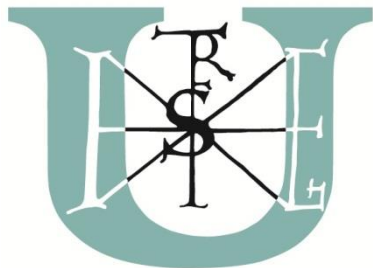


Dr. Kassai Zsuzsanna

**A 2014-es
Diplomás Pályakövető Rendszer
kutatási eredményei**



A kiadvány a
TÁMOP-4.1.1-08/1-2009-0019 és
TÁMOP-4.1.1-08/2/KMR-2009-0013
projektek fenntartása keretében készült



Szent István Egyetem

Dr. Kassai Zsuzsanna

**A 2014-ES DIPLOMÁS
PÁLYAKÖVETŐ RENDSZER
KUTATÁSI EREDMÉNYEI**

Gödöllő

2016

Készült a TÁMOP- 4.1.1-08/2/KMR-2009-0013, TÁMOP- 4.1.1-08/1-2009-0019 „A képzés munkaerő-relevanciájának erősítése komplex intézményi és hallgatói szolgáltatásfejlesztési programokkal a Szent István Egyetemen” című projekt fenntartása keretében.

Szerző: Dr. Kassai Zsuzsanna egyetemi adjunktus

Szerkesztette: Lajkó Istvánné, Mészáros Ágnes, Hernádi Zita

Szakmai lektorok: Dr. habil. Tóth Tamás egyetemi tanár

Dr. Bruder Emese egyetemi adjunktus

Borítót készítette: Mészáros Ágnes

ISBN: 978-963-269-601-0

A kiadvány kizárólag zárt körben használható, kereskedelmi forgalomba nem kerülhet.

Minden jog fenntartva.

© Szent István Egyetem, Karrier Iroda, 2016

Készült a Szent István Egyetemi Kiadó Nonprofit Kft. nyomdájában.

Felelős vezető: Lajos Mihály ügyvezető

Tartalomjegyzék

1. A 2014-es Diplomás Pályakövető Rendszer akkreditációhoz kapcsolódó kutatási eredményei.....	4
1.1. A 2014-es kutatás háttere, módszertana	5
1.2. Az abszolútóriumot szerzett hallgatók körében 2014-ben végzett online felmérés	14
1.2.1. A diplomaszerzés időpontja.....	14
1.2.2. Átmenet a felsőoktatásból a munka világába	19
1.2.3. Munkaerő-piaci életút.....	37
1.2.4. A jelenlegi munkaerő-piaci helyzet	48
1.3. Az aktív hallgatók körében 2014-ben végzett online felmérés	57
1.4. Összefoglalás.....	63
1.5. Táblajegyzék.....	67
1.6. Ábrajegyzék.....	68

1. A 2014-es Diplomás Pályakövető Rendszer akkreditációhoz kapcsolódó kutatási eredményei

1.1. A 2014-es kutatás háttere, módszertana

A Szent István Egyetem az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programjában nyert támogatást a Diplomás Pályakövető Rendszer (továbbiakban DPR) bevezetésére és kapcsolódó kutatások, adatfelvételek elvégzésére. A program az Európai Szociális Alap támogatásával valósult meg.

2014-ben immár ötödik alkalommal került sor Magyarország 32 felsőoktatási intézményében a DPR felmérésre. Ennek keretein belül a Szent István Egyetem adatokat gyűjtött aktív hallgatóiról és végzettjeiről.

A pályakövetési vizsgálat két fő területre fókuszált:

- A **hallgatói** motivációs vizsgálatral megismerhettük a hallgatók munkaerő-piaci és továbbtanulási motivációit, a képzéssel szembeni elvárásaikat, munkaerő-piaci várakozásaikat, képzési és elhelyezkedési stratégiáikat.
- A **végzett hallgatók** megkérdezésével megismertük a munkaerő-piaci helyzetüket, munkavállalással kapcsolatos tapasztalataikat, munkaerő-piaci elhelyezkedési stratégiájukat, értékelésüket képzéseinkre és intézményi szolgáltatásainkra vonatkozóan. Továbbá szeretnénk volna feltérképezni a már diplomával rendelkezők továbbképzési motivációit is.

A korábbi évek gyakorlata alapján a DPR kutatás intézményi szinten központilag koordinált, centralizált modell alapján folyt. A program keretében az egyetem az EvaSys rendszer felhasználásával végzett online felmérést. (A felsőoktatási intézmények 40%-a használja ezt a programot.) A kérdőívet az Educatio Kht. állította össze központilag.

Intézményi kérdőívblokkok:

A központi kérdőívblokkok lekérdezése 2014-ben is meghatározott sorrendiséggel kötelező volt minden intézmény számára. A Szent István Egyetem – mérlegelve a módszertanilag még indokolt, a válaszadó által vélhetően tolerálható lekérdezési-időt – a kötelező kérdések körét nem bővítette.

A kérdőívek jellemzői:

Az aktív hallgatók és végzetek számára két külön központi kérdőívblokk készült, így a lekérdezés eredményeképpen beérkező aktív hallgatói és végzett adatok különálló adatbázist alkottak. Azok a végzetek, akik hallgatói státuszban is voltak az intézményben, értelemszerűen két megkeresést kaptak (mint aktív hallgató, és mint végzett) és válaszaik mindkét különálló adatbázisnak részét képezték.

A megkeresés módja, ideje:

A végzetek és aktív hallgatók vizsgálata a korábbi évekhez hasonlóan teljes körű online kérdőíves lekérdezéssel történt. A kutatási időszak 2014. február-június közti időszak volt.

A kérdőívek kitöltését plakátokkal és elektronikus webes felületeken is népszerűsítettük. A Karrier Iroda honlapja, az Alumni Honlap, az iroda Facebook oldala, a számítógépes termekben az induló oldal a kitöltésre vonatkozó felhívást tartalmazta.

Az oktatókat e-mailben értesítettük a felmérésről és kértük, hogy tájékoztassák és ösztönözzék a hallgatókat a kérdőívek kitöltésére. A fentieket kiegészítve, a Karrier Iroda munkatársai a hallgatókat személyesen is megkeresték és a kutatás eredményeit méltatva mutattak rá a felmérés jelentőségére.

A megkérdezettek köre az abszolutóriumot szerzettek esetében:

A kutatás alapsokaságát a **végzetek esetében a 2009-ben, 2011-ben és 2013-ban abszolutóriumot szerzett hallgatók teljes körének** (beleértve a hagyományos egyetemi, főiskolai, az alap- és osztatlan mesterképzések/egységes osztatlan képzésekben végzetek) megkeresése alkotta. Elsőként a fent említett három évben végzett hallgatók populációjára vonatkozó adatokat gyűjtöttük össze, majd

megtisztítottuk, korrigáltuk. A korrigált alapsor 9.769 fő adatait tartalmazta.

A kérdőív kitöltésére vonatkozó felhívást háromszor küldtük ki a végzett hallgatóknak a Neptun-ban megadott e-mail címükre. 1.974 hallgatónak nem volt megadva e-mail címe, illetve már nem működött a Neptun-ban megadott e-mail elérhetősége, ezért őket a Karrier Iroda munkatársai postai úton értesítették a kérdőíves felmérésről.

A többszöri megkeresés ellenére igen alacsony volt a megválaszolási hajlandóság. Összesen 2.174 fő (22,3%) nyitotta meg a kérdőívet, de végül mindössze 905 fő (9,3%) töltötte ki 2014 tavaszán. Az 1. táblázatban látható az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő hallgatók megoszlása karonként.

A következő táblázatok az alapsokaság és a válaszadók megoszlását mutatják a képzési szint (lásd 2. sz. táblázat), a tagozat (lásd 3. sz. táblázat), valamint a nem szerint (lásd 4. sz. táblázat), évenként.

1. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő végzett hallgatók megoszlása karok szerint

Kar	Alapsokaság		Kérdőív kitöltők	
	létszám (fő)	arány (%)	létszám (fő)	arány (%)
Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kar	1388	14,2	121	13,4
Állatorvos-tudományi Kar	276	2,8	25	2,8
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar	3337	34,2	309	34,1
Gazdasági, Agrár- és Egészségtudományi Kar	1939	19,8	176	19,4
Gépészmérnöki Kar	653	6,7	85	9,4
Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar	1474	15,1	135	14,9
Ybl Miklós Építéstudományi Kar	702	7,2	54	6,0
összesen	9769	100,0	905	100,0

Forrás: szerkesztette Dr. Vinogradov Sergey, 2015

2. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő végzetek megoszlása képzési szint szerint, évenként

Év	Képzési szint	Alapsokaság		Kérdőív kitöltők	
		létszám (fő)	arány (%)	létszám (fő)	arány (%)
2009	alapképzés (BA, BSc)	1331	32,9	115	35,0
	mesterképzés (MA, MSc)	0	0,0	0	0,0
	osztatlan, hagyományos főiskolai és egyetemi képzés	2714	67,1	214	65,0
	összesen	4045	100,0	329	100,0
2011	alapképzés (BA, BSc)	1949	69,4	129	64,2
	mesterképzés (MA, MSc)	537	19,1	44	21,9
	osztatlan, hagyományos főiskolai és egyetemi képzés	322	11,5	28	13,9
	összesen	2808	100,0	201	100,0
2013	alapképzés (BA, BSc)	2079	71,3	247	65,9
	mesterképzés (MA, MSc)	710	24,3	108	28,8
	osztatlan, hagyományos főiskolai és egyetemi képzés	127	4,4	20	5,3
	összesen	2916	100,0	375	100,0

Forrás: szerkesztette Dr. Vinogradov Sergey, 2015

3. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő végzetek megoszlása tagozat szerint, évenként

Év	Tagozat	Alapsokaság		Kérdőív kitöltők	
		létszám (fő)	arány (%)	létszám (fő)	arány (%)
2009	Nappali	2161	53,4	184	55,9
	Levelező	1771	43,8	134	40,7
	Egyéb (esti, távoktatás)	113	2,8	11	3,3
	összesen	4045	100,0	329	100,0
2011	Nappali	1460	52,0	76	37,8
	Levelező	1305	46,5	122	60,7
	Egyéb (esti, távoktatás)	43	1,5	3	1,5
	összesen	2808	100,0	201	100,0
2013	Nappali	1590	54,5	194	51,7
	Levelező	1292	44,3	173	46,2
	Egyéb (esti, távoktatás)	34	1,2	8	2,1
	összesen	2916	100,0	375	100,0

Forrás: szerkesztette Dr. Vinogradov Sergey, 2015

4. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő végzetek megoszlása nem szerint, évenként

Év	Nem	Alapsokaság		Kérdőív kitöltők	
		létszám (fő)	arány (%)	létszám (fő)	arány (%)
2009	Férfi	1406	34,8	124	37,7
	Nő	2639	65,2	205	62,3
	összesen	4045	100,0	329	100,0
2011	Férfi	993	35,4	77	38,3
	Nő	1815	64,6	124	61,7
	összesen	2808	100,0	201	100,0
2013	Férfi	1116	38,3	148	39,5
	Nő	1800	61,7	227	60,5
	összesen	2916	100,0	375	100,0

Forrás: szerkesztette Dr. Vinogradov Sergey, 2015

A megkérdezettek köre az aktív hallgatók esetében:

A Szent István Egyetem számára a **teljes aktív hallgatói kör** (beleértve a hagyományos egyetemi, főiskolai, az alap- és osztatlan mesterképzések/egységes osztatlan képzések hallgatóit) megkeresése volt a követelmény. Ezért elsőként az egyetemen az aktív hallgatók populációjára vonatkozó adatok összegyűjtésére, tisztítására és korrigálására került sor. A korrigált alapsor 10.485 fő adatait tartalmazta.

A kérdőív kitöltésére vonatkozó felhívást – végzettségéhez hasonlóan – háromszor küldtük ki az aktív hallgatóknak a Neptun rendszerben és egyúttal az ott megadott e-mail címükre is. A többszöri megkeresés ellenére alacsony volt a megválaszolási hajlandóság. Összesen 2.082 fő (19,9%) nyitotta meg a kérdőívet, de végül mindössze 870 fő (8,3%) töltötte ki azt 2014 tavaszán (lásd 5. sz. táblázat).

A következő táblázatok az alapsokaság és a válaszadók megoszlását mutatják karok (lásd. 5. sz. táblázat), képzési szint (lásd 6. sz. táblázat), és tagozat (lásd 7. sz. táblázat) szerint.

5. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő aktív hallgatók megoszlása karok szerint

Kar (összevont)	Alapsokaság		Kérdőív kitöltők	
	létszám (fő)	arány (%)	létszám (fő)	arány (%)
Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kar	954	9,1	131	15,1
Állatorvos-tudományi Kar	564	5,4	65	7,5
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar	2949	28,1	307	35,3
Gazdasági, Agrár- és Egészségtudományi Kar	998	9,5	61	7,0
Gépészmérnöki Kar	1295	12,4	111	12,8
Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar	2000	19,1	117	13,5
Ybl Miklós Építéstudományi Kar	1725	16,5	78	9,0
összesen	10485	100,0	870	100,0

Forrás: szerkesztette Dr. Vinogradov Sergey, 2015

6. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő aktív hallgatók megoszlása képzési szint szerint

Képzési szint	Alapsokaság		Kérdőív kitöltők	
	létszám (fő)	arány (%)	létszám (fő)	arány (%)
alapképzés (BA, BSc)	8277	78,9	677	77,8
mesterképzés (MA, MSc)	1648	15,7	124	14,3
osztatlan, hagyományos főiskolai és egyetemi képzés	560	5,3	69	7,9
összesen	10485	100,0	870	100,0

Forrás: szerkesztette Dr. Vinogradov Sergey, 2015

7. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltők megoszlása tagozat szerint

Tagozat	Alapsokaság		Kérdőív kitöltők	
	létszám (fő)	arány (%)	létszám (fő)	arány (%)
Nappali	6670	63,5	660	75,9
Levelező	3815	36,3	210	24,1
Egyéb (távoktatás, esti)	19	0,2	0	0,0
összesen	10504	100,0	870	100,0

Forrás: szerkesztette Dr. Vinogradov Sergey, 2015

Annak érdekében, hogy az online kérdőíves felmérésből nyert adatok reprezentálják a Szent István Egyetemen 2009-ben, 2011-ben és 2013-ban végzetteket, valamint 2014-ben az aktív hallgatókat, súlyoztuk azokat egy mintatervező-mátrix segítségével. A beszámolóban közölt adatok kar, képzési szint, tagozat és nem szerint reprezentálják az egyetem hallgatóit. Így az alacsony megválaszolási arány ellenére, már levonhatóak bizonyos következtetések az alapsokaságra vonatkozóan.¹

A kérdőívből kinyerhető adatokat a tisztítást követően SPSS programmal elemeztük. A vizsgálat legfontosabb eredményei a következő fejezetekben kerülnek bemutatásra.

