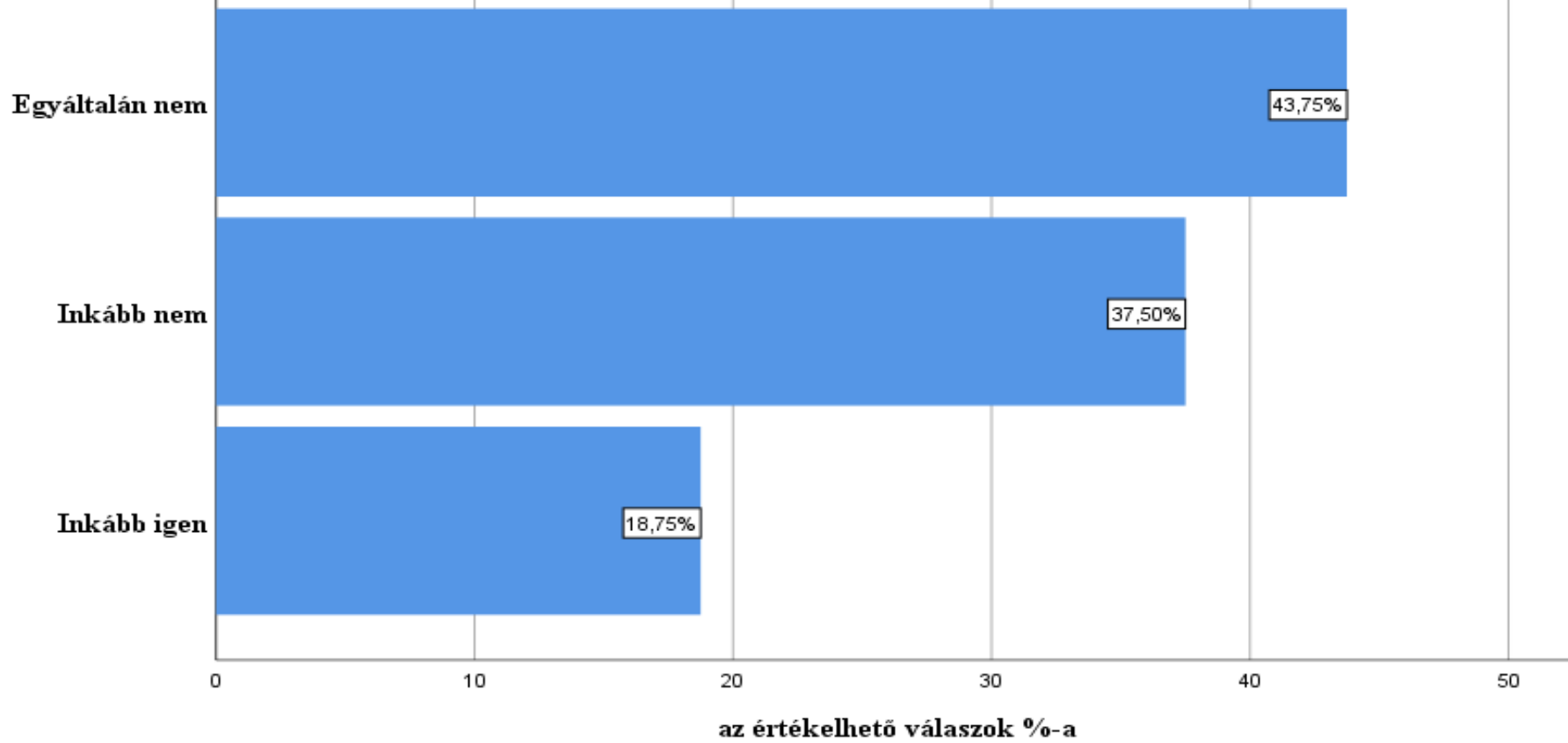
A munkáltató, vagy a törvény megköveteli.



az értékelhető válaszok %-a

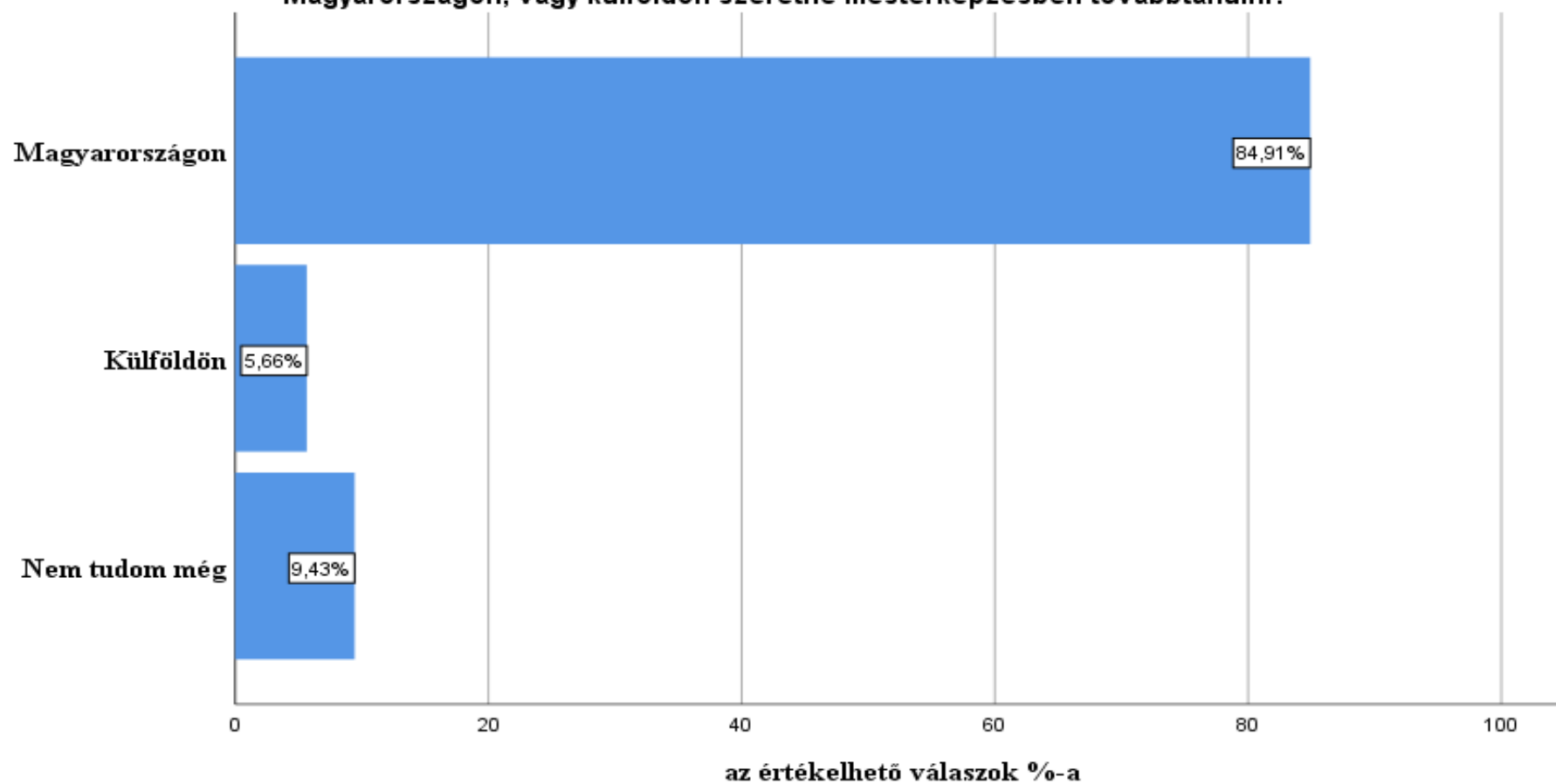
(n=16)

Ez a szak érhető el számomra a közelben, vagy a kiválasztott intézményben.



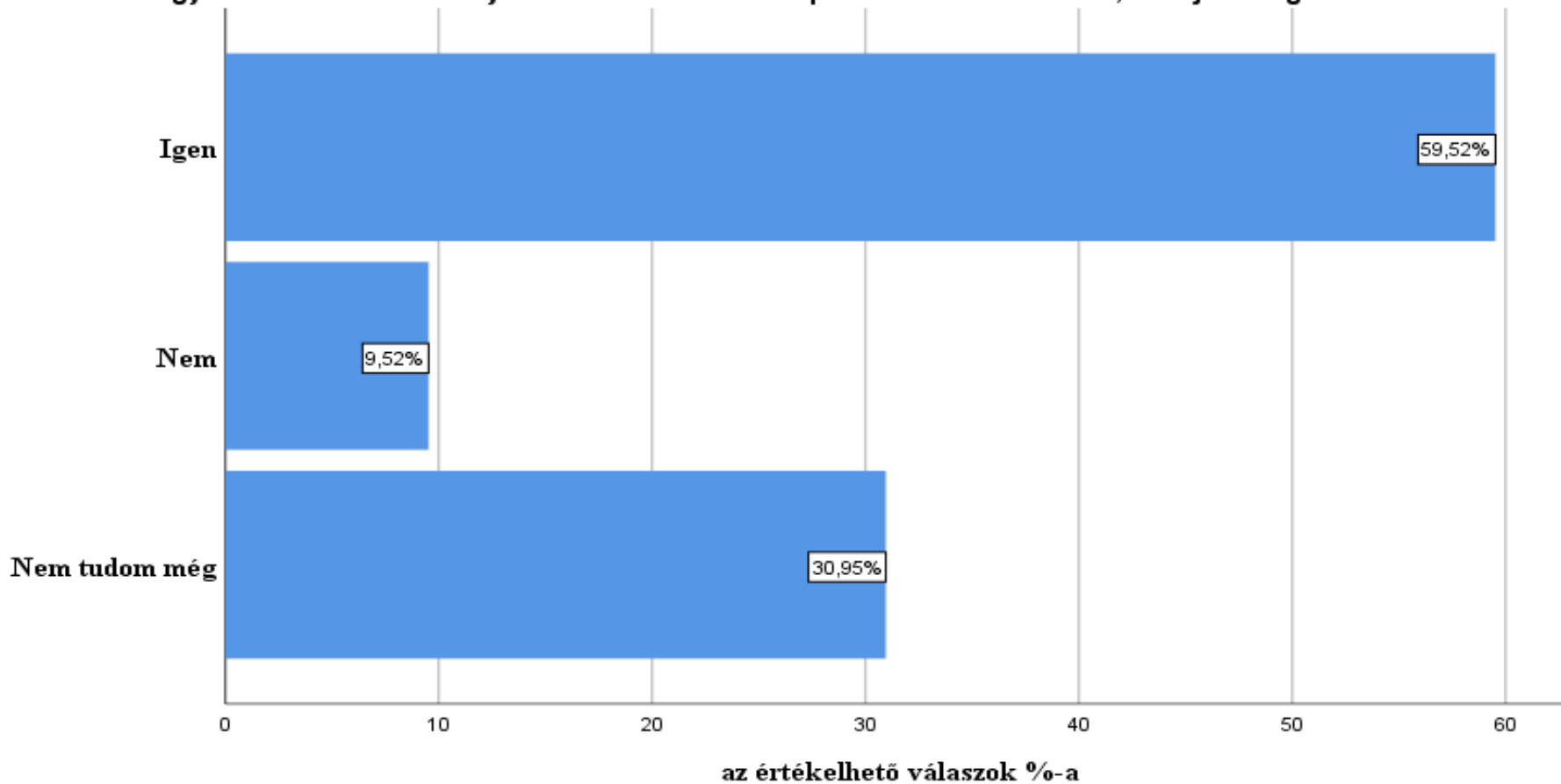
(n=16)

Magyarországon, vagy külföldön szeretne mesterképzésben továbbtanulni?



