



## Egy év tapasztalatai

**Major Szilvia - Javorniczky István**

Major Szilvia

## AZ INDULÁS

A rövid szlogen

„Tehetséges vagy?

Tehetséges vagy.

Jelentkezz!”

Major Szilvia

**A hosszabb bíztatás:**

**„TEHETSÉGES VAGY?**

**Szeretnéd, hogy ezt mások is tudják?**

**Mi igazoljuk Neked!!!!**

**JELENTKEZZ, vedyél részt a  
műhelymunkában!**

**Kipróbálhatod magad, tanulhatsz,  
gyakorolhatsz, tapasztalhatsz, barátokat,  
kapcsolatokat szerezhatsz.**

Major Szilvia

**A diplomád mellé kapsz egy oklevelet, amiből kiderül a munkáltatók számára, hogy Te nem csak egy vagy a BKF-es hallgatók közül, hanem Te mást is, másként is tanultál.**

**Lehetőséget kaptál, s kihasználtad, mert  
TEHETSÉGES VAGY.**

**Kit várunk a műhelyekbe?**

**Aki:**

**Kreatív**

**Ambiciózus**

**Tudásra szomjas**

**Szereti az értelmes munkát**

Major Szilvia

**Ki kerülhet be?**

***Aki***

**a BKF valamelyik szakának első két félévét sikeresen teljesítette (idei változás: egy teljesített félév)**

**jelentkezését a szükséges dokumentumokkal (önéletrajz, motivációs levél) és az előírt pályamunkákkal együtt benyújtotta ( a jelentkezés folyamatos, a műhelyvezető dönt, vesz-e fel újabb hallgatókat)**

**megfelelt a műhelyvezetővel folytatott felvételi beszélgetésen**

Major Szilvia

## **A bentmaradás feltételei:**

- **Aktív részvétel műhely-foglalkozásokon**
- **etikus viselkedés és elkötelezettség**
- **a műhelyvezető által adott feladatok, beszámolók magas színvonalú és határidőre való elvégzése**
- **a félévi értékeléskor legalább Jól megfelelt minősítés elérése (a három fokozatú skálán)**
- **megfelelő együttműködési készség a műhelyvezetővel és a műhely diáktagjaival**

Major Szilvia

## Mit nyújt a műhely?

A főiskolai kurzusok mellett 2-3 félév alatt olyan plusztudást kaphatnak, ami segít majd az elhelyezkedésben

Jobban megismerhetik a szakmát!

Szakmai kapcsolatokat szerezhhetnek

Kutatásokat végezhetnek (külső megbízások alapján is!)