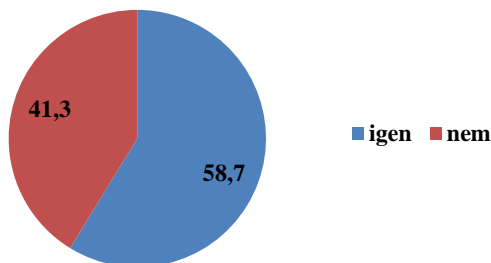
¹ Hangsúlyozom, hogy – a súlyozás ellenére – ezeket a következtetéseket körültekintéssel kell kezelni, mert félrevezetőek lehetnek, mivel a hallgatók kevesebb mint egytizedének véleményén alapulnak, ezért torzulhatnak, ahol nagyon alacsony volt a kutatásban való részvételi hajlandóság.

1.2. Az abszolutóriumot szerzett hallgatók körében 2014-ben végzett online felmérés

1.2.1. A diplomaszerezés időpontja

Diplomás Pályakövető Felmérésünk során azt vizsgáltuk, hogy a tanulmányaikat abszolutóriummal lezárók mennyi időn belül kapják kézhez diplomájukat. A válaszadó abszolvtak 59%-a közvetlenül az abszolutórium után megszerezte diplomáját is, míg a kétötödük csak később kapta kézhez oklevelét (lásd 1. sz. ábra).

1. ábra: „Az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte?” (%)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

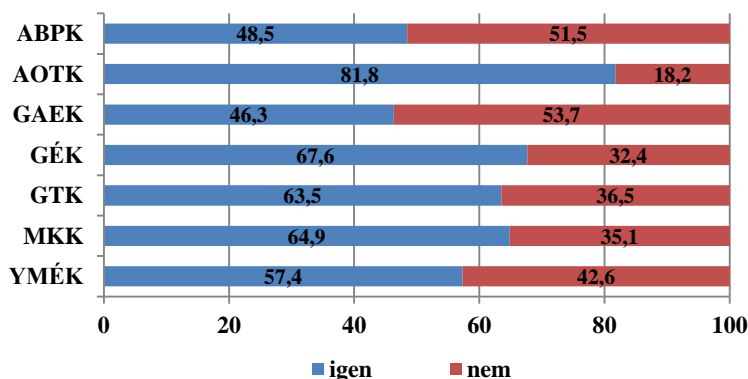
Végzett hallgatóink közül legnagyobb arányban (82%) az Állatorvos-tudományi Karon vehették át diplomájukat közvetlenül az abszolutóriumot követően.

Az ÁOTK-n végzett hallgatókhoz hasonlóan, a tanulmányok lezárását követően a Gépészmérnöki Karon (68%), a Mezőgazdaság-

és Környezettudományi Karon (65%) és a Gazdaság- és Társadalomtudományi Karon (64%) sem jellemző a diploma kézhezvételének késedelmes megszerzése.

A diplomájukat később megszerzők aránya a Gazdasági, Agrár- és Egészségtudományi Karon (54%), az Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Karon (52%) és az Ybl Miklós Építéstudományi Karon (43%) volt a legmagasabb (lásd 2. sz. ábra).

2. ábra: „Az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte?” (kar szerinti megoszlás) (%)

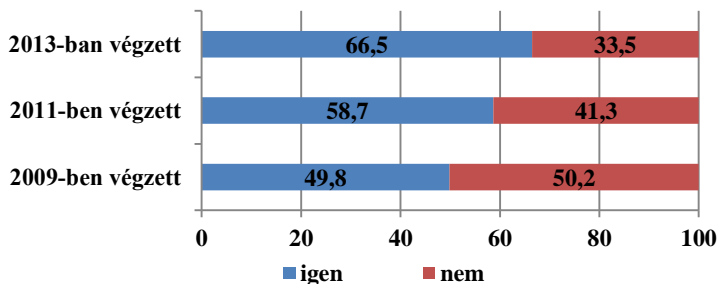


Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A kérdést a végzés éve szerint vizsgálva megállapítható, hogy a korábban végzett hallgatók esetében kevésbé jellemző, hogy az abszolutórium után közvetlenül megszerezték a diplomájukat. Amíg 2009-ben a válaszadók kevesebb, mint fele, addig a 2013-ban abszolutóriumot szerzetteknek már a kétharmada átvehette

diplomáját (lásd 3. sz. ábra). Ez a mutató tehát javuló tendenciát mutat.

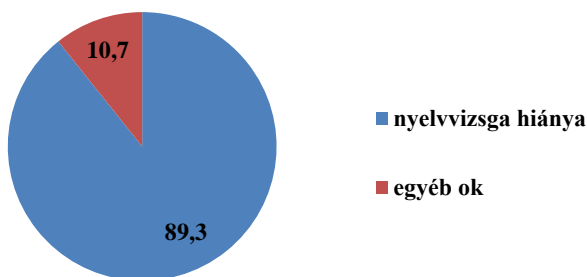
3. ábra: „Az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte?” (a végzés éve szerinti megoszlás) (%)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A diploma későbbi megszerzésének legfőbb oka a nyelvvizsga hiánya volt. A diploma átvételének késedelmét illetően az érintett válaszadók közel 90%-a jelölte meg ezt az előidéző okot (lásd 4. sz. ábra).

4. ábra: A késedelem oka (%)

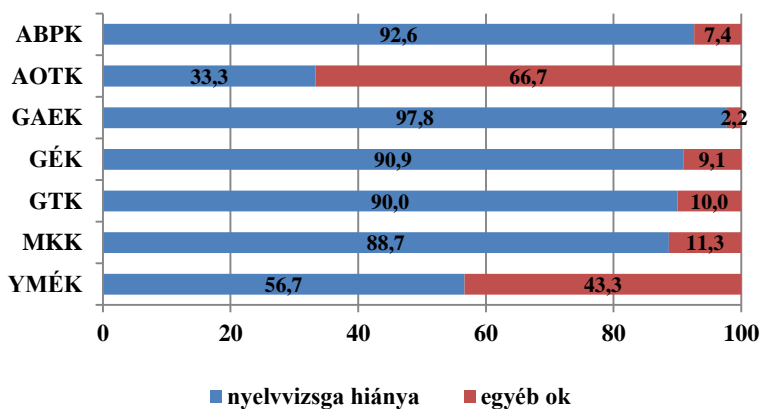


Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Az Állatorvos-tudományi Kar és az Ybl Miklós Építéstudományi Kar kivételével valamennyi karon az érintett válaszadók több mint 90%-ának a nyelvvizsga hiánya volt a legfőbb oka a diplomájuk későbbi megszerzésének (lásd 5. sz. ábra).

Az Állatorvos-tudományi Karon az érintett válaszadók kétharmada, míg az Ybl Miklós Építéstudományi Karon több mint kétötöde viszont egyéb okot jelölt meg. Többségük a diplomadolgozatuk határidőn túl történő elkészítésével, illetve magánéleti problémákkal indokolta a csúszást.

5. ábra: A késedelem oka karok szerint (%)

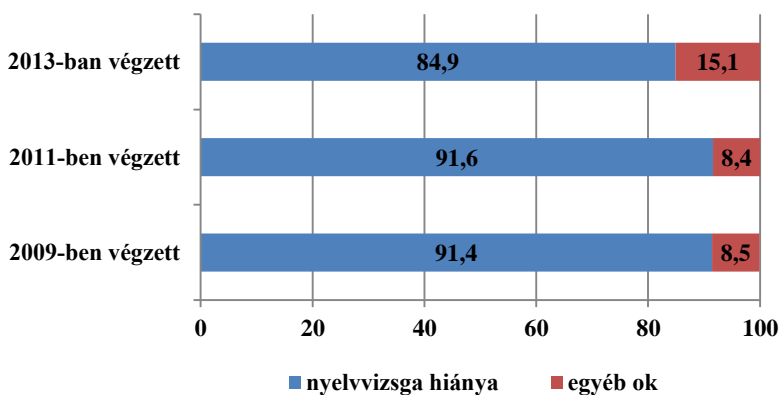


Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Az abszolutórium és a diplomaszerezés közti időszak kitolódását a 6. számú ábra mutatja. A 2009-ben és 2011-ben végzett válaszadók több mint 90%-a a nyelvvizsga hiányát jelölte meg a késedelmes

diplomaszerzés okaként. Ezzel szemben a későbbi években végzettek már kisebb arányban jelölték meg a nyelvvizsga hiányát az oklevél későbbi átvételének indokaként. A 2013-ban abszolutóriumot szerzetteknek 15%-a már egyéb késedelmi okot említett a kérdőíves felmérésünkben (lásd 6. sz. ábra).

6. ábra: A késedelem oka a végzés éve szerint (%)

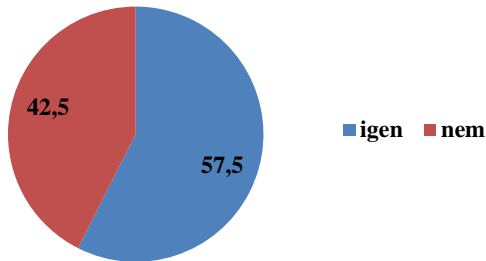


Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

1.2.2. Átmenet a felsőoktatásból a munka világába

A felmérésből az derült ki, hogy a végzett hallgatók több mint fele (58%) már tanulmányai előtt vagy tanulmányai alatt szerzett a tanulmányaihoz kapcsolódó munkatapasztalatot (lásd 7. sz. ábra).

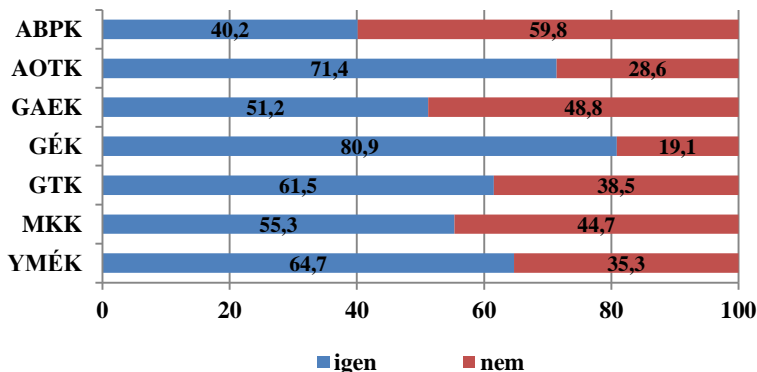
7. ábra: „Végzettsége megszerzése előtt végzett-e tanulmányaihoz kapcsolódó (szakmai) munkát?” (%)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

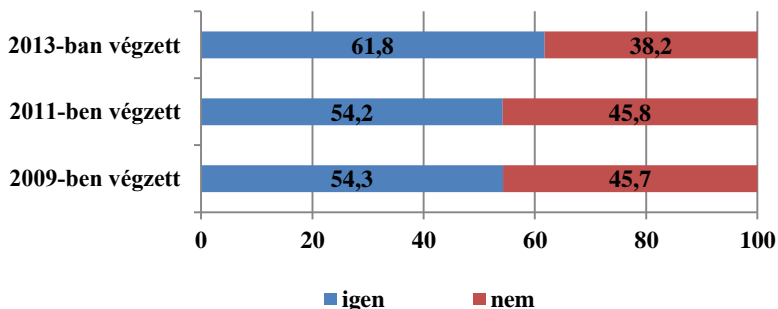
A végzettséget megelőző szakmai tapasztalatszerzés leginkább a Gépészmérnöki Kar (81%) és az Állatorvos-tudományi Kar (71%) volt hallgatói, míg legkevésbé az Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kar (40%) végzettjei körében volt jellemző. Pozitívum, hogy – az utóbbi kivételével – valamennyi karon a hallgatók több mint fele szerzett szakmai tapasztalatot, mielőtt lediplomázott (lásd 8. sz. ábra).

8. ábra: „Végzettsége megszerzése előtt végzett-e tanulmányaihoz kapcsolódó (szakmai) munkát?” (kar szerinti megoszlás) (%)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

9. ábra: „Végzettsége megszerzése előtt végzett-e tanulmányaihoz kapcsolódó (szakmai) munkát?” (a végzés éve szerinti megoszlás) (%)



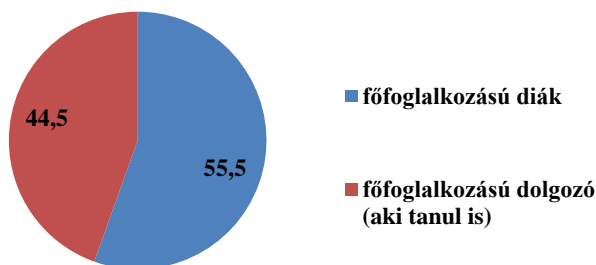
Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A végzés éve szerint vizsgálva a kérdést, azt találtuk, hogy a 2013-ban végzettek jóval nagyobb arányban (62%) jártak élen a

tanulmányaikhoz kapcsolódó munkavégzésben, mint a korábban abszolutoriumot szerzett hallgatók (lásd 9. sz. ábra).

A kérdőíves felmérés alapjául szolgáló képzés során a hallgatók 55%-a főfoglalkozású diáknak tekintette magát, míg 45%-uk úgy gondolt önmagára, mint főfoglalkozású dolgozó, aki a munka mellett tanul is (lásd 10. sz. ábra).