(n=53)

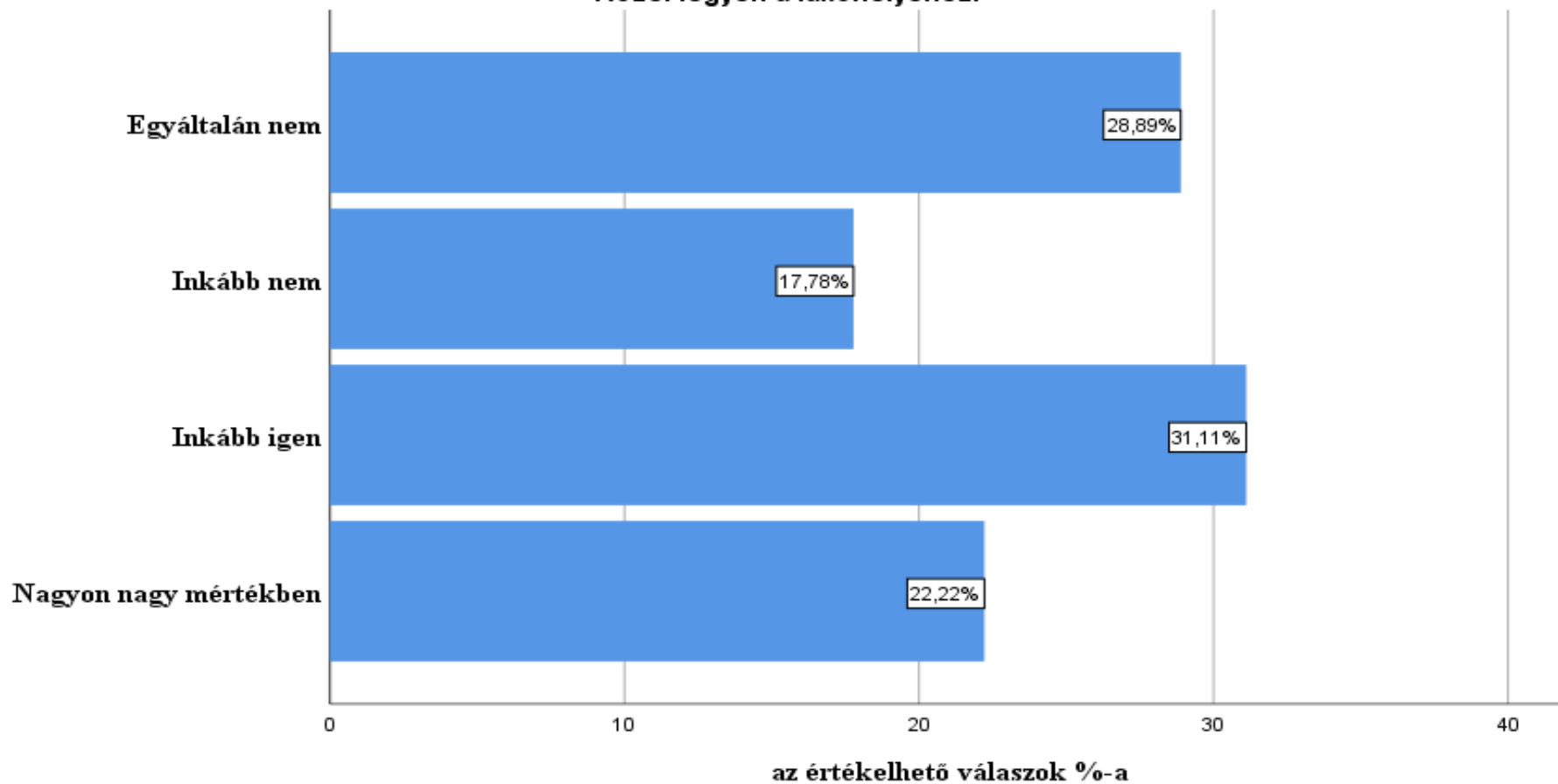
Ugyanebben az intézményben szeretne mesterképzésben továbbtanulni, ahol jelenleg is tanul?



(n=42)

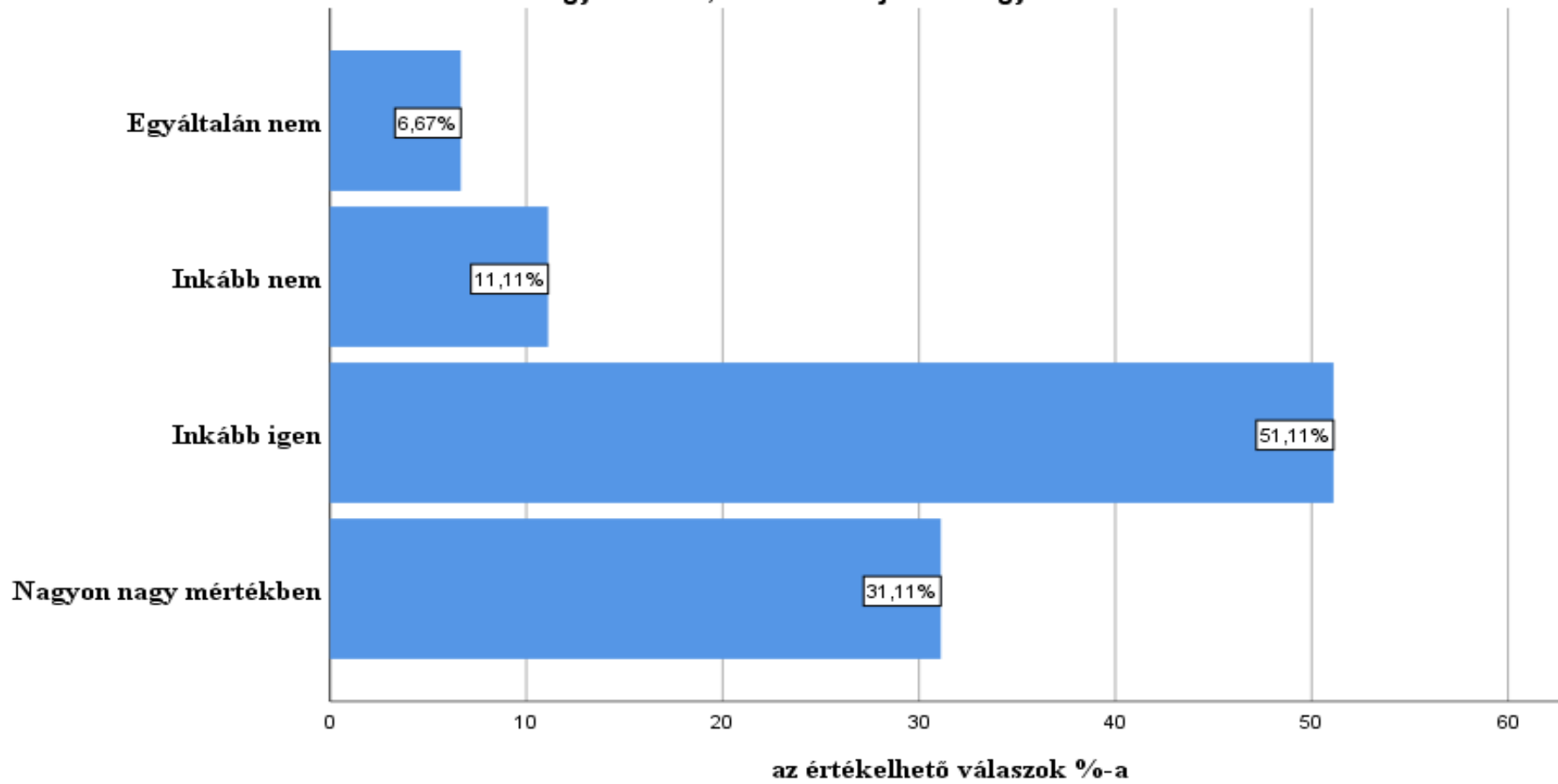
Mennyire játszanak szerepet az alábbiak abban, hogy melyik intézményben tervezi a mesterszakos tanulmányait?

Közel legyen a lakóhelyéhez.



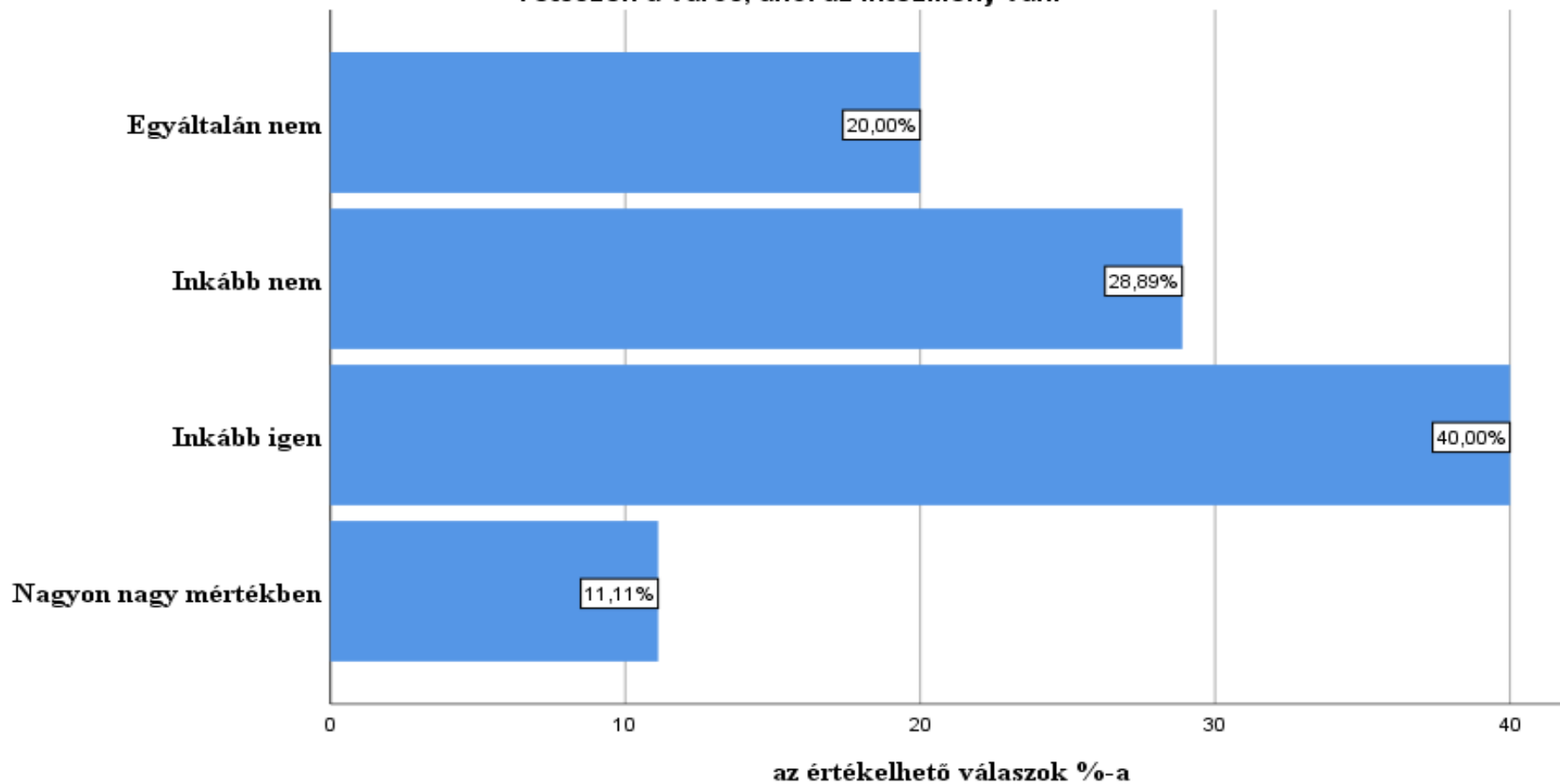
(n=45)

Az egyetemnek, főiskolának jó híre legyen.



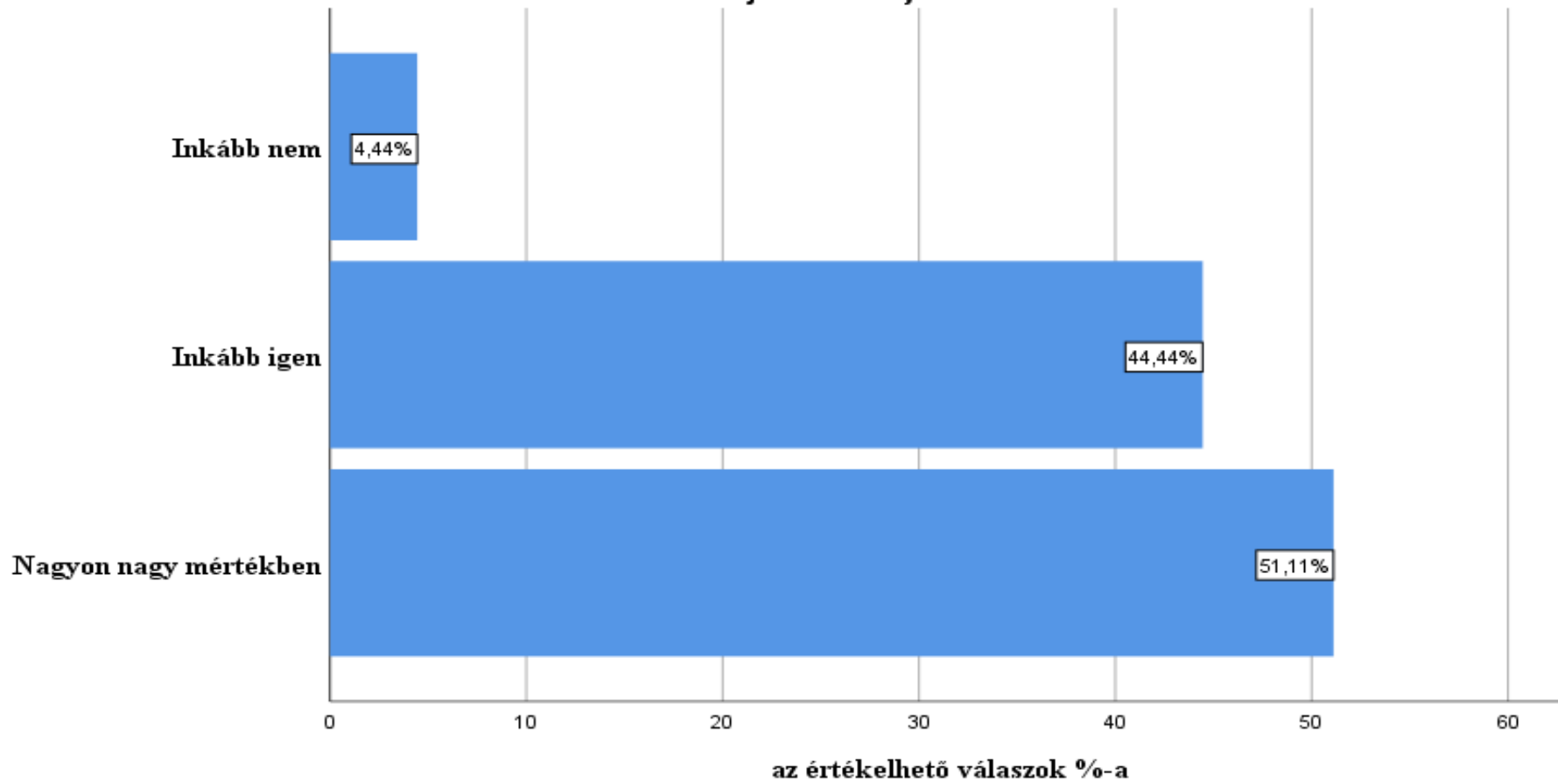
(n=45)

Tetsszen a város, ahol az intézmény van.