Publikálhatnak

Rendezvényeken, konferenciákon vehetnek részt

Major Szilvia



# Tehetségműhelyek a BKF-EN



**2010 tavaszán a BKF-en a következő öt műhely kezdte meg működését:**

**Marketing műhely (vezetője: Rekettye Gábor)**

**Menedzsment műhely (vezetője: Noszkay Erzsébet)**

**Média műhely (vezetője: Mucsányi Mariann)**

**Társadalom tudományi műhely (vezetője: Schleicher Nóra)**

**Turizmus műhely (vezetője: Fodor Ágnes)**

**A műhelyek létszáma: maximum 10 hallgató**

Major Szilvia

# Tehetségműhelyek a BKF-en



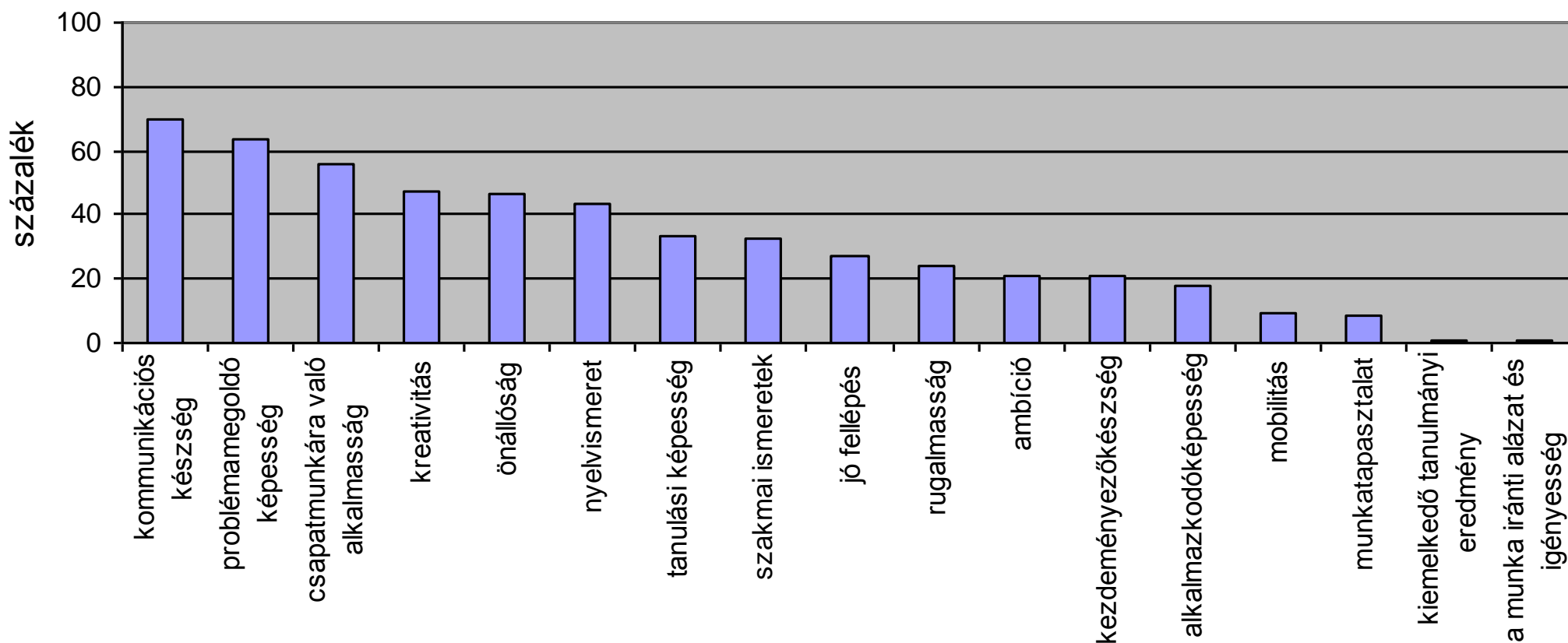
**A műhely-program fontos része:  
a CAPTain-teszt**

Turizmus műhely ( vezetője:  
Martínez José Luis)