10. ábra: „Ön a felsőfokú képzése során jellemzően minek tekintette magát inkább?” (%)

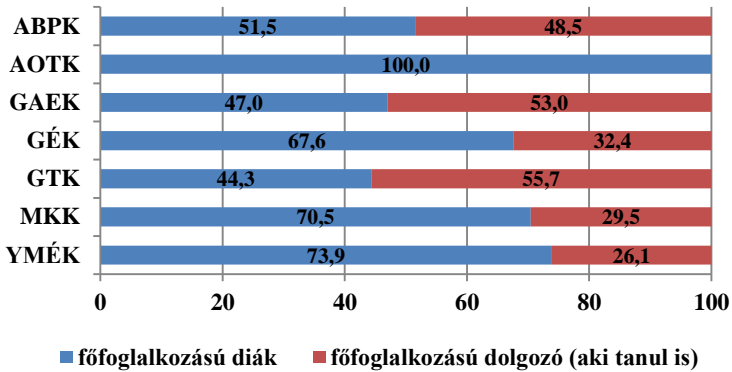


Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Az Állatorvos-tudományi Karon valamennyi válaszadó főfoglalkozású hallgatóként tekintett önmagára. Hasonlóan vélekedett a válaszadók több mint kétharmada az Ybl Miklós Építéstudományi Karon (74%), a Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karon (71%) és a Gépészmérnöki Karon (68%) is. Felmérésünkből kiderült, hogy elsősorban a Gazdaság- és Társadalomtudományi Karon (56%) és a Gazdasági, Agrár- és Egészségtudományi Karon (53%) hallgatók gondolták úgy, hogy

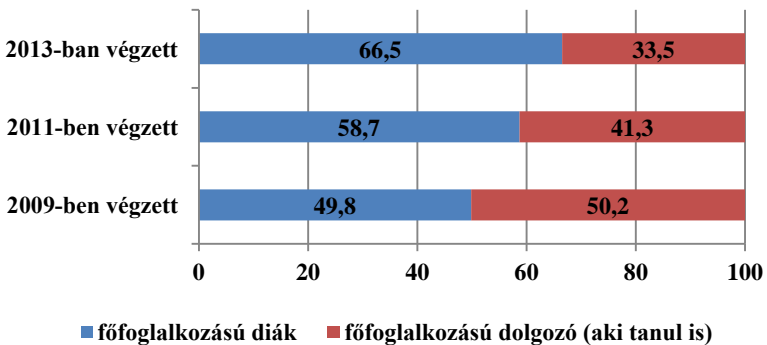
főfoglalkozású munkavállalók és emellett tanulnak is (lásd 11. sz. ábra).

11. ábra: „Ön a felsőfokú képzése során jellemzően minnek tekintette magát inkább?” (kar szerinti megoszlás) (%)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

12. ábra: „Ön a felsőfokú képzése során jellemzően minnek tekintette magát inkább?” (a végzés éve szerinti megoszlás) (%)

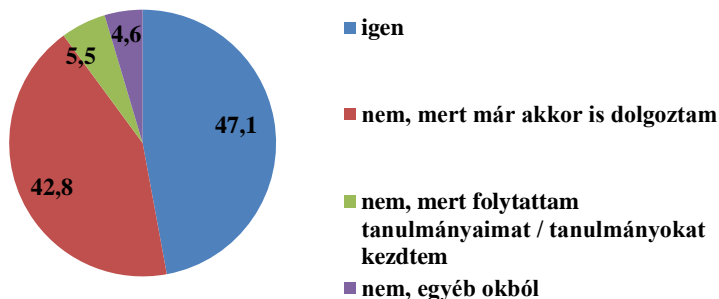


Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A kérdést a végzés éve szerint vizsgálva jelentős eltéréseket találtunk. A később végzett hallgatók között lényegesen nagyobb azok aránya, akik főfoglalkozású diáknak tekintették magukat. 2009-ben a válaszadóknak még csak fele, 2013-ban azonban már a kétharmada gondolt így önmagára (lásd 12. sz. ábra).

A válaszadók 47%-a az abszolutórium megszerzése után rögtön keresett munkát, 43%-uk pedig már akkor is dolgozott. A maradék 10% viszont nem keresett közvetlenül abszolutórium után állást: folytatta a tanulmányait, új tanulmányokba kezdett, vagy egyéb személyes okból (pl. külföldre ment vagy gyermeket várt stb.) nem keresett munkát (lásd 13. sz. ábra).

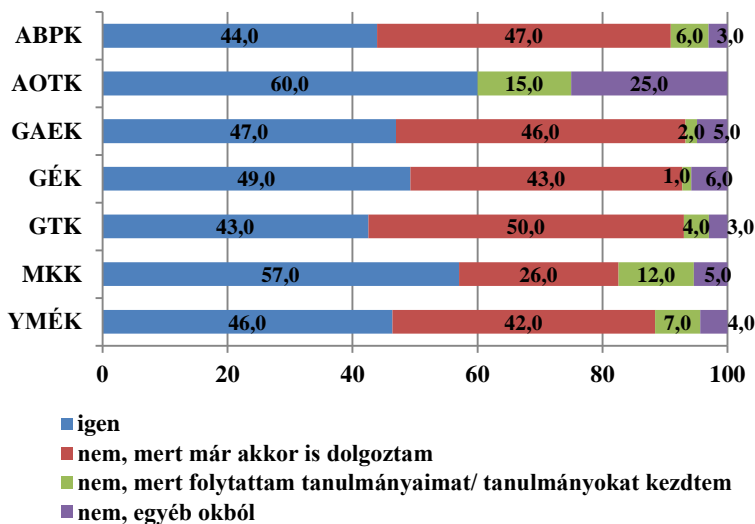
13. ábra: „Az abszolutórium megszerzése után közvetlenül keresett-e munkát?” (%)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Vizsgálatunk során arra is kerestük a választ, hogy volt hallgatóink mennyi idő elteltével kerestek állást tanulmányaik befejezése után. Az Állatorvos-tudományi Karon (60%) és a Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karon végzettek (57%) kerestek legnagyobb arányban munkát rögtön az abszolutorium megszerzését követően. Meglepő, hogy szintén éppen e karok volt hallgatói körében a legmagasabb azok aránya, akik nem kerestek munkát, mivel folytatták a tanulmányaikat. A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar és az Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kar végzett hallgatóinak csaknem fele pedig már az abszolutorium megszerzésekor is dolgozott (lásd 14. sz. ábra).

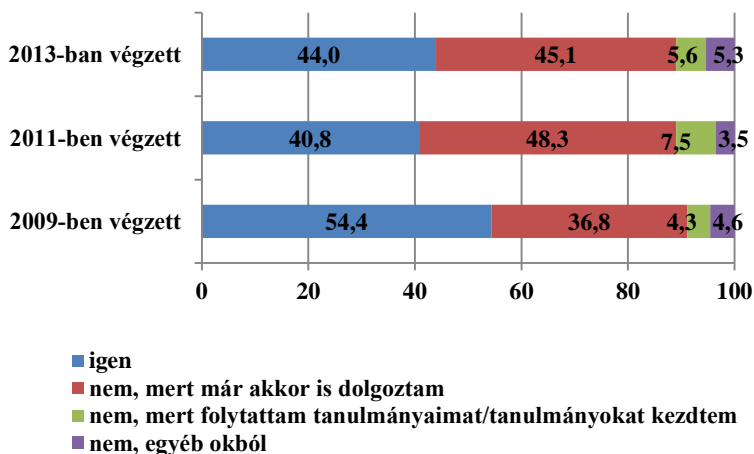
14. ábra: „Az abszolutorium megszerzése után közvetlenül kerestett-e munkát?” (kar szerinti megoszlás) (%)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A végzés éve alapján is elemeztük ezt a kérdést és azt találtuk, hogy a 2009-ben abszolutóriumot szerzettek körében a legmagasabb azok aránya, akik rögtön munkát kerestek. A 2011-ben és 2013-ban végzettek között már magasabb azok aránya, akik azért nem kerestek munkát, mivel már dolgoztak a tanulmányaik alatt is (lásd 15. sz. ábra).

15. ábra: „Az abszolutórium megszerzése után közvetlenül keresett-e munkát?” (a végzés éve szerinti megoszlás) (%)

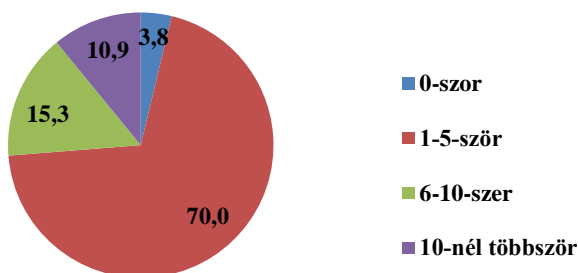


Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A pályakövetési kutatás során vizsgáltuk az álláskereső hatékonyságát. A munkakeresés során a legtöbb válaszadót (70%) egy-öt alkalommal, 15%-ukat öt-tíz alkalommal, 11%-ukat pedig több mint tíz alkalommal hívták be állásinterjúra vagy vették fel

velük más formában a kapcsolatot a munkaadók. A végzettek 4%-a pedig nem vett részt állásinterjún (lásd 16. sz. ábra).

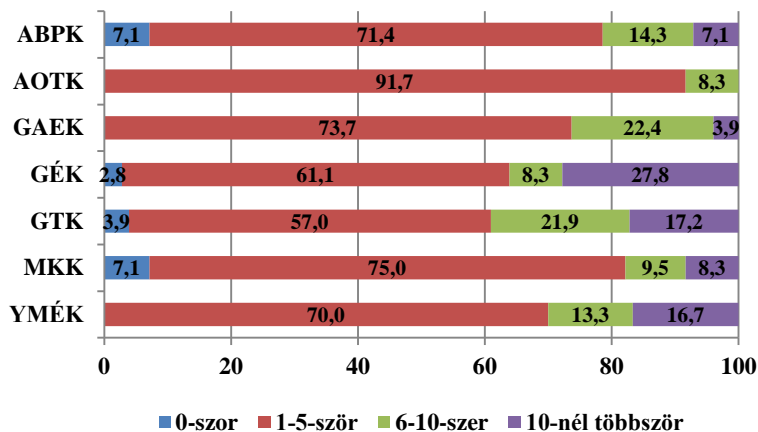
16. ábra: „A munkakeresés során összesen kb. hányszor hívták be állásinterjúra vagy vették fel Önnel valamilyen más formában a kapcsolatot a munkaadók?” (%)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A válaszadók többsége valamennyi kar esetében azt állította, hogy egy-öt alkalommal hívták be állásinterjúra. Az Állatorvos-tudományi Karon a hallgatók 92%-a nyilatkozott így. A Gazdaság- és Társadalomtudományi Karon végzett hallgatók közel egynegyedét (22%) viszont hat-tíz alkalommal keresték meg munkaadók valamilyen formában. Míg a Gépészmérnöki Kar volt hallgatóinak több mint egynegyedét (28%) tíznél több alkalommal hívták állásinterjúra (lásd 17. sz. ábra).

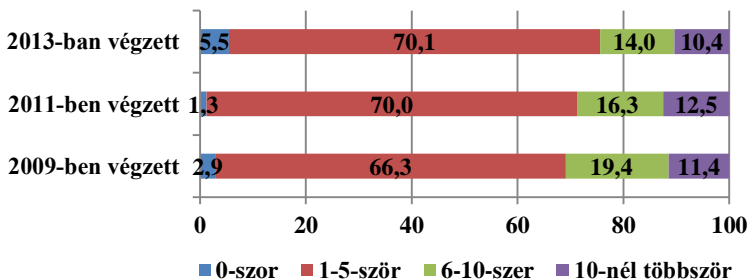
17. ábra: „A munkakeresés során összesen kb. hányszor hívták be állásinterjúra vagy vették fel Önnel valamilyen más formában a kapcsolatot a munkaadók?” (kar szerinti megoszlás) (%)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Az előző két ábra eredményeivel összhangban a 18. számú ábrán is látható, hogy mindhárom évben a hallgatók túlnyomó többségét egy-öt alkalommal hívták be állásinterjúra. Ugyanakkor megállapítható, hogy a korábban abszolutóriumot szerzett hallgatók között magasabb azok aránya, akikkel hat-tíz alkalommal vették fel a leendő munkaadók a kapcsolatot (lásd 18. sz. ábra).

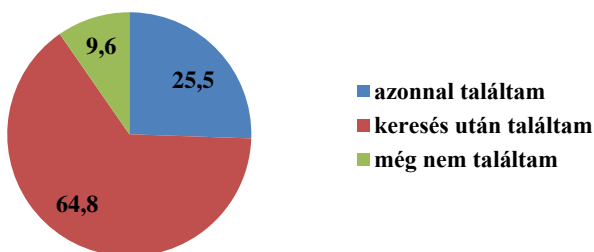
**18. ábra: „A munkakeresés során összesen kb. hányszor hívták be állásinterjúra vagy vették fel Önnel valamilyen más formában a kapcsolatot a munkaadók?”
(a végzés éve szerinti megoszlás) (%)**



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A végzettek körében megvizsgáltuk az álláskeresés időtartamát is. Az abszolutórium megszerzése után a hallgatók egynegyede azonnal, illetve egy hónapon belül talált munkát, közel kétharmaduk ennél hosszabb keresés után tudott elhelyezkedni, egytizedük azonban a felmérés időpontjáig nem talált munkát (lásd 19. sz. ábra).

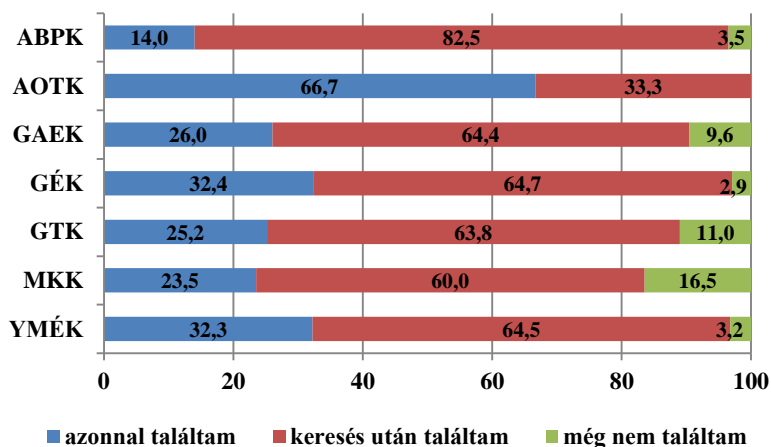
19. ábra: „Az abszolutórium megszerzése után talált-e munkát?” (%)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A leggyorsabban az Állatorvos-tudományi Karon tudtak elhelyezkedni a hallgatók, kétharmaduk azonnal, míg a többiek (33%) némi keresést követően találtak munkát. A többi karon végzett hallgatóknak viszont kevesebb mint az egyharmada tudott azonnal elhelyezkedni, kétharmaduk pedig egy hónapnál hosszabb keresés után talált munkát. Az Állatorvos-tudományi Kar kivételével valamennyi karon a hallgatók egy része a felmérés időpontjáig nem kapott munkát. Ezen válaszadók aránya a következő három karon volt a legmagasabb: a Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karon 16,5%, a Gazdaság- és Társadalomtudományi Karon 11%, míg a Gazdasági, Agrár- és Egészségtudományi Karon 9,6% (lásd 20. sz. ábra).

