

Pályakövetés – felsőfokon

A gödöllői székhelyű Szent István Egyetem Diplomás Pályakövető Rendszeréről (SZIE-DPR) és Intézményi Minőségirányítási Rendszeréről (SZIE-IMIR) hallhattak előadást a gödöllői öregdiákok a GEDBE (Gödöllői Egyetem Volt Diákjainak Baráti Egyesülete) november 18-ai közgyűlésén. A téma azért is érdekes, mert az érvényben levő felsőoktatási törvény szerint a felsőoktatási intézményeknek önkéntes adatszolgáltatással pályakövetés kell végezniük, nyomon követhető a náluk végzetek elhelyezkedését, munkaerő-piaci helyzetét. A közgyűlés után néhány nappal a kialakított rendszerről (rendszerekről), az eddig elért eredményekről és jövőbeni tervekről részletes tájékoztatást adott Kovács Árpád Endre egyetemi docens, a Szent István Egyetem „TATA Kiválósági Központ és Informatikai Intézet” igazgatója.

A Diplomás Pályakövető Rendszer a SZIE által elnyert TÁMOP-projektek (Hallgatói és intézményi szolgáltatásfejlesztés a felsőoktatásban) egyik központi eleme, aminek során a hallgatói szolgáltatások fejlesztésén belül motivációs vizsgálatok, ALUMNI-rendszer, karrier iroda és tehetséggondozási rendszer kialakítása a fő feladat. Lényeges, hogy a vizsgálatok eredményei, visszacsatolás révén, visszakérüljenek a vezetéshez és hozzájáruljanak az egyetem fejlesztéséhez.

A projektben konzorciumi partnerként részt vesz a GEDBE is, amely a projekt rendelkezésére bocsátotta a korábbi időszak hagyományos karainak öregdiák-adatbázisát is.

A program ez év januárjában kutatómunkával indult, aminek során a projekttagok összegyűjtötték és felhasználták a SZIE hasonló korábbi kezdeményezéseit, továbbá a jó nemzetközi és hazai gyakorlatokat. Az egyetem vezetése, majd a sajtó tavaszi tájékoztatása után indulhatott el a pályakövetés informatikai keretrendszerének kialakítása, működtetése. A május-júniusban elvégzett online felmérés, plusz a telefonos és személyes

lekérdezés célcsoportjai a jelenlegi, valamint a 2007-ben, 2009-ben végzett hallgatók voltak.

Figyelembe kell venni, hogy a DPR-felmérésekben való részvétel a SZIE-n jelenleg önkéntes, de több hazai és külföldi egyetemen minden hallgató számára kötelező a motivációs kérdőív kitöltése. Ezért elérendő cél a felmérésekben résztvevők számának évről évre való növekedése. A tavaszi felmérés eredményeit novemberben sajtókonferencián ismertették, egyben hivatalosan is elkezdődtek az őszi felmérés előkészületei. Így most, a projekt felénél, az eddigi értékelése és a szükséges változtatások után a jövő évi munka előkészítése folyik.

A program országos jelentőségű, lefedi az intézményrendszer nagy részét. A magyar felsőoktatási intézmények mintegy kétharmada részt vesz benne. Így a program befejeztével létrejövő óriási adatbázisból az agrár-felsőoktatás intézményei is „leválógathatók”, tehát nem csak a SZIE-re, de a teljes agrár-felsőoktatásra vonatkozóan is hasznos adatokhoz lehet jutni, ami további elemzéseket, a jövőre

vonatkozó következtetések levonását teszi lehetővé.

A DPR-en belül elkészült az ALUMNI-rendszer, aminek fő céljai a pályakövetés, a kapcsolattartás a végzett hallgatókkal és az úgynevezett ALUMNI-szolgáltatások. A rendszer minden (volt) hallgató számára – aki bejelentkezik – nyitott, interneten elérhető (www.alumni.szie.hu) és januártól már élesben működik. Nem csak statikus nyilvántartásként használható, hanem a honlap mögött (információk az egyetemről stb.) működik egy olyan rendszer, ami a tagok, illetve az évfolyamok közös értekeit is menedzseli (pl. üzenőfal, kommunikációs felület, fotók stb.), lehetőséget nyújt az Europass önéletrajz elkészítésére, egyéni portfóliók létrehozására, biztosítja az évfolyamok, baráti körök, szakmai csoportok stb. kapcsolattartását a volt SZIE-hallgatók „zárt” közösségében. Jelenleg az ALUMNI-honlap háttérrendszerének éles környezetben való tesztelése folyik.

A gödöllői karrieriroda szeptember eleje óta már fogadja a hallgatókat. A tervek szerint a jövőben a projekt „hordozója” lesz, mintegy főnntartója a hallgatói szolgáltatások rendszerének. Hosszú távú célja, hogy a SZIE diákjai már tanulmányaik elején megismerkedhessenek a lediplomázásuk után rájuk váró feladatokkal és kihívásokkal. Legfontosabb feladatai közé tartozik annak elősegítése, hogy a végzett hallgatók a diploma átvételekor ne csak szakmailag legyenek felkészültek, hanem az egyetemet elhagyva pályakezdő munka(hely)keresőként is megállják a helyüket. Az állásbörzék megszervezése már ma is az iroda feladata.

A DPR negyedik „pillére” a tehetséggondozás, ami magában foglalja a doktoriskolákat, a TDK-, valamint a demonstrá-

A SZIE-IMIR az intézményi szolgáltatásfejlesztés programja. Ennek fő részei az Intézményi Minőségirányítási Rendszerek [Minőség Irányítási Rendszer (MIR), Környezet Irányítási Rendszer (KIR), Információs Biztonság Irányítási Rendszer (IBIR)], a munkaerő-piaci alkalmazkodás, valamint a nemzetközi versenyképességet elősegítő szolgáltatások fejlesztése. Ennek részletesebb kifejtésre itt nincs mód, de ha csak arra gondolunk, hogy a munkaerő-piaci alkalmazkodás fejlesztése alatt a gyakorlati képzés fejlesztése a fő cél, vagy a nemzetközi versenyképességet elősegítő szolgáltatásfejlesztéseken múlik a külföldi hallgatók érdeklődésének elmozdítása az egyetemre, akkor már érzékelhetjük ennek a projektnek a jelentőségét az egyetem fejlődése szempontjából.

A Szent István Egyetem ezt időben érzékelte: sok energiát fektettek a végül elnyert projektekbe. Nagymértékben ezek sikerességén múlik az egyetem jövője, versenyképessége a hazai és a nemzetközi mezőnyben. Ehhez a munkához az egyetem volt hallgatói, a mai agrárszakemberek segítségét is igényli, és örömmel veszi az alma mater.

tori rendszert és a tehetségek kiválasztási rendszerét. Utóbbi tekintetében ma már cél a középiskolai kiválasztásig „leenyülni”, lehetőleg a legjobbakat, a legambiciózusabbakat, a legalkalmasabbakat megnyerni az egyetemnek, hiszen ez a túlélés egyik feltétele. Ide tartozik a mentori, a tutori rendszer kiépítése, a tehetséggondozást szolgáló szakmai célú események megvalósítása, támogató rendszerek, adatbázisok kiépítése stb.

DR. SZEKERES BÉLA