A műhelyek létszáma: maximum  
10 hallgató

Major Szilvia

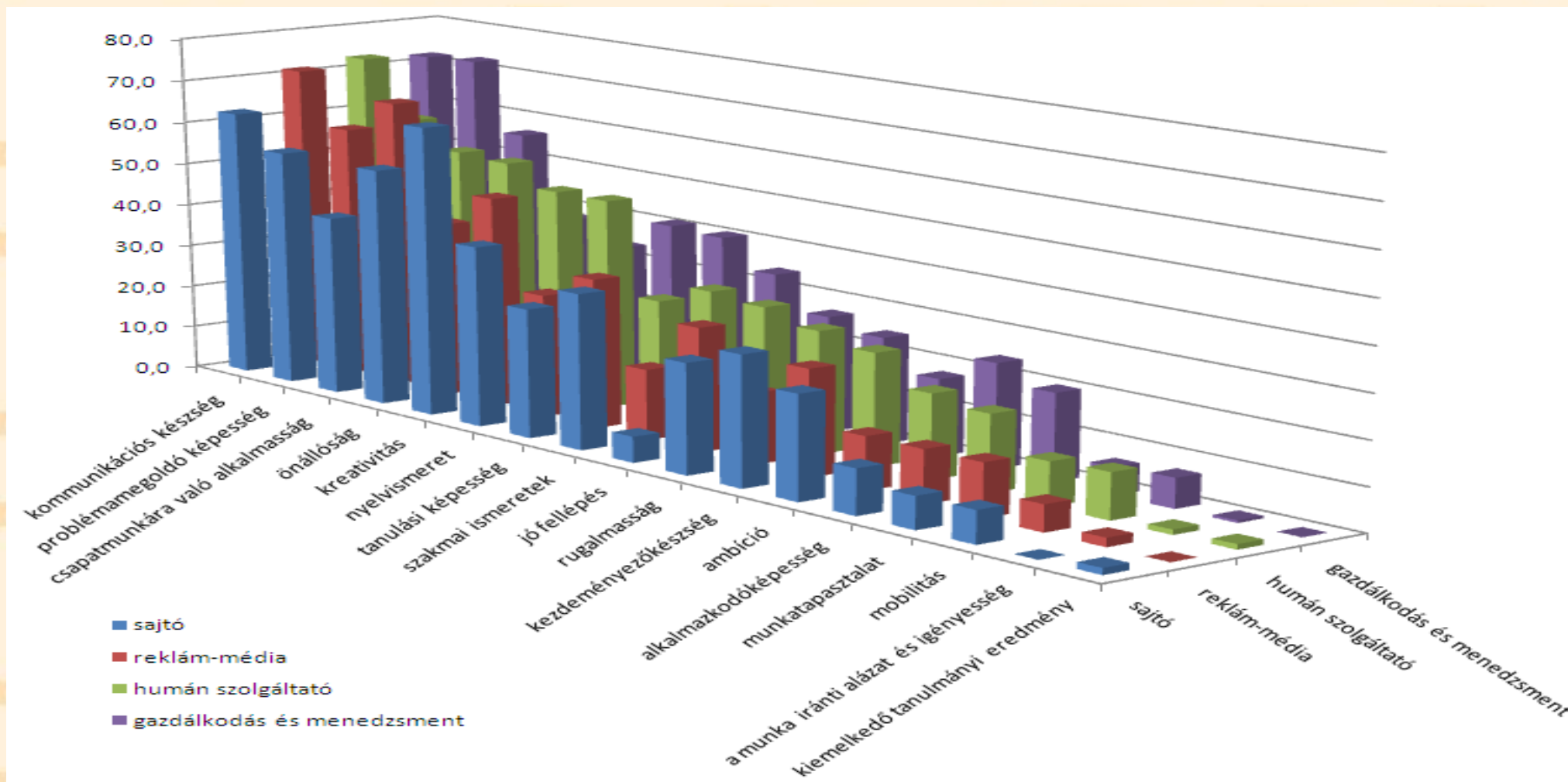
**Az alábbiak közül melyik az 5 legfontosabb elvárás a pályakezdőkkel kapcsolatban az Ön cégénél/szervezeténél? (N=685)**



A pályakezdőkkel kapcsolatos elvárások. A cégek hány százaléka említette a legfontosabb öt elvárás között (N= 685)

Major Szilvia

Hivatkozás: Dr. habil Németh Erzsébet, Major Szilvia, Szabó Gábor



Az alábbiak közül melyik az 5 legfontosabb elvárás a pályakezdőkkel kapcsolatban az Ön cégénél/szervezeténél? (százalék; N=467)

Hivatkozás: Dr. habil Németh Erzsébet, Major Szilvia, Szabó Gábor

# Mit mér a CAPTain Online?



- A munkavégzés szempontjából fontos attitűdöket, viselkedésmintákat és tulajdonságokat méri
- Személyiségjogok
- 38 változót vizsgál, az alábbi csoportosításban:

Munkaattitűd és munkastílus	Vezetői attitűd és tulajdonságok	Döntési képesség
Csoportattitűd és együttműködés	Személyiség-jellemzők	Fejlődési lehetőségek

Major Szilvia

# Mit mér a CAPTain Online?



Különbség az **objektív** munkahelyi és társas viselkedés, és ezek **szubjektív** megítélése között → képet ad a tesztalany **önismeretéről** is

A **CAPTain** figyelembe veszi a különböző foglalkozási csoportok körülményeit, ezért többféle tesztverzió létezik:

- Munkatárs
- Vezető
- **Pályakezdő**
- Értékesítő

Major Szilvia

# A CAPTain módszertana

CAPTain UTS brought to you by *CAPTain Hungary Kft.* Universal Test System

12 / 183

**A** Jól érzem magam a csoport tagjaként.

**B** Szeretem, ha munkám során felfigyelnek rám.

Előre

Később folytatja



- A jelöltnek két kijelentés közül kell kiválasztania azt, amelyet inkább jellemzőnek tart viselkedésére.
- Amíg nem dönt, nem folytathatja a teszt kitöltést.
- A vélemény utólagos megváltoztatására nincs lehetőség.