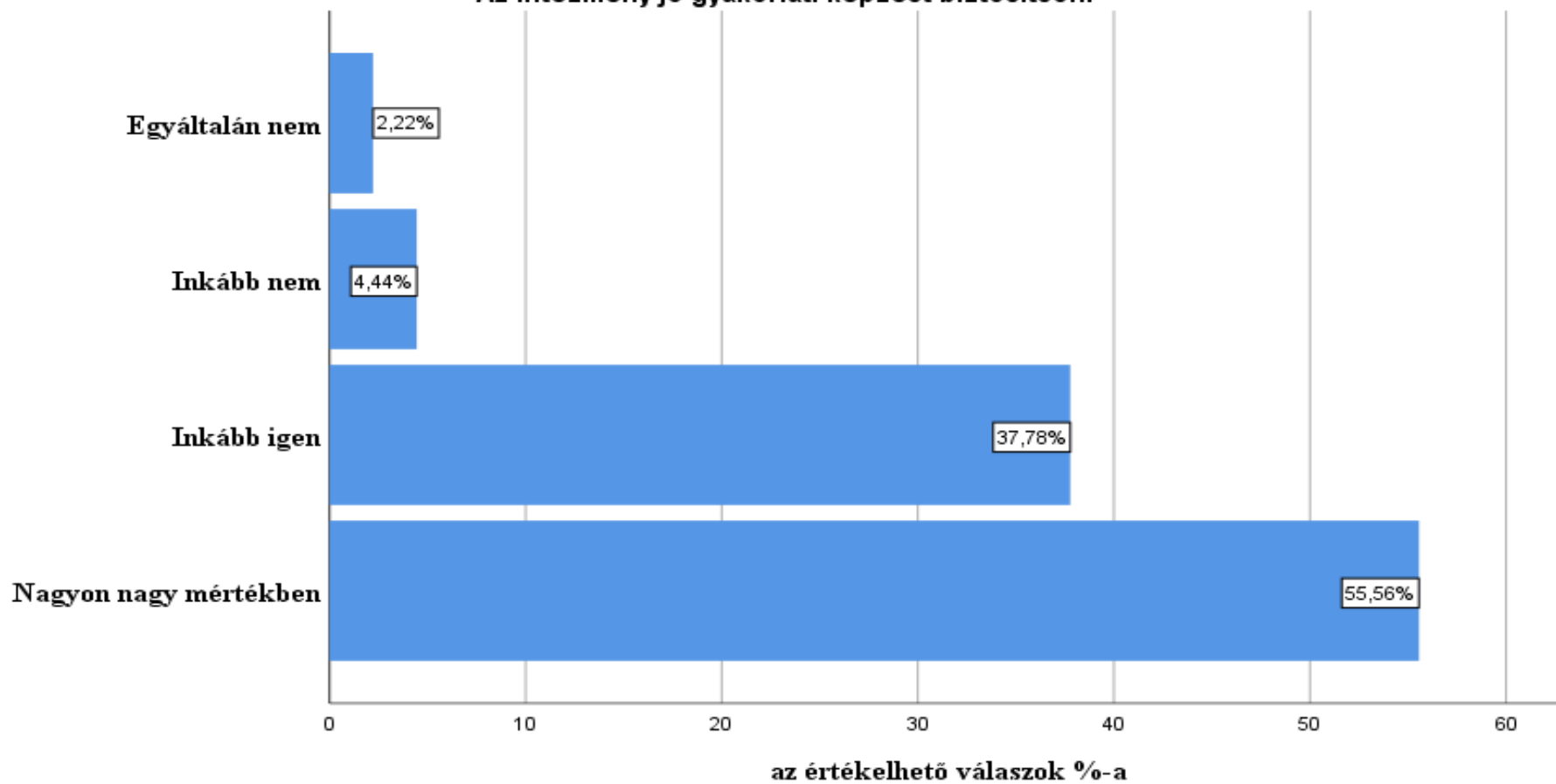
(n=45)

Ezen a szakterületen jó intézménynek számítson.



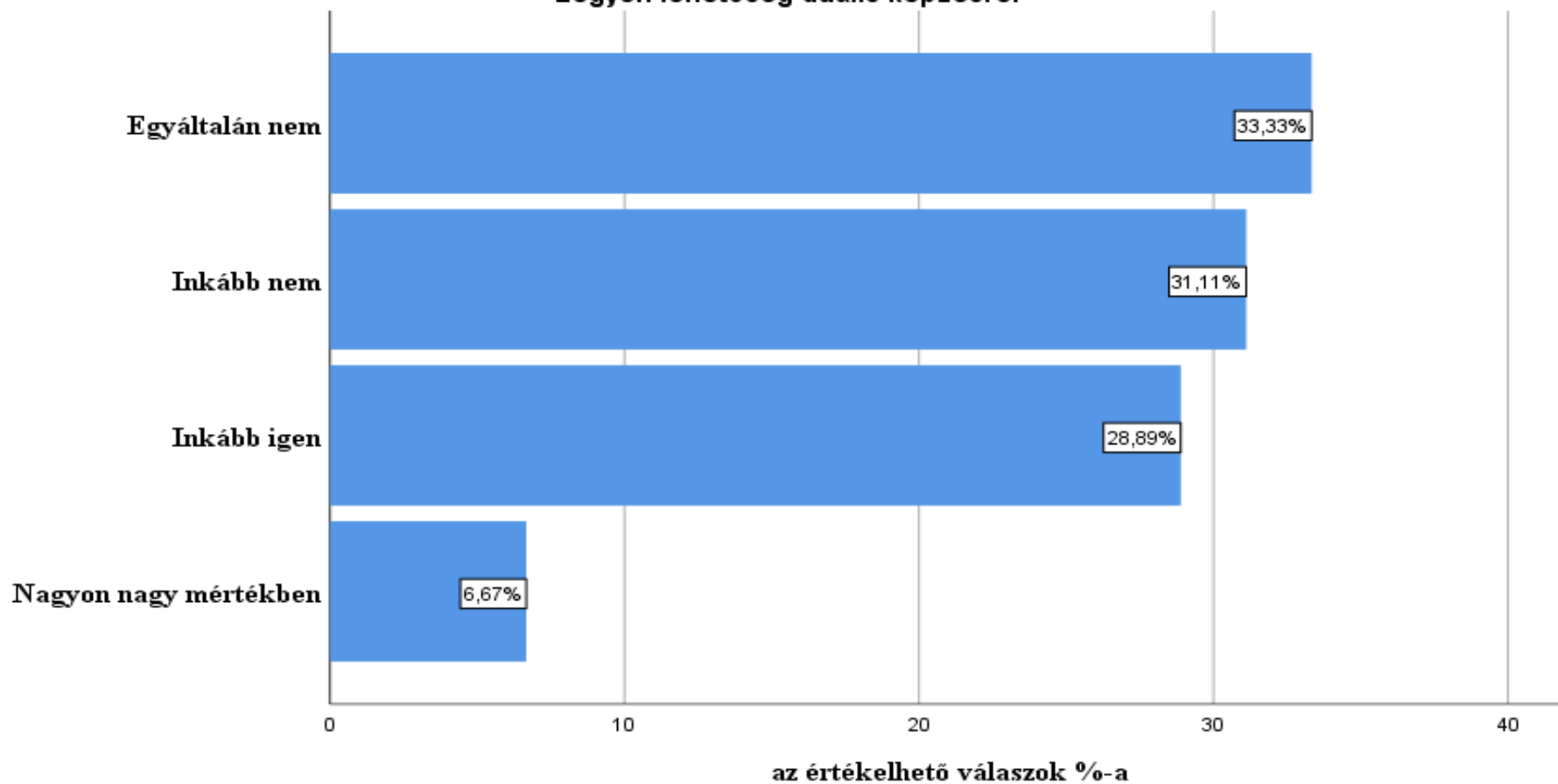
(n=45)

Az intézmény jó gyakorlati képzést biztosítson.



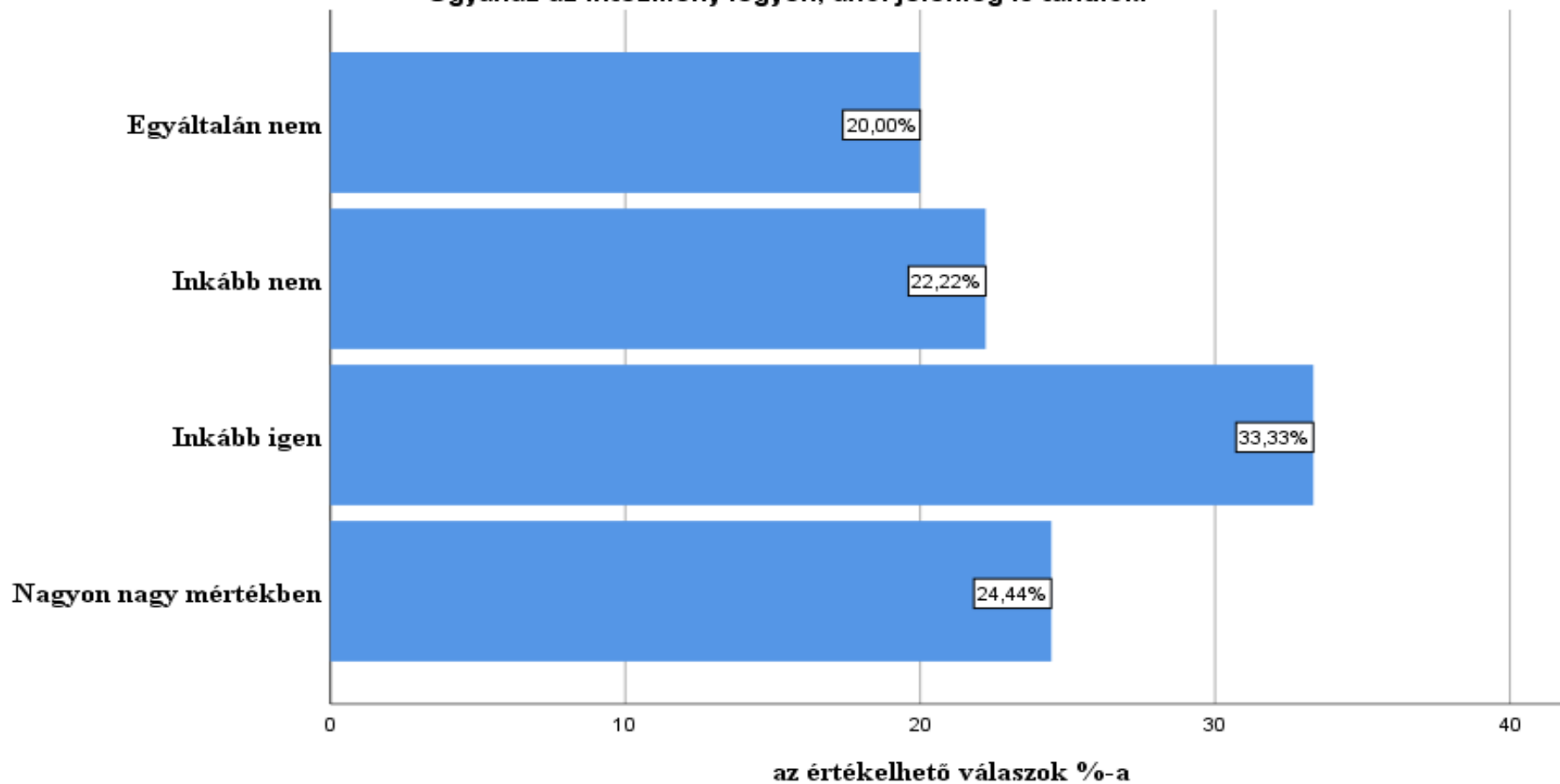
(n=45)

Legyen lehetőség duális képzésre.