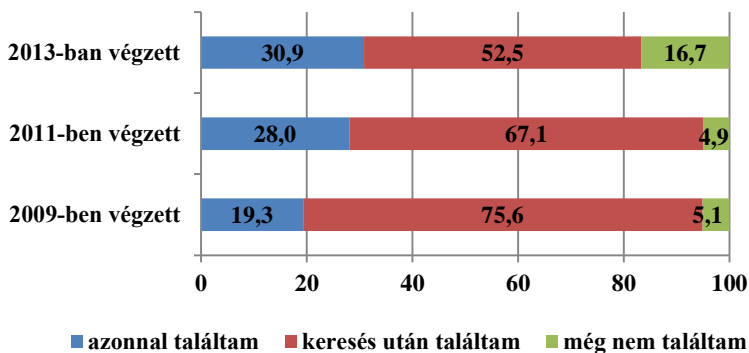
**20. ábra: „Az abszolutórium megszerzése után talált-e munkát?”
(kar szerinti megoszlás) (%)**



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Megállapítottuk, hogy bár mindhárom vizsgált évben az abszolutóriumot szerzett hallgatók többsége egy hónapnál hosszabb keresgélést követően állt munkába, ám a később végzett diákok között lényegesen magasabb azok aránya, akik azonnal munkát kaptak, mint a korábban végzettek esetében. Míg a 2013-ban abszolutóriumot szerzett hallgatók csaknem egyharmada azonnal elhelyezkedett, addig a 2009-ben végzett válaszadók kevesebb, mint egynegyede tett így. Ugyanakkor az is látható, hogy a 2013-ban végzett hallgatók között lényegesen magasabb (16,7%) azok aránya, akik még nem tudtak elhelyezkedni (lásd 21. sz. ábra).

**21. ábra: „Az abszolutórium megszerzése után talált-e munkát?”
(a végzés éve szerinti megoszlás) (%)**

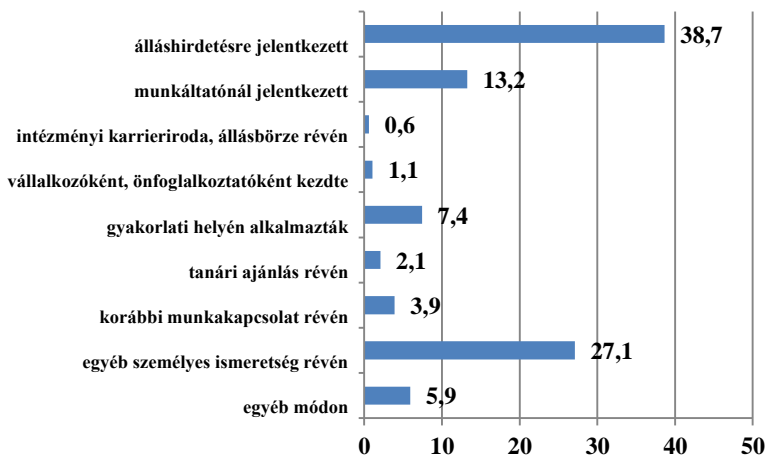


Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Az abszolutórium megszerzése után a hallgatók 39%-a álláshirdetésre jelentkezett, 27%-a személyes ismeretség révén, 13%-uk pedig közvetlenül a munkáltatónál való jelentkezés útján

jutott az első munkájához. A volt hallgatók 7%-át gyakorlati helyén, 4%-át korábbi munkakapcsolat, 2%-át tanári ajánlás, míg 1%-át intézményi karrieriroda, állásbörze révén alkalmazták az abszolutórium megszerzése után. További 1%-uk pedig vállalkozóként vagy önfoglalkoztatóként kezdett dolgozni miután végzett (lásd 22. sz. ábra).

22. ábra: „Hogyan jutott az abszolutórium utáni első munkájához?” (%)

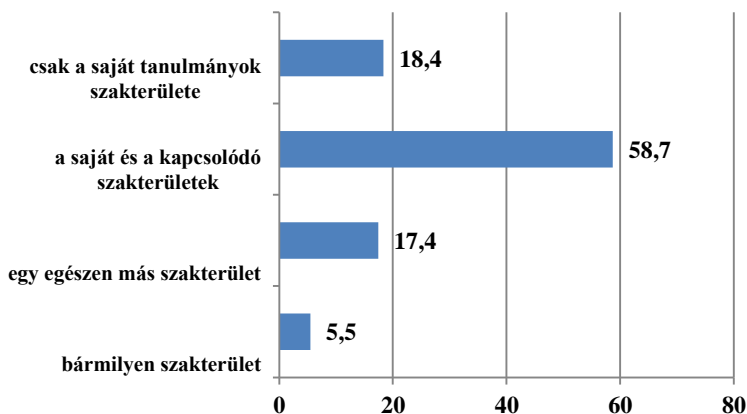


Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A válaszadók közel háromötöde (59%) szerint a munkájukhoz a saját és a kapcsolódó szakterületeknek megfelelő tanulmányok, míg közel egyötödük (18%) szerint csak a saját tanulmányok szakterülete felel meg. A válaszadók 17%-a állította azt, hogy egy egészen más szakterületen dolgozik, mint amilyen végzettséget szerzett; további

6%-uk szerint pedig bármilyen végzettség megfelelne a felmérés időpontjában betöltött munkakörének (lásd 23. sz. ábra).

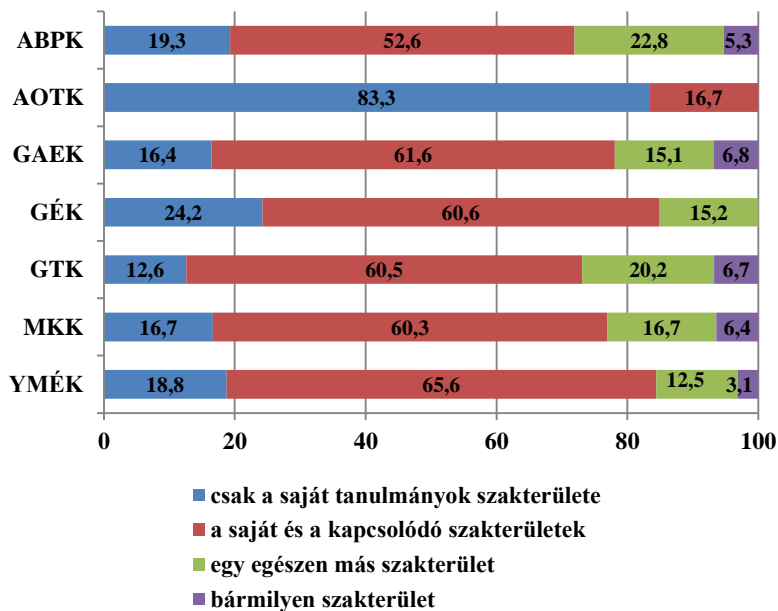
23. ábra: „Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?” (%)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Amikor karonként is megvizsgáltuk az eredményeket, kiderült, hogy – egy kar kivételével – a hallgatók többsége szerint a munkájuknak leginkább a saját és a kapcsolódó szakterületeknek megfelelő tanulmányok felelnek meg. Az Állatorvos-tudományi Karon azonban a válaszadók 83%-a szerint munkájukhoz csak a saját szakterületükön végzett tanulmányaikra van szükségük (lásd 24. sz. ábra).

**24. ábra: „Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?”
(kar szerinti megoszlás) (%)**

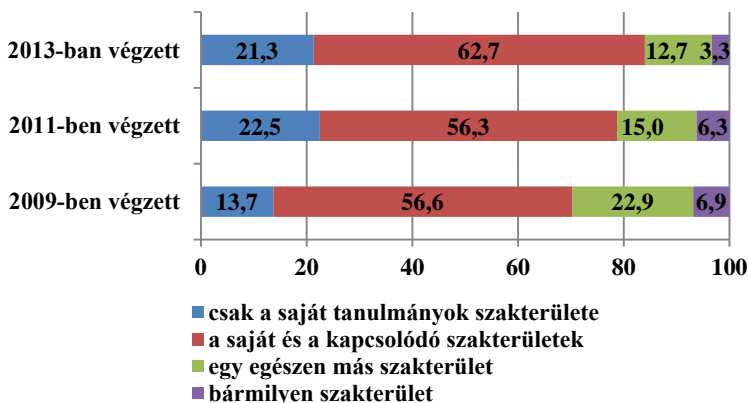


Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Megállapítható, hogy mind a három vizsgált évben abszolutoriumot szerzett hallgatók többsége szerint a munkájuknak leginkább a saját és a kapcsolódó szakterületeknek megfelelő tanulmányok felelnek meg. A korábban végzett hallgatók között viszont magasabb volt azon válaszadók aránya, akik azt állították, hogy egy egészen más szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg legjobban a munkájuknak, mint a később végzettek között. Az alábbi ábrán látható, hogy a 2009-ben abszolutoriumot szerzettek közül 10%-kal

többen vélekedtek így, mint a 2013-ban végzettek esetében. Emellett a korábban végzettek közül többen jelölték meg a bármilyen szakterületen végzett tanulmányok válaszlehetőségét is (lásd 25. sz. ábra).

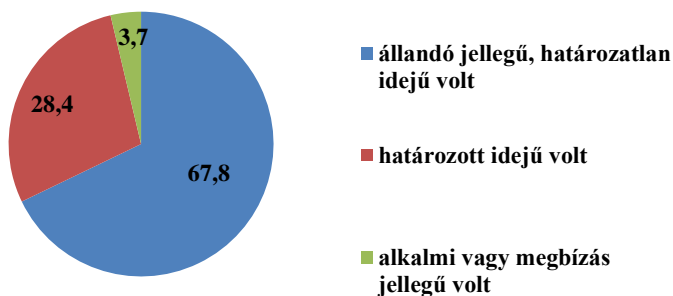
**25. ábra: „Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?”
(a végzés éve szerinti megoszlás) (%)**



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Az abszolutórium utáni munkaviszonya a volt hallgatók több mint kétharmadának állandó jellegű és határozatlan idejű, 28%-ának határozott idejű, míg 4%-ának alkalmi vagy megbízás jellegű volt (lásd 26. sz. ábra).

26. ábra: Ez a munkaviszony... (%)

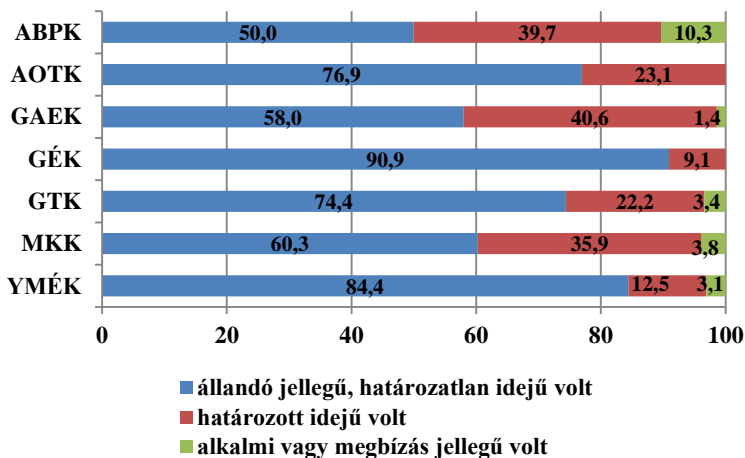


Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A foglalkoztatási helyzetet vizsgálva minden karon az állandó jellegű, határozatlan idejű munkaviszony volt a jellemző, jelentős eltéréseket találunk az egyes karokon végzett hallgatók válaszait illetően. A Gépészmérnöki Karon és az Ybl Miklós Építéstudományi Karon végzett diákok több mint 80%-a, az Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Karon viszont mindössze a válaszadók fele állt ilyen munkaviszonyban az abszolutórium megszerzését követően. Utóbbi karon végzett hallgatók körében volt a leginkább jellemző az alkalmi vagy megbízás jellegű munkaviszony (lásd 27. sz. ábra).

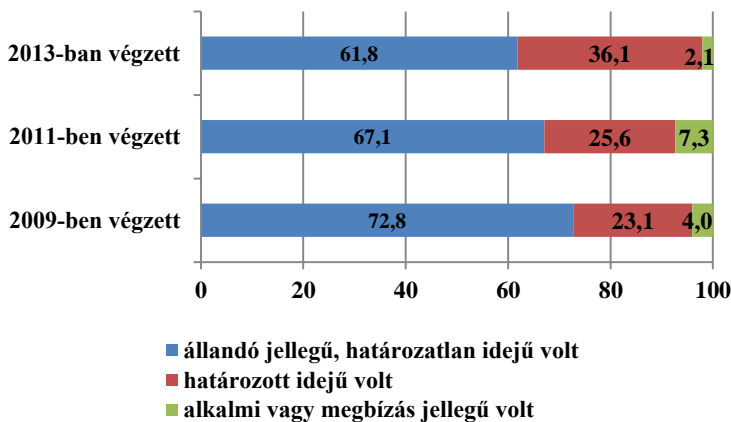
Az állandó jellegű, határozatlan idejű munkaviszony jellemzőbb volt a korábban végzett hallgatók körében, mint a későbbiekben. Amíg a 2009-ben végzett diákok 73%-a, addig a 2013-ban végzett válaszadóknak már csak 62%-a jelölte meg ezt a válaszlehetőséget (lásd 28. sz. ábra).

**27. ábra: Ez a munkaviszony...
(kar szerinti megoszlás) (%)**



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

**28. ábra: Ez a munkaviszony...
(a végzés éve szerinti megoszlás) (%)**

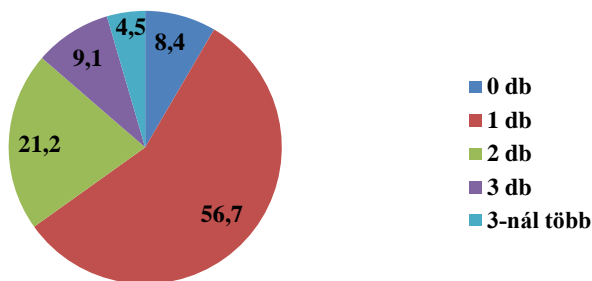


Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

1.2.3. Munkaerő-piaci életút

A végzettség megszerzését követően a volt hallgatók 57%-ának egy, 21%-ának kettő, 9%-nak három, 5%-ának pedig ennél több munkahelye volt. A válaszadók 8%-ának viszont még nem volt munkaviszonya a felmérés pillanatáig (lásd 29. sz. ábra).