A speciális kérdéstechnikának és munkapszichológiai elemzésnek köszönhetően az **Analízis** eredményeinek **manipulálhatósága minimális**

Major Szilvia

# A CAPTain módszertana

A **Szubjektív** eredmények értelmezése:

- Önismeret
- Jó benyomás keltés
- Ideális / vágyott énkép

CAPTain UTS brought to you by *CAPTain Hungary Kft.*

Universal Test

1 / 38

- 0 - 2** A munkát a céljaim elérésére szolgáló eszköznek tartom. Ha személyes előnyét látom, vagy felismerem szükségességét, akkor bevetem munkaerőmet.
- 3 - 4** A munka az élet szükséges része, de fontosnak tartom, hogy személyes hasznom is származzék belőle.
- 5 - 6** A munka világában elvárják tőlem, hogy munkám iránt elkötelezett legyek. Én hajlandó vagyok eleget tenni ennek a kritériumnak.
- 7 - 8** Munkám nagyon fontos a számomra. Sokat, és mindig a legjobb tudásom szerint dolgozom.
- 9 - 10** A munka rendkívül fontos számomra, teljes személyemmel elkötelezem magam mellette.

○ 0   ○ 1   ○ 2   ○ 3   ○ 4   ○ 5   ○ 6   ● 7   ○ 8   ○ 9   ○ 10

Előre

Később folytatja

Copyright 1998-2006 Jensen Int. & Co.

CAPTain Online is a registered trademark and UTS/Universal Test System are trademarks of Jensen Int. & Co, London, UK

Major Szilvia





# Eredményriportok

## Grafikus jellemzés

Első pillantásra kitűnik, hogy a *tesztkép és az önkép* hol tér el egymástól, ill. hogy a jelölt eredményei milyen mértékben illeszkednek a pozíciónak megfelelően kialakított követelményprofilhoz.

0-10 skála jelentése

Extrém értékek: veszélyek

### Grafikus eredmény

Név: Példa Példa #100466 (P-POR-94537)

Verzió: CAPTain Menedzser

Befejezve: 2006-10-30 12:00

Profil: Manager

Megfelelési mutató: 67,21

0-10 = CAPTain    0-10 = Szubjektív  
 = Pozitív     = Elfogadott     = Negatív     = Tiltott

MUNKAATTITÚD		0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
A01	Munkához való hozzáállás					3				8			munkáját nagy intenzitással végzi
A02	Céltudatosság								6	8			kiemelkedően célirányos
A03	Személyes részvétel a munkában					3				7			mindent maga akar elvégezni
A04	Önszervezés					2							túl rendszeres, nehezen alkalmazkodó
A05	Részlet orientáltság	0				3							a részletek állnak a középpontban
A06	Munkatempó							5				10	gyorsan dolgozik
A07	Kitartás							4					kitartó
A08	Önállóság										9	10	nincs szüksége utasításokra, önállóan dolgozik
A09	Munkatervezés							5					elméleti, tervszerű
A10	Igény a változatosságra										9	10	igényli a változást
A11	Igény a befejezésre							3	4				mindent befejez
VEZETŐI MAGATARTÁS		0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
B01	Vezetői stílus							5			8		domináns
B02	Delegálás										8	9	delegál
B03	Befolyásolás								5				mindent és mindenkit befolyásolni akar
B04	Tekintélyfüggés	0	1										nagyon tekintélyfüggő
DÖNTÉSI KÉPESSÉG		0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
C01	Döntéshozatal										9	10	túl gyorsan dönt
SZEMÉLYISÉG		0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
D01	Önérvényesítés									8	10		mindig érvényesülni akar
D02	Ambíció									7	10		versenyképes, mindig győzni akar
D03	Önuralom					2			6				nagyfokú önuralommal rendelkezik
D04	Innovációs készség									7			eikötelezi magát a változtatások mellett
D05	Gyakorlatiasság					2		5					végrehajtó típus
D06	Kondíció										9	10	erősen érdekli, a munkájára is kihatóan