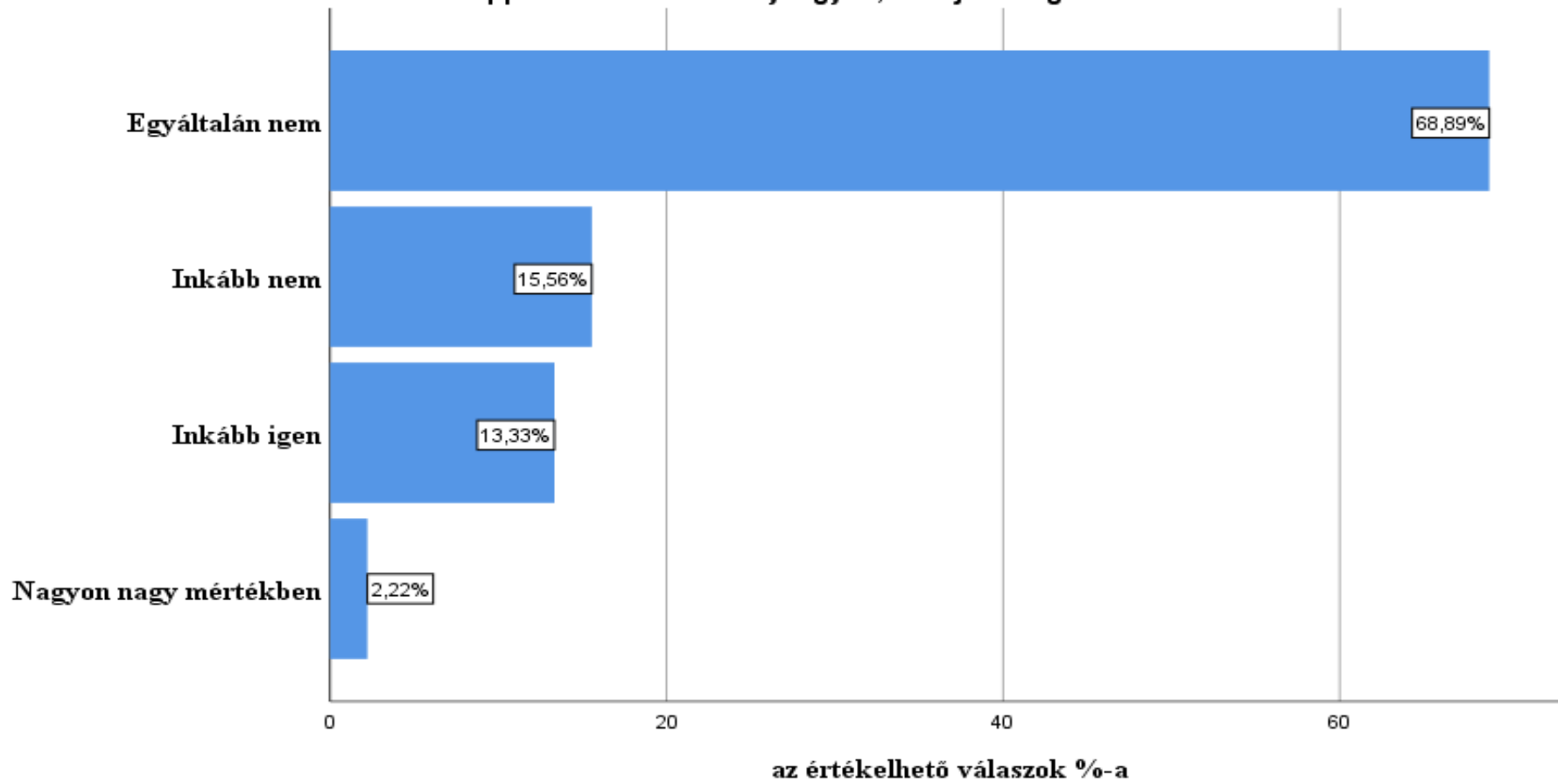
(n=45)

Ugyanaz az intézmény legyen, ahol jelenleg is tanulok.



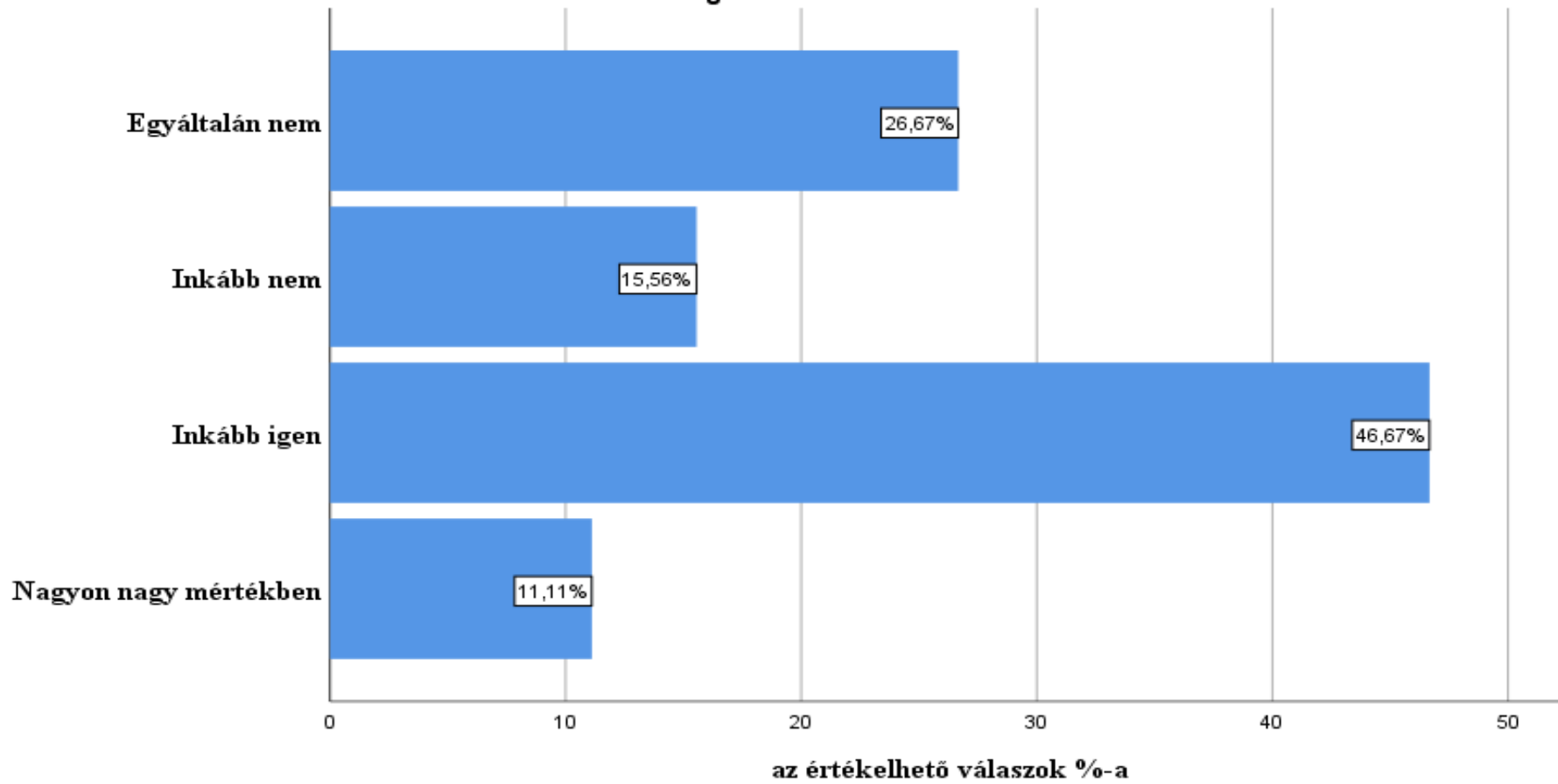
(n=45)

Semmiképp ne az az intézmény legyen, ahol jelenleg is tanulok.



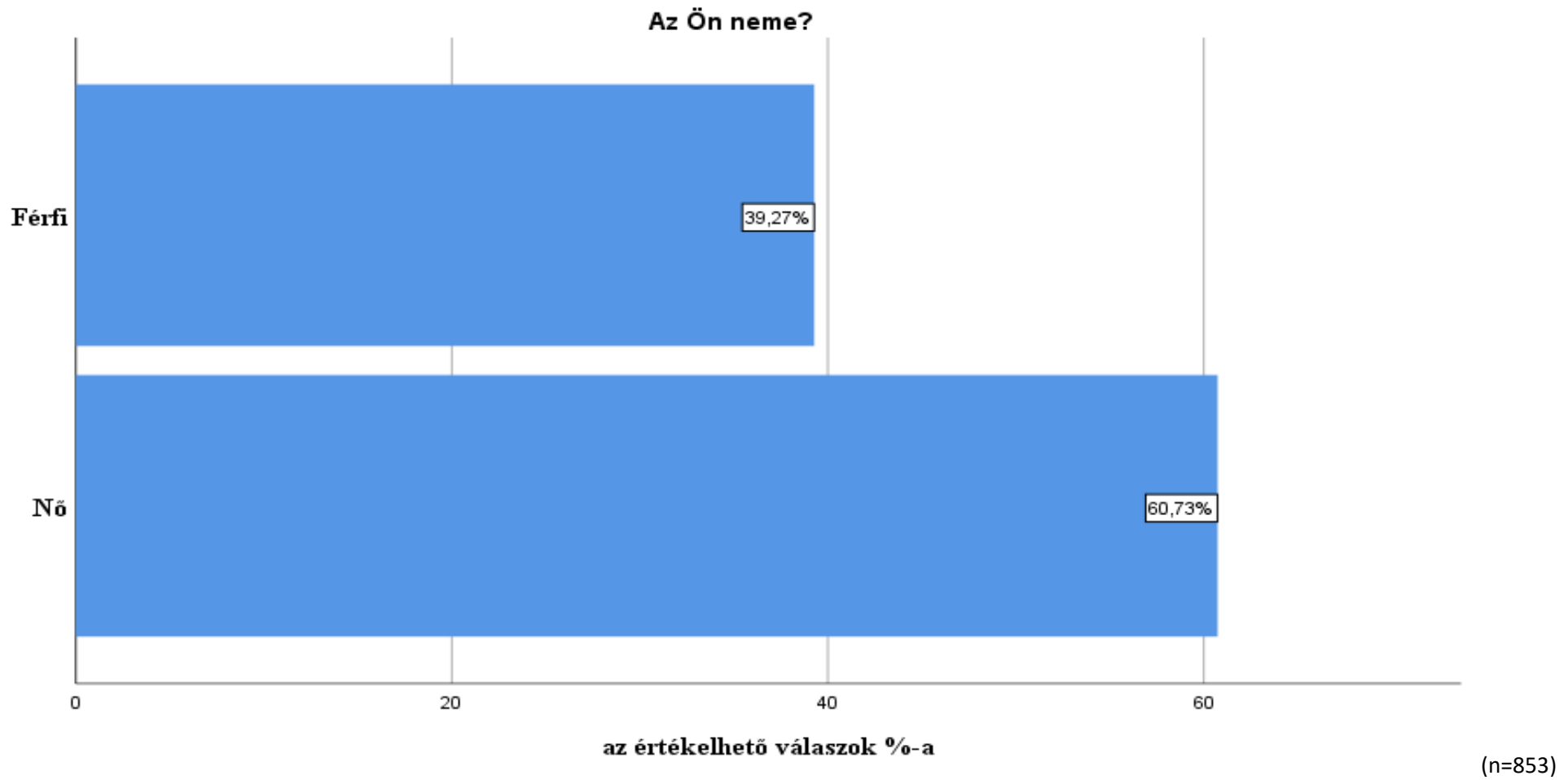
(n=45)

Megélhetési okok.