29. ábra: „A végzettsége megszerzése óta összesen hány főállású munkahelye, munkaviszonya volt a jelenlegivel együtt?” (%)

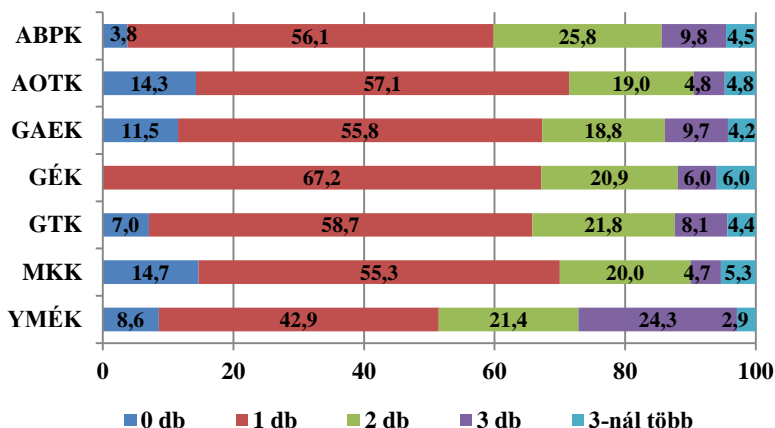


Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A végzettség megszerzése óta tartó munkanélküliség a Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karon (15%), az Állatorvostudományi Karon (14%) és a Gazdasági, Agrár- és Egészségtudományi Karon (12%) végzett hallgatók körében a leginkább jellemző. Ezzel szemben a Gépészmérnöki Karon végzettek között egy olyan válaszadó sem akadt, akinek még egyetlen munkája sem volt a végzettsége megszerzése óta. Valamennyi kar esetében a volt hallgatók többségének egy

munkahelye volt a felmérés időpontjáig. Az Ybl Miklós Építéstudományi Karon végzett hallgatók csaknem egynegyedének viszont háromnál is több főállású munkahelye, munkaviszonya volt (lásd 30. sz. ábra).

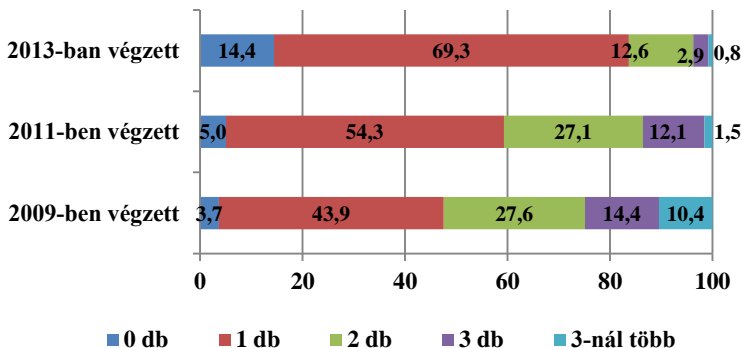
30. ábra: „A végzettsége megszerzése óta összesen hány főállású munkahelye, munkaviszonya volt a jelenlegivel együtt?” (kar szerinti megoszlás) (%)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A kérdést a végzés éve szerint vizsgálva megállapítható, hogy a korábbi években abszolutóriumot szerzett hallgatókra inkább jellemző, hogy több munkahelyük volt. A 2013-ban végzett hallgatók 14%-ának még egyáltalán nem, több mint kétharmadának pedig csak egy munkahelye volt a felmérés pillanatáig. A 2009-ben végzett hallgatók csaknem egynegyedének viszont addigra már legalább három munkahelye volt (lásd 31. sz. ábra).

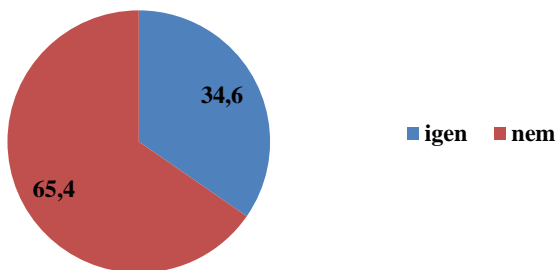
**31. ábra: „A végzettsége megszerzése óta összesen hány főállású munkahelye, munkaviszonya volt a jelenlegivel együtt?”
(a végzés éve szerinti megoszlás) (%)**



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A végzettségük megszerzése óta a volt hallgatók csaknem kétharmada még nem volt munkanélküli, 35%-uk azonban volt már ilyen élethelyzetben (lásd 32. sz. ábra).

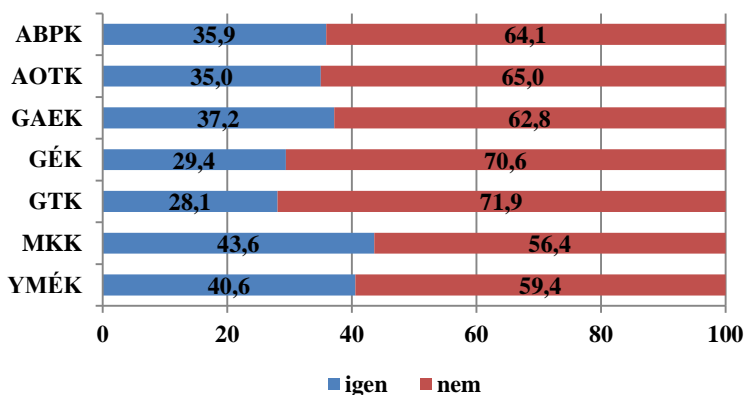
32. ábra: „A végzettsége megszerzése óta volt-e munkanélküli?” (%)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A kérdést a karok szerint vizsgálva igazán jelentős eltéréseket nem tapasztaltunk. Megállapítottuk, hogy a Gazdaság- és Társadalomtudományi Karon (28,1%) és a Gépészmérnöki Karon (29,4%) végzett hallgatók körében a legalacsonyabb, míg a Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karon (43,6%) és az Ybl Miklós Építéstudományi Karon (40,6%) végzettek között a legmagasabb azok aránya, akik voltak már munkanélküliek (lásd 33. sz. ábra).

**33. ábra: „A végzettsége megszerzése óta volt-e munkanélküli?”
(kar szerinti megoszlás) (%)**



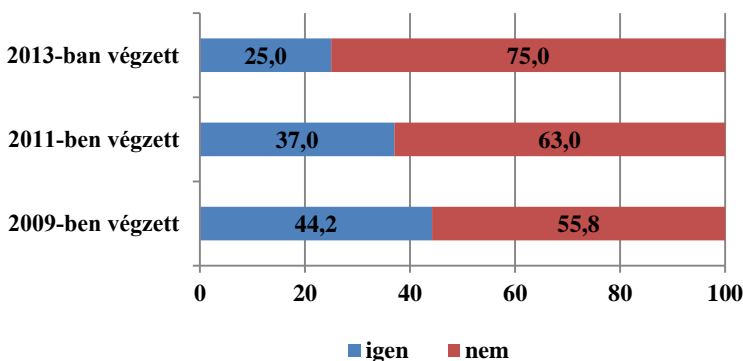
Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A korábban végzett hallgatók körében magasabb azok aránya, akik voltak már munkanélküliek.

A 34. számú ábrán látható, hogy a 2013-ban abszolutóriumot szerzett hallgatóknak csupán az egynegyede volt már munkanélküli a

felmérés pillanatáig, míg a 2009-ben végzett válaszadóknak a 44%-a volt már ilyen helyzetben (lásd 34. sz. ábra).

**34. ábra: „A végzettsége megszerzése óta volt-e munkanélküli?”
(a végzés éve szerinti megoszlás) (%)**

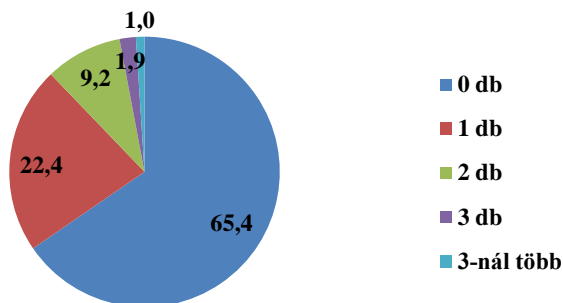


Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A válaszadók csaknem kétharmada még nem volt munkanélküli, több mint egynegyede egyszer, közel egytizede kétszer, 2%-a háromszor, 1%-a pedig ennél is többször volt már munkanélküli (lásd 35. sz. ábra).

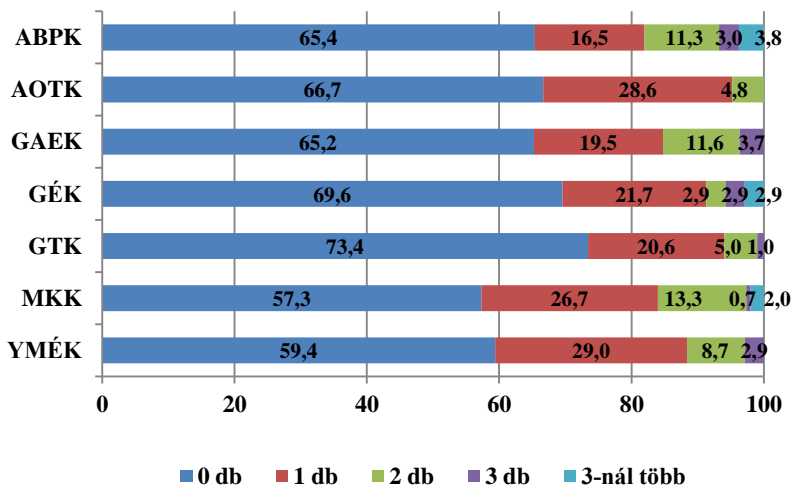
A munkanélküli időszakok számát tekintve a Gazdaság- és Társadalomtudományi Karon és a Gépészmérnöki Karon végzett hallgatók esetében a legkedvezőbb, míg a Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karon és az Ybl Miklós Építéstudományi Karon a legkedvezőtlenebb a helyzet (lásd 36. sz. ábra).

35. ábra: „Összesen hány munkanélküli időszaka volt?” (%)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

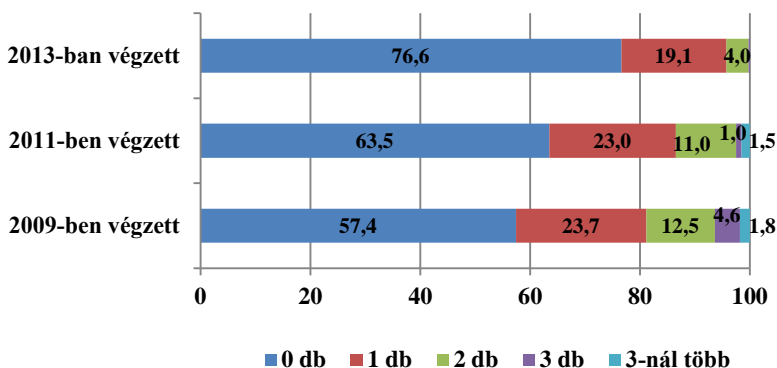
**36. ábra: „Összesen hány munkanélküli időszaka volt?”
(kar szerinti megoszlás) (%)**



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Megállapítottuk, hogy a később végzett válaszadók esetében lényegesen kisebb azok aránya, akik még nem voltak munkanélküliek. Amíg a 2009-ben abszolutóriumot szerzettek 43%-a, addig a 2013-ban végzetteknek még csak 23%-a volt már legalább egyszer munkanélküli (lásd 37. sz. ábra).

**37. ábra: „Összesen hány munkanélküli időszaka volt?”
(a végzés éve szerinti megoszlás) (%)**



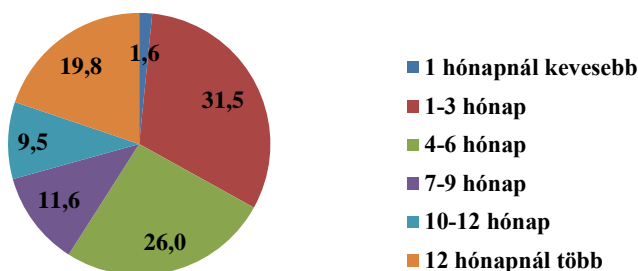
Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A válaszadók 2%-a egy hónapnál kevesebb ideig, 31%-a egy-három hónapig, 26%-a négy-hat hónapig, 12%-a hét-kilenc hónapig, 20%-a pedig több mint egy évig volt munkanélküli a felmérés pillanatáig (lásd 38. sz. ábra). A munkanélküliként töltött időszak átlagos hossza a három vizsgált évben végzett hallgatók esetében nyolc hónap.

A munkanélküliként töltött időszak átlagos hossza a Gazdaság- és Társadalomtudományi Karon, a Gépészmérnöki Karon és az Ybl

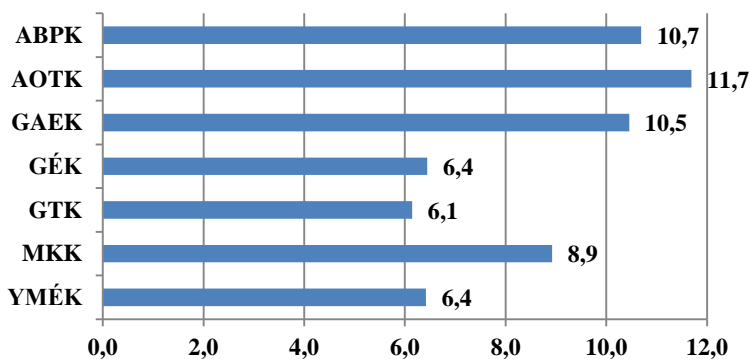
Miklós Építéstudományi Karon a legrövidebb (6 hónap), míg a leghosszabb az Állatorvos-tudományi Karon (12 hónap), valamint az Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Karon (11 hónap).