Major Szilvia

kompetencia	2010 december (n=33)				2011 június (n=28)		
	Átlag	Medián	Szórás		Átlag	Medián	Szórás
A01 Munkához való hozzáállás	5,8	6,0	1,9		5,8	6,0	2,1
A02 Céltudatosság	5,0	5,0	1,3		5,2	5,0	1,1
A03 Személyes részvétel a munkában	5,0	5,0	1,4		5,5	5,0	1,1
A04 Önszervezés	4,6	4,0	2,1		4,9	5,0	2,1
A05 Részletorientáltság	4,4	5,0	1,8		4,7	4,0	1,7
A06 Munkatempó	4,5	4,0	1,6		4,7	4,0	1,7
A07 Kitartás	6,4	6,0	1,3		6,5	6,0	1,3
A08 Önállóság	5,9	6,0	1,9		5,6	5,0	2,4
A09 Munkaszervezés	5,6	5,0	1,8		5,8	6,0	2,0
A10 Igény a változatosságra	6,3	7,0	2,0		6,0	6,0	1,7
A11 Igény a befejezésre	4,6	5,0	2,2		4,8	5,0	1,8
B01 Vezetői stílus	4,7	5,0	1,9		4,4	4,0	2,2
B02 Delegálás	5,1	5,0	1,5		4,6	5,0	1,3
B03 Befolyásolás	4,1	4,0	2,1		3,3	3,0	1,7
B04 Tekintélyfüggés	3,8	4,0	1,4		3,5	4,0	1,3
C01 Döntéshozatal	4,8	5,0	2,3		4,9	5,0	2,3

Major Szilvia

kompetencia	2010 december (n=33)			2011 június (n=28)		
	Átlag	Medián	Szórás	Átlag	Medián	Szórás
D02 Ambíció	5,5	5,0	1,8	5,8	6,0	1,9
D03 Önuralom	4,9	5,0	2,1	4,6	5,0	2,0
D04 Innovációs készség	5,8	6,0	<b>0,8</b>	5,6	5,0	<b>1,1</b>
D05 Gyakorlatiasság	3,9	4,0	<b>1,3</b>	4,1	4,0	<b>1,2</b>
D06 Kondíció	4,2	4,0	2,2	4,5	4,0	1,9
E01 Igény a konszenzusra	5,2	5,0	<b>1,2</b>	5,5	6,0	1,4
E02 Elfogadási igény	5,4	5,0	<b>0,9</b>	5,3	5,0	<b>1,0</b>
E03 Kitűnni vágyás	5,4	5,0	1,9	5,6	5,5	1,6
E04 Szociális nyitottság	6,5	7,0	2,3	6,0	6,0	2,1
E05 Közösségi igény	5,0	5,0	1,9	5,6	6,0	2,2
E06 Igény az együttműködésre	4,8	5,0	<b>0,9</b>	4,6	4,0	<b>1,3</b>
F01 Aktuális vezetői képesség	5,3	5,0	<b>1,2</b>	5,0	5,0	1,6
F02 Potenciális vezetői képesség	5,9	6,0	<b>1,1</b>	5,8	6,0	<b>1,1</b>
F03 Eladói potenciál	6,6	7,0	<b>1,1</b>	6,5	6,5	<b>1,1</b>
F04 Kreativitás	6,3	6,0	<b>1,2</b>	6,3	6,5	<b>1,3</b>
F05 Támogatásra való igény	3,7	4,0	<b>1,1</b>	3,3	3,0	<b>1,2</b>
F06 Alaposság	4,4	4,0	<b>1,1</b>	4,2	4,0	<b>1,1</b>
F07 Aktivitás	4,5	5,0	<b>0,9</b>	5,0	5,0	<b>1,2</b>
F08 Műszaki érdeklődés	4,2	4,0	<b>1,2</b>	4,1	4,0	1,4
F09 Önbizalom	5,6	6,0	1,5	5,6	6,0	<b>1,2</b>
F10 Társas együttműködés	6,6	7,0	1,8	6,3	6,5	2,3