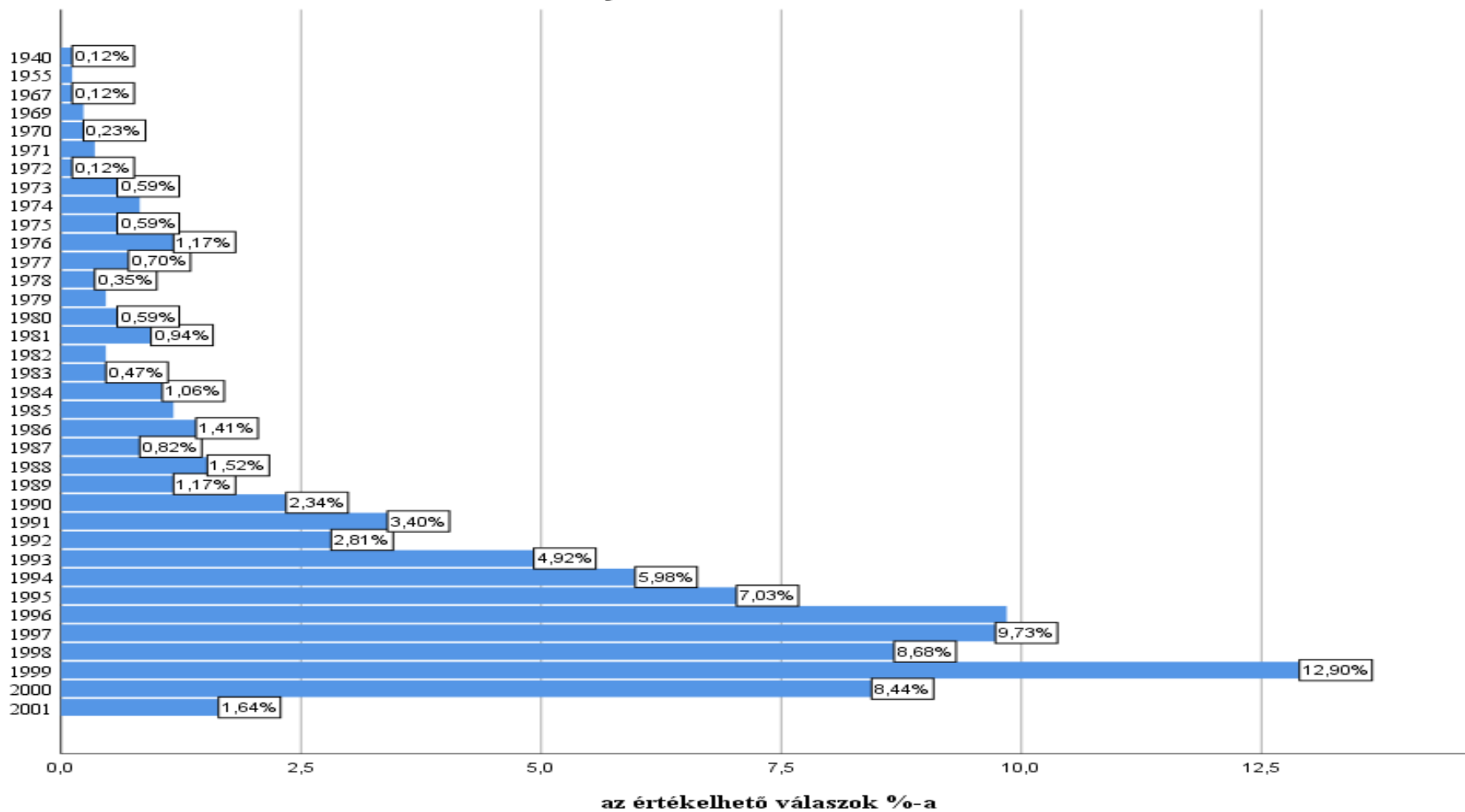


(n=45)

8. SZEMÉLYES ADATOK

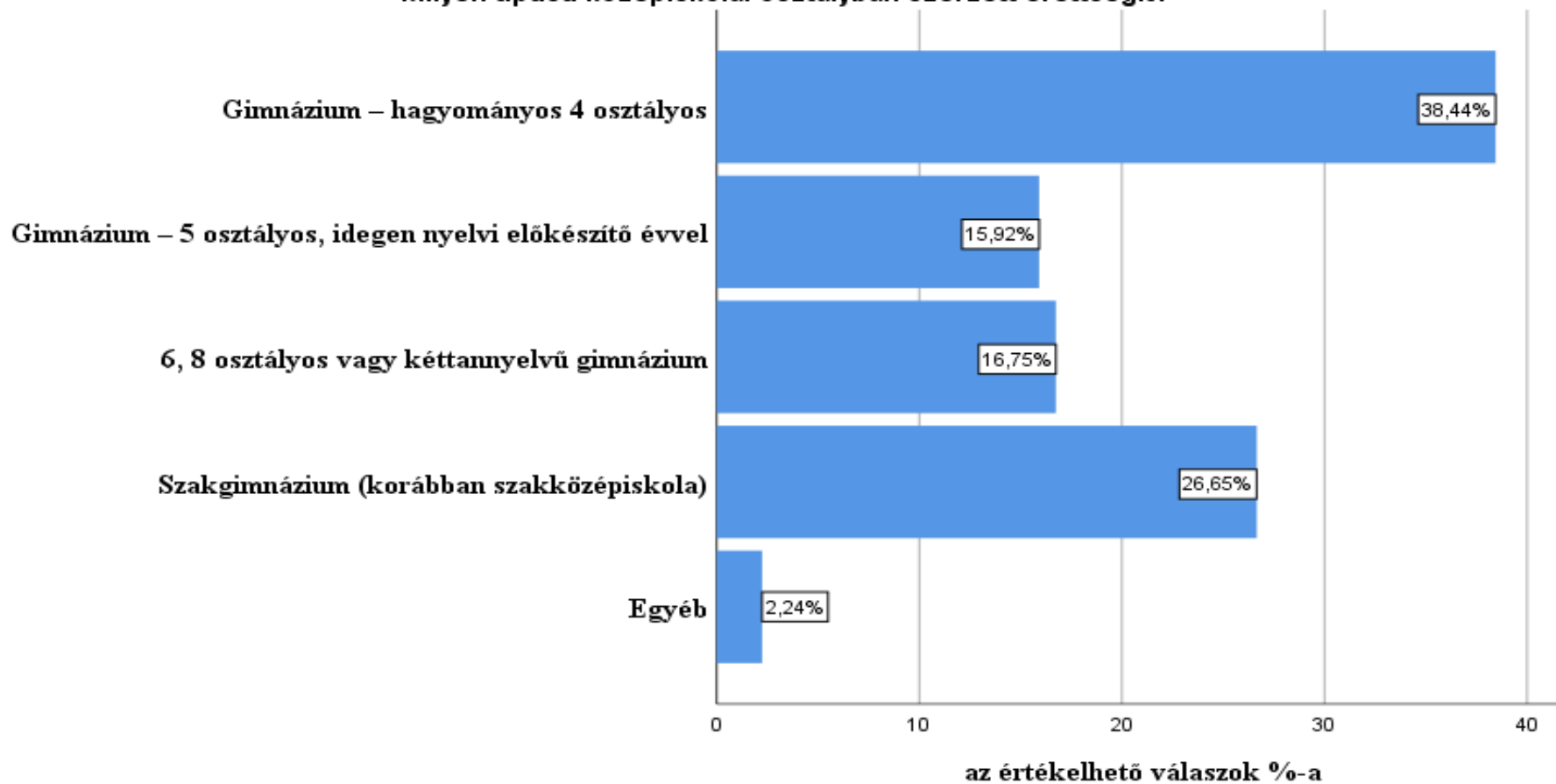


Melyik évben született Ön?



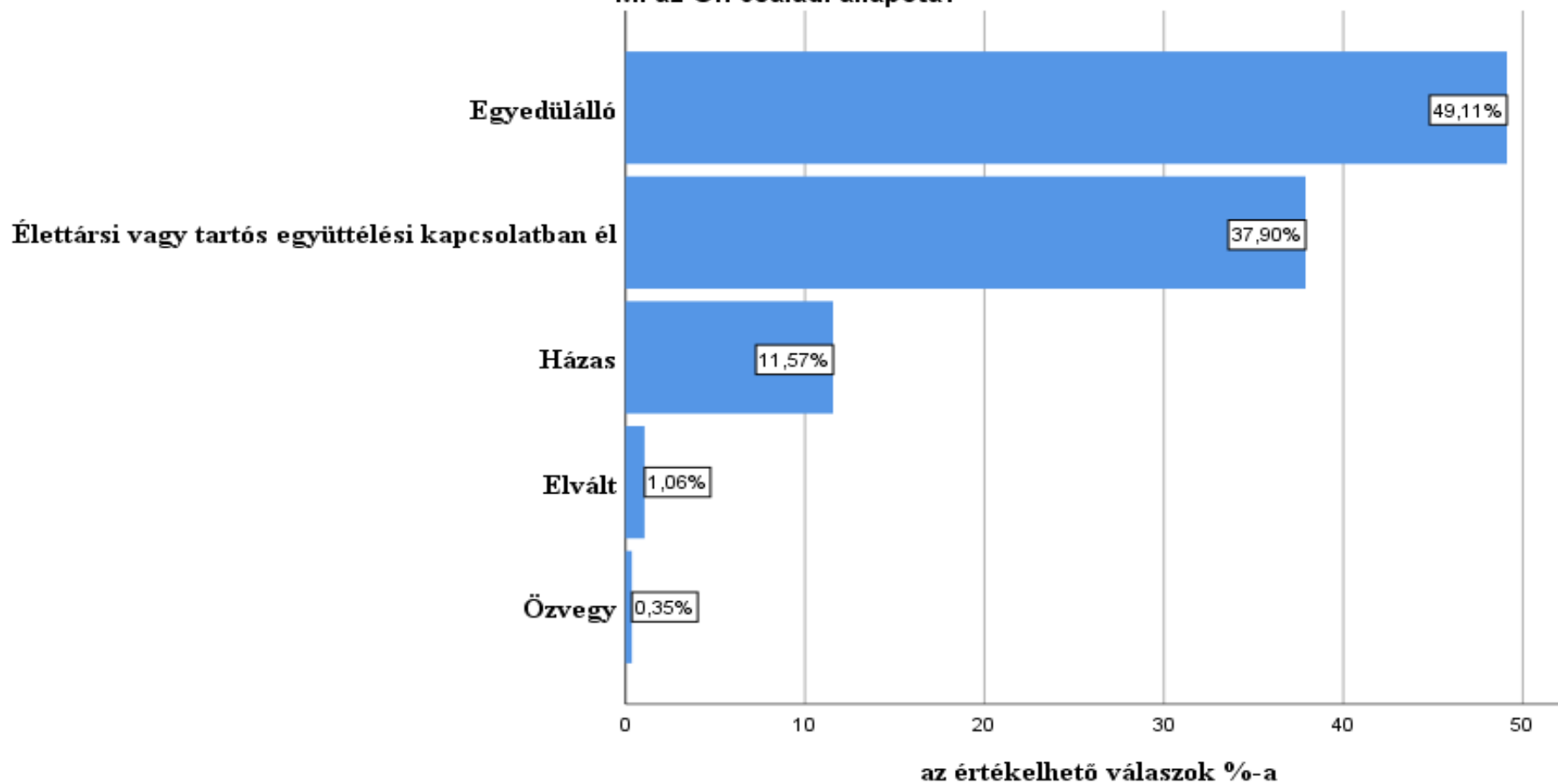
(n=853)

Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségét?



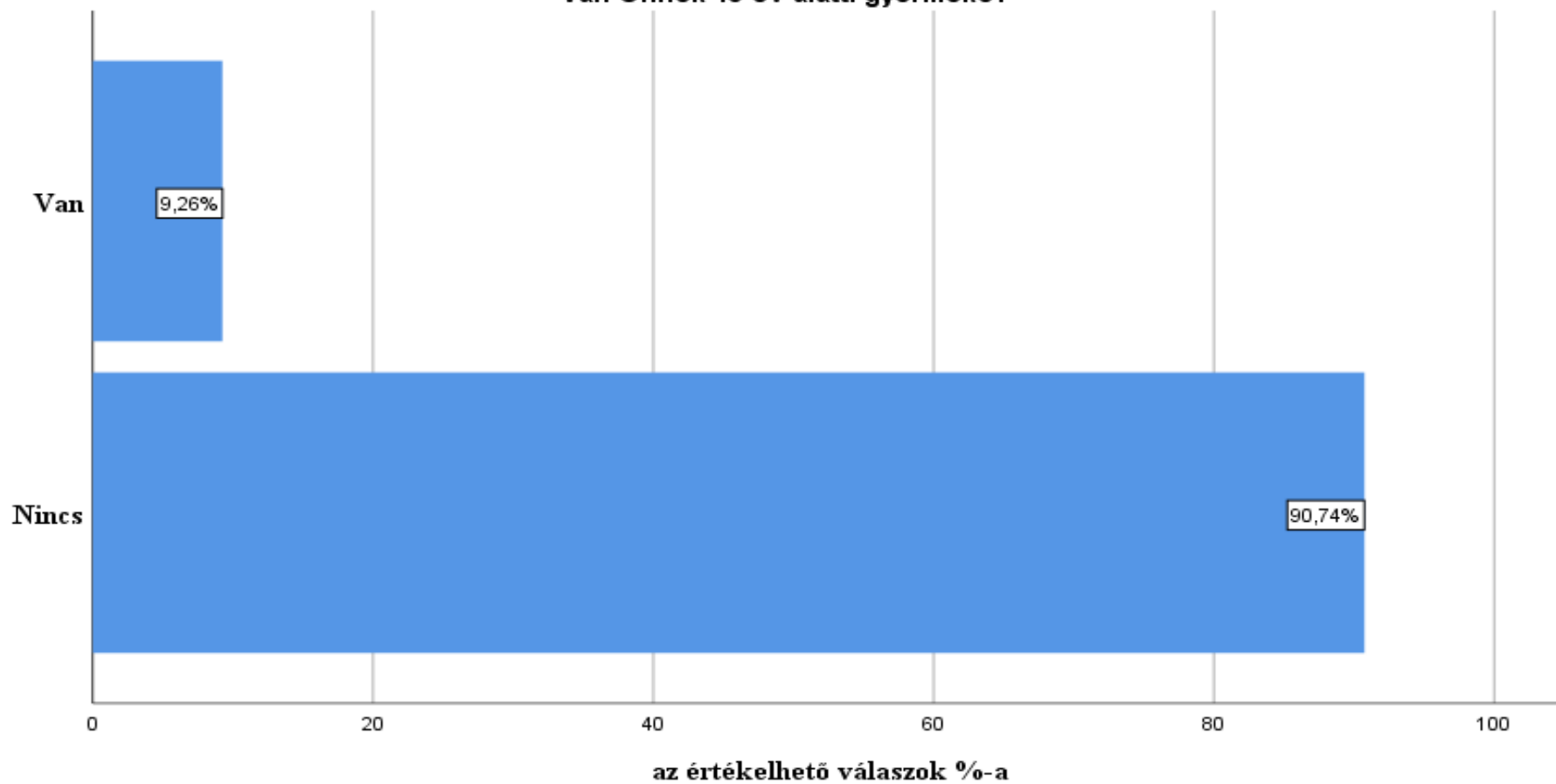
(n=848)

Mi az Ön családi állapota?