38. ábra: A munkanélküliként töltött időszakok hossza összesen (%)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

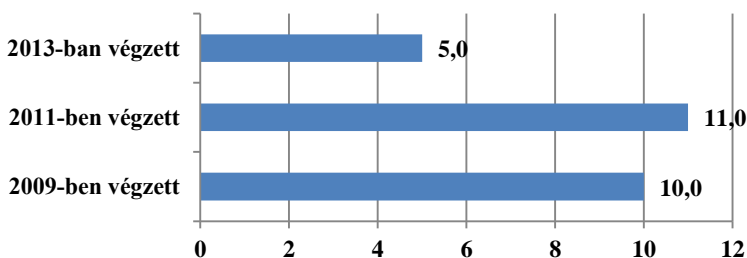
39. ábra: A munkanélküliként töltött időszakok átlagos hossza (kar szerinti megoszlás) (hónap)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A korábban tárgyalt eredményekkel összhangban a később végzett hallgatók munkanélküliként töltött időszakának átlagos hossza rövidebb, mint a korábban abszolutóriumot szerzett diákoké. A 2009-ben végzett hallgatók esetében a munkanélküliként töltött átlagos időtartam duplája a 2013-ban abszolutóriumot szerzett diákok átlagértékének. Ám a megszokottól eltérő módon, a 2011-ben végzett hallgatók esetében a leghosszabb ennek az időszaknak a hossza (lásd 40. sz. ábra).

40. ábra: A munkanélküliként töltött időszakok átlagos hossza (a végzés éve szerinti megoszlás) (hónap)



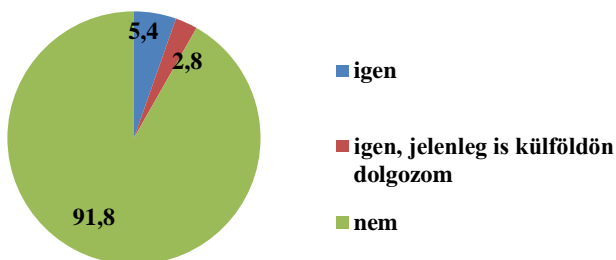
Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A felsőfokú végzettség megszerzését követően a hallgatók 5%-a dolgozott már külföldön, 3%-a pedig a felmérés idején is külföldön állt munkaviszonyban (lásd 41. sz. ábra).

E kérdést illetően nem tapasztaltunk jelentős eltérést a különböző karokon a vizsgált években abszolutóriumot szerzett hallgatók válaszai között. Az Ybl Miklós Építéstudományi Karon végzettek

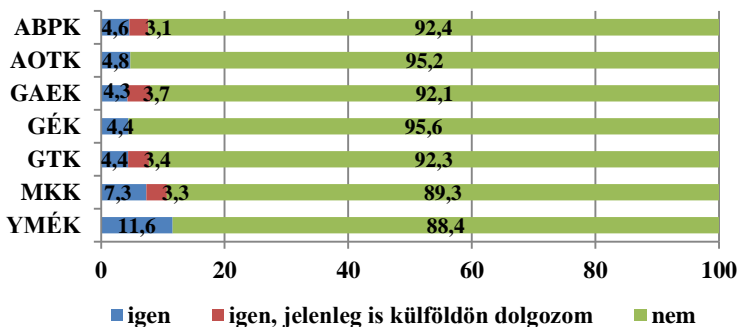
között a legmagasabb (11,6%), a Gépészmérnöki Karon pedig a legalacsonyabb (4,4%) azok aránya, akik dolgoztak már külföldön (lásd 42. sz. ábra).

41. ábra: „A felsőfokú végzettsége megszerzését követően dolgozott-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön?” (%)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

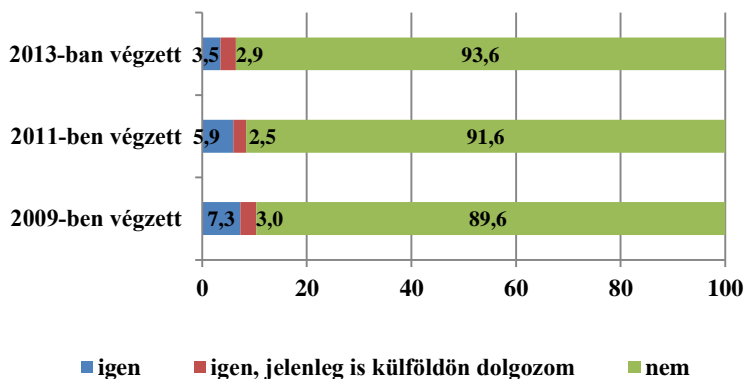
42. ábra: „A felsőfokú végzettsége megszerzését követően dolgozott-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön?” (kar szerinti megoszlás) (%)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Kismértékben ugyan, de a korábban abszolutóriumot szerzett hallgatók közül nagyobb arányban dolgoztak már külföldön, mint a később végzett válaszadók (lásd 43. sz. ábra).

**43. ábra: „A felsőfokú végzettsége megszerzését követően dolgozott-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön?”
(a végzés éve szerinti megoszlás) (%)**

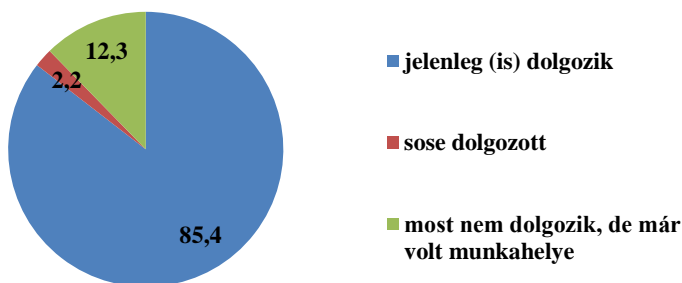


Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

1.2.4. A jelenlegi munkaerő-piaci helyzet

A volt hallgatók 85%-a dolgozott a felmérés időpontjában, 12%-uk pedig akkor éppen nem dolgozott, de korábban már volt munkahelye, míg 2%-uk sosem dolgozott (lásd 44. sz. ábra).

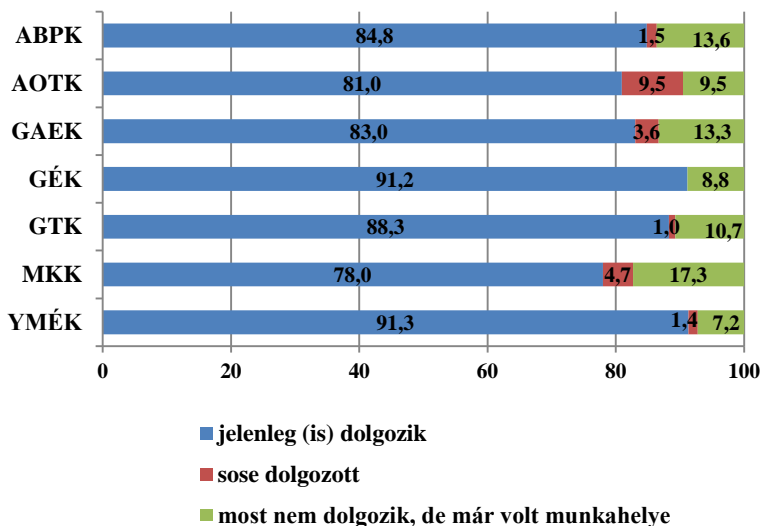
44. ábra: Munkaerő-piaci részvétel a felmérés időpontjában (%)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Legtöbben a Gépészmérnöki Karon (91,2%) és az Ybl Miklós Építéstudományi Karon (91,3%), míg legkevesebben a Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karon (78%) dolgoztak a felmérés időpontjában. Az Állatorvos-tudományi Karon abszolútóriumot szerzett hallgatók között a legmagasabb azok aránya, akik még sosem dolgoztak (9,5%) (lásd 45. sz. ábra).

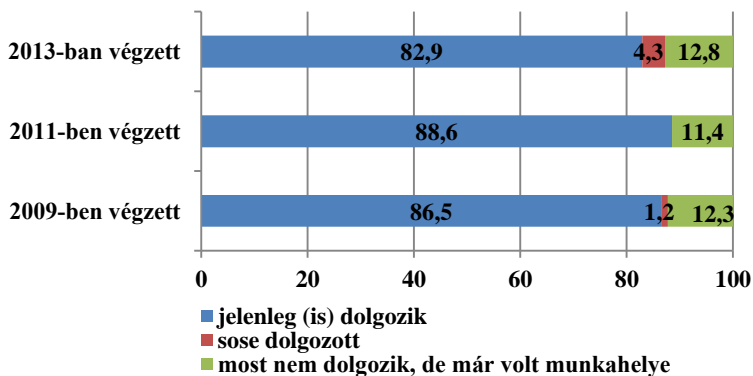
**45. ábra: Munkaerő-piaci részvétel a felmérés időpontjában
(kar szerinti megoszlás) (%)**



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Az eredmények nem mutatnak jelentős különbséget az abszolutórium-szerzés éve szerint. A 46. számú ábrán látható, hogy a felmérés időpontjában a 2011-ben végzett válaszadók körében a legmagasabb (89%), a 2013-ban végzettek között pedig a legalacsonyabb (83%) a dolgozók aránya. Nem meglepő, hogy a 2013-ban abszolutóriumot szerzett hallgatók körében a legmagasabb azok aránya, akik a felmérés pillanatáig még sosem dolgoztak (lásd 46. sz. ábra).

**46. ábra: Munkaerő-piaci részvétel a felmérés időpontjában
(a végzés éve szerinti megoszlás) (%)**

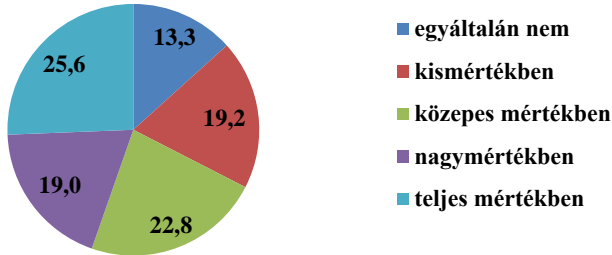


Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Azt is felmértük, hogy a végzett hallgatók milyen mértékben használják a Szent István Egyetemen elsajátított tudást a jelenlegi munkájukban. Kiderült, hogy a válaszadók több mint egytizede egyáltalán nem, csaknem egyötöde pedig csak kismértékben alkalmazza a megszerzett készségeket a munkájában. Ugyanakkor szintén csaknem egyötöde nagymértékben, több mint egynegyede pedig teljes mértékben felhasználja az egyetemen elsajátított tudást (lásd 47. sz. ábra).

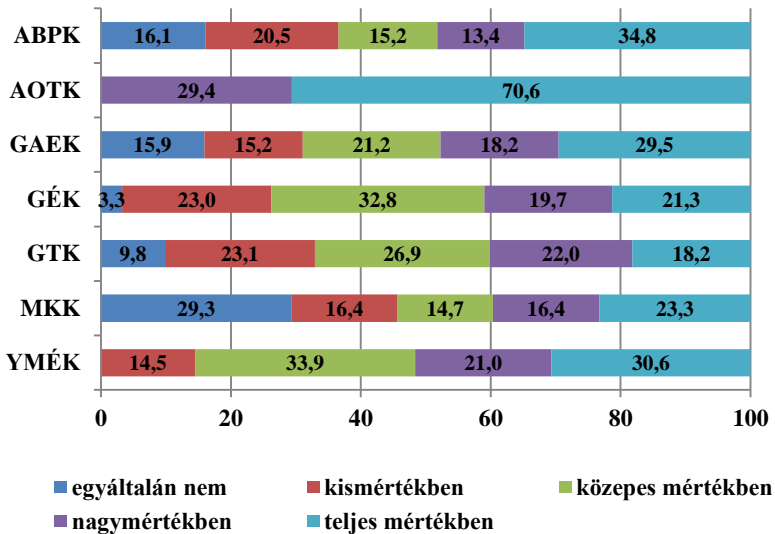
Leginkább az Állatorvos-tudományi Karon és az Ybl Miklós Építéstudományi Karon végzettek, legkevésbé pedig Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar, valamint a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar volt hallgatói használják a tanulmányaik során elsajátított tudást a munkájukban (lásd 48. sz. ábra).

47. ábra: „Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?” (%)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

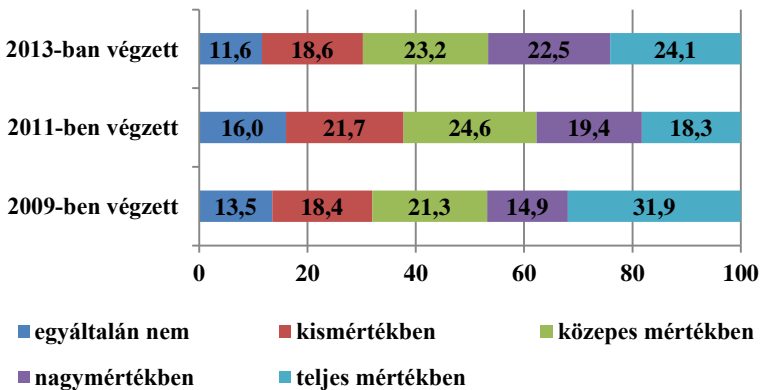
48. ábra: „Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?” (kar szerinti megoszlás) (%)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Saját bevallásuk szerint a 2011-ben végzett válaszadók alkalmazzák a legkevésbé, míg 2009-ben abszolútóriumot szereztek a leginkább az egyetemen megszerzett készségeiket a munkájukban (lásd 49. sz. ábra).

49. ábra: „Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?” (a végzés éve szerinti megoszlás) (%)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

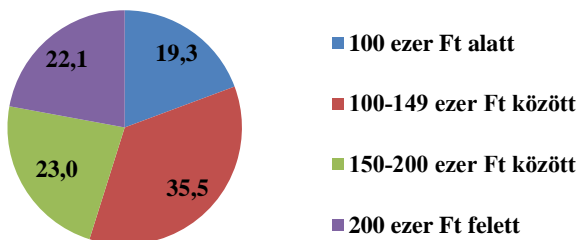
A volt hallgatók csaknem egynegyede 100 ezer Ft alatti, több mint egyharmada 100 és 149 ezer Ft közötti, közel egynegyede 150 és 200 ezer Ft közötti, míg több mint egyötöde 200 ezer Ft feletti nettó keresettel rendelkezett a felmérést megelőző hónapban (lásd 50. sz. ábra).