Major Szilvia

## **Az alábbi kompetenciák változtak:**

- munkához való hozzáállása,
- munkában való személyes részvétel,
- egyre inkább meghallgatják és elfogadják egymást, képesek befogadni a sajátjuktól eltérő álláspontokat,
- erősödött a csapathoz való érzelmi kötődés,
- törekednek a precízebb munkavégzésre.

Major Szilvia

## Amit érdemes továbbgondolni:

- Hogyan fejleszthető az önállóságuk (nem csak műhelymunka tekintetében),
- kell-e (hogyan?) fejleszteni a társas együttműködésre való igényüket?
- mi lehet az oka annak, hogy a feladatokat inkább saját maguk végzik, ezzel nem kihasználva a szinergiákat?

Major Szilvia

**Eredmények**

**Marketing műhely**

**Marketing-terv készítése a Szent István Kórház Intézményeiért és Betegeiért Alapítványnak az adó 1% marketingelésére és a belső kommunikáció fejlesztésére**

**Tervek a BKF Karrier Centrum népszerűsítésére**

**Országmárkázás, országimázs-építés kutatása**

**A marketingkommunikáció, a reklám új eszközei (gerilla, vírus, ambient)**

Major Szilvia

## **Média műhely**

- **Saját blog folyamatos szerkesztése ( cikkek, videó-anyagok)**
- **Fórumok szervezése, ezekről anyagok készítése**
- **Bekapcsolódás online és nyomtatott sajtós szerkesztőségek munkájába ( Magyar Narancs, Mandiner-hu stb.)**

Major Szilvia

## **Menedzsment műhely**

**rendszeres részvétel a Tudásmenedzsment**

**Műhely foglalkozásain és elméleti -  
módszertani kutatásaiban, illetve az TA  
VSZB TM Albizottság munkájához  
kapcsolódó rendezvényeken**

**a különféle vállalati terepeken végzett  
tanácsadóiprogramokban**

**esettanulmányozási és/vagy - feldolgozási  
lehetőségek**

**vállalati terepen zajló tanácsadó munkákban  
asszisztensi feladatok ellátása**

**TDK-dolgozatok**

Major Szilvia



## **Társadalomtudományi műhely**

**- a logikus, analitikus gondolkodás, valamint a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztése**

**a tudományos kutatás fő lépéseinek, szabályrendszerének megismerése**

**Saját kutatási témákon dolgozás (parlamenti pártok internetes megjelenése, párkeresés az interneten, internetes zaklatás, troll)**

## Turizmus műhely

**Közös kutatás a turisztikai desztinációs  
menedzsment szervezetek (TDMsz)  
kialakulásáról és a legjobb gyakorlataik  
összegyűjtéséről**

Major Szilvia

## Nehézségek

### 1. Mi a tehetség? Ki a tehetséges?

sok hallgató bizonytalankodott ezen, úgy érezte, ő nem igazán tehetséges

### 2. Kiket vegyünk fel:

A bolognai 3 év rövid

Az elsősök még nem tanulnak szaktárgyakat

A harmadévesek már a szakdolgozatukat írják, a szakmai gyakorlatukat töltik.

Idéntől a mesterszakosok is folytathatják a műhelymunkát.

## **3. Tanuló-létből átmenni dolgozó-létbe**

**Más az iskolai teljesítés, megfelelés, más a munkahelyi követelmények teljesítése**

**A műhely más hozzáállást kíván, feltételez, mint a normál főiskolai képzés**

**Menetközben derült ki többeknek, hogy mit is várunk tőlük: itt dolgozni kell!**

**4. A végzős már munkát keres, pénzt keres, kevés az ideje a műhelyre**

**Köszönjük a figyelmet!**

**Major Szilvia – Javorniczky István**

Major Szilvia