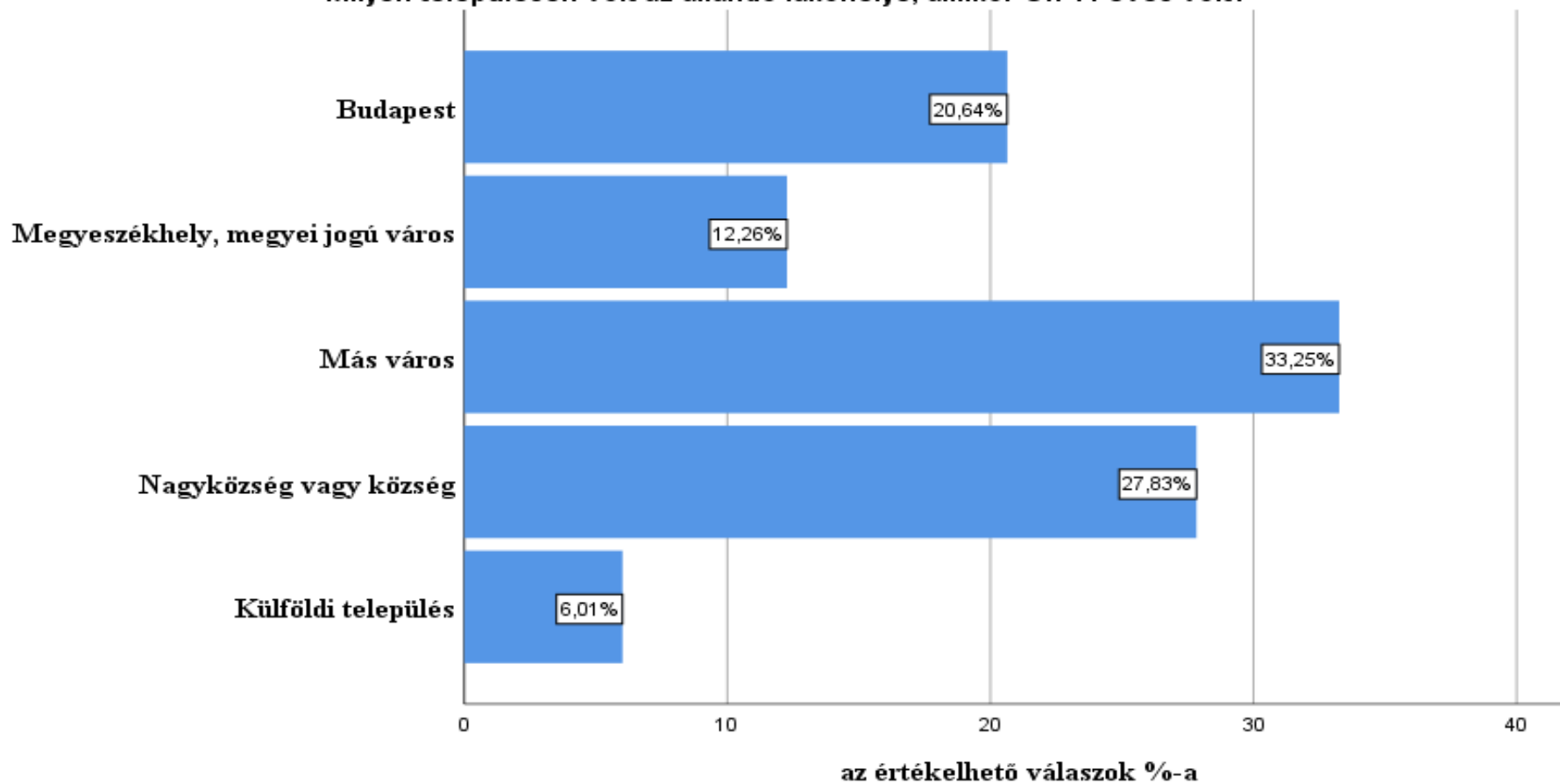
(n=847)

Van Önnek 18 év alatti gyermeke?



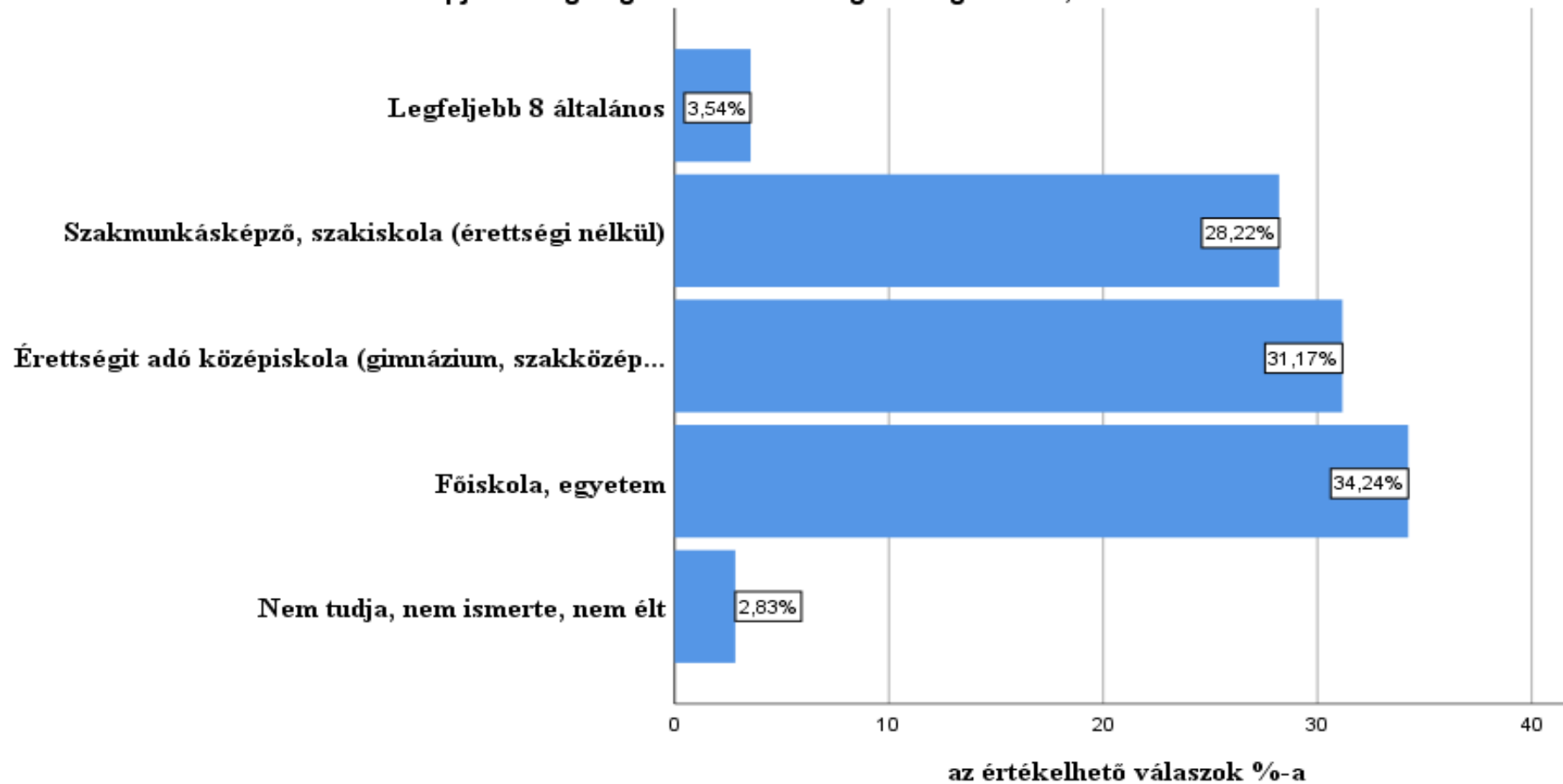
(n=842)

Milyen településen volt az állandó lakóhelye, amikor Ön 14 éves volt?



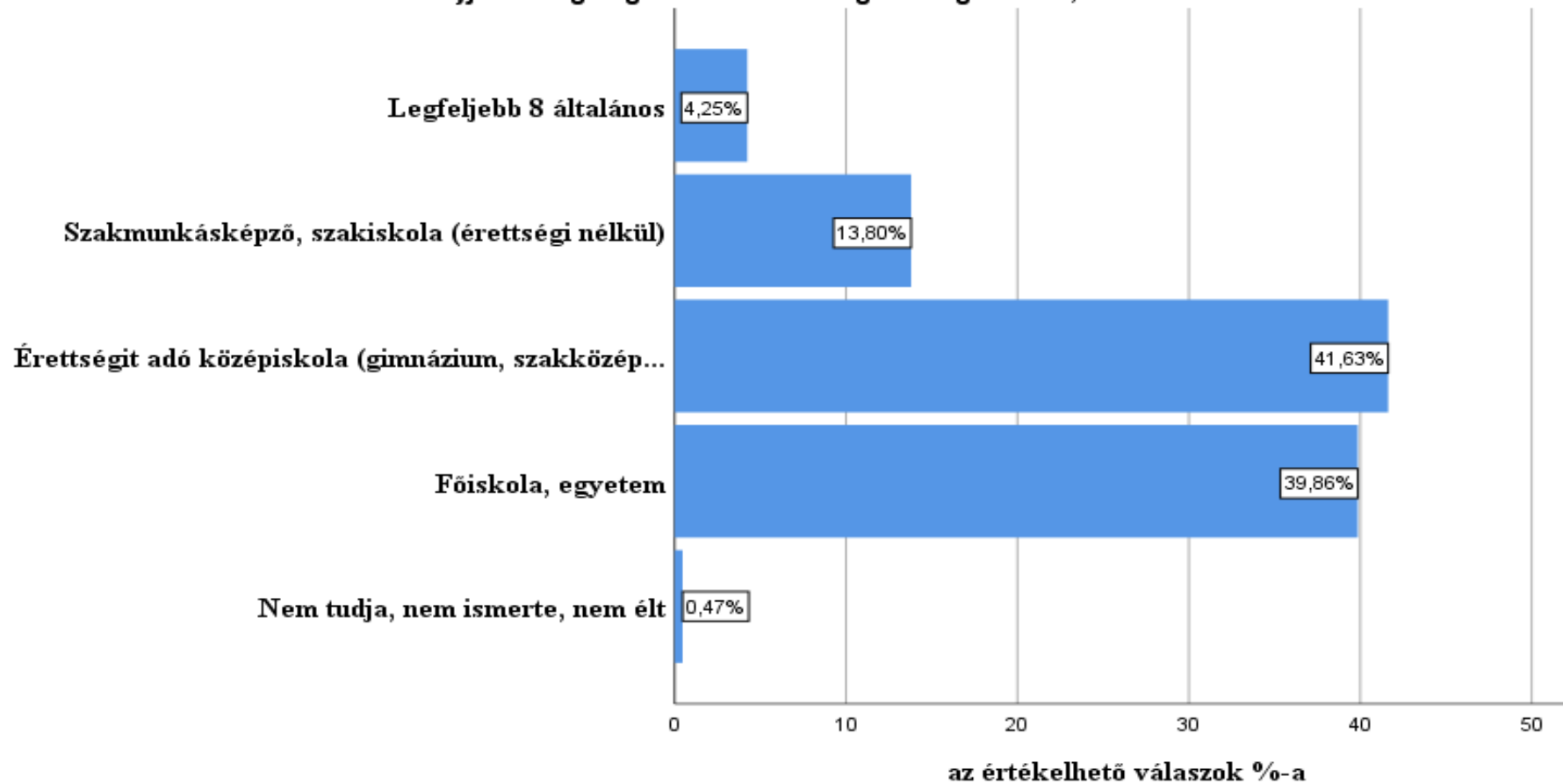
(n=848)

Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



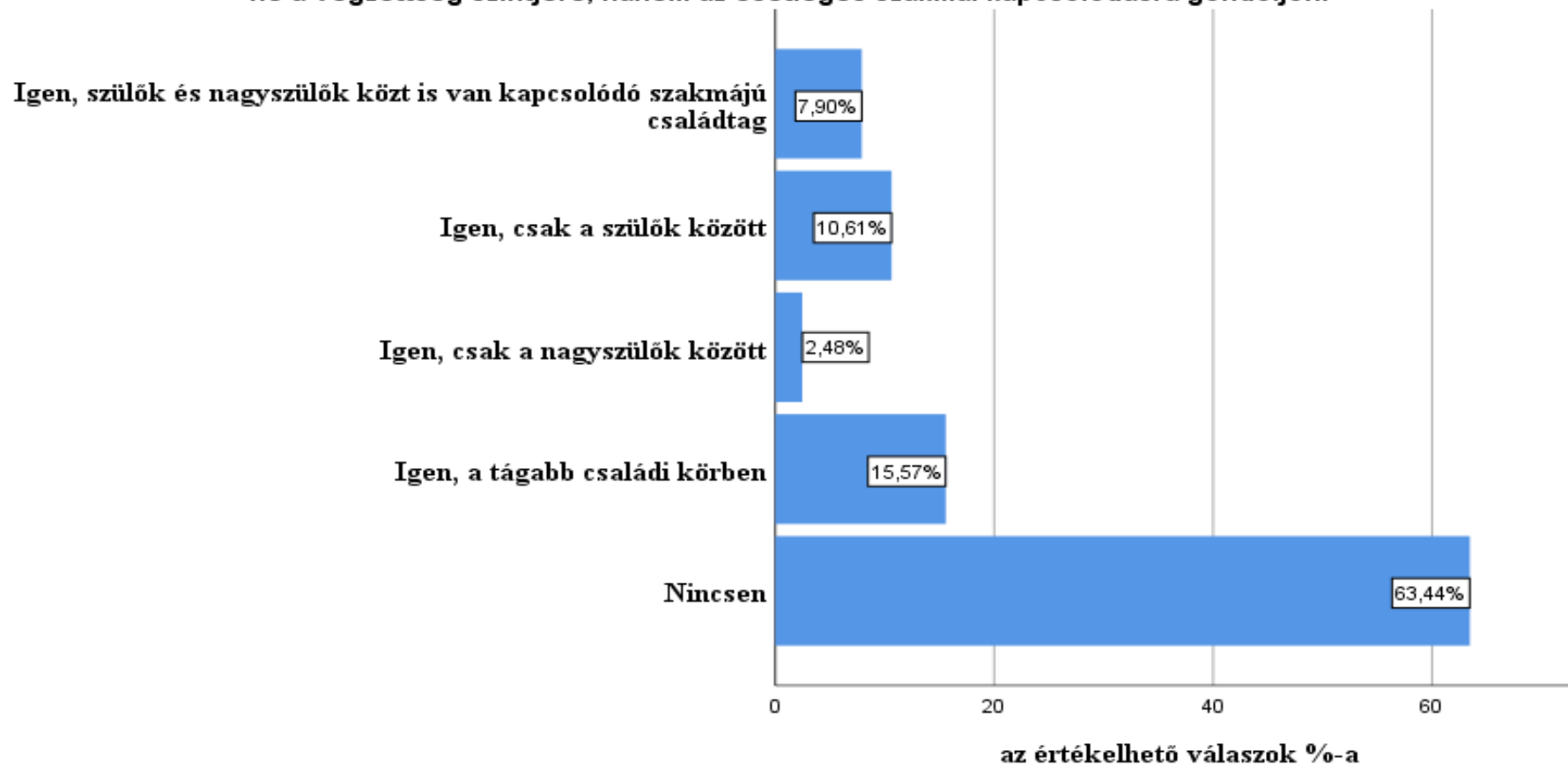
(n=847)

Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



(n=848)

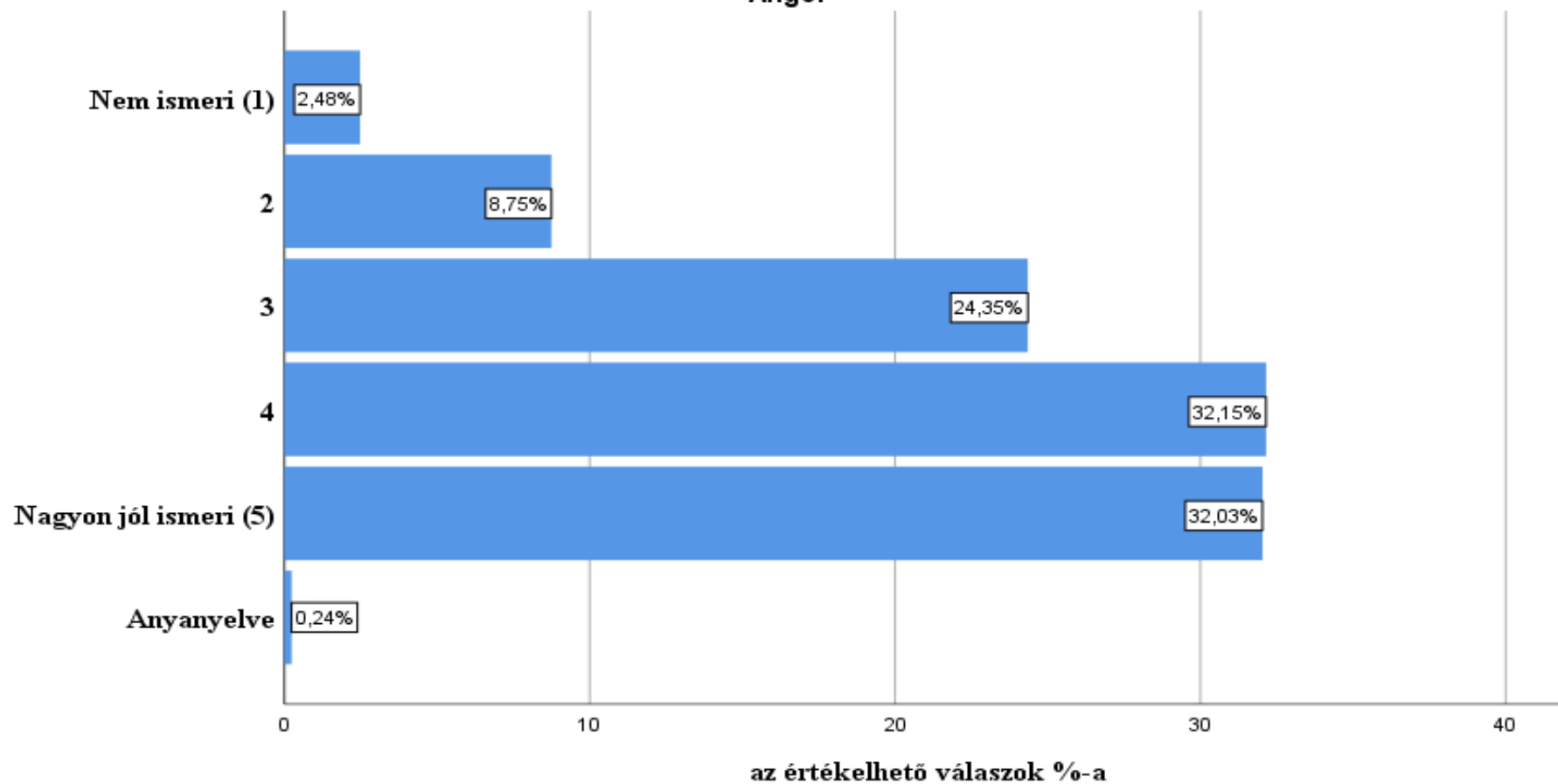
Van a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük, ne a végzettség szintjére, hanem az esetleges szakmai kapcsolódásra gondoljon!



(n=848)

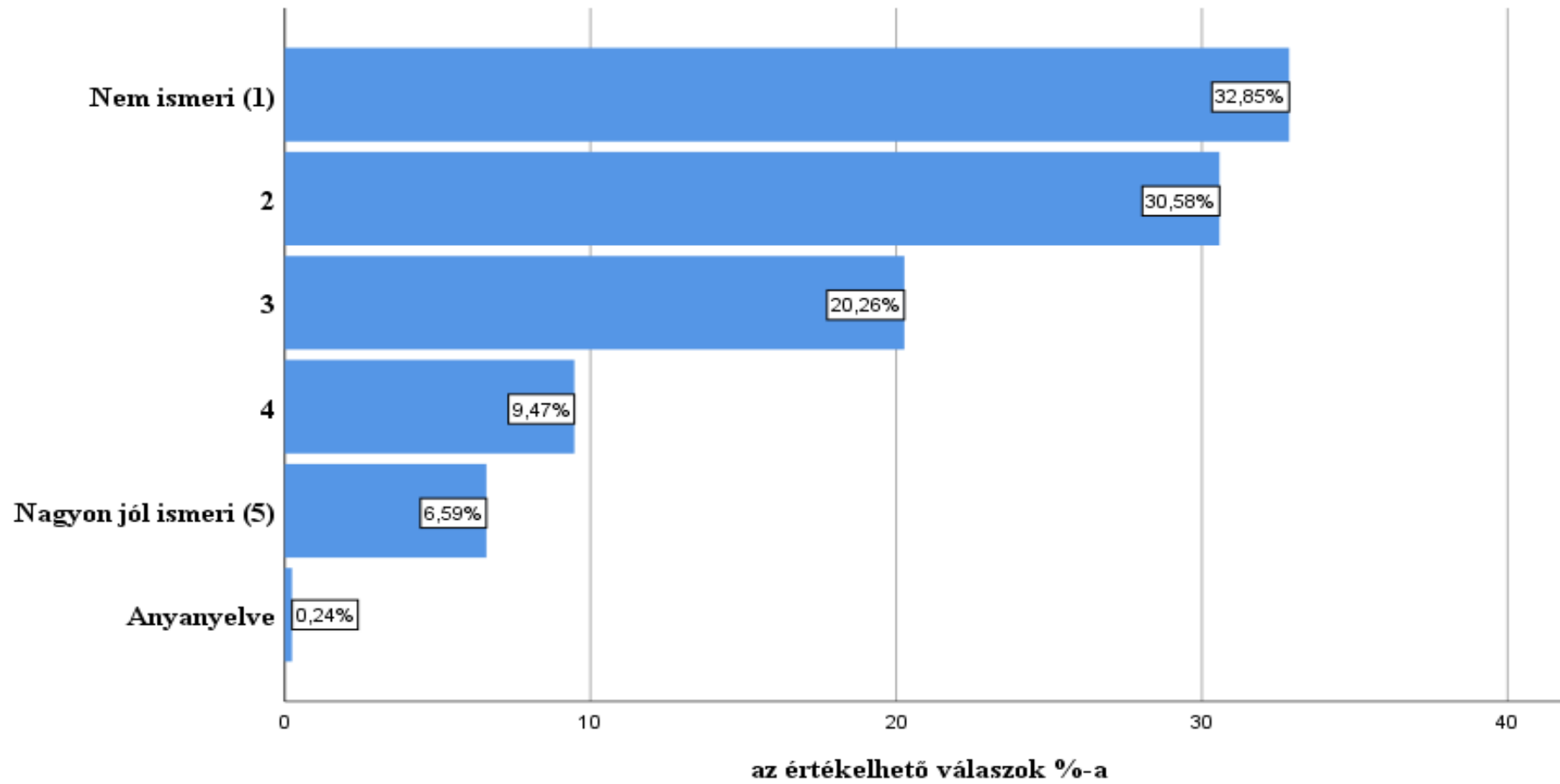
Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi idegen nyelvekből?

Angol



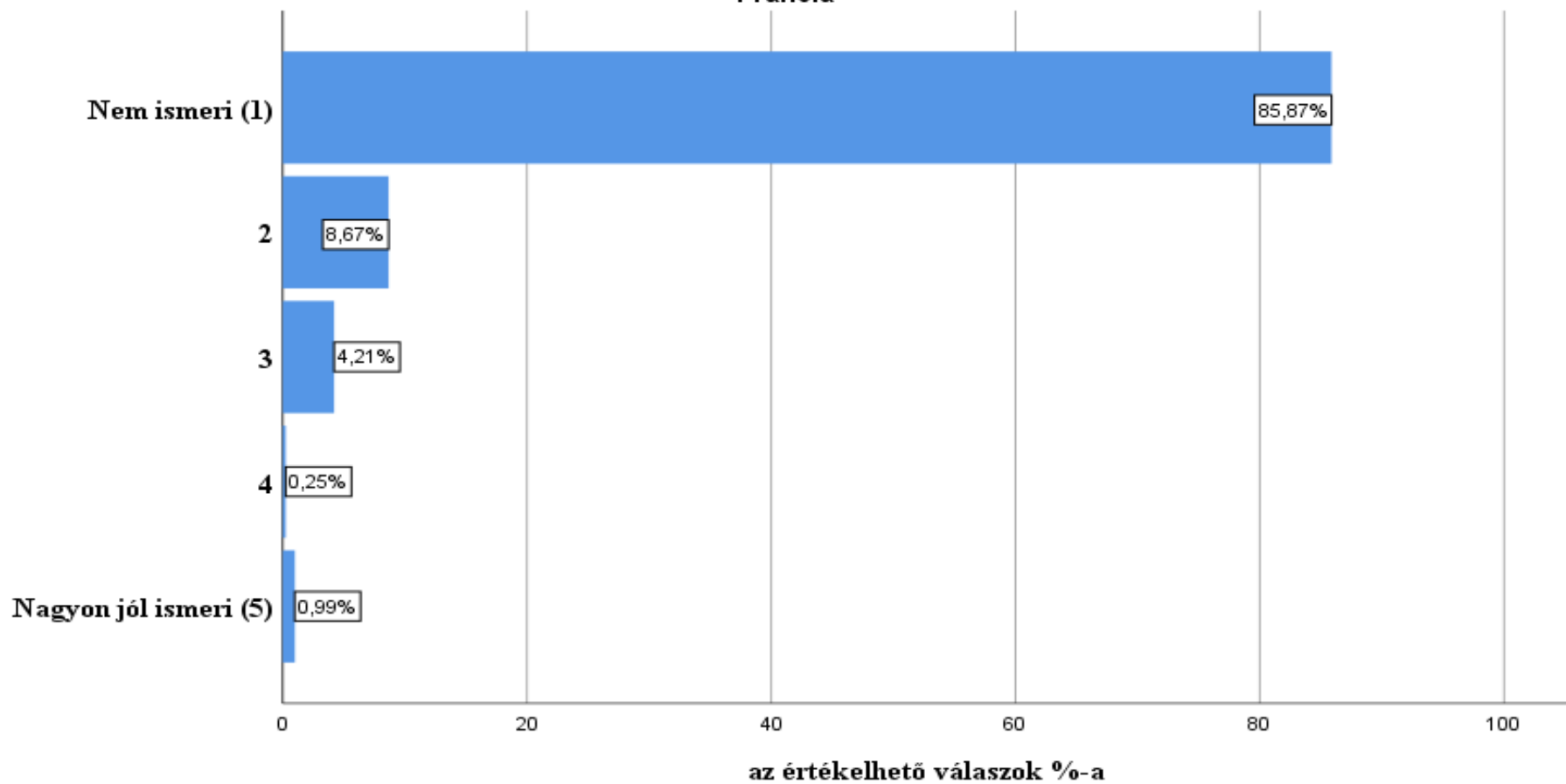
(n=846)