Az átlagos nettó fizetések a Gépészmérnöki Karon végzettek körében a legmagasabbak, őket követik Gazdaság- és Társadalomtudományi

Kar, valamint az Ybl Miklós Építéstudományi Kar volt hallgatói. A legalacsonyabb nettó fizetéssel az Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Karon és az Állatorvos-tudományi Karon végzett válaszadók rendelkeznek (lásd 51. sz. ábra).

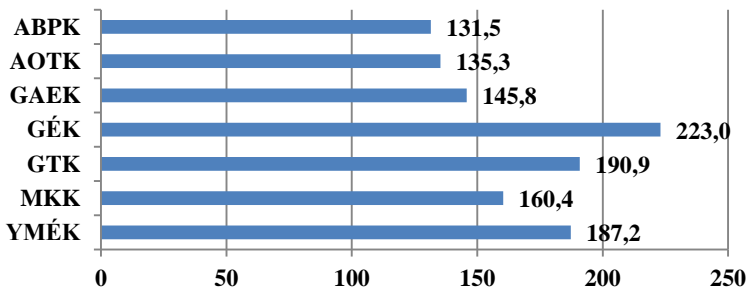
50. ábra: Az előző hónapban a főállásból származó havi nettó kereset (nettó ezer Ft/hónap) (%)

Önbevalláson alapuló összegek:



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

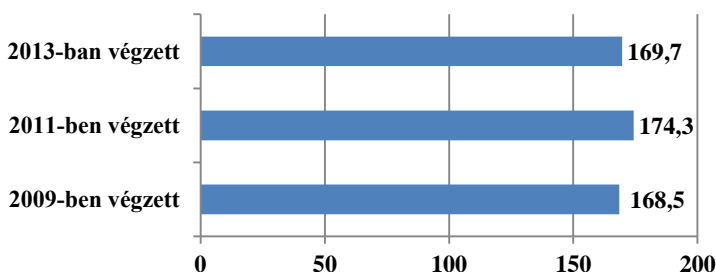
51. ábra: Az előző hónapban a főállásból származó havi nettó átlagkereset (kar szerinti megoszlás) (nettó ezer Ft/hónap)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A kérdést a végzés éve szerint vizsgálva nem fedezhető fel jelentős eltérés az eredményekben. Megállapítottuk, hogy a 2009-ben végzettek átlagos nettó keresete a legalacsonyabb (169 ezer Ft/hó), a 2011-ben abszolutóriumot szerzetteké pedig a legmagasabb (174 ezer Ft/hó) (lásd 52. sz. ábra).

52. ábra: Az előző hónapban a főállásból származó havi nettó átlagkereset (a végzés éve szerinti megoszlás) (nettó ezer Ft/hónap)

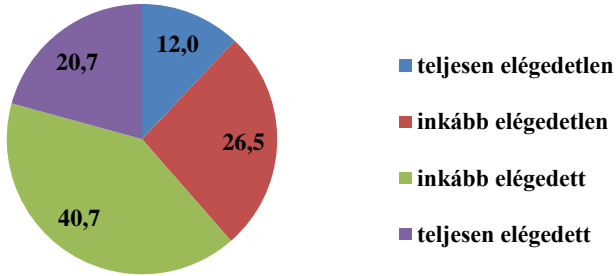


Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A hallgatók csaknem kétharmada elégedett a munkája szakmai presztízsével, több mint egynegyede viszont elégedetlen, további 12%-a pedig teljesen elégedetlen vele (lásd 53. sz. ábra).

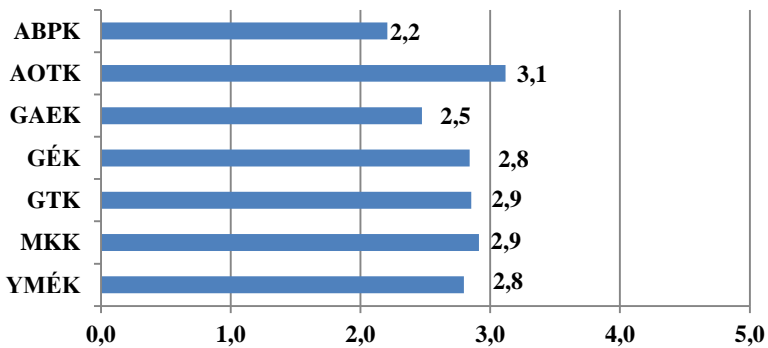
A felmérésből kiderül, hogy leginkább az Állatorvos-tudományi Kar, legkevésbé pedig az Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kar volt hallgatói elégedettek a főállású munkájuk szakmai presztízsével (lásd 54. sz. ábra).

53. ábra: Mennyire elégedett főállású munkája szakmai presztízsével? (%)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

54. ábra: Mennyire elégedett főállású munkája szakmai presztízsével? (kar szerinti megoszlás) (átlagosztályzat 1-5-ig)

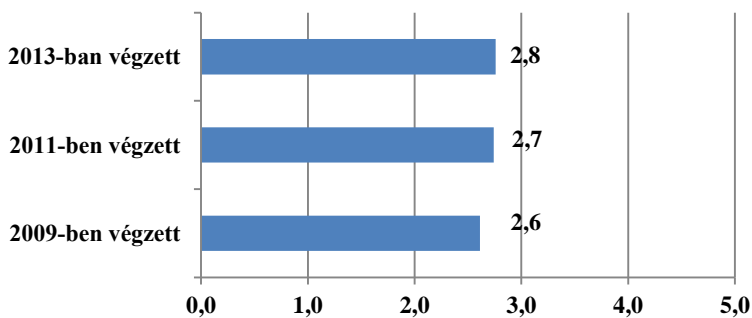


Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A kérdést a végzés éve szerint vizsgálva nem tapasztaltunk jelentős eltérést. Az azonban megállapítható, hogy a később végzett hallgatók – minimális mértékben ugyan – elégedettebbek a munkájuk szakmai

presztízsével, mint a korábban diplomát szerzett hallgatók (lásd 55. sz. ábra).

55. ábra: Mennyire elégedett főállású munkája szakmai presztízsével? (a végzés éve szerinti megoszlás) (átlagosztályzat 1-5-ig)

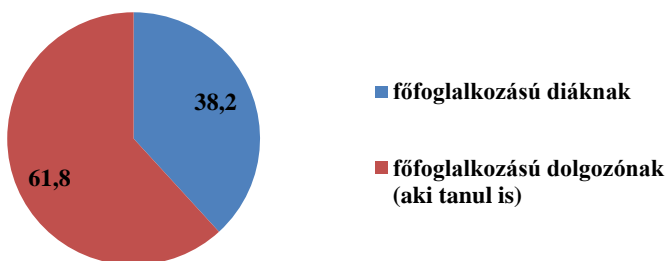


Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

1.3. Az aktív hallgatók körében 2014-ben végzett online felmérés

A monitoring kutatás során a válaszadók 62%-a főfoglalkozású dolgozónak tekinti magát, aki tanul is, míg 38%-uk gondol magára úgy, mint főfoglalkozású diák (lásd 56. sz. ábra).

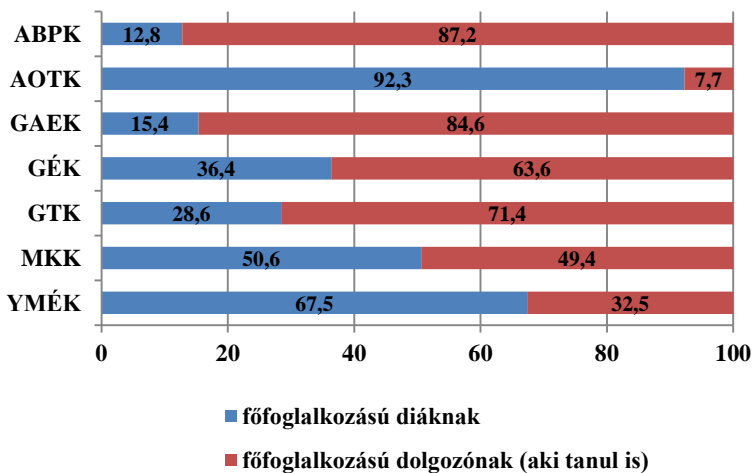
56. ábra: „Minek tekinti magát inkább?”



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Főfoglalkozású dolgozónak főként az Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kar (87%) és a Gazdasági, Agrár- és Egészségtudományi Kar (85%) hallgatói tekintik magukat. Ezzel szemben az Állatorvostudományi Kar (92%) és az Ybl Miklós Építéstudományi Kar (68%) hallgatóinak túlnyomó többsége főfoglalkozású diákként gondol magára (lásd 57. sz. ábra).

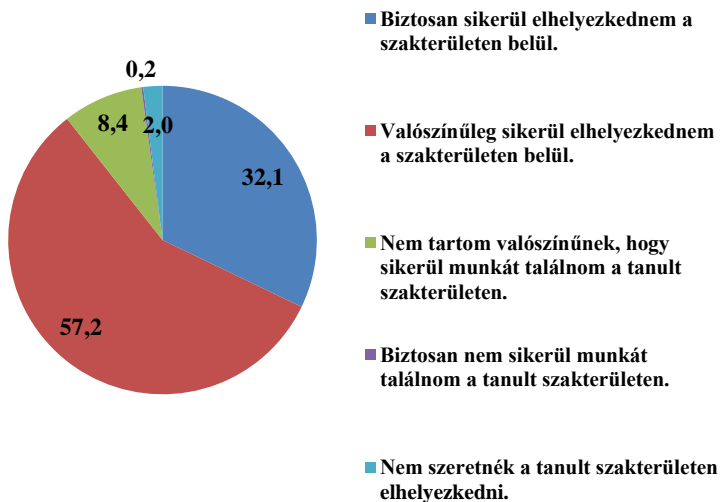
**57. ábra: „Minek tekinti magát inkább?”
(kar szerinti megoszlás) (%)**



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Felmértük, hogy az aktív hallgatók mennyire tartják valószínűnek a szakterületen belüli elhelyezkedést a szakon szerzett diplomájukkal. Igen kedvező válaszokat kaptunk e kérdést illetően. A válaszadók csaknem egyharmada szerint biztosan, további 57%-a szerint pedig valószínűleg sikerül majd elhelyezkedniük a szakterületükön a végzést követően. A hallgatók kevesebb mint egytizede vélte úgy, hogy nem valószínű, hogy ez sikerülni fog, 2%-uk pedig nem a választott szakterületen kíván elhelyezkedni (lásd 58. sz. ábra).

58. ábra: „Mennyire tartja valószínűnek a szakterületen belüli elhelyezkedést a szakon szerzett diplomával?” (%)



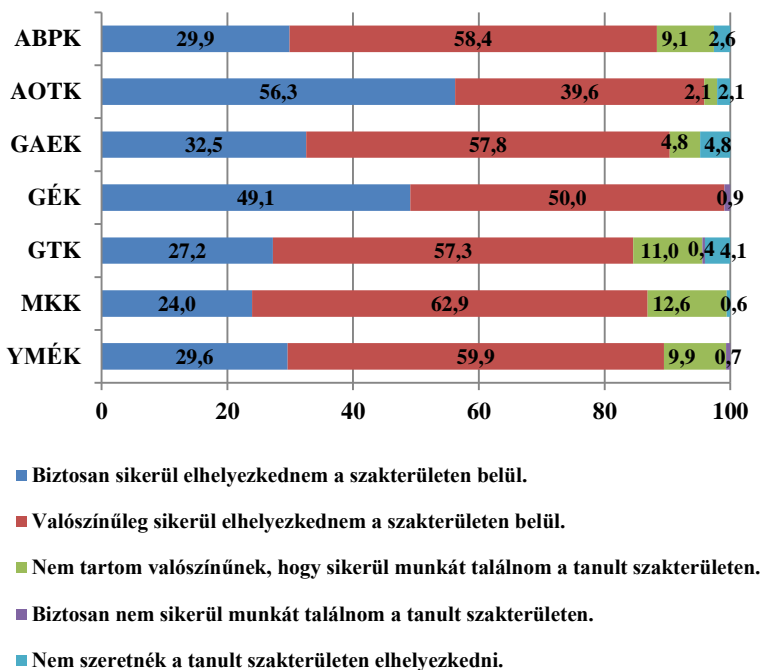
Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Valamennyi kar esetében a hallgatók többsége úgy gondolta, hogy sikerül majd elhelyezkednie a tanult szakterületen. Leginkább a Gépészmérnöki Karon (99%) és az Állatorvos-tudományi Karon (96%) tanulók biztosak ebben.

A Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karon (13%) és a Gazdaság- és Társadalomtudományi Karon (11%) a legnagyobb azon válaszadók aránya, akik úgy vélték, hogy valószínűleg nem sikerül majd elhelyezkedniük a választott szakterületen.

A Gazdasági, Agrár- és Egészségtudományi Kar hallgatói körében pedig a legmagasabb azok aránya, akik nem a tanult szakterületen kívánnak elhelyezkedni (lásd 59. sz. ábra).

**59. ábra: „Mennyire tartja valószínűnek a szakterületen belüli elhelyezkedést a szakon szerzett diplomával?”
(kar szerinti megoszlás) (%)**

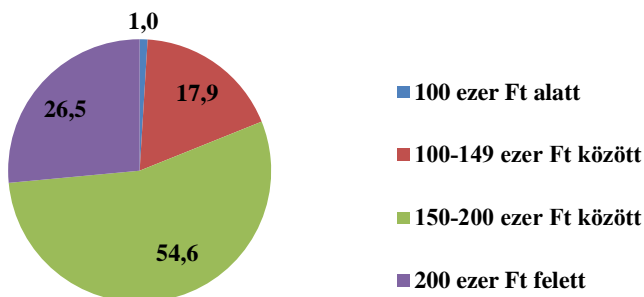


Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A hallgatók 1%-a 100 ezer Ft alatti, 18%-a 100 és 149 ezer Ft közötti, több mint fele 150 és 200 ezer Ft közötti, több mint egynegyede

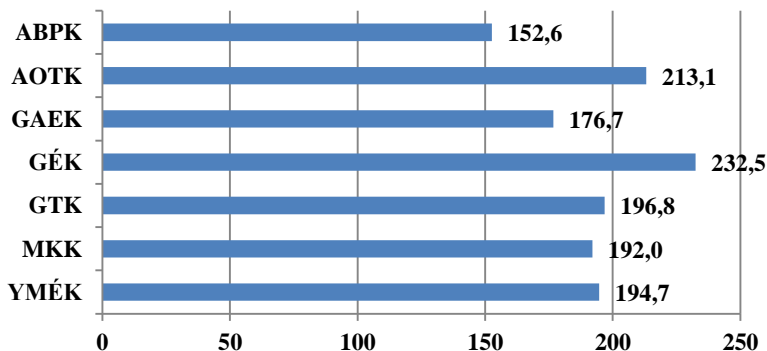
200 ezer Ft feletti havi nettó átlagkeresettel lenne elégedett friss diplomásként (lásd 60. sz. ábra).