Német



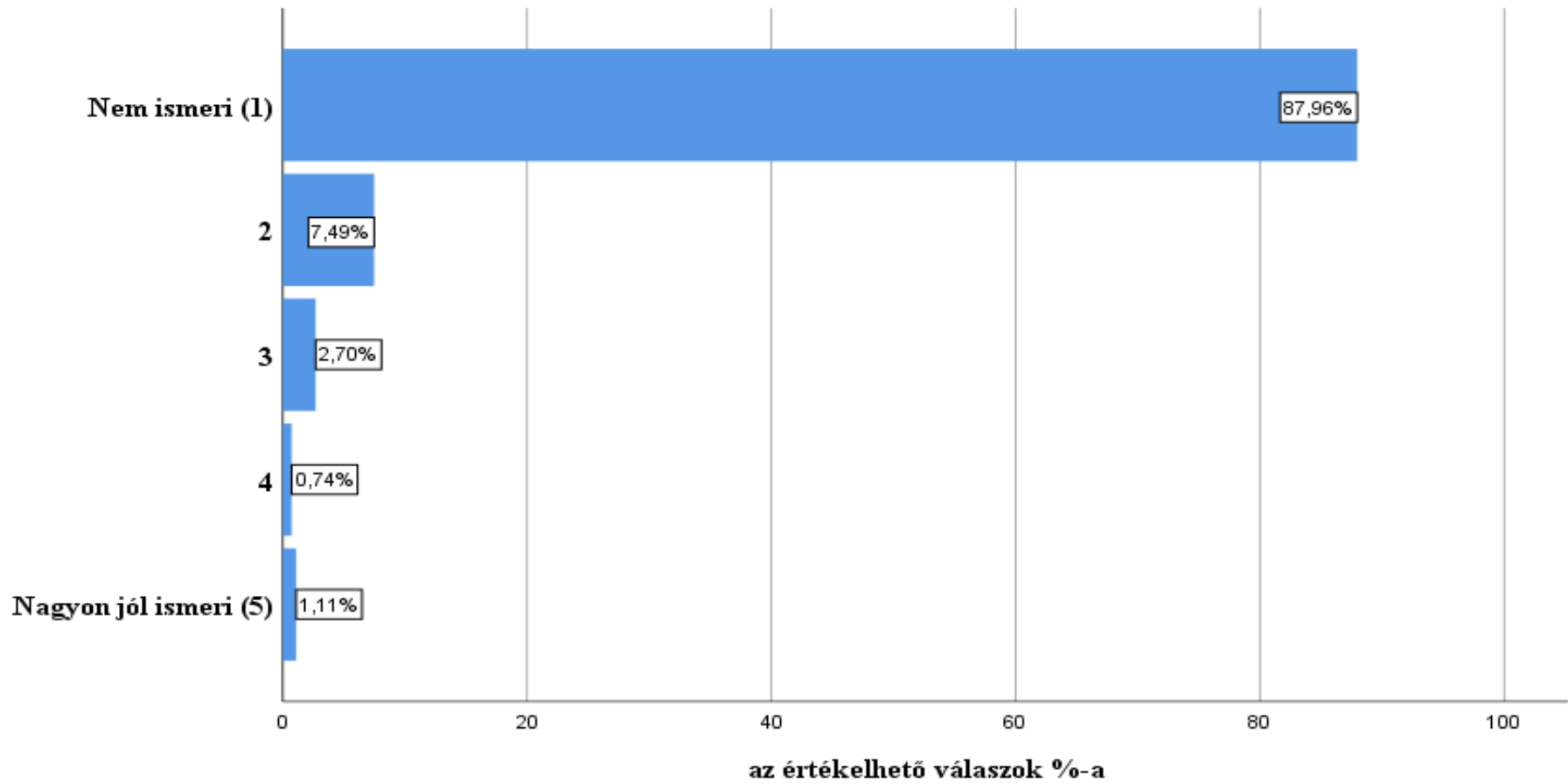
(n=834)

Francia



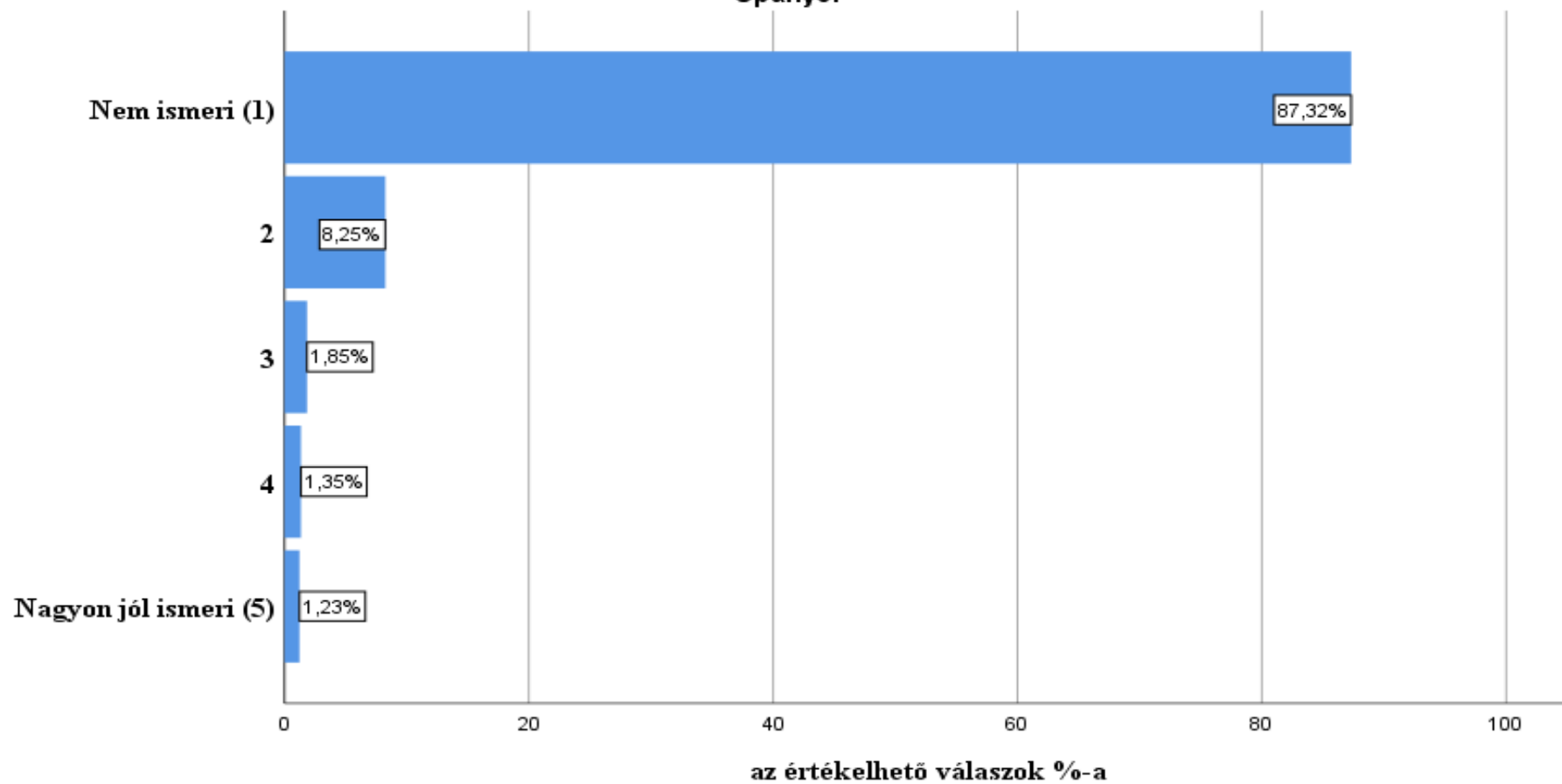
(n=807)

Olasz



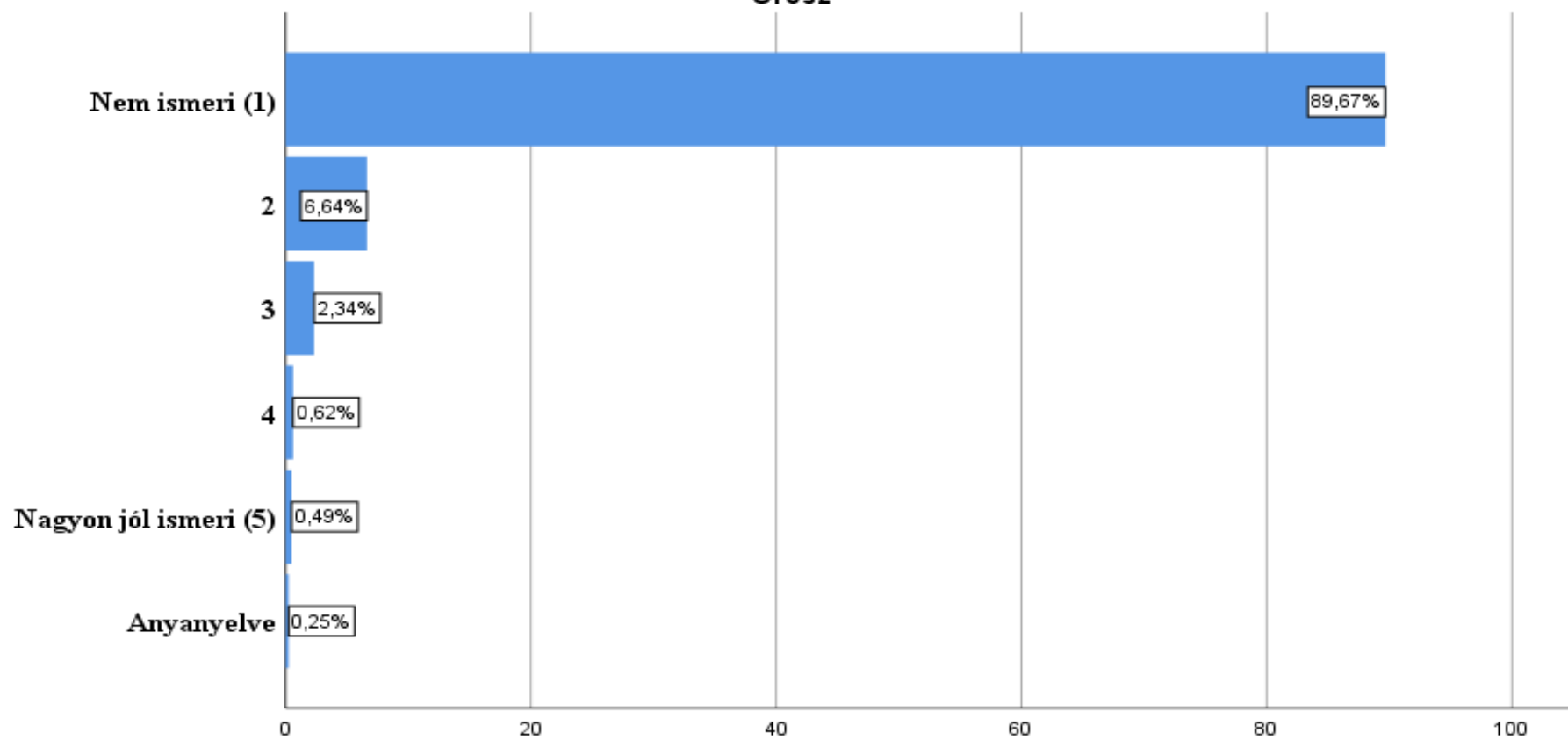
(n=814)

Spanyol



(n=812)

Orosz



az értékelhető válaszok %-a

(n=813)