60. ábra: „Mi az a havi nettó átlagkereset, amellyel friss diplomásként Ön személy szerint elégedett lenne?” (%)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

61. ábra: „Mi az a havi nettó átlagkereset, amellyel friss diplomásként Ön személy szerint elégedett lenne?” (kar szerinti megoszlás) (ezer Ft/ hónap)



Forrás: a DPR 2014-es felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A válaszadók közül az Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kar hallgatói várják el a legalacsonyabb (153 ezer Ft), míg a Gépészmérnöki Kar (232 ezer Ft) és az Állatorvos-tudományi Kar (213 ezer Ft) diákjai a legmagasabb nettó átlagbért friss diplomásként (lásd 61. sz. ábra).

1.4. Összefoglalás

2014 tavaszán immár ötödik alkalommal került sor a DPR felmérésre a Szent István Egyetemen. A program keretében az EvaSys rendszer felhasználásával végeztünk egy online felmérést, amelyben a 2014-ben aktív, valamint a 2009-ben, 2011-ben és 2013-ban abszolutóriumot szerzett hallgatóinkról gyűjtöttünk adatokat. A felméréshez a kérdőívet az Educatio Kht. állította össze központilag.

Jelen tanulmányban először az diplomaszerzés időpontját vizsgáltuk. Sokakat érint ma Magyarországon az a probléma, hogy az abszolutórium és a diplomaszerzés közötti időszak kitolódik. Ennek okát is vizsgáltuk. Az abszolutórium után közvetlenül a válaszadók kevesebb mint háromötöde szerezte meg a diplomáját. Azt tapasztaltuk, hogy a később végzett hallgatók nagyobb arányban kaptak diplomát közvetlenül az abszolutórium után. Felmérésünk alapján a diploma későbbi megszerzésének legfőbb korlátja – az Állatorvos-tudományi Karon végzettek kivételével – a nyelvvizsga hiánya volt. Ott viszont többségük a diplomadolgozatuk határidőn túl történő elkészítésével, illetve magánéleti problémákkal indokolta a csúszást.

Ezután a végzettséget megelőző szakmai tapasztalatszerzést elemeztük. Ebből az derült ki, hogy a végzett hallgatók többsége már tanulmányai előtt vagy alatt szerzett a felmérésünkben vizsgált

tanulmányaihoz kapcsolódó munkatapasztalatot. Vizsgálatunk arra is rávilágított, hogy a később végzettek nagyobb arányban jártak élen a tanulmányaikhoz kapcsolódó munkavégzésben, mint a korábban abszolutoriumot szerzett hallgatók.

A kérdőíves felmérés alapjául szolgáló képzés során a végzett hallgatók többsége főfoglalkozású diáknak tekintette magát. Megállapítottuk, hogy a később végzett hallgatók között lényegesen nagyobb azok aránya, akik főfoglalkozású diáknak tekintették magukat, mint akik főfoglalkozású dolgozónak. Érdekes módon az aktív hallgatóknál eltérő eredményeket kaptunk: a válaszadók közel kétharmada főfoglalkozású dolgozónak vallotta magát, aki tanul is.

A hallgatók munkaerő-piaci életútját is tanulmányoztuk. Vizsgáltuk, hogy a hallgatók az abszolutorium megszerzése után közvetlenül kerestek-e munkát. A válaszadók túlnyomó többsége az abszolutorium megszerzése után vagy rögtön munkát keresett vagy már eleve előtte is dolgozott. A végzés éve szerint vizsgálva a kérdést azt találtuk, hogy a korábban abszolutoriumot szerzettek között magasabb azok aránya, akik azért nem kerestek munkát, mert már dolgoztak a tanulmányaik alatt is.

Az aktív hallgatóknál pedig azt mértük fel, hogy mennyire tartják valószínűnek a szakterületen belüli elhelyezkedést a szakon szerzett diplomájukkal. Többségük bizakodóan tekint a jövőbe, hiszen a

válaszadók csaknem egyharmada szerint biztosan, több mint fele szerint pedig valószínűleg sikerül majd elhelyezkedniük a szakterületükön a végzést követően.

A pályakövető kutatás során a válaszadók többsége azt állította, hogy több mint egy hónapjába telt munkát találni. Az abszolutórium utáni munkaviszonya a volt hallgatók több mint kétharmadának állandó jellegű és határozatlan idejű volt. Saját bevallásuk szerint többségüknek a munkájukhoz a saját és a kapcsolódó szakterületeknek megfelelő tanulmányokra volt szüksége.

Kutatásunkból az is kiderült, hogy munkakeresés során a válaszadók többségét valamennyi karon egy-öt alkalommal hívták be állásinterjúra vagy vették fel velük más formában a kapcsolatot a munkaadók. A hallgatók elsősorban álláshirdetésen keresztül, illetve személyes ismeretség révén jutottak az első munkájukhoz.

A központi kérdőívvel a külföldi munkavállalási tapasztalatokat is felmértük. A kutatási eredmények azt mutatják, hogy a végzettségük megszerzését követően a hallgatók 5%-a dolgozott már külföldön is.

Megállapítottuk, hogy a volt hallgatók 85%-a dolgozott a felmérésünk időpontjában. A végzettség megszerzését követően a frissdiplomások többsége általában egy-két főállású munkahelyen is dolgozott és csaknem kétharmaduk még nem volt munkanélküli.

A munkanélküliek jellemzőit vizsgálva azt tapasztaltuk, hogy a többségük hat hónapnál rövidebb ideig volt munkanélküli.

Vizsgáltuk a végzettek munkájának anyagi megbecsültségét is. Az önbevalláson alapuló adatokból az derült ki, hogy végzett hallgatóink alig több mint egyötöde rendelkezett felmérésünk időpontjában 200 ezer Ft feletti nettó keresettel. Többségük havonta 150 ezer Ft alatti nettó illetményre tett szert főállásából, ami alig marad el az országos átlagtól (2014-ben a KSH adatai alapján a nettó jövedelem havi 155.690 Ft volt).

Az aktív hallgatóink körében pedig azt mértük fel, hogy mi az a havi nettó átlagkereset, amellyel friss diplomásként elégedettek lennének. A várakozásoknak megfelelően a hallgatóknak kevesebb mint egyötöde lenne elégedett friss diplomásként 150 ezer Ft alatti jövedelemmel. Többségük 150 és 200 ezer Ft közötti havi nettó átlagkeresetet jelölt meg bérigényként.

Végül feltártuk, hogy mennyire elégedettek a végzett válaszadók a munkájuk szakmai presztízsével. Itt viszonylag kedvező válaszokat kaptunk, hiszen a felmérés alapján a válaszadók kétharmada elégedettnek bizonyult e téren.

1.5. Táblajegyzék

1. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő végzett hallgatók megoszlása karok szerint.....	9
2. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő végzetek megoszlása képzési szint szerint, évenként.....	9
3. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő végzetek megoszlása tagozat szerint, évenként.....	10
4. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő végzetek megoszlása nem szerint, évenként.....	10
5. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő aktív hallgatók megoszlása karok szerint.....	12
6. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő aktív hallgatók megoszlása képzési szint szerint.....	12
7. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltők megoszlása tagozat szerint.....	13

1.6. Ábrajegyzék

1. ábra: „Az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte?”	14
2. ábra: „Az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte?” (kar szerinti megoszlás)	15
3. ábra: „Az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte?” (a végzés éve szerinti megoszlás)	16
4. ábra: A késelem oka	16
5. ábra: A késelem oka karok szerint	17
6. ábra: A késelem oka a végzés éve szerint	18
7. ábra: „Végzettsége megszerzése előtt végzett-e tanulmányaihoz kapcsolódó (szakmai) munkát?”	19
8. ábra: „Végzettsége megszerzése előtt végzett-e tanulmányaihoz kapcsolódó (szakmai) munkát?” (kar szerinti megoszlás)	20
9. ábra: „Végzettsége megszerzése előtt végzett-e tanulmányaihoz kapcsolódó (szakmai) munkát?” (a végzés éve szerinti megoszlás)	20
10. ábra: „Ön a felsőfokú képzése során jellemzően minek tekintette magát inkább?”	21
11. ábra: „Ön a felsőfokú képzése során jellemzően minek tekintette magát inkább?” (kar szerinti megoszlás)	22
12. ábra: „Ön a felsőfokú képzése során jellemzően minek tekintette magát inkább?” (a végzés éve szerinti megoszlás)	22
13. ábra: „Az abszolutórium megszerzése után közvetlenül keresett-e munkát?” ...	23
14. ábra: „Az abszolutórium megszerzése után közvetlenül keresett-e munkát?” (kar szerinti megoszlás)	24
15. ábra: „Az abszolutórium megszerzése után közvetlenül keresett-e munkát?” (a végzés éve szerinti megoszlás)	25
16. ábra: „A munkakeresés során összesen kb. hányszor hívták be állásinterjúra vagy vették fel Önnel valamilyen más formában a kapcsolatot a munkaadók?”	26
17. ábra: „A munkakeresés során összesen kb. hányszor hívták be állásinterjúra vagy vették fel Önnel valamilyen más formában a kapcsolatot a munkaadók?” (kar szerinti megoszlás)	27
18. ábra: „A munkakeresés során összesen kb. hányszor hívták be állásinterjúra vagy vették fel Önnel valamilyen más formában a kapcsolatot a munkaadók?” (a végzés éve szerinti megoszlás)	28
19. ábra: „Az abszolutórium megszerzése után talált-e munkát?”	28
20. ábra: „Az abszolutórium megszerzése után talált-e munkát?” (kar szerinti megoszlás)	29

21. ábra: „Az abszolutorium megszerzése után talált-e munkát?” (a végzés éve szerinti megoszlás)	30
22. ábra: „Hogyan jutott az abszolutorium utáni első munkájához?”	31
23. ábra: „Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?”	32
24. ábra: „Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?” (kar szerinti megoszlás)	33
25. ábra: „Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?” (a végzés éve szerinti megoszlás)	34
26. ábra: Ez a munkaviszony... ..	35
27. ábra: Ez a munkaviszony... (kar szerinti megoszlás)	36
28. ábra: Ez a munkaviszony... (a végzés éve szerinti megoszlás)	36
29. ábra: „A végzettsége megszerzése óta összesen hány főállású munkahelye, munkaviszonya volt a jelenlegivel együtt?”	37
30. ábra: „A végzettsége megszerzése óta összesen hány főállású munkahelye, munkaviszonya volt a jelenlegivel együtt?” (kar szerinti megoszlás)	38
31. ábra: „A végzettsége megszerzése óta összesen hány főállású munkahelye, munkaviszonya volt a jelenlegivel együtt?” (a végzés éve szerinti megoszlás)	39
32. ábra: „A végzettsége megszerzése óta volt-e munkanélküli?”	39
33. ábra: „A végzettsége megszerzése óta volt-e munkanélküli?” (kar szerinti megoszlás)	40
34. ábra: „A végzettsége megszerzése óta volt-e munkanélküli?” (a végzés éve szerinti megoszlás)	41
35. ábra: „Összesen hány munkanélküli időszaka volt?”	42
36. ábra: „Összesen hány munkanélküli időszaka volt?” (kar szerinti megoszlás) ..	42
37. ábra: „Összesen hány munkanélküli időszaka volt?” (a végzés éve szerinti megoszlás)	43
38. ábra: A munkanélküliként töltött időszakok hossza összesen	44
39. ábra: A munkanélküliként töltött időszakok átlagos hossza (kar szerinti megoszlás)	44
40. ábra: A munkanélküliként töltött időszakok átlagos hossza (a végzés éve szerinti megoszlás)	45
41. ábra: „A felsőfokú végzettsége megszerzését követően dolgozott-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön?”	46
42. ábra: „A felsőfokú végzettsége megszerzését követően dolgozott-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön?” (kar szerinti megoszlás)	46
43. ábra: „A felsőfokú végzettsége megszerzését követően dolgozott-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön?” (a végzés éve szerinti megoszlás)	47
44. ábra: Munkaerő-piaci részvétel a felmérés időpontjában	48

45. ábra: Munkaerő-piaci részvétel a felmérés időpontjában (kar szerinti megoszlás)	49
46. ábra: Munkaerő-piaci részvétel a felmérés időpontjában (a végzés éve szerinti megoszlás)	50
47. ábra: „Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?”	51
48. ábra: „Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?” (kar szerinti megoszlás)	51
49. ábra: „Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?” (a végzés éve szerinti megoszlás)	52
50. ábra: Az előző hónapban a főállásból származó havi nettó kereset	53
51. ábra: Az előző hónapban a főállásból származó havi nettó átlagkereset (kar szerinti megoszlás)	53
52. ábra: Az előző hónapban a főállásból származó havi nettó átlagkereset (a végzés éve szerinti megoszlás)	54
53. ábra: Mennyire elégedett főállású munkája szakmai presztízsével?	55
54. ábra: Mennyire elégedett főállású munkája szakmai presztízsével? (kar szerinti megoszlás)	55
55. ábra: Mennyire elégedett főállású munkája szakmai presztízsével? (a végzés éve szerinti megoszlás)	56
56. ábra: „Minek tekinti magát inkább?”	57
57. ábra: „Minek tekinti magát inkább?” (kar szerinti megoszlás)	58
58. ábra: „Mennyire tartja valószínűnek a szakterületen belüli elhelyezkedést a szakon szerzett diplomával?”	59
59. ábra: „Mennyire tartja valószínűnek a szakterületen belüli elhelyezkedést a szakon szerzett diplomával?” (kar szerinti megoszlás)	60
60. ábra: „Mi az a havi nettó átlagkereset, amellyel friss diplomásként Ön személy szerint elégedett lenne?”	61
61. ábra: „Mi az a havi nettó átlagkereset, amellyel friss diplomásként Ön személy szerint elégedett lenne?” (kar szerinti megoszlás)	61